



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO JULHO 2021

De 01/07/2021 a 30/07/2021

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Ignês Sagula) - TC n.º 11/2019

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

As etapas das metas propostas foram concluídas através de orientações passadas para as Professoras pela Professora do AEE, formação para as Professoras realizada pela Professora do AEE capacitando-as sobre a inclusão de alunos com deficiência, acompanhamento das crianças que estão em investigação pela Professora do AEE, reuniões de pais, colocar em prática os estudos realizados sobre o Brincar Heurístico na Educação Infantil, contação de histórias nos diversos espaços da U.E utilizando livros, dedoches, fantoches e palitoches, formações oferecidas pela SEC, espaço reservado para os colaboradores colocarem indicações de livros, filmes e outros, produção de murais informativos, roda de conversa com as crianças sobre sustentabilidade, separação do lixo reciclável e orgânico, propostas realizadas utilizando material de largo alcance, colocar em prática o que está no Projeto Político Pedagógico, vídeos de interação com as famílias e crianças, formações para todos os seguimentos da Unidade Escolar, formação para a Equipe da Brigada da Dengue e Palestra via Google Meet para a Comunidade com o Tema: "Amamentação: Leite materno e a importância da amamentação e seus benefícios para a mãe e o bebê" com as Técnicas de Enfermagem Talita e Cristiane.

Tivemos ainda na U.E a visita do Secretário da Educação Jhonis, limpeza da caixa d'água, conserto da porta da sala 5, sanitização, visita da Equipe da Merenda Escolar para conferência do patrimônio da cozinha, organização da sala de amamentação, visita para orçamento do conserto do fogão industrial, conserto do chão do solário da sala 4, visita das Orientadoras Ambientais Cremilda e Elenice, recebemos uma Estagiária pela SEC, capina e retirada do mato, instalação de mural na entrada da U.E e instalação de espelhos nos banheiros infantis, visita do Ricardo do Zoonoses, limpeza dos climatizadores, manutenção na parte hidráulica e elétrica da caixa d'água e visita das Orientadoras de Ensino e da Leandra.

Foi realizado também o check list semanal da brigada da dengue, revitalização dos cartazes e marcações de prevenção à COVID-19, entrega de lembrancinha para os colaboradores de aniversariantes do mês, para as Palestrantes e Professora do AEE.

No período de 06 a 20 de julho estávamos em recesso. Período esse que foi designado para revitalização e organização de toda Unidade Escolar.

Plano Emergencial

- etapa 1 - atividades remotas

A etapa foi concluída.

- etapa 2 - comunicação com as famílias e crianças

É realizada pelas professoras, Equipe Gestora e Secretária da U.E, via mensagem pelo whatsapp, ligações, áudios e vídeos. Há também o grupo de whatsapp com as famílias para cada sala, onde a professora tem contato direto com as famílias e crianças, sanando dúvidas, realizando a busca ativa, recebendo devolutivas de propostas do Portal Edusjc, interações e outras necessidades que se fizerem presentes. Foram enviados bilhetes, vídeo da Diretora explicando sobre o retorno, reunião de pais e algumas crianças nós fomos até a casa para levar o kit pedagógico, propostas impressas e saber como estão.

- etapa 3 - formação dos funcionários dos diferentes segmentos

A etapa foi concluída.

- etapa 4 - protocolo de higienização

De acordo com orientações oriundas da SEC, baseado em normas da Organização Mundial da Saúde, Ministério da Saúde, Anvisa e demais órgãos reguladores, todos os colaboradores seguem devidamente os protocolos de higiene e segurança. Todos os colaboradores, famílias e prestadores de serviço que adentram a U.E precisam atender os requisitos de saúde para desempenho de suas atividades, tendo aferição de temperatura diariamente, todos utilizando os EPI's necessários. Assim como tapetes sanitizantes nas entradas, cartazes nas áreas comuns orientando a importância do cumprimento das medidas de segurança, utilização do álcool gel para higienização das mãos na entrada e demais espaços da U.E, uso obrigatório da máscara por todos que adentram a U.E, proteção de plástico cristal grosso na janela da Secretaria, utilização de face shield ou óculos de proteção pelos colaboradores, respeito a capacidade máxima de pessoas em cada ambiente da U.E, marcadores de distanciamento e higienização de todos os objetos para que possam ser utilizados por outras pessoas ou crianças.

- etapa 5 - entrega das marmitas

As crianças que participam das aulas presenciais, fazem a refeição na própria U.E, respeitando todos os protocolos sanitários ficando apenas uma criança por mesa e respeitando o distanciamento. Foi disponibilizado a refeição para aquelas crianças do atendimento não presencial, porém não houve procura por essas famílias.

2| Resultados Alcançados

Tivemos refeições servidas presencialmente, entrega de propostas impressas, kits pedagógicos e devolutivas das famílias, comunicação entre escola e família, via WhatsApp, áudios e ligações, preservando o vínculo, orientações pedagógicas e administrativas para a Equipe Gestora via Google Meet, orientações para a equipe cozinha e apoio, colaboradores informados, seguindo protocolo de higiene e distanciamento.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Profissionais informados, famílias informadas por telefone, atendimento na secretaria e WhatsApp, distanciamento e conscientização dos colaboradores, além das formações e ações dos professores tendo sempre em vista a criança como centro das ações realizadas na U.E que trataram de assuntos como: Estudos para conscientizar quanto à sustentabilidade; vídeo: "Treinamento: Nós Fazemos a Nossa Parte"; 5 Rs da sustentabilidade; orientações sobre o retorno a partir do dia 02 de agosto; vídeo: o que é (e o que não é) AEE; definição de Educação Especial; História da Educação especial no Brasil; Atuação do Professor AEE; PEI – Plano de Ensino Individual e Plano AEE, organização de como serão realizadas as interações com as crianças do não presencial, realização da busca ativa, realização de registros no portfólio individual das crianças, preenchimento da planilha SOE, planejamento de propostas vinculadas ao portal Edusjc, análise das devolutivas realizadas pelas famílias tendo por base o Currículo de São José dos Campos, realização de registros sobre as propostas no drive, da busca ativa e das devolutivas pelas famílias, levando em consideração ainda a escuta ativa e observação das crianças, suas curiosidades e interesses, incentivando sua autonomia, promovendo situações em que a criança experiencie interações, brincadeiras e investigações, para que ela se sinta segura de si.

