



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO JUNHO DE 2021

De 01/06/2021 a 30/06/2021

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Maria Aparecida Barboza Pedroza) - TC n.º 05/2020

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Plano Originário:

META 04

Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira

Etapa: 01 Monitoramento práticas pedagógicas

1.2 Executar os registros das práticas pedagógicas por meio de variados instrumentos, tais como: pauta de observação, imagens, portfólios, vídeos, percurso criador, entre outros.

1.3 Coletar registros das práticas pedagógicas para elaboração de relatórios descritivos individual, semestral e descritivo coletivo semestral de execução de atividades.

1.4 Exibir, mensalmente, as propostas realizadas pelas crianças no interior da unidade escolar.

1.5 Divulgar a compilação das pesquisas de satisfação realizadas com a comunidade escolar.

Etapa: 02 Administrativo e Financeira

2.1 Publicar resultados referente a Unidade Escolar conforme comunicado 016/SDG/2018, site Transparência.

2.2 Divulgar nas plataformas do SGTS os relatórios de Execução Pedagógicos e financeiros.

Plano COVID:

Etapa 1: Atividades Remotas: No mês de junho continuamos com o atendimento de aulas não presenciais, no qual as Educadoras se dedicam a comunicação e interação com total disponibilidade no período da tarde pois no período da manhã acontecem as aulas presenciais. Sendo assim o atendimento com as Professoras com um contato pontual às crianças em atendimento não presencial ficou para as sextas-feiras.

As interações seguem com harmonia, criatividade e muito respeito. Existem algumas famílias que não conseguem enviar as devolutivas de acordo com as propostas do Portal, mas compartilham momentos de lazer familiar e momentos da rotina da criança/bebê em casa. As Equipes salas recebem e acolhem com o mesmo carinho valorizando a participação da família e validando a participação da criança/bebê. Por meio desta relação virtual os laços perduram e a parceria entre família e escola é mantida. Para as famílias que não possuem acesso a internet são oferecidas propostas impressas e kits com materiais.

Etapa 2: Comunicação com as Famílias e crianças: A relação com as famílias acontece por meio do grupo de interação, ligação telefônica e vídeo chamadas no grupo de whatsapp. Este contato acontece diariamente e esta interação permite o acompanhamento e desenvolvimento das crianças e bebês. Par a realização das chamadas de vídeo as Equipes salas combinam horários com as famílias ou responsáveis e planejam brincadeiras para tornar este momento agradável e feliz.

Pesquisa com as crianças: Foi realizada uma pesquisa com as crianças para que por meio de uma escuta pontual pudessemos analisar a organização dos espaços e atendimento no refeitório e assim com olhar e contribuição das crianças fazer possíveis ajustes, ou até mesmo mudanças. Com os resultados observamos que o refeitório pode ficar mais aconchegante se as mesas estiverem arrumadas, ou melhor, decoradas com toalhas ou vasinhos de plantas. É claro que gostaríamos de se sentar com o amigo na mesma mesa, mas se não é possível neste momento uma mesa enfeitada já tornará este ambiente mais prazeroso no momento das refeições. Na pesquisa também foi possível observar as crianças apreciam o café da manhã, comem a refeição oferecida e que o achocolatado na caixinha está aprovado. Nossa escola é comprometida com o protagonismo das crianças, manter a escuta e valorização da sua participação é essencial.

Etapa 3: Formações dos funcionários dos diferentes segmentos

Foram realizadas formações específicas por nível para atender as especificidades e realizar os alinhamentos de cada grupo etário. O grupo do Pré II esteve reunido em dois momentos: o primeiro para alinhamentos do acompanhamento dos dados dos saberes e a tabela de Hipóteses de Escrita, no qual as Professoras e Educadoras do Pré II tiveram a oportunidade de socializar práticas de leitura e escrita baseadas no cotidiano da escola e no planejamento, além de tirar suas dúvidas sobre as amostras de escrita e discutir estratégias que podem apoiar as crianças no processo de aquisição da língua escrita.

O segundo momento foi exclusivo para alinhamento do PEI, no qual as professoras puderam tirar suas dúvidas sobre as especificidades do atendimento às crianças que tem acompanhamento na Sala de Recursos. Este momento conta com a participação da Professora Ilka do AEE, que

socializa suas intervenções e acompanhamentos junto às famílias, socializando as entrevistas e o acompanhamento do atendimento não presencial da sala do AEE.

Foi organizado um grupo de comunicação específico para as equipes de Pré II, no qual dicas, sugestões de material para aprofundamento, leitura e planejamento são enviados pela Orientadora de escola para apoiar a prática das equipes.

As Educadoras iniciaram o aprofundamento sobre o Caderno do Educador e sua concepção. Receberam o caderno que apoiará o planejamento das ações do Contra turno e as práticas cotidianas da escola. A formação conta com apoio formativo da SEC que está disponibilizando "Pílulas" que consistem em material audiovisual como "teasers" que tratam de contextos de práticas atribuídas aos Educadores que servem como material provocador de reflexão e alinhamento de práticas.

Além de estarem estudando a estrutura de planejamento que foi construída coletivamente nas formações com as professoras e servirá como referência de planejamento das equipes, a Orientadora socializou a especificidade do Diário de Bordo como instrumento que narra o percurso e o cotidiano do Educador.

Etapa 4: Protocolo de higienização: Seguimos cumprindo os protocolos investindo na informação e conscientização tanto dos colaboradores quanto das crianças e comunidade levando todos a reflexão de que é preciso o compromisso de todos para que possamos estar saudáveis.

