



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO AGOSTO 2021

De 02/08/2021 a 31/08/2021

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Sylvio de Barros Bindão) - TC n.º 01/2021

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta 1: Garantir o direito à escola, de acordo com a l.d.b. e a constituição federação, que em seu artigo 208 diz que a educação infantil é um direito da criança e uma obrigação do estado

Meta 2: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o cedin está inserido.

Meta 3 : Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.

Meta 4: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem

Meta 5: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Meta 6: Atendimento aos alunos com deficiência, tgd (transtorno global do desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

Entrega de refeições:

As marmitas continuam sendo entregues de segunda a sexta nos horários das 11h às 13 horas. A alimentação fornecida é entregue com acompanhamento da SEC setor Coordenadoria da Merenda Escolar e preparada na Unidade Escolar, garantindo uma refeição fresca e saudável para as nossas crianças. O cardápio é enviado antecipadamente a Equipe Gestora, repassado para as Cozinheiras e exposto as famílias no mural de entrada da escola. Toda alimentação ofertada para a casa é realizada seguindo os protocolos de higiene desde seu preparo até a sua entrega. Neste mês foram entregues um total de 02 marmitas.

Outras ações na Unidade Escolar:

No dia 04 e 26 de agosto foi realizada a capina na Unidade Escolar deixando a nossa escola ainda mais limpa e organizada.

Dia 11 de agosto foi entregue pela Secretaria de Educação e Cidadania os Chromebok para os professores.

Tivemos na Unidade Escolar no dia 08 e 12 de agosto a visita da Dirigente Daiane Alves realizando as orientações necessárias para um bom andamento na unidade escolar.

Dia 17 de agosto tivemos a visita da Supervisora de Ensino Mirian Pacheco para o acompanhamento dos protocolos sanitários e com orientações necessárias.

No dia 06 de agosto tivemos uma reunião de Diretores online com a Chefe de Divisão Rosilene Apª da Silva Santos com temas abordados como:Diário online, SOE, uso do parque, escalonamento, tabletes, sanitização, consultório odontológico, formulário google e espaço de amamentação.

No dia 27 a reunião foi com o setor de Planejamento online sobre rematricula.

No dia 30 de agosto reunião com a DEI – Rosilene pelo Meet com assuntos referente a Documentação, marmita, assistente social e acidentes.

2| Resultados Alcançados

- Orientações enviadas pela SEC (Secretaria de Educação e Cidadania).
 - Comunicação com as famílias garantindo vínculo e parceria com a criança/escola/família.
 - Propostas publicadas pela Secretaria de Educação e Cidadania semanalmente no portal CITE para acesso das crianças e famílias.
 - Comunicação entre escola e família, via WhatsApp, bilhetes, vídeos, áudios e ligações telefônicas, matrículas, preservando o vínculo;
 - Entrega de marmitas para as bebês e crianças no atendimento presencial e remoto regularmente matriculadas na Unidade Escolar;
 - Crianças e bebês recebendo alimentação saudável;
 - Chegada da Estagiária enviada pela Secretaria de Educação e Cidadania.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

- Acesso à alimentação saudável.
- Parceria estabelecida com a família por meio de diferentes formas de comunicação.
- Devolutivas das famílias.
- Conscientização e uso das medidas preventivas de higiene e saúde Covid-19
- Professoras documentando as devolutivas das famílias acerca das propostas realizadas com as crianças, fazendo o arquivamento das fotos, vídeos, áudios, print de tela do celular, relatos da família e das aulas presenciais com a elaborando um Power Point semanal;
- Famílias informadas por telefone, atendimento na secretaria e vídeos gravados em WhatsApp relacionados às pesquisas e bilhetes pela Equipe Gestora;
- Uso de EPI'S, distanciamento entre os colaboradores e circulação dos espaços;
- Bebês e crianças recebendo alimentação saudável acompanhada pela Coordenadoria da Merenda Escolar e Equipe Gestora;
- Participação dos colaboradores na organização dos espaços da Unidade Escolar.
- Entrega de refeições:

Atividades Desenvolvidas

1 | Realizar a matrícula de acordo com a lista de classificação e orientação da Secretaria de Educação e Cidadania

Completo: 0,00 %

Meta: Garantir o direito à escola, de acordo com a L.D.B. e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa: Matricular as crianças conforme orientação da Secretaria de Educação e Cidadania.

