



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO JUNHO/2021

De 01/06/2021 a 30/06/2021

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Doutora Zilda Arns Neumann) - TC n.º 04/2020

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

- **1 Metas Propostas**

1.1 DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA UNIDADE ESCOLAR REFERENTE AO MÊS:

META 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

META 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.

META 3 - Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem

META 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

1.2 DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA UNIDADE ESCOLAR REFERENTES AO PLANO EMERGENCIAL - COVID19 (EM ANEXO):

O RELATÓRIO DESTE PERÍODO É REFERENTE AO PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL DO PERÍODO DE SUSPENSÃO DE AULAS - COVID-19. SEGUE EM ANEXO O ARQUIVO EM PDF DO PLANO EMERGENCIAL.

META 1 - Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

- **Etapa 1 - Atividades remotas**

- A etapa foi concluída em janeiro de 2021

- **Etapa 2 - Comunicação com as famílias e crianças**

- A comunicação com as crianças e famílias acontece diariamente seja com as crianças no atendimento presencial ou remoto. Semanalmente as professoras encaminham no grupo de WhatsApp remoto vídeo de interação, que as educadoras gravam direcionados para as crianças. A Equipe Gestora criou o WhatsApp Business para manter o contato com as famílias e crianças, por meio deste é encaminhado bilhetes, orientações da Unidade Escolar dentre outros. Por meio do *portaledusjc* a família realiza o registro de participação e acessa as propostas pedagógicas elaboradas por uma equipe de professores da Secretaria. A Unidade Escolar mantém o contato com essas famílias e caso solicitado a escola realiza a impressão das propostas para a casa. Toda semana, diariamente as professoras recebem devolutivas das famílias por meio de fotos, vídeos, áudios ou ligações telefônicas e realiza o registro de desempenho da criança e valida a presença no diário digital online. Nos dias 28,29 e 30 de junho foi realizada a reunião de pais via Google Meet com os responsáveis das crianças do atendimento presencial e remoto para encerramento do semestre.

- **Etapa 3 - Formação dos funcionários dos diferentes segmentos**

- A etapa foi concluída em janeiro de 2021

- **Etapa 4 - Protocolo de higienização**

A Unidade Escolar continua seguindo os protocolos de higiene e distanciamento, todos os dias aferimos a temperatura dos colaboradores e demais pessoas que adentram a Unidade Escolar. Outro procedimento necessário é o tapete sanitizante que é preparado com cloro bactericida e a identificação com cartazes, os prestadores de serviços e comunidade que precisam entrar passam pelo menos protocolo. Para garantir a segurança e os cuidados os colaboradores utilizam face shield ou óculos de proteção.

- **Etapa 5 - Entrega das marmitas**

As marmitas são entregues de segunda a sexta no horário das 11h às 13 horas. A alimentação fornecida é entregue com acompanhamento da SEC setor Coordenadoria da Merenda Escolar e preparada na Unidade Escolar, garantindo uma refeição fresca e saudável para as nossas crianças. O cardápio é enviado antecipadamente à Equipe Gestora, repassado para as cozinheiras e exposto as famílias no mural de entrada da escola. Toda alimentação ofertada para a casa é realizada seguindo os protocolos de higiene desde seu preparo até a sua entrega. Neste mês foram entregues um total de 93 marmitas de sopas e 1.196 marmitas sólidas.

2| Resultados Alcançados

- Propostas publicadas pela Equipe da SEC semanalmente no portal Educscj para acesso das famílias, crianças e escola;
- Propostas entregues impressas;
- Comunicação entre escola e família, via WhatsApp e WhatsApp Bussines, bilhetes, vídeos, áudios, ligações telefônicas e reunião de pais;
- Entrega de equipamento proteção individual (dois sapatos antiderrapante e uma bota borracha) ;
- Entrega de 93 marmitas sopa e 1.196 marmitas sólida, para os bebês e crianças no atendimento presencial e remoto regularmente matriculados na Unidade Escolar, totalizando no mês a entrega de 1.289 refeições;
- Construção e entrega dos kits contendo materiais (folhas variadas, lápis de cor, giz, massinha, folha sulfite, canetinha, cola, papel crepom, papel manilha, etc.) e pedagógicos (jogos de percurso, jogos de encaixe com material reciclável, brinquedos não estruturados ou de largo alcance, tabela numérica, alfabeto, etc.), totalizando a entrega de 69 kits no mês;
- Crianças e bebês recebendo alimentação saudável;
- Monitoramento dos espaços e materiais da unidade escolar, pela brigada da dengue e brigada da COVID-19.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

- Professoras documentando as devolutivas das famílias acerca das propostas realizadas com as crianças do atendimento remoto, organizando o arquivamento de fotos, vídeos, registros de áudios, print de tela do celular e relato da família no momento da proposta, elaborando a documentação pedagógica semanal, valorizando assim o processo de desenvolvimento e aprendizagem do bebê/criança;
- Famílias informadas por telefone, atendimento presencial na secretaria, bilhetes online e vídeos gravados em WhatsApp relacionados às pesquisas, bilhetes e orientações pela Equipe Gestora;
- Uso de EPI's, distanciamento entre os colaboradores e sinalização da circulação dos espaços;
- Bebês e crianças recebendo alimentação saudável acompanhada pela Coordenadoria da Merenda Escolar e Equipe Gestora.
- Total de 04 matrículas realizadas, mediante vagas disponíveis na Unidade Escolar;
- Atendimento presencial e remoto para as crianças, garantindo a comunicação e o estreitamento de vínculos, respeitando a opção das famílias.

Atividades Desenvolvidas

1 | Etapa 1.4

Completo: 75,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: Monitoramento praticas Pedagógicas

Descrição:

Mensalmente as propostas e produções das crianças são compartilhadas com a comunidade, por meio dos murais, de fotos de momentos e vivências no contexto escolar. Com o propósito de ampliar o pertencimento das crianças e validar as produções realizadas por elas, em todos os espaços da unidade há desenhos e pinturas das mesmas, socializando com toda a comunidade escolar algumas das propostas e vivências. Quinzenalmente acontece um rodizio por sala, a qual deve expor alguma proposta ou produção das crianças no mural do palco, onde todos ao chegar na Unidade Escolar tem acesso. As crianças ajudam a escolher e organizar o mural, valorizando o percurso da criança e o protagonismo.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Etapa 1.4

Completo: 60,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: Administrativo e Financeira

Descrição:

A OSC publica no site: <https://terceiradivisao.com.br/cedin-dra-zilda-arns-neumann/> resultados referentes a Unidade Escolar CEDIN Doutora Zilda Arns Neuman, informações que evidenciam o trabalho realizado mensalmente.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Etapa 2.2

Completude: 60,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: Administrativo e Financeira

Descrição:

Na plataforma do SGTS do município de São José dos Campos publicamos mensalmente o relatório de execução, essas postagens contêm fotos, documentos, plano emergencial COVID-19 e a descrição correspondentes ao mês. O relatório financeiro também é realizado no qual é divulgada a prestação de contas, tornando as ações da OSC transparentes.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Etapa 1.5

Completude: 75,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: Monitoramento praticas Pedagógicas

Descrição:

No decorrer do semestre foi realizada algumas pesquisas por meio do google forms com a comunidade escolar. Nas formações foram divulgados os resultados, como forma de abranger e atender à necessidade geral e de comum acordo. Outro meio utilizado é o mural de entrada da Unidade Escolar, o qual fica exposto para toda a comunidade escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Etapas 1.2

Completude: 75,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: Monitoramento praticas Pedagógicas

Descrição:

Desde o início do ano letivo de 2021 as professoras realizam o acompanhamento e desenvolvimento das crianças. Os registros são feitos por meio de diferentes instrumentos, sendo eles: pautas de observação, vídeos, narrativa da criança no cotidiano, registros fotográficos, portfólio, fotos dentre outros. Para as crianças que estão no atendimento não presencial as professoras contam com a parceria das famílias, tendo como referências os registros encaminhados por elas, com base nas propostas enviadas para a casa ou a interação semanal. Neste período de pandemia para as crianças no atendimento não presencial o WhatsApp, youtube e google meet, plataformas, formulários google e gráficos foram utilizados como ferramentas de acompanhamento, contribuindo para execução dos registros das práticas pedagógicas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Etapa 1.3

Completude: 75,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: Monitoramento praticas Pedagógicas

Descrição:

Todos os tipos de instrumentos de registro das professoras foram utilizados para desenvolver os relatórios de desempenho de cada criança. Após os significativos registros, revisita-se o material coletado e as anotações são lidas e organizadas de modo cuidadoso, valorizando a potencialidades das crianças e da infância. Esses registros individuais são acompanhados pela orientadora de escola Solange e arquivados na Unidade Escolar até a conclusão da primeira infância (pré II) e a cada semestre acontece a reunião de pais para apresentação do percurso com o propósito de evidenciar o que foi proposto e a evolução individual e coletiva.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

INSTRUMENTO DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DOS ALUNOS PRE II

Unidade Escolar: CEDIN Zilda Amé Neumann

ano: 2021

Orientadora de Escola: Solange Aparecida de Souza

MES: JUNHO

Total de criança	Período de ingresso Na U.E.		Criança com deficiência ou atendida pela AEE	Relata as experiências vividas, seguindo a sequência lógica na narração dos acontecimentos?		Lê com diferentes propósitos: para buscar uma informação, para se entreter, para compreender, entre outros?		Escreve o seu nome com autonomia?		Qual hipótese utilizou para registrar palavras e textos?				
	1ª sem	2ª sem		TOTAL	SIM	NAO	SIM	NAO	SIM	NAO	PS	S	S	A
												SV	C	V
	25	-	-	25	-	25	-	17	08	13	2	9	-	01

OBS.: Pré 2 B: 20 CRIANÇAS PRESENCIAIS.

Pré I / II A: 05 CRIANÇAS PRESENCIAIS.

INVESTIGANDO COM A LUPA



Daniel, com a ajuda de sua mãe Gislaine, confeccionou sua lupa, para investigar e brincar muito.

CONHECENDO AS PROFISSÕES

Um processo de investigação sobre as profissões dos familiares e/ou parentes próximos colabora para que as crianças compreendam as diferentes funções sociais de cada uma delas, sua importância, os conhecimentos e artefatos inerentes à cada profissão, as relações de interdependência entre diferentes profissões, a valorização da função de cada uma para a vida em sociedade ampliando seu conhecimento, interesse e respeito pelos diferentes modos de vida.



PROPOSTAS REMOTAS



Brincando com água
Gabriella



Era uma vez
Gabriella



Era uma vez
Helôisa



Valentina



Brincadeira com caixa
Daiana



Diego



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO JUNHO/2021

De 01/06/2021 a 30/06/2021

Projeto: Impulso Terceira Diversidade (COPIN Direitos Zélio Almeida Insumos) - TC nº 04/2020

Sumário Executivo

1) Misão, Proposta e

1.1) DEFINIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA UNIDADE ESCOLAR INTERMUNICÍPIO DO VARS

MUNICÍPIO 1 - Objetivo: promover a qualidade de vida de crianças e adolescentes da Região do Município para a CDBA, visando a

MUNICÍPIO 2 - Objetivo: promover a participação da sociedade civil, buscando a melhoria das condições de vida dos cidadãos.

MUNICÍPIO 3 - Objetivo: promover a inclusão social de pessoas com deficiência, visando a melhoria das condições de vida dos cidadãos.

MUNICÍPIO 4 - Objetivo: promover a inclusão social de pessoas com deficiência, visando a melhoria das condições de vida dos cidadãos.

1.2) DEFINIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA UNIDADE ESCOLAR INTERMUNICÍPIO DO VARS

OBJETIVO GERAL: PROMOVER A PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL NA GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS, VISANDO A MELHORIA DAS CONDIÇÕES DE VIDA DOS CIDADÃOS.

MUNICÍPIO 1 - Objetivo: promover a qualidade de vida de crianças e adolescentes da Região do Município para a CDBA, visando a

MUNICÍPIO 2 - Objetivo: promover a participação da sociedade civil, buscando a melhoria das condições de vida dos cidadãos.

MUNICÍPIO 3 - Objetivo: promover a inclusão social de pessoas com deficiência, visando a melhoria das condições de vida dos cidadãos.

MUNICÍPIO 4 - Objetivo: promover a inclusão social de pessoas com deficiência, visando a melhoria das condições de vida dos cidadãos.

MUNICÍPIO 5 - Objetivo: promover a inclusão social de pessoas com deficiência, visando a melhoria das condições de vida dos cidadãos.

MUNICÍPIO 6 - Objetivo: promover a inclusão social de pessoas com deficiência, visando a melhoria das condições de vida dos cidadãos.

MUNICÍPIO 7 - Objetivo: promover a inclusão social de pessoas com deficiência, visando a melhoria das condições de vida dos cidadãos.

