



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO JUNHO 2021

De 01/06/2021 a 30/06/2021

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Sylvio de Barros Bindão) - TC n.º 01/2021

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta 1: Garantir o direito à escola, de acordo com a l.d.b. e a constituição federação, que em seu artigo 208 diz que a educação infantil é um direito da criança e uma obrigação do estado

Meta 2: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o cedin está inserido.

Meta 3 : Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.

Meta 4: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem

Meta 5: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Meta 6: Atendimento aos alunos com deficiência, tgd (transtorno global do desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

- Entrega de marmitas

A alimentação continua sendo realizada pela cozinheira com todos os cuidados e protocolos, seguindo o cardápio enviado pelo o setor responsável da merenda escolar.

Foram entregues neste mês de maio para as crianças matriculadas na Unidade Escolar 801 marmitas, seguindo o cardápio enviado pela SEC (Secretaria de Educação e Cidadania).

- Outras ações na unidade escolar

- Neste mês foi realizada a troca dos extintores na Unidade Escolar.

- O Setor de Planejamento encaminhou um e-mail no dia 07 de junho agradecendo imensamente o compromisso, a dedicação e a parceria de todos os envolvidos na escola que se empenharam no trabalho de coleta de dados na SED para o Censo Escolar 2021.

Visando aperfeiçoar o trabalho do Setor de Planejamento enviaram um link de formulário de avaliação contanto com a colaboração de todos os envolvidos deixando opinião, sugestão e/ou crítica.

- Realizamos na Unidade Escolar recadinhos para os colaboradores no mural da Secretaria da Escola "Vi e gostei" pela Equipe Gestora, ação onde o objetivo é compartilhar boas práticas para todos da Unidade Escolar.

- Recebemos um e-mail no dia 06 de junho do Setor de Divisão De Educação Infantil um link formulário de pesquisa da necessidade de mobiliário na Unidade Escolar.

- Foi realizada a capina na Unidade Escolar deixando o espaço da nossa escola mais limpa e organizada nos dia 10 de junho.

-A Sanitização na Unidade Escolar foi realizada nos dias 10 e 26 de junho.

- No dia 21 de junho tivemos uma reunião de Diretoras dos CEDIN do Instituto Terceira Divisão com a Dirigente Daiane com assuntos referentes a compras, contribuição voluntária e recesso 2021.

-Recebemos a Visita da Orientadora de Ensino Graziela Vargas Rocha no dia 30 de junho com orientações Pedagógicas.

- No dia 10 de junho a escola recebeu um e-mail às Orientadoras de Escola e Pedagogas do Coordenador de Ensino – SOE Ed. Infantil Ricardo Alexandre dos Santo

O SETOR DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL- DEI solicitou que as orientadoras e pedagogas desenvolvam ações formativas no HTC /TFC do dia 10/06, com duração mínima de uma hora, abordando a seguinte temática:

O SOE dando continuidade ao plano de formação 2021 com as temáticas relacionadas ao Sistema de Garantia de Direitos que é a articulação e a integração de instituições e instâncias do poder público na aplicação de mecanismos de promoção, defesa e controle para a efetivação dos direitos da criança e do adolescente, apresenta a pauta formativa 12 de junho, Dia Mundial contra o Trabalho Infantil, que foi instituído pela Organização Internacional do Trabalho (OIT), em 2002, data da apresentação do primeiro relatório global sobre o trabalho infantil na Conferência Anual do Trabalho. No Brasil, o 12 de junho foi instituído como o Dia Nacional de Combate ao Trabalho Infantil, pela Lei Nº 11.542/2007. As mobilizações e campanhas anuais são coordenadas pelo Fórum Nacional de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil (FNPETI), em parceria com os Fóruns Estaduais de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil e Proteção ao Adolescente Trabalhador e suas entidades membros.

Para subsidiar as atividades o SOE-DEI compartilhou no drive slides, pauta comentada, vídeos e links para realização desta formação.

- Pelo WhatsApp comunicamos as famílias e comunidade sobre a mudança de horário das coletas de lixo que teve alteração melhorando ainda mais o atendimento à população com a inclusão de bairros que não recebiam a coleta seletiva.

- No dia 16 de junho recebemos um e-mail do Setor Vida Escolar informado sobre para retirada: de segunda-feira a sexta-feira das 8h às 11h30 e das 13h30 às 16h30 do Projeto Político Pedagógico 2021 para ajustes.

2| Resultados Alcançados

A Equipe Gestora pode ver resultados positivos com os trabalhos envolvidos em relação aos Protocolos de higienização e segurança e a retomada das aulas presenciais parciais por todos da Unidade Escolar e parcerias das famílias.

Orientações enviadas pela SEC (Secretaria de Educação e Cidadania).

- Comunicação com as famílias garantindo vínculo e parceria com a criança/escola/família.
- Propostas publicadas pela Secretaria de Educação e Cidadania semanalmente no portal CITE para acesso das crianças e famílias.
- Parceria com a comunidade local.
- Comunicação entre escola e família, via WhatsApp, bilhetes, vídeos, áudios e ligações telefônicas, matrículas, preservando o vínculo;
- Entrega de marmitas para as bebês e crianças no atendimento presencial e remoto regularmente matriculadas na Unidade Escolar;
- Crianças e bebês recebendo alimentação saudável;
- Participação das famílias na 1º Semana Literária.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

- Acesso à alimentação saudável.
- Parceria estabelecida com a família por meio de diferentes formas de comunicação.
- Devolutivas das famílias.
- Conscientização e uso das medidas preventivas de higiene e saúde Covid-19.
- Projeto sustentabilidade.
- Professoras documentando as devolutivas das famílias acerca das propostas realizadas com as crianças, fazendo o arquivamento das fotos, vídeos, áudios, print de tela do celular, relatos da família e das aulas presenciais com a elaborando um Power Point semanal;
- Famílias informadas por telefone, atendimento na secretaria e vídeos gravados em WhatsApp relacionados às pesquisas e bilhetes pela Equipe Gestora;
- Uso de EPI'S, distanciamento entre os colaboradores e circulação dos espaços;
- Bebês e crianças recebendo alimentação saudável acompanhada pela Coordenadoria da Merenda Escolar e Equipe Gestora.

1 | Realizar a matrícula de acordo com a lista de classificação e orientação da Secretaria de Educação e Cidadania

Completude: 0,00 %

Meta: Garantir o direito à escola, de acordo com a L.D.B. e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa: Matricular as crianças conforme orientação da Secretaria de Educação e Cidadania.

Descrição:

Continuamos realizando as matrículas na Unidade Escolar seguindo as orientações da Secretaria de Educação e Cidadania – SEC, o processo de inscrição para as famílias interessadas e conseqüentemente a matrícula das crianças.

O setor de Planejamento Escolar tem dado todo o suporte necessário.

O processo de inscrição é de responsabilidade do setor de Planejamento da SEC (Secretária de Educação e Cidadania).

Realizamos diariamente a verificação da lista de demandas da Unidade Escolar pelo sistema e ao aparecer criança interessada, entramos em contato com o responsável e matriculamos imediatamente.

No mês de junho foram efetuadas 05 matrículas, até a presente data a Unidade Escolar possui 156 (cento e cinquenta e seis) crianças matriculadas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Promover formações para explicação e debates com os participantes (alunos, família. Professores, funcionários de apoio e comunidade local) sobre a importância da participação efetiva de todos.

Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Elaborar o Projeto Político Pedagógico, norteador do trabalho pedagógico da Unidade Escolar, garantindo um bom atendimento as crianças e comunidade.

Descrição:

No momento das formações e TFCs foram apresentados aos colaboradores que não conheciam o documento PPP (Projeto Político Pedagógico), explicando a todos a importância que é um documento norteador do trabalho pedagógico da Unidade Escolar, garantindo um bom atendimento às crianças e comunidade.

Mediante as orientações recebidas pelo Setor da Supervisão - SEC para elaboração do PPP , a equipe gestora juntamente com a Equipe escola iniciou a elaboração do primeiro documento da nossa escola 2021.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Garantir formação continuada com os professores e educadores, mantendo na rotina semanal 3 (três) horas mensais de formação para educador e 4 (quatro) horas para o professor.

Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Formação com todos os profissionais da U.E.

Descrição:

Neste período a formação dos professores continua sendo realizada de forma presencial na Unidade Escolar, respeitando os protocolos de saúde. Os temas trabalhados com as Professoras e Educadoras foram:

Temas TFC professoras:

- Apresentação do capítulo 7 do currículo de São José dos Campos, Plano de ação semana Literária;
- Apresentação do Projeto Institucional “Espaços que Educam”;
- socialização o trabalho realizado pelo Peti (programa de Erradicação do trabalho Infantil) em São José dos Campos;
- apresentação do PPP (Projeto Político Pedagógico);
- Orientações para a elaboração Registros de participação- atendimento presencial e não presencial dos bebês e crianças no 1º semestre de 2021;
- Documentação Pedagógica;
- Busca ativa;
- Compartilhar orientações para a pesquisa de escuta de satisfação com as crianças bem pequenas e pequenas sobre os espaços e materiais nesse período de pandemia;
- recesso escolar;
- reunião de pais finalização do primeiro semestre.