Descrição:

Continuamos realizando as matrículas na Unidade Escolar seguindo as orientações da Secretaria de Educação e Cidadania – SEC, o processo de inscrição para as famílias interessadas e consequentemente a matrícula das crianças.

Garantimos um suporte para as famílias na realização da inscrição pelo Prefbook atendendo aqueles que tenham dificuldade para realizar a inscrição.

Realizamos diariamente a verificação da lista de demandas da Unidade Escolar pelo sistema e ao aparecer criança interessada, entramos em contato com o responsável e matriculamos imediatamente.

No mês de agosto foram efetuadas matrículas, até a presente data a Unidade Escolar possui crianças matriculadas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Garantir formação continuada com os professores e educadores, mantendo na rotina semanal 3 (três) horas mensais de formação para educador e 4 (quatro) horas para o professor.

Completo: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Formação com todos os profissionais da U.E.

Descrição:

Neste período a formação dos professores e educadores continua sendo realizada de forma presencial na Unidade Escolar, respeitando os protocolos de saúde.

O cronograma de TFC do professor é de 3ª e 5ª – 14h às 16h – 4h /semanais.

Foram neste mês de agosto 36h de TFC Trabalho de Formação Continuada.

O cronograma de formação de educadores é de 2ª e 4ª – 9h às 11h – 3h/semanais.

Foram neste mês de agosto 30h de formação.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Proporcionar 3(três) horas mensais de formação continuada para os colaboradores que atuam na equipe de apoio operacional como: Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Formação com todos os profissionais da U.E.

Descrição:

Neste período a formação da Equipe de apoio continua sendo realizada de forma presencial na Unidade Escolar, respeitando os protocolos de saúde.

Foram realizadas 1ª e 3ª 6ª feira do mês – 14h30 às 16h – 3h/mensais.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Realizar formações para execução dos programas institucionais de acordo com o documento MARCAS da Secretaria de Educação e Cidadania: Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Formação com todos os profissionais da U.E.

Descrição:

Temas TFC professoras:

- Aprofundamento dos conceitos referentes ao cotidiano trazidos pelo Currículo a fim de ampliar as discussões na unidade escolar;
- Reflexão sobre a organização e estética dos espaços, planejando sua ocupação e utilização para o desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem;
- Aprofundamento as reflexões sobre o planejamento segundo o Currículo de Educação Infantil de São José dos Campos;
- Rever as expectativas dos grupos etários segundo o Currículo de Educação Infantil de São José dos Campos;
- Assuntos da Unidade Escolar;

Temas formação educadoras:

- Conhecer sobre a primeira infância e os documentos norteadores;
- Trabalho em equipe;
- Assuntos da Unidade Escolar.

No final de cada formação a Equipe Gestora envia um formulário para os participantes realizando a avaliação do encontro.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Realizar formação específica para o Educador Volante e para os estagiários contratados pela instituição sobre a crianças portadoras de necessidades especiais.

Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Formação com todos os profissionais da U.E.

Descrição:

Recebemos neste mês a primeira estagiária enviada pela Secretária de Educação e Cidadania, que foi um ganho para a Unidade Escolar, realizamos o acolhimento com muito carinho e estamos em processo de apresentação da escola e os procedimentos de trabalho.

Estamos oferecendo formações específica fornecida pela Educação Especial da Secretaria de Educação e Cidadania com as Educadoras da Unidade Escolar e estagiários.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Incentivar a participação de todos nas formações oferecidas pela Secretaria Municipal de Educação e Cidadania ou de outras Instituições de Ensino.

Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Formação com todos os profissionais da U.E.

Descrição:

As professoras estão participando mensalmente das formações realizadas pela equipe da Educação Especial da Secretaria de Educação e Cidadania.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | Realizar pesquisas avaliativas dos encontros de formações**Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Formação com todos os profissionais da U.E.

Descrição:

Neste período continuamos utilizando o Google Forms e também ao final do encontro solicitaram aos participantes que escolhessem uma palavra que representasse as reflexões do dia.

