



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO MAIO DE 2021

De 03/05/2021 a 31/05/2021

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Maria Aparecida Barboza Pedroza) - TC n.º 05/2020

### Sumário Gerencial

#### 1| Metas Propostas

##### Metas previstas para o Plano Originário:

**Meta 1** - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa 1 - Formação Continuada para os diferentes segmentos

Etapa 2 - Projeto Político Pedagógico

##### Metas previstas para o Plano Covid:

##### Etapa 1: Atividades Remotas

No mês de maio nossa Escola foi Piloto no projeto que ampliou o atendimento de dois dias presencial alternados na semana para uma semana consecutiva. Para tal organização fizemos pesquisas com as famílias pelo Formulários Google para saber se para este mês priorizavam o atendimento no formato presencial ou não presencial. De acordo com as opções selecionadas pelas famílias organizamos as escalas de maio, considerando um grupo por ser semana (A e B), sendo que na semana em atendimento não presencial a família fica responsável por realizar as propostas referentes ao atendimento remoto.

Para contribuir com as famílias que optaram pelo atendimento remoto, bem como as do grupo A e B em semanas que estarão de modo não presencial, as equipes salas organização kits provocações com materiais variados e sugestões de propostas e brincadeiras que levam oportunidades e possibilidades de exploração e interação para as famílias e seus bebês e crianças. As devolutivas ocorreram através dos grupos de comunicação por meio de fotos e vídeos.

Por meio do grupo de comunicação as Educadoras continuaram enviando o link das propostas do portal motivando as famílias a realizar com seu filho(a), seguiram produzindo propostas de sala inspirando as famílias a contar histórias e cantar cantigas da cultura popular ampliando o repertório das crianças/bebês além de estimular a aprendizagem.

##### Etapa 2: Comunicação com as famílias e crianças

Continuamos nossa comunicação e interação por meio do grupo de WhatsApp, no qual as famílias nos enviam devolutivas das propostas realizadas e socializam momentos vivenciados com as crianças em vários contextos familiar, além da troca de mensagens e áudios. As Equipes salas sempre atenciosas e carinhosas encaminham mensagens motivadoras e inspiradoras para as famílias oferecendo apoio emocional em tempos de incertezas e desafios. A Equipe Gestora se faz presente acompanhando as postagens e postando informações institucionais. Realizamos pesquisas de satisfação com as famílias em atendimento presencial e pesquisa para organização do escalonamento de atendimento para o próximo mês.

##### Etapa 3: Formações dos funcionários dos diferentes segmentos

As formações seguem contextualizando a documentação pedagógica nos registros fotográficos “para além do olhar” que comunique a intencionalidade da proposta evidenciando o protagonismo da criança. Estes registros se destacam também nos murais da escola, um meio de comunicação visual que compartilha com a comunidade escolar as experiências e explorações das crianças e bebês vivenciadas na escola. Para os funcionários foi contextualizado o projeto da escola piloto apresentando o novo formato de atendimento alinhando às necessidades de reforçar os protocolos de segurança e reorganizar os espaços para receber um número maior de crianças e bebês. A Equipe gestora participou de todas as formações oferecidas pela SEC.

##### Etapa 4: Protocolo de higienização

Seguimos fazendo uso de todos os EPIs, acompanhando a entrada e saída da comunidade observando o uso de máscaras, aferindo a temperatura, investindo na esterilização dos ambientes, conversando com as crianças sobre a importância de se cuidar cumprindo protocolos e orientações zelando pela segurança das crianças e bebês.

##### Etapa 5: Entrega das marmitas

No mês de maio foram servidas 2071 marmitas para as crianças e bebês em atendimento presencial e não presencial. Observamos um aumento de 577 marmitas em relação ao mês de abril.