Atividades Desenvolvidas

1 | Relatório de Execução Julho 2021

Completude: 0,00 %

Meta: Garantir o direito à escola, de acordo com a L.D.B. e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa: Oportunizando atividades significativas aos alunos portadores de deficiências físicas e ou intelectual, bem como o subsídio aos profissionais que trabalham com eles, para que se sintam seguros e conscientes das intervenções que proporcionarão diferentes aprendizagens.

Descrição:

No momento não temos nenhuma criança com laudo, apenas em investigação e são acompanhadas pela Professora do AEE que também orienta os demais profissionais que trabalham com eles.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Relatório de Execução Julho 2021

Completude: 0,00 %

Meta: Garantir o direito à escola, de acordo com a L.D.B. e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa: Inserindo o projeto Parque com Intervenção, resgatando as brincadeiras tradicionais Afro-brasileiras, com a intencionalidade educativa, proporcionando a aprendizagem de diferentes culturas, além do planejamento de ambientes lúdicos em espaços externos.

Descrição:

Através do Brincar Heurístico estão sendo desenvolvidas com as crianças propostas nos diferentes ambientes da Escola que as permitem explorar de maneira espontânea os diferentes tipos de objetos, descobrindo como se comportam no espaço ao serem manipulados, desenvolvendo assim a criatividade, o aumento da mobilidade e concentração, permitindo que vivenciem novas experiências a cada proposta realizada.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Relatório de Execução Julho 2021

Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Proporcionando às crianças uns momentos culturais, trazendo para o contexto escolar, teatros, musicais, entre outros.

Descrição:

Foram encaminhados para as crianças nos grupos das salas, vídeos de interação de contação de histórias, músicas e interações ao vivo garantindo momentos culturais de qualidade. Esses momentos foram garantidos também para as crianças que estão no presencial.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Relatório de Execução Julho 2021

Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Investindo na elaboração do Projeto Político Pedagógico, norteando o trabalho dentro da Unidade Escolar, garantindo um bom atendimento as crianças e comunidade.

Descrição:

Etapa concluída.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Relatório de Execução Julho 2021

Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Ampliando as propostas de contato com a literatura infantil, inserindo o projeto Comunidade Leitora na Unidade Escolar, a fim de desenvolver a oralidade e o prazer pela leitura.

Descrição:

São realizadas contações de histórias nos diversos espaços externos da Unidade Escolar, utilizando de adereços para torná-las mais atrativas, proporcionando para as crianças um momento prazeroso e significativo para o seu desenvolvimento.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Relatório de Execução Julho 2021

Completude: 0,00 %

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.

Etapa: Promovendo palestras e debates que tenham como objetivo a formação dos pais, tratando de assuntos de interesse geral que tenha o objetivo de esclarecer sobre a compreensão de cada fase vivida por cada criança, como: adaptação, mordidas, sexualidade, primeiros-socorros, saúde, entre outros.

Descrição:

Foi realizada uma Palestra via Google Meet para a Comunidade com o Tema: "Amamentação: Leite materno e a importância da amamentação e seus benefícios para a mãe e o bebê". Essa Palestra foi ministrada pela Técnica de Enfermagem Talita e pela Cristiane que também é Técnica de Enfermagem e Consultora de Amamentação. Foram abordados assuntos como: vantagens do aleitamento materno para a mãe e para o recém-nascido; partes da mama envolvidas na lactação; prolactina no sangue; reflexo de ocitocina; colostro; leite anterior; leite posterior; livre demanda; sinais de que o bebê está com fome; tipos de mamilos; posição para amamentar; apoiadura; problemas precoces e tardios nas mamas; chucha, chupeta e pomada. A Palestra foi finalizada com as Técnicas de Enfermagem tirando dúvidas dos participantes.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | Relatório de Execução Julho 2021

Completude: 0,00 %

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.

Etapa: Organizando propostas de reunião que envolvam "Processos Circulares – Cultura de Paz", estabelecendo uma aproximação entre a família e a escola.

Descrição:

Foi realizada uma Palestra sobre Amamentação com duas Técnicas de enfermagem que posteriormente tiraram todas as dúvidas dos participantes e também foram realizadas reuniões de pais via Google Meet e de maneira presencial para alguns casos específicos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

8 | Relatório de Execução Julho 2021

Completude: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas.

Etapa: Incentivando a participação de todos nas formações oferecidas pela Secretaria Municipal de Educação e Cidadania ou de outras Instituições de Ensino.

Descrição:

Foram oferecidas formações para a Orientadora de Escola e Diretora com os temas: Live retorno às aulas com segurança e medidas de prevenção à COVID-19 com Fábio Diretor da Vigilância Sanitária de Jacareí; Plano SP; Orientações para o retorno no 2º semestre e encaminhamentos pedagógicos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

9 | Relatório de Execução Julho 2021

Completude: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas.