As avaliações têm sido um instrumento eficiente para reorganizar as expectativas e estratégia das próximas formações.

Pontos de Atenção:**Encaminhamentos:****8 | Realizar documentos dos encontros de formações internos(TFC,s) e externos (ex. Encontro Pedagógico)****Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Formação com todos os profissionais da U.E.

Descrição:

Neste período continuamos utilizando o Google Forms e também ao final do encontro solicitaram aos participantes que escolhessem uma palavra que representasse as reflexões do dia.

As avaliações têm sido um instrumento eficiente para reorganizar as expectativas e estratégia das próximas formações.

Deixamos exposto no mural da sala de formação a compilação dos dados referente as pesquisas realizadas pelos colaboradores.

Pontos de Atenção:**Encaminhamentos:****9 | Seguir orientações do setor da Merenda Escolar.****Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Garantir uma alimentação saudável e de qualidade.

Descrição:

A equipe da cozinha continua preparando a alimentação a partir das orientações de cardápio enviado mensalmente pelo setor de merenda escolar da SEC. As marmitas entregues para as famílias, são organizadas conforme as orientações do setor de merenda da SEC.

Neste período foram entregues 02 refeições para as crianças.

As marmitas são entregues de segunda a sexta- feiras no horário das 11h às 13h horas, seguindo todos os procedimentos de higiene e segurança.

Pontos de Atenção:**Encaminhamentos:****10 | Oferecer formações de boas práticas de manipulação, preparo e armazenamento de alimentos.****Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.
Etapa: Garantir uma alimentação saudável e de qualidade.

Descrição:

Iniciamos a organização para realizar o treinamento online com a Equipe da cozinha no próximo mês.

Estamos preparando todo o material junto com a supervisão da merenda.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

11 | Parceria com a equipe da cozinha no Projeto Institucional Alimentação saudável.

Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.
Etapa: Garantir uma alimentação saudável e de qualidade.

Descrição:

As crianças neste momento, não podem utilizar o sistema self-service, a atividade será realizada posteriormente, tão logo seja possível ativar self service, concomitante a autorização do setor responsável da SEC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

12 | Cumprir calendário escolar homologado pelo setor de supervisão de Ensino da Secretaria de Educação e Cidadania.

Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.
Etapa: Garantir uma Educação de qualidade e bom atendimento a todos os alunos.

Descrição:

O calendário está homologado e a supervisão acompanha pelo Diário Digital online.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

13 | Oferecer o atendimento educacional especializado das crianças com necessidades especiais e suas famílias.

Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.
Etapa: Garantir uma Educação de qualidade e bom atendimento a todos os alunos.

Descrição:

Neste momento atendemos 02 crianças com laudo e 04 crianças em investigação na unidade escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

14 | Capacitar os colaboradores, por meio de formações, para melhor atender a comunidade escolar como um todo.

Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Garantir uma Educação de qualidade e bom atendimento a todos os alunos.

Descrição:

A capacitação dos colaboradores está citada com detalhes na etapa 2 que refere-se às formações dos diferentes funcionários.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

15 | Estabelecer diálogo aberto com as famílias e comunidade local, a fim de promover a colaboração e parceria deles visando à ampliação e qualificação da aprendizagem das crianças, bem como a convivência harmoniosa entre as famílias e a Unidade Escolar.

Completude: 0,00 %

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil,na busca de soluções para os problemas sociais.

Etapa: Comunicação com as famílias.

Descrição:

Continuamos seguindo nosso estreitamento de vínculo pelo grupo de WhatsApp, onde são postadas as interações das equipes sala e as devolutivas são encaminhadas pelas famílias através do contato particular da professora e/ ou educadoras. O acompanhamento das relações e postagens é realizado pela Equipe Gestora que valida devolutivas às equipes sala sobre as ações possíveis e encaminhamentos a serem realizados.

As famílias também recebem propostas postadas pelo portal CITE. O acesso a estas propostas acontece via internet ou impressões oferecidas às famílias que não têm oportunidade de acessar a rede digital.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

16 | Utilizar ferramentas tradicionais e on line para diálogo com os pais e responsáveis (whatsapp, portal LEDI, atividades remotas, google forms, etc.)