Etapa 5: Entrega das marmitas: Todos os dias são oferecidas as marmitas com uma refeição saborosa e equilibrada com proteína e vegetais. Estes alimentos são preparados com carinho e manipulados seguindo todos os protocolos de segurança, desde o preparo até a finalização na montagem da marmita.

Para entregar a comunidade procuramos manter as mesmas colaboradoras todos os dias garantindo assim o acolhimento e respeito às famílias que fazem a retirada, pois são atendidas chamadas pelo nome e recebendo além da refeição atenção e cuidado.

No mês de junho foram servidas 1.886 marmitas para as crianças em atendimento com aulas presenciais e não presenciais.

Assessoria e acompanhamento das metas e ações na Unidade:

A Equipe da Brigada da Dengue acompanhou uma auditoria em nossa Unidade Escolar. Os agentes auditores Roberta e Ruberlânio conferiram a documentação referente aos dados de prevenção contra a dengue, incluindo as ações realizadas com as crianças em sala de aula, os registros fotográficos, a lista com a Equipe da Brigada de 2021, bem como as atribuições de cada um. A equipe responsável pela auditoria conheceu os espaços de nossa escola, incluindo a área externa, acompanhou as educadoras Mônica e Vanessa, que fazem parte da Brigada, enquanto realizavam o check list e solicitaram que o Mapa de Risco seja fixado no mural de entrada em nossa Unidade. Agradeceram o trabalho realizado, pois observaram o comprometimento e responsabilidade com a prevenção, pois com este mosquito não se pode relaxar.

Recebemos em nossa Unidade a visita da Chefe de Divisão Rosilene, e as supervisoras Elizangela e Olivia, que vieram conhecer pessoalmente os espaços de nossa escola, bem como o trabalho realizado e atendimento oferecido a comunidade. Durante a visita Rosilene contou que ao assumir o cargo sua primeira meta foi conhecer as escolas, pois tendo conhecimento dos espaços e equipamentos acredita que terá condições de apoiar pontualmente as necessidades das escolas. Contou que tem se surpreendido com a criatividade das equipes e o quanto é possível transformar e valorizar o que já tem nas escolas.

Ainda no mês de junho recebemos a Orientadora de Ensino Adriana responsável por acompanhar e supervisionar o trabalho pedagógico realizado com as crianças e bebês. Adriana visitou as salas, observou as propostas oferecidas as crianças e bebês, a organização das salas, as propostas expostas nos murais, checkou o uso dos EPIs e o cumprimento dos protocolos, encerrou a assessoria verificando a documentação e deixando orientações para investimentos na formação com as Educadoras sobre o contra turno e planejamento para o retorno do período integral.

2| Resultados Alcançados

Neste mês destacamos o trabalho de formação e todos os investimentos realizados com as Equipes salas ao revisitar a documentação pedagógica. Observamos o quanto o grupo avançou e ampliou seu olhar para os registros sejam fotográficos ou de acompanhamento, chegamos ao final do primeiro semestre e a documentação está sendo elaborada apoiada em diferentes recursos e aplicativos, o percurso e experiências vivenciadas pelas crianças e bebês foram evidenciados e as famílias e comunidade podem acompanhar pelos murais dentro da unidade escolar ou no grupo de interação através de fotos.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Algumas Equipes salas inovaram utilizando o aplicativo padlet que também possibilita a participação da família registrando os momentos das crianças e bebês em casa contribuindo com a história e desenvolvimento no período da educação infantil, pois esta documentação conta como o início da vida escolar daqueles futuros cidadãos que quando adultos poderão reviver parte da sua infância na instituição de educação infantil. Temos certeza que no final do ano as famílias vão se surpreender com o portfólio de seus filhos.

Em uma das Formações realizadas com as Educadoras no Google Meet socializamos a plataforma SGTS, apresentando algumas metas, etapas, mostrando como são postadas as evidências que elas nos enviam no decorrer dos meses. As Educadoras demonstraram satisfação ao perceberem ser parte deste processo, já que o trabalho que cada uma realiza é compartilhado com a Rede Municipal também por meio desta plataforma.

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: Monitoramento práticas Pedagógicas

Descrição:

1.2 Executar os registros das práticas pedagógicas por meio de variados instrumentos, tais como: pauta de observação, imagens, portfólios, vídeos, percurso criador, entre outros.

No decorrer do semestre as Professoras e Educadoras de nossa unidade realizaram registros de suas práticas pedagógicas utilizando diferentes recursos e ferramentas. No início do ano as equipes salas registravam suas observações diárias em caderno próprio, considerando suas ações, expectativas em relação ao retorno das crianças, suas abordagens, além de suas primeiras impressões com o retorno das crianças ao atendimento presencial, como podemos acompanhar no anexo Registro de observação do 1º dia letivo do ano, realizado pela professora Ana Maria, do Infantil II A.

No decorrer do ano as professoras e educadoras continuaram registrando o dia a dia de sua turma, considerando as falas das crianças durante as propostas apresentadas, suas dúvidas e inquietações que geravam mais e mais temas a serem desenvolvidos em sala de aula, como podemos acompanhar no Registro de observação do dia a dia escolar feito pela professora Talita, do Pré II A.

Outro recurso utilizado pelas equipes salas foi o da fotografia "além do que se vê", com registros reflexivos sobre a prática, considerando as falas e descobertas das crianças, como no registro de Observação e Escuta da criança realizado pela professora Solangela, do Infantil I C.