MUNICÍPIO 8 - Objetivo: promover a inclusão social de pessoas com deficiência, visando a melhoria das condições de vida dos cidadãos.

MUNICÍPIO 9 - Objetivo: promover a inclusão social de pessoas com deficiência, visando a melhoria das condições de vida dos cidadãos.

MUNICÍPIO 10 - Objetivo: promover a inclusão social de pessoas com deficiência, visando a melhoria das condições de vida dos cidadãos.

CEDIN Drª Zilda Arns Neumann

CEDIN Drª Zilda Arns Neumann - TC. n.º 94/2020 - Vigência: 22/05/2020 a 22/05/2022

CEDIN localizada em São José dos Campos/SP a Rua Luiz Monteiro Pires, 173, Conjunto Residencial III de Mangá - São José dos Campos - SP com capacidade de atendimento a 287 crianças em Período Integral.

- 21 - 0 - 9 - 9F1 - 130
- INF 6 - PNE1 - PNE 2: 157
- Total de crianças atendidas: 287



Palavra da equipe

Equipe Gestora

Profissional da Secretaria de Educação e Cidadania, tem como função garantir a qualidade pedagógica dos funcionários da escola.



Organização Pedagógica

Atividades diversas - CEDIN Drª Zilda Arns Neumann



ANNA

No período de adaptação, Anna chegou tímida e mostrou gostar bastante de colorir, se interessou e prestou atenção no momento da música. Acabou super bem o leite no café da manhã, o lanche • o almoço, o pão e a fruta. Na segunda semana, Anna ainda entrou na sala insegura com choro nos aos poucos foi se voltando e ainda demonstra que precisa de alguém por perto, continua se alimentando bem e necessita de sua coberta que é seu objeto favorito de transição.

Gosta de brincar com os copos de encaixe e continua mostrando muita interação pela dança.

Falou "bô" referente a bola e na hora das músicas: O SAPO NA BEIRA DA LAGOA, NÃO TEM RABINHO E NEM ORELHA, O PINTINHO AMARELINHO e O JACARÉ FOI PASSARÉ LÁ NA LAGOA a mesma fez a coreografia e girou covetamente.

Anna diz "acabou" quando terminam as músicas.



Registro individual de participação

Atendimento presencial e não presencial dos bebês e crianças no 1º semestre de 2021

DADOS GERAIS:

Nome da escola: CEDIN Doutora Zilda Arns Neumann
Nome da criança: Anna [REDACTED]
Nome do professor Responsável: Taina [REDACTED]
Turma: Berçário [REDACTED] Período: 1º Semestre
Modalidade de atendimento: Presencial (x) Não Presencial ()

Prezadas famílias,
Estamos finalizando o primeiro semestre de 2021 e, ao longo desse período, planejamos e buscamos estratégias para oportunizar vivências com os bebês e as crianças, garantindo a manutenção do vínculo e enriquecendo o cotidiano vivido na unidade escolar e no contexto familiar.
Sendo assim, o registro abaixo visa evidenciar a participação de seu bebê ou sua criança nas propostas ofertadas neste primeiro semestre.

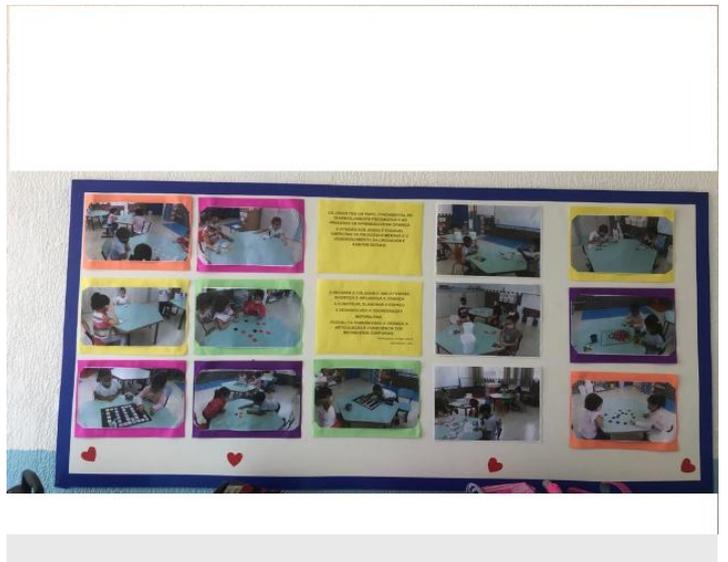
Propostas ofertadas envolvendo:	Realizou integralmente	Realizou parcialmente	Não realizou
Desenho dança música pintura, expressões corporais, entre outras (múltiplas linguagens).	X		
Lectura e contação de histórias.	X		
Bricadeiras, movimentos e deslocamentos em diferentes espaços.	X		
Contato com objetos de diferentes materialidades: naturais, utensílios de cozinha, papéis diversos, elementos da natureza, entre outros.	X		
Vivências e orientações em relação aos protocolos sanitários, cuidados de higiene, saúde e bem-estar.	X		

Observação:

Anna chegou tímida, mas aos poucos foi criando confiança nas professoras e conhecendo o ambiente. Costo de brincar com os copos de entalhe, com bonecas, adora dançar e gosta bastante das músicas "o jacaré foi passear lá na lagoa" e o "pintinho amarelinho". Anna demonstra interesse nas propostas que exploram as tintas, que manuseiam os elementos da bandeja de experimentação, expressa muita concentração ao identificar as propostas sensoriais como a luva com algodão, lixa, tampinha, esponja e TNT.

São José dos Campos, 22 de junho de 2021







CONTROLE DE REFEIÇÕES - MÊS: _____

JUNHO

CEDIN ZILDA ARNS NEUMANN

ATA:

6/30/2021

DIRETOR(A):

JULIANA MONTEIRO

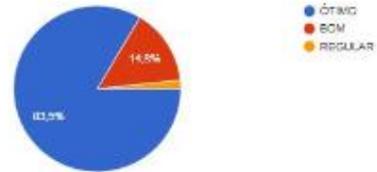
Juliana Monteiro
Diretora Escolar
controle e assinatura