Completude: 0,00 %

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil,na busca de soluções para os problemas sociais.

Etapa: Comunicação com as famílias.

Descrição:

Continuamos seguindo nosso estreitamento de vínculo pelo grupo de WhatsApp, onde são postadas as interações das equipes sala e as devolutivas são encaminhadas pelas famílias através do contato particular da professora e/ ou educadoras. O acompanhamento das relações e postagens é realizado pela Equipe Gestora que realiza devolutivas às equipes sala sobre as ações possíveis e encaminhamentos a serem realizados.

Realizamos também pelo whatsapp informações como comunicação interna.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

17 | Organizando propostas de reunião que envolvam “Processos Circulares – Cultura da Paz”, estabelecendo uma aproximação entre família e a escola.

Completude: 0,00 %

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil,na busca de soluções para os problemas sociais.

Etapa: Parceria com a comunidade local.

Descrição:

Estamos organizando juntamente com a Professora da sala de recurso AEE uma ação com as famílias atendidas pelo AEE uma comunicação de paz para o próximo mês.

Atendendo a todas com temas pertinentes aos anseios das famílias.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

18 | Promover palestras e debates que tenham como objetivo a formação dos pais, tratando de assuntos de interesse geral que tenha o objetivo de compreender cada fase vivida pelas crianças

Completude: 0,00 %

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil,na busca de soluções para os problemas sociais.

Etapa: Parceria com a comunidade local.

Descrição:

Promovemos uma palestra para as famílias por meio da ferramenta google Meet com a Doutora Paloma Dentista onde ela apresentou o projeto “Dente Feliz”. Foi um momento muito enriquecedor que trouxe interação com as famílias tirando dúvidas e anseios.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

19 | Promover encontros culturais entre os pais, avós e tios dos alunos, para irem à escola contar histórias do passado, ler livros, ensinar brincadeiras, tocar algum instrumento musical ou fazer uma receita culinária.

Completude: 0,00 %

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil,na busca de soluções para os problemas sociais.

Etapa: Parceria com a comunidade local.

Descrição:

Estão sendo encaminhados para as crianças nos grupos das salas, vídeos de interação de contação de histórias, músicas e interações ao vivo garantindo momentos culturais de qualidade.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

20 | Proporcionar as crianças, às famílias e comunidade local, momentos que promovam a participação da família na escola, como por exemplo: festas temáticas

Completude: 0,00 %

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil,na busca de soluções para os problemas sociais.

Etapa: Parceria com a comunidade local.

Descrição:

Devido ao atual momento de pandemia do COVID 19 em que vivemos, a proposta de reunião desenvolvendo o processo circulares de cultura de paz não será realizada, visto que os protocolos de sanitários, orientam a não aglomeração de pessoas e ao distanciamento. A atividade será realizada dentro da temporalidade assim que for permitido.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

21 | Garantir o atendimento das necessidades e particularidades de cada criança no período de adaptação e no decorrer do processo de aprendizagem.

Completude: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Processo de aprendizagem.

Descrição:

Continuamos acolhendo as famílias e as crianças respeitando a especificidades, realizando a escuta ativa das crianças e famílias para que elas possam se sentir seguras no ambiente escolar.

Com o retorno 100% por cento das crianças a unidade escolar realizou um trabalho de orientação aos professores para que planejasse propostas visando o acolhimento das crianças e orientar aos pais que a adaptação é um processo que ocorre todo ano letivo que a parceria entre família e escola é extremamente importante para esse processo que seja leve para criança.

Nas formações de TFC a orientadora de escola orientou que os professores utilizassem mais os espaços externos e planejar com intencionalidade propostas simultâneas evitando que as crianças fiquem apenas em espaços da sala visando os protocolos da Covid19.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

22 | Proporcionar às crianças momentos culturais, trazendo para o contexto escolar, teatros, musicais, entre outros.

Completude: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Processo de aprendizagem.

Descrição:

A Equipe de professores e educadores estão organizando um teatro para apresentar no próximo mês para as crianças matriculadas na unidade escolar.

