



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO SETEMBRO 2020

De 01/09/2020 a 30/09/2020

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Ignêz Sagula) - TC n.º 11/2019

### Sumário Gerencial

---

#### 1| Metas Propostas

O RELATÓRIO DESTE PERÍODO É REFERENTE AO PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL DO PERÍODO DE SUSPENSÃO DE AULAS - COVID19. SEGUE EM ANEXO O ARQUIVO EM PDF DO PLANO EMERGENCIAL E DO RELATÓRIO DE DESEMPENHO / ATIVIDADES.

#### 2| Resultados Alcançados

#### 3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

### Atividades Desenvolvidas

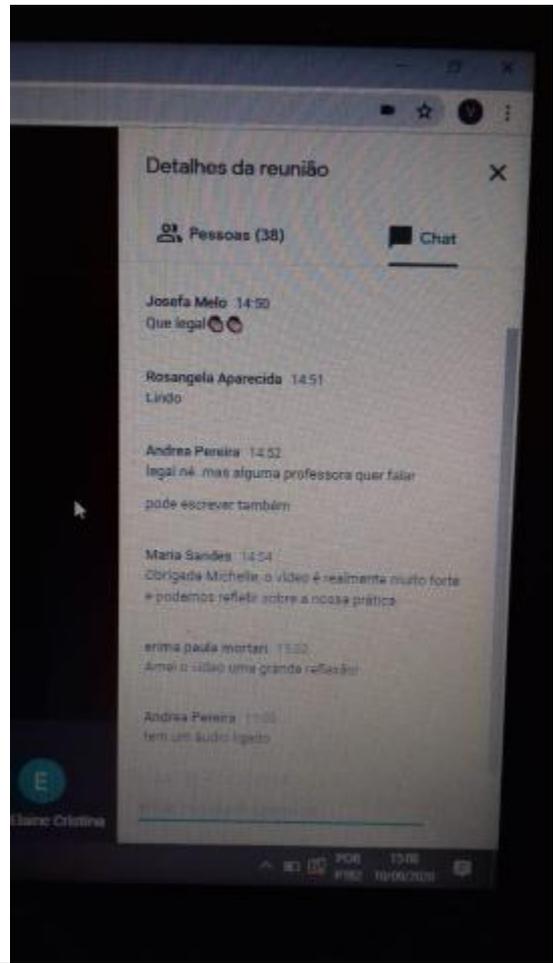
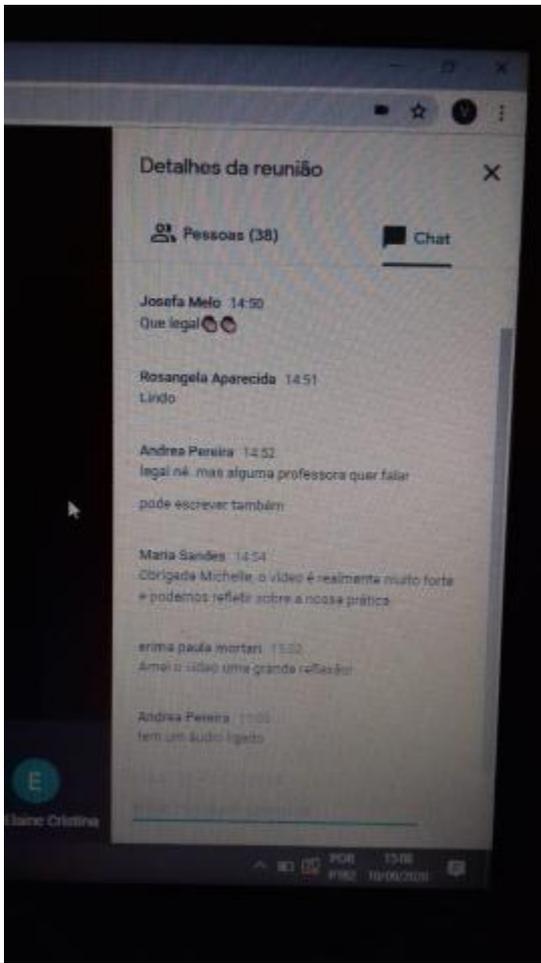
---

