



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO MARÇO 2021

De 01/03/2021 a 31/03/2021

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Maria Aparecida Barboza Pedroza) - TC n.º 05/2020

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Metas previstas para o Plano Originário:

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa 1 - Formação Continuada para os diferentes segmentos

Etapa 2 - Projeto Político Pedagógico

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais. MAIO/2020 MAIO/2022

Etapa 1 - Reunião de Pais

Meta 3 - Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem

Etapa 1 - Planejamento pedagógico e rotina

Etapa 2 - Brincadeiras e Interações - Práticas intencionais

Metas previstas para o Plano Emergencial – Covid-19:

Meta: Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

Etapa 1: Atividades Remotas

O atendimento às crianças continua acontecendo no formato presencial e não presencial. Desta forma as famílias têm oportunidade de escolher a opção que atende sua atual necessidade, sendo que as escalas são reorganizadas semanalmente com o intuito de atender as especificidades de cada família. Buscando contribuir na organização familiar buscamos considerar durante a produção das escalas as crianças que têm irmãos na Unidade, priorizando que façam parte do mesmo grupo (A, B ou C) para que, sempre que possível, possam participar das aulas presenciais no mesmo dia.

Etapa 2: Comunicação com as famílias e crianças

As educadoras estão participando da Busca Ativa e ficam responsáveis pela interação nos grupos de comunicação no período da tarde, onde produzem os vídeos e contribuem para a busca ativa, fazendo registro das interações no período da tarde para socializar com as professoras.

A Equipe Gestora realiza o acompanhamento das ações e busca ativa, entrando em contato com famílias, participando de chamadas de vídeos e da elaboração de propostas de interação, com o objetivo de estreitar os vínculos e se colocar a disposição da comunidade escolar.

As Educadoras e Professoras receberam Orientações sobre as devolutivas nos grupos de comunicação com as famílias, para que as devolutivas sejam pautadas em evidências e valorizem a participação e envolvimento das famílias, resgatando sempre o fortalecimento de vínculo e a comunicação horizontal com as famílias.

Sobre a organização do atendimento não presencial e presencial as equipes salas enviam as informações coletadas na busca ativa à equipe Gestora que organiza tabelas e socializa para a fixação e acesso em cada sala, facilitando a visualização e acessibilidade de informações.

Etapa 3: Formações dos funcionários dos diferentes segmentos

A Formação com os funcionários trouxe a apresentação do Regimento Escolar, Proposta Pedagógica e Plano de Trabalho, documentos que norteiam e apoiam o trabalho da Instituição na Unidade Escolar. Os documentos foram projetados na TV para a socialização, por meio de leitura e contextualização do documento os funcionários ampliaram seu conhecimento sobre a parceria entre Instituição e Prefeitura para o atendimento às

crianças e comunidade.

Etapa 4: Protocolo de higienização

Percebemos a cada dia como as crianças já estão ambientadas com os protocolos de higiene, como por exemplo quando chegam na escola e já apresentam o pulso para aferição da temperatura corporal, além de limpar corretamente os calçados e usar a máscara corretamente (crianças a partir de 4 anos). Essas ações ocorrem de maneira natural, comprovando que crianças e comunidade escolar já se adaptaram a esse atual momento, onde há necessidade de um cuidado e atenção ainda maiores com a higiene e segurança de cada um.

Etapa 5: Entrega das marmitas

As marmitas são preparadas de acordo com o cardápio enviado pelas nutricionistas do Departamento da Merenda Escolar, tudo preparado com muito amor, higiene e cuidado devido com os alimentos. As famílias continuam mandando muitas devolutivas para equipe cozinha e gestora.

2| Resultados Alcançados

No mês de março foram entregues 1866 marmitas.

Observamos um número cada vez maior de crianças participando das aulas presenciais, o que representa que as famílias estão se sentindo cada vez mais seguras com o atendimento.

Nesse mês obtivemos contato com 100% das famílias, considerando atendimento presencial e não presencial por meio de propostas impressas e acesso ao Portal Edusjc.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

O grupo Esperança formado por duas professoras e duas educadoras de nossa Unidade Escolar foi criado para apoiar famílias de nossa comunidade que estejam passando por situação de vulnerabilidade. O grupo tem o apoio de toda a Equipe Escola e tem o apoio de todos os colaboradores da Unidade. Nesse mês a ação contou com uma arrecadação de mantimentos que atendeu sete famílias.