A peça teatral vai ser a Rosa Juvênil.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

23 | Manter o foco da formação no “brincar” na Educação Infantil, e documentos norteadores

Completude: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Processo de aprendizagem.

Descrição:

Continuamos durante o período de formação dos professores realizados presencialmente na unidade escolar, seguindo todos os protocolos sanitários da Covid19. Demos continuidade as temáticas abordadas em TFC do Plano de Formação realizado pela orientadora de Escola o Projeto Institucional Espaços que Educam com o objetivo do grupo docente refletir sobre a organização e estética dos espaços, planejando sua ocupação e utilização para o desenvolvimento do ensino aprendizagem e também o Currículo de Educação Infantil de São José dos Campos com aporte para fundamentar e alinhar as práticas pedagógicas aprofundando os conceitos referentes ao cotidiano trazidos pelo currículo a fim de ampliar as discussões na unidade escolar e apoiar na organização da rotina.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

24 | Proporcionar atividades intencionais que contenham momentos em que as crianças possam aprender brincando, por meio de propostas com água, tinta, meleca, argila,

Completude: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Processo de aprendizagem.

Descrição:

Conforme as orientações da Orientadora de escola a equipe docente da unidade escolar tem evidenciado em seus planejamentos e ações do cotidiano diversas possibilidades de investigação e exploração com tintas, melecas, texturas e farinhas, elementos da natureza e materiais não estruturados respeitando todos os protocolos sanitários da Covid19.

As experimentações com tintas, melecas e farinhas no grupo etário dos bebês tem sido muito prazeroso e significativo proporcionando as crianças realizarem descobertas, investigações, experimentações, explorando seus movimentos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

25 | Envolver as crianças por meio dos Programas Institucionais e ação como Brigada da Dengue, com a escuta ativa e a interação.

Completude: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Processo de aprendizagem.

Descrição:

Realizamos ações com as crianças que estão frequentando a creche, tendo a participação das crianças com práticas conscientes visitando os espaços da Unidade Escolar verificando o parque da creche tendo o cuidado com água parada.

As professoras tem inserido no planejamento semanal uma vez por mês ações da Brigada da Dengue tendo a escuta ativa de todos.

As ações realizadas este mês foram roda de conversa, verificação dos espaços da escola e uma maquete realizado com as famílias e crianças.

Essas maquetes foram deixadas expostas as famílias na entrada da escola conscientizando a todos sobre a prevenção.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

26 | Implementar o projeto definido.

Completude: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Projeto sustentabilidade.

Descrição:

Foi realizado uma definição nas datas do plano de ação do projeto Sustentabilidade.

Continuamos com a coleta de óleo e o descarte de pilhas e baterias em parceria com as famílias e comunidade.

Em momento de roda de conversa com as crianças do Pré II do período da manhã foi escolhido o Projeto Horta implementando mais o nosso trabalho com todos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

27 | Manter o foco da formação no “brincar” na Educação Infantil, e documentos norteadores

Completude: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Planejamento.

Descrição:

Continuamos durante o período de formação dos professores realizadas presencialmente na Unidade Escolar respeitando todos os protocolos sanitários da Covid 19. As temáticas abordadas em TFC teve continuidade no plano de formação realizado pela Orientadora de Escola do currículo de São José dos Campos como aporte para fundamentar a organização dos contextos de aprendizagem e alinhamento das práticas pedagógicas e as formações específicas da SEC (Secretaria de Educação e Cidadania) abordando multiletramento na Educação Infantil para os professores de Pré I e Pré II, educação especial- manejo do comportamento autista TEA e o desenvolvimento da primeira Infância.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

28 | Considerar a escuta ativa das crianças em todos os momentos de planejamento

Completude: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Planejamento.

Descrição:

A equipe docente continua durante o cotidiano tem acolhido as manifestações e interesses das crianças em diversos momentos da rotina. No TFC também a Orientadora de Escola realizou formação continuada e orientações a cerca do planejamento com o objetivo dos professores realizarem o levantamento das necessidades e interesses das turmas para a elaboração dos planejamentos geral e semanal considerando o Currículo da REM, rever as expectativas de aprendizagem dos grupos etários segundo Currículo e proposto a escrita de um mapa mental dos interesses e curiosidade observados no primeiro semestre e organizar a rotina semanal contemplando os rituais abordados no Currículo.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

29 | Desenvolver processos de escuta ativa em todos os setores do grupo escola para desenvolvimento das ações de planejamento

Completude: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Planejamento.