A partir do documento modelo enviado pela Orientado Aline as professoras realizam seu planejamento, no qual registram o **Contexto** no qual o planejamento baseado, considerando o motivo de abranger o tema em sala de aula e os **Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento**. No documento citam quais ações serão organizadas, de que forma o espaço, tempo e materiais serão organizados, e que provocações serão feitas para apoiar a investigação e a exploração. Apresentamos nos anexos o Planejamento diário descritivo da equipe do Pré II A,

Nossa Equipe Escola está sempre atenta às novidades e investem em qualificar o atendimento aos bebês de crianças de nossa Unidade. Um dos recursos utilizados pelas equipes salas de nossa Unidade neste semestre é o Padlet. Compartilhamos aqui o link do Padlet realizado pela equipe do Infantil I C, no qual consta um registro de cada criança da turma, contendo foto e a descrição da proposta realizada. Link: <https://padlet.com/2021a/z52cm6n5j2g1awrv>.

Outro documento socializado é o Padlet da turma Pré I B, no qual a equipe sala registrou diferentes momentos no dia a dia neste primeiro semestre, as falas das crianças, imagens, vídeos, registros fotográficos de propostas em sala de aula e interações com as crianças em atendimento não presencial. Link para acesso: <https://padlet.com/turmadopre2021/aonn1yf5b5yqfkkq>. Importante informar que as crianças que aparecem nos documentos possuem autorização de uso de imagem registrada em nossa Unidade por suas famílias.

1.3 Coletar registros das práticas pedagógicas para elaboração de relatórios descritivos individual, semestral e descritivo coletivo semestral de execução de atividades.

Todos os registros realizados no decorrer do semestre são utilizados pelas professoras na produção dos relatórios e registros individuais e coletivos, pois cada etapa e cada passo são evidências do desenvolvimento e acompanhamento de cada bebê e criança.

A Equipe do Pré II A realizou um registro coletivo por meio de vídeo no qual citam os diversos aprendizados do semestre, incluindo as adaptações e mudanças no atendimento deste ano por conta da pandemia, as propostas realizadas em sala com os grupos de atendimento presencial, as interações com as crianças não presenciais, os desafios, vídeos, histórias e propostas gravadas em sala pela professora e educadora e disponibilizadas no grupo de comunicação com as famílias. Segue link do vídeo: https://drive.google.com/file/d/1veVo_XQ7oiSW-lbfB620NkOOWxH-Kva/view?usp=sharing

As Equipes do Pré II utilizaram como registro o Instrumento de acompanhamento do nível, conforme podemos observar no documento da Equipe do Pré II C, que foi registrado pela Professora Roberta e Educadora Erika no decorrer do semestre. Neste documento que se trata de uma Pauta de Acompanhamento das Observações, as equipes salas registram sobre a comunicação de cada criança, bem como sobre seu contato com os materiais letrados, a maneira de registrar a escrita e a hipótese de escrita de cada uma, além da recita da sequência numérica e escrita de algarismos.

Apresentamos aqui dois Registros Coletivos feitos em Power point, produzidos pelas equipes salas dos Infantil II/Pré I D e do Pré I A. Os registros apresentam as vivências de cada sala neste semestre, as propostas em destaque, a organização da sala seguindo protocolos de higienização e segurança, além de diversas ações realizadas pelas equipes para bem atender cada criança e suas famílias.

No documento referente ao Registro Individual as professoras registraram a participação de cada bebê e criança da sala, respondendo a modalidade do atendimento (presencial ou não presencial), se o aluno participou integralmente, parcialmente ou deixou de realizar alguma proposta. As professoras puderam ainda registrar uma observação, citando alguma particularidade do bebê/ criança. Os Registros individuais apresentados são do Berçário I A, que tem como professora regente a Conceição.

Durante a organização para as reuniões que acontecerão na primeira semana de julho as Equipes salas realizaram Planos de ação, contendo todas as etapas para que este momento ocorra de maneira tranquila. Em anexo temos o Plano de ação realizado pela equipe do Infantil II A, da Ana Maria e Educadora Tatiane.

1.4 Exibir, mensalmente, as propostas realizadas pelas crianças no interior da unidade escolar.

Considerando que cada Equipe sala se dedica em valorizar os interesses das crianças e bebês na realização das propostas, os temas desenvolvidos por cada turma são variados, mesmo quando se trata do mesmo nível. Esta ação pode ser evidenciada observando os murais expostos na frente de cada sala, como é possível acompanhar nas imagens e fotos anexas, nas quais as equipes apresentam as propostas realizadas por sua turma e definem um tema para o mural.

1.5 Divulgar a compilação das pesquisas de satisfação realizadas com a comunidade escolar.

No decorrer do semestre realizamos algumas pesquisas com as famílias. Uma delas foi a pesquisa de satisfação sobre o atendimento presencial durante o projeto piloto, no qual nossa escola foi o CEDIN selecionado para iniciar o atendimento com as crianças em bebês com atendimento semanal. Seguem anexos os PDFs da pesquisa.

Realizamos com as famílias um termo de Autorização do uso de imagem de nossos bebês e crianças, solicitando seu preenchimento na secretaria da Unidade no momento da matrícula ou com a equipe sala em horário previamente agendado. Para as famílias das crianças em atendimento não presencial que não tiveram disponibilidade de se locomover até a escola para preenchimento, enviamos um Formulário Google, no qual o responsável coloca seus dados, os dados de seu bebê ou criança e responde se autoriza ou não o uso de imagem de seu filho(a). Em anexo temos um bilhete da Equipe Gestora encaminhada no particular das famílias em atendimento não presencial.

