



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO MAIO 2021

De 03/05/2021 a 31/05/2021

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Ignêz Sagula) - TC n.º 11/2019

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

As etapas das metas propostas foram concluídas através de TFC realizado com a Orientadora de Ensino do AEE, acompanhamento das crianças que estão em investigação pela Professora do AEE, continuidade da construção da horta, pintura do palete e instalação, formações realizadas sobre o Brincar Heurístico na Educação Infantil, colocando em prática os estudos realizados sobre a temática, contação de histórias nos diversos espaços da U.E utilizando livros, dedoches, fantoches e palitoques, conversa entre colaboradores para troca de experiências sobre os livros que leram, produção de murais informativos, formações oferecidas pela SEC, palestra organizada pelo Instituto Terceira Divisão e Adjacências com o tema: "Trabalhando o Socioemocional das Crianças e Famílias", roda de conversa com as crianças sobre sustentabilidade, elaboração do Projeto Político Pedagógico, vídeos de interação com as famílias e crianças, realização de teatro, confecção de um caderno para cada turma para registros de observação de casos de violência envolvendo a criança, formações para todos os seguimentos da Unidade Escolar e formação para a Equipe da Brigada da Dengue.

Tivemos ainda na U.E, limpeza do tanque de areia, visita da Chefe de manutenção e do Engenheiro para verificação de alguns reparos a serem feitos, recebimento de areia e bloco para construção da mureta do tanque de areia, limpeza das calhas, conserto do forro, sanitização, recebimento de uma leiteira pela SEC, capina, instalação do quadro com a foto da Professora Ignêz, recebimento de livro de história pela SEC, recebimento de prato para colaboradores pela SEC, troca dos cilindros de gás, verificação das mangueiras dos hidrantes para manutenção, visita do controle de zoonoses, instalação de nichos nos banheiros de adulto. Foi realizado também o check list semanal da brigada da dengue, revitalização dos cartazes e marcações de prevenção à COVID-19, foi realizada uma ação entre amigos para a aquisição de uma encadernadora para a Escola e entrega de lembrancinha para os colaboradores de aniversariantes do mês, dia das mães e dia da cozinheira.

Plano Emergencial

- etapa 1 - atividades remotas

A etapa foi concluída.

- etapa 2 - comunicação com as famílias e crianças

É realizada pelas professoras, Equipe Gestora e Secretária da U.E, via mensagem pelo whatsapp, ligações, áudios e vídeos. Há também o grupo de whatsapp com as famílias para cada sala, onde a professora tem contato direto com as famílias e crianças, sanando dúvidas, realizando a busca ativa, recebendo devolutivas de propostas do Portal Edusjc, interações e outras necessidades que se fizerem presentes. Foi encaminhado para as famílias um tutorial de acesso as propostas do Portal Edusjc, um slide sobre a Brigada da Dengue e um vídeo explicando o novo formato de aula presencial.

- etapa 3 - formação dos funcionários dos diferentes segmentos

A etapa foi concluída.

- etapa 4 - protocolo de higienização

De acordo com orientações oriundas da SEC, baseado em normas da Organização Mundial da Saúde, Ministério da Saúde, Anvisa e demais órgãos reguladores, todos os colaboradores seguem devidamente os protocolos de higiene e segurança. Todos os colaboradores, famílias e prestadores de serviço que adentram a U.E precisam atender os requisitos de saúde para desempenho de suas atividades, tendo aferição de temperatura diariamente, todos utilizando os EPI's necessários. Assim como tapetes sanitizantes nas entradas, cartazes nas áreas comuns orientando a importância do cumprimento das medidas de segurança, utilização do álcool gel para higienização das mãos na entrada e demais espaços da U.E, uso obrigatório da máscara por todos que adentram a U.E, proteção de plástico cristal grosso na janela da Secretaria, utilização de face shield ou óculos de proteção pelos colaboradores, respeito a capacidade máxima de pessoas em cada ambiente da U.E, marcadores de distanciamento e higienização de todos os objetos para que possam ser utilizados por outras pessoas ou crianças.

- etapa 5 - entrega das marmitas

As crianças que participam das aulas presenciais, fazem a refeição na própria U.E, respeitando todos os protocolos sanitários ficando apenas uma criança por mesa e respeitando o distanciamento. As que participam remotamente podem retirar a refeição e levar para casa.

2| Resultados Alcançados

Tivemos refeições servidas presencialmente, entrega de marmitas, entrega de propostas impressas, kits pedagógicos e devolutivas das famílias, comunicação entre escola e família, via WhatsApp, áudios e ligações, preservando o vínculo, orientações pedagógicas e administrativas para a Equipe Gestora via Google Meet, orientações para a equipe cozinha e apoio, colaboradores informados, seguindo protocolo de higiene e distanciamento e foi realizada uma pesquisa com os colaboradores sobre Formação dos Funcionários vinda da SEC.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Profissionais informados, famílias informadas por telefone, atendimento na secretaria e WhatsApp, distanciamento e conscientização dos colaboradores, além das formações e ações dos professores tendo sempre em vista a criança como centro das ações realizadas na U.E que trataram de assuntos como: Reflexão sobre os momentos e formas de brincar oferecidos às crianças, tendo por base o Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, reflexão sobre Campos de Experiências e Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento, registro do planejamento desenvolvido junto às crianças, planejamento de propostas sobre O Brincar Heurístico, questões comportamentais no TEA, estudos para prevenção à Violência e Exploração Sexual de Criança e Adolescentes, abordagem do currículo da REM acerca do Desenvolvimento na Primeira Infância, reflexão e socialização da tematização da prática sobre brincadeiras heurísticas, acesso ao drive para alimentar os portfólios individuais, preenchimento da planilha SOE, planejamento de propostas vinculadas ao portal do LEDI, análise das devolutivas realizadas pelas famílias tendo por base o Currículo de São José dos Campos, acesso ao portal Edusjc para inteirar-se das propostas e planejar as próximas semanas, realização de registros sobre as propostas no drive, da busca ativa e das devolutivas pelas famílias, levando em consideração ainda a escuta ativa e observação das crianças, suas curiosidades e interesses, incentivando sua autonomia, promovendo situações em que a criança experiencie interações, brincadeiras e investigações, para que ela se sinta segura de si.

De acordo com o formulário que os colaboradores responderam sobre Formação dos Funcionários, 40% são educadores, 30% professores, 20% estagiários e os outros 10% se distribuem em Auxiliar Administrativo, Cozinha e Auxiliar de Cozinha. Quanto as estratégias que estão sendo utilizadas para a Formação, 5% responderam Google Meet, 0% Zoom, 100% Unidade Escolar, 5% outros e 0% não estou tendo formação e sobre se as estratégias estão atendendo aos objetivos propostos da formação, 95% responderam que sim e apenas 5% responderam parcialmente.

Atividades Desenvolvidas

1 | Relatório de Execução Maio 2021

Completo: 0,00 %

Meta: Garantir o direito à escola, de acordo com a L.D.B. e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa: Oportunizando atividades significativas aos alunos portadores de deficiências físicas e ou intelectual, bem como o subsídio aos profissionais que trabalham com eles, para que se sintam seguros e conscientes das intervenções que proporcionarão diferentes aprendizagens.

Descrição:

Em maio nós recebemos a Professora do AEE, que foi um ganho para a Unidade Escolar, pois ela acompanha as crianças que estão em investigação, trabalhando com propostas significativas que contribuem para o desenvolvimento de cada criança, além de orientar as professoras, ajudando-as para que proporcionem uma aprendizagem de qualidade. As professoras também são subsidiadas por formações do AEE que acontecem mensalmente para norteá-las quanto ao trabalho a ser desenvolvido.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Relatório de Execução Maio 2021

Completo: 0,00 %

Meta: Garantir o direito à escola, de acordo com a L.D.B. e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa: Inserindo o projeto Parque com Intervenção, resgatando as brincadeiras tradicionais Afro-brasileiras, com a intencionalidade educativa, proporcionando a aprendizagem de diferentes culturas, além do planejamento de ambientes lúdicos em espaços externos.

Descrição:

Através do Brincar Heurístico estão sendo desenvolvidas com as crianças propostas nos diferentes ambientes da Escola que as permitem descobrir, ter autonomia e explorar a forma com que os diversos objetos por elas manipulados se comportam no espaço, desenvolvendo assim a criatividade, o aumento da mobilidade e concentração.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Relatório de Execução Maio 2021

Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Investindo na elaboração do Projeto Político Pedagógico, norteando o trabalho dentro da Unidade Escolar, garantindo um bom atendimento as crianças e comunidade.

Descrição:

Em maio iniciamos a elaboração do PPP, seguindo orientações vindas da SEC para garantir um atendimento de qualidade para as crianças e comunidade, igualdade de oportunidade, garantindo assim o princípio da equidade.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Relatório de Execução Maio 2021

Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Proporcionando às crianças uns momentos culturais, trazendo para o contexto escolar, teatros, musicais, entre outros.

Descrição:

Foram encaminhados para as crianças nos grupos das salas, vídeos de interação de contação de histórias, músicas, teatro "A Linda Rosa Juvenil" e apresentados de maneira presencial para aquelas crianças que estão vindo para a Escola, garantindo momentos culturais de qualidade.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Relatório de Execução Maio 2021

Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Ampliando as propostas de contato com a literatura infantil, inserindo o projeto Comunidade Leitora na Unidade Escolar, a fim de desenvolver a oralidade e o prazer pela leitura.

Descrição:

São realizadas contações de histórias nos diversos espaços externos da Unidade Escolar, utilizando de adereços para torná-las mais atrativas, proporcionando para as crianças um momento prazeroso e significativo para o seu desenvolvimento.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Relatório de Execução Maio 2021**Completude:** 0,00 %

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.

Etapa: Promovendo palestras e debates que tenham como objetivo a formação dos pais, tratando de assuntos de interesse geral que tenha o objetivo de esclarecer sobre a compreensão de cada fase vivida por cada criança, como: adaptação, mordidas, sexualidade, primeiros-socorros, saúde, entre outros.

Descrição:

Estamos colhendo e organizando os temas para a realização da palestra.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | Relatório de Execução Maio 2021**Completude:** 0,00 %

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.

Etapa: Organizando propostas de reunião que envolvam "Processos Circulares – Cultura de Paz", estabelecendo uma aproximação entre a família e a escola.

Descrição:

Estamos em processo de organização dos temas a serem abordados.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

8 | Relatório de Execução Maio 2021**Completude:** 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas.

Etapa: Incentivando a participação de todos nas formações oferecidas pela Secretaria Municipal de Educação e Cidadania ou de outras Instituições de Ensino.

Descrição:

Foram oferecidas formações para a Orientadora de Escola, Diretora e Professoras com os temas: Oferta de propostas não presenciais e busca ativa; Teste piloto e novo formato de aulas presenciais; Questões comportamentais no TEA; Abordagem do currículo da REM acerca do Desenvolvimento na Primeira Infância; Setorizada sobre Gestão do Cotidiano: Espaços Externos e Livre Escolha.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

9 | Relatório de Execução Maio 2021**Completude:** 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas.