Descrição:

Nos momentos de formação realizadas com os professores, educadores e equipe de apoio são proporcionados momentos de reflexão e de escrita mútua e avaliação através da escuta ativa e através da ferramenta do google forms, onde oportunizamos apontamentos sugestões por todo grupo escola.

A Equipe Gestora sempre se coloca a disposição para atender as necessidades dúvidas e questionamentos das famílias através de um dialogo aberto, buscando sempre a parceria visando ao desenvolvimento integral das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

30 | Garantir as adaptações de materiais e rotinas para atendimento das crianças portadoras de necessidades especiais

Completude: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: Planejamento.

Descrição:

Neste período não houve a necessidade de adaptação dos materiais e rotinas, visto que as crianças matriculadas, estão participando das propostas e rotina normalmente, realizando interações com as outras crianças e professoras.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

31 | Executar o planejamento pedagógico semestral, propiciando o processo de interação das crianças e o fortalecimento do seu processo de aprendizagem.

Completude: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: Planejamento.

Descrição:

A Orientadora de escola abordou na formação de TFC orientações a cerca do Planejameto com objetivo dos professores realizar o levantamento das necessidades e interesses das turmas para a elaboração do planejamento geral e semanal considerando o Currículo da Rem, rever as expectativas de aprendizagem segundo Currículo e foi proposto a equipe docente a escuta de um mapa textual dos interesse e curiosidades das crianças observados no primeiro semestre e apartir dessa analise e reflexões organizar a rotina semanal contemplando os rituias abordados no Currículo.

Após as reflexões provocadas nas formações sobre o planejamento os professores foram orientados a realizar a construção do planejamento.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

32 | Promover formação continuada em TFC, para os professores e educadores com foco nas especificidades das faixas etárias e nas crianças com necessidades especiais

Completude: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: Planejamento.

Descrição:

A professora da sala de recurso continua passando orientações para as professoras que atende as crianças com necessidades especiais.

As professoras aproveitaram o momento tirando suas dúvidas e compartilhando suas asiedades e preocupações.

As educadoras tem preparado kits de materiais para as crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

33 | Organizar os espaços das salas de aula de acordo com a Proposta Pedagógica da SEC, a fim de promover o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças, por meio de situações significativas de aprendizagem e de espaços educativos.

Completude: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Planejamento.

Descrição:

Os espaços continuam sendo organizados utilizando como referência a proposta da Rede, porém neste momento foi necessário realizar algumas adaptações e ajustes devido ao período de pandemia Covid19 que estamos vivenciando.

Sendo assim a equipe escola organizou os cantos de propostas garantindo a exploração e pesquisa, assim como o distanciamento entre as crianças.

Confeccionando kits individuais com possibilidades variadas de riscantes, suportes, jogos, para que as crianças não compartilhem os objetos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

34 | Registrar as práticas pedagógicas e administrativas semanalmente desenvolvidas na Unidade Escolar para publicação mensal do Relatório de desempenho de execução no site do IPLAN, conforme orientação da SEC (Secretaria de Educação e Cidadania). Completude: 0,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Publicar os resultados referente a Unidade Escolar conforme comunicado 016/SDG/2018.

Descrição:

Eu Diretora e Orientadora Pedagógica continuamos realizando o relatório mensal de desempenho, entregando dentro do prazo estabelecido.

Serviços prestados no site continua no mesmo formato: Planejamento de comunicação institucional, definição de recursos técnicos (CMS, plugins, e outras ferramentas), gerenciamento de conteúdo, técnicas de SEO, design gráfico, identidade visual e manutenção e atualização de páginas eletrônicas do site.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

35 | Publicar mensalmente o relatório financeiro de prestação de contas. Completude: 0,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Publicar os resultados referente a Unidade Escolar conforme comunicado 016/SDG/2018.

Descrição:

Os relatórios financeiros do mês de agosto, foram entregues dentro do prazo.