Etapa: Inserir no cronograma de todos os colaboradores a participação do Projeto Institucional (Comunidade Leitora), incentivando-os a leitura e troca de livros entre toda a equipe.

Descrição:

Foi organizado um espaço para os Colaboradores colocarem indicações de livros, filmes, escrever frases ou até mesmo uma palavra para seus colegas e compartilharem as experiências vivenciadas posteriormente.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

10 | Relatório de Execução Julho 2021

Completude: 0,00 %

Meta: Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem

Etapa: Inserindo um Projeto de sustentabilidade, conscientizando as crianças da importância da reciclagem e quanto isso contribui para preservação da natureza.

Descrição:

As Professoras de todos os níveis fizeram roda de conversa com as crianças, enfatizando sobre a importância de se fazer o descarte do lixo de maneira correta, explicaram também que utilizando recicláveis é possível construir diversos brinquedos, jogos e muito mais. Foram até as lixeiras, instruíram sobre a separação do lixo, o que é lixo reciclável e o que é lixo orgânico e realizaram alguns descartes de lixos recicláveis, além de propostas utilizando objetos de largo alcance.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

11 | Relatório de Execução Julho 2021

Completude: 0,00 %

Meta: Oportunizar atividades significativas aos alunos portadores de deficiências físicas e ou intelectual, bem como o subsídio aos profissionais que trabalham com eles, para que se sintam seguros e conscientes das intervenções que proporcionarão diferentes aprendizagens.

Etapa: Garantir o acesso dos alunos às políticas de atendimento, com o objetivo de eliminar barreiras que impeçam o direito de todos os alunos frequentarem a creche.

Descrição:

Essas crianças são acolhidas de maneira que seja garantido seu desenvolvimento integral respeitando a singularidade de cada uma.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

12 | Relatório de Execução Julho 2021

Completude: 0,00 %

Meta: Oportunizar atividades significativas aos alunos portadores de deficiências físicas e ou intelectual, bem como o subsídio aos profissionais que trabalham com eles, para que se sintam seguros e conscientes das intervenções que proporcionarão diferentes aprendizagens.

Etapa: Viabilizar os procedimentos de flexibilização ou adaptação curricular, conforme o que for mais adequado às possibilidades do aluno. Flexibilizações nos procedimentos didáticos e nas atividades: • modificações de procedimentos. • introdução de atividades alternativas às previstas. • introdução de atividades complementares às previstas. • modificação do nível de complexidade das atividades. • adaptação dos materiais.

Descrição:

Como não temos crianças com laudo, não houve essa necessidade no momento. Porém, nós temos as crianças que estão em investigação e são observadas em suas necessidades.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

13 | Relatório de Execução Julho 2021

Completude: 0,00 %

Meta: Oportunizar atividades significativas aos alunos portadores de deficiências físicas e ou intelectual, bem como o subsídio aos profissionais que trabalham com eles, para que se sintam seguros e conscientes das intervenções que proporcionarão diferentes aprendizagens.

Etapa: Desenvolver ações que garantam a acessibilidade aos ambientes físicos da Unidade Escolar, como adequação de espaços físicos e de materiais. Flexibilizações organizativas: • organização de agrupamentos. • organização didática.

Descrição:

Nossos ambientes físicos já são acessíveis contendo rampa, portas largas e banheiro com acessibilidade.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

14 | Relatório de Execução Julho 2021

Completude: 0,00 %

Meta: Oportunizar atividades significativas aos alunos portadores de deficiências físicas e ou intelectual, bem como o subsídio aos profissionais que trabalham com eles, para que se sintam seguros e conscientes das intervenções que proporcionarão diferentes aprendizagens.

Etapa: Adquirir equipamentos que favoreçam o bem estar do aluno e que atenda às suas necessidades em particular, promovendo a aprendizagem significativa.

Descrição:

Nesse período não houve necessidade.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

15 | Relatório de Execução Julho 2021

Completude: 0,00 %

Meta: Oportunizar atividades significativas aos alunos portadores de deficiências físicas e ou intelectual, bem como o subsídio aos profissionais que trabalham com eles, para que se sintam seguros e conscientes das intervenções que proporcionarão diferentes aprendizagens.

Etapa: A adoção de uma prática inclusiva será norteada pelo projeto pedagógico da Unidade, que deverá considerar as diferentes estratégias de ensino visando à inclusão escolar.

Descrição:

O Projeto Político Pedagógico garante isso norteado por tudo que a SEC oferece.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

16 | Relatório de Execução Julho 2021

Completude: 0,00 %

Meta: Oportunizar atividades significativas aos alunos portadores de deficiências físicas e ou intelectual, bem como o subsídio aos profissionais que trabalham com eles, para que se sintam seguros e conscientes das intervenções que proporcionarão diferentes aprendizagens.

Etapa: Transformar as práticas pedagógicas, em momentos de formação continuada, para romper com o modelo homogeneizado e considerar a diversidade humana como princípios de organização de sala de aula e do planejamento de ensino, qualificando as intervenções pedagógicas junto aos alunos.

Descrição:

As Professoras foram subsidiadas por orientações passadas pela Professora do AEE.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

17 | Relatório de Execução Julho 2021

Completude: 0,00 %

Meta: Oportunizar atividades significativas aos alunos portadores de deficiências físicas e ou intelectual, bem como o subsídio aos profissionais que trabalham com eles, para que se sintam seguros e conscientes das intervenções que proporcionarão diferentes aprendizagens.

