



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO JUNHO 2020

De 01/06/2020 a 30/06/2020

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Maria Aparecida Barboza Pedroza) - TC n.º 05/2020

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Iniciamos com a Equipe da limpeza no dia 01/06/2020 higienizando os espaços para receber a equipe docente que seguiu o calendário da rede com retorno das professoras e educadoras dia 03/06/20, seguimos passando para os colaboradores as orientações sobre distanciamento, uso de máscaras, álcool em gel e higienização das mãos e ambientes. Foi preparado um plano de ação para a equipe de limpeza, onde a diretora Leandra passou em formação para a equipe orientando sobre todo o cuidado com o vírus COVID-19.

O presidente da instituição Wesley e a dirigente Daiane junto à equipe gestora da Unidade Escolar redigiram circulares com orientações por conta da pandemia e planejamos o acolhimento da equipe.

Etapa Formação LEDI

As professoras e educadoras têm participado das formações no portal LEDI com o tema "Aprendizagens Inovadoras, que visam qualificar os recursos midiáticos na formação do educador, a segunda formação apresentou a ferramenta GOOGLEMeet e a última formação do mês de junho trouxe a ferramenta Google Drive, o link é disponibilizado no grupo de comunicação interno da escola e um registro reflexivo sobre a formação é solicitado à todos, em anexo seguem alguns registros.

Meta Formação

Em 03 de Junho os Dirigentes da Instituição juntamente com a Equipe Gestora receberam a Equipe docente, dividida em dois períodos com uma breve acolhida respeitando o distanciamento social, para uma reunião com Equipe Gestora, socializando as mudanças e a nova organização das equipes salas, neste primeiro momento havia a necessidade de escutar as inquietações da Equipe, suas dúvidas sobre o novo contexto da Pandemia e distanciamento social e o planejamento das ações.

Iniciamos a formação com um texto de Cora Coralina "Todos estamos matriculados na Escola do Vida, onde o mestre é o tempo", com o objetivo de ressaltar o tempo como elemento que não controlamos mas que é fundante para o planejamento de ações que irão contribuir para o sucesso e alcance dos objetivos.

A Equipe foi provocada a responder uma reflexão sobre o tempo com o objetivo de que as inquietações e sentimentos presentes neste momento de distanciamento pudessem emergir para serem diluídas e acolhidas.

" Quanto tempo dura uma verdadeira amizade?"

" Quanto tempo você gasta com sua família?"

"Quanto tempo dura a dor de uma perda?"

"Quanto tempo se observa uma criança?"

"Quanto tempo leva a segurança da família na adaptação?"

"Quanto tempo se leva para conhecer uma criança?"

A socialização dessa reflexão foi um momento de empatia e escuta, que contribuiu para a introdução do próximo momento da pauta, que era refletir sobre os novos caminhos para os meios de comunicação, para a reaproximação com as crianças e as famílias, conversamos e avaliamos que owhatsApp seria o melhor canal para a reestabelecer os vínculos, conversamos como deveria ser o contato, que o primeiro passo seria se contatar com as famílias, inteirar-se sobre como as crianças estavam, solicitar autorização para criação do grupo, explicando que o objetivo era retomar o vínculo, resgatar a presença no cotidiano da criança em sua casa e com sua família.

A Equipe Gestora informou que estaria presente conectada em todos os grupos com a intenção de apoiar as equipes salas e também se fazer presente para as famílias neste momento em que a nosso contato é virtual.

Após a criação dos grupos a equipe Gestora gravou um vídeo de acolhida para apresentar o grupo às famílias, o presidente da Instituição também se apresentou, expondo o objetivo da parceria com a Prefeitura, através de vídeo, em seguida as equipes salas iniciaram as interações, enviando vídeos com propostas brincantes, histórias e músicas. As devolutivas foram muito positivas e fomos acolhidos com feedback das famílias, nos agradecendo pela criação dos grupos e desde então tivemos o contato virtual estabelecido.

Além das interações nos grupos de comunicação, as professoras preparam semanalmente propostas brincantes que são postadas no portal LEDI da prefeitura.

Optamos por focar no resgate e na importância de cuidar de quem cuida das crianças e da conexão entre criança e adulto, focamos assim em propostas com duas temáticas:

“Cuidando de quem cuida das crianças” para as propostas direcionadas a orientações, dicas de organização dos espaços e importância da rotina, além do foco em estabelecimento do vínculo e cuidados emocionais aos familiares e “ Vamos brincar Juntos” para as propostas de brincadeiras e interações.