Para organização da Reunião de pais as Equipes salas fizeram pesquisas com as famílias enviando bilhete e mensagem no particular, conversando sobre o melhor horário para a família participar da reunião, como podemos acompanhar no documento "Mensagens sobre reunião de pais com resposta das famílias". No próximo mês teremos ainda a pesquisa de satisfação referente as reuniões de pais que ocorrerão na primeira semana de julho.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Administrativo e Financeira

Completo: 0,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapas: Administrativo e Financeira

Descrição:

2.1 Publicar resultados referente a Unidade Escolar conforme comunicado 016/SDG/2018, site Transparência.

Em nosso site de Transparência <http://www.terceiradivisao.com.br/> são publicados os resultados referentes à nossa Unidade Escolar.

2.2 Divulgar nas plataformas do SGTS os relatórios de Execução Pedagógicos e financeiros.

Mensalmente divulgamos nas plataformas do SGTS os relatórios de Execução. Os documentos de cunho Pedagógico são elaborados considerando as Metas e Etapas correspondentes a cada mês, atualmente referentes ao Plano Originário e o Plano COVID, sendo que neste último relatamos casos específicos deste período pandêmico, como os protocolos de higienização e a entrega de marmitas. O relatório Financeiro também é realizado mensalmente no qual é divulgada a prestação de contas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

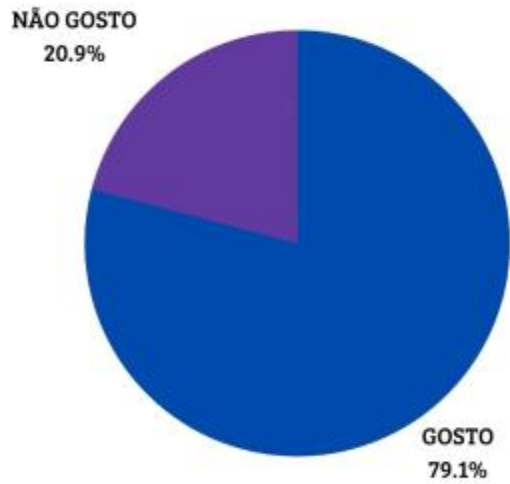
Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos





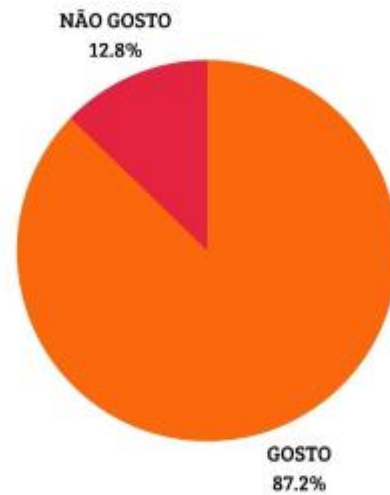
O QUE VOCÊ ACHA DO ESPAÇO DO REFEITÓRIO?



Grupo B
45 CRIANÇAS RESPONDERAM



VOCÊ ESTÁ GOSTANDO DO CAFÉ DA MANHÃ QUE ESTÁ SENDO SERVIDO?

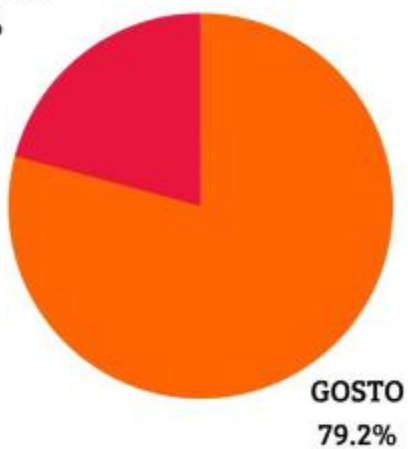


Grupo B
45 CRIANÇAS RESPONDERAM



O QUE VOCÊ ACHA DO ESPAÇO DO
REFEITÓRIO?