As marmitas seguem sendo preparadas com muito carinho seguindo todos os protocolos de higiene. No dia 11 de maio uma mãe que tem sua criança atendida em nossa Unidade registrou oficialmente um elogio a marmita servida neste dia através da central 156, solicitando inclusive que esse cardápio se repita outros dias. Ficamos contentes com a notícia e socializamos com a Equipe da cozinha que sentiu-se feliz e valorizada com o acontecido.

As crianças do Pré II estão participando da divulgação do cardápio diariamente realizando a escrita dos alimentos do dia na lousa, juntamente com uma foto da marmita do dia.

## 2| Resultados Alcançados

Através do novo formato de atendimento oportunizado pelo Projeto Piloto neste mês de maio aumentou significativamente o número de bebês e crianças em atividades presenciais vivenciando propostas com experiências e brincadeiras em sala de aula.

## 3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

A produção de kits individuais para os bebês e crianças em atendimento não presencial aumentou ainda mais o vínculo com as famílias e a participação na realização das propostas.

## Atividades Desenvolvidas

### 1 | Projeto Político Pedagógico

Completude: 0,00 %

**Meta:** Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

**Etapa:** Projeto Político Pedagógico

#### Descrição:

Demos continuidade a elaboração do Projeto Político Pedagógico 2021, inserindo as metas propostas, quadro de RH e Plano de Formação Continuada. O documento foi protocolado seguindo as orientações da Supervisão.

