



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO FEVEREIRO 2021

De 01/02/2021 a 26/02/2021

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Maria Aparecida Barboza Pedroza) - TC n.º 05/2020

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Realizamos um resgate no material elaborado coletivamente no mês de janeiro para ampliar e adequar nossas ações em um Plano de Ação para a retomada das aulas presenciais, atendendo os critérios de identificação dos espaços com fluxos de entrada e saída, demarcados com setas de cores diferentes, incluindo tabela informativa com legenda das cores para apoiar a interpretação pelas crianças e famílias.

Investimos em cuidados para evitar a aglomeração nos espaços do hall com a sinalização das cadeiras, fixação de dispensers com álcool em gel e cartazes institucionais sobre conscientização da importância de seguir os protocolos sanitários.

No dia 7 de fevereiro, véspera do início das aulas, nosso grupo de Colaboradores realizou uma ação em nossa Unidade Escolar para finalizarmos os preparativos para bem acolher nossos bebês, crianças e suas famílias num retorno acolhedor e responsável. O cuidado com o acolhimento foi evidenciado em todos os espaços com a confecção de totens com desenhos de crianças segurando indicações e informações. Esses desenhos foram produzidos pelas próprias crianças no ano anterior. Pensando em apoiar a localização das salas foram confeccionadas novas placas de indicação das salas e fotos das equipes foram expostas para apresentá-las à Comunidade, estreitando o reconhecimento e os vínculos.

Para atender aos protocolos socializamos o uso dos EPIs realizando uma apresentação sobre o uso adequado e os contextos de troca dos mesmos.

Disponibilizamos o tapete sanitizante na entrada do hall para garantir a esterilização dos calçados antes de entrar na Unidade Escolar. Um funcionário realiza a aferição da temperatura com o termômetro digital, zelando pelo cuidado e um contexto de acolhimento a quem chega na Unidade.

Para garantir a segurança das crianças a higienização das salas é realizada duas vezes ao dia, sendo que no período da manhã ocorre a esterilização com álcool e a tarde a desinfecção com cloro. Os banheiros são esterilizados a cada uma hora e o uso pelas crianças acontece com a supervisão da Educadora que orienta as crianças sobre como fazer a higiene das mãos após o uso do sanitário.

Quanto às atividades remotas, para as famílias que optaram pelo ensino não-presencial são disponibilizadas propostas planejadas pelas Professoras e Educadoras com músicas, histórias, desafios, brincadeiras e ações que oportunizam a interação da criança e bebê com a família, num contexto de brincadeiras e interações familiares.

As famílias também recebem propostas postadas pelo portal LEDI. O acesso a estas propostas acontece via internet ou impressões oferecidas às famílias que não têm oportunidade de acessar a rede digital. Seguimos nosso estreitamento de vínculo pelo grupo de WhatsApp, onde são postadas as interações das equipes sala e as devolutivas são encaminhadas pelas famílias através do contato particular da professora e/ ou educadoras. O acompanhamento das relações e postagens é realizado pela Equipe Gestora que realiza devolutivas às equipes sala sobre as ações possíveis e encaminhamentos a serem realizados.

No que se refere a entrega de refeições no mês de fevereiro foram servidas 521 marmitas para as crianças presencial e não presencial. As marmitas são preparadas com muito carinho seguindo todos os protocolos de higiene, após o preparo as refeições são armazenadas no balcão térmico para manter a temperatura enquanto são montadas as marmitas com muito cuidado e atenção.

Diariamente é possível observar o quanto as crianças apreciam a refeição da escola pois escutamos das famílias que a comida é deliciosa e de ótima qualidade.

2| Resultados Alcançados

Revisitamos os protocolos elaborados no ano anterior ampliando o olhar para a avaliação dos pontos que precisavam ser melhorados, incluindo o planejamento de retorno da equipe e revitalização dos espaços.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

A reestruturação dos protocolos de atendimento e reorganização dos espaços impactou também na elaboração de indicadores no atendimento presencial e o planejamento das interações remotas.