Observamos nos grupos de comunicação esta necessidade e temos utilizado o grupo de comunicação como norteador das impressões e preferências das famílias.

No TFC socializamos boas práticas de acolhimento e escuta às famílias no grupo de comunicação, socializamos a necessidade do acompanhamento e busca ativa das famílias e a necessidade do registro e documentação das devolutivas.

Solicitamos que um cronograma de postagens e interações fosse seguido e criamos uma pasta DRIVE “ TFC das Professoras”, TFC das Educadoras” onde alinhamos os planejamentos e elas podem encontrar os documentos referenciais e algumas inspirações como artigos, textos e materiais sobre o planejamento e a documentação pedagógica.

No TFC das Equipes, organizamos um espaço provocativo para a vivência das Professoras e educadoras em um espaço com a intencionalidade da exploração e investigação. o espaço foi organizado em cantos com diferentes materiais atendendo as diferentes faixa etárias para que elas pudessem planejar interações e brincadeiras a partir do material oferecido e do grupo etário que atendem.

O objetivo era inspirar o planejamento pensando sempre que as famílias vão necessitar de materiais e recursos que dispõem em casa e que ao escrever devemos levar em consideração o leitor ausente e que as famílias não são as professoras e necessitam de apoio para realizar e qualificar as ações.

Para explorar os recursos midiáticos, nossos encontros de TFC são iniciados com uma acolhida

As famílias fazem as devolutivas através do grupo de comunicação, enviando vídeos, fotos ou áudios das crianças. Segue em anexo fotos.

As formações com as equipes limpeza e cozinha aconteceram no contexto de reflexão, cada funcionário intersetorial, recebeu um local da escola para que refletisse sobre a necessidade da organização e limpeza desse local, contribuindo para a higiene coletiva e para construção do plano de ação para uma higienização cuidadosa e segura, tanto com os espaços da Unidade Escolar como do recebimento dos produtos alimentícios, estocagem e preparo.

Os colaboradores e Equipe Gestora organizaram uma normativa sobre os procedimentos e transformaram um plano de ação com protocolos contemplando os cuidados de si, com o outro e com os espaços.

Ainda para Equipe de Cozinha houve uma formação com a cozinheira Gislene, contratada pelo Instituto Terceira Divisão em parceria com a empresa contratada Delicias da Nice, que fornecerá a alimentação dos colaboradores, para fazer uma formação com a duração de três dias auxiliando nas boas práticas de organização e higienização dos alimentos, trazendo em pauta, organização da cozinha e cuidados no ambiente de trabalho, abordou também os temas como higienização dos alimentos, tempo de imersão das folhas no hipoclorito, higienização das louças, organização e limpeza do estoque.

Nossa Unidade Escolar entregou no mês de junho 773 marmitas, a cada dia esse número vem aumentando, os pais elogiam o sabor e carinho com que essas marmitas são entregues, pois a equipe está sempre colocando mensagens acolhedoras e de carinho coladas nas marmitas, dando uma pitada especial, na qual quem está recebendo se sente cuidado e acolhido.

Abaixo relacionamos os links para acesso ao portal LEDI:

BI : https://drive.google.com/drive/folders/1q6MA_5gsFXQ8-w9mEGitW8XUHYwwd-_5?usp=sharing

BII: <https://drive.google.com/drive/folders/1BfhPCviuJ6DU0Rn4tZbAqkqiPGXQvY7v?usp=sharing>

INF I: https://drive.google.com/drive/folders/1jLmq6Bz1gPRQc9_VCvN1ePyJmSyRaPSZ?usp=sharing

INF II: <https://drive.google.com/drive/folders/1dH1Zf8WwkEXhl2BGgdc7Zh-LItgUhh-L?usp=sharing>

PRE I: https://drive.google.com/drive/folders/1x9ni3t5XHqhl2O9Ct_wBfqkqSNRlZPi?usp=sharing

PRE II: https://drive.google.com/drive/folders/1-kgZZVRnEUx1B2In3ifQuUzs1Yxj_erE?usp=sharing

2| Resultados Alcançados

Ao entrar em contato com as famílias, percebemos como foi enriquecedor para todos nós manter o contato com as crianças, mesmo que por ferramentas virtuais, estratégia utilizada devido a pandemia do COVID-19, foram momentos muito produtivos, as famílias nos envia a devolutiva das atividades publicadas no LEDI enviando videos das crianças falando para os professores e educadores de como estão se sentindo ao manter comunicação com a equipe escola e durante os momentos de realização das propostas, nos mandam fotos e participam de momentos de interação online, mantendo a participação ativa.

