



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO JUNHO 2021

De 01/06/2021 a 30/06/2021

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Ignêz Sagula) - TC n.º 11/2019

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

As etapas das metas propostas foram concluídas através de orientações passadas para as Professoras pela Professora do AEE, acompanhamento das crianças que estão em investigação pela Professora do AEE, seguimento da construção da horta, por em prática os estudos realizados sobre o Brincar Heurístico na Educação Infantil, brincadeiras típicas de Festa Junina, contação de histórias nos diversos espaços da U.E utilizando livros, dedoches, fantoches e palitoches, formações oferecidas pela SEC, sendo que na reunião do dia 25/06/2021 o registro ficou sob responsabilidade do CEDIN Profª Ignêz Sagula Fossá e do CECOI Nossa Senhora Auxiliadora, espaço reservado para que os colaboradores coloquem indicações de livros, produção de murais informativos para as famílias, roda de conversa com as crianças sobre sustentabilidade e confecção de brinquedos utilizando material de largo alcance, construção do Projeto Político Pedagógico, vídeos de interação com as famílias e crianças, formações para todos os seguimentos da Unidade Escolar e formação para a Equipe da Brigada da Dengue.

Tivemos ainda na U.E recebimento de tapete secante pela SEC, visita para check list da Merenda Escolar, visita da Equipe do Planejamento, sanitização, troca dos extintores, sorteio da cesta da ação entre amigos, recebimento de escada pela SEC, manutenção hidráulica, manutenção da parte elétrica, conserto da coifa, capina, manutenção da porta da sala e Reunião de Dirigentes e Equipe Gestora para alinhamento de alguns assuntos.

Foi realizado também o check list semanal da brigada da dengue, revitalização dos cartazes e marcações de prevenção à COVID-19 e entrega de lembrancinha de aniversariantes do mês para os colaboradores.

Plano Emergencial

- etapa 1 - atividades remotas

A etapa foi concluída.

- etapa 2 - comunicação com as famílias e crianças

É realizada pelas professoras, Equipe Gestora e Secretária da U.E, via mensagem pelo whatsapp, ligações, áudios e vídeos. Há também o grupo de whatsapp com as famílias para cada sala, onde a professora tem contato direto com as famílias e crianças, sanando dúvidas, realizando a busca ativa, recebendo devolutivas de propostas do Portal Edusjc, interações e outras necessidades que se fizerem presentes. Foi enviado bilhete sobre a contribuição voluntária, vídeo sobre o trabalho infantil, reunião de pais e algumas crianças nós fomos até a casa para levar o kit pedagógico, propostas impressas e saber como estão.

- etapa 3 - formação dos funcionários dos diferentes segmentos

A etapa foi concluída.

- etapa 4 - protocolo de higienização

De acordo com orientações oriundas da SEC, baseado em normas da Organização Mundial da Saúde, Ministério da Saúde, Anvisa e demais órgãos reguladores, todos os colaboradores seguem devidamente os protocolos de higiene e segurança. Todos os colaboradores, famílias e prestadores de serviço que adentram a U.E precisam atender os requisitos de saúde para desempenho de suas atividades, tendo aferição de temperatura diariamente, todos utilizando os EPI's necessários. Assim como tapetes sanitizantes nas entradas, cartazes nas áreas comuns orientando a importância do cumprimento das medidas de segurança, utilização do álcool gel para higienização das mãos na entrada e demais espaços da U.E, uso obrigatório da máscara por todos que adentram a U.E, proteção de plástico cristal grosso na janela da Secretaria, utilização de face shield ou óculos de proteção pelos colaboradores, respeito a capacidade máxima de pessoas em cada ambiente da U.E, marcadores de distanciamento e higienização de todos os objetos para que possam ser utilizados por outras pessoas ou crianças.

- etapa 5 - entrega das marmitas

As crianças que participam das aulas presenciais, fazem a refeição na própria U.E, respeitando todos os protocolos sanitários ficando apenas uma criança por mesa e respeitando o distanciamento. As que participam de maneira não presencial, puderam retirar a refeição e levar para casa.

2| Resultados Alcançados

Tivemos refeições servidas presencialmente, entrega de marmitas, entrega de propostas impressas, kits pedagógicos e devolutivas das famílias, comunicação entre escola e família, via WhatsApp, áudios e ligações, preservando o vínculo, orientações pedagógicas e administrativas para a Equipe Gestora via Google Meet, orientações para a equipe cozinha e apoio, colaboradores informados, seguindo protocolo de higiene e distanciamento.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Profissionais informados, famílias informadas por telefone, atendimento na secretaria e WhatsApp, distanciamento e conscientização dos colaboradores, além das formações e ações dos professores tendo sempre em vista a criança como centro das ações realizadas na U.E que trataram de assuntos como: Organização do escalonamento para aulas presenciais; organização de como serão realizadas as interações com as crianças do não presencial; planejamento das interações para as crianças do não presencial; realização da busca ativa; socialização do trabalho realizado pelo PETI (Programa de Erradicação do Trabalho Infantil) em São José dos Campos; fortalecimento da rede protetiva junto à comunidade escolar; orientações para elaboração do registro de participação do atendimento presencial e não presencial dos bebês e crianças no 1º semestre de 2021; orientações para elaboração do registro coletivo de participação das famílias/bebês/crianças; apresentação do impresso para o registro individual de participação presencial e não presencial dos bebês/crianças; planejamento do atendimento não presencial; realização dos registros coletivos e individuais do 1º semestre; elaboração de registros sobre o atendimento presencial e não presencial do 1º semestre de 2021; realização de registros no portfólio individual das crianças, acesso ao drive para alimentar os portfólios individuais, preenchimento da planilha SOE, planejamento de propostas vinculadas ao portal do LEDI, análise das devolutivas realizadas pelas famílias tendo por base o Currículo de São José dos Campos, acesso ao portal Edusjc para inteirar-se das propostas e planejar as próximas semanas, realização de registros sobre as propostas no drive, da busca ativa e das devolutivas pelas famílias, levando em consideração ainda a escuta ativa e observação das crianças, suas curiosidades e interesses, incentivando sua autonomia, promovendo situações em que a criança experimente interações, brincadeiras e investigações, para que ela se sinta segura de si.

Atividades Desenvolvidas

1 | Relatório de Execução Junho 2021

Completude: 0,00 %

Meta: Garantir o direito à escola, de acordo com a L.D.B. e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa: Oportunizando atividades significativas aos alunos portadores de deficiências físicas e ou intelectual, bem como o subsídio aos profissionais que trabalham com eles, para que se sintam seguros e conscientes das intervenções que proporcionarão diferentes aprendizagens.