NÃO GOSTO
20.8%

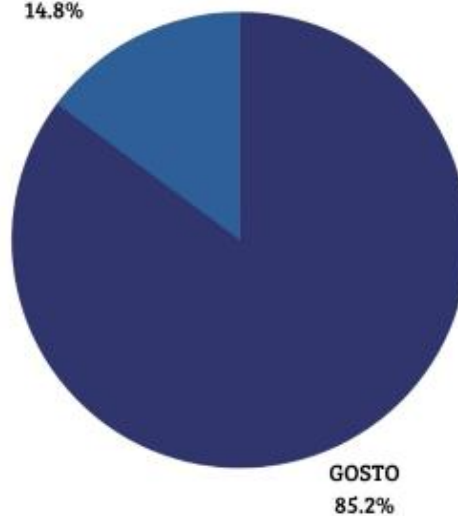


Grupo A
51 CRIANÇAS RESPONDERAM

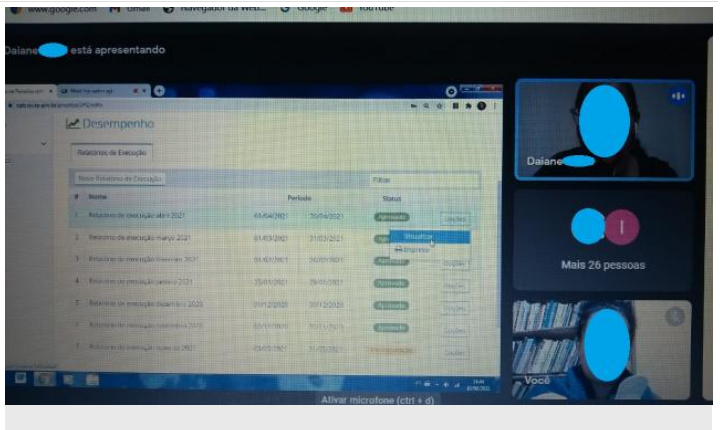
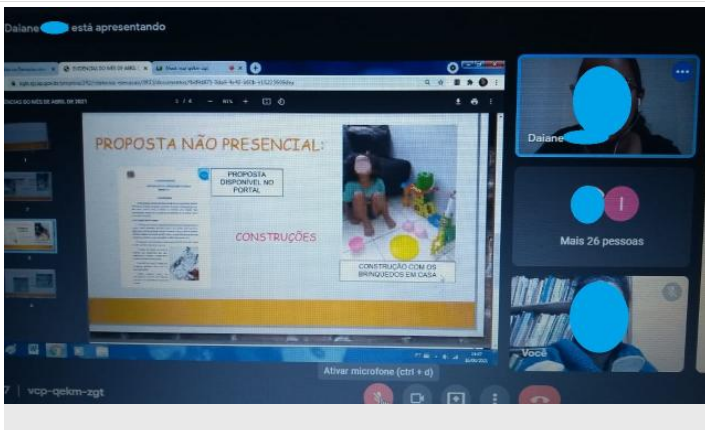


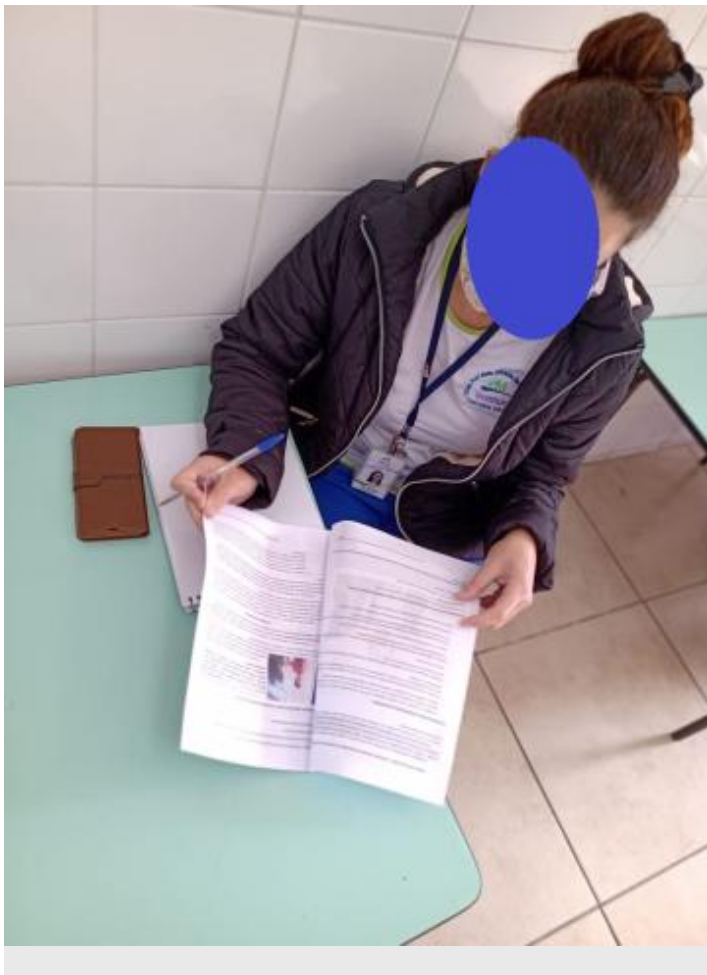
VOCÊ ESTÁ GOSTANDO DO CAFÉ DA MANHÃ
QUE ESTÁ SENDO SERVIDO?