Etapa: Inserir no cronograma de todos os colaboradores a participação do Projeto Institucional (Comunidade Leitora), incentivando-os a leitura e troca de livros entre toda a equipe.

Descrição:

Cada colaborador compartilhou a experiência da leitura de algum livro e que teve um significado importante em sua vida.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

10 | Relatório de Execução Maio 2021**Completude:** 0,00 %

Meta: Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem

Etapa: Inserindo um Projeto de sustentabilidade, conscientizando as crianças da importância da reciclagem e quanto isso contribui para preservação da natureza.

Descrição:

As professoras realizaram com as crianças uma roda de conversa para abordar o assunto e ouvir os seus saberes sobre a temática.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

11 | Relatório de Execução Maio 2021**Completude:** 0,00 %

Meta: Oportunizar atividades significativas aos alunos portadores de deficiências físicas e ou intelectual, bem como o subsídio aos profissionais que trabalham com eles, para que se sintam seguros e conscientes das intervenções que proporcionarão diferentes aprendizagens.

Etapa: Garantir o acesso dos alunos às políticas de atendimento, com o objetivo de eliminar barreiras que impeçam o direito de todos os alunos frequentarem a creche.

Descrição:

Essas crianças são acolhidas de maneira que seja garantido seu desenvolvimento integral respeitando a singularidade de cada uma.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

12 | Relatório de Execução Maio 2021**Completude:** 0,00 %

Meta: Oportunizar atividades significativas aos alunos portadores de deficiências físicas e ou intelectual, bem como o subsídio aos profissionais que trabalham com eles, para que se sintam seguros e conscientes das intervenções que proporcionarão diferentes aprendizagens.

Etapa: Viabilizar os procedimentos de flexibilização ou adaptação curricular, conforme o que for mais adequado às possibilidades do aluno. Flexibilizações nos procedimentos didáticos e nas atividades: • modificações de procedimentos. • introdução de atividades alternativas às previstas. • introdução de atividades complementares às previstas. • modificação do nível de complexidade das atividades. • adaptação dos materiais.

Descrição:

Como não temos crianças com laudo, não houve essa necessidade no momento. Porém, nós temos as crianças que estão em investigação e são observadas em suas necessidades.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

13 | Relatório de Execução Maio 2021**Completude:** 0,00 %

Meta: Oportunizar atividades significativas aos alunos portadores de deficiências físicas e ou intelectual, bem como o subsídio aos profissionais que trabalham com eles, para que se sintam seguros e conscientes das intervenções que proporcionarão diferentes aprendizagens.

Etapa: Desenvolver ações que garantam a acessibilidade aos ambientes físicos da Unidade Escolar, como adequação de espaços físicos e de materiais.

Flexibilizações organizativas: • organização de agrupamentos. • organização didática.

Descrição:

Nossos ambientes físicos já são acessíveis contendo rampa, portas largas e banheiro com acessibilidade.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

14 | Relatório de Execução Maio 2021

Completo: 0,00 %

Meta: Oportunizar atividades significativas aos alunos portadores de deficiências físicas e ou intelectual, bem como o subsídio aos profissionais que trabalham com eles, para que se sintam seguros e conscientes das intervenções que proporcionarão diferentes aprendizagens.

Etapa: Adquirir equipamentos que favoreçam o bem estar do aluno e que atenda às suas necessidades em particular, promovendo a aprendizagem significativa.

Descrição:

Nesse período não houve necessidade.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

15 | Relatório de Execução Maio 2021

Completo: 0,00 %

Meta: Oportunizar atividades significativas aos alunos portadores de deficiências físicas e ou intelectual, bem como o subsídio aos profissionais que trabalham com eles, para que se sintam seguros e conscientes das intervenções que proporcionarão diferentes aprendizagens.

Etapa: A adoção de uma prática inclusiva será norteada pelo projeto pedagógico da Unidade, que deverá considerar as diferentes estratégias de ensino visando à inclusão escolar.

Descrição:

O Projeto Político Pedagógico garante isso norteado por tudo que a SEC oferece.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

16 | Relatório de Execução Maio 2021

Completo: 0,00 %

Meta: Oportunizar atividades significativas aos alunos portadores de deficiências físicas e ou intelectual, bem como o subsídio aos profissionais que trabalham com eles, para que se sintam seguros e conscientes das intervenções que proporcionarão diferentes aprendizagens.

Etapa: Transformar as práticas pedagógicas, em momentos de formação continuada, para romper com o modelo homogeneizado e considerar a diversidade humana como princípios de organização de sala de aula e do planejamento de ensino, qualificando as intervenções pedagógicas junto aos alunos.

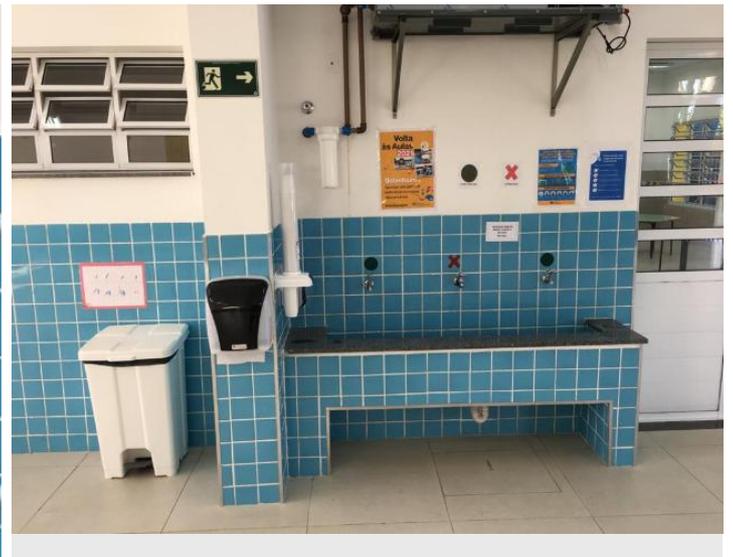
Descrição:

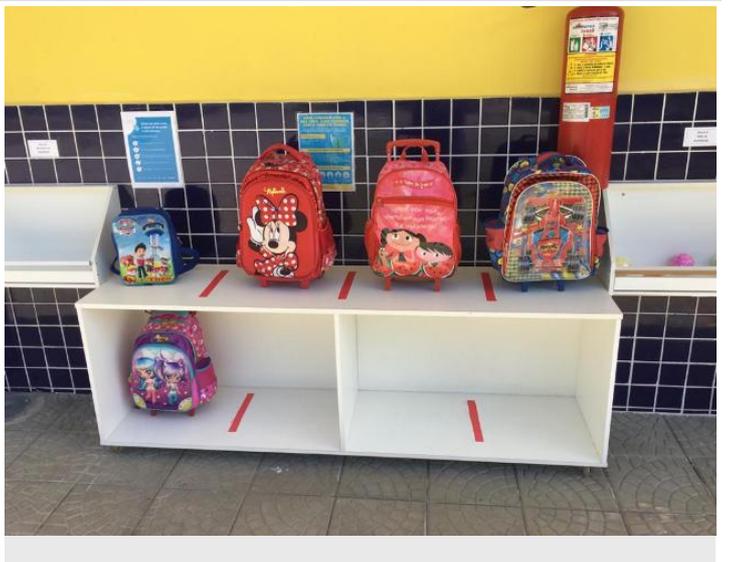
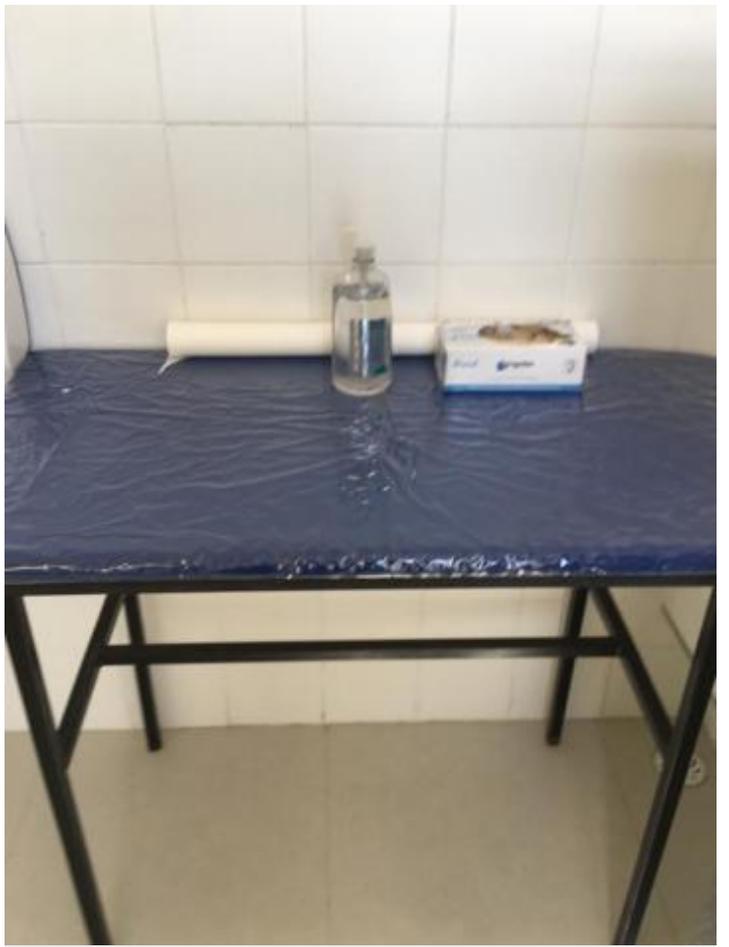
As Professoras foram subsidiadas por formação online com a Equipe da Educação Especial da SEC com o tema: "Questões comportamentais no TEA" e orientações passadas pela Professora do AEE.