Descrição:

No momento não temos nenhuma criança com laudo, apenas em investigação e são acompanhadas pela Professora do AEE que também orienta os demais profissionais que trabalham com eles.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Relatório de Execução Junho 2021

Completude: 0,00 %

Meta: Garantir o direito à escola, de acordo com a L.D.B. e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa: Inserindo o projeto Parque com Intervenção, resgatando as brincadeiras tradicionais Afro-brasileiras, com a intencionalidade educativa, proporcionando a aprendizagem de diferentes culturas, além do planejamento de ambientes lúdicos em espaços externos.

Descrição:

Através do Brincar Heurístico estão sendo desenvolvidas com as crianças propostas nos diferentes ambientes da Escola que as permitem explorar de maneira espontânea os diferentes tipos de objetos, descobrindo como se comportam no espaço ao serem manipulados, desenvolvendo assim a criatividade, o aumento da mobilidade e concentração.

Além disso, foram organizadas propostas que permitiram o contato das crianças com brincadeiras típicas de Festa Junina, valorizando a diversidade cultural e vivenciando novas experiências.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Relatório de Execução Junho 2021

Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Investindo na elaboração do Projeto Político Pedagógico, norteando o trabalho dentro da Unidade Escolar, garantindo um bom atendimento as crianças e comunidade.

Descrição:

Continuação da elaboração do PPP, seguindo orientações vindas da SEC para garantir um atendimento de qualidade para as crianças e comunidade, igualdade de oportunidade, garantindo assim o princípio da equidade.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Relatório de Execução Junho 2021

Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Proporcionando às crianças uns momentos culturais, trazendo para o contexto escolar, teatros, musicais, entre outros.

Descrição:

Foram encaminhados para as crianças nos grupos das salas, vídeos de interação de contação de histórias, músicas e interações ao vivo garantindo momentos culturais de qualidade. Esses momentos foram garantidos também para as crianças que estão no presencial.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Relatório de Execução Junho 2021

Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Ampliando as propostas de contato com a literatura infantil, inserindo o projeto Comunidade Leitora na Unidade Escolar, a fim de desenvolver a oralidade e o prazer pela leitura.

Descrição:

São realizadas contações de histórias nos diversos espaços externos da Unidade Escolar, utilizando de adereços para torná-las mais atrativas, proporcionando para as crianças um momento prazeroso e significativo para o seu desenvolvimento.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Relatório de Execução Junho 2021

Completude: 0,00 %

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.

Etapa: Promovendo palestras e debates que tenham como objetivo a formação dos pais, tratando de assuntos de interesse geral que tenha o objetivo de esclarecer sobre a compreensão de cada fase vivida por cada criança, como: adaptação, mordidas, sexualidade, primeiros-socorros, saúde, entre outros.

Descrição:

Estamos colhendo e organizando os temas para a realização da palestra.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | Relatório de Execução Junho 2021

Completude: 0,00 %

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.

Etapa: Organizando propostas de reunião que envolvam "Processos Circulares – Cultura de Paz", estabelecendo uma aproximação entre a família e a escola.

Descrição:

Estamos em processo de organização dos temas a serem abordados.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

8 | Relatório de Execução Junho 2021

Completude: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas.

Etapa: Incentivando a participação de todos nas formações oferecidas pela Secretaria Municipal de Educação e Cidadania ou de outras Instituições de Ensino.

Descrição:

Foram oferecidas formações para a Orientadora de Escola e Diretora com os temas: Registro de participação, atendimento presencial e não presencial dos bebês e crianças no 1º semestre de 2021; Formação Setorizada sobre o Projeto Pedagogia Empreendedora dos Sonhos 2021; Reunião com Chefe da DEI que foram abordados assuntos como: GED, forms, contribuição voluntária, festa junina, ofício, solicitações (SOL), planilha do SOE entre outros; Reunião de Diretores e Dirigentes do Instituto Terceira Divisão que abordou assuntos como: Reajuste do Plano de Trabalho e nova plataforma para pedidos; Pesquisa de satisfação; Busca ativa; Visita da Chefe da DEI nas Unidades Escolares, forms de crianças com comorbidade, organização e limpeza das Escolas, Evento Educação 5.0, chromebooks, uso de imagem das crianças, entrega de marmitas no período de recesso, revezamento entre Equipe Gestora nas entradas e saídas de período das crianças e compartilhamento de boas práticas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

9 | Relatório de Execução Junho 2021

Compleitude: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas.

Etapa: Inserir no cronograma de todos os colaboradores a participação do Projeto Institucional (Comunidade Leitora), incentivando-os a leitura e troca de livros entre toda a equipe.

Descrição:

Estamos organizando um espaço para que os Colaboradores coloquem indicações de livros para seus colegas e possam partilhar as leituras realizadas posteriormente.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

10 | Relatório de Execução Junho 2021

Compleitude: 0,00 %

Meta: Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem

Etapa: Inserindo um Projeto de sustentabilidade, conscientizando as crianças da importância da reciclagem e quanto isso contribui para preservação da natureza.

Descrição:

As Professoras do Infantil e Pré fizeram roda de conversa com as crianças, enfatizando sobre a importância de se fazer o descarte do lixo de maneira correta, explicaram também que utilizando recicláveis é possível construir diversos brinquedos, jogos e muito mais. Foram até as lixeiras, instruíram sobre a separação do lixo, o que é lixo reciclável e o que é lixo orgânico e realizaram alguns descartes de lixos recicláveis. Após, confeccionaram brinquedos utilizando materiais de largo alcance como: joaninha, feita com caixa de ovo e boliche feito de garrafas de leite. As crianças participaram a todo momento, escolhendo as cores que iriam usar e como iriam confeccionar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

11 | Relatório de Execução Junho 2021

Compleitude: 0,00 %

Meta: Oportunizar atividades significativas aos alunos portadores de deficiências físicas e ou intelectual, bem como o subsídio aos profissionais que trabalham com eles, para que se sintam seguros e conscientes das intervenções que proporcionarão diferentes aprendizagens.

Etapa: Garantir o acesso dos alunos às políticas de atendimento, com o objetivo de eliminar barreiras que impeçam o direito de todos os alunos frequentarem a creche.

Descrição:

Essas crianças são acolhidas de maneira que seja garantido seu desenvolvimento integral respeitando a singularidade de cada uma.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

12 | Relatório de Execução Junho 2021

Completude: 0,00 %

Meta: Oportunizar atividades significativas aos alunos portadores de deficiências físicas e ou intelectual, bem como o subsídio aos profissionais que trabalham com eles, para que se sintam seguros e conscientes das intervenções que proporcionarão diferentes aprendizagens.

Etapa: Viabilizar os procedimentos de flexibilização ou adaptação curricular, conforme o que for mais adequado às possibilidades do aluno. Flexibilizações nos procedimentos didáticos e nas atividades: • modificações de procedimentos. • introdução de atividades alternativas às previstas. • introdução de atividades complementares às previstas. • modificação do nível de complexidade das atividades. • adaptação dos materiais.