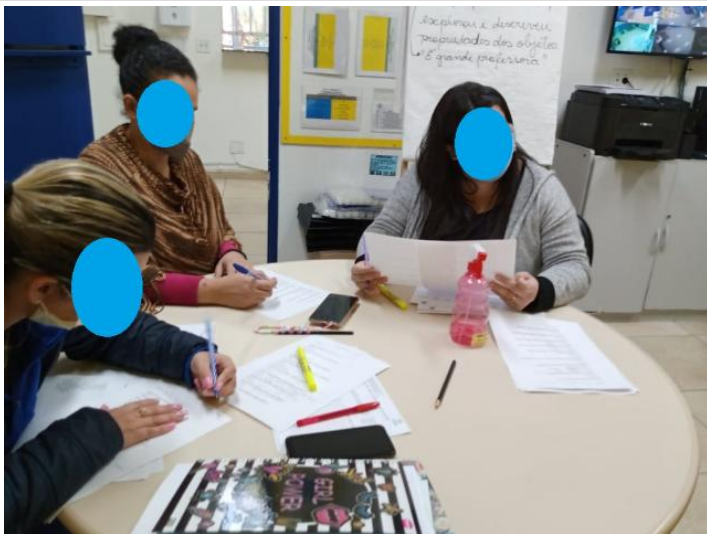
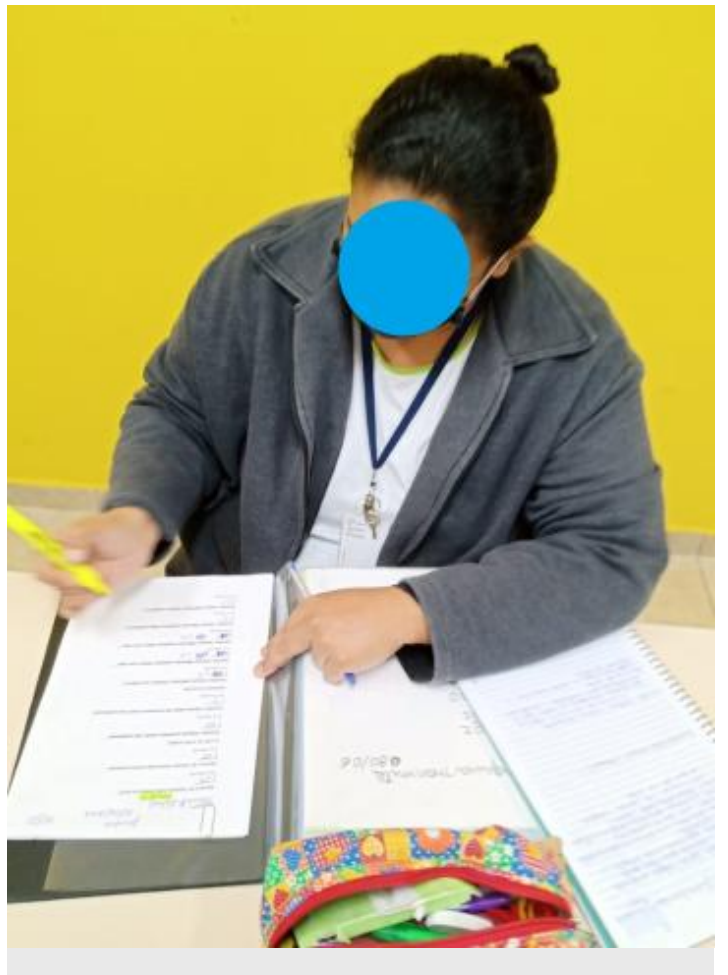
NÃO GOSTO
14.8%



Grupo A
51 CRIANÇAS RESPONDERAM





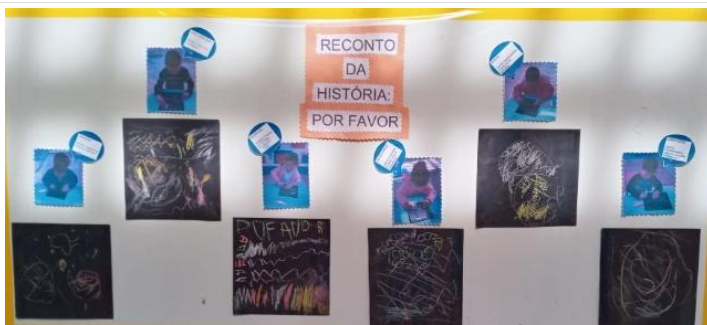
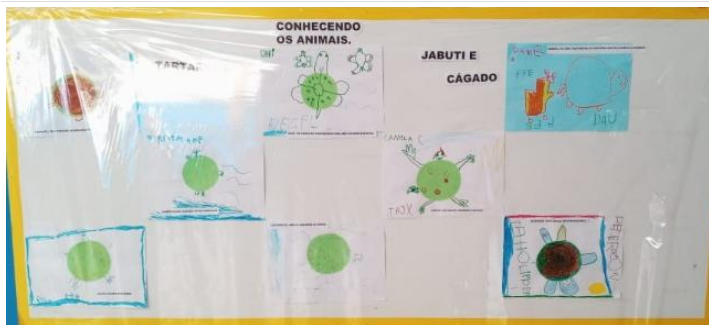


Atenção

Queridas Famílias e responsáveis por nossos Bebês e Crianças!

Estamos enviando um formulário solicitando autorização para uso de imagem. Por gentileza, preencher até dia 24/06/2021.

Equipe Gestora







PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
CEDIN PROFª MARIA APARECIDA BARBOZA PEDROZA

Instrumento de acompanhamento – 30 de junho de 2021 – Sala Pré II C Professora Roberta – Educadora Erika

Nome	Relata as experiências as vividas, seguindo a sequência lógica na narração dos acontecimentos?		Lê com diferentes propósitos: para buscar uma informação, para se entreter, para compreender, entre outros?		Escreve o seu nome com autonomia?		Qual hipótese utilizou para registrar palavras e textos?			Recita a sequência numérica?		Interpreta escritas numéricas com 2 dígitos?		Escreve algarismos de 0 a 9 de forma convencional?	
	SIM	NÃO	SIM	NÃO	SIM	NÃO	PS	S	S	A	SIM	NÃO	SIM	NÃO	
								SV	CV						
ALICE	X		X		X			X			X	X	X		
ARTHUR	X		X		X			X			X	X	X		
CAMILLY	X		X		X			X			X	X	X		
CECILIA	X		X		X			X			X	X	X		
DAVI	X		X		X			X			X	X	X		
GABRIEL	X		X		X	X		X			X	X	X		
KAIQUE	X		X		X	X		X			X	X	X		
LAVÍNIA LIMA	X		X		X			X			X	X	X		
LAVÍNIA DE OLIVEIRA	X		X		X			X			X	X	X		
LÍVIA	X		X		X			X			X	X	X		
MANUELLA	X		X		X			X	X		X	X	X		
MANUELLY	X		X		X			X			X	X	X		
MICAÍAS	X		X		X			X			X	X	X		
MICAÍAS	X		X		X			X	X		X	X	X		
NICOLAS	X		X		X			X			X	X	X		
RYAN ALVES	X		X		X			X			X	X	X		

