



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO MAIO/2021

De 03/05/2021 a 31/05/2021

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Doutora Zilda Arns Neumann) - TC n.º 04/2020

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

- **1 Metas Propostas**

1.1 DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA UNIDADE ESCOLAR REFERENTE AO MÊS:

META 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

META 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.

META 3 - Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem

META 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

1.2 DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA UNIDADE ESCOLAR REFERENTES AO PLANO EMERGENCIAL - COVID19 (EM ANEXO):

O RELATÓRIO DESTE PERÍODO É REFERENTE AO PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL DO PERÍODO DE SUSPENSÃO DE AULAS - COVID-19. SEGUE EM ANEXO O ARQUIVO EM PDF DO PLANO EMERGENCIAL.

META 1 - Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

- **Etapa 1 - Atividades remotas**

- A etapa foi concluída em janeiro de 2021

- **Etapa 2 - Comunicação com as famílias e crianças**

As famílias permanecem recebendo bilhetes, orientações e pesquisas por mensagem em grupos do WhatsApp Bussiness, a comunicação é estabelecida pela equipe gestora, secretária escolar e professoras, estabelecendo o contato e o vínculo constante com as famílias e crianças. Os bilhetes são impressos e fixado na secretaria, mural de entrada e no quadro de aviso das salas de aula. Algumas famílias realizam o contato telefônico para sanar dúvidas ou buscar informações na escola referente a inscrição para ingresso escolar. No dia vinte e seis de maio conforme orientação da SEC encaminhamos às famílias uma pesquisa realizada no google forms, considerando a necessidade de melhor organizar a rotina de aulas presenciais e não presenciais. As famílias que não responderam à pesquisa até a data solicitada a equipe gestora realizou contato telefônico, garantindo que nenhuma família deixasse de participar deste processo da segunda etapa do retorno gradativo dos bebês e crianças. Durante o mês as famílias dos bebês e crianças do atendimento remoto vem até a Unidade Escolar retirar o Kit pedagógico que é entregue como apoio para a realização das propostas. As educadoras gravam vídeos semanais para serem enviados nos grupos de WhatsApp, este contato virtual do bebê/criança com a equipe de sala é fundamental para garantir a comunicação e o vínculo. Mediante a possibilidade do atendimento presencial, as possibilidades de comunicação estão sendo ampliadas, sendo possível estabelecer a comunicação também nos momentos de entrada e saída das crianças, sanando possíveis dúvidas, assim como estreitando os laços entre escola e famílias.

- **Etapa 3 - Formação dos funcionários dos diferentes segmentos**

- A etapa foi concluída em janeiro de 2021

- **Etapa 4 - Protocolo de higienização**

Para garantir o protocolo verificamos diariamente a temperatura corporal dos colaboradores, bebês/crianças, familiares e terceiros que prestam serviços para a Unidade Escolar. Na entrada da Unidade Escolar foram fixados cartazes informativos referente ao uso correto da máscara, distanciamento social e orientações de uma boa higiene. Maçanetas, mesas, cadeiras e interruptores são higienizadas diariamente ou de acordo com a necessidade da escola, seguindo os procedimentos sanitários. Os demais espaços (refeitórios, salas de aula, pátio banheiros são limpos e higienizados conforme cronograma diário da equipe apoio. Em cada espaço fica disponível um dispenser com álcool gel, garantindo os cuidados necessários. Uma vez na semana durante o mês de maio foi realizada pela Secretaria de Educação e Cidadania a sanitização dos espaços da U.E, procedimento necessário para proporcionar um ambiente mais seguro e de bem-estar. Garantindo um retorno seguro a Equipe escola criou estratégias com demarcação de setas para a entrada e saída com diferenciação das cores, marcas no chão com faixas de distanciamento nas portas das salas, kits individuais para bebês e crianças, caixas de brinquedos para higienizar e higienizados e mochileiros dos bebês e crianças com demarcação para distanciamento das mochilas. A Unidade Escolar também conta com a Brigada da COVID-19 (colaboradores que atuam na escola) que realizam um CHECKLIST diário, para contribuir com os protocolos de segurança necessários para um bom funcionamento da U.E.