Etapa: Realizar ações que capacitem os profissionais da escola em a inclusão de alunos com deficiências para que seja compreendida entre eles, como oportunidade de desenvolvimento de todos os alunos, para que beneficiem da interação e da mediação propostas, através de palestras com profissionais da área da saúde, da educação e assistentes sociais, ONG's que trabalham com esse segmento e outras instituições que promovam a inclusão.

Descrição:

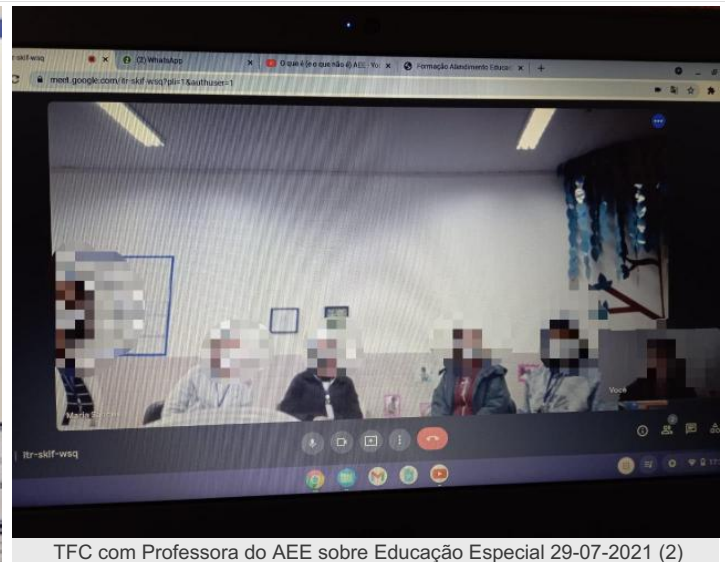
As Professoras foram subsidiadas por orientações passadas pela Professora do AEE que também ofereceu uma formação com os temas: O que é e o que não é AEE, Definição de Educação Especial, História da Educação Especial no Brasil, Atuação do Professor AEE, PEI - Plano de Ensino Individual e Plano do AEE.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos





TFC com Professora do AEE sobre Educação Especial 29-07-2021 (1)



Sustentabilidade - Brinquedo construído com material de largo alcance



Proposta sobre sustentabilidade (importância de reciclar o lixo) PRÉ I-II (5)



Proposta sobre sustentabilidade (importância de reciclar o lixo) PRÉ I-II (2)



Proposta sobre sustentabilidade (importância de reciclar o lixo) PRÉ I-II (1)



Proposta sobre sustentabilidade (empilhando rolinhos de papelão) BI-II (2)



Proposta sobre sustentabilidade (empilhando rolinhos de papelão) BI-II (1)



Proposta presencial (sustentabilidade lixo orgânico e reciclável) BII-INF I (24)



Proposta presencial (sustentabilidade lixo orgânico e reciclável) BII-INF I (23)



Proposta presencial (sustentabilidade lixo orgânico e reciclável) BII-INF I (10)



Proposta presencial (sustentabilidade lixo orgânico e reciclável) BII-INF I (4)

Professores muito atenciosos e queridos, um agradecimento especial a Prof Lilliane, Livia e Prof Michelle por cuidarem muito bem das minhas pequenas.

Professores muito atenciosos e equipe acolhedora.

Henrique se mostrou muito mais falante e sua destreza com talheres melhorou. Também passou a comer na escola (era uma luta comer fora de casa). Já aprendeu a fazer negociações também. Se come por exemplo, ganha recompensa. E interage bem virtualmente, inclusive nas minhas reuniões de trabalho!

Ótima escola, melhor que a particular.

Como estamos nessa fase de várias restrições devido ao covid, nas aulas presenciais seria muito válido termos fotos e vídeos das atividades e interação das crianças... assim, poderíamos acompanhar, e estender as novas descobertas em casa... e também para avaliar a evolução, como foi questionado nossa opinião logo acima.

apenas agradeço todo empenho e carinho que tem com meu filho

Muito bom o desempenho das professoras que apesar do momento em que vivemos trataram e tratam nossos filhos tão bem e com tanto carinho

Muito obrigada a toda equipe da escola.

Alice adora ir pra escola e fala muito bem das professoras, está muito feliz.

O Arthur fica muito feliz de ir pra escola. Por ai é que nós pais temos a certeza do carinho e dedicação de todos. Só tenho a agradecer a todos e dizer que além do atendimento, o ambiente escolar também está de parabéns.

Satisfeita

Professora Michelle muito atenciosa 🙏❤️

Print devolutivas das famílias (2)

Todos os profissionais desde a portaria a diretoria da escola principalmente as professoras, são extremamente atenciosos, organizados e muito receptivos com todos e com as crianças. Tudo super limpo e cuidados com o Covid, álcool gel logo no portão, aferindo febre e máscaras, inclusive as crianças ganharam máscaras o suficiente para todos os dias. Agradeço ao Instituto e a prefeitura de São José dos Campos

Só tenho agradecer o carinho acolhimento Nota 10 minha filha Amou cada brincadeira cada momento de atenção que foi dado a ela.

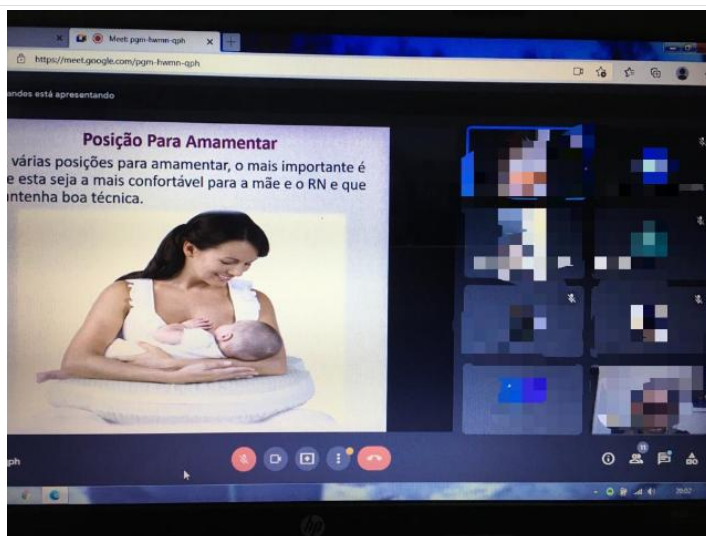
Escola que supera todas as expectativas.