Descrição:

Como não temos crianças com laudo, não houve essa necessidade no momento. Porém, nós temos as crianças que estão em investigação e são observadas em suas necessidades.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

13 | Relatório de Execução Junho 2021

Completude: 0,00 %

Meta: Oportunizar atividades significativas aos alunos portadores de deficiências físicas e ou intelectual, bem como o subsídio aos profissionais que trabalham com eles, para que se sintam seguros e conscientes das intervenções que proporcionarão diferentes aprendizagens.

Etapa: Desenvolver ações que garantam a acessibilidade aos ambientes físicos da Unidade Escolar, como adequação de espaços físicos e de materiais. Flexibilizações organizativas: • organização de agrupamentos. • organização didática.

Descrição:

Nossos ambientes físicos já são acessíveis contendo rampa, portas largas e banheiro com acessibilidade.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

14 | Relatório de Execução Junho 2021

Completude: 0,00 %

Meta: Oportunizar atividades significativas aos alunos portadores de deficiências físicas e ou intelectual, bem como o subsídio aos profissionais que trabalham com eles, para que se sintam seguros e conscientes das intervenções que proporcionarão diferentes aprendizagens.

Etapa: Adquirir equipamentos que favoreçam o bem estar do aluno e que atenda às suas necessidades em particular, promovendo a aprendizagem significativa.

Descrição:

Nesse período não houve necessidade.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

15 | Relatório de Execução Junho 2021

Completo: 0,00 %

Meta: Oportunizar atividades significativas aos alunos portadores de deficiências físicas e ou intelectual, bem como o subsídio aos profissionais que trabalham com eles, para que se sintam seguros e conscientes das intervenções que proporcionarão diferentes aprendizagens.

Etapa: A adoção de uma prática inclusiva será norteada pelo projeto pedagógico da Unidade, que deverá considerar as diferentes estratégias de ensino visando à inclusão escolar.

Descrição:

O Projeto Político Pedagógico garante isso norteado por tudo que a SEC oferece.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

16 | Relatório de Execução Junho 2021

Completo: 0,00 %

Meta: Oportunizar atividades significativas aos alunos portadores de deficiências físicas e ou intelectual, bem como o subsídio aos profissionais que trabalham com eles, para que se sintam seguros e conscientes das intervenções que proporcionarão diferentes aprendizagens.

Etapa: Transformar as práticas pedagógicas, em momentos de formação continuada, para romper com o modelo homogeneizado e considerar a diversidade humana como princípios de organização de sala de aula e do planejamento de ensino, qualificando as intervenções pedagógicas junto aos alunos.

Descrição:

As Professoras foram subsidiadas por orientações passadas pela Professora do AEE.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

17 | Relatório de Execução Junho 2021

Completo: 0,00 %

Meta: Oportunizar atividades significativas aos alunos portadores de deficiências físicas e ou intelectual, bem como o subsídio aos profissionais que trabalham com eles, para que se sintam seguros e conscientes das intervenções que proporcionarão diferentes aprendizagens.

Etapa: Realizar ações que capacitem os profissionais da escola em a inclusão de alunos com deficiências para que seja compreendida entre eles, como oportunidade de desenvolvimento de todos os alunos, para que beneficiem da interação e da mediação propostas, através de palestras com profissionais da área da saúde, da educação e assistentes sociais, ONG's que trabalham com esse segmento e outras instituições que promovam a inclusão.

Descrição:

As Professoras foram subsidiadas por orientações passadas pela Professora do AEE.

Estamos buscando parceria com a Professora do AEE para ministrar formações com temas voltados para Educação Inclusiva.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Reunião Equipes Gestoras e Dirigentes 21-06-2021 (1)



Foto Formação Equipe Apoio Sustentabilidade 30-06-2021 (3)



Foto Formação Equipe Apoio Sustentabilidade 30-06-2021 (11)



Foto Formação Equipe Apoio Sustentabilidade 30-06-2021 (8)



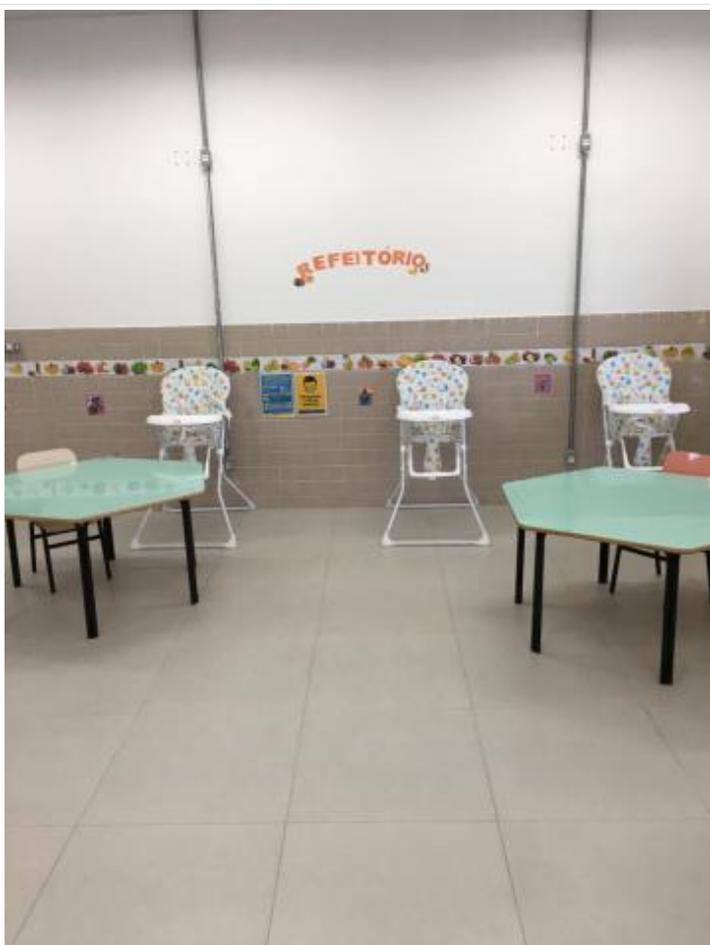
Espaços da Escola (4)



Espaços da Escola (3)



Espaços da Escola (2)



Espaços da Escola (1)



Acessibilidade (11)



Acessibilidade (10)



Acessibilidade (9)



Acessibilidade (8)



Acessibilidade (7)