- **Etapa 5 - Entrega das marmitas**

A refeição é ofertada de segunda à sexta-feira, seguindo orientações encaminhadas pelo Setor da Merenda Escolar da Secretaria da Educação e Cidadania em parceria com a Unidade Escolar. Semanalmente a equipe cozinha é acompanhada e orientada por um membro da equipe gestora, garantindo que a manipulação dos alimentos está sendo realizada de forma correta (pré-preparo e preparo). Todos os dias o horário de distribuição é cumprido no período das 11h às 13h. Sendo entregue neste mês aproximadamente 1124 refeições.

2| Resultados Alcançados

- Propostas publicadas pela Equipe da SEC semanalmente no portal Educscj para acesso das famílias e crianças;
- Propostas entregues impressas;
- Comunicação entre escola e família, via WhatsApp e WhatsApp Bussines, bilhetes, vídeos, áudios, ligações telefônicas, matrículas previstas de acordo com vagas disponíveis na Unidade Escolar, preservando o vínculo e a parceria;
- Entrega de um óculos de proteção para cada colaborador;
- Entrega de 69 marmitas sopa e 1.055 marmitas sólida, para os bebês e crianças no atendimento presencial e remoto regularmente matriculados na Unidade Escolar, totalizando no mês a entrega de 1124 refeições;
- Construção e entrega dos kits contendo materiais (folhas, lápis de cor, guache, folha sulfite, canetinha, cola, papel crepon, papel manilha, etc.) e pedagógicos (jogos de percurso, jogos de encaixe com material reciclável, brinquedos não estruturados ou de largo alcance, tabela numérica, alfabeto, etc.), totalizando a entrega de 99 kits no mês;
- Crianças e bebês recebendo alimentação saudável;
- Monitoramento dos espaços e materiais da unidade escolar, pela brigada da dengue e brigada da COVID-19.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

- Professoras documentando as devolutivas das famílias acerca das propostas realizadas com as crianças do atendimento remoto, organizando o arquivamento de fotos, vídeos, registros de áudios, print de tela do celular e relato da família no momento da proposta, elaborando a documentação pedagógica semanal, valorizando assim o processo de desenvolvimento e aprendizagem do bebê/criança;
- Famílias informadas por telefone, atendimento presencial na secretaria, bilhetes online e vídeos gravados em WhatsApp relacionados às pesquisas, bilhetes e orientações pela Equipe Gestora;
- Uso de EPI's, distanciamento entre os colaboradores e sinalização da circulação dos espaços;
- Bebês e crianças recebendo alimentação saudável acompanhada pela Coordenadoria da Merenda Escolar e Equipe Gestora.
- Total de 06 matrículas realizadas, mediante vagas disponíveis na Unidade Escolar;
- Atendimento presencial e remoto para as crianças, garantindo a comunicação e o estreitamento de vínculos, respeitando a opção das famílias.

Atividades Desenvolvidas

1 | Formação Continuada para os diferentes segmentos - Etapa 1.2

Compleitude: 40,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Formação Continuada para os diferentes segmentos

Descrição:

- As formações com a Equipe de Professoras e Educadoras permanecem acontecendo pelo aplicativo Google Meet, sendo o grupo de professoras às terças e quintas-feiras, com a carga horária semanal de 4 horas e as educadoras neste período às sextas-feiras, totalizando 03 horas semanais.

Os temas deste mês para o grupo de professoras foram:

- Práticas cotidianas na Educação Infantil - Brincadeiras, interações e investigações;
- O Cuidado na Primeira Infância - Redução de Vulnerabilidades e Atenção às situações de Violências na Educação Infantil;
- Formações Administrativas - Brigada da Dengue.