#### Pontos de Atenção:

#### Encaminhamentos:

### 2 | Formação Continuada para os diferentes segmentos

Completude: 0,00 %

**Meta:** Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

**Etapa:** Formação Continuada para os diferentes segmentos

#### Descrição:

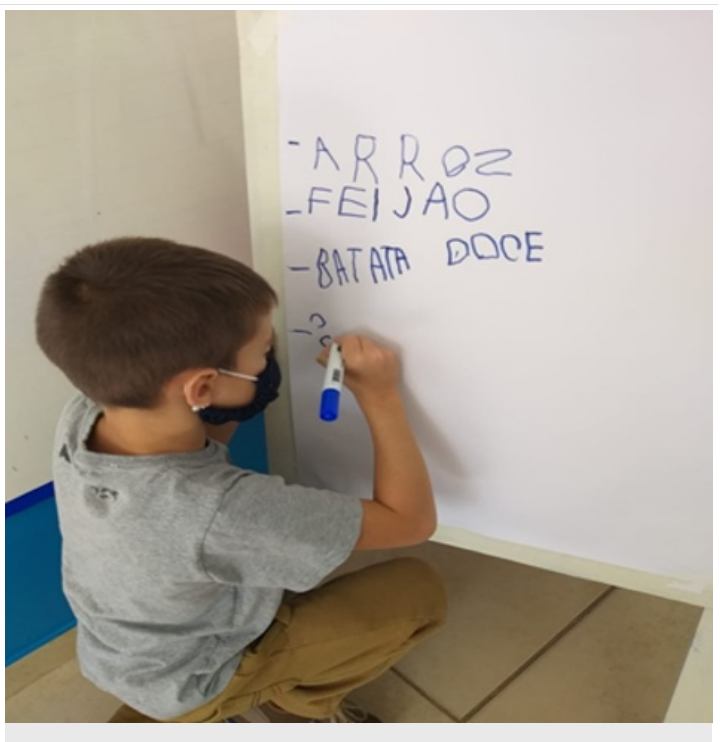
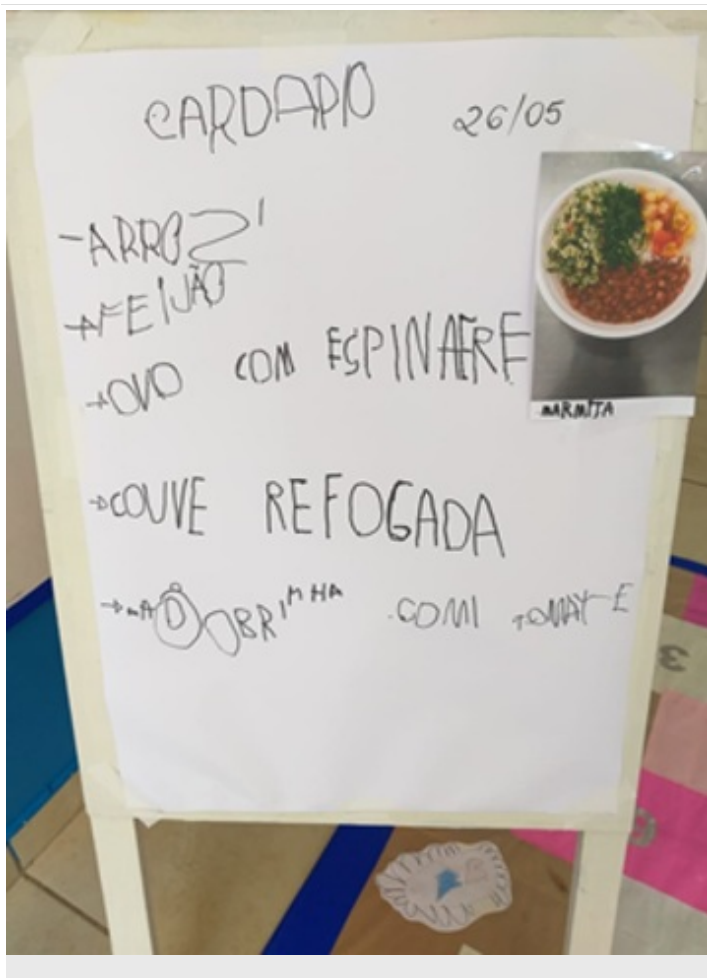
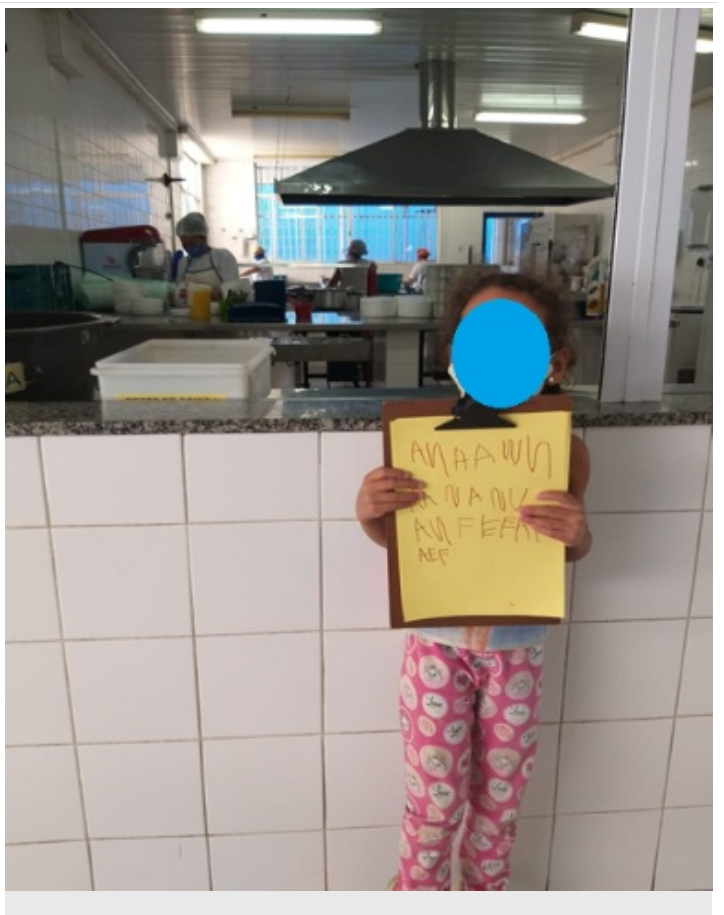
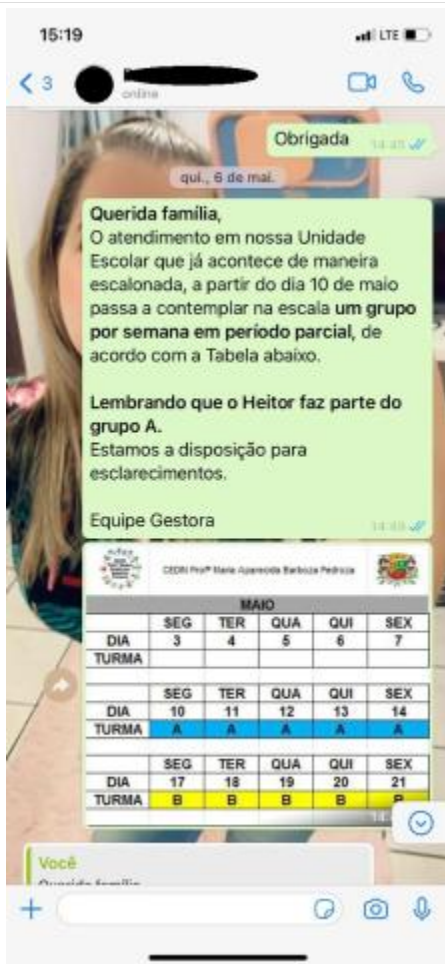
Além das Formações previstas no calendário, o TFC do dia 20 de maio com a Orientadora Aline foi destinado a uma Formação com as Professoras e as Educadoras com o Tema "Cuidados com a Primeira Infância - Contextos de Prevenção à violência sexual contra crianças e adolescentes". Esta formação ocorreu de maneira remota pela plataforma Google Meet e envolveu as equipes salas (professoras e educadoras) por se tratar de um tema delicado e importante no qual poderiam ocorrer trocas de experiências de situações presenciadas no contexto escolar e/ou pessoal e esclarecer dúvidas. Foi uma Formação esclarecedora que resgatou o compromisso do olhar atento do professor e educador que acompanha a criança, em especial em tempos de pandemia e isolamento social. A validação da participação foi registrada através do Google Formulários, no qual as equipes salas puderam também deixar suas considerações sobre a Formação. A professora Ana Paula foi responsável pelo registro do TFC deste dia.