No dia 08 de março foi enviado às colaboradoras um cartão institucional em valorização da Mulher, que foi também compartilhado com as famílias nos grupos de comunicação.

Atividades Desenvolvidas

1 | Formação Continuada para os diferentes segmentos

Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Formação Continuada para os diferentes segmentos

Descrição:

As Professoras e Educadoras participam de Formação Continuada duas vezes por semana, os temas das Formações estão alinhados ao Currículo de Educação Infantil de São José dos Campos e a implementação da BNCC. As Equipes salas realizaram reunião de equipe, onde registraram suas dúvidas e necessidades sobre o planejamento não presencial para serem alinhadas com a Orientadora Aline, para que pudessem realizar um aprofundamento e qualificar este contexto, contribuindo para a participação das famílias no apoio a realização das propostas em casa. Durante as formações o estudo e sistematização do planejamento estão sendo estruturados e estão qualificando ainda mais o atendimento as crianças e bebês.

As professoras participaram da Formação com a Educação Especial e receberam orientações sobre a elaboração do PEI, um instrumento que qualifica o planejamento e acompanhamento das crianças deficientes e que são acompanhadas pela AEE. Neste sentido de qualificar este planejamento, a Orientadora Aline criou um grupo com as Equipes salas que atendem crianças deficientes denominado PEI, que irá se aprofundar neste planejamento e realizará reuniões entre a Orientadora Aline, equipes salas e Professora Ilka do AEE, com o objetivo de planejar propostas, espaços e materiais que possam apoiar e qualificar o atendimento as crianças do AEE cujas famílias optaram pelo atendimento não presencial.

As Equipes salas do Pré II participaram da Formação sobre a "Pedagogia Empreendedora dos Sonhos", e no dia seguinte se reuniram com a Orientadora Aline para socialização das dúvidas e socialização dos próximos passos para o atendimento do projeto, que este ano amplia sua perspectiva, contando com o planejamento de propostas para o atendimento não presencial.

A Formação com os funcionários trouxe a apresentação do Regimento Escolar, Proposta Pedagógica e Plano de Trabalho, documentos que norteiam e apoiam o trabalho da Instituição na Unidade Escolar. Os documentos foram projetados na TV para a socialização, por meio de leitura e contextualização do documento os funcionários ampliaram seu conhecimento sobre a parceria entre Instituição e Prefeitura para o atendimento às crianças e comunidade.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Projeto Político Pedagógico

Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Projeto Político Pedagógico

Descrição:

Foi realizada a avaliação em 2020, estamos realizando compilação dos dados e assim que tivermos orientações da Supervisão será realizada a finalização do documento

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Planejamento pedagógico e rotina

Completude: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem

Etapa: Planejamento pedagógico e rotina

Descrição:

Para apoiar o planejamento pedagógico são enviadas às equipes salas pela Orientadora via WhatsApp e para o DRIVE sugestões de formações, textos referenciais e contribuições de músicas para ampliar o repertório das equipes e apoiar o planejamento. A elaboração de indicadores para evidenciar contextos presentes no atendimento não presencial, servem como referencial para apoiar o olhar para a valorização dos contextos vivenciados pela criança e bebê em casa, contribuindo ainda mais para a qualificação do trabalho das Equipes.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Atendimento às crianças respeitando as especificidades de cada família

Completude: 0,00 %

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais. MAIO/2020 MAIO/2022

Etapa: Reunião de Pais

Descrição:

O atendimento às crianças continua acontecendo no formato presencial e não presencial. Desta forma as famílias têm oportunidade de escolher a opção que atende sua atual necessidade, sendo que as escalas são reorganizadas semanalmente com o intuito de atender as especificidades de cada família. Buscando contribuir na organização familiar buscamos considerar durante a produção das escalas as crianças que têm irmãos na Unidade, priorizando que façam parte do mesmo grupo (A, B ou C) para que, sempre que possível, possam participar das aulas presenciais no mesmo dia.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Brincadeiras e Interações - Práticas intencionais

Completo: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem

Etapa: Brincadeiras e Interações - Práticas intencionais

Descrição:

As crianças participam das aulas presenciais seguindo os protocolos de prevenção, com materiais organizados individualmente, apoiando explorações e investigações com segurança e qualidade. Da mesma forma os brinquedos foram organizados para atender os protocolos, sendo avaliados critérios para a higienização destes, garantindo contextos de brincadeira apoiados em segurança e prevenção.

