



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO JUNHO 2020

De 03/06/2020 a 30/06/2020

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Ignêz Sagula) - TC n.º 11/2019

### Sumário Gerencial

#### 1| Metas Propostas

O RELATÓRIO DESCRITO ABAIXO SE REFERE AO PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL DO PERÍODO DE SUSPENSÃO DE AULAS - COVID19. SEGUE EM ANEXO O ARQUIVO EM PDF DO PLANO EMERGENCIAL

A partir de 1 de junho de 2020, a unidade escolar retomou suas atividades como atendimento à comunidade e realizando as matrículas cumprindo nosso papel de educador não deixamos que a distância nos impeça de oportunizar as nossas queridas crianças, momentos de aprendizagem, nessa fase tão importante de suas vidas. Realizamos atendimento a comunidade, por meio de recursos tecnológicos online ou via telefone.

No retorno dos funcionários foram adotados para a seguranças circulares e ciência por escrito orientando sobre os cuidados para ser tomados fazendo a nossa parte para evitarmos ainda mais a propagação e como consequência o contágio. Usando o bom senso para que pudessem cumpri-las com sabedoria e tranquilidade, tornado um momento tão delicado em aprendizagem.

Diante disso a unidade escolar CEDIN Profª Ignêz Sagula Fossá adotou algumas medidas e orientações relacionadas a prevenção ao COVID – 19 que são:

Uso de máscara pessoal obrigatória dentro da Unidade Escolar, conforme DECRETO N°64959 de 04/05/2020, seguindo orientações adequadas sobre o uso e armazenamento correto da máscara;

A higienização das mãos com água e sabão ou higienizar à base de álcool.

Mantendo pelo menos 1 metro de distância entre o colega de trabalho;

Certificando de que as pessoas ao redor seguem uma boa higiene respiratória. Isso significa orientar sobre cobrir a boca e o nariz com a parte interna do cotovelo ou lenço quando tossir ou espirrar( em seguida, descartando o lenço usando imediatamente);

Em caso de febre, tosse e dificuldade em respirar, procure atendimento médico e avise imediatamente a Equipe Gestora da unidade. Siga as instruções da sua autoridade sanitária ou local, porque elas sempre terão as informações mais atualizadas sobre a situação em sua área;

Pedimos a toda a equipe para aplicarem as orientações, seguindo atentos com as medidas de prevenção.

Foram colocados cartazes informativos espalhados pela Unidade Escolar com dicas de

prevenção para o acesso de toda equipe e comunidade local.

A Direção elaborou um mapeamento do ambiente de trabalho evitando a aglomeração.

Para o momento de retorno dos funcionários também organizamos um plano de ação de acolhida com uma mensagem de reflexão pelo período de pandemia recebendo a toda Equipe com carinho respeitando o distanciamento de um para o outro e por meio dessa acolhida também a conscientização sobre a importância do papel de cada um nesse momento, orientando aos funcionários que cada dia é algo novo uma novidade e que pode haver mudanças nas orientações a cada momento.

O horário dos funcionários foram reduzidos para 6 horas. A orientadora Maria e eu Diretora Gicelene realizamos reunião uma vez por semana para planejar e organizar as demandas da semana que envolvam todos os funcionários, planejando as formações envolvendo todos os segmentos.

Foram espalhados na Unidade Escolar álcool em gel sabonete líquido e entregamos aos funcionários um frasco individual de álcool em gel.

Foi acompanhado pela direção todos os momentos da rotina dos funcionários entrada e saída garantindo o cumprimento dos protocolos de cuidados com a saúde e higiene da escola.

A Equipe Gestora reforçou com a equipe de Auxiliares de limpeza e cozinha as orientações para a organização e limpeza por meio de cronogramas observando atentamente a necessidade para esse período, tivemos formações orientando que auxiliem na organização dos espaços, tempos e materiais de acordo com os protocolos de cuidados com a saúde de todos os segmentos e higiene no ambiente escolar.