#### Pontos de Atenção:

#### Encaminhamentos:

## Indicadores de Projeto

## Galeria de Fotos



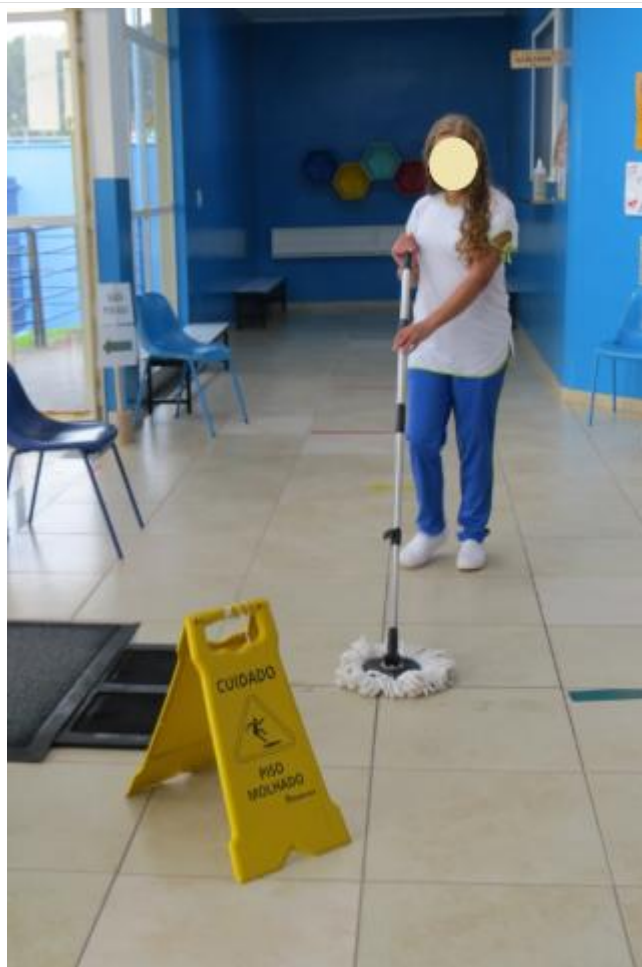


CEDIN Profª Maria Aparecida Barboza Pedroza



MAIO

	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
DIA	3	4	5	6	7
TURMA					
	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
DIA	10	11	12	13	14
TURMA	A	A	A	A	A
	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
DIA	17	18	19	20	21
TURMA	B	B	B	B	B







**PRÉ I A:  
DANY/KELLY  
EVIDÊNCIAS DO  
MÊS DE MAIO**

**PROPOSTA DE  
SALA: DESENHO  
COM  
INTERFERÊNCIA**



DISPONIBILIZAMOS TINTAS DE VÁRIAS CORES, PAPEL CANSON COMO SUPORTE, INTERFERÊNCIA TRIANGULAR E PINCÉIS DE VÁRIOS FORMATOS E TAMANHOS

ANA LARA UTILIZANDO O SUPORTE COM INTERFERÊNCIA, FEZ O DESENHO DE UMA LINDA CASA EXPLORANDO TODAS CORES DE TINTA, ESCOLHEU UM PÍNCEL MAIS FINO.

**PRÉ I A:  
DANY/KELLY  
EVIDÊNCIAS DO  
MÊS DE MAIO**



**LAURA, REALIZANDO A PROPOSTA EM SUA CASA, UTILIZANDO BRINQUEDOS E UMA BACIA COM ÁGUA**

**PROPOSTA DO  
PORTAL:  
BOIA OU AFUNDA?**

EDUCAÇÃO INFANTIL  
SUBGRUPO ETÁRIO CRIANÇAS PEQUENAS  
PRÉ I

SEMANA 6: 17 a 21 de Maio de 2021  
PROPOSTA 2 - BOIA OU AFUNDA?

A proposta de hoje é uma experiência: vamos conhecer as crianças e investigar os objetos que afundam ou flutuam!

**Passo a passo da formação:**

1. Convide a criança a fazer uma pesquisa sobre quais objetos tem em casa que boiam ou afundam quando colocados em um recipiente com água.
2. Após a pesquisa, observem juntos os objetos, um a um. Conversem sobre o peso e o tamanho deles, perguntando à criança o que acha que irá acontecer com cada objeto ao serem colocados na água.
3. Faça em um papel uma tabela com duas colunas para anotar os resultados, sendo uma coluna para marcar o objeto que boia e outra para marcar o objeto que afunda. Após realizarem a experiência, converse com a criança que ela escreveu, ao lado que conseguiu, o nome do objeto na coluna correspondente.
4. No final, peça à criança para contar quantos objetos afundaram ou não e registrar no último linha da tabela.
5. Ao concluir os registros, reflita junto à criança sobre o resultado e pergunte: Por que uns objetos boiam e outros não? Deixa que ela expresse suas conclusões a partir da experiência realizada.
6. Ao concluir a proposta, peça para a criança organizar os objetos utilizados e guardá-los em seus devidos lugares.
7. Sempre que a criança tiver curiosidade de investigar se um objeto irá afundar ou não, permita que faça novas experiências e novas descobertas.