Modelo - 09/21

		MARMITA SOPA	MARMITA SÓLIDA
DATA		MARMITAS PRODUZIDAS	MARMITAS PRODUZIDAS
01/06/21	terça-feira	6	58
02/06/21	quarta-feira	5	49
03/06/21	quinta-feira		
04/06/21	sexta-feira		
05/06/21	sábado		
06/06/21	domingo		
07/06/21	segunda-feira	6	72
08/06/21	terça-feira	6	75
09/06/21	quarta-feira	4	73
10/06/21	quinta-feira	6	75
11/06/21	sexta-feira	0	21
12/06/21	sábado		
13/06/21	domingo		
14/06/21	segunda-feira	4	69
15/06/21	terça-feira	5	79
16/06/21	quarta-feira	6	64
17/06/21	quinta-feira	6	64
18/06/21	sexta-feira	0	24
19/06/21	sábado		
20/06/21	domingo		
21/06/21	segunda-feira	0	73
22/06/21	terça-feira	5	55
23/06/21	quarta-feira	7	75
24/06/21	quinta-feira	7	83
25/06/21	sexta-feira	1	25
26/06/21	sábado		
27/06/21	domingo		
28/06/21	segunda-feira	7	85
29/06/21	terça-feira	7	60
30/06/21	quarta-feira	5	59
TOTAL		90	1.194

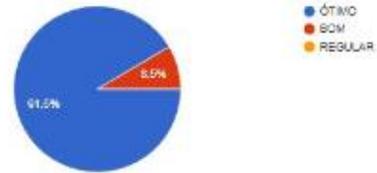
1- Qual sua opinião sobre as propostas realizadas durante esse semestre?

176 respostas



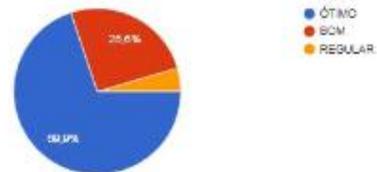
2- Acolhimento dos professores e de toda Equipe Escola com as famílias e crianças

176 respostas



3- Considerando o que seu (sua) filho (a) sabia no início do ano, avalie seu desenvolvimento.

176 respostas



Palavra livre - Esse espaço é livre. fique à vontade para expor sua opinião, sugestões e elogios.

81 respostas

Equipe excelente.

Agradeço a professora sua alxiliar é toda a equipe. Pelo carinho e atenção com nossas crianças.

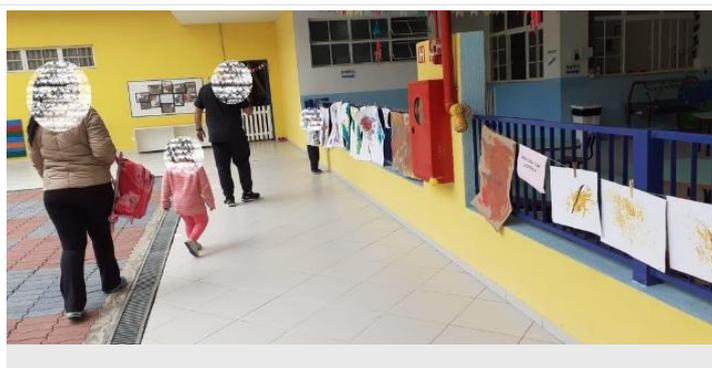
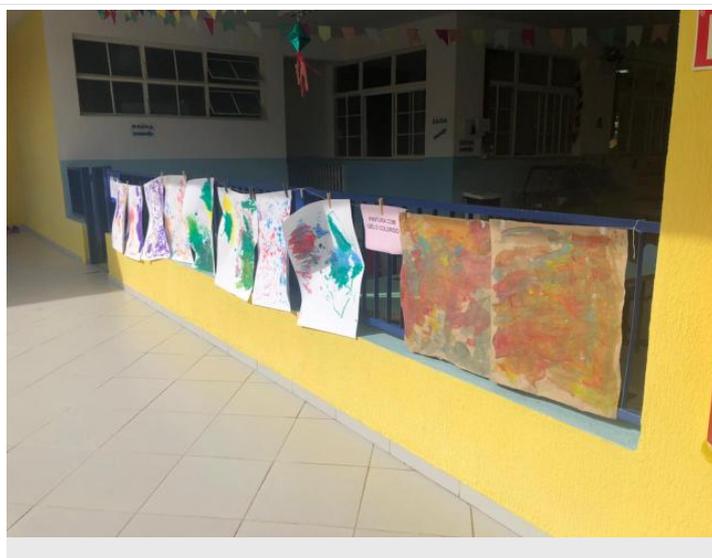
Desde a direção atual até os professores estou muito satisfeita com a educação, o respeito a pro atividade e o interesse pelo aprendizado dos alunos.São maravilhosas . Só agradeço aos cuidados e carinho de todos desta escola hoje inclusive com a nova direção.

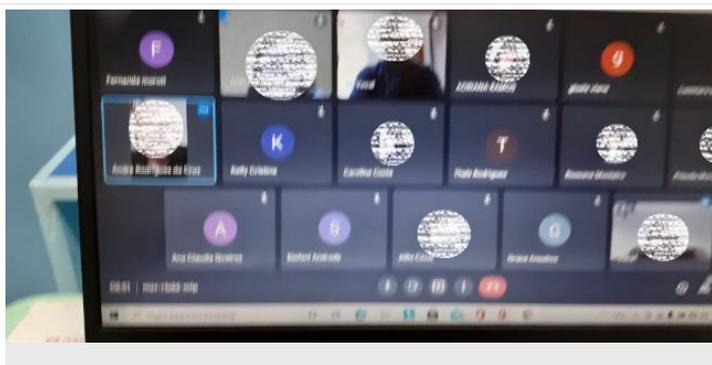
Eu agradeço muito ao cuidado e carinho da escola e principalmente da professora com o Bryan, ele está tendo um desenvolvimento excelente.

Após os professores tomarem a vacina tem previsão para retorno de aulas normal?

A minha única queixa é sobre o horário durante a pandemia, as mães que trabalham "as que realmente precisam" fica inviável pois não se ajusta ao horário de nenhum trabalhador. Sobre as professoras e o restante só preciso é faço questão de agradecer.

Me sinto confiante em deixar meu filho na creche.





Semana 14 a 18/06/21 - Participação nas atividades do Portal EDUSJC - Educação Infantil

Queridas famílias,

As propostas não presenciais têm como princípio convidar vocês a vivenciarem experiências significativas e prazerosas junto ao bebê/criança, bem como potencializar a aprendizagem em contexto familiar.