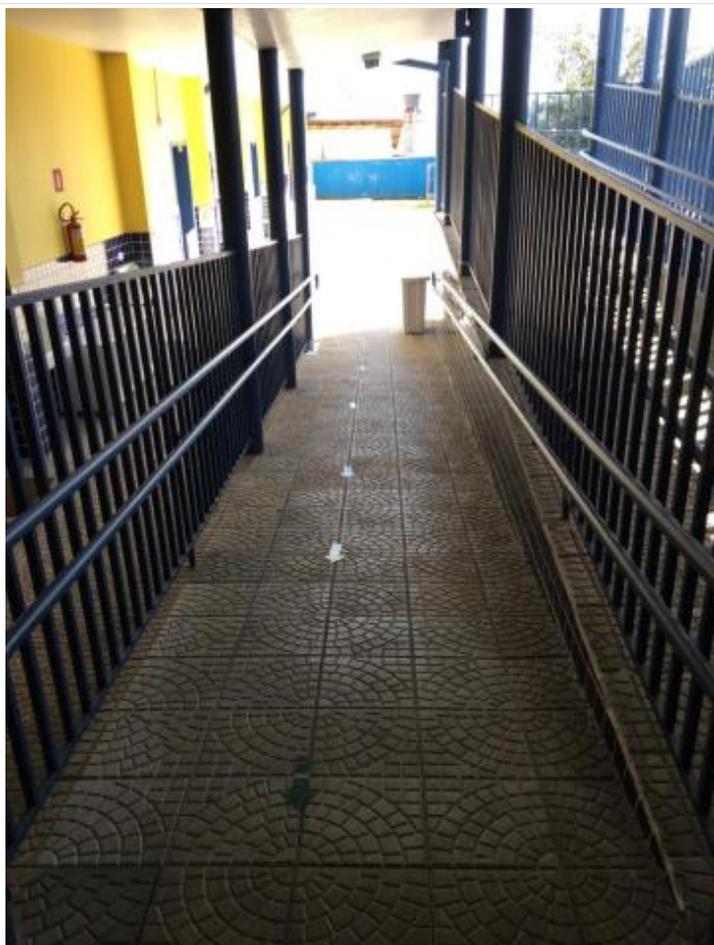
Acessibilidade (6)



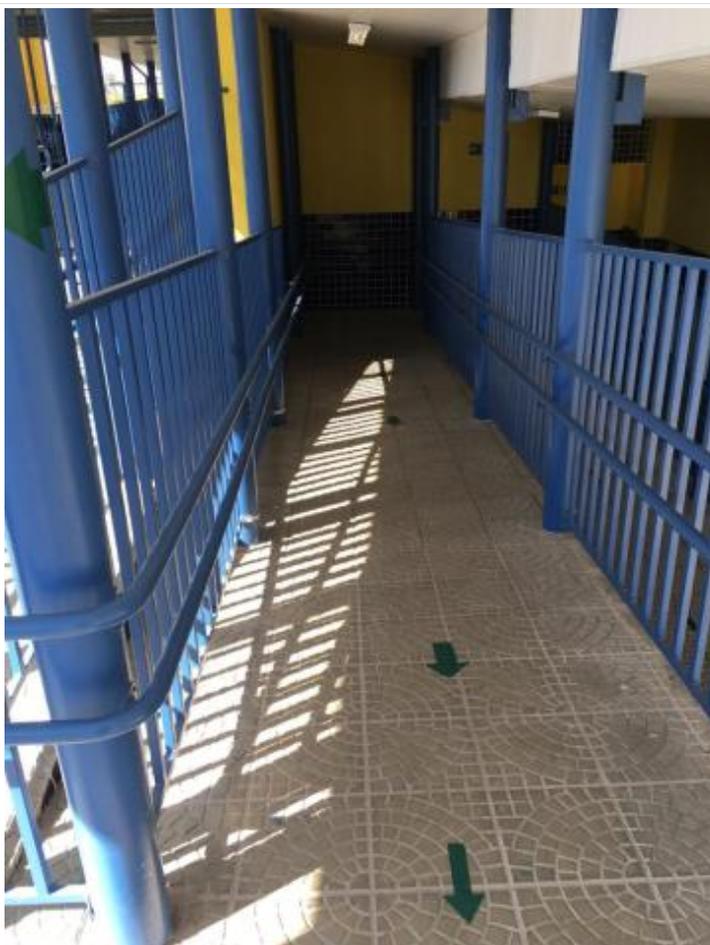
Acessibilidade (5)



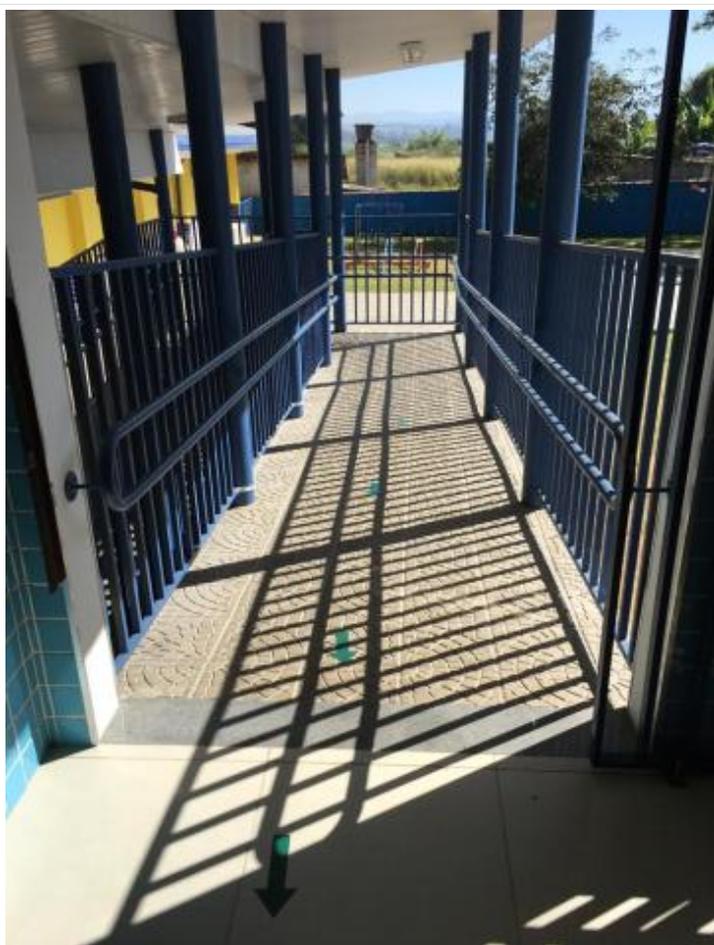
Acessibilidade (4)



Acessibilidade (3)