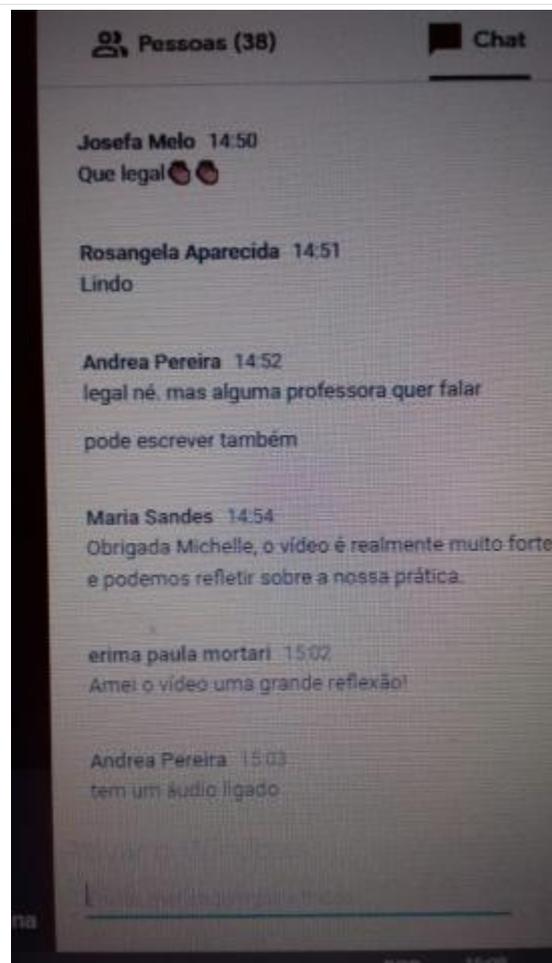
### Indicadores de Projeto

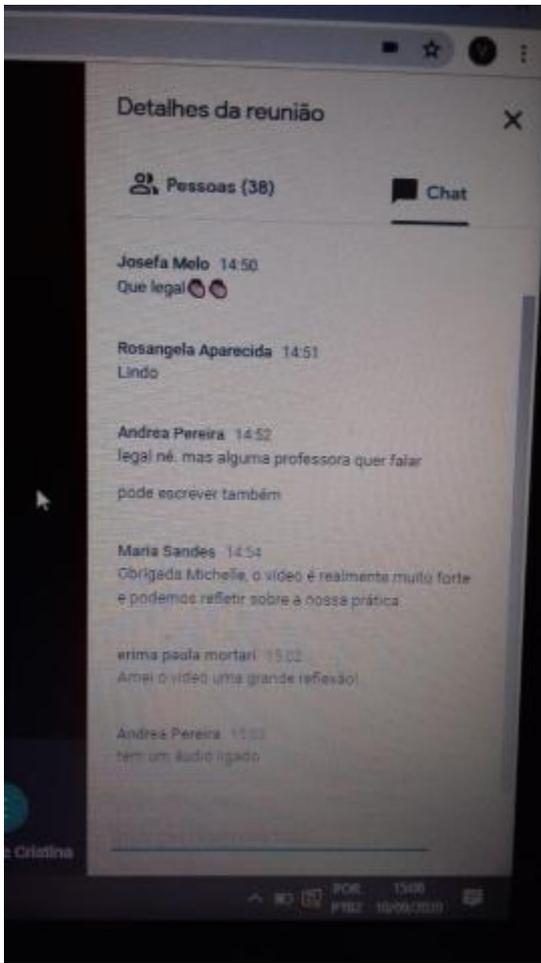
---

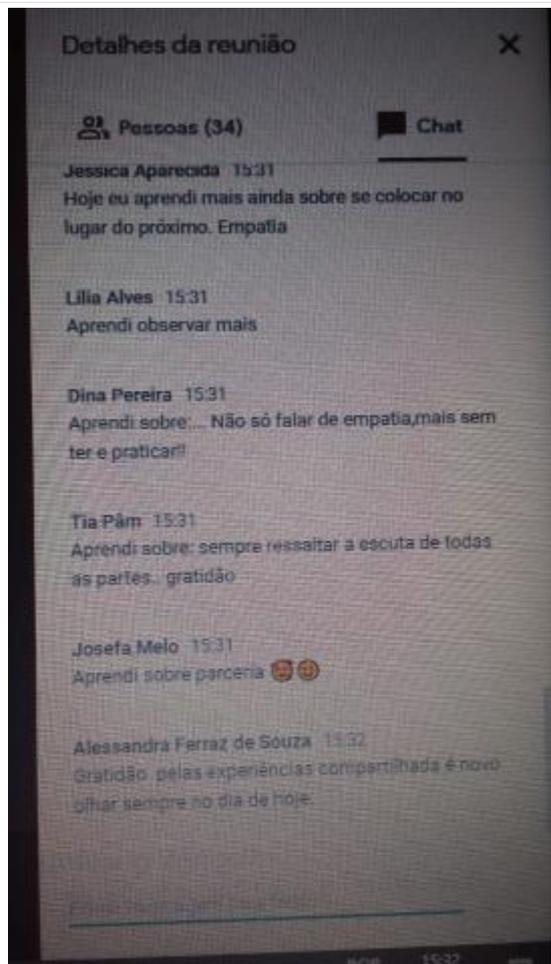
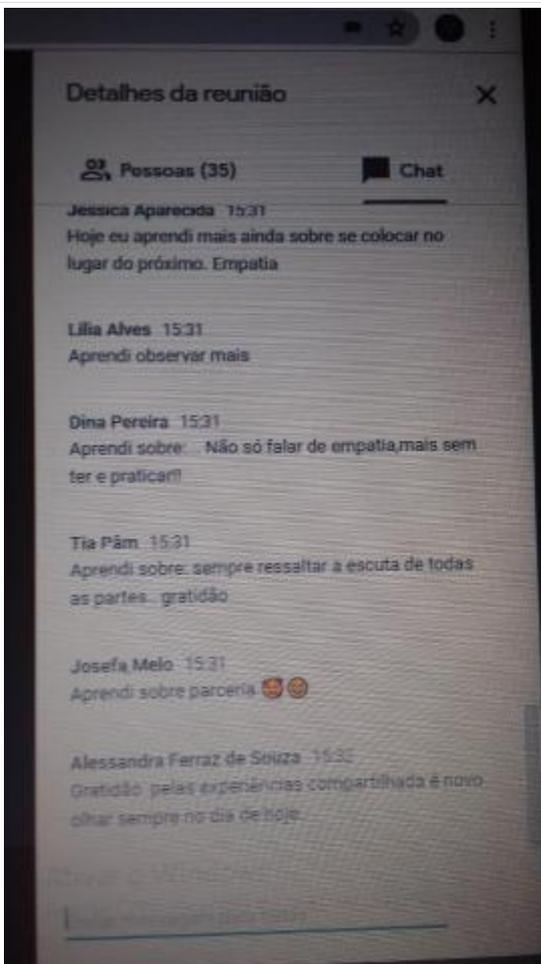
### Galeria de Fotos

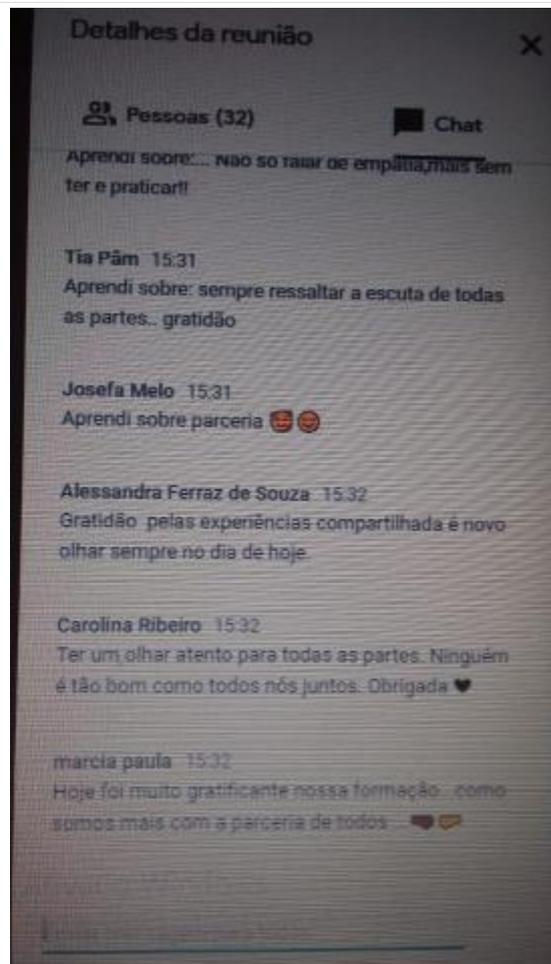
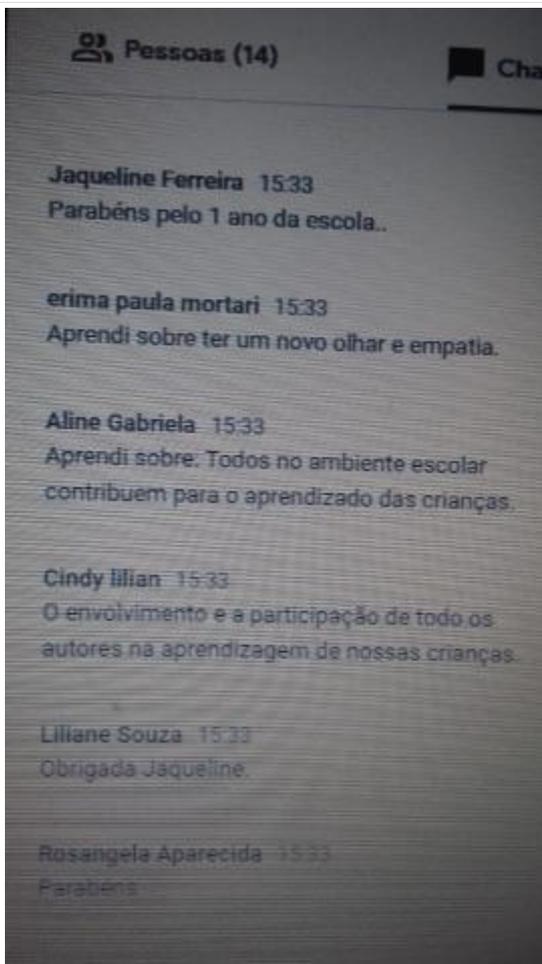
---