1 Etapa 1	Completude: 100,00 %
Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.	
Etapa: Formação Continuada para os diferentes segmentos	
Descrição:	
<p>As formações dos funcionários tiveram a temática pautada em higiene e protocolos focado na importância do trabalho consciente e responsável, foi ressaltado a importância dos cuidados com todos os ambiente da escola e o valor do auxiliar de limpeza neste momento de pandemia, pois os colaboradores deste setor têm a missão de manter os espaços higienizados para evitar contaminações e risco a saúde das crianças, comunidade e equipe. Socializamos com os segmentos da Cozinha e Limpeza, a organização das salas para o atendimento presencial às crianças, a necessidade de manter a esterilização deste espaço, brinquedos e equipamentos, pois no contexto de pandemia confeccionamos kits individuais, revitalizamos os espaços trazendo um contexto de impermeabilização dos espaços.</p> <p>A equipe da cozinha realizou uma formação online com a Coordenadoria da Merenda pela plataforma Youtube e passou por um treinamento presencial com o tema “Cozinhas Escolares” que trouxe na pauta procedimentos e cuidados para o funcionamento diário da cozinha. Além das informações e orientações foi também um momento para tirar dúvidas e trocar experiências.</p> <p>A Equipe Gestora participou das reuniões setorializadas oferecidas pela SEC abordando temas como: ações necessárias à retomada do atendimento não presencial, cardápio da merenda, alinhamentos pedagógicos, protocolos sanitários da Vigilância sanitária e Epidemiológica e preenchimento da plataforma IPLAN. Foram formações esclarecedoras que além de ampliar o olhar aos cuidados e necessidades do momento transmitem segurança e sobretudo apoio para esta realidade do novo normal.</p>	
Pontos de Atenção:	
Encaminhamentos:	
2 Comunicação com as Famílias, bebês e crianças	Completude: 0,00 %
Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais. MAIO/2020 MAIO/2022	
Etapa: Reunião de Pais	
Descrição:	
<p>Nossa estratégia inicial de resgate de vínculo com as crianças e famílias se deu por meio de ligação telefônica. Este contato foi realizado pelas equipes salas do ano anterior, pois avaliamos que seria acolhedor dessa maneira pois já existia entre elas e as famílias um vínculo, confiança e segurança. Sendo assim Professoras e Educadoras conversaram com as famílias solicitando autorização para participar do grupo da sala e explicando que não seriam elas mesmas as equipes que acompanhariam as crianças neste ano, revelando quem seriam as novas Professoras e Educadoras. Após este contato foram criados os grupos e as Equipes do ano anterior gravaram um vídeo apresentando para as crianças e famílias a nova equipe. Esta ação possibilitou aproximação, acolhimento e transparência na transição de nível das crianças pois depois de muito tempo fora da escola já não recordavam da fisionomia de todos os profissionais da Unidade. Com as apresentações feitas demos início a organização para o retorno das aulas presenciais, e para explicar as famílias como seria este retorno gradual mais uma vez o contato se deu por meio de ligação telefônica onde as Equipes primeiramente fizeram a escuta da família sobre seu desejo de enviar ou não as crianças para escola. Em seguida foram informadas sobre como seria a organização para o retorno, incluindo quais os protocolos e providências tomadas para a segurança de todos. Após o levantamento do nome das crianças que viriam foi montado um cronograma para o atendimento presencial, e para as crianças que as famílias optaram pela aula não presencial retomamos com os envios de propostas brincantes de sala e do portal LEDI.</p>	
Pontos de Atenção:	
Encaminhamentos:	
3 Etapa: Projeto Político Pedagógico	Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Projeto Político Pedagógico

Descrição:

Foi realizada a avaliação 2020, assim que recebermos novas orientações da Supervisão o documento será finalizado.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Etapa: Projeto Político Pedagógico

Completo: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Projeto Político Pedagógico

Descrição:

Foi realizada a avaliação 2020, assim que recebermos novas orientações da Supervisão o documento será finalizado.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Etapa: Eventos

Completo: 0,00 %

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais. MAIO/2020 MAIO/2022

Etapa: Eventos

Descrição:

A Formação Encontro Pedagógico está prevista para acontecer em abril.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Etapa 3: Processos Formativos com a família