Estamos vivenciando um momento de muito aprendizado, pois as formações do LEDI e o TFC online, estão auxiliando os professores nos planejamentos das propostas publicadas no LEDI, os profissionais estão documentando todos esses momentos por meio de registros reflexivos, anotações, sínteses, fotos e vídeos das crianças, para que cada vez mais possam melhorar as práticas pedagógicas, proporcionando momentos de

aprendizagens a todos , equipe escola e às crianças, que com o auxílio de seus familiares acabam proporcionando a troca de experiências e promovendo novas vivências.

Ao entregar cada marmita podemos observar a felicidade nos olhinhos de nossas crianças, se torna um momento muito gratificante, estamos tomando os devidos cuidados de higienização, distanciamento social. As crianças participam desse momento de entrega, e se alegram ao receber as marmitas com "recadinhos do coração", ao entregarmos as marmitas, que é muito bem feita, seguindo as normas de nutrição, proporcionamos uma alimentação saudável que irá alimentar e ajudar muitas famílias que estão passando por dificuldades nesse momento de pandemia.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

A devolutiva das famílias nos apontou que os familiares e crianças gostaram muito das propostas, propostas estas que a cada dia nos surpreende mais, servindo de inspiração para melhorar e ofertar um atendimento de qualidade, foram planejados também pelos professores a entrega de kit impressos para a realização das propostas feitas em casa, no caso de famílias que não têm acesso a internet.

Atividades Desenvolvidas

1 | Registros das Práticas Pedagógicas

Compleitude: 0,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: Monitoramento práticas Pedagógicas

Descrição:

Atividade da etapa 1.2

Os registros estão sendo documentados pelas professoras de acordo a devolutiva dos familiares que estão acompanhando as propostas direcionadas ao portal LEDI, as professoras acompanham o retorno por meio de ferramentas virtuais, com fotos, áudios, videos e relato das famílias, além de inteiração por video chamada entre os professores e as crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Coleta dos Registros das Práticas Pedagógicas

Compleitude: 0,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: Monitoramento práticas Pedagógicas

Descrição:

Atividade da etapa 1.3

Os registros estão sendo coletados por meio de prints de tela de celular, fotos, videos e relatos dos responsáveis por escrito.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Publicação site da transparência

Compleitude: 0,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: Administrativo e Financeira

Descrição:

Atividade de etapa 2.1

O site da instituição está em funcionamento , foram divulgados os dados por Unidade Escolar

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Divulgação SGTS (IPLAN)

Completo: 0,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: Administrativo e Financeira

Descrição:

Atividade da etapa 2.2

A prestação de contas financeira e relatório de execução estão sendo divulgados na plataforma digital, esclarecendo todo o trabalho desenvolvido mensalmente na Unidade Escolar, conforme orientação.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Divulgar na Unidade Escolar os desenhos realizados pelas crianças

Completo: 0,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: Monitoramento práticas Pedagógicas

Descrição:

Atividade da etapa 1.4

As professoras fizeram murais com as fotos das crianças enviadas pelas famílias, encaparam latas e móveis com desenhos que já tinham na Unidade Escolar, confecção de tapetes, transformando os ambientes, deixando-os mais acolhedor para o momento do retorno das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Divulgar a compilação das pesquisas

Completo: 0,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: Monitoramento práticas Pedagógicas

Descrição:

Atividade da etapa 1.5

Neste período estamos recolhendo os materiais e a documentação para essa compilação , foram feitas pesquisas com as famílias e colaboradores.

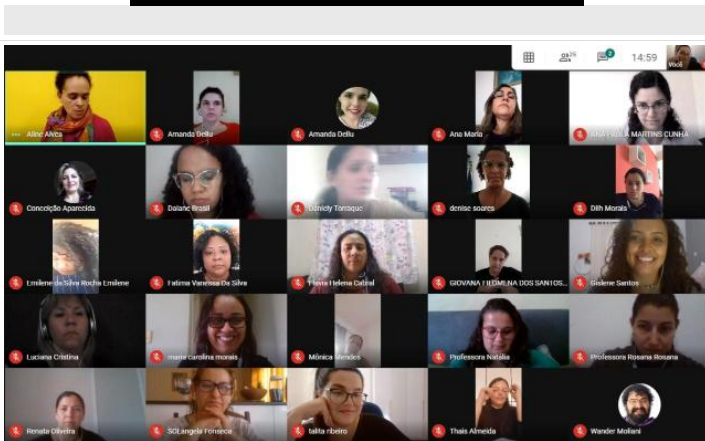
Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