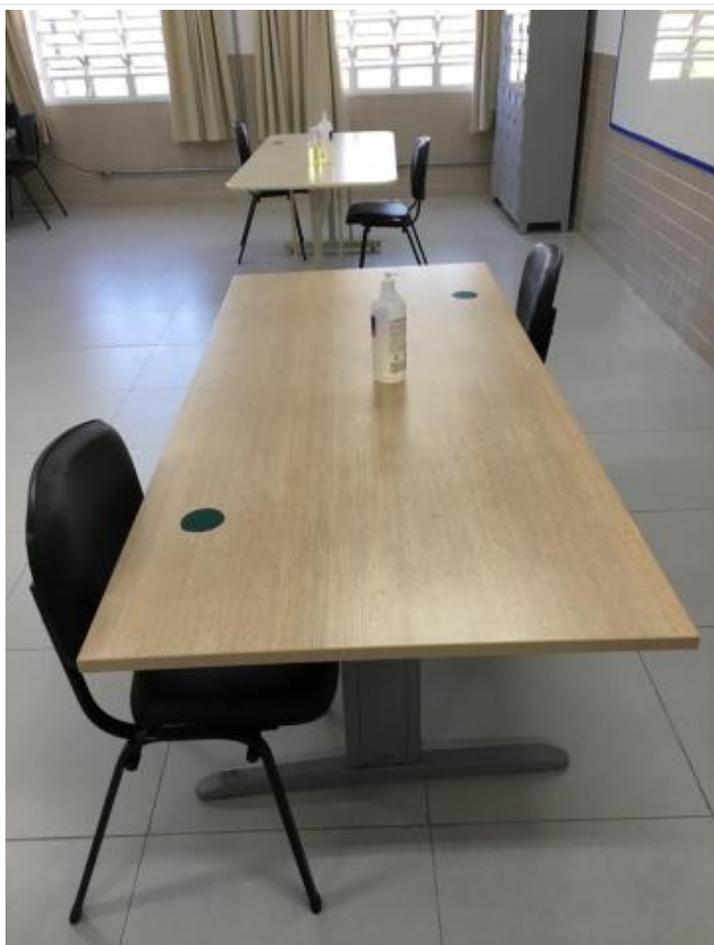
Acessibilidade (2)



Acessibilidade (1)



Protocolo de Higiene (16)



Protocolo de Higiene (15)



Protocolo de Higiene (14)



Protocolo de Higiene (13)



Protocolo de Higiene (12)



Protocolo de Higiene (11)



Protocolo de Higiene (10)



Protocolo de Higiene (9)



Protocolo de Higiene (8)



Protocolo de Higiene (7)



Protocolo de Higiene (6)



Protocolo de Higiene (5)



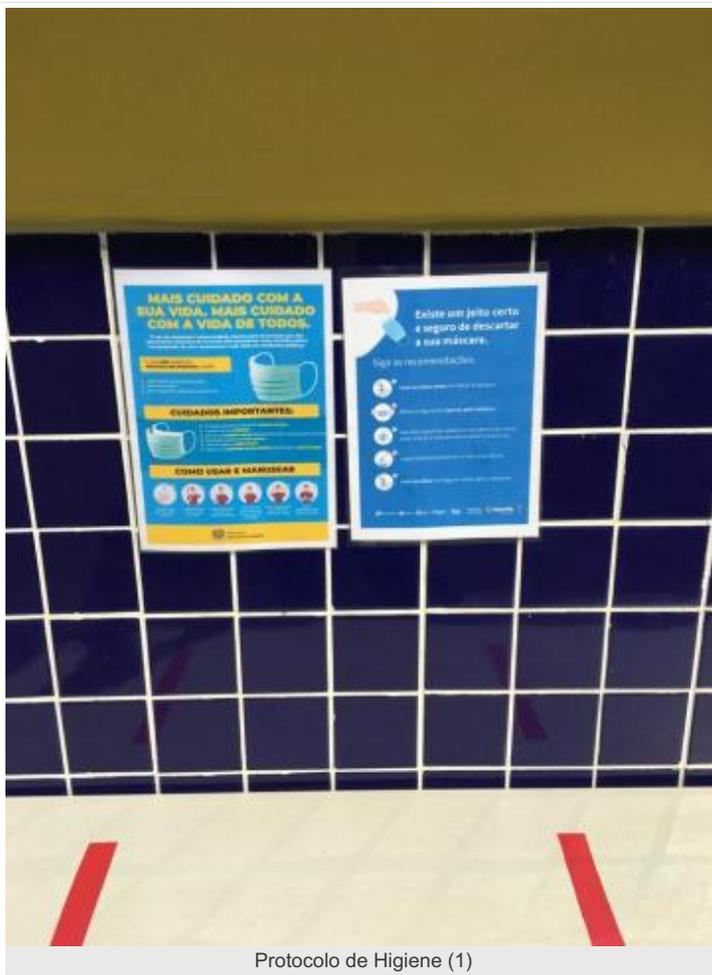
Protocolo de Higiene (4)



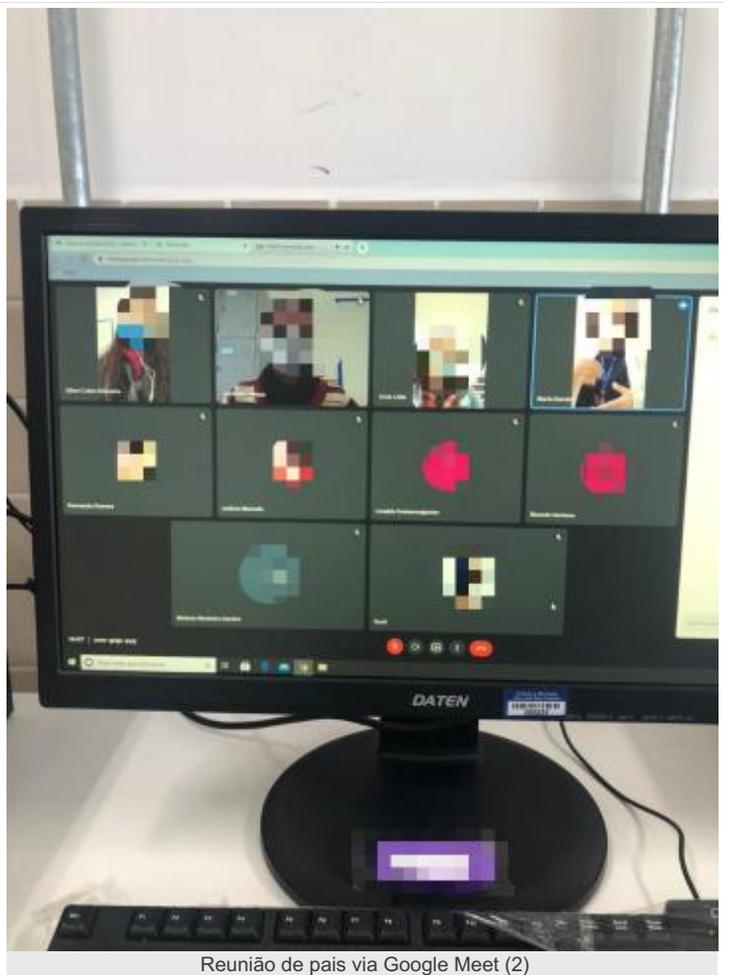
Protocolo de Higiene (3)