Tendo para a Equipe de ASG e um plano de ação para esse período com todos os cuidados de higienização.

Para atender ao objeto do termo de colaboração, foram realizadas 04 matrículas, atendendo a família em horários marcado tomando os cuidados em aglomerações.

A entrega de marmitas para as crianças matriculadas continuou em junho, fornecendo o total de 57 marmitex no mês.

As formações continuaram sendo na Unidade escolar, tomando os devidos cuidados seguindo o protocolo de saúde.

Os temas de formação para os Professores foram:

Orientação procedimentos higienização e limpeza;

Regimento e atribuições;

Brigada da Dengue;

Documento orientador para período de pandemia SEC;

Elaboração de propostas para serem realizadas com as famílias;

Programa Institucional Parque com intervenção;

As interações ao vivo e compartilhadas com as famílias;

Documentação Pedagógica;

Formas de registros;

Vídeos do canal LEDI com orientações para professores sobre ferramentas EAD;

Os temas de formação para as Educadoras foram:

Orientação procedimentos higienização e limpeza;

Regimento e atribuições;

Brigada da Dengue;

Programa Parque com intervenção;

Os temas de formação para Equipe ASG e Cozinha foram:

Orientação procedimentos higienização e limpeza;

Regimento e atribuições;

Brigada da Dengue;

Programa Parque com intervenção;

Os professores têm participado das formações no portal do LEDI, que tiveram como temas Recursos digitais, google meet e google Driver.

Para retomar as atividades com as crianças após recesso e férias escolares, a SEC com a unidade escolar vem disponibilizando atividades remotas todas as semanas, por meio do Portal LEDI, com a finalidade de manter o vínculo entre as crianças. As propostas foram disponibilizadas as famílias e crianças pelos professores, garantido acesso das informações a todos.

Berçário I-

<https://drive.google.com/drive/folders/15vLUqGhVK1rcHF1b3ExjORuINBTSrBb3?usp=sharing>

[https://drive.google.com/drive/folders/1zupqPXn\\_retBWBNL757LI7eztjO8ExHy?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1zupqPXn_retBWBNL757LI7eztjO8ExHy?usp=sharing)

<https://drive.google.com/drive/folders/1MIUkEZ64axTW0gE3t6PKC6CCBGpBKhdT?usp=sharing>

Berçário II -

[https://drive.google.com/drive/folders/1hIRjpmqExvNkUnFy4\\_-3gmDVTJL754Za?](https://drive.google.com/drive/folders/1hIRjpmqExvNkUnFy4_-3gmDVTJL754Za?usp=sharing)

usp=sharing

[https://drive.google.com/drive/folders/1DRwul\\_JNleg5AtFJDcmnPAyCTSuiKzBR?](https://drive.google.com/drive/folders/1DRwul_JNleg5AtFJDcmnPAyCTSuiKzBR?usp=sharing)

usp=sharing

[https://drive.google.com/drive/folders/1FiKh4SMiWKioUwo\\_MBaQ6C5s39tK\\_W9f?](https://drive.google.com/drive/folders/1FiKh4SMiWKioUwo_MBaQ6C5s39tK_W9f?usp=sharing)

usp=sharing

Infantil I -

[https://drive.google.com/drive/folders/1fWbuzPCoLnotzT080JbuCimTCvOAcOzz?](https://drive.google.com/drive/folders/1fWbuzPCoLnotzT080JbuCimTCvOAcOzz?usp=sharing)

usp=sharing

[https://drive.google.com/drive/folders/1aVirI\\_BpNe7cZG-Bkn4yzCD1-Dq3DGEP?](https://drive.google.com/drive/folders/1aVirI_BpNe7cZG-Bkn4yzCD1-Dq3DGEP?usp=sharing)

usp=sharing

[https://drive.google.com/drive/folders/16XaTn46uusNra\\_Yhb1pnA69kT9fkY0OZ?](https://drive.google.com/drive/folders/16XaTn46uusNra_Yhb1pnA69kT9fkY0OZ?usp=sharing)