Educadores:

- O Cuidado na Primeira Infância - Redução de Vulnerabilidades e Atenção às situações de Violências na Educação Infantil;
- Estudo do Caderno do Professor;
- Concepção de criança;
- Apresentação do Documento Projeto Contraturno: seus princípios e tópicos a estudar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Projeto Político Pedagógico - Etapa 2.2

Completude: 50,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Projeto Político Pedagógico

Descrição:

O documento foi finalizado pela equipe gestora, tendo como referências as avaliações realizadas com o grupo escola em 2020. Após as devidas correções (formatação e ortografia) e encaminhado via e-mail para a Supervisão de Ensino realizar a leitura. Após a análise da supervisão, foi solicitado a impressão e a entrega do documento, protocolado na Vida Escolar da Secretaria de Educação e Cidadania.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Formação Continuada para os diferentes segmentos - Etapa 1.3

Completude: 40,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Formação Continuada para os diferentes segmentos

Descrição:

No dia dezoito de maio as professoras realizaram uma formação online com o tema: Questões comportamentais no Transtorno do Espectro do Autista (TEA), ministrado pela Orientadora de Ensino da Educação Especial Heloisa B. , com o objetivo de compartilhar informações psicoeducacionais, apresentando evidências científicas para orientar o grupo em relação as estratégias eficientes para lidar com os comportamentos e características quanto ao TEA. (Transtorno Espectro Autista).

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Projeto sustentabilidade - Etapa 3.2

Completude: 10,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem
Etapa: Projeto sustentabilidade

Descrição:

Com base em estudos/formações, a fim de promover novos significados o que torna a aprendizagem relevante e permanente, as professoras organizaram nas salas de aula um espaço com elementos da natureza, promovendo as crianças experiências sensoriais, visuais, olfativas e táteis, possibilitando situações de aprendizagem e desenvolvimento infantil integral. Os elementos foram colhidos pelas próprias crianças, as quais realizaram diversas propostas significativas. As rodas de conversa com possíveis indagações promoveram significâncias que desencadeou a curiosidade e o interesse. Durante as propostas desenvolvidas as professoras prepararam antecipadamente os espaços, elementos e suportes para subsidiar o processo de desenvolvimento da criança.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Monitoramento práticas pedagógicas - Etapa 1.4

Completo: 50,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: Monitoramento praticas Pedagógicas

Descrição:

As propostas realizadas em sala de aula e nos espaços externos da Unidade Escolar são expostas nos murais de cada sala e também no mural central da escola, com a troca quinzenal, compartilhando com a comunidade escolar o trabalho desenvolvido, assim como valorizando a produção e desenvolvimento de cada criança em sua especificidade, respeitando-a como protagonista de sua aprendizagem.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Eventos - Etapa 2.1

Completo: 25,00 %

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.

Etapa: Eventos

Descrição:

Em reunião de equipe, na data do dia 31 de maio, entrou em pauta o assunto sobre "festa junina", por meio de solicitações apresentadas pelo grupo escola, ressaltando a importância da manifestação cultural em nossa região e para nossas crianças. Isto posto e com base nos protocolos preventivos da COVID-19 que a Unidade Escolar vem seguindo a risca, ficou definido que, o grupo escola poderá realizar o evento temático, seguindo os devidos protocolos de higiene e distanciamento, conforme já seguido entre adultos, bebês e crianças, adaptando as brincadeiras e danças para a realização. Sendo assim, segue para a organização e realização do plano de ação.