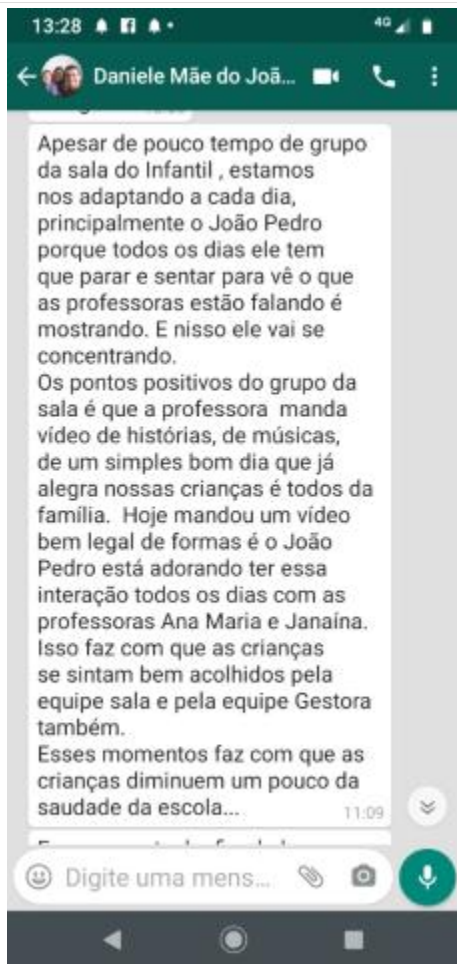
Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