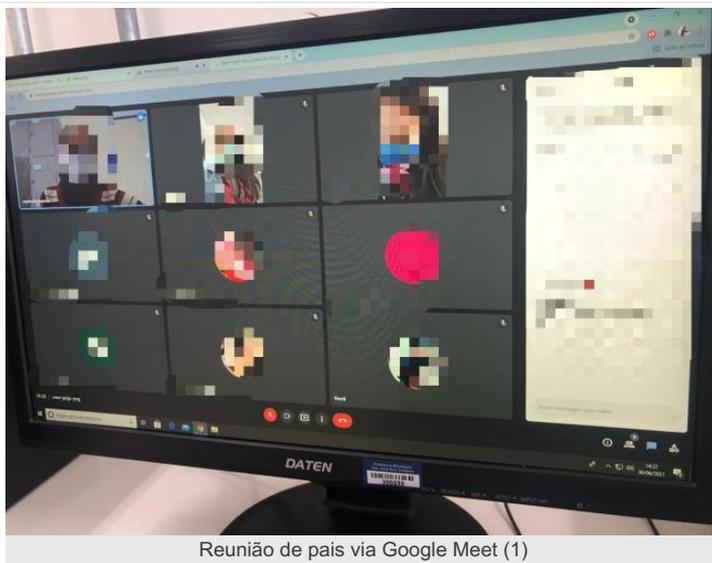
Protocolo de Higiene (2)



Protocolo de Higiene (1)



Reunião de pais via Google Meet (2)



Reunião de pais via Google Meet (1)



Mural dos aniversariantes do mês



Projeto Sustentabilidade PRÉ I-II (23)



Projeto Sustentabilidade PRÉ I-II (22)



Projeto Sustentabilidade PRÉ I-II (20)



Projeto Sustentabilidade PRÉ I-II (17)



Projeto Sustentabilidade PRÉ I-II (18)



Projeto Sustentabilidade PRÉ I-II (12)



Projeto Sustentabilidade PRÉ I-II (10)



Projeto Sustentabilidade PRÉ I-II (8)



Projeto Sustentabilidade PRÉ I-II (4)



Projeto Sustentabilidade PRÉ I-II (2)



Projeto Sustentabilidade INF II (23)



Projeto Sustentabilidade INF II (20)



Projeto Sustentabilidade INF II (17)



Projeto Sustentabilidade INF II (10)



Projeto Sustentabilidade INF II (8)



Projeto Sustentabilidade INF II (7)



Projeto Sustentabilidade INF II (5)



Projeto Sustentabilidade INF II (4)



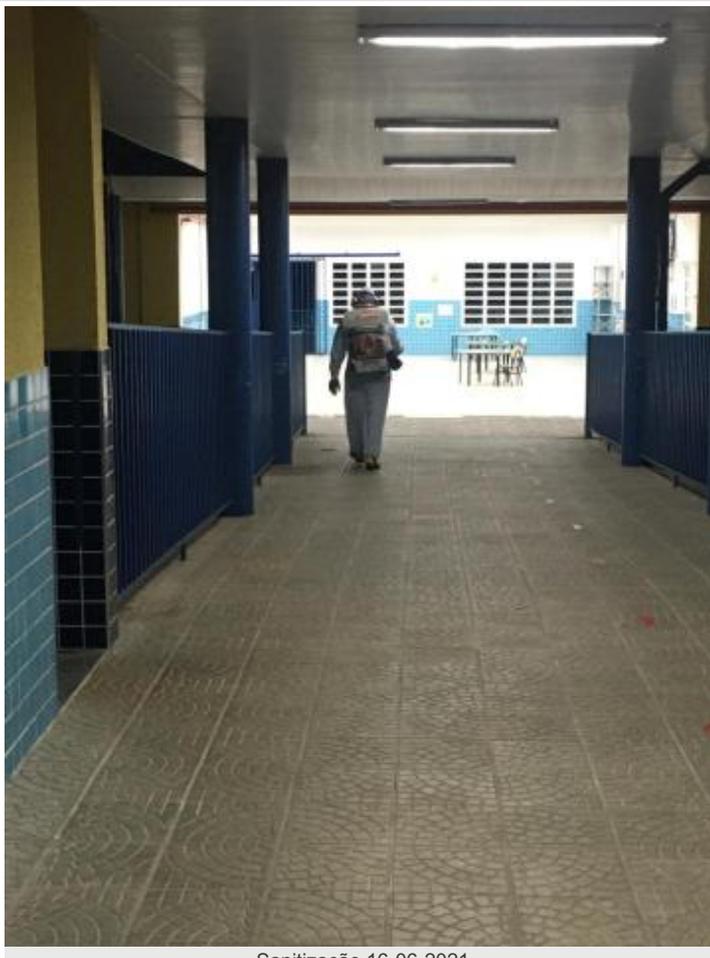
Projeto Sustentabilidade INF II (3)



Projeto Sustentabilidade INF II (1)



Sanitização 30-06-2021 (1)



Sanitização 16-06-2021



Sanitização 09-06-2021



Recebimento de tapete secante pela SEC 01-06-2021



Recebimento de escada pela SEC 15-06-2021



Reunião Equipes Gestoras e Dirigentes 21-06-2021 (1)



Atendimento a aluno em investigação pela Professora do AEE (1)

Bianca Mae Da Manuela 02

@Professora Michelle e equipe da Escola Sagula Fossa, quero agradecer por este semestre e toda dedicação com minha filha Manuela, percebo o quanto ela ama  a escola e estar com vocês!

Adorei ver os trabalhos desenvolvidos em aula...aproveitem o descanso e se cuidem!       