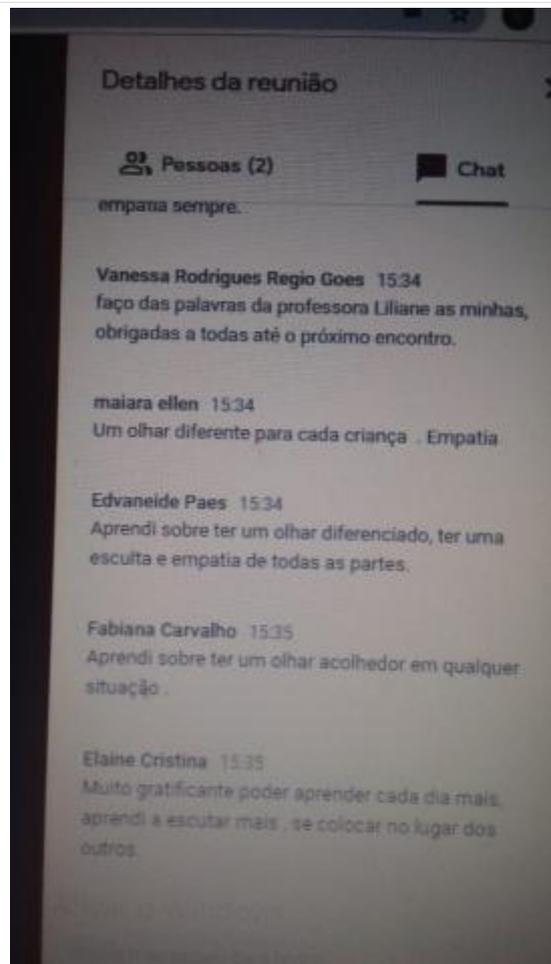
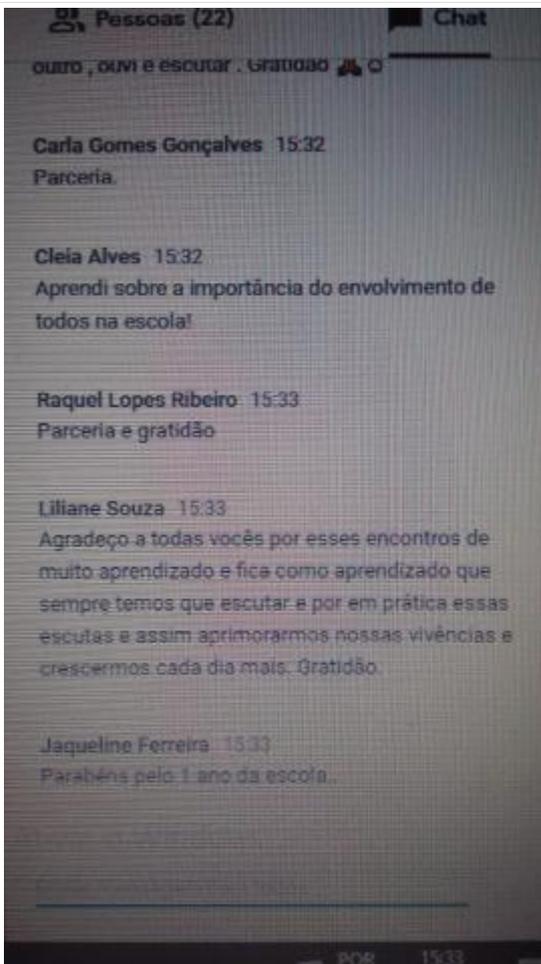


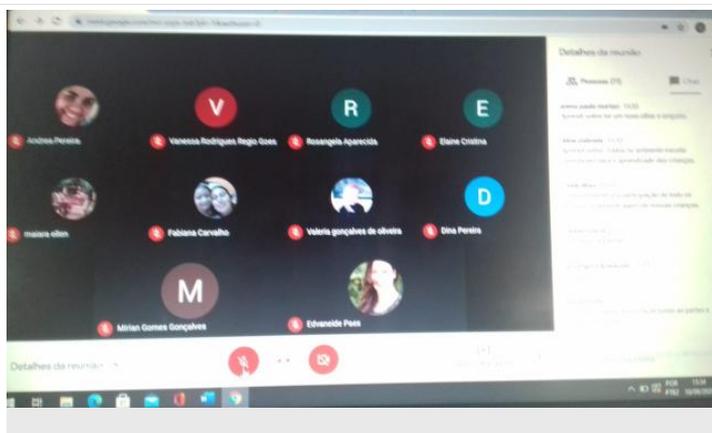
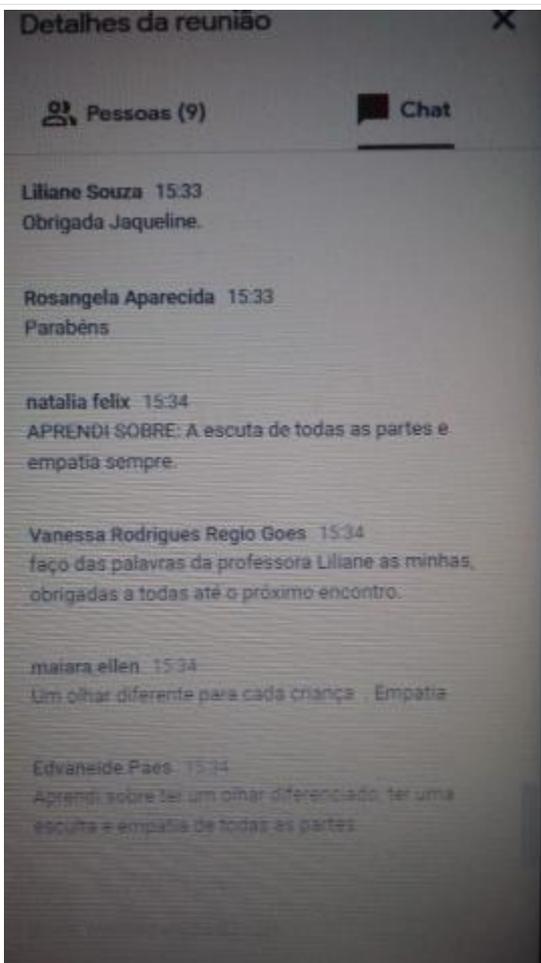






















### BRINQUEDO PREFERIDO

Quando a criança brinca com brinquedos que gosta o tempo passa que nem ela percebe de tão legal que é. Para essa proposta o adulto deverá organizar um espaço em sua casa que a criança goste e que seja aconchegante para a brincadeira convidando-a a sentar próximo de você, agora pergunte a ela qual o seu brinquedo preferido? Solicitando a ela que pegue o brinquedo, após a criança falar ou mostrar deixe-a explorar o brinquedo preferido brincando com preferir, nesse momento brinquem juntas realizando novamente perguntas: Que brinquedo é esse? Você gosta desse brinquedo? para que a criança responda da maneira dela. Procure respeitar o ritmo da criança, lembrando que o importante é ela se divertir.