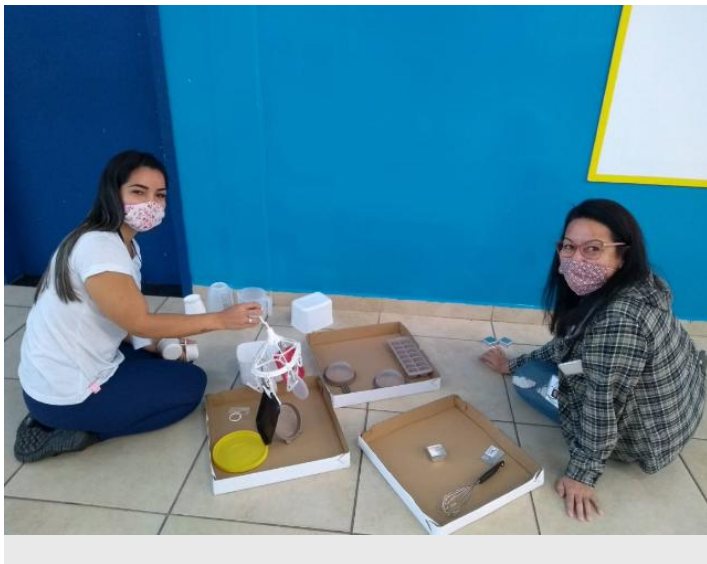






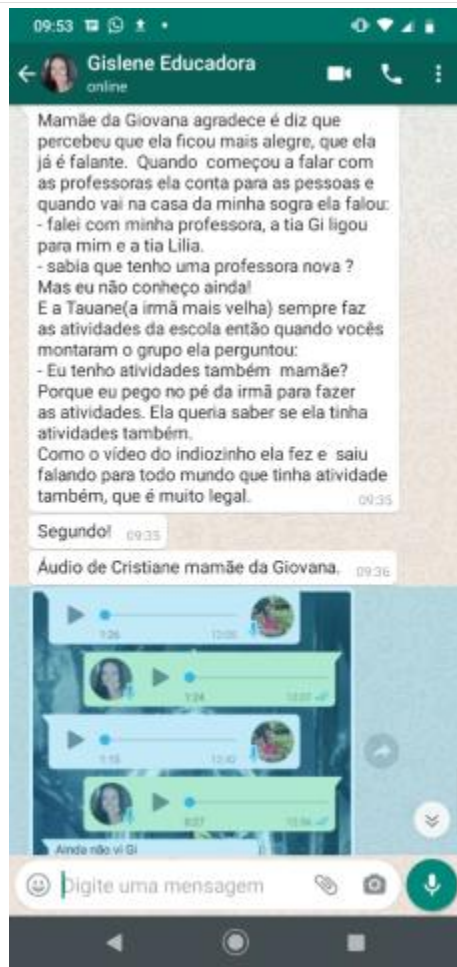
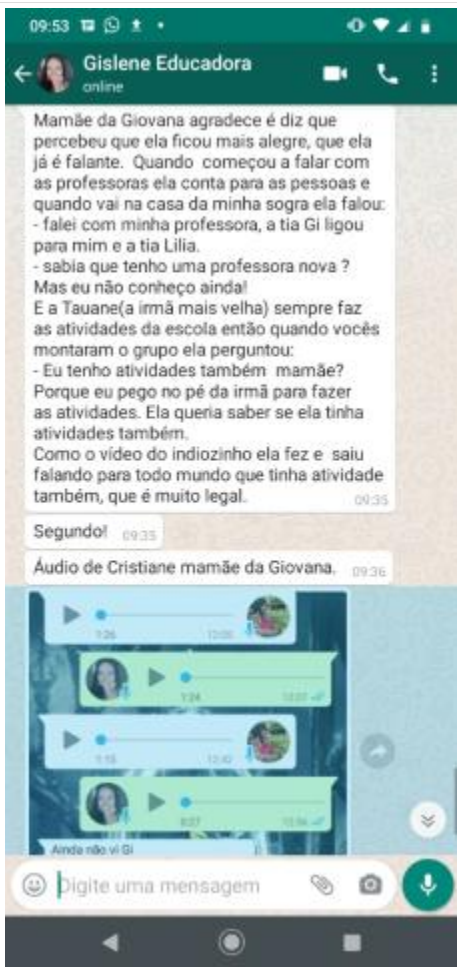


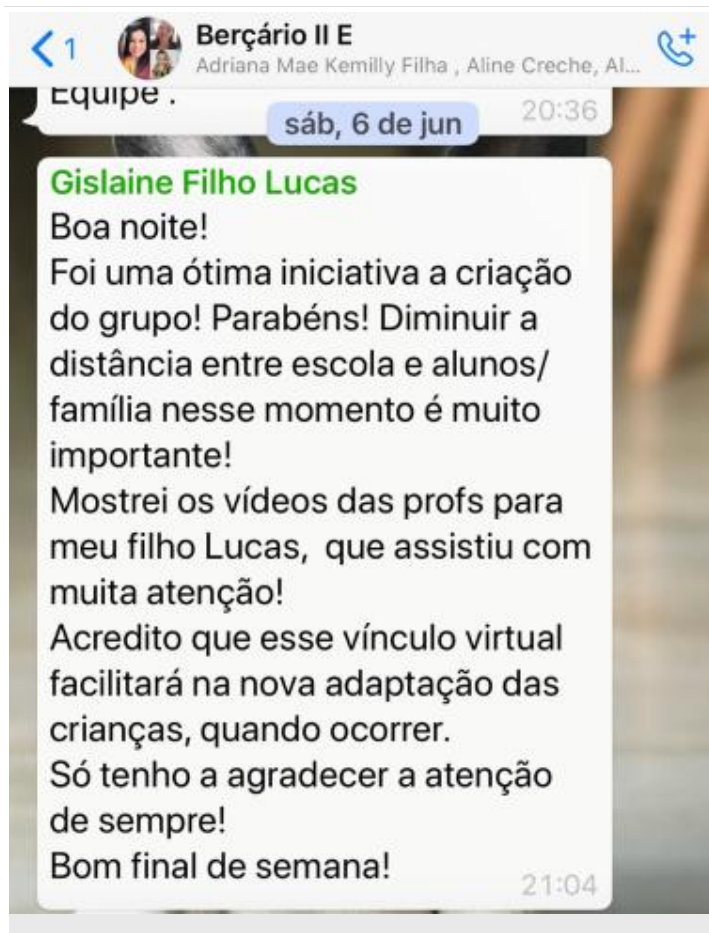














Outros Documentos

Nome	Observações
controle de limpeza dos banheiros.pdf	
plano de ação limpeza para usar em junhoPDF.pdf	
RELATÓRIO DOS VIDEOS DO LEDI REGIANE.pdf	
tfc registro professora amanda.pdf	
Orientação cozinha.pdf	
indicadores para contexto pedagógicos aline.pdf	
devolutiva TFC.pdf	
circular orientações corona.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

WESLEY MORAES SANTANA
 Responsável pela Entidade
 CPF 373.357.528-84
 RG 44452163

DAIANE ALVES MATOS SANTANA
 Responsável Técnico
 CPF 354.647.838-06
 RG 415573294