**NOSSA SALA**



**BERÇÁRIO II B**

PROFESSORA THAIS OLIVEIRA  
EDUCADORA DANIELE VILELA  
EDUCADORA MIRIANE SALES

MAIO DE 2021



Tapete com potes para empilhar



Tapete com caixa de brinquedos diversificados



Tapete com caixas para empilhar e peças para montar. O bebê escolhe com o que quer brincar.



Tapete com foto de animais. Em cima do tapete, temos animais emborrachados para o bebê brincar.

**BERÇÁRIO II B**

**PROPOSTA NÃO PRESENCIAL**  
**JANELA JANELINHA**

EDUCAÇÃO INFÂNTIL  
GRUPO II A/B CRIANÇAS  
BERÇÁRIO II B  
SEMANA 02 21 de maio a 24 de junho de 2021  
PROPOSTA 1 - JANELA, JANELINHA

PROFESSORA THAIS OLIVEIRA  
EDUCADORA DANIELE VILELA  
EDUCADORA MIRIANE SALES

MAIO DE 2021

Parceira de uma família de Berçário II B (Berçário II B) - (Berçário II B)

**Objetivos da proposta:**

1. Conhecer as partes do bebê por meio de um lugar tranquilo e confortável, podendo ser no colo ou em um berço, por exemplo.
2. Conhecer as partes do bebê e reconhecer o funcionamento básico do corpo humano. Reconhecer as partes do corpo e ser capaz de nomear as partes do corpo. Reconhecer as partes do corpo e ser capaz de nomear as partes do corpo.
3. A seguir, jogar jogos que são feitos para a brincadeira com os bebês, utilizando materiais simples e fáceis de encontrar em casa, como: bolinhas de papelão, fita adesiva, etc.
4. Trabalhar o reconhecimento das partes do corpo humano.

JANELA JANELINHA  
POETA  
CAMPESINHA  
OLIMPIA

Maria Luiza e sua mãe, realizando proposta em casa!



**BERÇÁRIO II B**

**PROPOSTA DE SALA**  
**EQUILIBRANDO AS BOLINHAS**



Colocamos uma fita durex na altura das crianças, para fixarem as bolinhas.

Eles se divertiram muito, pois a cada bolinha colada, aplaudiam e riam muito!

PROFESSORA THAIS OLIVEIRA  
EDUCADORA DANIELE VILELA  
EDUCADORA MIRIANE SALES

MAIO DE 2021

## Outros Documentos

Nome	Observações
TFC 20_05 Profª Ana Paula.pdf	
Quantidade de bebês e crianças por grupo A, B e C.pdf	
Plano de ação - Escola Piloto 2021.pdf	
Pesquisa de satisfação das Aulas presenciais GRUPO B.pdf	
Pesquisa de satisfação das Aulas presenciais grupo A.pdf	
Marmitas mês de maio.pdf	
Links das Propostas de Maio.pdf	
Grupo B- Levantamento das crianças presentes e ausentes por turma.pdf	
Brigada contra o COVID.pdf	
Avaliação e validação da presença no TFC online.pdf	
Avaliação e validação da presença no TFC online.pdf	
Pré II C ok.pdf	
Pré II B ok.pdf	
Pré II A ok.pdf	
Pré I C - ok.pdf	
Pré I C - ok.pdf	
Pré I B - ok.pdf	
Infantil II D - ok.pdf	
Infantil II C - ok.pdf	
Infantil II B ok.pdf	
Infantil II A - ok.pdf	
Infantil I D - ok.pdf	
Infantil I C- ok.pdf	

Nome	Observações
Infantil I B - ok.pdf	
Infantil I A - ok.pdf	
Berçário II A - ok.pdf	
Berçário I C - ok.pdf	
Berçário I B ok.pdf	
Berçario I A ok.pdf	

## Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

WESLEY MORAES SANTANA  
 Responsável pela Entidade  
 CPF 373.357.528-84  
 RG 44452163

DAIANE ALVES MATOS SANTANA  
 Responsável Técnico  
 CPF 354.647.838-06  
 RG 415573294