No final não se esqueça de me relatar através de mensagens, fotos ou vídeo como realizaram a brincadeira, qual foi o brinquedo preferido que ela escolheu e o que vocês conversaram nesse momento?



### COPO SURPRESA

Essa proposta é muito divertida, vamos brincar? Para realizá-la você irá precisar de um copo descartável, um saquinho plástico transparente, uma canetinha da cor que preferir, fita adesiva e um canudo. Primeiro o adulto deverá desenhar no saco um rosto feliz contendo olhos, nariz e boca. Em seguida realize um furo no meio do copo para encaixar o canudo e para finalizar utilize a fita para fixar o saco já desenhado em volta do copo, escondendo-o para dentro. Agora organize um espaço em sua casa que a criança goste, forrando ao chão com um tapete ou colcha e convide-a a sentar-se próximo de você apresentando o copo surpresa falando: "Olha que copo legal, ele tem uma surpresa!" e incentive-a a soprar o canudo para a surpresa acontecer. Após a criança assoprar o saco escondido, irá aparecer a surpresa do rosto desenhado, nesse momento se mostre surpresa e aponte para os olhos, nariz e boca desenhados realizando perguntas como: "O que é?" Deixando a criança se expressar falando e explorando o copo surpresa da maneira que preferir.

No final não se esqueça de me relatar através de mensagens, fotos ou vídeos como a criança realizou a proposta, ela explorou o copo surpresa como? E o que conversaram?





### RISCAR

Vamos desenhar? Para essa proposta você irá precisar de um carvão ou giz de cera e uma folha ou caixa de papelão. Organize um espaço em sua casa que a criança goste colocando no chão o objeto riscante com o papel ou papelão ao lado. Em seguida chame a criança para a brincadeira convidando-a a se sentar próximo a você, apresentando os materiais e falando: "Vamos desenhar?" Entregue a ela o carvão ou o giz e deixe-a desenhar ou explorar os materiais oferecidos da maneira que preferir. Nesse momento sempre converse com a criança realizando algumas perguntas como: "Que desenho interessante, o que é?" Para que ela seja estimulada a falar. Sempre observe a brincadeira para a segurança da criança e procure respeitar o ritmo dela, lembrando que o importante é ela se divertir.

No final não se esqueça de me relatar através de mensagens, fotos ou vídeos como a criança realizou a proposta, ela teve interesse em riscar o papel? Sobre o que conversaram, ela falou o que desenhou? Preferiu realizar uma outra brincadeira com os materiais oferecidos?