Temas formação educadoras:

- Reflexão sobre a organização e estética dos espaços;
- planejando sua ocupação e utilização para o desenvolvimento do processo de aprendizagem;
- Plano de ação semana literária;
- compilação de dados do formulário google sobre a alimentação dos colaboradores;
- Apresentação do documento PPP (Projeto Político Pedagógico).

No final de cada formação a Equipe Gestora envia um formulário para os participantes realizando a avaliação do encontro.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Proporcionar 3(três) horas mensais de formação continuada para os colaboradores que atuam na equipe de apoio operacional **Completo: 0,00 %**

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Formação com todos os profissionais da U.E.

Descrição:

A formação continua sendo realizada na Unidade Escolar presencialmente respeitando os protocolos de saúde os temas abordados no encontro foram:

Temas formação equipe de apoio são:

- Alinhamentos assuntos da Unidade Escolar;
- Divulgação e explanação sobre a campanha anual ao combate ao abuso e exploração sexual contra crianças e adolescentes com o objetivo de intensificar o olhar aos cuidados de proteção à infância;
- Avaliação encerramento do semestre.

No final de cada formação a Equipe Gestora envia um formulário de pesquisa para os participantes por meio do whatsapp tendo a escuta ativa de todos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Realizar formações para execução dos programas institucionais de acordo com o documento MARCAS da Secretaria de Educação e Cidadania:

Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Formação com todos os profissionais da U.E.

Descrição:

Iniciamos o Plano de Ação espaços que educam com a Professoras e Educadoras nos momentos de formação e TFCs, com textos para reflexão sobre a organização de espaços na Educação Infantil e o que ele pode oferecer.

Utilizamos como recurso padlet a seguinte consigna:

- A partir da forma como os ambientes e espaços estão organizados, em que medida oferecem possibilidades as crianças de aprender, investigar e descobrir?

Apresentamos um vídeo nas formações "A organização dos espaços e atuação infantil" com Camila Izoli.

Foi realizado também uma rede de ideias com todos sobre como podemos tornar os ambientes e espaços de nossa escola potentes para desenvolvimento integral das crianças.

Elaboramos um Plano de Ação para reorganização dos espaços considerando o grupo etário e a proposta pedagógica da escola e visando os protocolos sanitários da Covid 19.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Realizar formação específica para o Educador Volante e para os estagiários contratados pela instituição sobre a crianças portadoras de necessidades especiais.

Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Formação com todos os profissionais da U.E.

Descrição:

A atividade será realizada posteriormente dentro do prazo estabelecido, visto que o processo de contratação das estagiárias e o educador volante está ocorrendo.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | Incentivar a participação de todos nas formações oferecidas pela Secretaria Municipal de Educação e Cidadania ou de outras Instituições de Ensino.

Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Formação com todos os profissionais da U.E.

Descrição:

A Equipe Gestora tem participado de todas as formações oferecidas pela SEC (Secretaria Educação e Cidadania) neste período.

Tivemos uma reunião no dia 07 de junho com o setor de Planejamento referente ao Censo Escolar e a organização do setor. Foram passadas algumas orientações pela chefe de Divisão de Educação Infantil Rosilene Santos.

No dia 22 de junho tivemos uma reunião pelo aplicativo Meet com participação das Pedagogas, Orientadoras de Escola e Diretoras da Rede Parceira com orientações da pesquisa de satisfação com as crianças.

No dia 25 de junho reunião de diretor/ Dirigente online com orientações da Chefe de Divisão Rosilene Santos.

- Atendimento aulas presenciais 2º semestre;
- Webinar;
- Chromebook;
- Retorno atendimento integral;
- Demais assuntos: horários de equipes, ofícios, uso de imagens, espaços da UE, Professor AAE, boas práticas, Máscaras para crianças de Pré I/II,
- Estagiários das faculdades:
- Espaços para aleitamento materno;
- Recesso Escolar.

A Orientadora de Escola participou da reunião online no dia 11 de junho com a Coordenadoria Pedagógica.

Assunto: Registro de participação - atendimento presencial e não presencial dos bebês e crianças no 1º semestre de 2021.

Foi realizado no dia 15 de junho uma formação Setorizada com o tema: Projeto Pedagogia Empreendedora dos sonhos/2021 online via google Meet.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

8 | Realizar pesquisas avaliativas dos encontros de formações

Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Formação com todos os profissionais da U.E.

Descrição:

Realizamos com todos da Equipe Escola um formulário de pesquisa auto avaliação convidando a todos a refletirem sobre o seu desempenho na função desenvolvida. Parabenizando a cada um de uma forma especial, porque eles são verdadeiros guerreiros. Nesta época tão peculiar que estamos vivenciando, buscando sempre superar os desafios em prol de oferecer um ensino de qualidade a nossas crianças.

Esse formulário teve como objetivos de compreendermos mais sobre nós mesmos, ficando mais fácil tomar atitudes para melhorar o que precisa ser melhorado e avançando rumo a conquista de tudo o que sempre sonhamos.

Como Equipe Gestora elaboramos as perguntas para todos da Equipe Escola e também perguntas sobre o trabalho da Equipe Gestora para que todos avaliem pontos positivos e pontos a melhorar.

Essa compilação de dados será realizada no mês de agosto logo após o recesso escolar.

Nos finais das formações e TFCs enviamos a todos uma avaliação sobre o encontro.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

9 | Realizar documentos dos encontros de formações internos(TFC,s) e externos (ex. Encontro Pedagógico)

Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Formação com todos os profissionais da U.E.

Descrição:

Neste período continuamos utilizando o Google Forms e também ao final do encontro solicitaram aos participantes que escolhessem uma palavra que representasse as reflexões do dia.

As avaliações têm sido um instrumento eficiente para reorganizar as expectativas e estratégia das próximas formações.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

10 | Seguir orientações do setor da Merenda Escolar.

Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Garantir uma alimentação saudável e de qualidade.

Descrição:

A equipe da cozinha continua preparando a alimentação a partir das orientações de cardápio enviado mensalmente pelo setor de merenda escolar da SEC. As marmitas entregues para as famílias, são organizadas conforme as orientações do setor de merenda da SEC.

Enviamos as marmitas com recados de carinho para as famílias e crianças.

Neste período foram entregues em torno de 801 (oitocentos e um) refeição para as crianças.

Recebemos do Setor de Merenda da Coordenadoria de Merenda Escolar um e-mail com orientações do processo de procedimento de congelamento dos produtos a equipe gestora encaminhou e orientou a equipe da cozinha.

As marmitas são entregues de segunda a sexta- feiras no horário das 11h às 13h horas, seguindo todos os procedimentos de higiene e segurança.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

11 | Parceria com a equipe da cozinha no Projeto Institucional Alimentação saudável.**Completude: 0,00 %**

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Garantir uma alimentação saudável e de qualidade.

Descrição:

As crianças neste momento, não podem utilizar o sistema self-service, a atividade será realizada posteriormente, tão logo seja possível ativar self service, concomitante a autorização do setor responsável da SEC.

Pontos de Atenção:**Encaminhamentos:****12 | Cumprir calendário escolar homologado pelo setor de supervisão de Ensino da Secretaria de Educação e Cidadania.****Completude: 0,00 %**

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Garantir uma Educação de qualidade e bom atendimento a todos os alunos.

Descrição:

A equipe gestora continua cumprindo criteriosamente o calendário aprovado, bem como as orientações de escalonamento presencial das crianças, respeitando os 35%, conforme orientação do Plano São Paulo.

Pontos de Atenção:**Encaminhamentos:****13 | Oferecer o atendimento educacional especializado das crianças com necessidades especiais e suas famílias.****Completude: 0,00 %**

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Garantir uma Educação de qualidade e bom atendimento a todos os alunos.

Descrição:

Neste mês de junho tivemos reunião individual com as famílias das crianças que possuem necessidades especiais. Escutamos e registramos todas as informações que os pais apresentaram. Tivemos em uma das reuniões a parceria da professora da sala de recurso da SEC onde ela pode firmar parceria com a família e escola. Entregamos kits pedagógicos para crianças que estão no remoto, garantindo o acesso a todos.

Pontos de Atenção:**Encaminhamentos:****14 | Capacitar os colaboradores, por meio de formações, para melhor atender a comunidade escolar como um todo.****Completude: 0,00 %**

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Garantir uma Educação de qualidade e bom atendimento a todos os alunos.

Descrição:

A capacitação dos colaboradores está citada com detalhes na etapa 2 que refere-se às formações dos diferentes funcionários.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

15 | Estabelecer diálogo aberto com as famílias e comunidade local, a fim de promover a colaboração e parceria deles visando à ampliação e qualificação da aprendizagem das crianças, bem como a convivência harmoniosa entre as famílias e a Unidade Escolar.

Completude: 0,00 %

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil,na busca de soluções para os problemas sociais.

Etapa: Comunicação com as famílias.

Descrição:

Seguimos nosso estreitamento de vínculo pelo grupo de WhatsApp, onde são postadas as interações das equipes sala e as devolutivas são encaminhadas pelas famílias através do contato particular da professora e/ ou educadoras. O acompanhamento das relações e postagens é realizado pela Equipe Gestora que valida devolutivas às equipes sala sobre as ações possíveis e encaminhamentos a serem realizados.