usp=sharing

Infantil II -

[https://drive.google.com/drive/folders/121Ey7WF5Yf0u6rLBBEhqhL61A5WEAUCI?](https://drive.google.com/drive/folders/121Ey7WF5Yf0u6rLBBEhqhL61A5WEAUCI?usp=sharing)

usp=sharing

[https://drive.google.com/drive/folders/1QFWnr5pfsZgNAZsKmOwIXIUMs8JXEQp-?](https://drive.google.com/drive/folders/1QFWnr5pfsZgNAZsKmOwIXIUMs8JXEQp-?usp=sharing)

usp=sharing

[https://drive.google.com/drive/folders/1htlOALvGJ5fLayWi4SWODkYLFoz48fE5?](https://drive.google.com/drive/folders/1htlOALvGJ5fLayWi4SWODkYLFoz48fE5?usp=sharing)

usp=sharing

PRÉ I -

[https://drive.google.com/drive/folders/1laQdCj-fjQzt-ZLvuo2lcSOW-3\\_hqM0m?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1laQdCj-fjQzt-ZLvuo2lcSOW-3_hqM0m?usp=sharing)

<https://drive.google.com/drive/folders/1IE4u6FBIZksaB35Foe3EA1vEkjuV4G0g?usp=sharing>

[https://drive.google.com/drive/folders/1WAaBKYMVYsZU2yvpnFnSKJTLQwzJh6Tt?](https://drive.google.com/drive/folders/1WAaBKYMVYsZU2yvpnFnSKJTLQwzJh6Tt?usp=sharing)

usp=sharing

PRÉ II -

[https://drive.google.com/drive/folders/15vEQaAthkWyzuPKvsLRdaNLZAgOQeSCK?](https://drive.google.com/drive/folders/15vEQaAthkWyzuPKvsLRdaNLZAgOQeSCK?usp=sharing)

usp=sharing

<https://drive.google.com/drive/folders/11CIGT-aDXcpTDhWfn-rBqKlAc3LoVsW?usp=sharing>

[https://drive.google.com/drive/folders/1V3UM2tBfFquaGVVGvwELLz76WXUx7grL?](https://drive.google.com/drive/folders/1V3UM2tBfFquaGVVGvwELLz76WXUx7grL?usp=sharing)

usp=sharing

A participação das crianças e famílias ocorreu de diversas maneiras, algumas acessaram o site na plataforma, outros pelo whatsapp. 5% das famílias não tem acesso à internet, por isso, a escola disponibilizou o material impresso para os pais retirarem na Unidade Escolar.

Os professores foram orientados a acompanhar processualmente a participação das

crianças em caso da família não se manifestar (whatsapp, pessoalmente, e-mail, telefone) eles entram em contato registrando em documentos da Unidade Escolar.

Os professores interagiram com as crianças duas vezes na semana, por meio de recursos digitais google meet ou whatsapp ao vivo ou interação por vídeo gravado, propondo a interação entre criança, família e escola tiveram como retorno das famílias enviados pelo grupo de whatsapp fotos, vídeos, mensagens e áudio.

Das propostas do mês de junho, as famílias destacaram:

No berçário I – Instrumentos sonoros e explorando tintas.

No berçário II – Explorando gelo e brincando com escorredor de macarrão.

No Infantil I – Brincadeira do afunda ou boia e pescaria.

No Infantil II- Brincadeira do mestre mandou.

No PRÉ I – Brincadeira do vivo ou morto e o plantio de feijão.

No PRÉ II -Brincadeira do vivo ou morto e o plantio de feijão.

Tivemos nesse mês de junho a capina deixando nosso espaço da Unidade Escolar mais limpo e organizado.

Continuamos com o preenchimento do checklist da Brigada da Dengue, cuidando para evitar o crescimento de focos do mosquito da Dengue, adotando medidas no dia a dia de controle dos criadouros.