Pontos de Atenção:

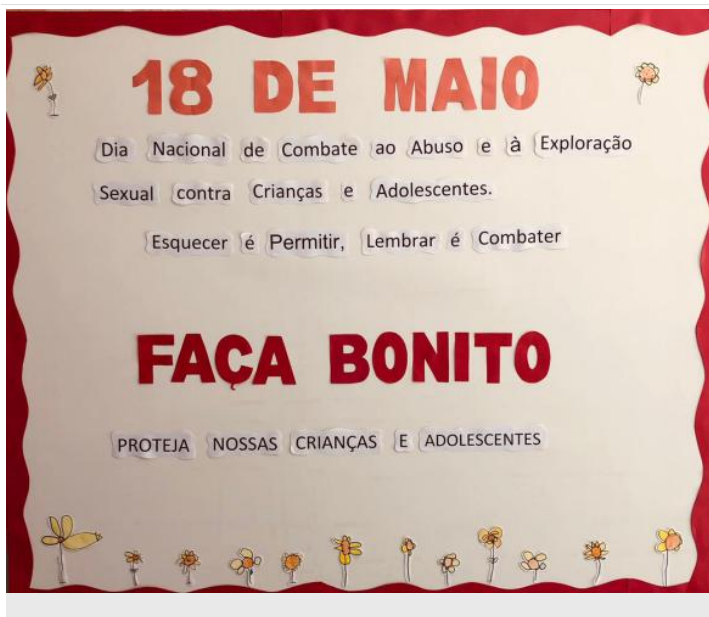
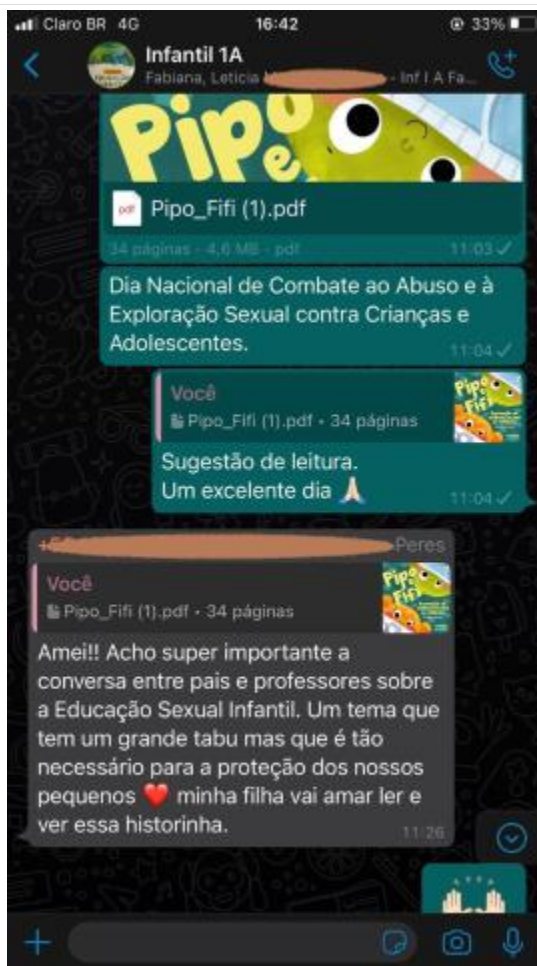
Encaminhamentos:

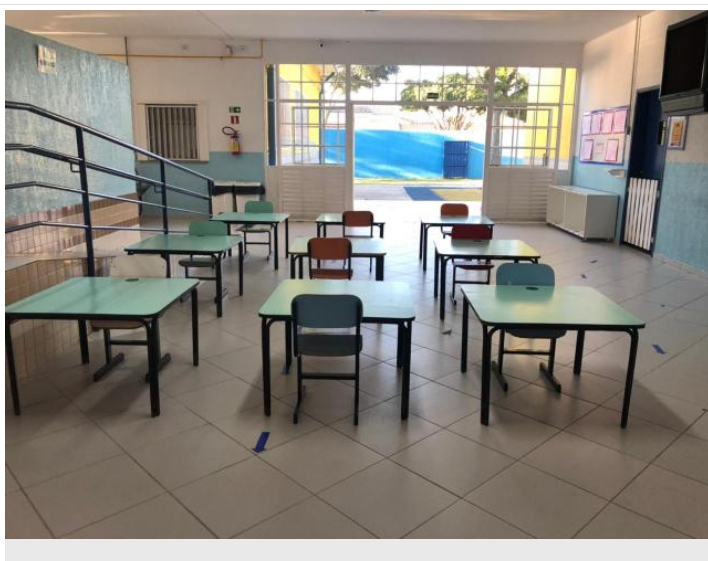
Indicadores de Projeto

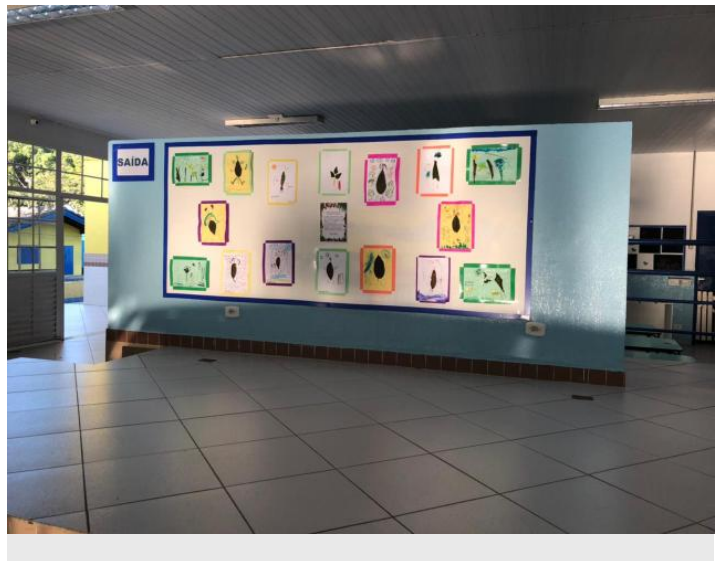
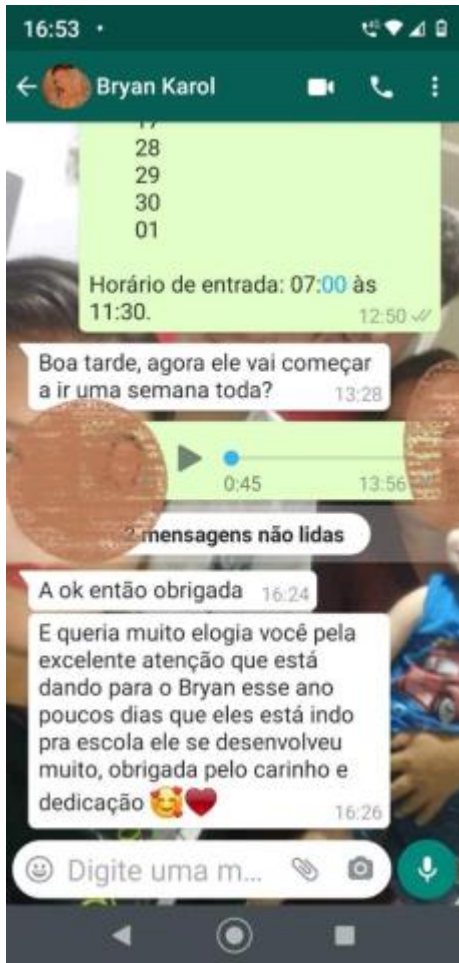
Galeria de Fotos













PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE SAÚDE
CENTRO DE CONTROLE DE ZOOSES

BRIGADA
CONTRA AS ARBOVIROSES

CHECK LIST

NOME: CEDIN Dia Zilda Ana Neumann
RUA: Rua Lúcia Mendes Prado
Nº: 100
CEP: 12231-240