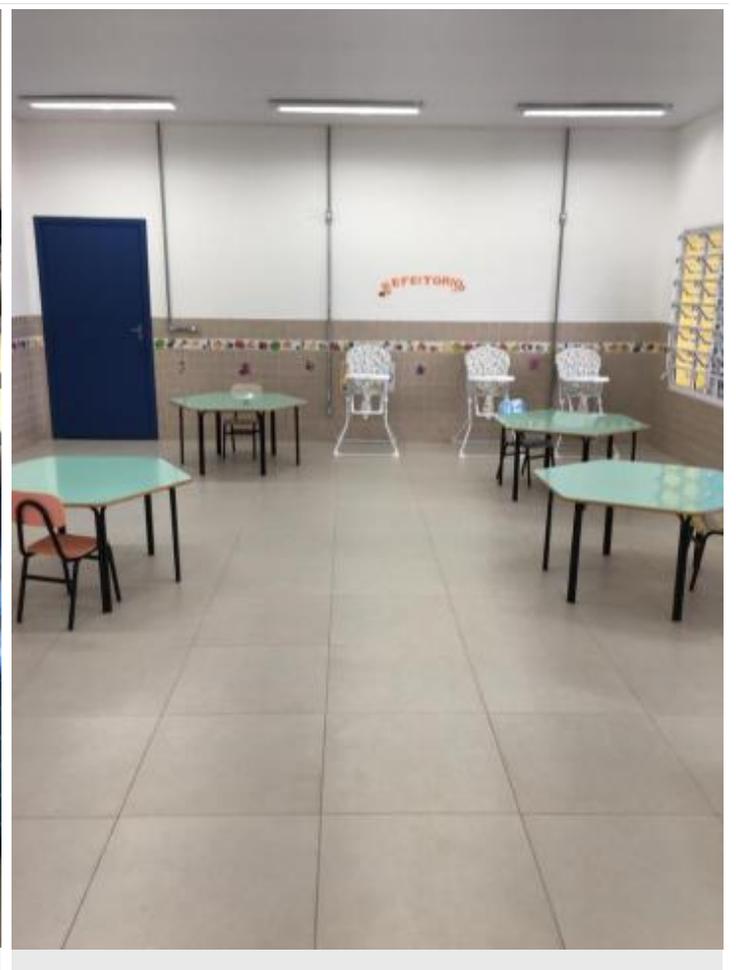
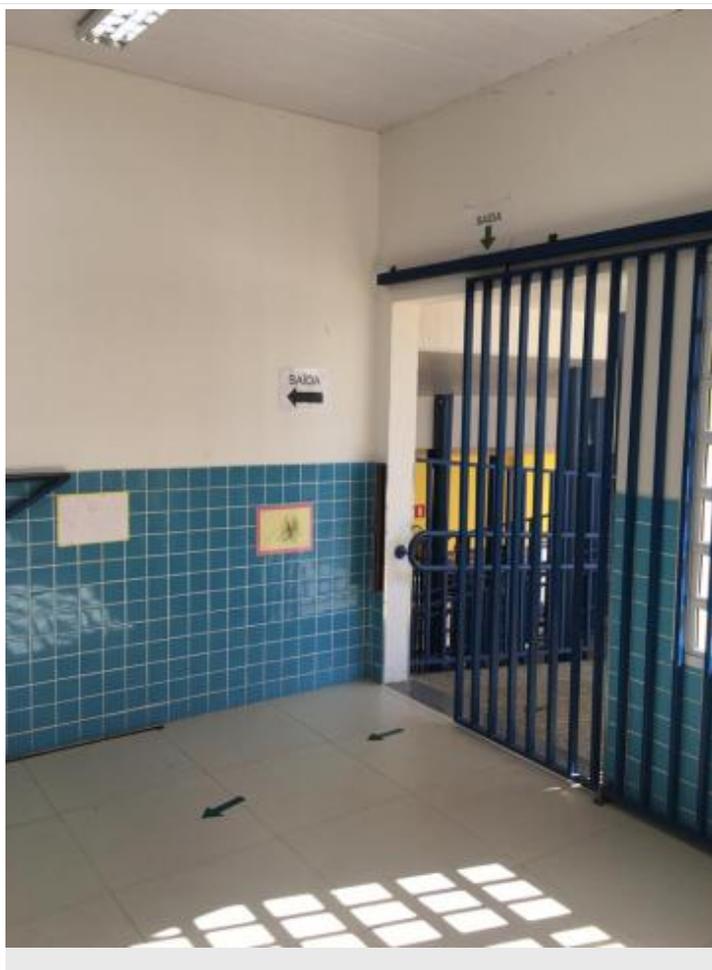
Pontos de Atenção:

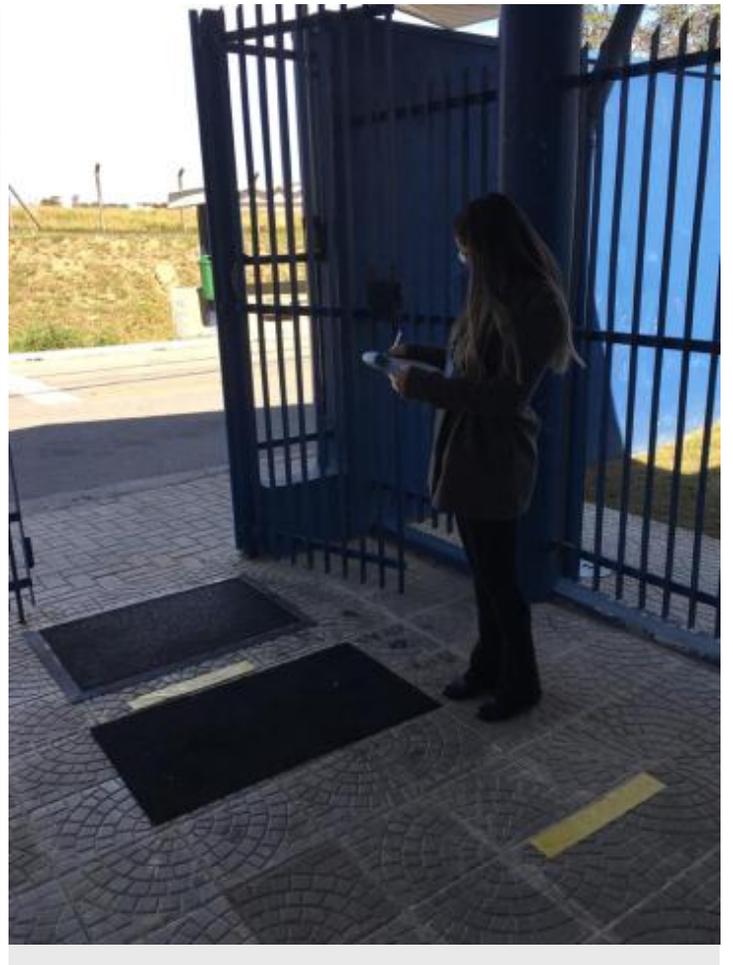
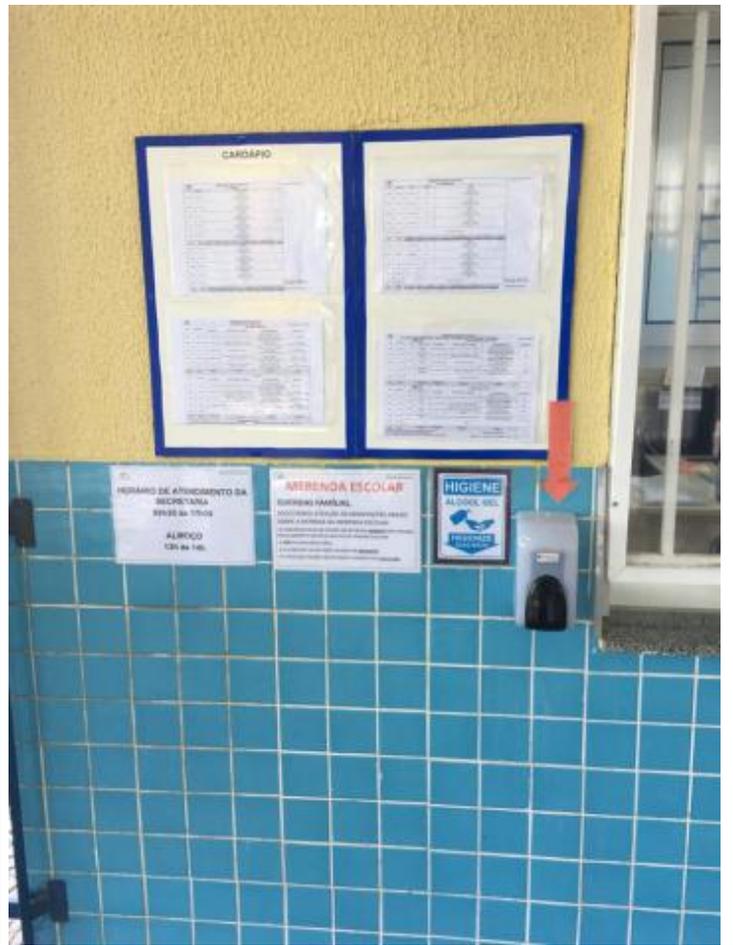
Encaminhamentos:

Galeria de Fotos

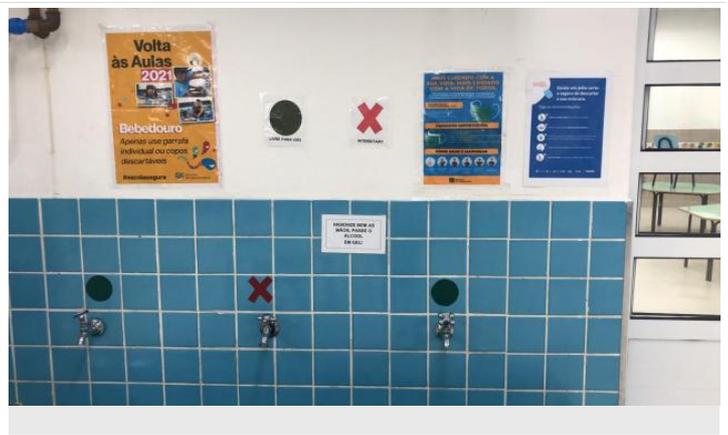


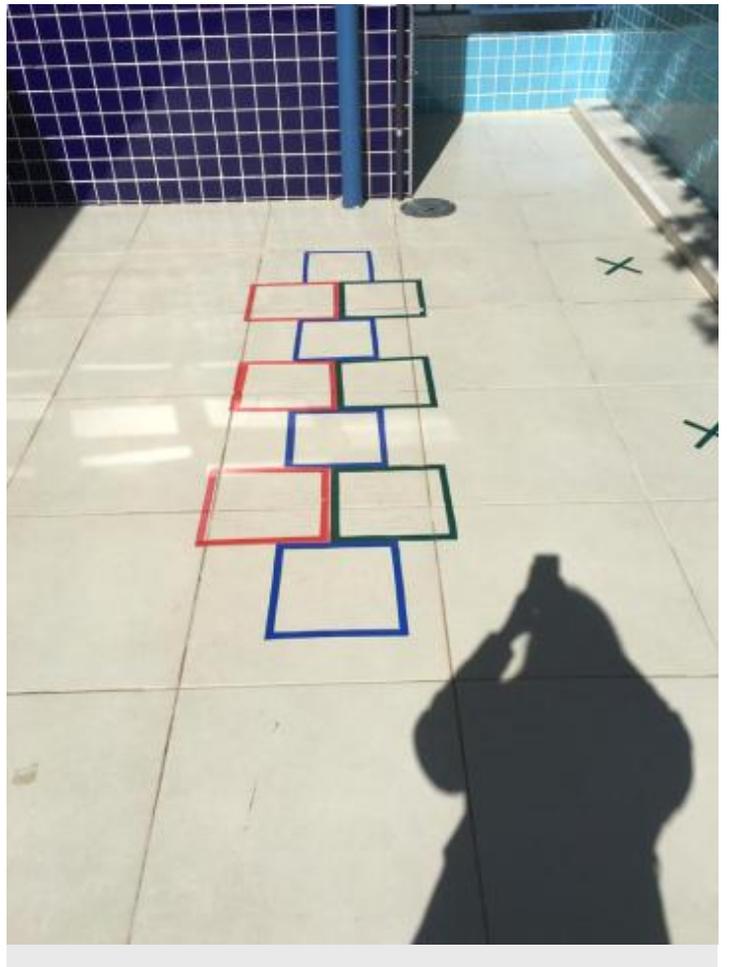
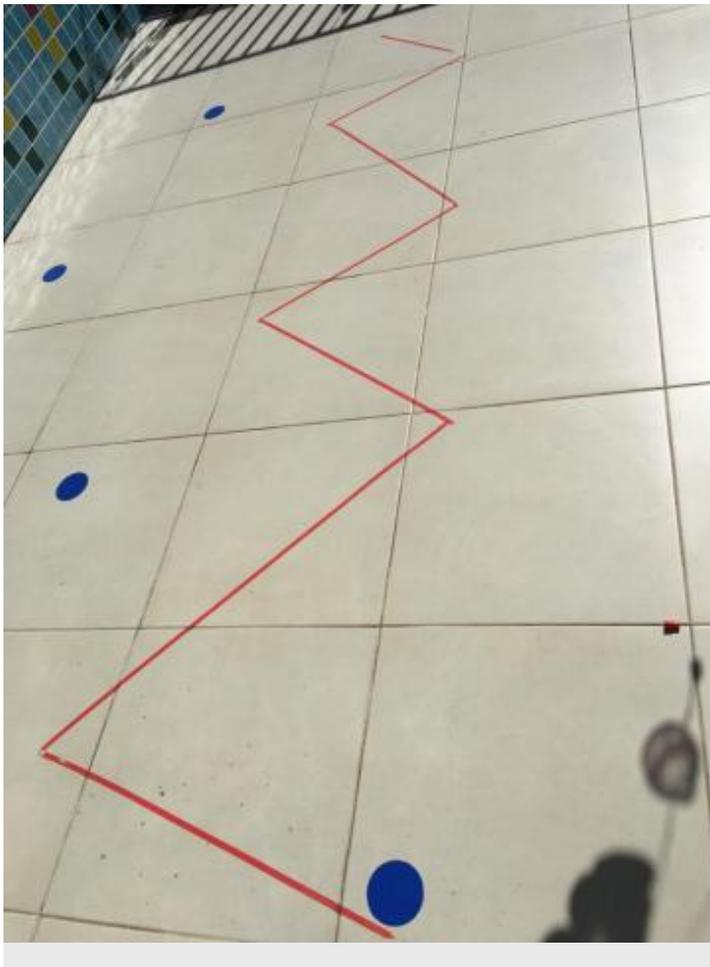


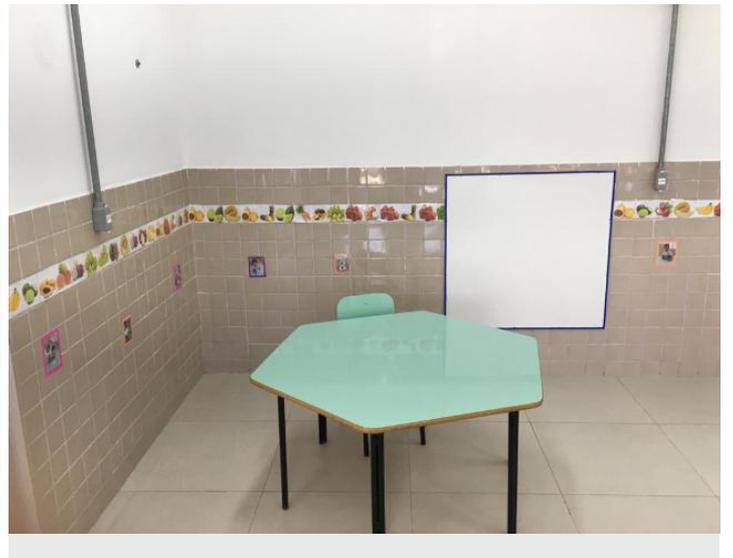
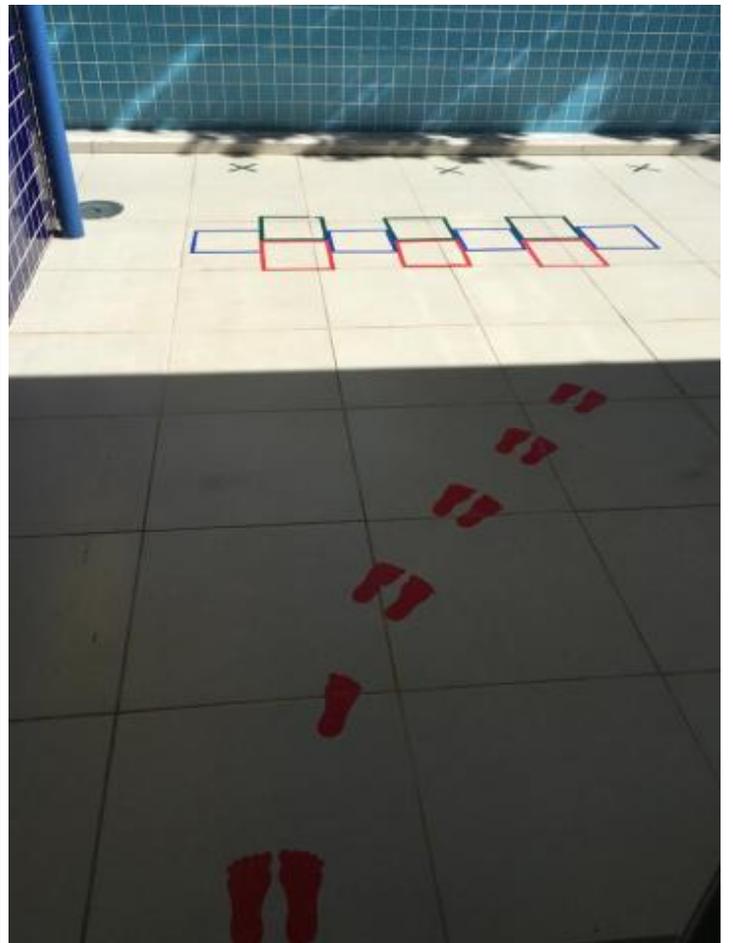