As famílias também recebem propostas postadas pelo portal CITE. O acesso a estas propostas acontece via internet ou impressões oferecidas às famílias que não têm oportunidade de acessar a rede digital.

Enviamos no grupo das salas um link formulário de pesquisa para as famílias visando auxiliar para saber qual o melhor horário para a realização da nossa Reunião de Pais durante a semana do dia 28 de junho a 02 de julho sendo muito importante a participação de todos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

16 | Reuniões de pais bimestrais e atendimento individual conforme necessidade pontual das crianças.

Completude: 0,00 %

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.

Etapa: Comunicação com as famílias.

Descrição:

A equipe escola realizou uma reunião de pais de finalização do primeiro semestre online utilizando a ferramenta MEET com as famílias das crianças matriculadas na Unidade Escolar.

Foi na semana do dia 28 de junho a 02 de julho.

Para esse momento foi realizado um plano de ação juntamente com os professores da Unidade Escolar.

- Elaboramos bilhete para reunião, onde foi divulgado nos grupos das salas consultando a pesquisa realizada sobre o horário mais acessível, para participarem da reunião esse formulário de pesquisa foi enviada para as famílias no dia 15 de junho para que garantíssemos a participação de todos.
- Elaboramos um formulário de avaliação para ser disponibilizada as famílias utilizando o google forms contendo: assuntos abordados, horários, palavra livre, dúvidas e sugestões.

As professoras escolheram mensagem para leitura inicial aos pais, cada professor incluiu na pauta assuntos pertinentes a sua sala.

Foi elaborada pelos professores uma lista de presença para descrever o nome de quem participou da reunião.

Para o momento da reunião foi realizada a abertura com a Equipe Gestora agradecendo a parceria de todos e acolhendo a todos com muito carinho.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

17 | Utilizar ferramentas tradicionais e on line para diálogo com os pais e responsáveis (whatsapp, portal LEDI, atividades remotas, google forms, etc.) **Completude:** 0,00 %

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.

Etapa: Comunicação com as famílias.

Descrição:

Seguimos nosso estreitamento de vínculo pelo grupo de WhatsApp, onde são postadas as interações das equipes sala e as devolutivas são encaminhadas pelas famílias através do contato particular da professora e/ ou educadoras. O acompanhamento das relações e postagens é realizado pela Equipe Gestora que realiza devolutivas às equipes sala sobre as ações possíveis e encaminhamentos a serem realizados.

Realizamos também pelo whatsapp informações como comunicação interna.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

18 | Organizando propostas de reunião que envolvam “Processos Circulares – Cultura da Paz”, estabelecendo uma aproximação entre família e a escola. **Completude:** 0,00 %

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.

Etapa: Parceria com a comunidade local.

Descrição:

Devido ao atual momento de pandemia do COVID 19 em que vivemos, a proposta de reunião desenvolvendo o processo circulares de cultura de paz não será realizada, visto que os protocolos sanitários, orienta a não aglomeração de pessoas e distanciamento. A atividade será realizada dentro da temporalidade assim que for permitido.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

19 | Promover encontros culturais entre os pais, avós e tios dos alunos, para irem à escola contar histórias do passado, ler livros, ensinar brincadeiras, tocar algum instrumento musical ou fazer uma receita culinária.

Completude: 0,00 %

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.

Etapa: Parceria com a comunidade local.

Descrição:

A Professora da sala do período da manhã da turma do Pré II juntamente com as crianças do presencial realizaram um vídeo com receita de massinha onde foi compartilhada com as famílias das crianças matriculadas na Unidade Escolar que estão no remoto e no presencial.

Foi um momento muito enriquecedor para todos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

20 | Desenvolver plano de parceria com o comércio local.

Completude: 0,00 %

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.

Etapa: Parceria com a comunidade local.

Descrição:

Neste mês de junho realizamos uma parceria com a empresa Universo Coleta Reciclagem.

A empresa tem nos ajudado no nosso Projeto Sustentabilidade trazendo os materiais necessários e informações para fazermos a coleta correta do óleo.

Com essa parceria comunidade, família e escola defendemos o Meio Ambiente e realizamos a destinação correta do óleo de cozinha protegendo o solo.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

21 | Garantir o atendimento das necessidades e particularidades de cada criança no período de adaptação e no decorrer do processo de aprendizagem.

Completude: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Processo de aprendizagem.

Descrição:

Continuamos acolhendo nossas crianças em todo o cotidiano, respeitando suas especificidades, realizando a escuta ativa de seus interesses. Acolhimento as famílias também têm sido realizadas, colocando-se à disposição para escuta, acolhendo seus anseios, dúvidas e dificuldades. Podemos observar as crianças mais adaptadas e sentindo-se felizes e seguras no ambiente escolar.

O planejamento das propostas teve com norteador, brincadeiras, interações e investigações, o caderno do professor disponibilizando pela SEC e as formações realizada em TFC do Currículo de São José dos Campos como aporte para apoiar e fundamentar a organização dos contextos de aprendizagem e alinhar as práticas pedagógicas na Unidade Escolar e formações voltadas ao Projeto institucional Espaços que Educam com objetivo de proporcionar momentos de reflexões e ações práticas na organização dos espaços e materiais.

As famílias que optaram pelo ensino remoto por não se sentir segura com o retorno, foi acolhida pela equipe Gestora e professores e disponibilizadas as atividades impressas e interações realizadas com as crianças através de vídeo chamada, mensagem, áudios e outras propostas realizadas pelo professor como: roda de música, contação história e Kits com materiais pedagógicos para utilização em casa.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

22 | Proporcionar às crianças momentos culturais, trazendo para o contexto escolar, teatros, musicais, entre outros.

Completude: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Processo de aprendizagem.

Descrição:

Realizamos neste mês de junho nossa 1ª Semana Literária 2021 foi elaborado um Plano de Ação para esse momento juntamente com a Equipe de Escola onde definimos as histórias e recursos a serem utilizados divulgação.

Uma semana antes as professoras contaram em roda de conversa com as crianças sobre a Semana Literária instigando os saberes das crianças.

As histórias escolhidas foram o gato Xadrez, os três porquinhos, Rosa Juvenil e chapeuzinho vermelho.

Foi elaborado um cronograma e divulgado as famílias pelo grupo do Whats.

Os professores e educadores organizaram os materiais necessários a serem confeccionados para adereço e cenários para a utilização na gravação.

Logo após a semana foi enviado às famílias uma pesquisa sobre o evento utilizando como recurso o Google Forms a avaliação da semana Literária, realizando a escuta das famílias/crianças e comunidade.

Realizamos uma compilação das respostas realizadas de avaliação das famílias no momento de formação e TFCs.

No momento do TFCs e formações foram realizadas com a Equipe Escola uma avaliação sobre o evento contento delta e positivos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

23 | Manter o foco da formação no “brincar” na Educação Infantil, e documentos norteadores como: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), Diretrizes

Completude: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Processo de aprendizagem.

Descrição:

Durante o período de formação dos professores realizadas presencialmente na Unidade Escolar respeitando todos os protocolos sanitários da Covid 19. As temáticas abordadas em TFC teve continuidade no plano de formação realizado pela Orientadora de Escola do Currículo de São José dos Campos como aporte para fundamentar a organização dos contextos de aprendizagem e alinhamento das práticas pedagógicas e o Projeto institucional Espaços que educam com objetivo de proporcionar momentos de reflexões e ações práticas na organização dos espaços e materiais.

Tivemos também na Unidade Escolar formação voltada a orientação da Equipe Docente a respeito das orientações para escrita do registro coletivo, registro individual de acompanhamento de bebês e crianças no ensino presencial e remoto.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

24 | Proporcionar atividades intencionais que contenham momentos em que as crianças possam aprender brincando, por meio de propostas com água, tinta, meleca, argila,

Completude: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Processo de aprendizagem.

Descrição:

A equipe docente da unidade escolar continuou organizando os contextos de aprendizagem com diversas possibilidades de investigação e manuseio de materiais de largo alcance, materiais não estruturados de diferentes texturas, tamanhos e cores. Utilizaram os espaços externos elementos da natureza como areia, folhas diversas. Atividades de exploração de melecas com tintas, farinha de milho e sagu, usando sempre materiais fáceis de ser higienizados.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

25 | Envolver as crianças por meio dos Programas Institucionais e ação como Brigada da Dengue, com a escuta ativa e a interação.

Completude: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Processo de aprendizagem.

Descrição:

A Equipe Brigada da Dengue realiza na Unidade Escolar semanalmente o preenchimento do formulário de checklist enviado pelo Centro de Controle de Zoonoses da Secretaria de Saúde verificando todos os espaços tendo a missão de impedir que os mosquitos *Aedes aegypti* e *Aedes albopictus* se proliferem com ações que eliminem criadouros. Esse preenchimento é por meio de um cronograma de vistoria da Equipe Brigada.

A Equipe Brigada é formada por 02 Auxiliares de limpeza, 01 Educadora, 01 Professora, 01 Auxiliar Administrativo, 01 Cozinheira e 01 Diretora de Escola.

Continuamos com as ações com as crianças, famílias e colaboradores da escola garantindo a participação de todos.