Sou muito grata pelo excelente trabalho de toda a equipe, o carinho e acolhimento em que recebe nossos filhos. Parabéns a todos! A sugestão é que consigamos um ensino integral. Obrigada!

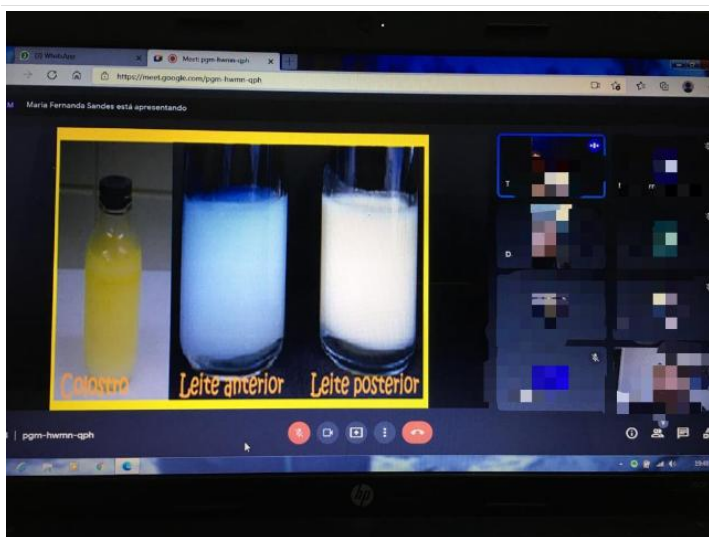
Obrigada pelo carinho com o Andrey

Muito obrigada pelo carinho paciência atenção com a Kyara me sinto confortável em deixá-la na escola pois sei que as professoras cuidam direitinho e isso deixou meu coração quentinho

Print devolutivas das famílias (1)



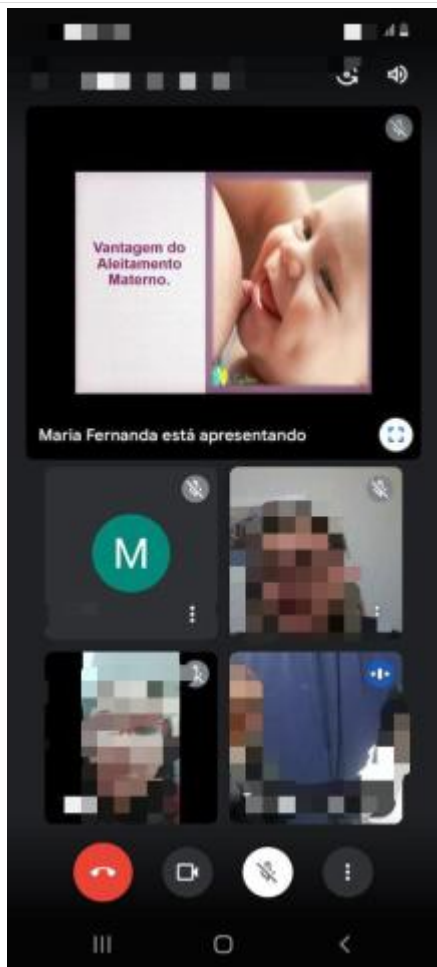
Palestra sobre Amamentação (12)



Palestra sobre Amamentação (9)



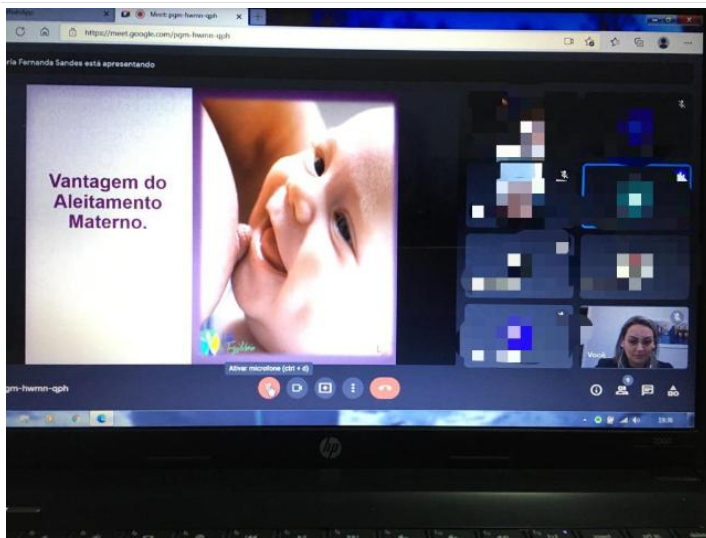
Palestra sobre Amamentação (7)



Palestra sobre Amamentação (13)



Palestra sobre Amamentação (4)



Palestra sobre Amamentação (2)



É com muita alegria que convidamos todas as famílias para participar da palestra com o tema "Amamentação: Leite materno e a importância da amamentação e seus benefícios para a mãe e o bebê".