Começamos nossas formações com o Programa Institucional Parque com Intervenção apresentado a todos da Equipe Escola.

Tendo a participação da escuta ativa das crianças, famílias e Equipe escola.

As educadoras e estagiárias auxiliaram na organização dos espaços, tempo e materiais de acordo com os protocolos de cuidados com a saúde de todos os segmentos e higiene no ambiente escolar.

As educadoras e estagiárias em sua rotina semanal participaram de formações, momentos de estudo pessoal, preparação dos espaços e materiais que compõe os ambientes da escola.

As educadoras apoiaram os professores na confecção de materiais relacionados ao planejamento semanal, que foram disponibilizados as famílias e crianças como (jogos, recortes de papéis, letras moveis, canários para contação de história entre outros) também tiveram a participação fazendo individualmente um vídeo gravado para colocar no grupo de whatsapp para os pais tendo a interação com as crianças e as famílias. Também foi feito um impresso para as educadoras e estagiárias preencherem na semana que é o registro das atividades desenvolvidas no período de pandemia equipe da gestão continuou a participar com as reuniões administrativas/assessoria online com a chefe de divisão.

## 2| Resultados Alcançados

Ao entrar em contato com as famílias que não estavam interagindo com o professor notou-se que a justificativa era a falta de organização na sua rotina semanal devido ao trabalho. Partindo dessa conversa, os professores deram algumas sugestões por vídeos explicando aos pais a melhor maneira para realizar todas as propostas ajudando em sua organização sugerindo o melhor dia e horário para a realização das propostas.

Começamos com a busca ativa na primeira semana de retorno elaborando impressos para documentar as ações, as professoras registraram como foi o contato com a família realizando algumas perguntas que foram compiladas para melhor visualizar as ações.

Em relação às marmitas, o número foi aumentando ao longo do mês coincidindo com a entrega das propostas impressas.

Neste período realizou-se diversas pesquisas para conhecer o perfil da nossa comunidade, referente às atividades remotas: acessibilidade e participação.

### Depoimentos

- Mensagem dos familiares;
- Transcrição dos áudios das crianças e familiares;
- Transcrição de vídeos;
- Fotos das crianças;

Os professores receberam mensagens das crianças e dos familiares, totalizando 50 participações. Entraram em contato com as famílias neste mês, pois não haviam participado das propostas, para saber como estão, se precisavam de algo. As respostas obtidas estão transcritas nos anexos.

As professoras realizaram semanalmente registros reflexivos sobre as interações ao vivo e compartilhando com as famílias em impresso próprio, registraram em arquivos sobre devolutivas das famílias das propostas postadas no portal do LEDI (com fotos, vídeos, áudios, print de conversas dos pais).

Após formações as professoras passaram a dar devolutivas imprimindo um olhar pedagógico às atividades que as famílias estão realizando direto no grupo de whatsapp.

As professoras registram também em impresso próprio sobre os estudos pessoais que realizam no horário de trabalho (sites que visitaram, vídeos, blogs entre outros). Além dos TFC's, realizamos orientações pontuais sobre o andamento dos planejamentos, estudos e

outras formas de apoio que as professoras necessitam, realizamos devolutivas escritas ou por meio de conversas.

As formações realizadas pelos professores no portal do LEDI auxiliaram para organização das devolutivas dos pais e registros das propostas enviadas.

A entrega das marmitas permaneceu para as crianças matriculadas e a procura variou de semana para semana.

Com as professoras foi feito uma formação o que é necessário cuidar ao planejar as propostas para serem realizadas em casa com as famílias tendo claro os objetivos que se pretende atingir com as propostas.

### 3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

As devolutivas das famílias apontou o quanto as crianças ficaram felizes ao receber e realizar as propostas. As interações estreitaram novamente o vínculo das crianças com os professores e educadores. Muitas mães relataram que as crianças pediram para repetir as propostas, ou que queriam ver mais vezes os vídeos enviados. As manifestações estão em anexo(Fotos, transcrições das mensagens).