Com objetivo de Objetivos:

- Evitar a presença dos mosquitos *Aedes aegypti* e *Aedes albopictus* adotando medidas que elimine criadouros;
- Promover o conhecimento sobre as doenças;
- Reduzir a transmissão e óbitos por elas decorrentes;
- Reforçar a importância do papel das famílias na adoção dos cuidados em suas casas.
- Vínculo família/criança/escola;
- Interação com as famílias e crianças;
- Escuta ativa famílias/ crianças/escola.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

26 | Criar projeto sobre a importância da sustentabilidade, focando no trabalho com materiais não estruturados na confecção de brinquedos, desenvolvendo a criatividade contribuindo para o desenvolvimento do processo de interação com o outro.

Completude: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Projeto sustentabilidade.

Descrição:

Inserimos no nosso Plano de Ação do Projeto Sustentabilidade a importância do trabalho com materiais não estruturados na confecção de brinquedos, desenvolvendo a criatividade contribuindo para o desenvolvimento do processo de interação com o outro que vai ser realizado com as crianças no decorrer do projeto.

As crianças confeccionaram brinquedos utilizando materiais de largo alcance como: joaninha, feita com caixa de ovo e boliche feito de garrafas de leite. As crianças participaram a todo momento, escolhendo as cores que iriam usar e como iriam confeccionar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

27 | Manter o foco da formação no “brincar” na Educação Infantil, e documentos norteadores como: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010),

Completude: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Planejamento.

Descrição:

As formações realizadas acerca do Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos relatada com detalhes na Meta 2 – etapa 2, abordam o eixo brincar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

28 | Considerar a escuta ativa das crianças em todos os momentos de planejamento

Completude: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: Planejamento.

Descrição:

Continuamos durante as formações em TFC sobre o Currículo de São José dos Campos, foi ressaltado a importância da escuta ativa garantindo o direito de a criança participar ativamente do processo de aprendizagem. A equipe docente durante o cotidiano tem acolhido as manifestações e interesses das crianças nos momentos de conversa e assembleia, em seus registros, observações, levantamento dos saberes das crianças para planejar e refletir sobre sua prática pedagógica em sala de aula.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

29 | Desenvolver processos de escuta ativa em todos os setores do grupo escola para desenvolvimento das ações de planejamento **Completude: 0,00 %**

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: Planejamento.

Descrição:

Nos momentos de formação realizadas com os professores, educadores e equipe de apoio são proporcionados momentos de escuta mútua, reflexão e avaliação utilizando como ferramenta o google forms, onde oportuniza sugestões e apontamentos por todo grupo escola. Convidamos a Equipe Escola a avaliar as ações realizadas no primeiro semestre na Unidade Escolar, pontuando o que foi positivo e o que precisa ser aprimorado para o segundo semestre também proporcionamos utilizando a ferramenta do google forms Autoavaliação de desempenho para Equipe Gestora, Professores, Educadores, secretário, Equipe de Limpeza e Cozinha visando melhorar a qualidade em nossa unidade.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

30 | Garantir as adaptações de materiais e rotinas para atendimento das crianças portadoras de necessidades especiais **Completude: 0,00 %**

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: Planejamento.

Descrição:

Neste período não houve a necessidade de adaptação dos materiais e rotinas, visto que as crianças matriculadas, estão participando das propostas e rotina normalmente, realizando interações com as outras crianças e professoras.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

31 | Executar o planejamento pedagógico semestral, propiciando o processo de interação das crianças e o fortalecimento do seu processo de aprendizagem. **Completude: 0,00 %**

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: Planejamento.

Descrição:

O planejamento das professoras está explícito em todas as ações e interações das crianças, principalmente daquelas que optaram pela aula remota.

Através das formações realizadas em TFCs e as Orientações da Orientadora de Escola, foi direcionado para que os professores realizassem o levantamento das necessidades, interesses de sua turma através da escuta ativa dos bebês e crianças pequenas elencando as habilidades segundo o Currículo de Educação Infantil de São José dos Campos e com base nesses registros e observações elaborar o Planejamento Semestral.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

32 | Promover formação continuada em TFC, para os professores e educadores com foco nas especificidades das faixas etárias e nas crianças com necessidades especiais, Completude: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: Planejamento.

Descrição:

Com a chegada da professora da sala de recurso da SEC(Secretaria de Educação) foi possível passar orientações para as professoras que atende as crianças com necessidades especiais.

As professoras aproveitaram o momento tirando suas dúvidas e compartilhando suas ansiedades e preocupações.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

33 | Organizar os espaços das salas de aula de acordo com a Proposta Pedagógica da SEC, a fim de promover o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças, por meio de situações significativas de aprendizagem e de espaços educativos. Completude: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: Planejamento.

Descrição:

Os espaços continuam sendo organizados utilizando como referência a proposta da Rede, porém neste momento foi necessário realizar algumas adaptações devido ao período de pandemia Covid19.

Sendo assim a equipe escola organizou os cantos de propostas garantindo a exploração e pesquisa, assim como o distanciamento entre as crianças.

Confeccionando kits individuais com possibilidades variadas de riscantes, suportes, jogos, para que as crianças não compartilhem os objetos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

34 | Registrar as práticas pedagógicas e administrativas semanalmente desenvolvidas na Unidade Escolar para publicação mensal do Relatório de desempenho de execução no site do IPLAN, conforme orientação da SEC (Secretaria de Educação e Cidadania). Completude: 0,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Publicar os resultados referente a Unidade Escolar conforme comunicado 016/SDG/2018.

Descrição:

Eu Diretora e Orientadora Pedagógica realizamos o relatório mensal de desempenho do mês de junho, entregando dentro do prazo estabelecido.

Serviços prestados no site continua no mesmo formato: Planejamento de comunicação institucional, definição de recursos técnicos (CMS, plugins, e outras ferramentas), gerenciamento de conteúdo, técnicas de CEO, design gráfico, identidade visual e manutenção e atualização de páginas eletrônicas do site.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

35 | Publicar mensalmente o relatório financeiro de prestação de contas.

Completude: 0,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Publicar os resultados referente a Unidade Escolar conforme comunicado 016/SDG/2018.

Descrição:

Os relatórios financeiros do mês de junho, foram entregues dentro do prazo.

A prestação continua sendo realizada mensalmente dentro da plataforma do SGTS conforme orientações do tribunal de contas do Estado, essa prestação é enviada para análise e correção para posteriormente ser aprovada pelo Setor da Gestão de Contratos da Secretaria de Educação e Cidadania, logo uma vez que aprovada é publicada em site oficial da Osc , bem como no portal de transparência da prefeitura.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

36 | Coletar os registros das práticas pedagógicas pelo uso de variados instrumentos, tais como: pauta de observação, imagens, vídeos, percurso criador, entre outros.

Completude: 0,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Expor aos pais as atividades e relatos das atividades pedagógicas realizadas na U.E.

Descrição:

Continuamos com os registros das práticas pedagógicas são arquivados no Driver institucional da Unidade Escolar (devolutivas, evidências, planejamento, percurso entre outros. Para exposição a comunidade de aprendizagem os professores utilizam os murais externos e grupos de WhatsApp.

Temos também a publicação no site da nossa escola. <http://www.terceiradivisao.com.br/>

Serviços prestados no site: Planejamento de comunicação institucional, definição de recursos técnicos (CMS, plugins, e outras ferramentas), gerenciamento de conteúdo, técnicas de CEO, design gráfico, identidade visual e manutenção e atualização de páginas eletrônicas do site.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

37 | Viabilizar os procedimentos de flexibilização ou adaptação curricular, conforme o que for mais adequado às necessidades do aluno.

Completude: 0,00 %

Meta: Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

Etapa: Garantir a equidade às crianças portadoras de necessidades especiais.

Descrição:

Continuamos com uma criança com laudo médico, realizamos atendimento às famílias e a equipe de sala está realizando as observações e registros das participações das crianças durante a rotina e adequando o que for necessário.

Neste período não houve a necessidade de adaptação dos materiais e rotinas, visto que a criança matriculada, esta participando das propostas e rotina normalmente, realizando interações com as outras crianças e professoras.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

38 | Estabelecer parceria com a professora do AAE

Completude: 0,00 %

Meta: Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

Etapa: Formação com profissionais sobre crianças portadoras de deficiência, TGD e outras necessidades educacionais.

Descrição:

Recebemos na nossa Unidade Escolar a professora da sala de recurso onde fortalecemos a parceria.

Ela já tem realizado reunião com as famílias e professora das crianças especiais acolhendo com muito carinho.

Para as próximas ações a professora da AEE realizará uma formação com os professores da Unidade Escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

39 | Oferecer subsídios aos profissionais que trabalham com as crianças com necessidades especiais

Completude: 0,00 %

Meta: Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

Etapa: Formação com profissionais sobre crianças portadoras de deficiência, TGD e outras necessidades educacionais.

Descrição:

Recebemos a Professora do AEE, que foi um ganho para a Unidade Escolar, pois ela acompanha as crianças que estão em investigação, trabalhando com propostas significativas que contribuem para o desenvolvimento de cada criança, além de orientar as professoras, ajudando-as para que proporcionem uma aprendizagem de qualidade.

A próxima ação será as formações com as professoras compartilhadas pela professora do AEE (Professora da sala de recurso).