A prestação continua sendo realizada mensalmente dentro da plataforma do SGTS conforme orientações do tribunal de contas do Estado, essa prestação é enviada para análise e correção para posteriormente ser aprovada pelo Setor da Gestão de Contratos da Secretaria de Educação e Cidadania, logo uma vez que aprovada é publicada em site oficial da Osc , bem como no portal de transparência da prefeitura.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

36 | Coletar os registros das práticas pedagógicas pelo uso de variados instrumentos, tais como: pauta de observação, imagens, vídeos, percurso criador, entre outros. Completude: 0,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Expor aos pais as atividades e relatos das atividades pedagógicas realizadas na U.E.

Descrição:

Continuamos com os registros das práticas pedagógicas são arquivados no Driver institucional da Unidade Escolar (devolutivas, evidências, planejamento, percurso entre outros. Para exposição a comunidade de aprendizagem os professores utilizam os murais externos e grupos de WhatsApp.

Temos também a publicação no site da nossa escola. <http://www.terceiradivisao.com.br/>

Serviços prestados no site: Planejamento de comunicação institucional, definição de recursos técnicos (CMS, plugins, e outras ferramentas), gerenciamento de conteúdo, técnicas de SEO, design gráfico, identidade visual e manutenção e atualização de páginas eletrônicas do site.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

37 | Exibir, mensalmente, as propostas realizadas pelas crianças no interior da unidade escolar.

Completude: 0,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Expor aos pais as atividades e relatos das atividades pedagógicas realizadas na U.E.

Descrição:

Mensalmente as propostas e produções das crianças são compartilhadas com a comunidade, por meio dos murais, de fotos de momentos e vivências no contexto escolar. Com o propósito de ampliar o pertencimento das crianças e validar as produções realizadas por elas, em todos os espaços da unidade há desenhos e pinturas das mesmas, socializando com toda a comunidade escolar algumas das propostas e vivências. Quinzenalmente acontece um rodízio por sala, a qual deve expor alguma proposta ou produção das crianças no mural do palco, onde todos ao chegar na Unidade Escolar tem acesso. As crianças ajudam a escolher e organizar o mural, valorizando o percurso da criança e o protagonismo.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

38 | Viabilizar os procedimentos de flexibilização ou adaptação curricular, conforme o que for mais adequado às necessidades do aluno. Flexibilizações nos procedimentos didáticos e nas atividades: • modificações de procedimentos.

Completude: 0,00 %

Meta: Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

Etapa: Garantir a equidade às crianças portadoras de necessidades especiais.

Descrição:

Até o momento na nossa Unidade Escolar não houve necessidade de adequações de espaços físico e materiais e rotinas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

39 | Estabelecer parceria com a professora do AAE

Completude: 0,00 %

Meta: Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

Etapa: Formação com profissionais sobre crianças portadoras de deficiência, TGD e outras necessidades educacionais.

Descrição:

Continuamos com a parceria da professora de recurso. Para as próximas ações a professora da AEE realizará uma formação com os professores da Unidade Escolar e as famílias das crianças matriculadas no próximo mês.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

40 | Oferecer subsídios aos profissionais que trabalham com as crianças com necessidades especiais

Completude: 0,00 %

Meta: Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

Etapa: Formação com profissionais sobre crianças portadoras de deficiência, TGD e outras necessidades educacionais.

Descrição:

A Professora do AEE continua acompanhando às crianças que estão em investigação, trabalhando com propostas significativas que contribuem para o desenvolvimento de cada criança, além de orientar as professoras, ajudando-as para que proporcionem uma aprendizagem de qualidade.

A próxima ação será as formações com as professoras compartilhadas pela professora do AEE (Professora da sala de recurso) e famílias.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

41 | Transformar as práticas pedagógicas, em momentos de formação continuada (TFC) a fim de capacitar os profissionais da escola com o intuito de desenvolver a interação e oportunizar atividades significativas aos alunos com necessidades especiais

Completude: 0,00 %

Meta: Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

Etapa: Formação com profissionais sobre crianças portadoras de deficiência, TGD e outras necessidades educacionais.