Para a produção destes KITS foram disponibilizados momentos de produção no TFC com a Orientadora Aline, para o aprofundamento sobre o Brincar Heurístico e sua potencialidade, com socialização de práticas e sugestões de materiais que atendem as especificidades e protocolos deste período pandêmico e que possam apoiar contextos de investigação e exploração durante o brincar. Cada Equipe Sala se dedicou na confecção e produção dos kits, planejando todo o processo e os lugares adequados para armazenamento até o momento da higienização destes brinquedos, que ocorre diariamente.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

NOSSA SALA



BERÇÁRIO II B

PROFESSORA THAIS OLIVEIRA
EDUCADORA DANIELE VILELA
EDUCADORA MIRIANE SALES

MARÇO DE 2021



Circuito



Tapete com caixas para empilhar e peças para montar.



Cantinho da Leitura

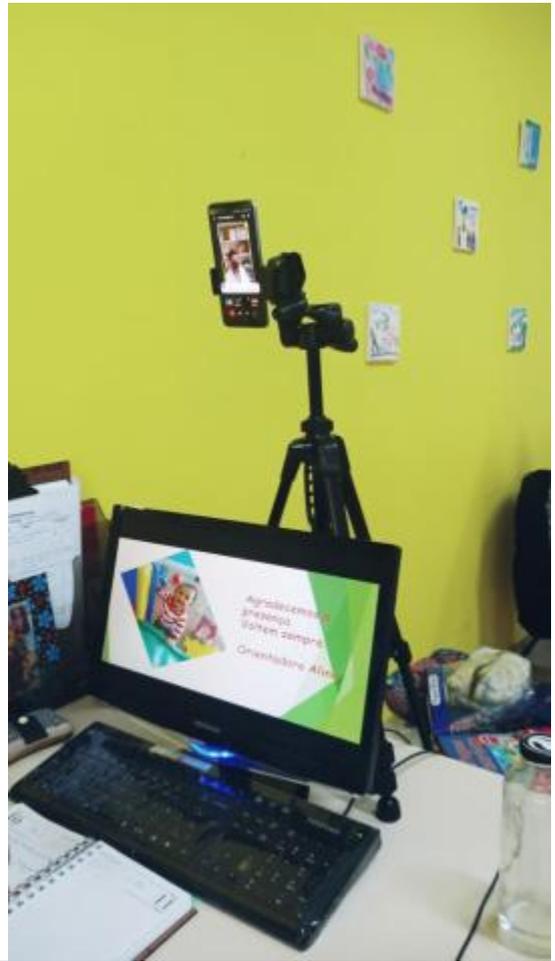
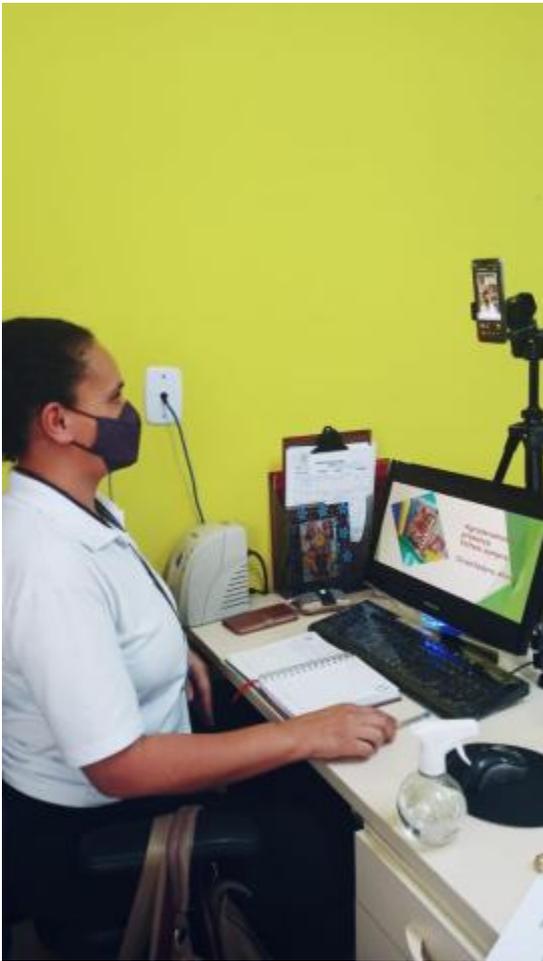


Tapete para diversas atividades com os bebês.