Completo: 0,00 %

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais. MAIO/2020 MAIO/2022

Etapa: Processos Formativos com a família

Descrição:

Esta ação está prevista para o 2º semestre de 2021.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | Etapa: Planejamento pedagógico e rotina

Completo: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem
Etapa: Planejamento pedagógico e rotina

Descrição:

Foi realizado um Plano de ação voltado para o acolhimento, adaptação e cuidado com os bebês e crianças considerando o contexto de pandemia. O Planejamento ocorre diariamente atendendo as especificidades do grupo escalonado no dia. Os espaços foram organizados e adequados para um atendimento seguro e acolhedor.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

8 | Etapa: Administrativo e Financeira

Completo: 0,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: Administrativo e Financeira

Descrição:

Está sendo realizado monitoramento do site do Instituto Terceira Divisão.

As prestações de conta são postadas em dia na plataforma.

Os relatórios do financeiro foram entregues.

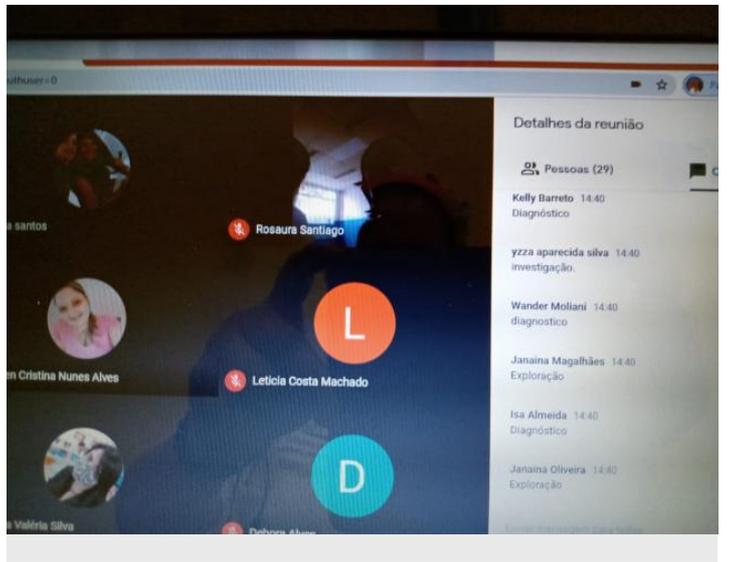
Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

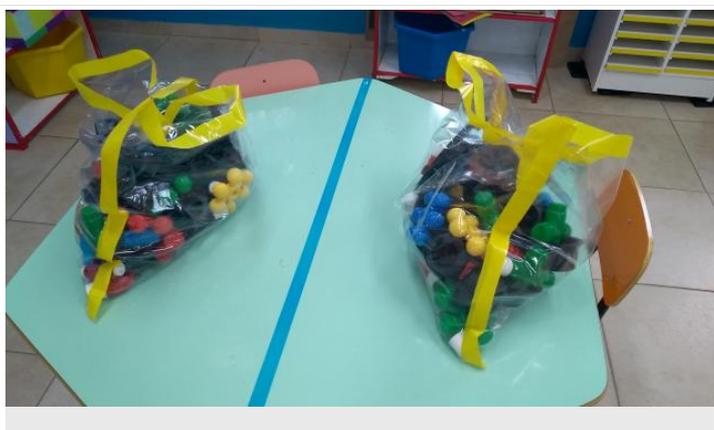
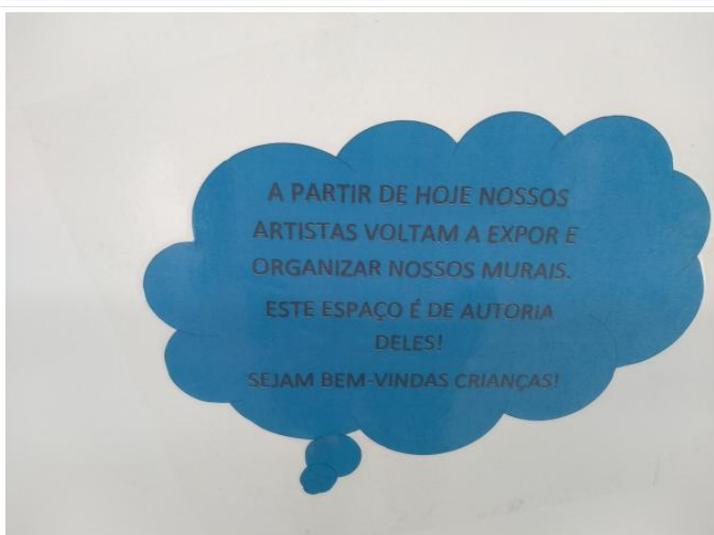
Indicadores de Projeto