Que será realizada no dia 30/07/2021 às 19h30 via Google Meet

O LINK SERÁ DISPONIBILIZADO NO DIA VIA WHATSAPP



TALITA OLIVEIRA SANA
TÉCNICA EM ENFERMAGEM



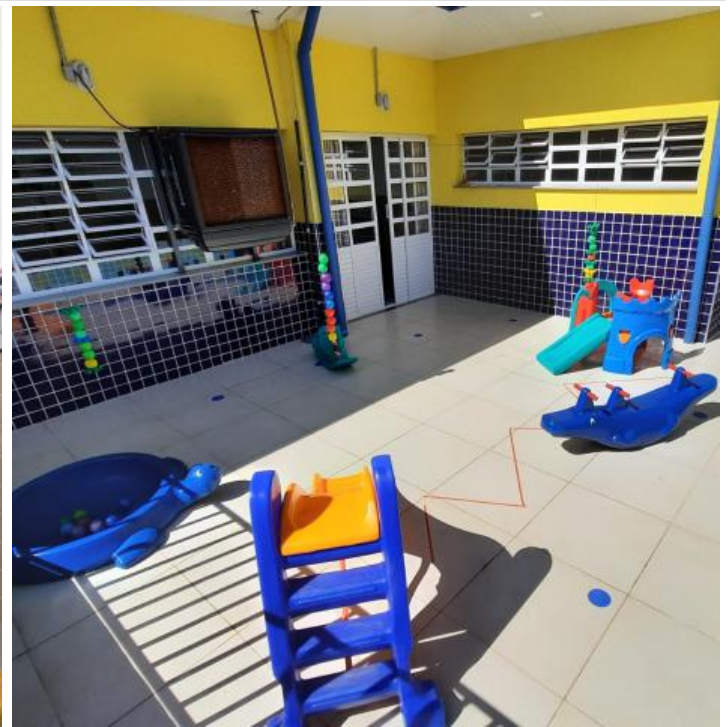
CRISTIANE LEMOS DE SANTANA
TÉCNICA EM ENFERMAGEM
E CONSULTORA DE AMAMENTAÇÃO



Palestra sobre Amamentação (1)



Organização e revitalização dos espaços da U.E no período de recesso (126)



Organização e revitalização dos espaços da U.E no período de recesso (116)



Organização e revitalização dos espaços da U.E no período de recesso (115)



Organização e revitalização dos espaços da U.E no período de recesso (112)



Organização e revitalização dos espaços da U.E no período de recesso (109)



Organização e revitalização dos espaços da U.E no período de recesso (103)



Organização e revitalização dos espaços da U.E no período de recesso (102)



Organização e revitalização dos espaços da U.E no período de recesso (100)



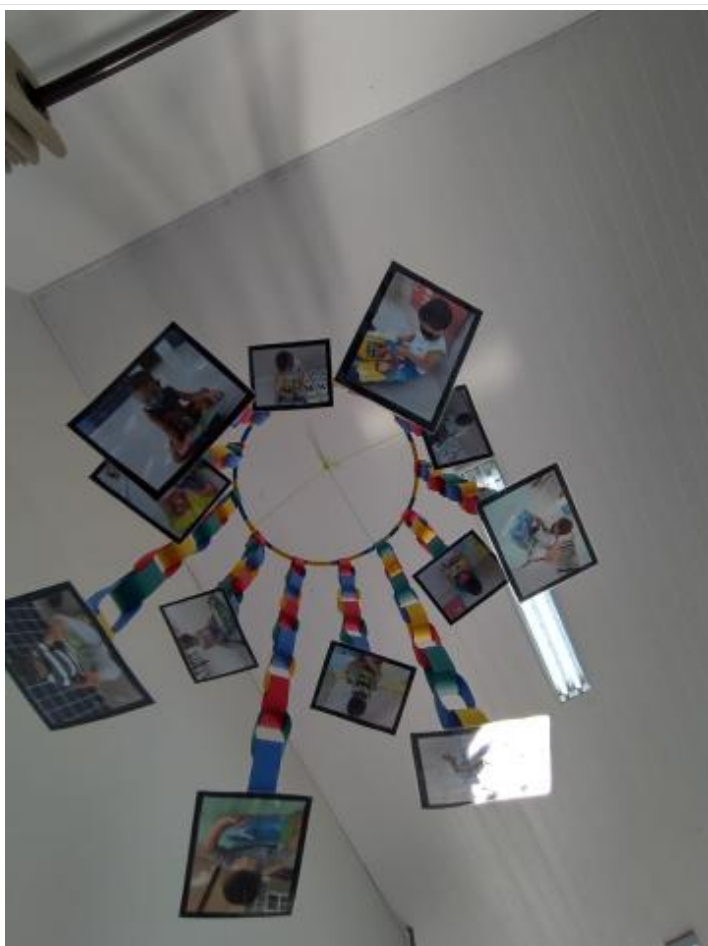
Organização e revitalização dos espaços da U.E no período de recesso (93)



Organização e revitalização dos espaços da U.E no período de recesso (92)



Organização e revitalização dos espaços da U.E no período de recesso (91)



Organização e revitalização dos espaços da U.E no período de recesso (90)