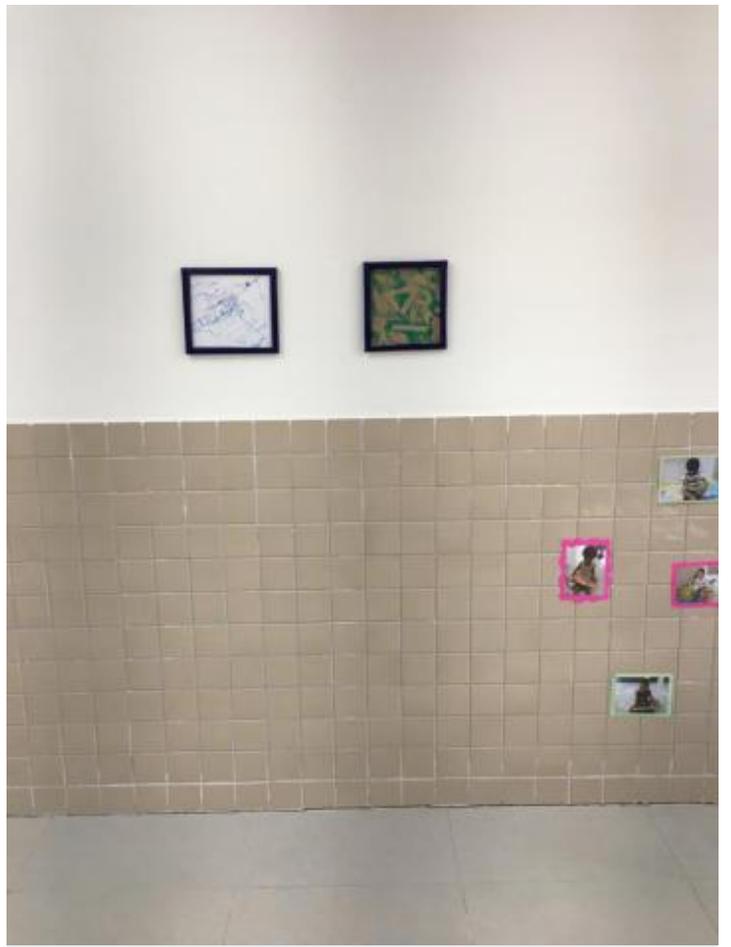


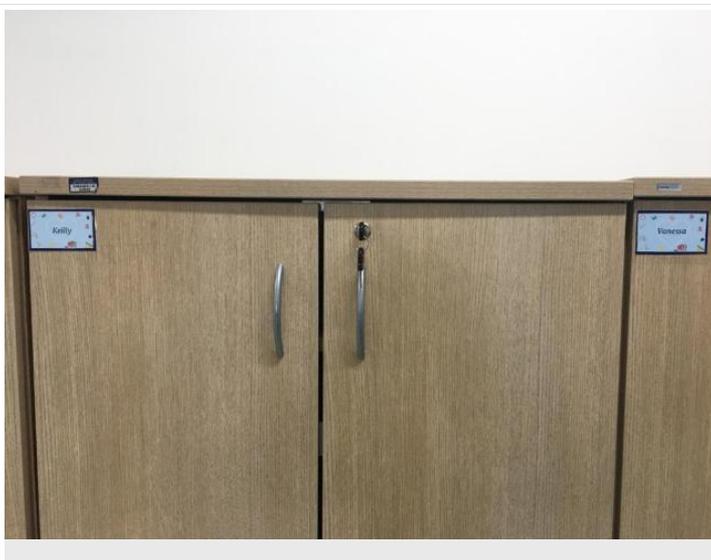


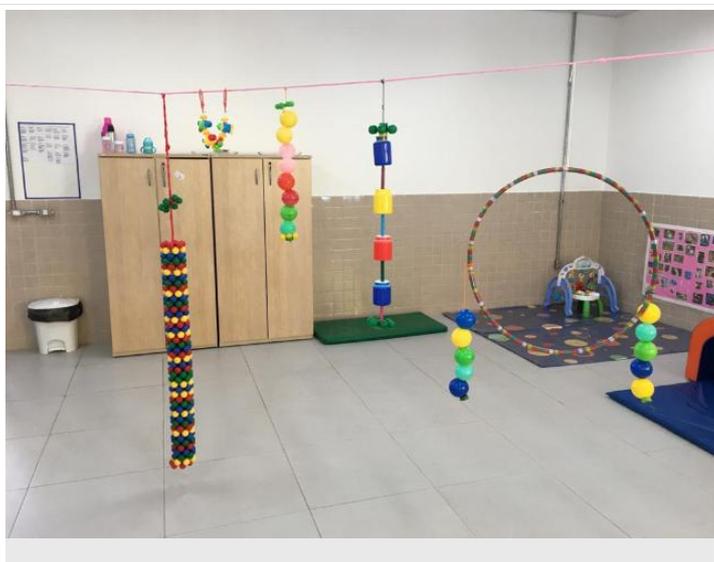






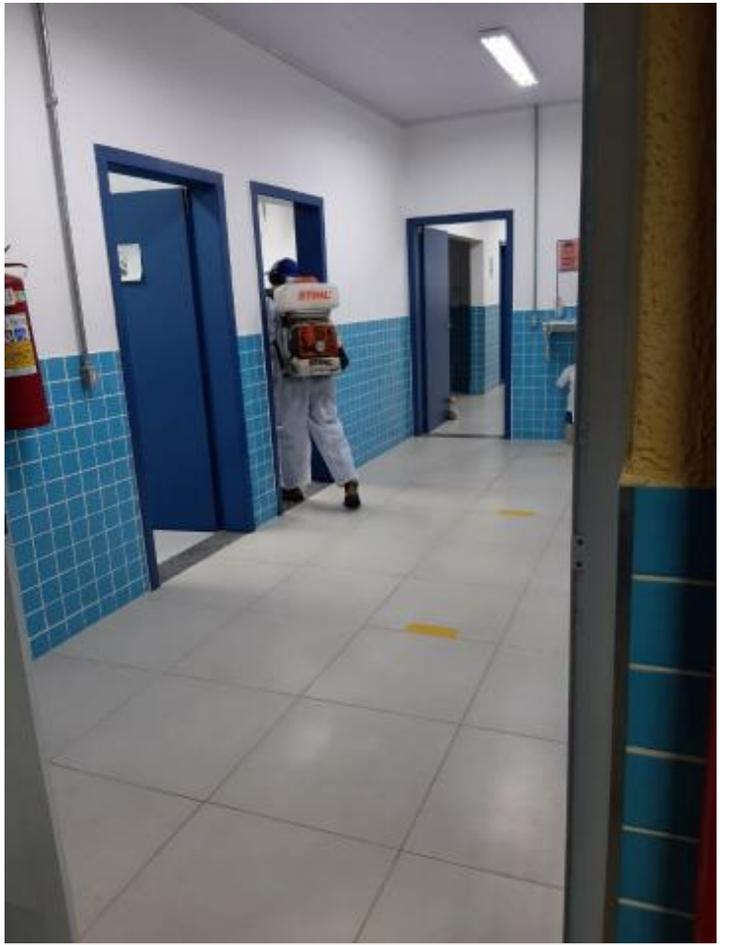
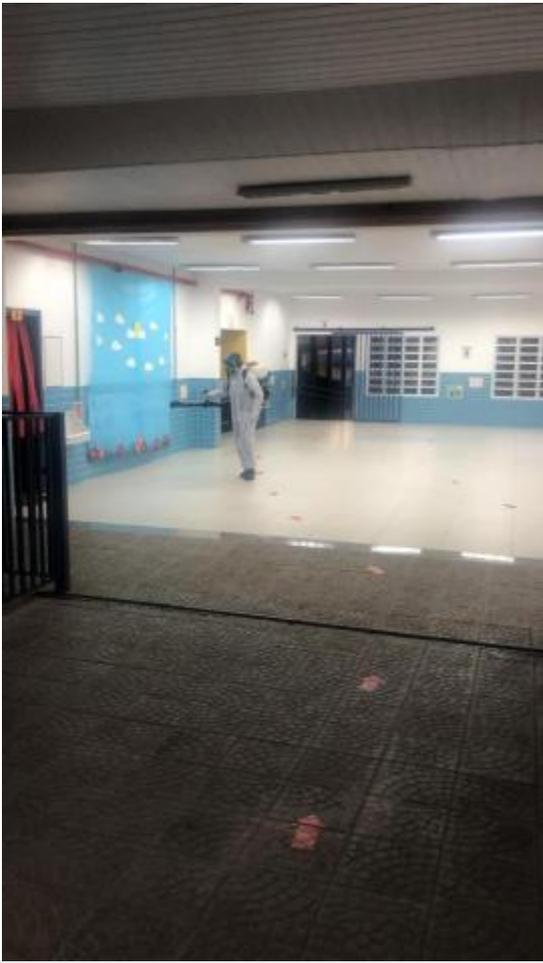


















Que bom que Gabriel esta bem 🙏

10:10 ✓✓

Gabriel -geosele

Está realizando as atividades propostas

Que legal , assim que possível me envie as fotos

😍 obrigada

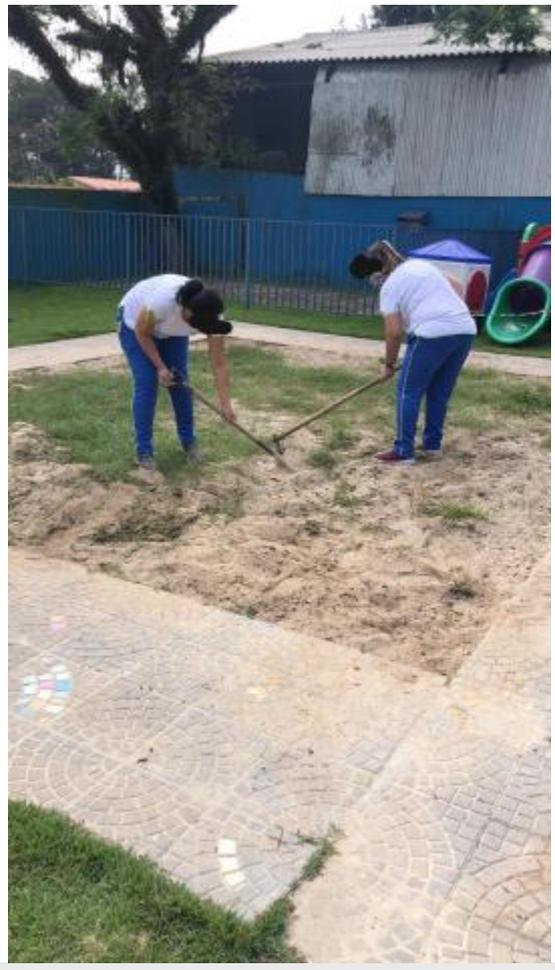
10:11 ✓✓

Ou você pode me relatar qual das propostas Gabriel mais gostou 😊

10:11 ✓✓

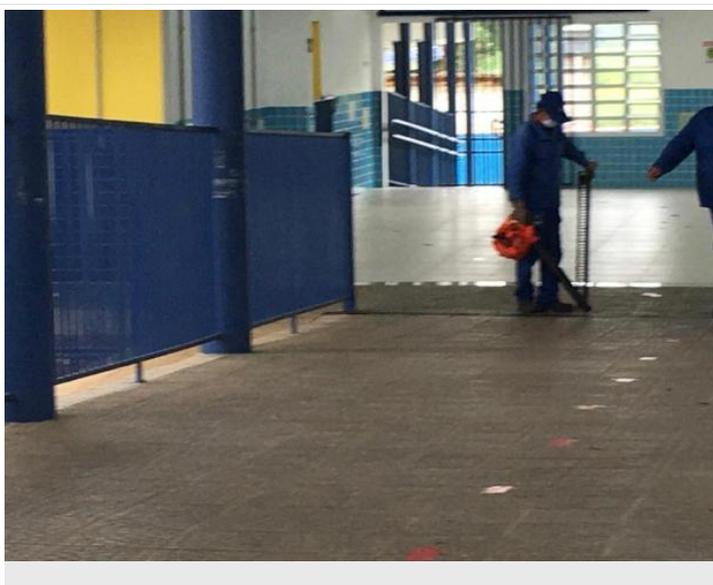
Ele realiza todas atividades com bastante atenção e alegria. Diariamente brinca com os materiais de casa utilizando objetos do dia a dia inventando assim suas próprias brincadeiras

23:11



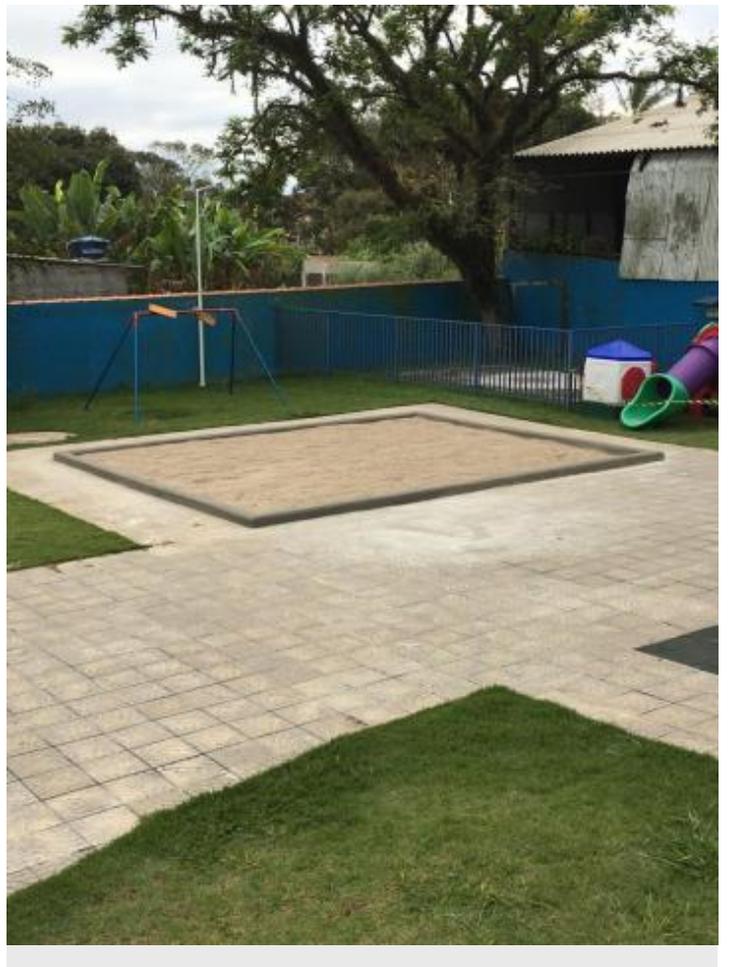
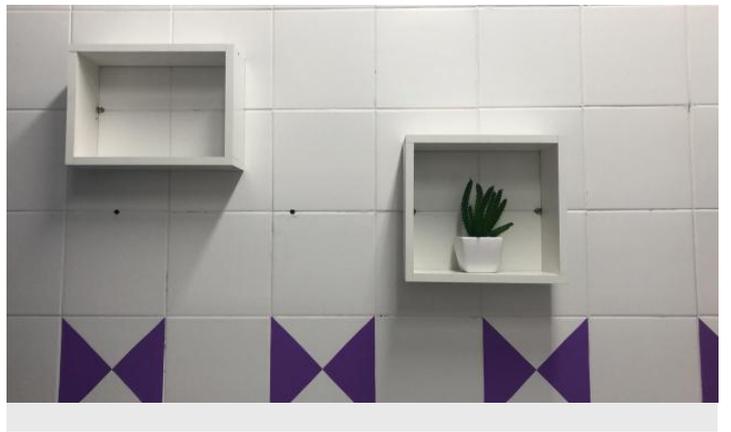