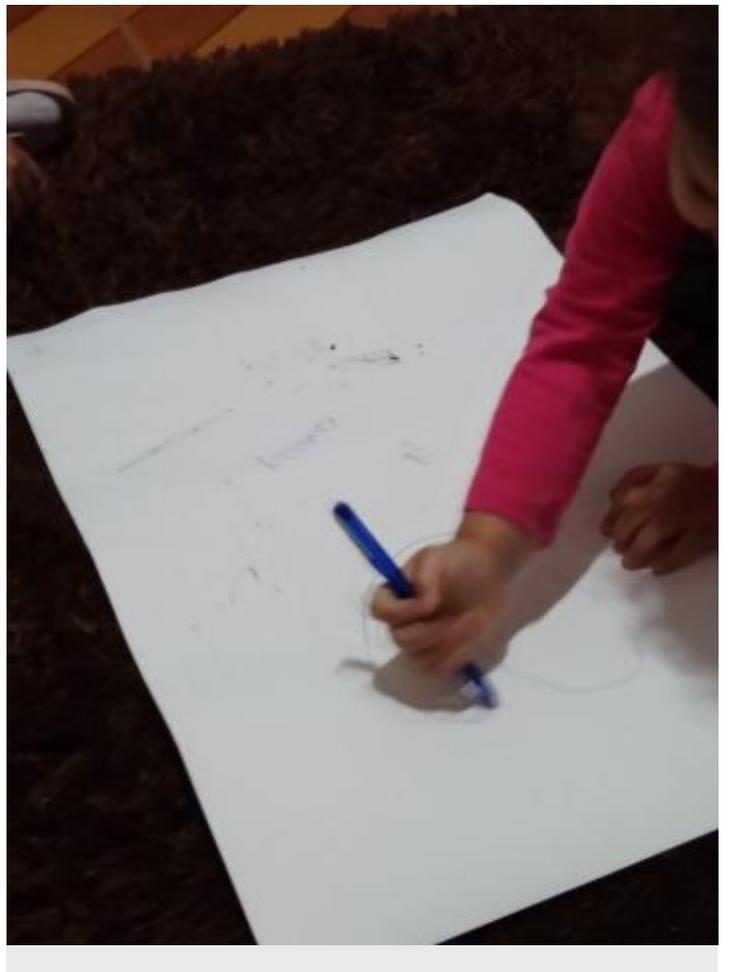


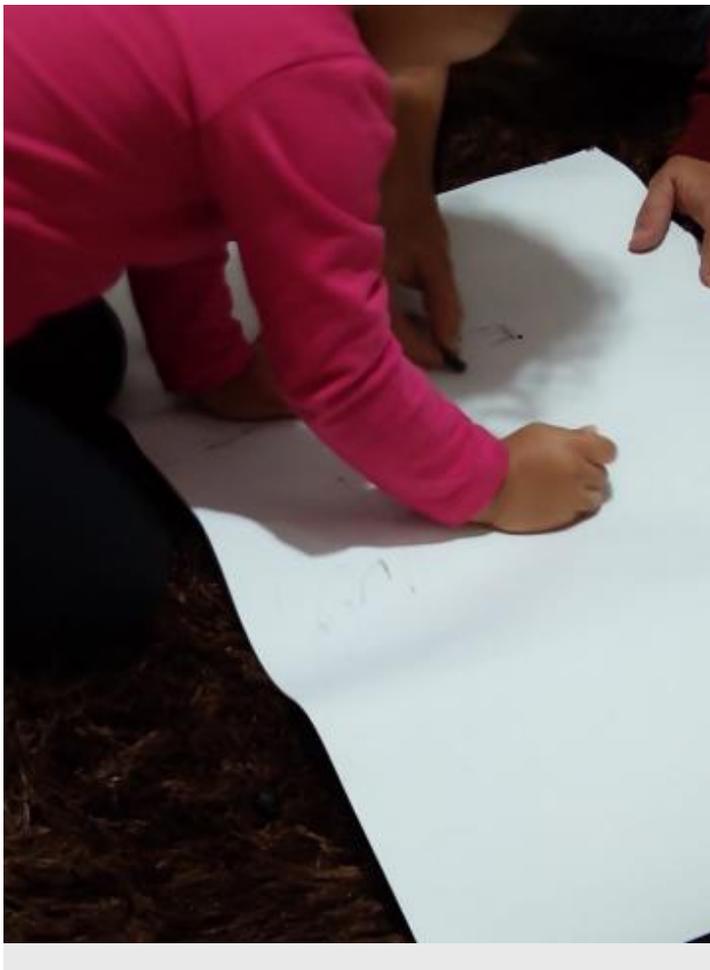
### DEGUSTANDO OS LEGUMES

Que tal aproveitar a hora do almoço ou do jantar para realizar essa proposta? Para ela você irá precisar dos legumes que tenha em casa como: cenoura ou batata, abóbora, abobrinha, beterraba, tomate, pepino, inhame, chuchu, etc... Antes de fazer, chame a criança para ela acompanhar o preparo apresentando a ela os legumes ainda crus, falando os nomes de cada um, envolvendo-a solicitando que pegue para você o legume solicitado: "Pegue para mim a batata ou cadê o tomate?" Sempre converse com a criança para desenvolver a oralidade dela e para que ela se sinta envolvida na proposta. Após o preparo dos legumes, organize a mesa da sua casa convidando-a a se sentar à mesa próximo de você e apresente um prato com os legumes já prontos com uma colher ao lado, quanto mais legumes, melhor será a degustação. Nesse momento continue conversando com ela perguntando, "Nossa, esse legume é tão gostoso, você lembra o nome dele? E qual é a cor dele, você sabe?" Em seguida deixe a criança responder, explorar e degustar os legumes com as mãos ou com o auxílio da colher. Só não esqueça de respeitar o ritmo e gosto da criança.