Foram planejados pelos professores a entrega de kit com materiais para a realização das propostas feitas em casa.

Em anexo, lista das famílias que retiraram o kit de material e fotos das crianças durante as propostas.

## Atividades Desenvolvidas

1 | Brincar como eixo norteador

Completude: 0,00 %

**Meta:** Garantir o direito à escola, de acordo com a L.D.B. e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

**Etapa:** Proporcionando o brincar como eixo norteador do trabalho pedagógico, possibilitando a experimentação e exploração de materiais não estruturados, porém em situações intencionalmente planejadas, para que possam brincar desenvolver e interagir.

**Descrição:**

Foram realizadas pelos professores propostas brincantes para as crianças, postadas no canal do LEDI, propostas que foram feitas em casa com as famílias possibilitando a experimentação e exploração de materiais não estruturados. Garantindo o respeito ao modo como as crianças aprendem e se desenvolvem com os seis direitos de aprendizagem conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. Possibilitando as interações entre as crianças e adultos.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## 2 | Transição das crianças do PRÉ II para o ensino fundamental

**Completo:** 0,00 %

**Meta:** Garantir o direito à escola, de acordo com a L.D.B. e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

**Etapa:** Trabalhando com as crianças do PRÉ II projetos que venham a contribuir para o fortalecimento do preparo para a transição ao ensino fundamental, transformando esse momento mais tranquilo às crianças e familiares.

**Descrição:**

É um período que merece muita atenção e as crianças precisam ser acolhidas, a professora por meio de interação com as crianças online conversou sobre esse processo passando tranquilidade às crianças e familiares ao período de transição.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## 3 | Trabalho de Formação Continuada com os colaboradores

**Completo:** 0,00 %

**Meta:** Garantir o direito à escola, de acordo com a L.D.B. e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

**Etapa:** Profissionalizando todos os colaboradores, através do TFC, reuniões administrativas e encontros pedagógicos, garantindo qualificação e qualidade no trabalho desenvolvido, juntamente as crianças.

**Descrição:**

As formações continuam sendo feitas na Unidade Escolar acontecendo semanalmente com pautas e temas alinhados a Secretaria de Educação e Cidadania para o período de pandemia. Tendo reuniões administrativas garantindo a qualidade no andamento da Unidade Escolar com temas relevantes profissionalizando todos os colaboradores e a elaboração dos planejamentos das propostas para as crianças enviadas no portal do LEDI.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**



#### 4 | alunos portadores de deficiências físicas e ou intelectual

Completude: 0,00 %

**Meta:** Garantir o direito à escola, de acordo com a L.D.B. e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

**Etapa:** Oportunizando atividades significativas aos alunos portadores de deficiências físicas e ou intelectual, bem como o subsídio aos profissionais que trabalham com eles, para que se sintam seguros e conscientes das intervenções que proporcionarão diferentes aprendizagens.

Descrição:

As atividades desenvolvidas e brincadeiras são adaptadas para as crianças se sentirem acolhidas e felizes.

As propostas foram pensadas nas especificidades e cuidados com cada crianças, sendo que quatro crianças estão em período de investigação.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

#### 5 | espaços que educam

Completude: 0,00 %

**Meta:** Garantir o direito à escola, de acordo com a L.D.B. e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

**Etapa:** Investindo na organização dos espaços, mantendo a escola organizada, com os ambientes em caráter educativo e informativo (espaços que educam).

Descrição:

Foram feitas formações com as professoras e as educadoras, pensando na organização dos espaços mantendo a escola organizada começando pelo nosso programa Institucional Parque com Intervenção revitalizando o parque.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

#### 6 | Escuta ativa

Completude: 0,00 %

**Meta:** Garantir o direito à escola, de acordo com a L.D.B. e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

**Etapa:** Garantindo a fala e escuta ativa da criança como protagonista do Projeto Político Pedagógico da Unidade Escolar.

Descrição:

Nosso PPP (Projeto, Político Pedagógico) foi feito no mês de março tendo a escuta ativa das crianças, escola e família.