14:26

Print devolutiva das famílias (2)

Agradecimento
Todos os profissionais desde a portaria a diretoria da escola principalmente as professoras, são extremamente atenciosos, organizados e muito receptivos com todos e com as crianças. Tudo super limpo e cuidados com o Covid, álcool gel logo no portão, aferindo febre e máscaras, inclusive as crianças ganharam máscaras o suficiente para todos os dias. Agradeço ao Instituto e a prefeitura de São José dos Campos

11:08

Print devolutiva das famílias (1)



Troca dos extintores 11-06-2021



Manutenção parte elétrica 21-06-2021 (5)



Manutenção parte elétrica 21-06-2021 (2)



Manutenção e conserto da pia 16-06-2021 (1)



Manutenção da porta da sala 5 30-06-2021



Limpeza das teias de aranha (2)



Instalação de plaquinhas de identificação nos banheiros infantis (2)



Instalação de plaquinhas de identificação nos banheiros infantis (1)



Conserto da Coifa 24-06-2021 (3)



Conserto da Coifa 24-06-2021 (1)



Capina 24-06-2021 (2)



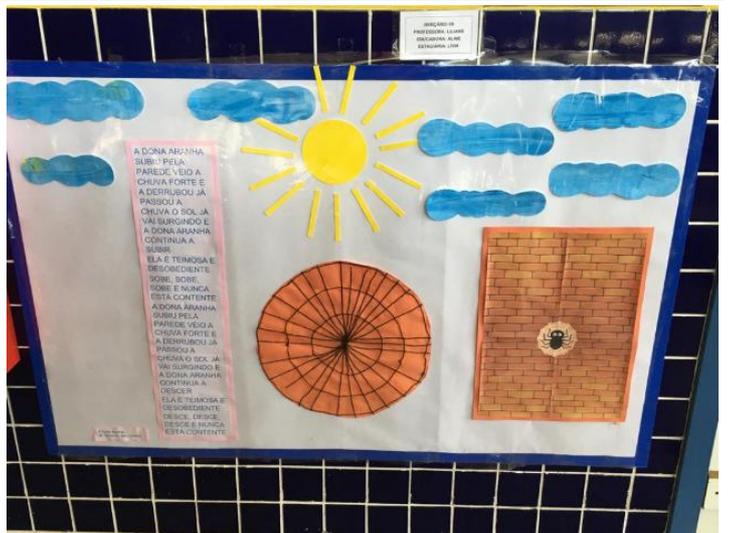
Mural pátio 1ª quinzena de junho



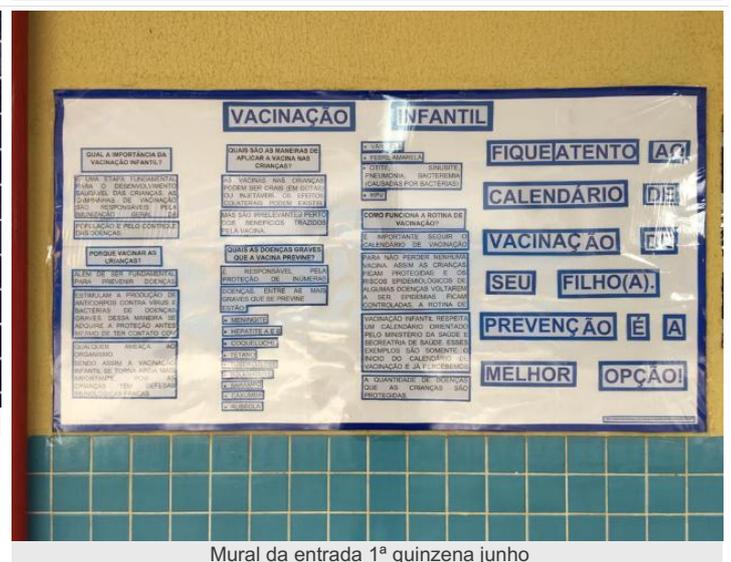
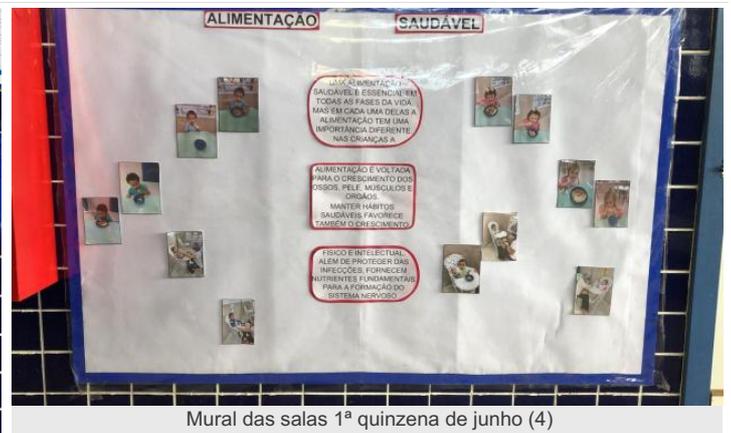
Mural das salas 2ª quinzena de junho (4)



Mural das salas 2ª quinzena de junho (3)



Mural das salas 2ª quinzena de junho (2)

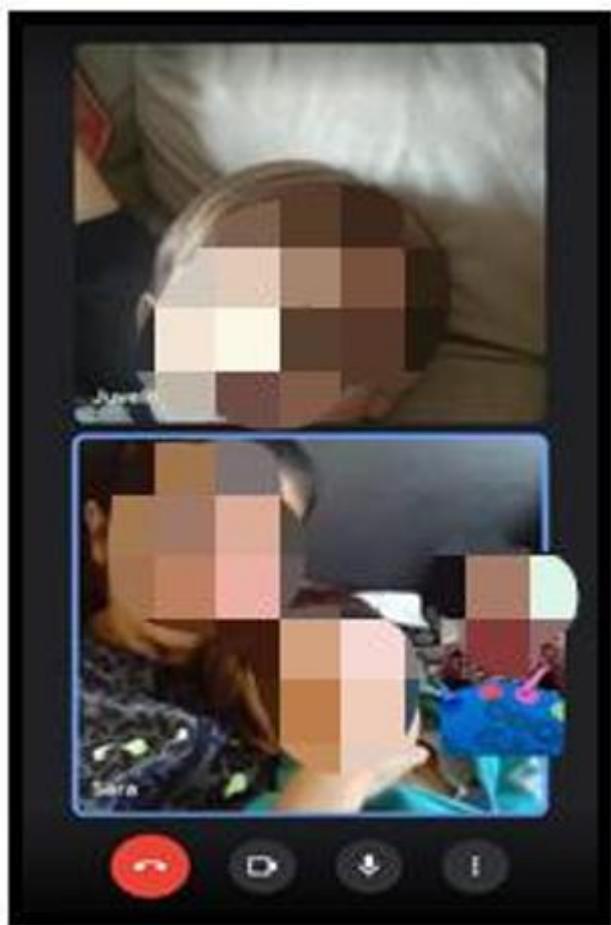




Levando as propostas realizadas presencialmente para casa (4)



Levando as propostas realizadas presencialmente para casa (3)



Interações não presenciais (5)



Interações não presenciais (3)



Interações não presenciais (1)



Propostas presenciais (conhecendo as formas geométricas) (1)



Proposta presencial (tampinha nos rolinhos e no copo descartável) BI-II (1)