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
CEDIN PROFª MARIA APARECIDA BARBOZA PEDROZA

Instrumento de acompanhamento – 30 de junho de 2021 – Sala Pré II C Professora Roberta – Educadora Erika

Nome	Relata as experiências as vividas, seguindo a sequência lógica na narração dos acontecimentos?		Lê com diferentes propósitos: para buscar uma informação, para se entreter, para compreender, entre outros?		Escreve o seu nome com autonomia?		Qual hipótese utilizou para registrar palavras e textos?			Recita a sequência numérica?		Interpreta escritas numéricas com 2 dígitos?		Escreve algarismos de 0 a 9 de forma convencional?	
	SIM	NÃO	SIM	NÃO	SIM	NÃO	PS	S	S	A	SIM	NÃO	SIM	NÃO	
								SV	CV						
RYAN GABRIEL	X		X		X						X	X	X	X	
SAMUEL	X		X		X						X	X	X	X	
SOPHIA	X		X		X			X			X	X	X	X	
THAYLLA	X		X		X			X			X	X	X	X	
VALENTINA COSTA	X		X		X			X			X	X	X	X	
VALENTINA SIQUEIRA	X		X		X			X			X	X	X	X	
YASMIM	X		X		X			X			X	X	X	X	

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
CEDIN PROFª MARIA APARECIDA BARBOZA PEDROZA

Instrumento de acompanhamento – 29 março de 2021 - Sala Pré II c Professora: Roberta - Educadora Erika

Nome	Relata as experiências as vividas, seguindo a sequência lógica na narração dos acontecimentos?		Lê com diferentes propósitos: para buscar uma informação, para se entreter, para compreender, entre outros?		Escreve o seu nome com autonomia?		Qual hipótese utilizou para registrar palavras e textos?			Recita a sequência numérica?		Interpreta escritas numéricas com 2 dígitos?		Escreve algarismos de 0 a 9 de forma convencional?	
	SIM	NÃO	SIM	NÃO	SIM	NÃO	PS	S	S	A	SIM	NÃO	SIM	NÃO	
								SV	CV						
MANUELLY	X		X		X			X			X	X	X		
MICAÍAS	X		X		X			X			X	X	X		
MIGUEL	X		X		X			X			X	X	X		
NICOLAS	X		X		X			X			X	X	X		
PIETRA	X		X		X	X		X			X	X	X		
RYAN ALVES	X		X		X			X			X	X	X		
RYAN GABRIEL	X		X		X			X			X	X	X		
SAMUEL	X		X		X			X			X	X	X		
VALENTINA COSTA	X		X		X			X			X	X	X		
VALENTINA SIQUEIRA	X		X		X			X			X	X	X		
VINÍCIUS GABRIEL	X		X		X			X			X	X	X		
YASMIM	X		X		X			X			X	X	X		

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
CEDIN PROFª MARIA APARECIDA BARBOZA PEDROZA

Instrumento de acompanhamento - 29 março de 2021 - Sala Pré II c Professora: Roberta - Educadora Erika

Nome	Relata as experiências as vividas, seguindo a sequência lógica na narração dos acontecimentos?		Lê com diferentes propósitos: para buscar uma informação, para se entreter, para compreender, entre outros?		Escreve o seu nome com autonomia?		Qual hipótese utilizou para registrar palavras e textos?			Recita a sequência numérica?		Interpreta escritas numéricas com 2 dígitos?		Escreve algarismos de 0 a 9 de forma convencional?	
	SIM	NÃO	SIM	NÃO	SIM	NÃO	PS	S	S	A	SIM	NÃO	SIM	NÃO	
								SV	CV						
ARTHUR	X		X		X			X			X	X	X	X	
CAMILLY	X		X		X			X			X	X	X	X	
CECILIA	X		X		X			X	X		X	X	X	X	
DAVI	X		X		X			X			X	X	X	X	
ENZO	X		X		X			X			X	X	X	X	
GABRIEL	X		X		X			X	X		X	X	X	X	
LAVÍNIA LIMA	X		X		X			X			X	X	X	X	
LAVÍNIA DE OLIVEIRA	X		X		X			X			X	X	X	X	
LEOARDO	X		X		X			X			X	X	X	X	
LÍVIA	X		X		X			X			X	X	X	X	
MANUELLA	X		X		X			X			X	X	X	X	



PRÉ I A DANY/KELLY EVIDÊNCIAS DO MÊS DE JUNHO



LAVÍNIA,
REALIZANDO A
PROPOSTA DO
PORTAL EM SUA
CASA, UTILIZANDO
LÁPIS E UM
CADERNO.

PROPOSTA DO PORTAL: JOGO DA FORÇA

EDUCAÇÃO INFANTIL
SUBGRUPO CRIANÇAS PEQUENAS
PRÉ II
SEMANA 11: 21 a 25 de junho de 2021

PROPOSTA: JOGO DA FORÇA

O Jogo da Força é uma brincadeira tradicional infantil e por isso dá às crianças prazer brincar com a escrita. Brinquem em família e divirtam-se para montar a palavra!