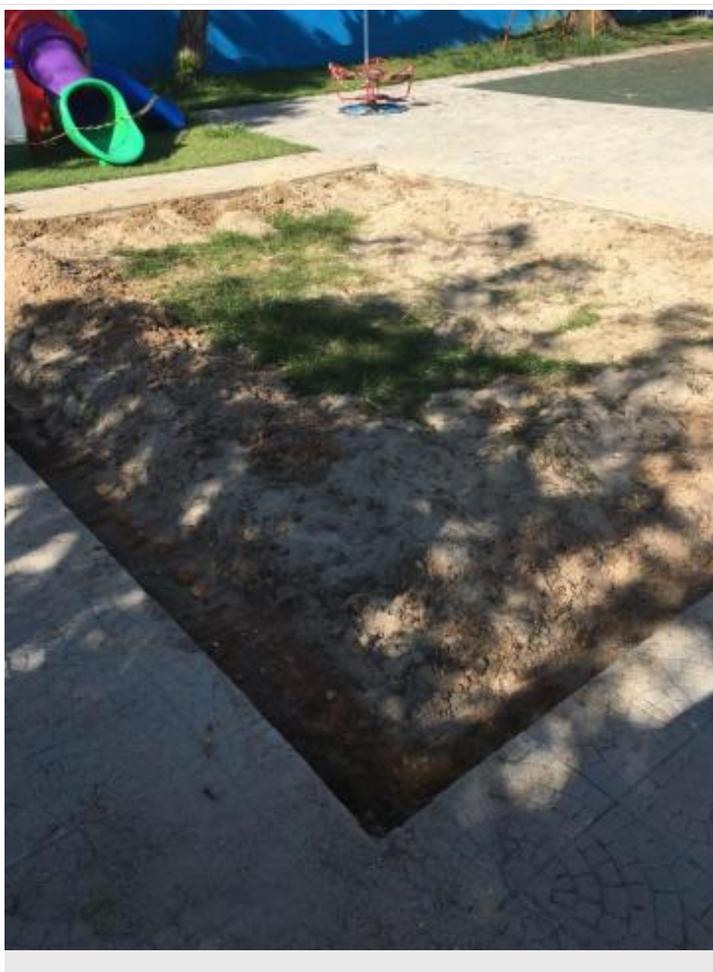


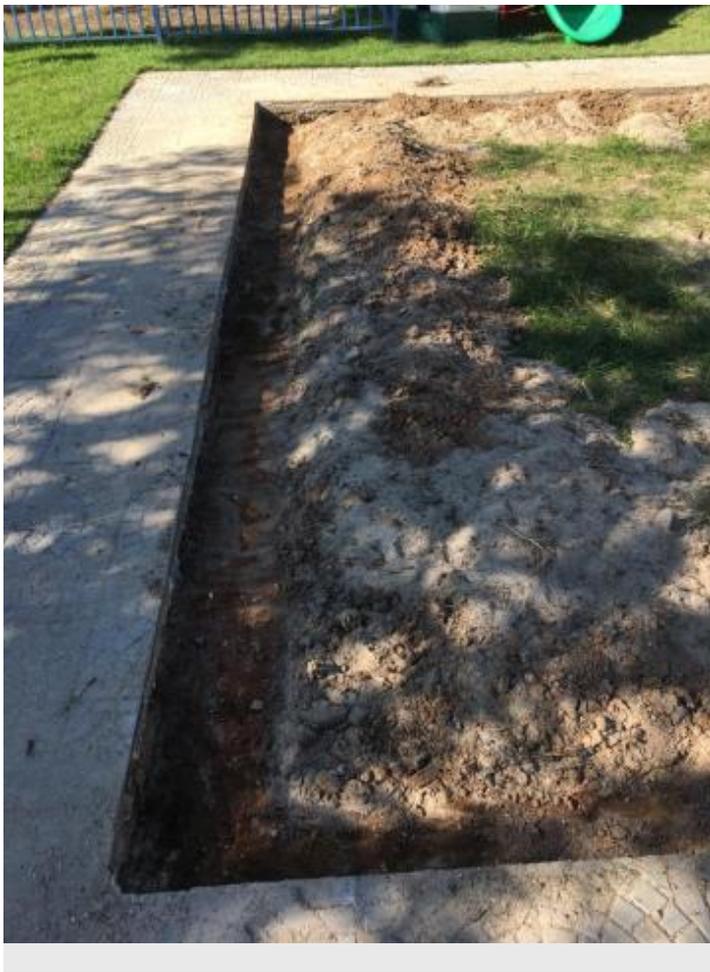


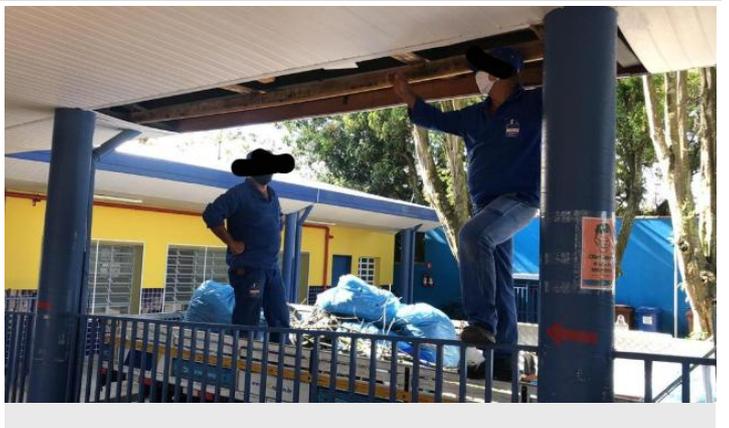
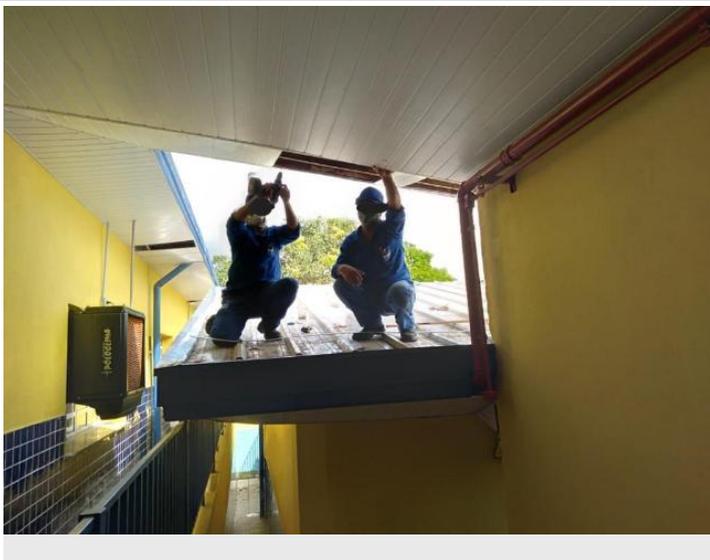
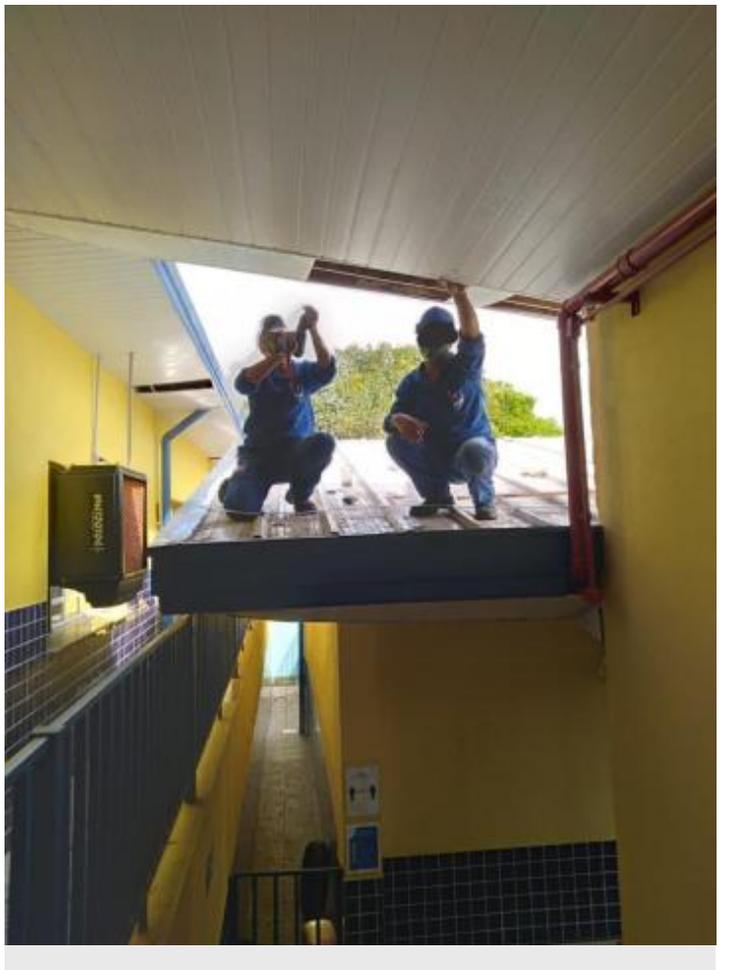