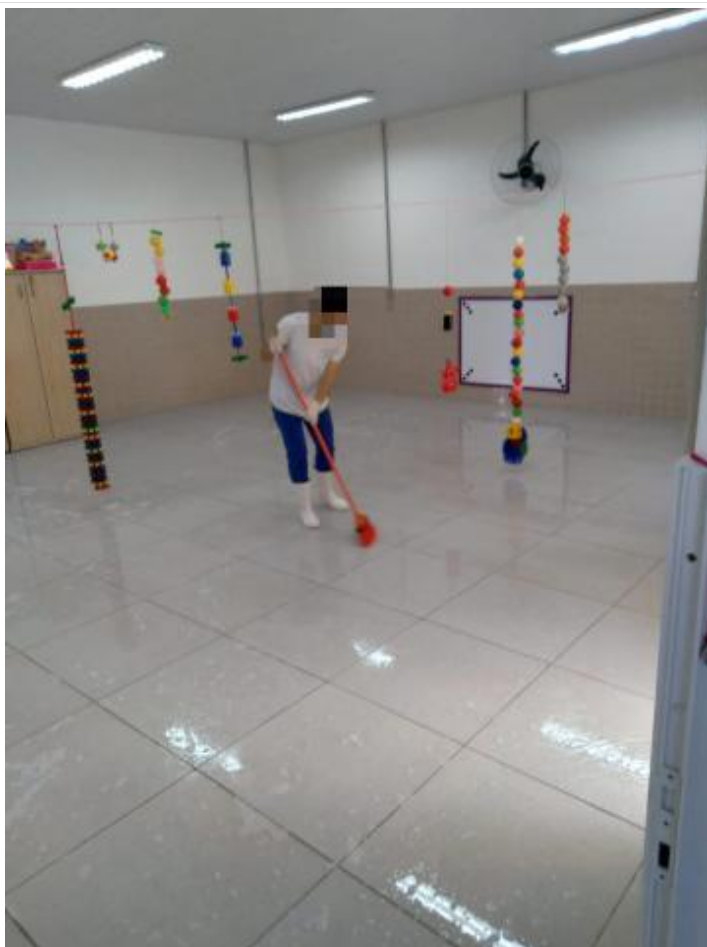
Organização e revitalização dos espaços da U.E no período de recesso (89)



Organização e revitalização dos espaços da U.E no período de recesso (88)



Organização e revitalização dos espaços da U.E no período de recesso (86)



Organização e revitalização dos espaços da U.E no período de recesso (84)



Organização e revitalização dos espaços da U.E no período de recesso (80)



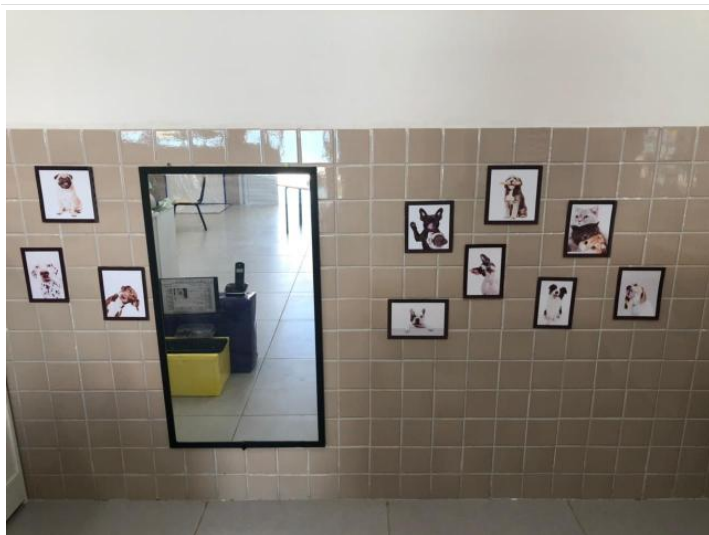
Organização e revitalização dos espaços da U.E no período de recesso (73)



Organização e revitalização dos espaços da U.E no período de recesso (63)



Organização e revitalização dos espaços da U.E no período de recesso (60)



Organização e revitalização dos espaços da U.E no período de recesso (59)



Organização e revitalização dos espaços da U.E no período de recesso (58)



Organização e revitalização dos espaços da U.E no período de recesso (57)



Organização e revitalização dos espaços da U.E no período de recesso (56)



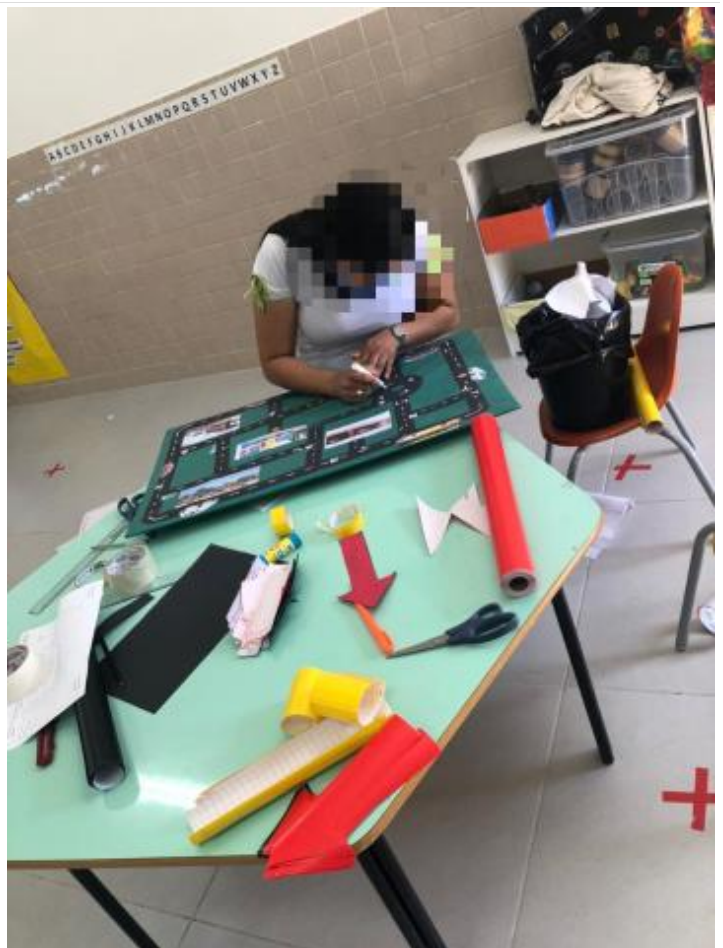
Organização e revitalização dos espaços da U.E no período de recesso (50)