No final se esqueça de me relatar através de mensagens, fotos ou vídeos como a criança realizou a proposta? Quando foi solicitado que pegasse os legumes, ela conseguiu pegar o correto? Ela teve interesse em degustar os legumes? Teve algum legume que ela não gostou? Qual? E o que conversaram nesse momento?









**IDEIAS & DEBATES** Online  
**EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA**  
 CONVERSAS EM VIVO

**21 SETEMBRO**

O desenvolvimento não se travou e nossa conexão com o aprendizado. E por que isso? Fala-se em **EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA**, lembra de falar a respeito para inovar e desenvolver melhor. Vamos nos conectar, discutir e entender qual será o próximo passo, as estratégias de ensino para

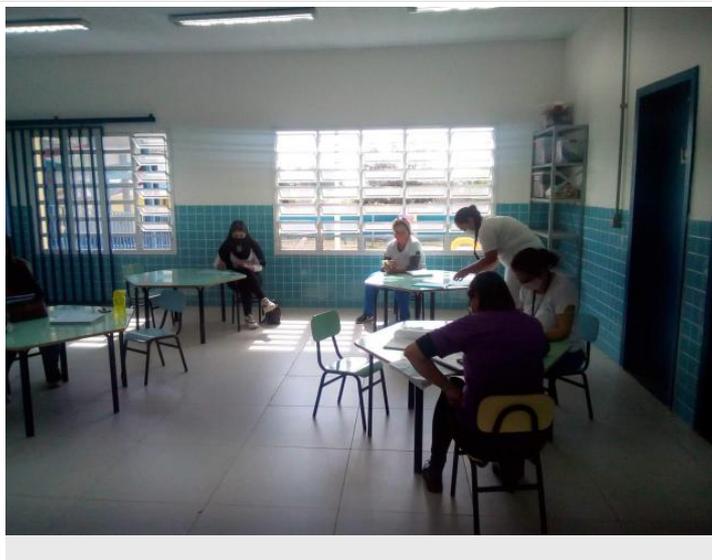
**Evento 100% ONLINE e GRATUITO**  
 CERTIFICAÇÃO PARA TODOS OS PARTICIPANTES

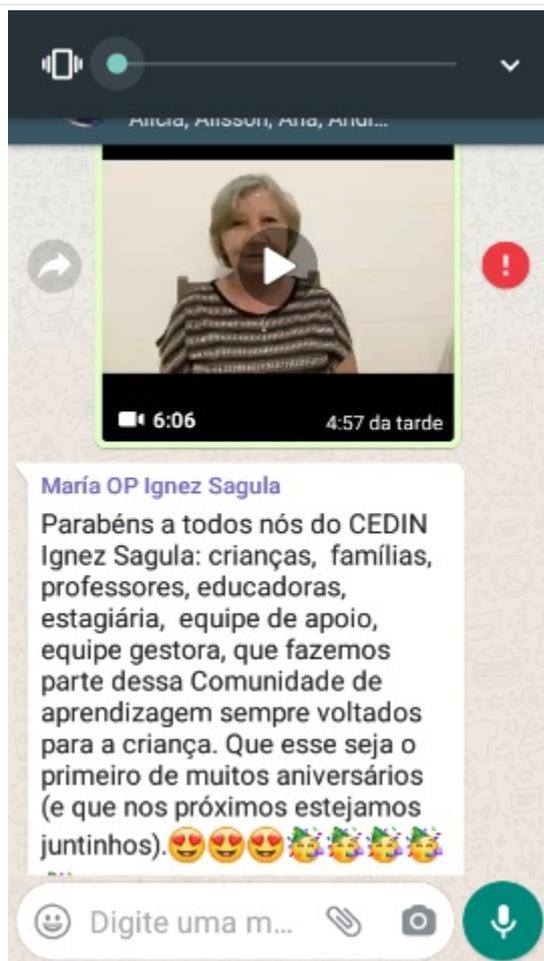
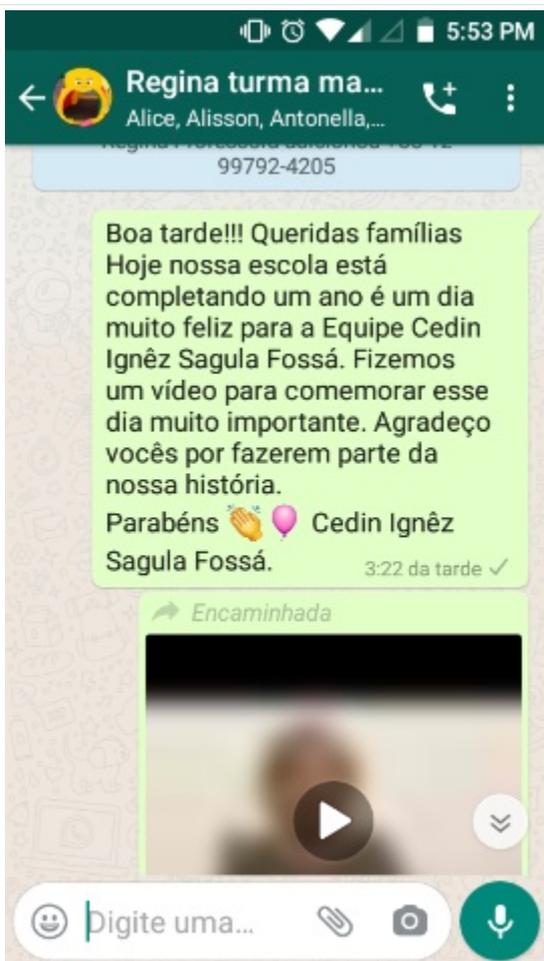
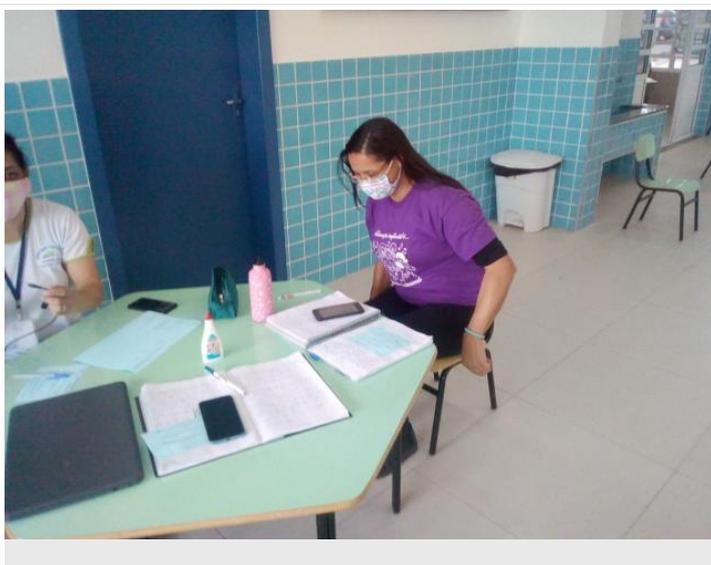
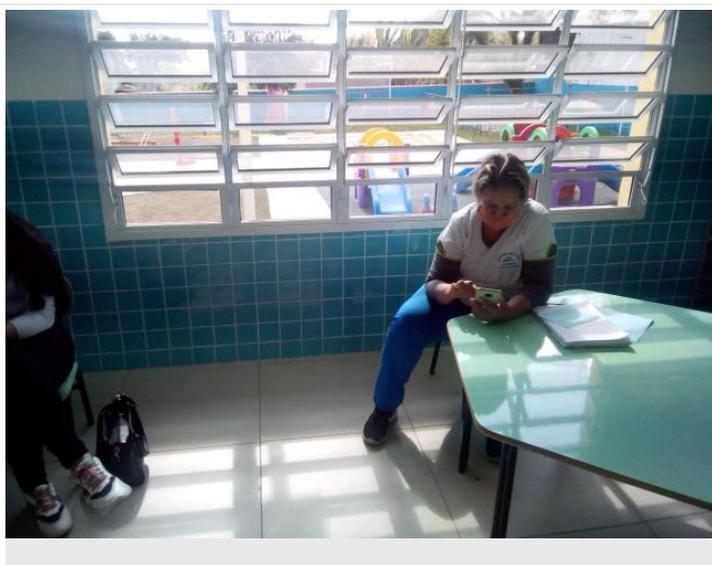
**PALESTRANTES:**