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

40 | Transformar as práticas pedagógicas, em momentos de formação continuada (TFC) a fim de capacitar os profissionais da escola com o intuito de desenvolver a interação e oportunizar atividades significativas aos alunos com necessidades especiais

Completude: 0,00 %

Meta: Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

Etapa: Formação com profissionais sobre crianças portadoras de deficiência, TGD e outras necessidades educacionais.

Descrição:

As professoras continuam participando mensalmente das formações realizadas pela equipe da Educação Especial. A equipe Gestora está buscando parceria com professoras de outras escolas para que tenha especialidade no trabalho com crianças especiais, para elaborar a formação para os funcionários da OSC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

41 | Proporcionar no momento da matrícula um ambiente acolhedor, tendo a escuta ativa dos familiares, para que se sintam à vontade para expor as reais necessidades da criança, construindo a parceria entre família e escola.

Completo: 0,00 %

Meta: Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

Etapa: Acolhimento às famílias das crianças com deficiência, TGD e outras necessidades educacionais.

Descrição:

Continuamos tendo uma escuta ativa com as famílias durante a matrícula, quando a família apresenta o laudo médico ou indica que a criança está em observação, a equipe da secretaria da escola compartilha com a Equipe Gestora, que prontamente realiza o primeiro atendimento para escutar a família, tirar as dúvidas, coletar as informações e acolher as inseguranças.

Em seguida marcamos um atendimento da família com a equipe de sala e a professora da sala de recurso.

Os atendimentos são registrados e anexados no prontuário da criança, para que fique visível o processo de acompanhamento.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

42 | Manter contato e diálogo constante para saber sobre consultas médicas, desenvolvimento e progressos da criança.

Completo: 0,00 %

Meta: Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

Etapa: Acolhimento às famílias das crianças com deficiência, TGD e outras necessidades educacionais.

Descrição:

A Equipe Gestora continua mantendo um diálogo aberto com a família, e desde o primeiro contato, que é a matrícula, já estabelece a parceria com a família, evidenciando o acolhimento e a inclusão.

Realizamos uma reunião com uma mãe juntamente com a professora da sala de recurso e a professora da sala da crianças matriculada recebendo todas as informações da mãe no progresso de desenvolvimento da criança.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

43 | Elaborar material específico sobre as necessidades especiais das crianças para auxiliar na rotina familiar

Completo: 0,00 %

Meta: Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

Etapa: Acolhimento às famílias das crianças com deficiência, TGD e outras necessidades educacionais.

Descrição:

O planejamento tem sido realizado atendendo as especificidades das crianças.

A Orientadora de Escola está acompanhando sempre o planejamento e a prática em sala, para poder apoiar a equipe.

Foi elaborado pela professora e educadora da sala kit de material para a criança do remoto.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

44 | Realizar o acolhimento e escuta dos pais desde o momento da matrícula.

Completude: 0,00 %

Meta: Garantir o direito à escola, de acordo com a L.D.B. e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa: Acompanhar e monitorar a frequência das crianças na Unidade Escolar.

Descrição:

Continuamos acompanhando o processo de matrícula, realizando a escuta das famílias, principalmente no que se refere a escolha pela aula presencial ou remota. Realizamos as orientações e a acolhida, trazendo segurança para as famílias e crianças.

Neste momento de matrícula construímos laços afetivos com as famílias, esses laços são parte importante do vínculo entre família e escola.

Promovendo o aumento da confiança e o estreitamento das relações entre os envolvidos no processo da matrícula.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

45 | Proporcionar as crianças, às famílias e comunidade local, momentos que promovam a participação da família na escola,

Completude: 0,00 %

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.

Etapa: Parceria com a comunidade local.

Descrição:

Devido ao atual momento de pandemia do COVID 19 em que vivemos, a proposta não será realizada, visto que os protocolos de sanitários, orienta a não aglomeração de pessoas e ao distanciamento. A atividade será realizada dentro da temporalidade assim que for permitido.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

46 | Acompanhar o desenvolvimento e aprendizagem da criança por meio de registros de observação.

Completude: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Processo de aprendizagem.

Descrição:

Acompanhamento do desenvolvimento das crianças foi realizado pela Orientadora de Escola e pela equipe docente presencialmente através da escuta ativa das crianças, observação dos interesses e especificidades dos grupos etários para organização dos contextos de aprendizagem e rituais, documentação pedagógica (drive) e os registros (observações por escrito, transcrições das falas das crianças, suas produções) percurso, vídeos, fotos) realizados pelo professor e remotamente através da escuta da família e das devolutivas compartilhadas nos grupos da sala fez se possível acompanhar o processo de aprendizagem e reavaliar a prática pedagógica e também através de formações do nosso Currículo afim de apoiar e subsidiar a equipe docente da unidade escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

47 | Viabilizar os procedimentos de flexibilização ou adaptação curricular, conforme o que for mais adequado às necessidades do aluno. Flexibilizações nos procedimentos didáticos e nas atividades: • modificações de procedimentos. Completude: 0,00 %

Meta: Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

Etapa: Formação com profissionais sobre crianças portadoras de deficiência, TGD e outras necessidades educacionais.

Descrição:

Atualmente a escola possui duas crianças com laudo médico, Continuamos realizando o atendimento às famílias e a equipe de sala está realizando as observações e registros das participações da criança durante a rotina e adequando o que é necessário.

Neste período não houve a necessidade de adaptação dos materiais e rotinas, visto que matriculada, está participando das propostas e rotina normalmente, realizando interações com as outras crianças e professoras.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

48 | Organizar os registros das práticas pedagógicas para divulgação e exposição por meio de portfólios, murais, retrospectivas, entre outros. Completude: 0,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Expor aos pais as atividades e relatos das atividades pedagógicas realizadas na U.E.

Descrição:

Continuamos organizando os registros das práticas pedagógicas divulgando aos pais por meio de murais internos e externos com propostas das crianças e no grupo de whatsapp colocando as retrospectivas das crianças no primeiro semestre.

Realizando a exposição dos trabalhos do cotidiano das crianças nos murais para as famílias e comunidades.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

49 | Organizar registros das práticas pedagógicas para elaboração de relatórios descritivos individual, semestral e descritivo coletivo semestral de execução de atividades. Completude: 0,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Expor aos pais as atividades e relatos das atividades pedagógicas realizadas na U.E.

Descrição:

Nas formações de TFC foi compartilhado as orientações para elaboração do registro coletivo e individual de participação de bebês e crianças pequenas para o compartilhamento as famílias de todo o trabalho desenvolvido na unidade escolar ao longo do semestre. O acompanhamento foi realizado pontualmente pela orientadora com os professores, subsidiando e pontuando os registros visando a criança com ser único e potente em seus saberes. Os registros foram expostos e explanados através de reunião dos pais realizado pela ferramenta google meet, atendimento individual e através dos grupos da sala.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

50 | Exibir, mensalmente, as propostas realizadas pelas crianças no interior da unidade escolar.

Completude: 0,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Expor aos pais as atividades e relatos das atividades pedagógicas realizadas na U.E.

Descrição:

No Site da nossa escola, evidenciados as propostas da nossa escola publicando mensalmente atos e relatórios mensais.

Serviços prestados no site: Planejamento de comunicação institucional, definição de recursos técnicos (CMS, plugins, e outras ferramentas), gerenciamento de conteúdo, técnicas de SEO, design gráfico, identidade visual e manutenção e atualização de páginas eletrônicas do site.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

51 | Desenvolver ações que viabilizem a garantia de acessibilidade aos ambientes físicos da Unidade Escolar, como adequação de espaços físicos e de materiais

Completude: 0,00 %

Meta: Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

Etapa: Garantir a equidade às crianças portadoras de necessidades especiais.

Descrição:

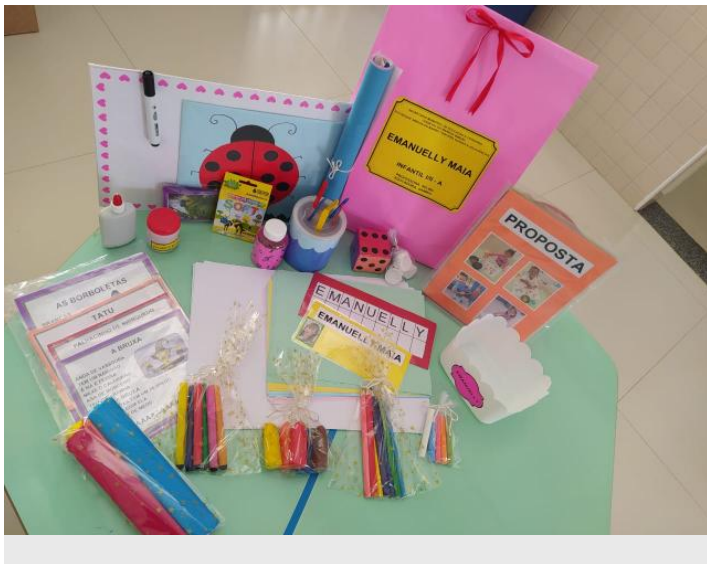
Até o momento na nossa Unidade Escolar não houve necessidade de adequações de espaços físico e materiais e rotinas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