Colocando a criança como protagonista.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

#### 7 | horta caseira

Completo: 0,00 %

**Meta:** Garantir o direito à escola, de acordo com a L.D.B. e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

**Etapa:** Desenvolvendo o projeto Horta Caseira e Alimentação Saudável, para que as crianças valorizem o âmbito natural, cultivando bons hábitos alimentares, além de garantir a autonomia através do self-servisse para as crianças de Infantil II, Pré I e Pré II.

Descrição:

Começamos algumas propostas com as crianças do Infantil II, PRÉ I e PRÉ II que são colocadas no canal do LEDI, sobre a horta com a plantação de feijão e plantio de cebolinhas para as crianças acompanharem o crescimento.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

#### 8 | Pesquisa com as crianças

Completo: 0,00 %

**Meta:** Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

**Etapa:** Fazendo pesquisas juntamente as crianças, priorizando a escuta ativa.

Descrição:

Foram feitas com as crianças e as famílias pesquisas pelo google forms tendo a escuta ativa das crianças em relação as propostas de quais estão gostando.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc8PNTFn1xUEgxEpdIYEajnSa4aoWVjwdZ3iM-xTJ1J9vO6Q/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc8PNTFn1xUEgxEpdIYEajnSa4aoWVjwdZ3iM-xTJ1J9vO6Q/viewform?usp=sf_link)

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

#### 9 | Encontro culturais

Completo: 0,00 %

**Meta:** Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.

**Etapa:** Promovendo encontros culturais entre os pais, avós e tios dos alunos, para irem à escola contar histórias do passado, ler livros, ensinar uma brincadeira, tocar algum instrumento musical ou fazer uma receita culinária.

**Descrição:**

Iniciamos a organização da nossa festa na roça virtual entre criança, família e escola com objetivos de:

**Ter interação entre criança/ escola/família;**

**Manter o vínculo criança/ escola/família;**

Como proposta de interação ao vivo que será compartilhada com todas às famílias das crianças matriculadas na Unidade Escolar por meio do aplicativo Meet.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## 10 | formações oferecidas pela SEC

**Completude:** 0,00 %

**Meta:** Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas.

**Etapa:** Incentivando a participação de todos nas formações oferecidas pela Secretaria Municipal de Educação e Cidadania ou de outras Instituições de Ensino.

**Descrição:**

Neste período foram oferecidas aos Professores uma vez por semana o canal do LEDI (Laboratório de Educação Digital Interativa)no YouTube para acompanhar as Orientações de ferramentas EAD da Unidade Escolar.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## 11 | propostas intencionais

**Completude:** 0,00 %

**Meta:** Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem

**Etapa:** Proporcionando atividades intencionais que contenham momentos em que as crianças possam aprender brincando, através de propostas com água, tinta, meleca, argila, plástico bolha, tapetes sensoriais, móveis de encaixe e etc.

Descrição:

Os planejamentos estão sendo elaborados pelas professoras para serem inseridas no canal do LEDI para o acesso das famílias e crianças sendo pensadas com intencionalidade contendo momentos de muitas brincadeiras com as crianças. Garantindo os 6 direitos de aprendizagem que são eles conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

As propostas são planejadas com significado, nas quais as crianças puderam experimentar possibilidade e ser protagonista da ação educativa.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

## 12 | PARCERIAS COM POSTOS DE SAUDE

Completude: 0,00 %

**Meta:** Elaborar o Projeto Político Pedagógico através de pesquisas com a comunidade atendida, as crianças e os funcionários que compõem a Unidade Escolar; norteando todo o trabalho pedagógico.

**Etapa:** Buscando parcerias com postos de saúde, comércios e escolas mais próximas do CEDIN, para conhecimento do bairro.

Descrição:

Tivemos o primeiro contado com o Alexandre supervisor do posto de saúde, onde conversou com os funcionários na questão da vacina da gripe e garantindo a parceria com a Unidade Escolar para quando for necessário.