ENDEREÇO: 012 3933-2838
CITY: JARDIM BOMFIM

SERVIÇO: Conjunto Residencial 31 de Março
DATA: 05/05/2021

TIPO DE RECIPIENTE	DATA 05 / 05 / 2021	DATA 10 / 05 / 2021	DATA 17 / 05 / 2021	DATA 24 / 05 / 2021
A. 1 - LIGADO À REDE	2	2	0	0
2 - NÃO LIGADO À REDE	0	0	0	0
B. 3 - LIGADO À REDE	3	0	0	0
4 - NÃO LIGADO À REDE	0	0	0	0
C. 5 - VASO DE PLANTA NA ÁGUA				
6 - VASOS DE PLANTA (DIVERSOS)				
7 - FRATO / FINGUEIRA				
8 - CONSUMO ANIMAL				
9 - DEPOSITO P/ CONSTRUÇÃO				
10 - DEPOSITO P/ HORTICULTURA				
11 - PISCINA DESMONTÁVEL				
12 - LATA FRASCO PLÁSTICO UTILIZÁVEIS				
13 - GARRAFAS PET TORNÁVEIS	12	0	0	0
14 - BALDE / REGADOR	12	0	0	0
15 - BANHEIRA GELADEIRA / AR COND.	13	13	0	0
16 - MATERIAL DE CONSTRUÇÃO				
17 - OUTROS				
D. 18 - BALDE INTERNO	39	39	0	0
19 - BALDE EXTERNO	23	23	0	0
20 - LAJE	1	0	0	0
21 - CALHA	1	0	0	0
22 - VASO SANITÁRIO / CX. DESCARGA	28	28	0	0
23 - PISCINA				
24 - DEPOSITO P/ CONSTRUÇÃO				
25 - DEPOSITO P/ HORTICULTURA				
26 - CONSUMO ANIMAL				
27 - OUTROS				
E. 28 - FRESI	30	0	0	0
29 - OUTROS CORRELADOS				
F. 30 - LATA FRASCO PLÁSTICO				
31 - GARRAFAS PET TORNÁVEIS				
32 - LONA ENGRADADO PLÁSTICO				
33 - ENTULHO DE CONSTRUÇÃO				
34 - PEÇAS / BUCATAS				
35 - MASSERA				
36 - BARCO				
37 - OUTROS				
G. 38 - COQUE ARVORE E BAMBU				
39 - BROMÉLIAS				
40 - OUTROS				