 <b>PALESTRA DE ABERTURA</b> Professor Dr. Anderson Ribeiro Carneiro - UNIFIL	 <b>PALESTRA DE ABERTURA</b> Marcelo de Moraes - Fomento Principal, Diretor Geral, Diretor Financeiro
 <b>PALESTRA DE ABERTURA</b> Paulo V. Assis - Fomento Principal, Diretor Geral, Diretor Financeiro e FUNDADA	 <b>PALESTRA DE ABERTURA</b> Paulo Roberto - Fomento Principal, Diretor Geral, Diretor Financeiro e FUNDADA

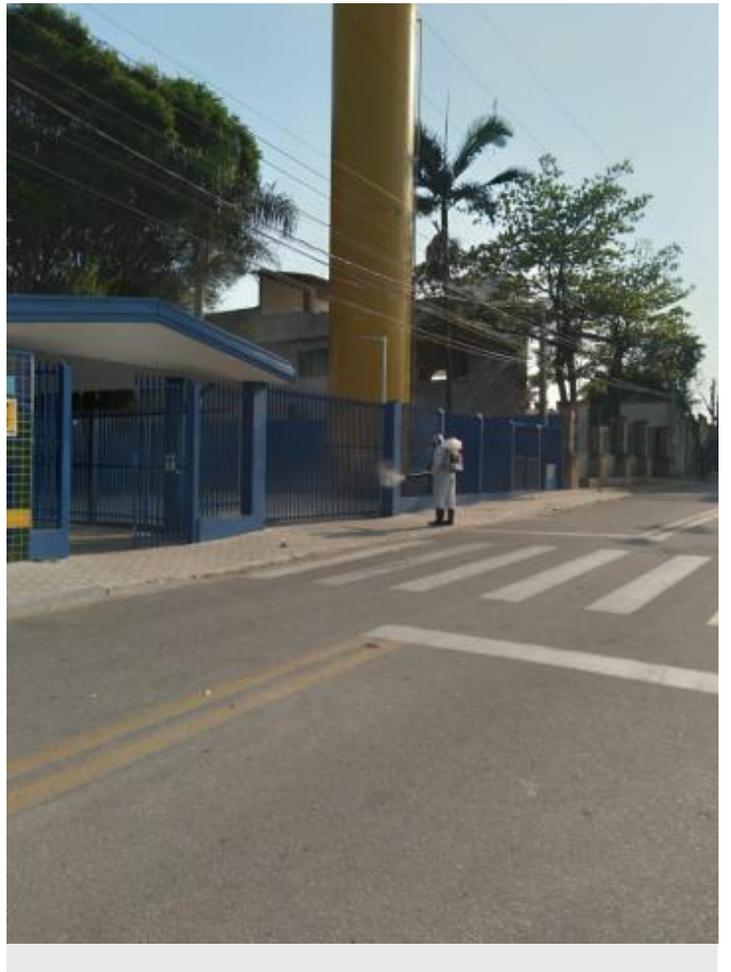
www.ideiasdebates.com.br

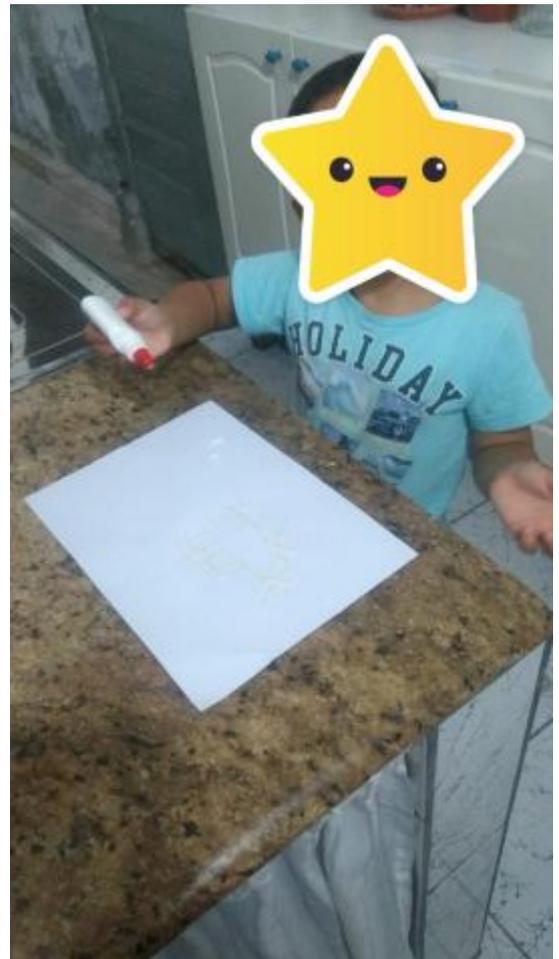
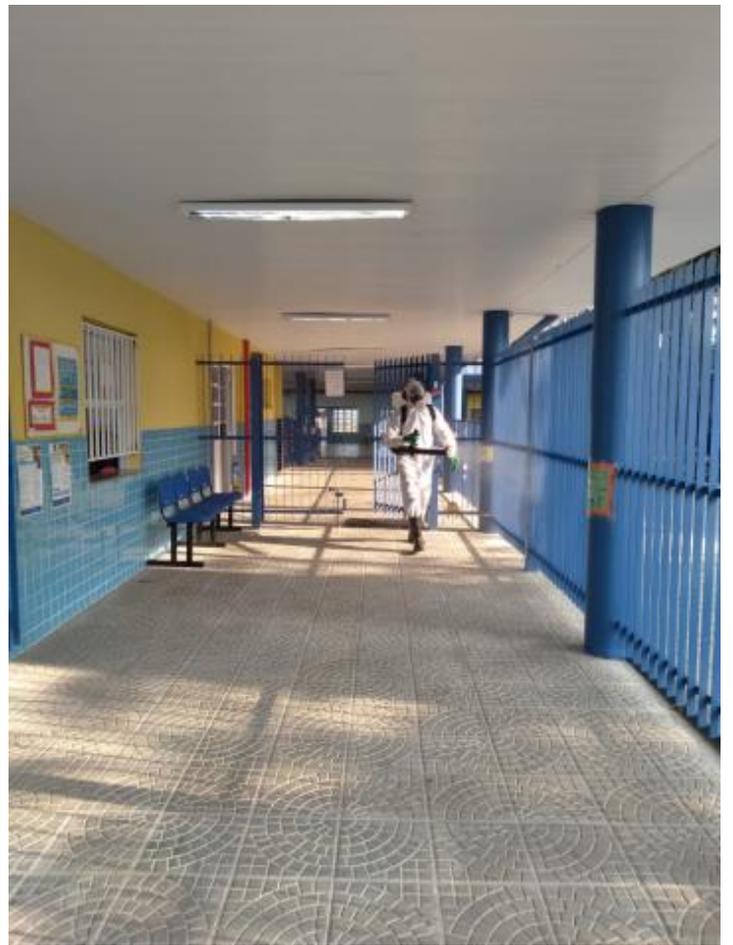
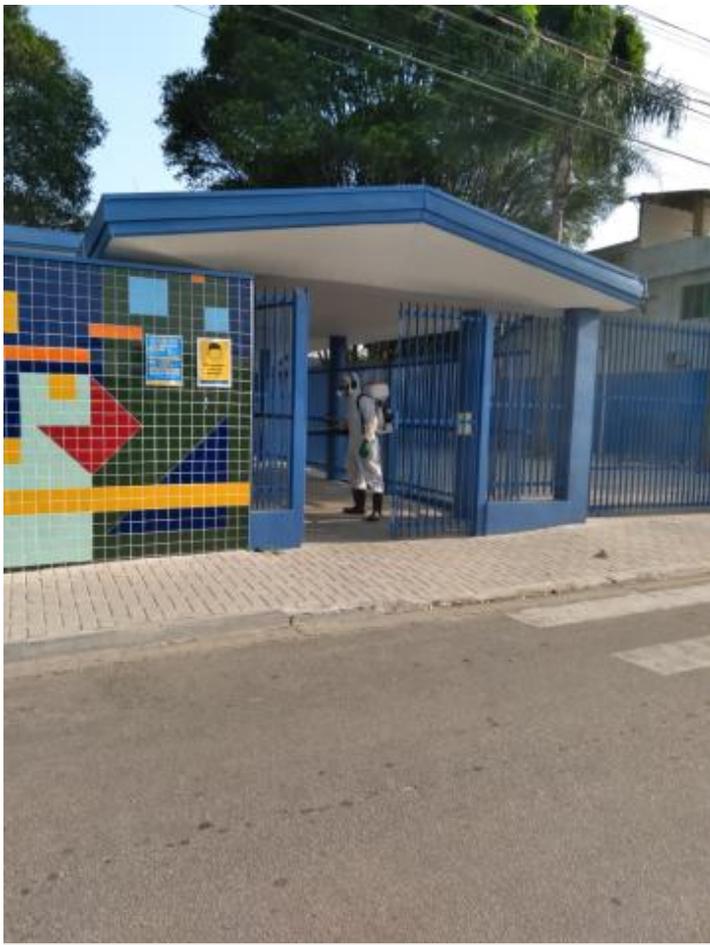