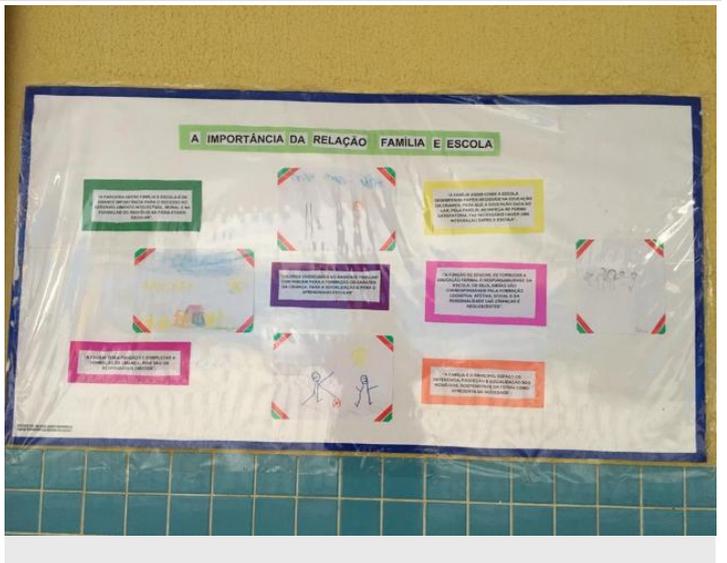








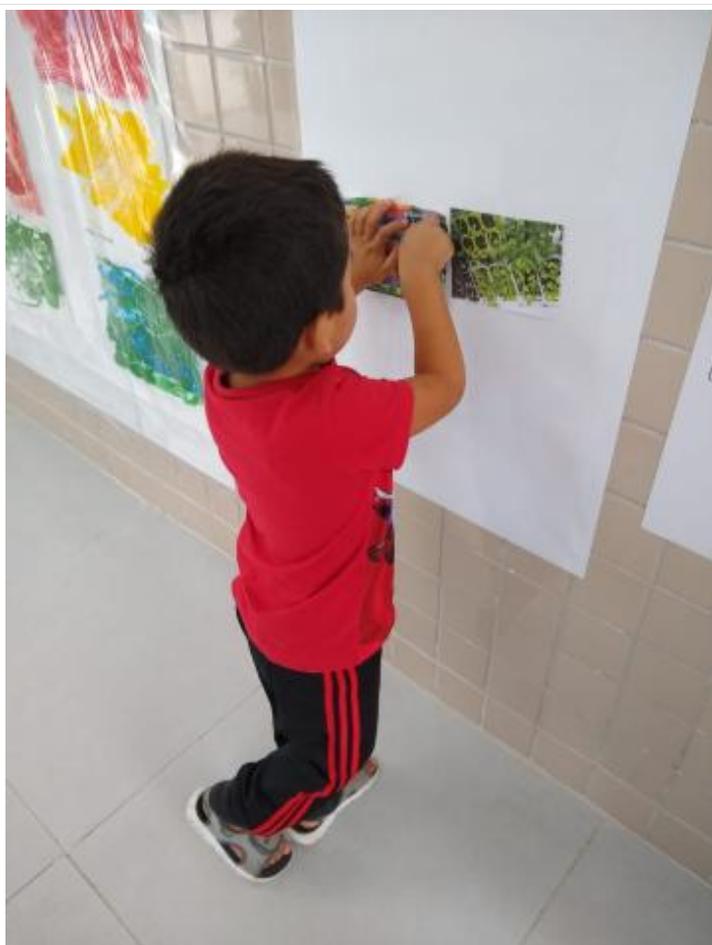


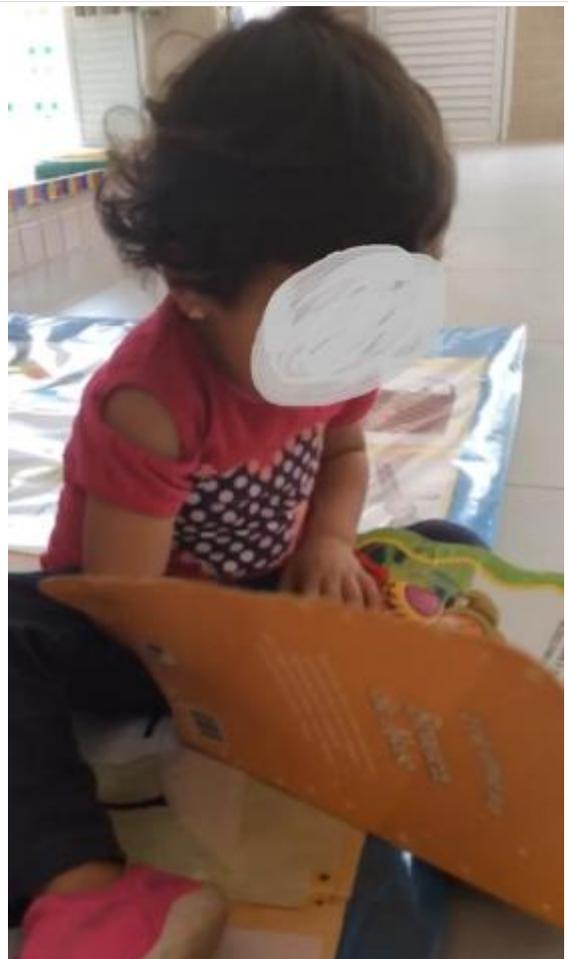










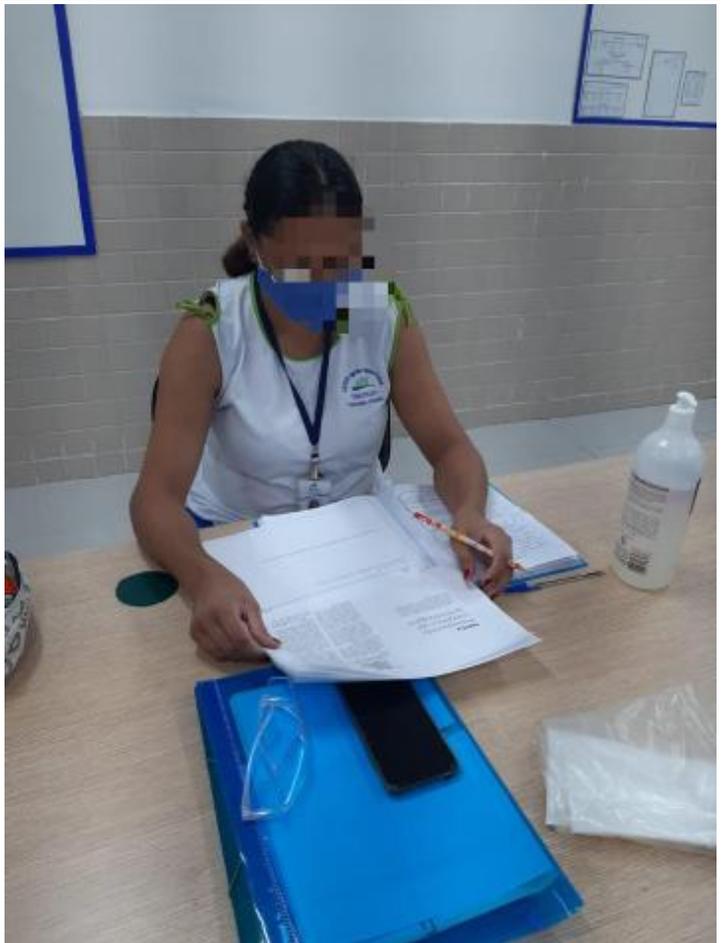










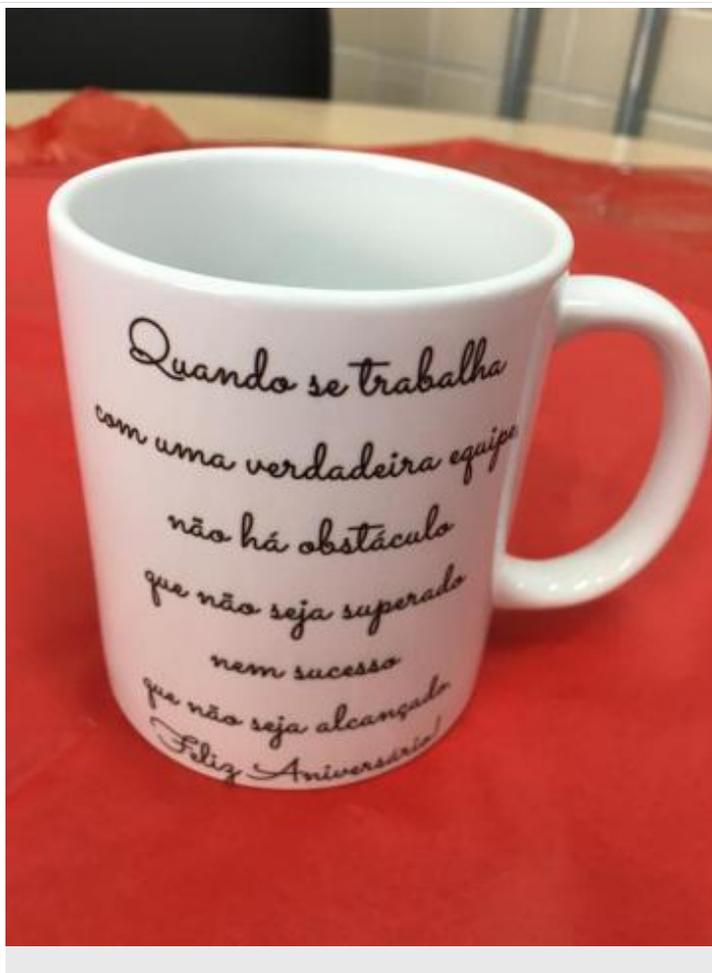




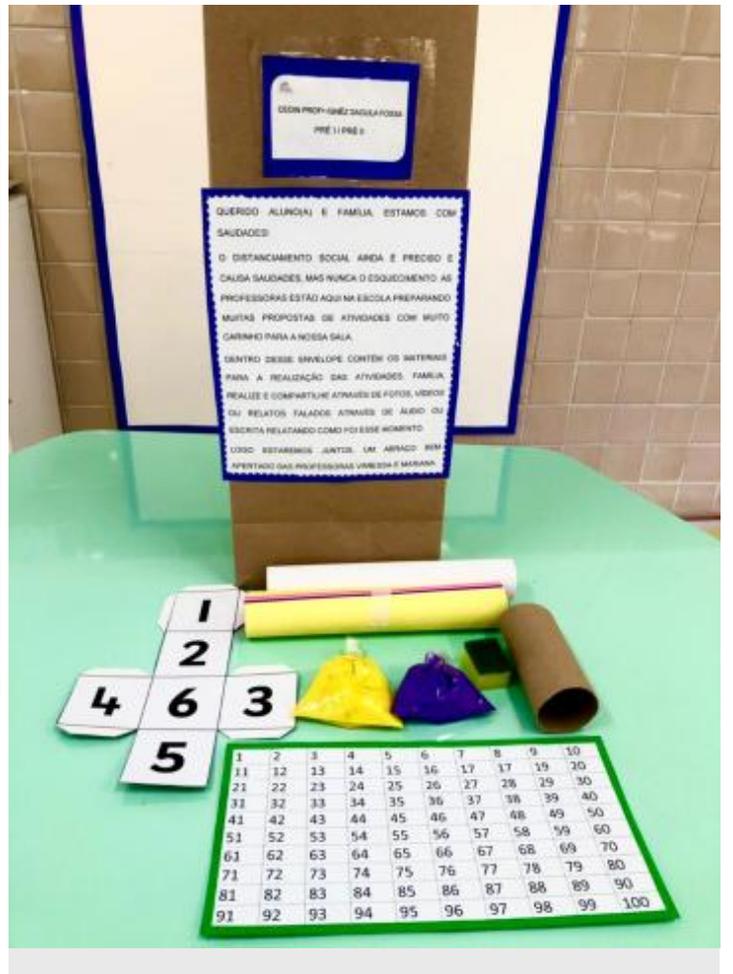


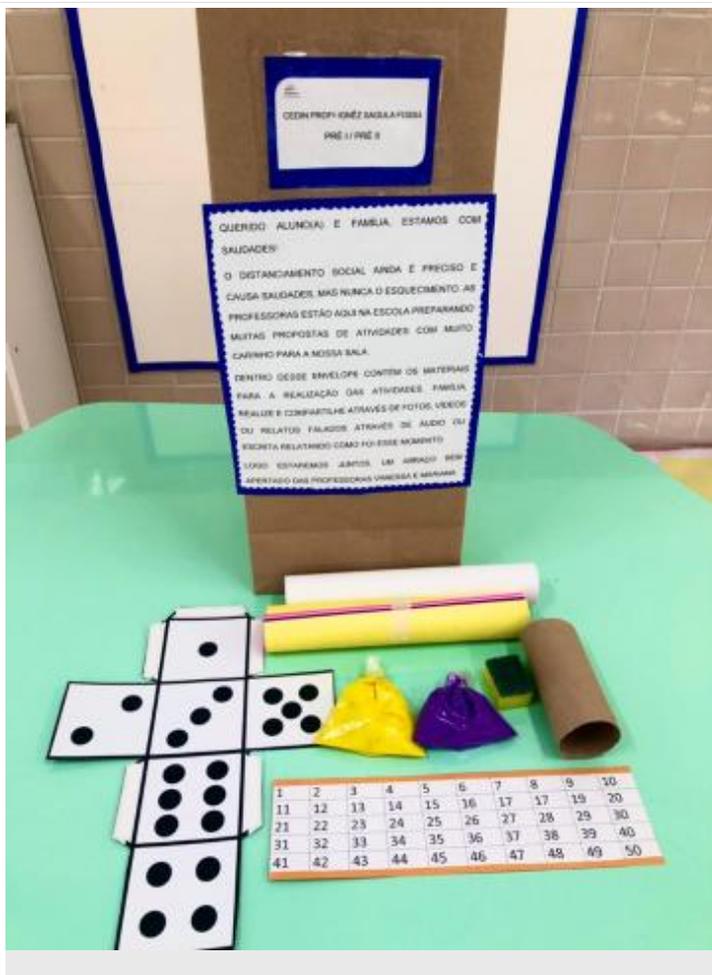


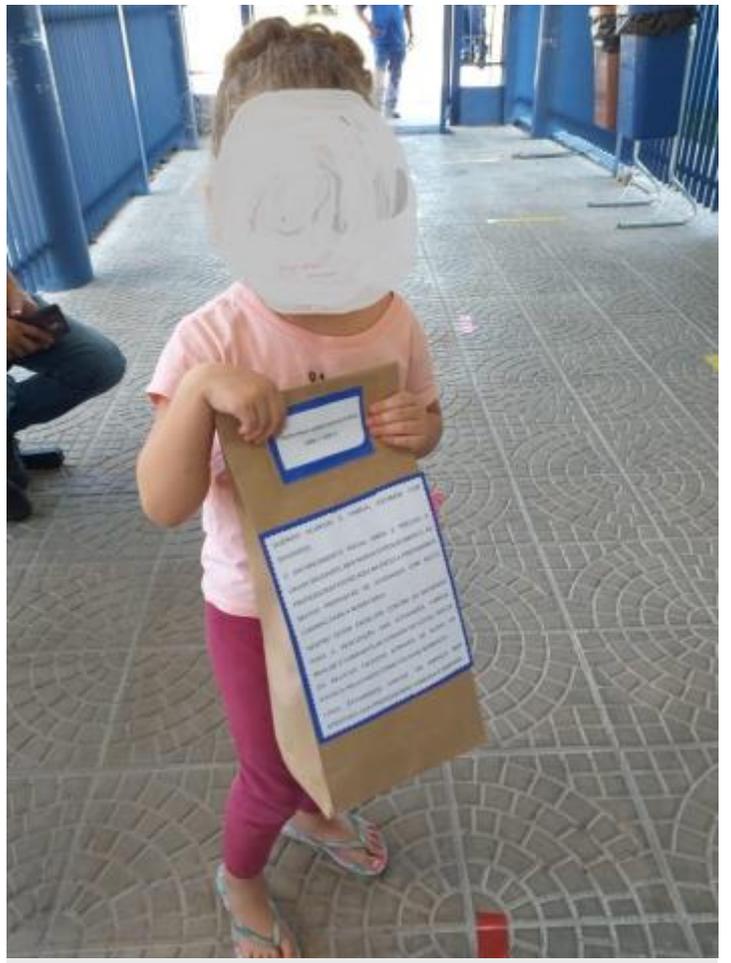
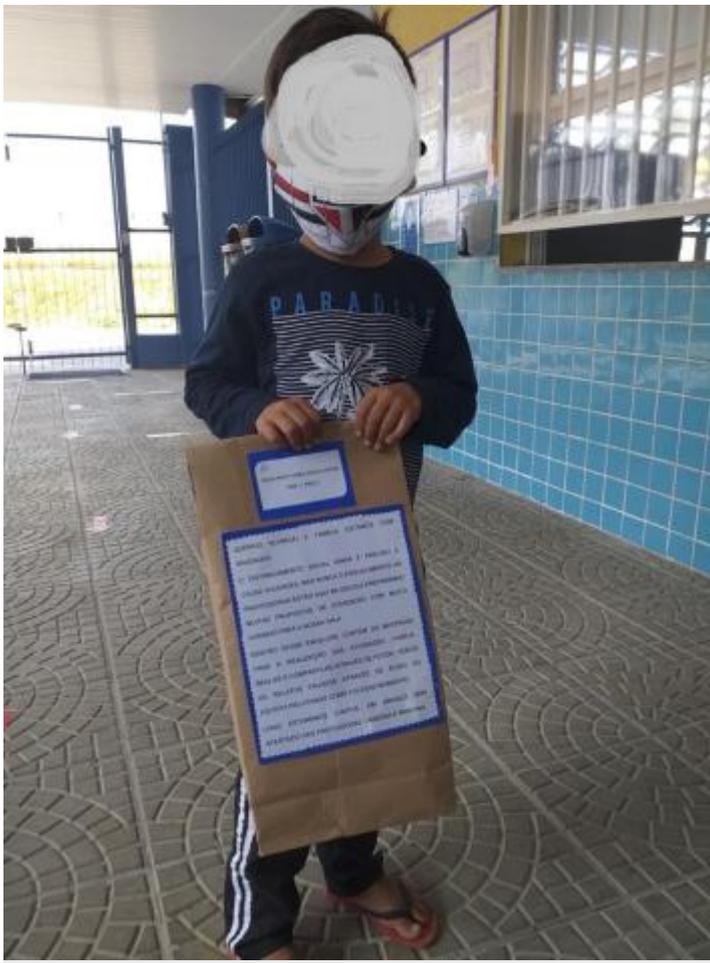
















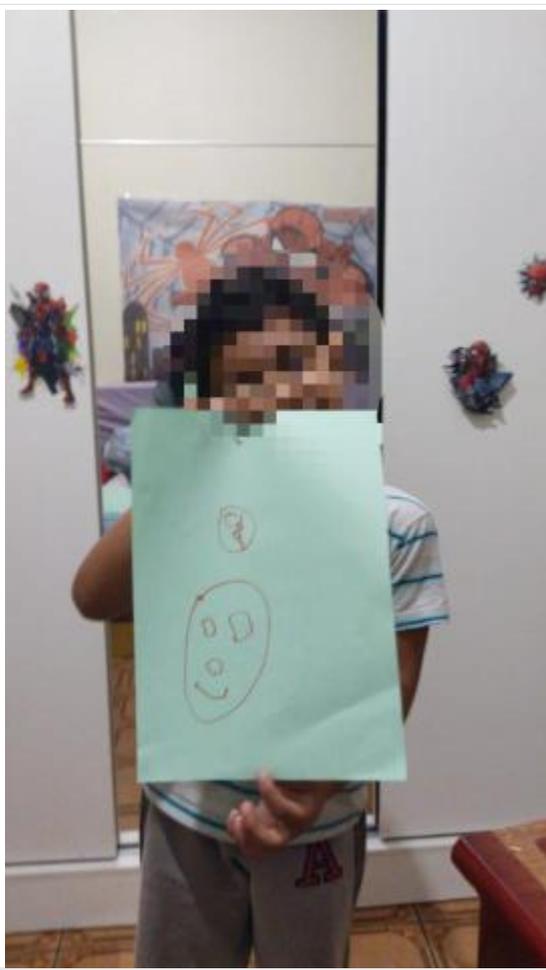


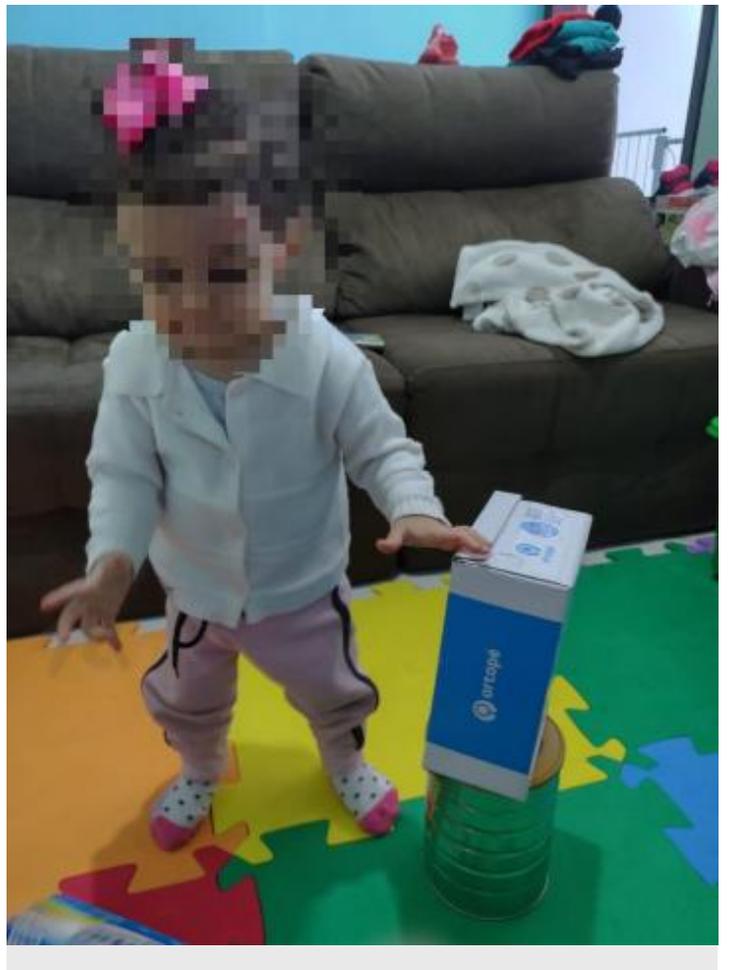














Outros Documentos

Nome	Observações
Reunião com Cláudia e Rosilene 26-05-2021.pdf	
Reunião com Cláudia 14-05-2021.pdf	
Registro Formação Brigada da Dengue 31-05-2021.pdf	
Registro do 1º Encontro Pedagógico 2021 Professoras.pdf	
Registro do 1º Encontro Pedagógico 2021 Educadoras.pdf	
Registro TFC Educadoras-Estagiárias 12-05-2021.pdf	
Registro TFC Educadoras-Estagiárias 07-05-2021.pdf	
Pauta TFC Educadoras 10 a 14-05-2021.pdf	
Pauta TFC Educadoras 03 a 07-05-2021.pdf	
Registro de Formação Equipe Apoio 31-05-2021.pdf	
Pauta de Formação Equipe Apoio 31-05-2021.pdf	
Registro Formação Professoras 20-05-2021.pdf	
Registro Formação Professoras 04-05-2021.pdf	
Pauta TFC Professoras 20-05-2021.pdf	
Pauta TFC Professoras 04-05-2021.pdf	
Retirada da merenda Maio.pdf	
Entrega de Kit Pedagógico e Propostas Maio.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

WESLEY MORAES SANTANA
Responsável pela Entidade
CPF 373.357.528-84
RG 44452163

Gicelene Novaski Marques Pires da Silva
Responsável Técnico
CPF 328.657.698-01
RG 43.173.492-6

DAIANE ALVES MATOS SANTANA
Responsável Técnico
CPF 354.647.838-06
RG 415573294