Organização e revitalização dos espaços da U.E no período de recesso (47)



Organização e revitalização dos espaços da U.E no período de recesso (43)



Organização e revitalização dos espaços da U.E no período de recesso (42)



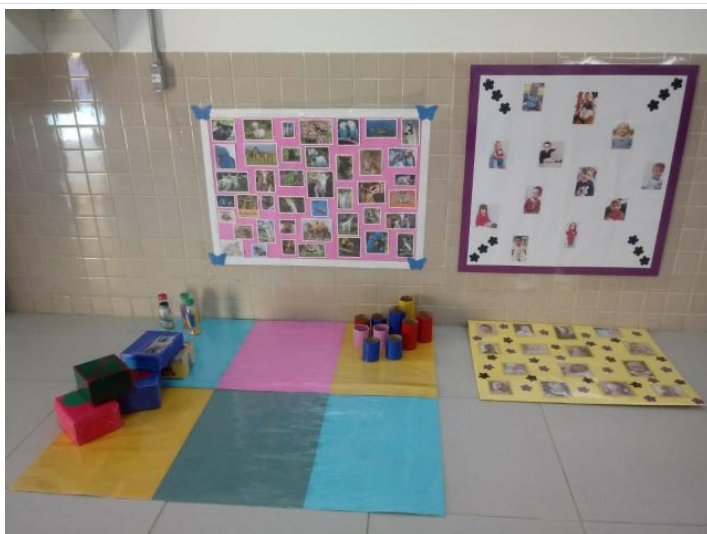
Organização e revitalização dos espaços da U.E no período de recesso (40)



Organização e revitalização dos espaços da U.E no período de recesso (39)



Organização e revitalização dos espaços da U.E no período de recesso (34)



Organização e revitalização dos espaços da U.E no período de recesso (32)



Organização e revitalização dos espaços da U.E no período de recesso (31)



Organização e revitalização dos espaços da U.E no período de recesso (29)



Organização e revitalização dos espaços da U.E no período de recesso (28)



Organização e revitalização dos espaços da U.E no período de recesso (27)



Organização e revitalização dos espaços da U.E no período de recesso (26)



Proposta presencial (recolhendo elementos da natureza para posteriormente fazer colagem) INF I (21)



Proposta presencial (recolhendo elementos da natureza para posteriormente fazer colagem) INF I (15)



Proposta presencial (recolhendo elementos da natureza para posteriormente fazer colagem) INF I (6)



Proposta presencial (recolhendo elementos da natureza para posteriormente fazer colagem) INF I (3)



Proposta presencial (pintura utilizando cone de lã como carimbo) (1) BII-INF I



Proposta presencial (hora da leitura) BII-INF I (2)



Proposta presencial (empilhando rolinhos de papelão)



Proposta presencial (desenho livre com cola colorida) INF I (5)



Proposta presencial (desenho livre com cola colorida) INF I (1)



Formação educadoras-estagiárias 02-07-2021 (1)



Lembrancinha Professora do AEE



Lembrancinha para Palestrantes



Lembrancinha aniversariantes do mês



Lembrancinha de agradecimento pelo 1º semestre e início do 2º para os Colaboradores



Entrega do kit pedagógico na residência da criança



Proposta do Portal (empilhando)



Sanitização 30-07-2021 (2)



Manutenção na parte hidráulica da caixa d'água 28-07-2021



Manutenção da parte elétrica da caixa d'água 28-07-2021



Limpeza dos climatizadores 23-07-2021 (1)



Instalação de quadro na sala da Direção 16-07-2021



Instalação de mural na entrada da escola 22-07-2021 (1)



Instalação de espelho nos banheiros infantis 22-07-2021 (1)



Capina 22-07-2021 (1)



Visita da Cremilda e Elenice (Orientadoras Ambientais) da URBAM 21-07-2021 (2)



Conserto do chão do solário da sala 4 19-07-2021 (1)



Sanitização 16-07-2021 (2)



Sanitização 08-07-2021 (2)



Limpeza da caixa d'água 06-07-2021 (3)



Reunião de pais presencial 05-07-2021 (1)



Conserto da porta da sala 5 05-07-2021 (1)



Visita do nosso Excelentíssimo Secretário da Educação e Cidadania Jhonis
01-07-2021 (2)

Outros Documentos

Nome	Observações
Registro Formação Equipe Apoio 30-07-2021.pdf	Registro Formação Equipe Apoio 30-07-2021
Reunião de Diretores com Cláudia e Rosilene 21-07-2021.pdf	Reunião de Diretores com Cláudia e Rosilene 21-07-2021
Retirada de merenda julho.pdf	Retirada de merenda julho
Retirada de Kit Pedagógico e Proposta.pdf	Retirada de Kit Pedagógico e Proposta

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

WESLEY MORAES SANTANA
Responsável pela Entidade
CPF 373.357.528-84
RG 44452163

Gicelene Novaski Marques Pires da Silva
Responsável Técnico
CPF 328.657.698-01
RG 43.173.492-6

DAIANE ALVES MATOS SANTANA
Responsável Técnico
CPF 354.647.838-06
RG 415573294