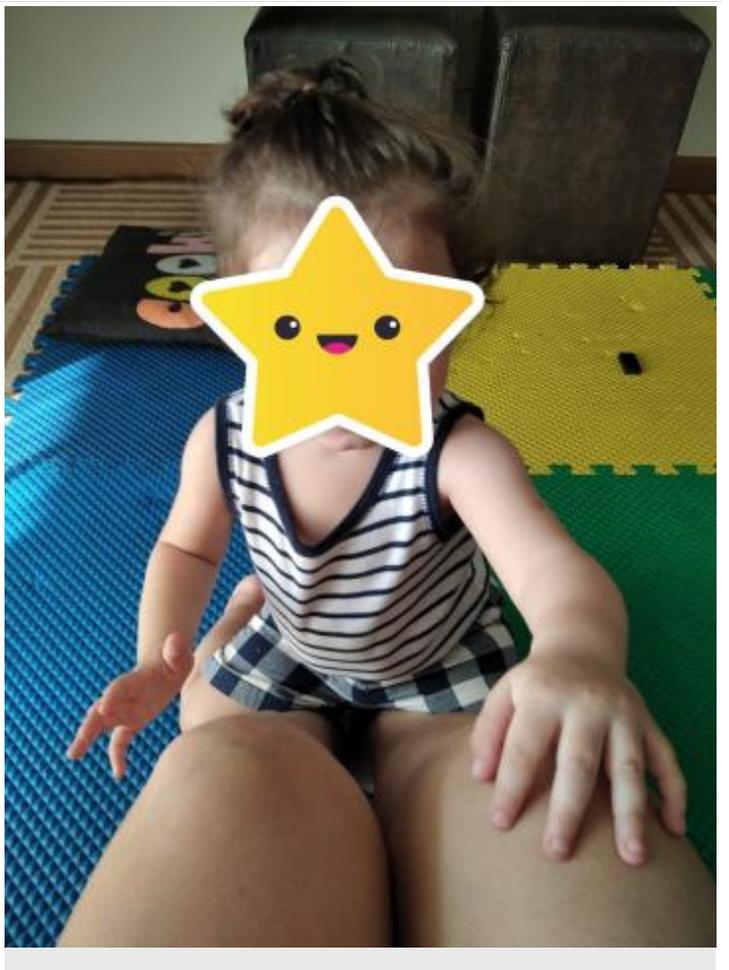


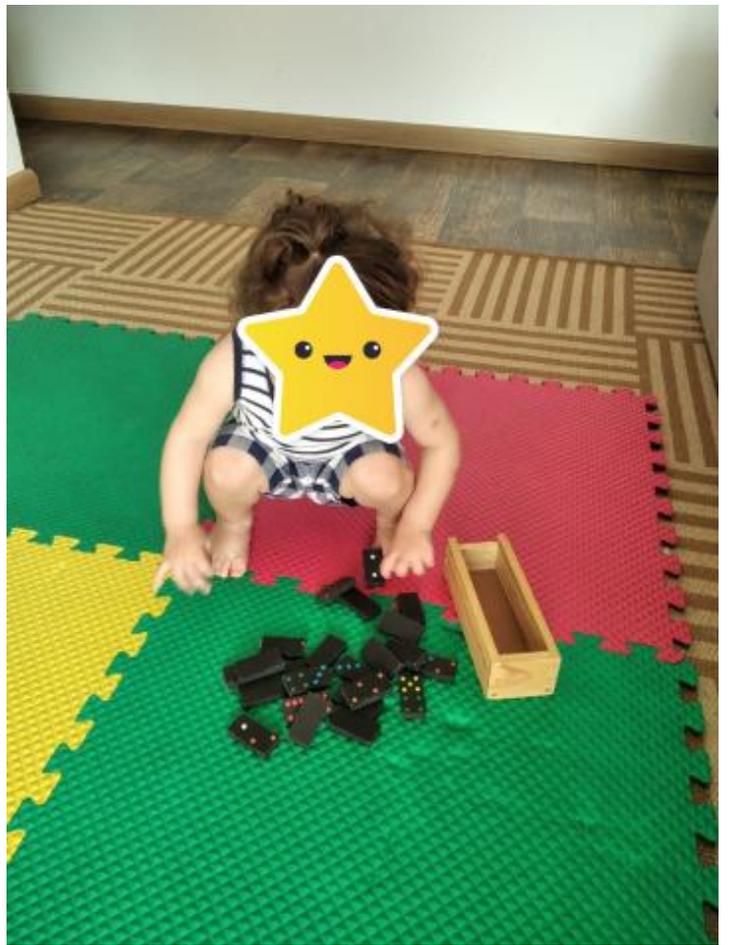














## Outros Documentos

Nome	Observações
Relatório de desempenho.pdf	
TFC PROFESSORAS.pdf	
TFC PROFESSORAS (5).pdf	
TFC PROFESSORAS (4).pdf	
TFC PROFESSORAS (3).pdf	
TFC PROFESSORAS (2).pdf	
RETIRADA DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERIODO DE PANDENIA (3).pdf	
RETIRADA DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERIODO DE PANDENIA (2).pdf	
RETIRADA DA MERENDA.pdf	
RETIRADA DA MERENDA.pdf	
RELATÓRIO REFLEXIVO.pdf	
RELATÓRIO DESCRITIVO REFLEXIVO .pdf	
REGISTRO PROFESSORA.pdf	
REGISTRO DE FORMAÇÃO.pdf	
REGISTRO DE FORMAÇÃO ESTUDOS PESSOAL E FORMAÇÃO CONTINUADA.pdf	
REGISTRO DE FORMAÇÃO ESTUDOS PESSOAL E FORMAÇÃO CONTINUADA (9).pdf	
REGISTRO DE FORMAÇÃO ESTUDOS PESSOAL E FORMAÇÃO CONTINUADA (8).pdf	
REGISTRO DE FORMAÇÃO ESTUDOS PESSOAL E FORMAÇÃO CONTINUADA (6).pdf	
REGISTRO DE FORMAÇÃO ESTUDOS PESSOAL E FORMAÇÃO CONTINUADA (5).pdf	
REGISTRO DE FORMAÇÃO ESTUDOS PESSOAL E FORMAÇÃO CONTINUADA (4).pdf	
PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS INTERAÇÕES COM AS FAMILIAS (3).pdf	
PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS INTERAÇÕES COM A FAMILIA.pdf	
PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS INTERAÇÕES COM A FAMILIA (14).pdf	

Nome	Observações
PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS INTERAÇÕES COM A FAMÍLIA (13).pdf	
PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS INTERAÇÕES COM A FAMÍLIA (12).pdf	
PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS INTERAÇÕES COM A FAMÍLIA (11).pdf	
PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS INTERAÇÕES COM A FAMÍLIA (10).pdf	
PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS INTERAÇÕES COM A FAMÍLIA (9).pdf	
PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS INTERAÇÕES COM A FAMÍLIA (8).pdf	
PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS INTERAÇÕES COM A FAMÍLIA (7).pdf	
PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS INTERAÇÕES COM A FAMÍLIA (6).pdf	
PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS INTERAÇÕES COM A FAMÍLIA (5).pdf	
PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS INTERAÇÕES COM A FAMÍLIA (4).pdf	
PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS INTERAÇÕES COM A FAMÍLIA (3).pdf	
PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS INTERAÇÕES COM A FAMÍLIA (2).pdf	
Pauta formação educadoras e estagiarias outubro 08.docx.pdf	
FORMAÇÃO EDUCADORAS E ESTAGIARIAS.pdf	
RAFAEL BRINCANDO COM PREGADORES.pdf	
Pauta formação brigada setembro 23.pdf	
CAIXA DE OVO EDUARDO-convertido.pdf	
PLANO EMERGENCIAL CEDIN Ignêz Sagula Fossá.pdf	
Implementação do currículo - capítulo 5 - 1ª parte.pdf	
Implementação do currículo - capítulo 5 - 2ª parte.pdf	
Implementação do currículo - capítulo 4.pdf	
Implementação do currículo - capítulo 3.pdf	
Capítulo 5 (1).pdf	
Reunião de Dirigente setembro 2020.pptx.pdf	
Cópia de Reunião 14_09_2020.pptx.pdf	
Bilhete certo TV camera setembro.pdf	
14 setembro Rede Parceira.docx.pdf	
PLANO EMERGENCIAL CEDIN Ignêz Sagula Fossá.pdf	

## Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

WESLEY MORAES SANTANA  
 Responsável pela Entidade  
 CPF 373.357.528-84  
 RG 44452163

Gicelene Novaski Marques Pires da Silva  
 Responsável Técnico  
 CPF 328.657.698-01  
 RG 43.173.492-6

DAIANE ALVES MATOS SANTANA  
 Responsável Técnico  
 CPF 354.647.838-06  
 RG 415573294