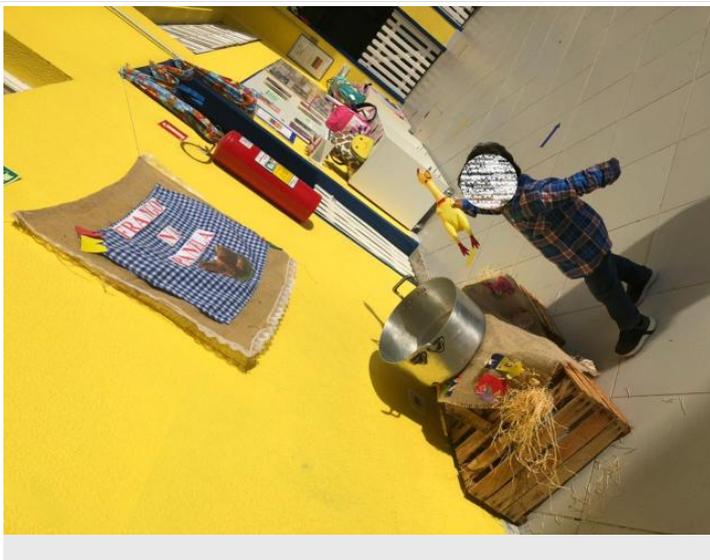
Agradecemos a parceria de sempre e neste momento os convidamos a validar sua participação.

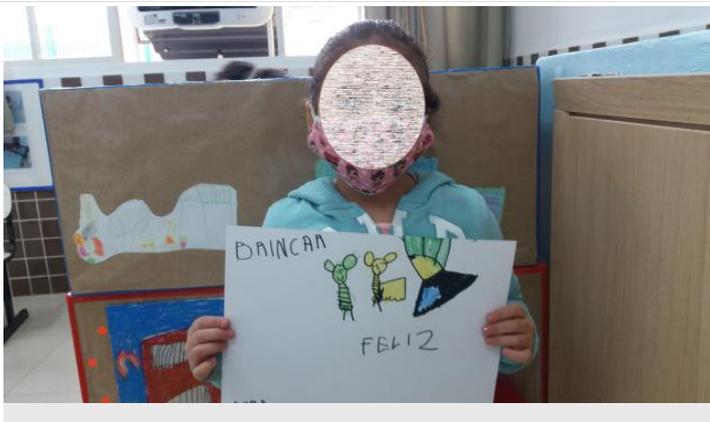




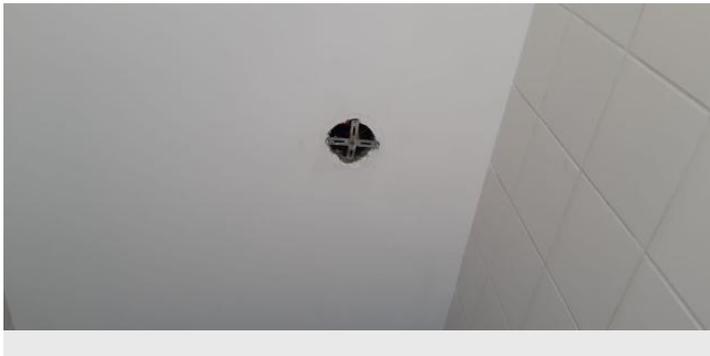




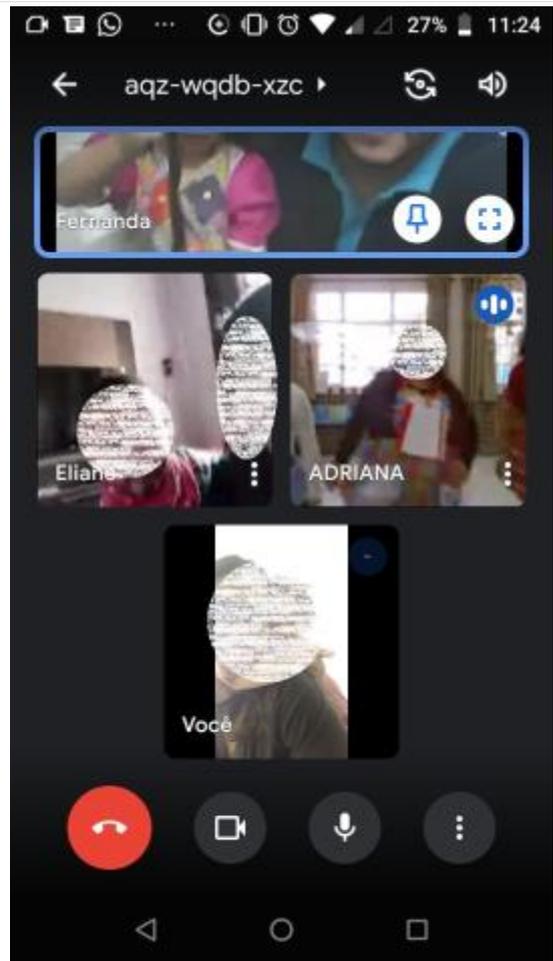
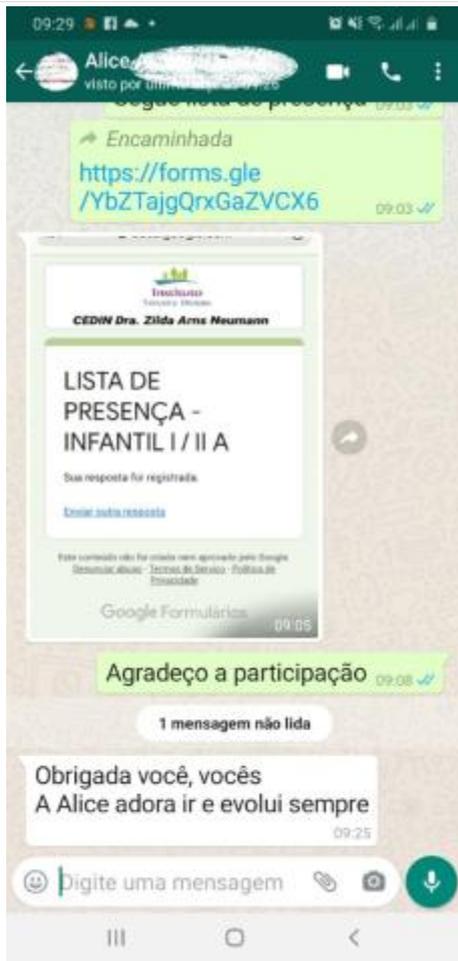