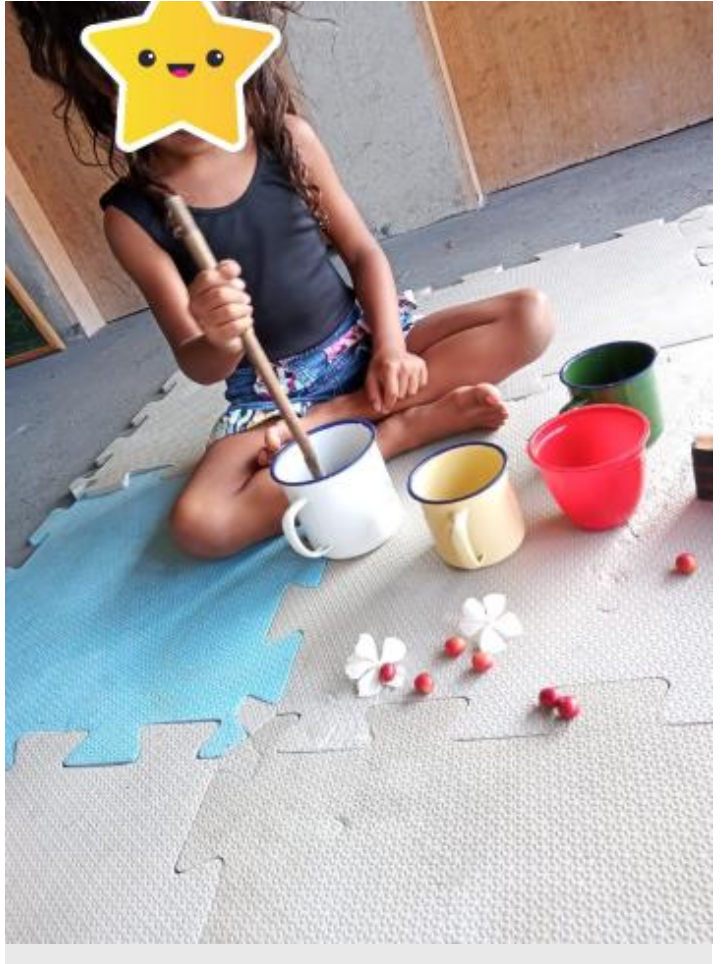
Indicadores de Projeto

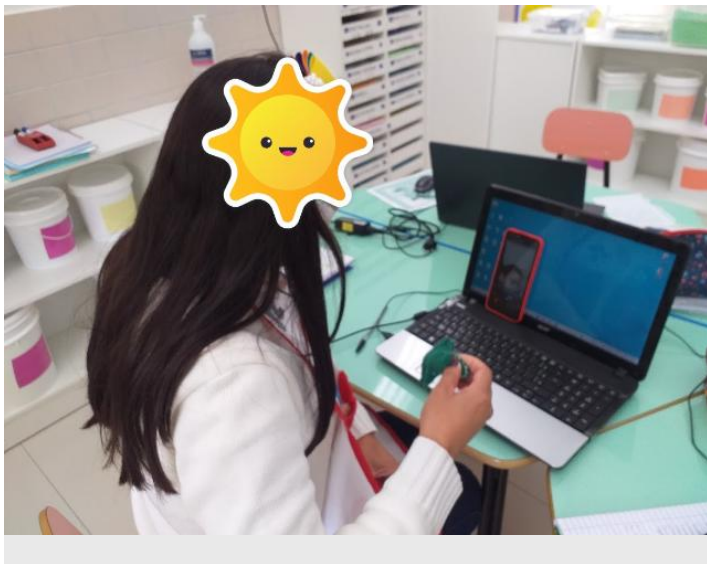
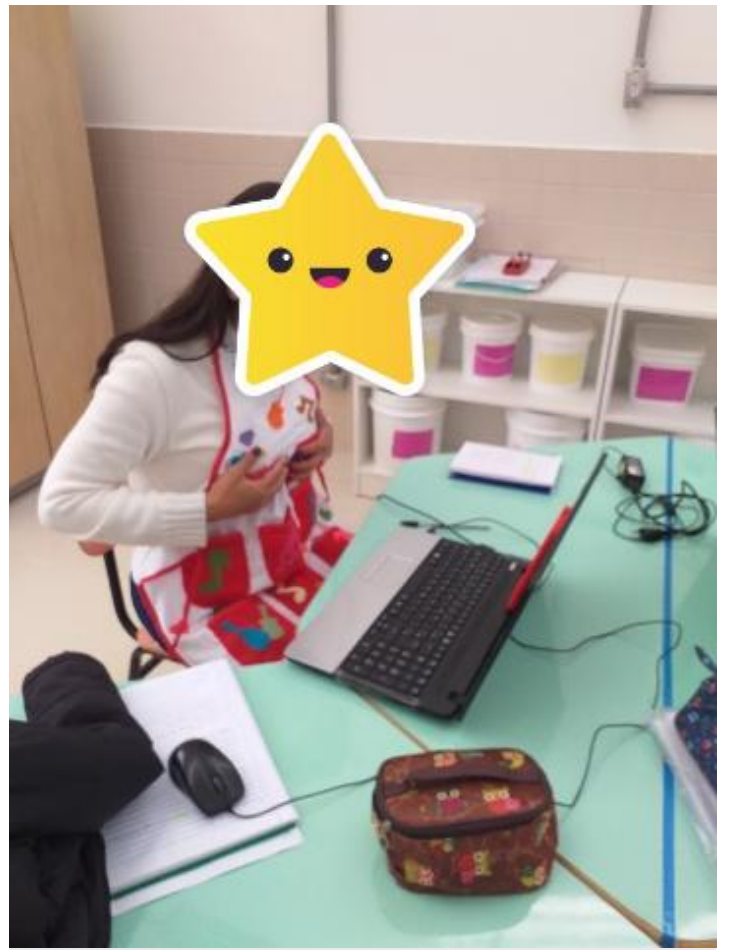
Galeria de Fotos

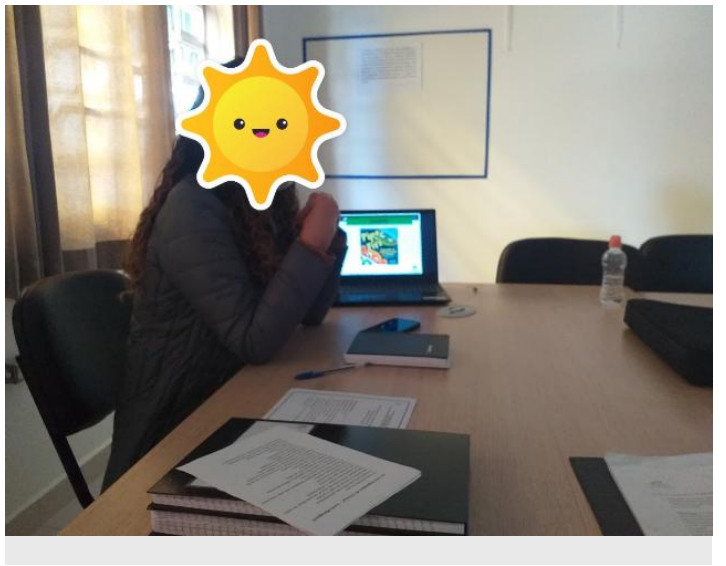














PARA EVITAR A REPRODUÇÃO DO MOSQUITO DA DENGUE:
Identifica e acção: os Agentes de Endemias na Vigilância em Águas Limpas

	Jogue no lixo qualquer alimento que possa armazenar água		Quando as garrafas sempre viradas de boca para baixo
	Mantenha bem limpo: latas, baldes, pias, e caixas d'água		Replene a água da chuva sempre sob o telhado
	Recolha os pratos dos vários dias, pratos ou vires os de cálicas para baixo		Quando gotejar, ler alívio da fumaça e da água
	Coloque o lixo em sacos plásticos bem fechados dentro de uma lixeira tampada		Limpe as calhas das casas
	Lave com escova e sabão os tanques utilizados para armazenar água frequentemente		Mantenha sempre e barras sempre muito bem limpas

**Ajude-nos a proteger vidas: a sua e a de todos.
 Seja um agente da prevenção no seu bairro. Denuncie, ligue 156.**

Reunião de Pais!

Dia 02/07
Horários: 14hs e 16hs
Plataforma Google MEET

O LINK SERÁ ENVIANDO NO GRUPO DA SALA

SUA PARTICIPAÇÃO É MUITO IMPORTANTE!
ABORDAREMOS SOBRE O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS

Professora: Renata

WhatsApp 13:22 22%

docs.google.com

1ª SEMANA LITERÁRIA
 CEDIN: SYLVIO DE BARROS BINDÃO

AVALIAÇÃO SEMANA LITERÁRIA

Sua resposta foi registrada.

[Enviar outra resposta](#)

Este formulário foi criado em Secretaria Municipal de Educação. [Denunciar abuso](#)

Google Formulários

Instituto Terceira Divisão

Reunião Equipe Gestora

NO DIA 21 DE JUNHO DE 2021 ÀS 14H.
 LOCAL: CEDIN PROFª IGNÊZ SAGULA FOSSÁ

A TODAS AS DIRETORAS E VICE-DIRETORAS.





CURSO ONLINE DE

EDUCAÇÃO FINANCEIRA

PROGRAMA FAMÍLIA EDUCADORA

Inscrições abertas a partir de 14/06 no PORTALEDUSJC para os familiares dos alunos da rede municipal de ensino. Não perca!