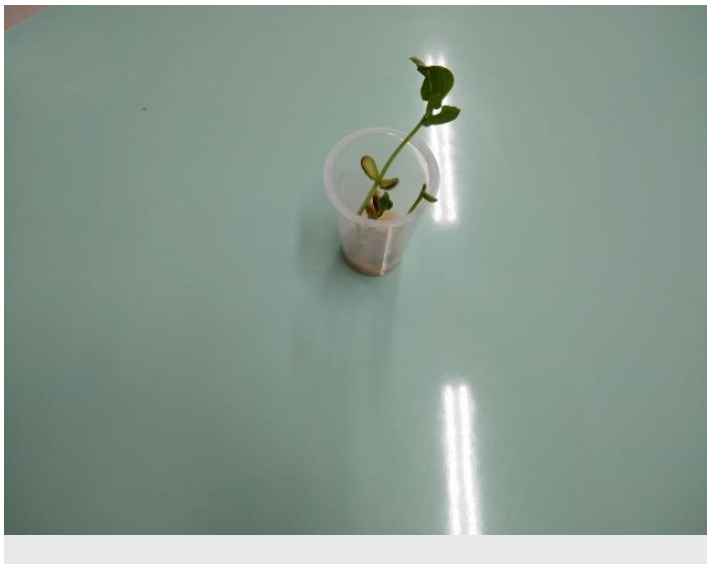
Fortalecendo parceria com a nossa Unidade Escolar.

Pontos de Atenção:

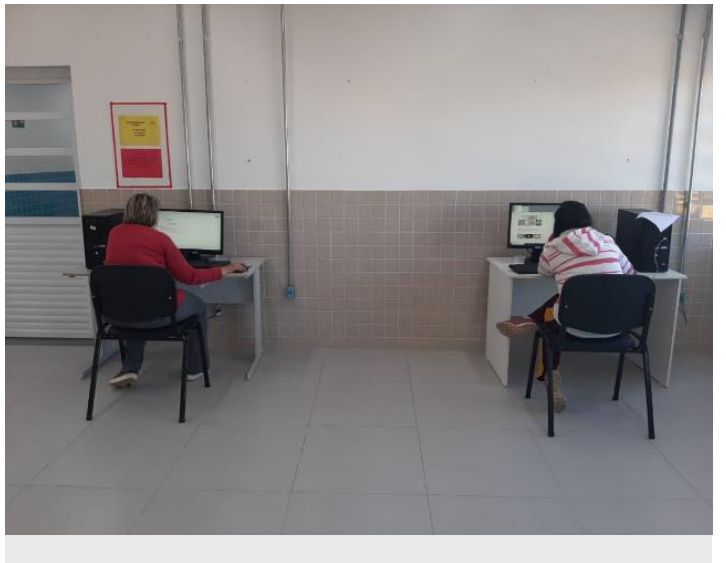
Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