nomecompr calha m 15/05/2019 13:30:06





Proposta 4

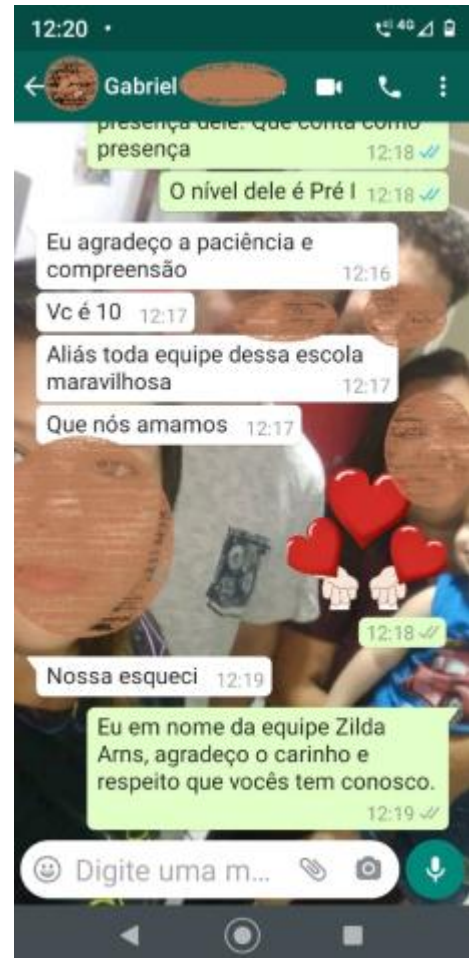
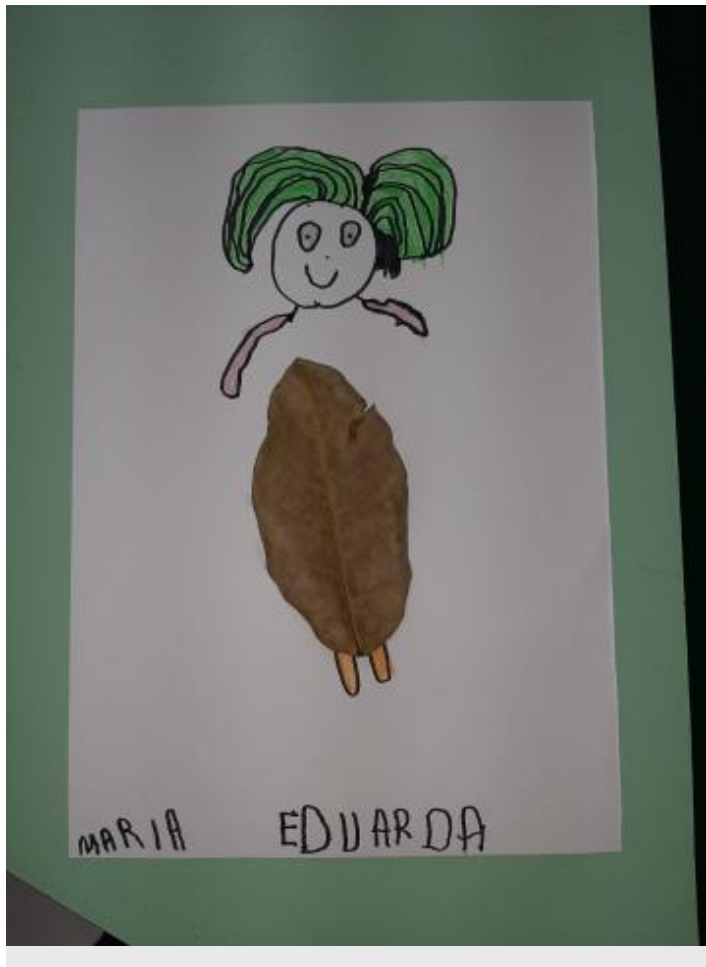
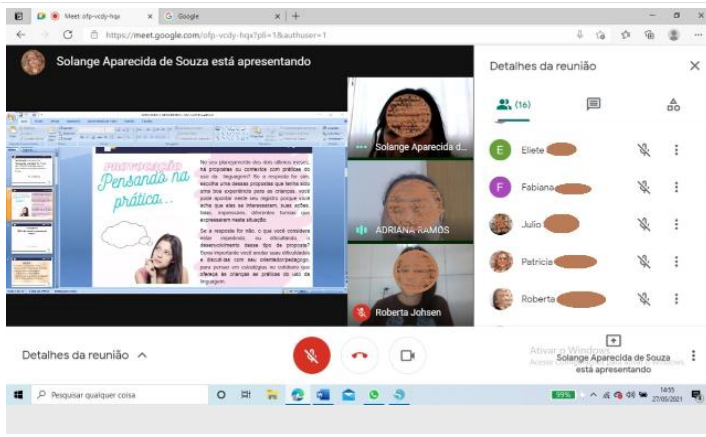


Para jogar pelo celular é preciso baixar o aplicativo do power point e pelo computador basta abrir como apresentação.













Nome	Observações
PLANO DE TRABALHO - Emergencial COVID.pdf	
MAIO - Cozinha.pdf	
MAIO - Limpeza.pdf	
Pauta TFC ADM 050521.pdf	
PAUTA 28 05 EDUCADORES.pdf	
PAUTA TFC PROFESSORAS 27 05.pdf	
PAUTA TFC PROFESSORAS 20 05 21.pdf	
PAUTA TFC EDUCADORAS 21 05 21.pdf	
PLANILHA DE REFEIÇÕES.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

WESLEY MORAES SANTANA
 Responsável pela Entidade
 CPF 373.357.528-84
 RG 44452163

DAIANE ALVES MATOS SANTANA
 Responsável Técnico
 CPF 354.647.838-06
 RG 415573294