Centro de Educação Empreendedora

BOM DIA FAMÍLIAS!

BOM DIA CRIANÇAS!

HOJE ESPERO VOCÊS ÀS
09:40MIN
PARA NOSSA
VIDEOCHAMADA PELO MEET!

CONTO COM A
PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS.

DESAFIOS e PERSPECTIVAS para ELIMINAÇÃO do TRABALHO INFANTIL

11 de junho
14h



LIVE

A live será
transmitida pelo
Instagram da
Prefeitura

@prefeiturasjcamposocial

www.sjc.sp.gov.br



PREFEITURA
SÃO JOSÉ DOS CAMPOS



EDUCAÇÃO INFANTIL
SUBGRUPO ETÁRIO CRIANÇAS BEM PEQUENAS
(INFANTIL I)



SEMANA 9: 07 a 11 de junho de 2021

PROPOSTA 1: CONSTRUINDO TÚNEIS



Nesta proposta a criança poderá ampliar seus conhecimentos sobre construções, incluindo túneis em sua brincadeira.

Passo a passo da brincadeira:

1. Proponha a brincadeira de construir túneis usando objetos que tenha em casa: convide sua criança a recolher os materiais, por exemplo: rolos de papelão, tubos de plástico, garrafas pet vazias de diferentes tamanhos etc. Junte os objetos às caixas de papelão usadas nas propostas da semana anterior.
2. Convide-a para trazer brinquedos como pequenos bonecos e carrinhos para brincar de faz de conta com seu túnel;
3. Mantenha as caixas e os objetos no Cantão das Propostas para que esta brincadeira se repita outras vezes na semana!



OLÁ FAMÍLIA!!!

Existem várias formas de defender o Meio Ambiente, uma delas é destinação correta do óleo de cozinha, assim protege o solo. Agora na nossa escola você pode fazer esse descarte.

Participe com a gente desse projeto!!!



VI E GOSTEI!!!

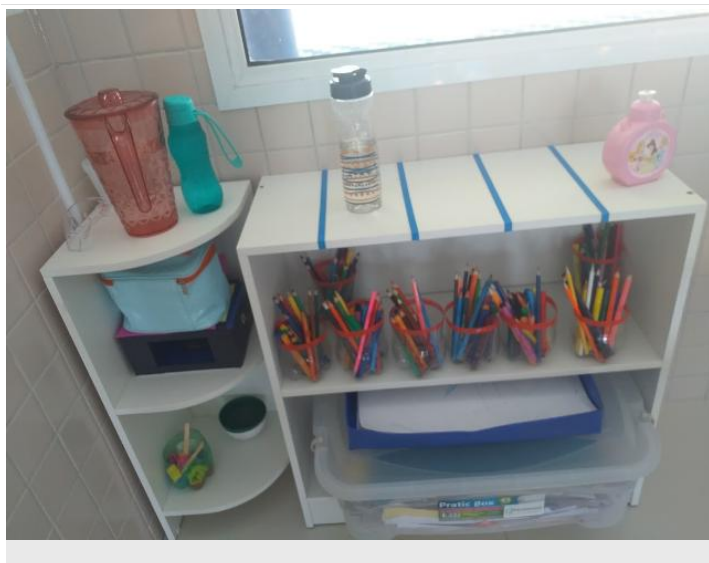
A PROFESSORA JULIANA SENDO SEMPRE PONTUAL NA ENTREGA DOS DOCUMENTOS E DEMANDAS SOLICITADAS PELA EQUIPE GESTORA.

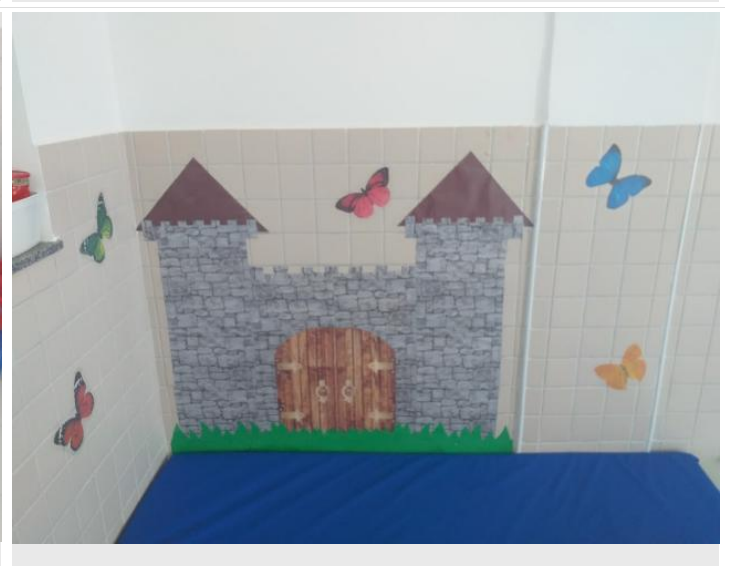
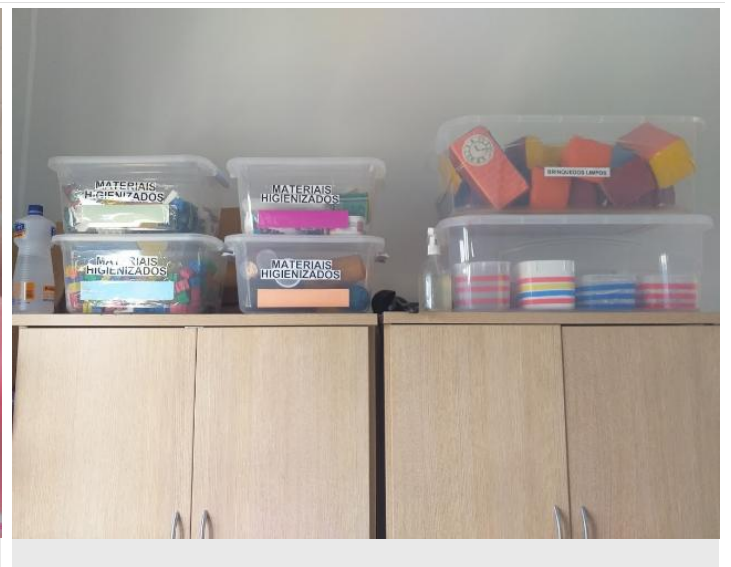
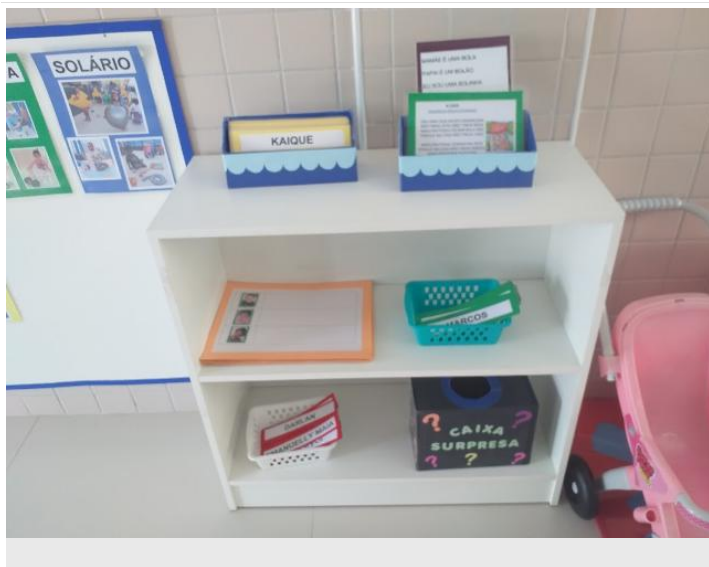
FICAMOS MUITO FELIZES POR VOCÊ FAZER PARTE DA NOSSA EQUIPE.

Parabéns!!!



EQUIPE GESTORA!

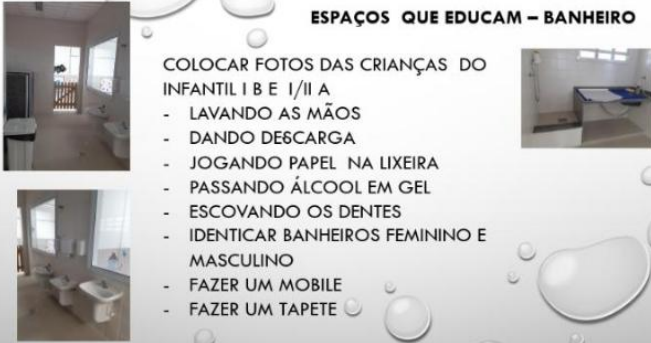




ESPAÇOS QUE EDUCAM – BANHEIRO

COLOCAR FOTOS DAS CRIANÇAS DO INFANTIL I B E I/II A

- LAVANDO AS MÃOS
- DANDO DESCARGA
- JOGANDO PAPEL NA LIXEIRA
- PASSANDO ÁLCOOL EM GEL
- ESCOVANDO OS DENTES
- IDENTIFICAR BANHEIROS FEMININO E MASCULINO
- FAZER UM MOBILE
- FAZER UM TAPETE




REUNIÃO DE PAIS
DIA 28/06/2021

HORÁRIOS:
AS 09h00 E 16h00

PLATAFORMA: GOOGLE MEET
O LINK SERÁ ENVIADO NO GRUPO DA SALA.