Proposta presencial (reconhecendo minha imagem no espelho) BI-II (2)



Proposta presencial (momento da leitura-lendo e interagindo com o livro)



Proposta presencial (horta na escola-professora apresentando a proposta) (4)



Proposta presencial (horta na escola-professora apresentando a proposta) (2)



Proposta presencial (explorando a coordenação motora fina)



Proposta presencial (desenho com caneta hidrográfica) INF I (2)



Proposta presencial (colagem com papel crepom) (2)



Proposta presencial (carimbando com rolinho de papel higiênico) BI-II



Proposta presencial (blocos coloridos) BII-INF I (1)



Construção da Horta (4)



Construção da Horta (3)



Construção da Horta (2)



Construção da Horta (1)



Foto TFC 10-06-2021 (1)



Dança dos Colaboradores 25-06-2021 (19)



Brincadeiras Típicas de Festa Junina 24-06-2021 (36)



Brincadeiras Típicas de Festa Junina 24-06-2021 (28)



Brincadeiras Típicas de Festa Junina 24-06-2021 (21)



Brincadeiras Típicas de Festa Junina 24-06-2021 (19)



Brincadeiras Típicas de Festa Junina 24-06-2021 (12)



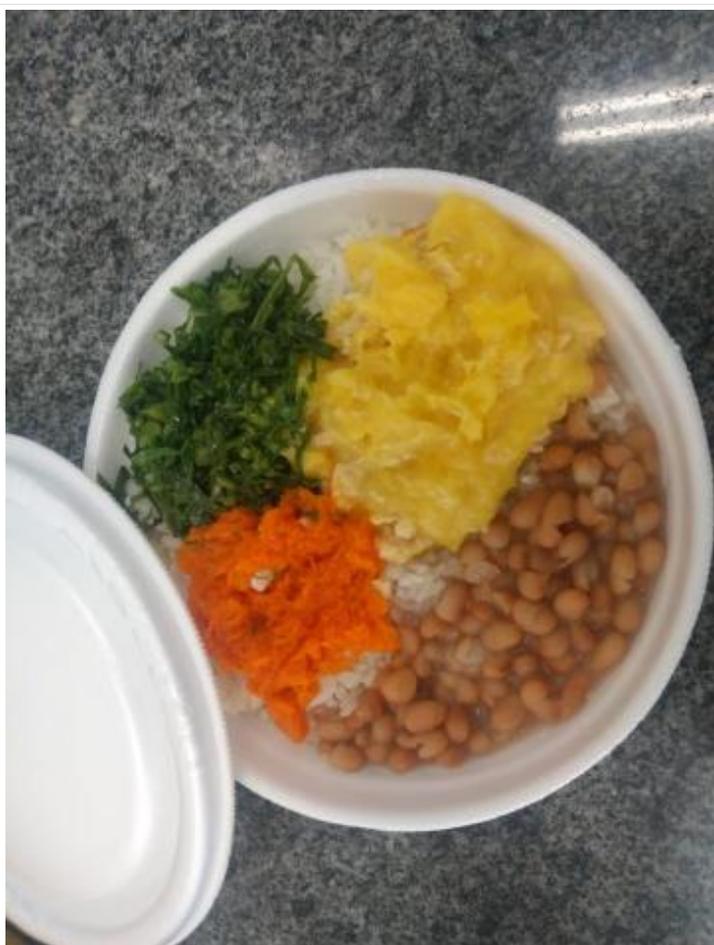
Brincadeiras Típicas de Festa Junina 24-06-2021 (5)



Brincadeiras Típicas de Festa Junina 24-06-2021 (1)



Lembrancinha de aniversariantes do mês



Entrega de marmitta (2)



Proposta do Portal (música clássica para o bebê ouvir e dançar) BI-II



Proposta do Portal (Lupa) INF II



Proposta do Portal (brinquedos que voam) PRÉ I-II



Proposta do Portal (brincando com blocos de encaixe)



Proposta com a trilha enviada no kit pedagógico INF II

4. Toque em Salvar.

Instalar o app Meet

1. Acesse a [Play Store](#) (Android) ou a [App Store](#) (Apple® iOS®).
2. Faça o download e instale o app Google Meet.
3. No seu dispositivo, toque no app Google Meet para abri-lo.

As chamadas são sincronizadas em todos os dispositivos para que você possa iniciar uma videochamada em um dispositivo e continuar em outro.

Iniciar uma reunião no app Meet

1. Abra o app Meet.
2. Toque em + Nova reunião ou em Código da reunião e digite um código. Os usuários do G Suite também podem digitar o apelido.
3. Toque em Participar da reunião.

Comunicação com as famílias Como instalar Google Meet (2)

Instalar o app Meet

1. Acesse a Play Store (Android) ou a App Store (Apple® iOS®).
2. Faça o download e instale o app Google Meet.
3. No seu dispositivo, toque no app Google Meet para abri-lo.

<https://support.google.com/answer>

[Iniciar uma videochamada do Google Meet - Android - Ajuda do Google Meet](#)

Comunicação com as famílias Como instalar Google Meet (1)

Querida família,
Informamos que nos dias 3 e 4 de junho.
NÃO HAVERÁ AULA E ENTREGA DE MARMITAS.

Motivo:

3/6 - FERIADO – Corpus Christi

4/6 – Aulas Suspensas

Atenciosamente;
Equipe Gestora.

Comunicação com as famílias Bilhete do feriado



Ação entre amigos (refiladora e plastificadora) (2)



Ação entre amigos (refiladora e plastificadora) (1)

Outros Documentos

Nome	Observações
Reunião Dirigentes e Equipe Gestora 21-06-2021.pdf	Reunião Dirigentes e Equipe Gestora 21-06-2021
Reunião de Diretores-Dirigentes com Chefe da DEI Rosilene 25-06-2021.pdf	Reunião de Diretores-Dirigentes com Chefe da DEI Rosilene 25-06-2021
Registro TFC Educadoras-Estagiárias 18-06-2021.pdf	Registro TFC Educadoras-Estagiárias 18-06-2021
Registro Formação Equipe Apoio Sustentabilidade 30-06-2021.pdf	Registro Formação Equipe Apoio Sustentabilidade 30-06-2021
Retirada de merenda junho.pdf	Retirada de merenda junho
Retirada de Kit Pedagógico e Proposta.pdf	Retirada de Kit Pedagógico e Proposta

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

WESLEY MORAES SANTANA
Responsável pela Entidade
CPF 373.357.528-84
RG 44452163

Gicelene Novaski Marques Pires da Silva
Responsável Técnico
CPF 328.657.698-01
RG 43.173.492-6

DAIANE ALVES MATOS SANTANA
Responsável Técnico
CPF 354.647.838-06
RG 415573294