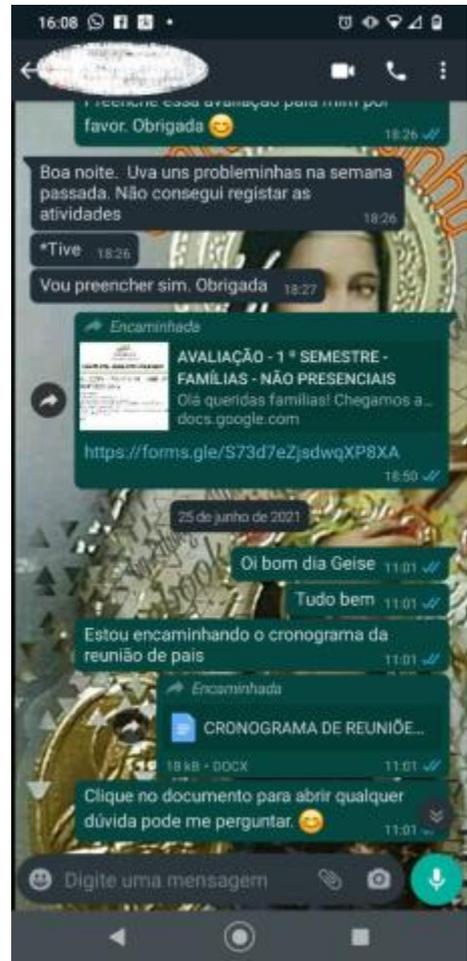
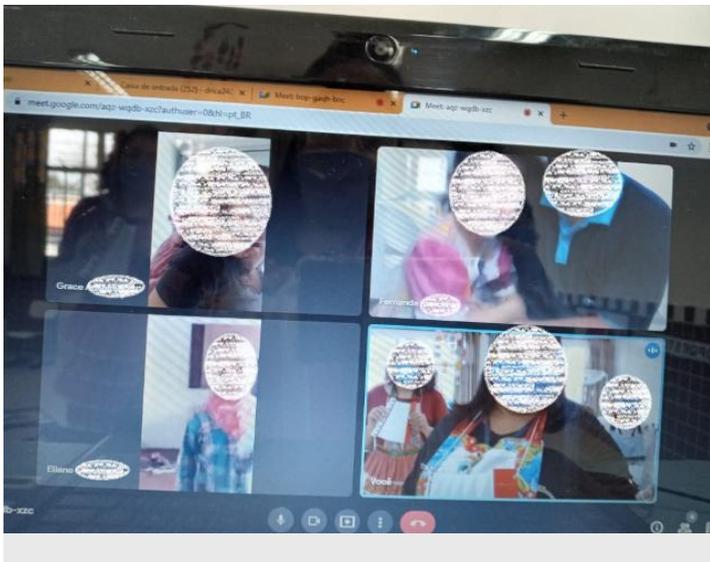












TRABALHO INFANTIL: COMO DENUNCIAR?

Criança em situação de trabalho infantil em **semáforos**

Ligar no **156** ou **153** e acionar a Abordagem Social

Abordagem Social identifica a criança, elabora relatório e informa o Conselho Tutelar

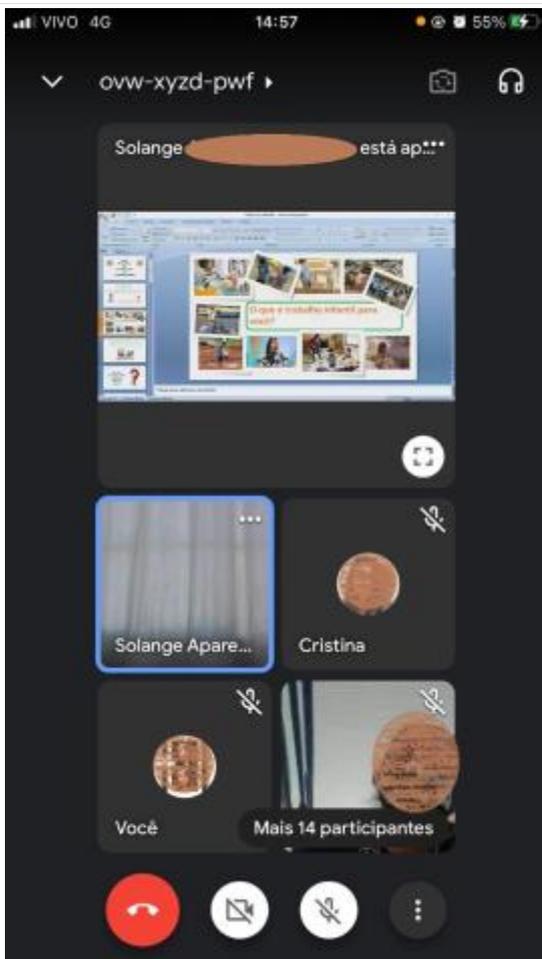
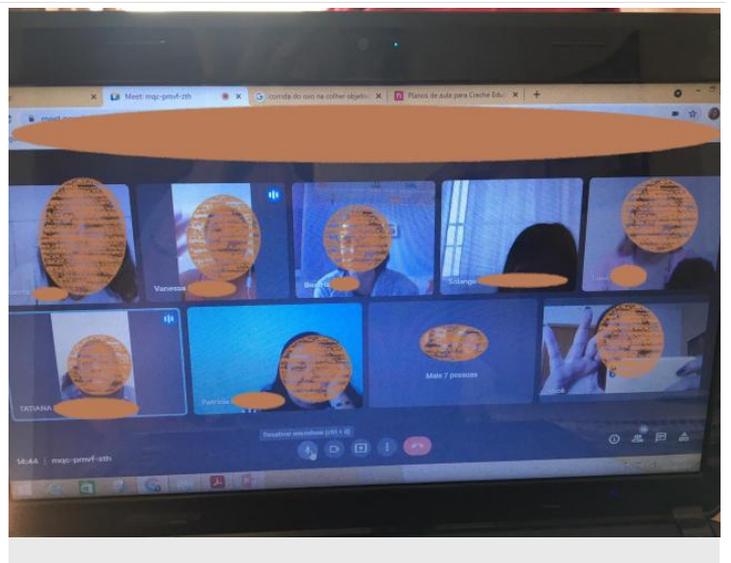
O Conselho Tutelar notifica as famílias, aplica medida de proteção e encaminha ao CREAS. Se necessário representa ao MP.