Passo a passo da brincadeira:

1. Convide sua criança a brincar de Jogo da Força, peça para ela escolher o nome de alguém da família, algum amigo ou de um personagem que ela goste.
2. Recorte em um papel a força e a quantidade de traços que seja igual à quantidade de letras necessárias para escrever o nome escolhido. Chame a criança e mostre como escrever as letras do alfabeto. Pode-se usar: cano, qurita, o alfabeto que está abaixo das etapas.
3. A seguir peça para que sua criança aperte no alfabeto as letras que ela escolheu que serão usadas para escrever o nome escolhido. Cada criança precisa de ajuda e adulto poderá auxiliá-la neste momento.
4. A medida que ela falar o nome das letras no alfabeto, marque-as no alfabeto e complete os traços, escrevendo uma letra de cada vez, até completar o nome.
5. Mostre para sua criança que, ao falar as letras certas, o nome se forma! Cada vez que ela falar uma letra que não faz parte do nome, a figura de um homem vai sendo, parte por parte, desmontada e no fim ele será "forçado".

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z				

PRÉ I A: DANY/KELLY EVIDÊNCIAS DO MÊS DE JUNHO



DISPONIBILIZAMOS
CELOFANE,
BARBANTE E PAPEL
PARA FAZER
BOLINHAS

PROPOSTA DE SALA: CONFECCIONANDO PETECA



YAGO UTILIZANDO A FOLHA DE
PAPEL PREENCHEU O CELOFANE,
E AMARROU A PONTA COM
BARBANTE, LOGO APÓS SE
DIVERTIU COM O NOVO
BRINQUEDO

PROPOSTA DO PORTAL EDU SJC PIRULITO QUE BATE-BATE

EDUCAÇÃO INFANTIL
SUBGRUPO ESTRELO DOBÉIS
(BERÇÁRIO II)
SEMANA 10: 14 a 18 de junho de 2021

PROPOSTA 1 - PIRULITO QUE BATE-BATE

Qualidades, valores e conteúdos: estar juntos brincando com palavras, são alguns dos primeiros passos. Talvez os primeiros, que as crianças conhecem nos primeiros anos de vida. Vamos tentar?

Passo a passo:

1. Convide seu filho para que cante uma música e cante "Pirulito que bate-bate".
2. Depois escreva o nome escolhido no papel para fazer uma peteca, com um barbante ou barbante.

PIRULITO QUE BATE-BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU
QUEM GOSTA DE MIM É ELA
QUEM GOSTA DELA SOU EU

BERÇÁRIO II B
PROFESSORA THAIS OLIVEIRA
EDUCADORA DANIELE VILELA
EDUCADORA MIRIANE SALES

JUNHO DE 2021

LUANA REALIZANDO
PROPOSTA DO PORTAL EDU SJC
PIRULITO QUE BATE-BATE



**PROPOSTA DE SALA
DESAFIO DO DIA
"QUE FRUTA É ESSA?"**



BERÇÁRIO II B

PROFESSORA THAIS OLIVEIRA
EDUCADORA DANIELE VILELA
EDUCADORA MIRIANE SALES

JUNHO DE 2021



**MARIA LUIZA PARTICIPANDO DO DESAFIO
"QUE FRUTA É ESSA?"**

NOSSA SALA



BERÇÁRIO II B

PROFESSORA THAIS OLIVEIRA
EDUCADORA DANIELE VILELA
EDUCADORA MIRIANE SALES

JUNHO DE 2021



**TAPETE COM POTES
PARA EMPILHAR**



**TAPETE COM CAIXA
DE BRINQUEDOS
DIVERSIFICADOS**



**TAPETE COM LIVROS PARA
MOMENTO DA LEITURA.**



**TAPETE COM FOTO DE
ANIMAIS. EM CIMA DO
TAPETE, TEMOS ANIMAIS
EMBORRACHADOS PARA O
BEBÊ BRINCAR.**

Outros Documentos

Nome	Observações
Pesquisa de satisfação Grupo B - Fala das crianças sobre o refeitório e café da manhã.pdf	
Pesquisa de satisfação Grupo A - Fala das crianças sobre o refeitório e café da manhã.pdf	
Marmitas mês de Junho.pdf	
Links das propostas - junho 2021.pdf	
Mensagens sobre reunião de pais com resposta das famílias.pdf	
Pesquisa de satisfação das Aulas presenciais grupo B - maio.pdf	
Pesquisa de satisfação das Aulas presenciais grupo A - maio.pdf	
Plano de ação Reunião de pais - Infantil II A.pdf	
Registro individual Berçário I A.pdf	
Registro Coletivo - Pré I A.pdf	
Registro Coletivo - Infantil II D _ Pré I.pdf	
Planejamento Diário Descritivo - Pré II A.pdf	
Registro de Observação e Escuta da criança - Infantil I C.pdf	
Registro reflexivo.pdf	
Registro de observação - 1º dia letivo do ano.pdf	
Pré II C - ok.pdf	
Pré II B - ok.pdf	
Pré II A - ok.pdf	
Pré I C - OK.pdf	
Pré I B - OK.pdf	
Infantil II D -ok.pdf	
Infantil II C - ok.pdf	
Infantil II B - ok.pdf	

Nome	Observações
Infantil II A - ok.pdf	
Infantil I D - ok.pdf	
Infantil I C - ok.pdf	
Infantil I B - ok.pdf	
Infantil I A - ok.pdf	
Berçário II E - OK.pdf	
Berçário II C - ok.pdf	
Berçário II A - ok.pdf	
Berçário I C - ok.pdf	
Berçário I B - ok.pdf	
Berçário I A - ok.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

WESLEY MORAES SANTANA
 Responsável pela Entidade
 CPF 373.357.528-84
 RG 44452163

DAIANE ALVES MATOS SANTANA
 Responsável Técnico
 CPF 354.647.838-06
 RG 415573294