Helena realizando proposta em sala.





*Todos os dias são oportunidades únicas de
agradecimento e celebração da amizade.
Sendo assim, dedicamos todo nosso respeito
e desejo de alegria e prosperidade à você
Mulher !!!*



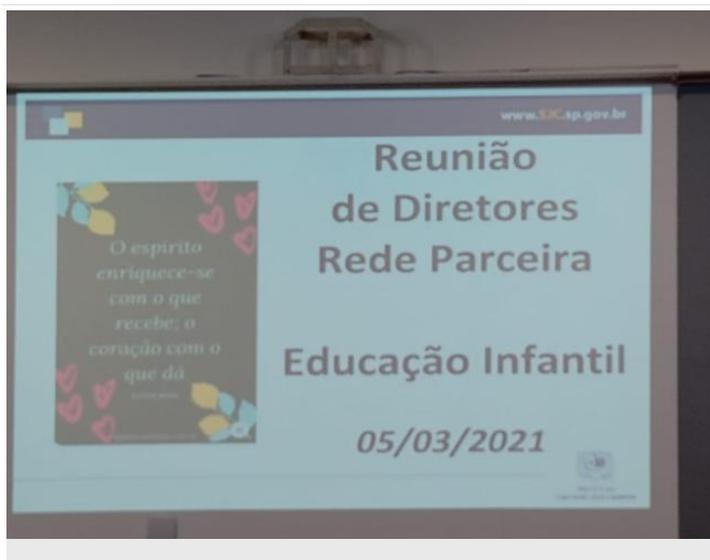
*Que todos os dias possamos cultivar à
delicadeza e celebrar a fortaleza que essa
data representa!*



Com Carinho,
Equipe CEDIN Profª Maria Aparecida
Barboza Pedroza

Olá, agradecemos a parceria nas doações feitas no mês anterior, com certeza colocamos uma sementinha de esperança na casa de cada família atendida. Para continuarmos nessa ação gostaríamos de contar com a colaboração de cada um de vocês.

Lembrando que pode ser entregue para as meninas do grupo Esperança ou na cozinha dos funcionários.





**PROPOSTA DE SALA
DESAFIO DO DIA
RECONHECENDO OS ANIMAIS**



BERÇÁRIO II B

PROFESSORA THAIS OLIVEIRA
EDUCADORA DANIELE VILELA
EDUCADORA MIRIANE SALES

MARÇO DE 2021



Outros Documentos

Nome	Observações
Pré I B- março ok.pdf	
Infantil I A - março ok.pdf	
Registro TFC Professoras - Março de 2021.pdf	
Registro TFC Educadoras - Março de 2021.pdf	
Ação do Grupo Esperança em parceria com os colaboradores da Unidade.pdf	
Links das propostas - Março 2021.pdf	
Pré II C - março.pdf	
Pré II B - março.pdf	
Pré II A - março.pdf	
Pré I C - MARÇO DE 2021.pdf	
Infantil II D _Pré I - Março.pdf	

Nome	Observações
Infantil II C - Março.pdf	
Infantil II B - Março.pdf	
Infantil II A - Março.pdf	
Infantil I D - Março.pdf	
Infantil I C - Março.pdf	
Infantil I B - Março.pdf	
Berçário II E - Março.pdf	
Berçário II D - Março.pdf	
Berçário II C - Março.pdf	
Berçário II A - Março.pdf	
Berçário I B - Março.pdf	
Berçário I A - Março.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

WESLEY MORAES SANTANA
 Responsável pela Entidade
 CPF 373.357.528-84
 RG 44452163

DAIANE ALVES MATOS SANTANA
 Responsável Técnico
 CPF 354.647.838-06
 RG 415573294