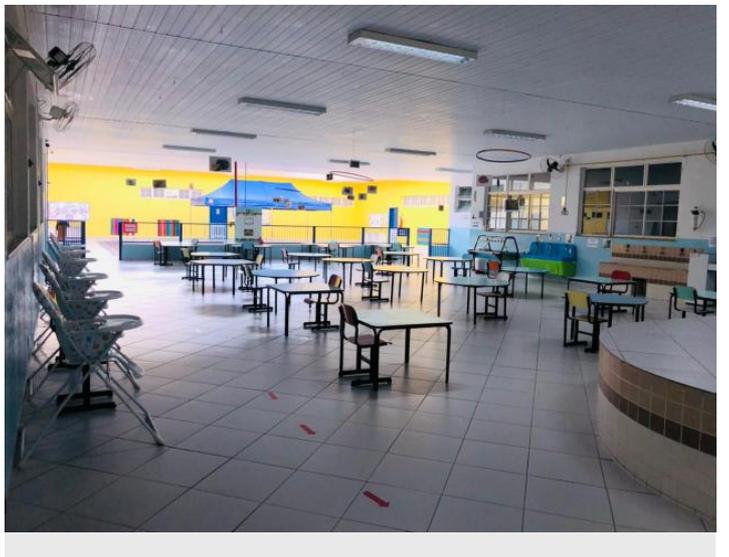
CREAS: Centro de Referência Especializada de Assistência Social, MP: Ministério Público

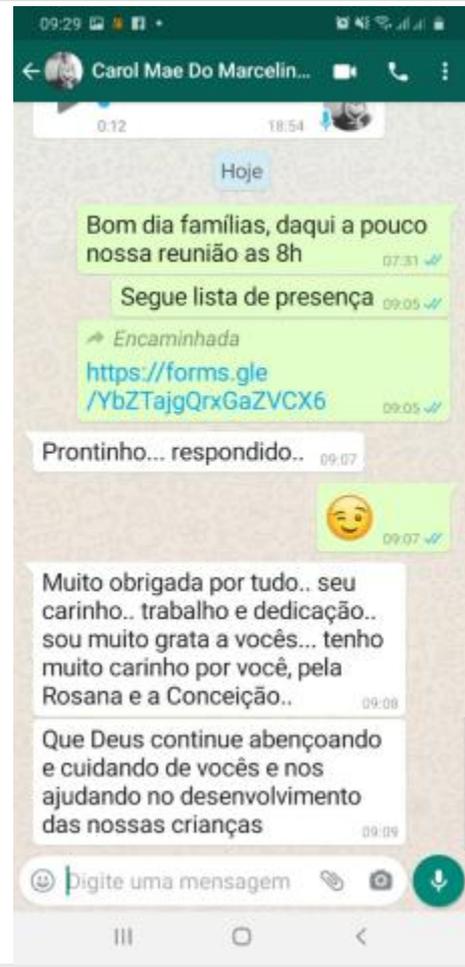
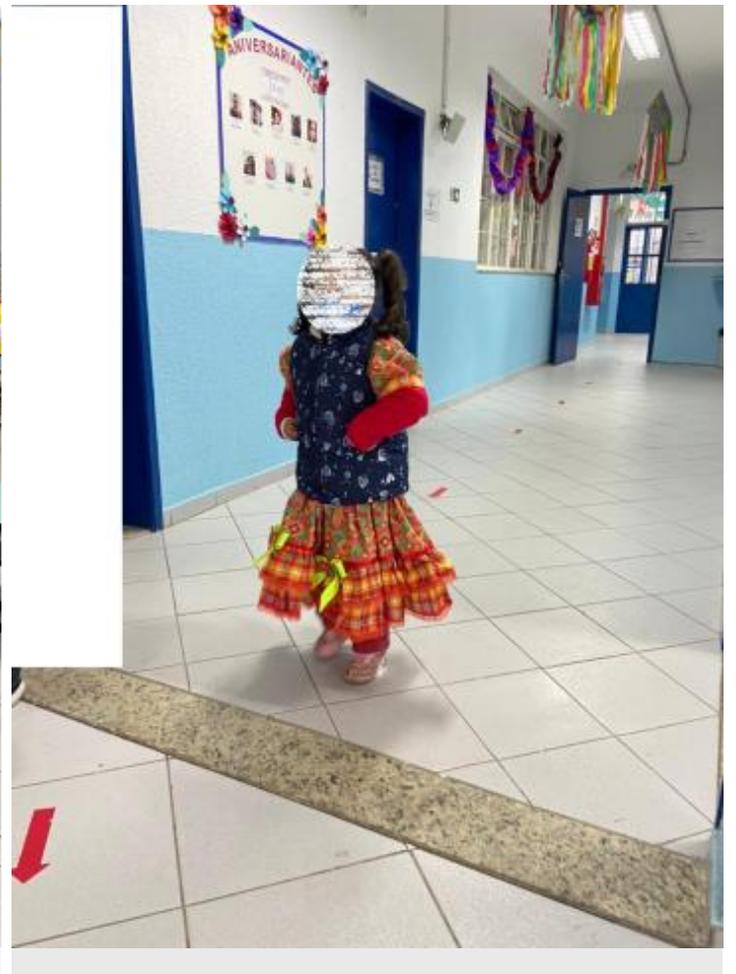
12 DE JUNHO
DIA INTERNACIONAL DE COMBATE AO TRABALHO INFANTIL

CONSELHO TUTELAR
São José dos Campos

ctsjc.com.br







COMUNICADO

As aulas presenciais nas escolas da **Educação Infantil** terão rodízio semanal a partir do dia 7 de junho

CRONOGRAMA



A partir de 26/maio:

Escolas consultam as famílias sobre a escolha entre rodízio com aulas presenciais ou apenas atividades não presenciais



A partir de 7/junho:

Início do rodízio nas aulas presenciais (cada escola irá comunicar seus alunos sobre os dias que deverão frequentar)

IMPORTANTE



Pais e responsáveis dos alunos serão consultados periodicamente sobre as adaptações e frequência.



Os alunos da Educação Infantil têm acesso às **atividades não presenciais**, de acordo com a faixa etária e fase, pelo portal **edusjc**.



As aulas presenciais serão de **segunda à quinta-feira**. Às sextas-feiras os educadores farão interação com as turmas de alunos que optaram pelas atividades não presenciais.



Todos os protocolos sanitários do Plano SP são seguidos rigorosamente nas escolas desde o início do ano letivo e a capacidade de atendimento é de 35%.

ATENÇÃO FAMÍLIAS



Respondam a pesquisa enviada pela escola, contamos com vocês!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO E CIDADANIA



PREFEITURA
SÃO JOSÉ DOS CAMPOS





São José dos Campos, 02 de junho de 2021.

Querida Família,

De acordo com as orientações e seguindo o Protocolo Municipal de Retomada da Educação 2021, comunicamos a segunda fase do retorno gradativo na **UNIDADE ESCOLAR CEDIN DOUTORA ZILDA ARNS NEUMANN** a partir do dia **07 de junho**.