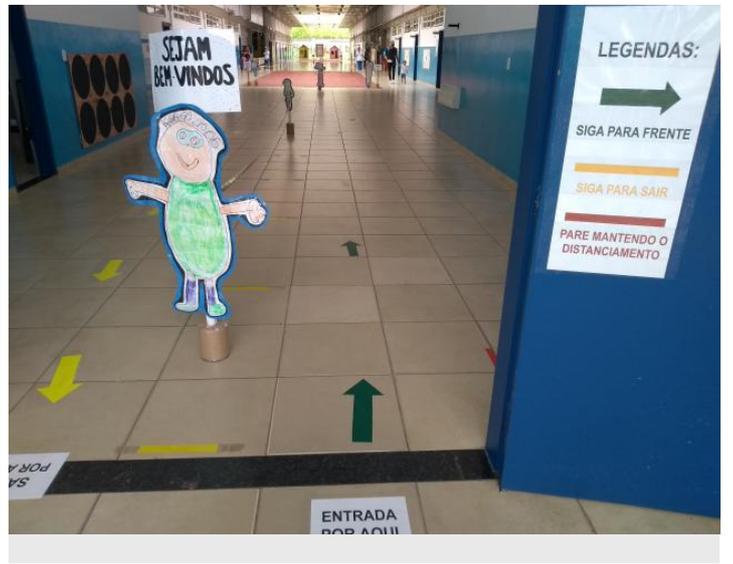
Galeria de Fotos















EVIDÊNCIAS - PRÉ I B - FÁTIMA E VANESSA

PROPOSTAS DA SALA **FEVEREIRO**



Jogos de exploração.
Espaço organizado.



Desenho.
Espaço organizado.



Música.
Proposta de atendimento
não presencial.



Proposta com
massinha



Brincando
com massinha.



Devolutiva da Alice
Proposta da música.

Outros Documentos

Nome	Observações
Plano de Ação Limpeza.pdf	
Plano de Ação Brigada da Dengue 2021.pdf	
Links das propostas - Fevereiro.pdf	
Totem na Unidade.pdf	
Totem de acolhida.pdf	
Pré II C - Fevereiro.pdf	
Pré II B - Fevereiro.pdf	
Pré II A - Fevereiro.pdf	
Pré I C - Fevereiro.pdf	
Pré I A - Fevereiro.pdf	
Infantil II D _ Pré I - Fevereiro.pdf	
Infantil II C - Fevereiro.pdf	
Infantil II B - Fevereiro.pdf	
Infantil II A - Fevereiro.pdf	

Nome	Observações
Infantil I D - Fevereiro.pdf	
Infantil I C - Fevereiro.pdf	
Infantil I B - Fevereiro.pdf	
Infantil I A - fevereiro.pdf	
Berçário II E - Fevereiro.pdf	
Berçário II D - Fevereiro.pdf	
Berçário II C - Fevereiro.pdf	
Berçário II B - Fevereiro.pdf	
Berçário II A - Fevereiro.pdf	
Berçário I B - Fevereiro.pdf	
Berçário I A - Fevereiro.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapas	Descrição
---	-----------	------	--------	-----------

WESLEY MORAES SANTANA
 Responsável pela Entidade
 CPF 373.357.528-84
 RG 44452163

DAIANE ALVES MATOS SANTANA
 Responsável Técnico
 CPF 354.647.838-06
 RG 415573294