SUA PARTICIPAÇÃO É MUITO IMPORTANTE. IREMOS ABORDAR SOBRE O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS!

PROFESSORA: JULIANA E VANESSA.




Instituto recruta Dividido

CEDIN SYLVIO DE BARROS BINDÃO



OLÁ FAMÍLIA!!!

Existem várias formas de defender o Meio Ambiente, uma delas é destinação correta do óleo de cozinha, assim protege o solo.

Agora na nossa escola você pode fazer esse descarte.

Participe com a gente desse projeto!!!



Senhores Pais e Responsáveis,

Essa semana iniciamos o novo formato das nossas aulas presenciais, onde nossos alunos irão frequentar as aulas presenciais de segunda à quinta-feira e em seguida terão uma semana de aulas remotas.

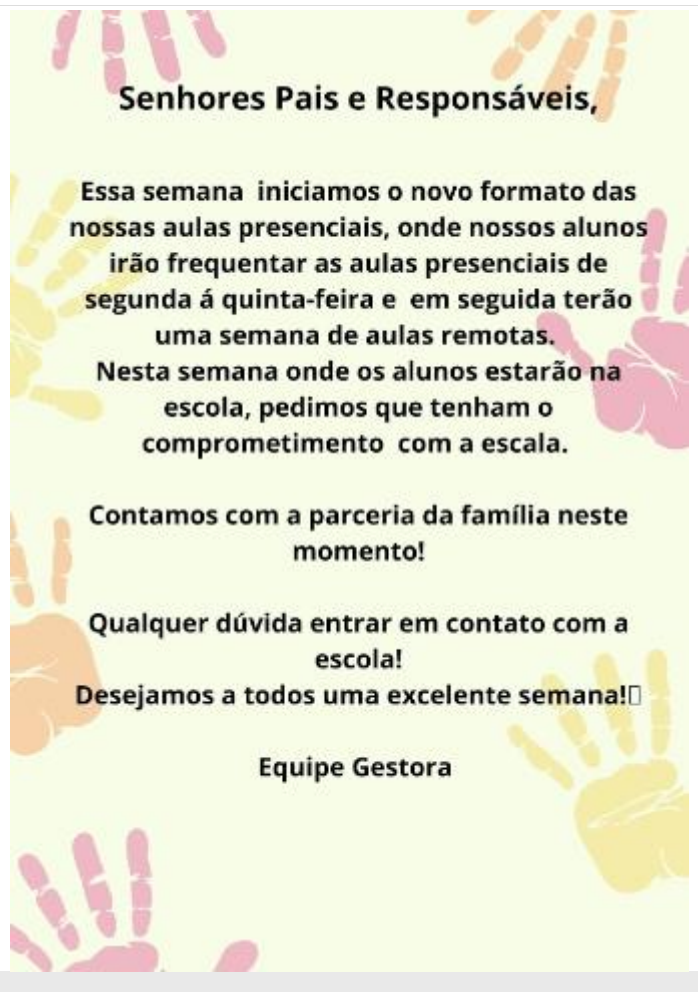
Nesta semana onde os alunos estarão na escola, pedimos que tenham o comprometimento com a escola.

Contamos com a parceria da família neste momento!

Qualquer dúvida entrar em contato com a escola!

Desejamos a todos uma excelente semana! ☺

Equipe Gestora



1ª SEMANA LITERÁRIA

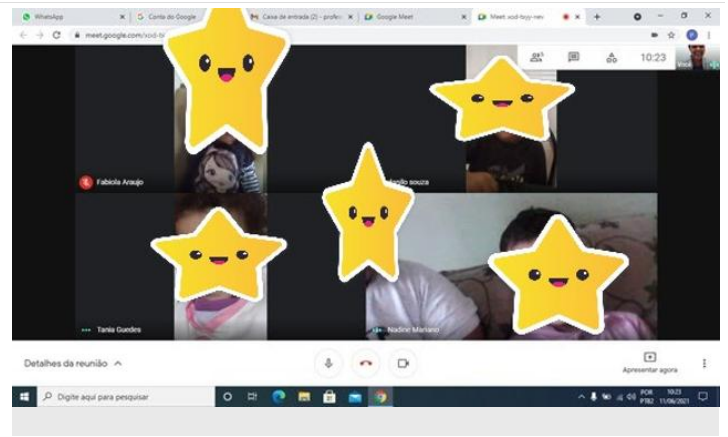
CEDIN: SYLVIO DE BARROS BINDÃO



Sabemos o quanto a leitura é importante para o desenvolvimento de nossas crianças!!! De segunda à quinta-feira será disponibilizado no grupo dos whatsapp vídeos de contação história preparado com muito carinho pela equipe da nossa escola.

Não deixe de participar!!!

14 À 17 JUNHO DE 2021
ONLINE
GRUPOS DE WHATSAPP DA SALA



19:44

docs.google.com/forms/u/0/d/



PESQUISA REUNIÃO DE PAIS:

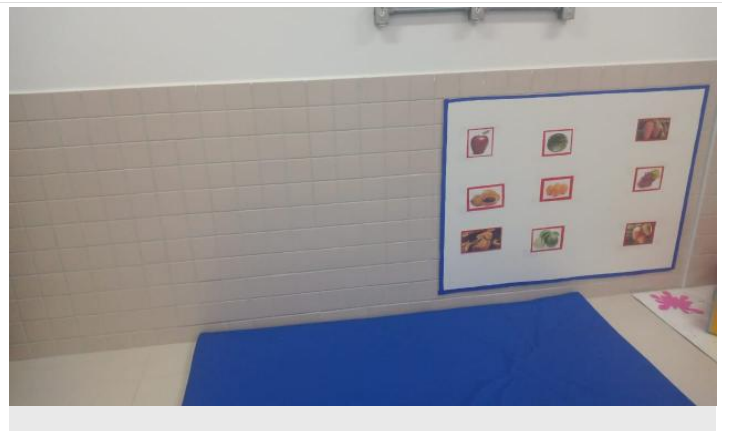
Sua resposta foi registrada.

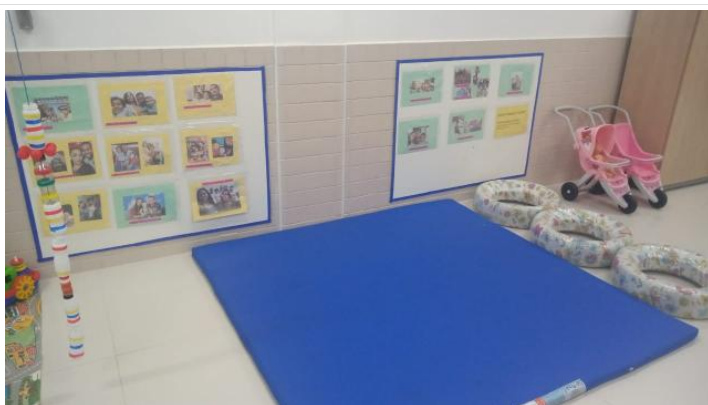
[Enviar outra resposta](#)

Este formulário foi criado em Secretaria Municipal de Educação - **DEPT. DE EDUCAÇÃO**

Google Formulários







Outros Documentos

Nome	Observações
PLANO DE AÇÃO REUNIÃO DE PAIS JUNHO-convertido.pdf	
LISTA DE ENTREGA MARMITAS JUNHO.pdf	
PRESENCIAL JUNHO (14.06 a 25.06) - CECOIS.CEDINS.pdf	
PRESENCIAL JUNHO.JULHO (28.06 a 09.07) - CECOIS.CEDINS.pdf	
MARMITAS JUNHO.JULHO (28.06 a 09.07) - CECOIS.CEDINS.pdf	
PLANO DE AÇÃO - SEMANA LITERÁRIA.pdf	
PLANEJAMENTO SEMANAL 7 DE JUNHO Á 2 DE JULHO 2021.docx.pdf	
PLANEJAMENTO SEMANAL BERÇÁRIO I E II.pdf	
25 DE JUNHOPlanejamento das interações com as famílias.pdf	
11 DE JUNHO Planejamento das interações com as famílias.pdf	
ESPAÇOS QUE EDUCAM PROFESSORA VANESSA.docx (1).pdf	
PLANEJAMENTO INFANTIL II- PRÉ I.pdf	

Nome	Observações
Planejamento das interações com as famílias 01.pdf	
PLANEJAMENTO BERÇÁRIO 28.06 a 02.07.docx.pdf	
planejamento 28_06 a 02_07.pdf	
Plano de ação Brigada da Dengue Bindão-convertido.pdf	
3 - CONSTRUINDO BRINQUEDOS COM PALITOS E PREGADORES INF II.pdf	
2. ONDE ESTÁ O VENTO_ (5).pdf	
1. CANTANDO MÚSICA COM O NOME DO BEBÊ (1).pdf	
1. ARTE COM PEDRAS INF II.pdf	
_2. INVESTIGADORES DA NATUREZA - Infantil II.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

WESLEY MORAES SANTANA
 Responsável pela Entidade
 CPF 373.357.528-84
 RG 44452163