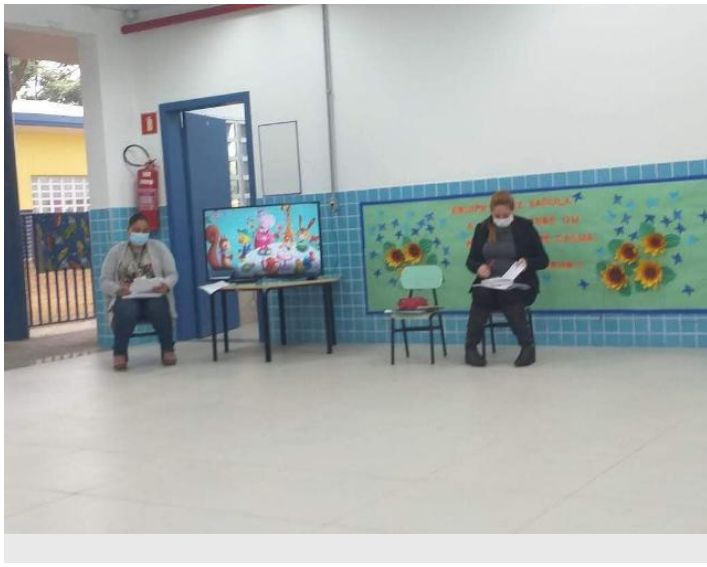
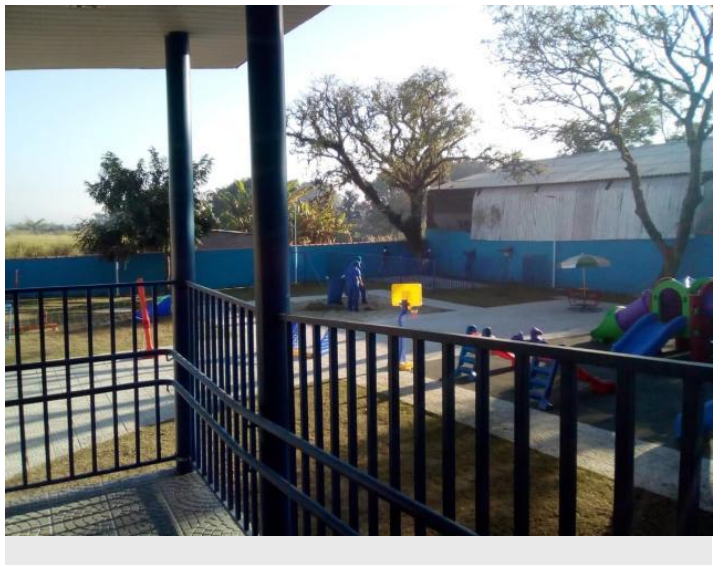














| Nome   | Observações |
|--|-------------|
| PLANO EMERGENCIAL CEDIN Ignêz Sagula Fossá.pdf   |             |
| Plano de ação festa na roça on line para julho-convertido.pdf                                    |             |
| VAMOS PLANTAR CEBOLINHA.pdf  |             |
| Plantio de feijão.pdf  |             |
| Planejamento e registro das interações com as famílias Berçário I Manhã.pdf                      |             |
| Planejamento e registro das interações com as famílias Berçário I.pdf                            |             |
| Planejamento e registro das interações com as famílias Berçário II, Infantil I e Infantil II.pdf |             |
| Planejamento e registro das interações com as famílias Infantil I e Infantil II.pdf              |             |
| Planejamento e registro das interações com as famílias Profª Regina.pdf                          |             |
| Planejamento e registro das interações com as famílias Infantil II, PRÉ I E PRÉ II.pdf           |             |
| Planejamento e registro das interações com as famílias Berçário II.pdf                           |             |
| Registro Professor Formação continuada e momento de estudo pessoal.pdf                           |             |
| Registro Professor Formação continuada e momento de estudo pessoal.pdf                           |             |
| Registro dos momentos de estudo pessoal e formação.pdf   |             |
| Registro dos momentos de estudo pessoal e formação continuada.pdf                                |             |
| Registro dos momentos de estudo pessoal e formação continuada do professor.pdf                   |             |
| Registro das atividades desenvolvidas no período de pandemia.pdf                                 |             |
| Rotina professor.pdf   |             |
| Controle de retirada do kit alimentação.pdf  |             |
| Registro do contato com as famílias no período de pandemia..pdf                                  |             |

## Próximas Atividades

| # | Atividade | Meta | Etapa | Descrição |
|---|-----------|------|-------|-----------|
|---|-----------|------|-------|-----------|

WESLEY MORAES SANTANA  
 Responsável pela Entidade  
 CPF 373.357.528-84  
 RG 44452163

Gicelene Novaski Marques Pires da Silva  
 Responsável Técnico  
 CPF 328.657.698-01  
 RG 43.173.492-6

DAIANE ALVES MATOS SANTANA  
 Responsável Técnico  
 CPF 354.647.838-06  
 RG 415573294