Abaixo seguem as orientações:

ESCALAS

Atendimento presencial:

- (4 vezes na semana – SEGUNDA, TERÇA, QUARTA E QUINTA)
* Seguir o cronograma da semana informado pela professora da sala.

Atendimento remoto:

SEXTA-FEIRA - Grupo Online
* Seguir orientações da Professora da sala (Propostas e Interações).

Nos próximos meses as escalas semanais poderão sofrer alterações, de acordo com a escala de bebês e crianças no atendimento presencial.

Qualquer dúvida estamos à disposição, procure a professora responsável pela criança ou a Equipe Gestora.
Agradecemos a parceria.

Telefone: (12) 3933-2028

Equipe Gestora



São José dos Campos, 01 de junho de 2021

Querida família,

Informamos que nos dias **3 e 4 de junho NÃO HAVERÁ** aula e entrega de marmitas.

Motivo:

3/6 - Feriado - *Corpus Christi*

4/6 - Aulas Suspensas

Atenciosamente;
Equipe Gestora.









CHECK LIST

NOME: CIDON Dca. Zilda Ima Neumann		RUA: Rua Luiz Monteiro Prado		Nº: 161		CEP: 13111-173		Bairro: Conjunto Residencial 21 de Março		Cidade: Jd. Botafogo, Paraíba do Sul		Estado: RJ		CNPJ: 12327040	
NOME: Sra. Sueli Siqueira		RUA: Santo Mesquita do Rio		Nº: 2		CEP: 13111-173		Bairro: Jd. Botafogo, Paraíba do Sul		Estado: RJ		CNPJ: 12327040		Data: 07/06/2021	
TIPO DE RECIPIENTE		DATA: 07/06/2021		DATA: 14/06/2021		DATA: 21/06/2021		DATA: 28/06/2021		DATA: 07/06/2021		DATA: 14/06/2021		DATA: 21/06/2021	
QTD	ESTADO	QTD	ESTADO	QTD	ESTADO	QTD	ESTADO	QTD	ESTADO	QTD	ESTADO	QTD	ESTADO	QTD	ESTADO
1	LIIGADO A REDE	2	Fechado	2	Fechado	2	Fechado	2	Fechado	2	Fechado	2	Fechado	2	Fechado
2	NÃO LIIGADO A REDE	0		0		0		0		0		0		0	
3	LIIGADO A REDE	3	Fechado	3	Fechado	3	Fechado	3	Fechado	3	Fechado	3	Fechado	3	Fechado
4	NÃO LIIGADO A REDE	0		0		0		0		0		0		0	
5	VASO DE PLANTA NA ÁGUA	0		0		0		0		0		0		0	
6	VASO DE PLANTA (OUTROS)	0		0		0		0		0		0		0	
7	PRATO / FINGADURA	0		0		0		0		0		0		0	
8	CONSUMO ANIMAL	0		0		0		0		0		0		0	
9	DEPÓSITO DE CONSTRUÇÃO	0		0		0		0		0		0		0	
10	DEPÓSITO DE ABERTURA TUBA	0		0		0		0		0		0		0	
11	PIÇONIA DESMONTÁVEL	0		0		0		0		0		0		0	
12	LATA FRASCO PLÁSTICO UTILIZÁVEL	0		0		0		0		0		0		0	
13	GARRAFA REUTILIZÁVEL	0		0		0		0		0		0		0	
14	BALDE / BREGADOR	12	Armazenado	12	Armazenado	12	Armazenado	12	Armazenado	12	Armazenado	12	Armazenado	12	Armazenado
15	BANDEJA GELADEIRA (AR COND)	13	Descarte de água	13	Descarte de água	13	Descarte de água	13	Descarte de água	13	Descarte de água	13	Descarte de água	13	Descarte de água
16	MATERIAL DE CONSTRUÇÃO	0		0		0		0		0		0		0	
17	OUTROS	0		0		0		0		0		0		0	
18	HALO INTERNO	39	Água Sanitária	39	Água Sanitária	39	Água Sanitária	39	Água Sanitária	39	Água Sanitária	39	Água Sanitária	39	Água Sanitária
19	HALO EXTERNO	23	Água Sanitária	23	Água Sanitária	23	Água Sanitária	23	Água Sanitária	23	Água Sanitária	23	Água Sanitária	23	Água Sanitária
20	SAJE	1	Saco	1	Saco	1	Saco	1	Saco	1	Saco	1	Saco	1	Saco
21	CAIXA	1	Limpeza	1	Limpeza	1	Limpeza	1	Limpeza	1	Limpeza	1	Limpeza	1	Limpeza
22	VASO SANITÁRIO / CK DESCARGA	24	Descarga	24	Descarga	24	Descarga	24	Descarga	24	Descarga	24	Descarga	24	Descarga
23	PIÇONIA	0		0		0		0		0		0		0	
24	DEPÓSITO DE CONSTRUÇÃO	0		0		0		0		0		0		0	
25	DEPÓSITO DE ABERTURA TUBA	0		0		0		0		0		0		0	
26	CONSUMO ANIMAL	0		0		0		0		0		0		0	
27	OUTROS	0		0		0		0		0		0		0	
28	PIEL	30	Terra	30	Terra	30	Terra	30	Terra	30	Terra	30	Terra	30	Terra
29	OUTROS CORRELATOS	0		0		0		0		0		0		0	
30	LATA FRASCO PLÁSTICO	0		0		0		0		0		0		0	
31	GARRAFA DESCARTÁVEL	0		0		0		0		0		0		0	
32	CAIXA (TACO) NÃO UTILIZÁVEL	0		0		0		0		0		0		0	
33	ENTULHO DE CONSTRUÇÃO	0		0		0		0		0		0		0	
34	PIÇAS / SUKATAS	0		0		0		0		0		0		0	
35	MÁQUINA	0		0		0		0		0		0		0	
36	BARCO	0		0		0		0		0		0		0	
37	OUTROS	0		0		0		0		0		0		0	
38	COO DE ARVORE E RAMBU	0		0		0		0		0		0		0	
39	BIDMELINS	0		0		0		0		0		0		0	
40	OUTROS	0		0		0		0		0		0		0	

Outros Documentos

Nome	Observações
PLANO DE TRABALHO - Emergencial COVID.pdf	
CHECKLIST COVID -19.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

WESLEY MORAES SANTANA
 Responsável pela Entidade
 CPF 373.357.528-84
 RG 44452163

DAIANE ALVES MATOS SANTANA
 Responsável Técnico
 CPF 354.647.838-06
 RG 415573294