Descrição:

As professoras continuam participando mensalmente das formações realizadas pela equipe da Educação Especial. A equipe Gestora está buscando parceria com a professora da sala de recurso para elaborar a formação para os funcionários da OSC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

42 | Proporcionar no momento da matrícula um ambiente acolhedor, tendo a escuta ativa dos familiares, para que se sintam à vontade para expor as reais necessidades da criança, construindo a parceria entre família e escola.

Completude: 0,00 %

Meta: Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

Etapa: Acolhimento às famílias das crianças com deficiência, TGD e outras necessidades educacionais.

Descrição:

Continuamos tendo uma escuta ativa com as famílias durante a matrícula, quando a família apresenta o laudo médico ou indica que a criança está em observação, a equipe da secretaria da escola compartilha com a Equipe Gestora, que prontamente realiza o primeiro atendimento para escutar a família, tirar as dúvidas, coletar as informações e acolher as inseguranças.

Em seguida marcamos um atendimento da família com a equipe de sala e a professora da sala de recurso.

Os atendimentos são registrados e anexados no prontuário da criança, para que fique visível o processo de acompanhamento.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

43 | Manter contato e diálogo constante para saber sobre consultas médicas, desenvolvimento e progressos da criança.

Completude: 0,00 %

Meta: Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

Etapa: Acolhimento às famílias das crianças com deficiência, TGD e outras necessidades educacionais.

Descrição:

A Equipe Gestora continua mantendo um diálogo aberto com a família, e desde o primeiro contato, que é a matrícula, já estabelece a parceria com a família, evidenciando o acolhimento e a inclusão.

Realizamos uma reunião com a mãe da criança caso a necessidade, juntamente com a professora da sala de recurso e a professora da sala da crianças matriculada recebendo todas as informações da mãe no progresso de desenvolvimento da criança

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

44 | Elaborar material específico sobre as necessidades especiais das crianças para auxiliar na rotina familiar.

Completude: 0,00 %

Meta: Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

Etapa: Acolhimento às famílias das crianças com deficiência, TGD e outras necessidades educacionais.

Descrição:

O planejamento tem sido realizado atendendo as especificidades das crianças.

A Orientadora de Escola está acompanhando sempre o planejamento e a prática em sala, para poder apoiar a equipe.

Foi elaborado pela professora e educadora da sala kit de material para a criança do remoto.

Temos a parceria da professora da AEE da sala de recurso para o que for necessário.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

45 | Realizar o acolhimento e escuta dos pais desde o momento da matrícula.

Completude: 0,00 %

Meta: Garantir o direito à escola, de acordo com a L.D.B. e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa: Acompanhar e monitorar a frequência das crianças na Unidade Escolar.

Descrição:

Continuamos acompanhando o processo de matrícula, realizando a escuta das famílias, sanando as dúvidas e anseios.

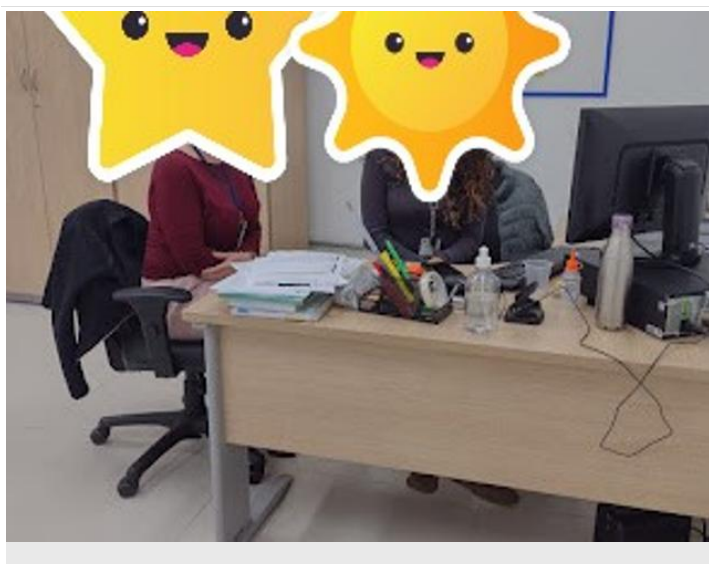
Verificando se a criança necessita de transporte escolar por conta da localidade.

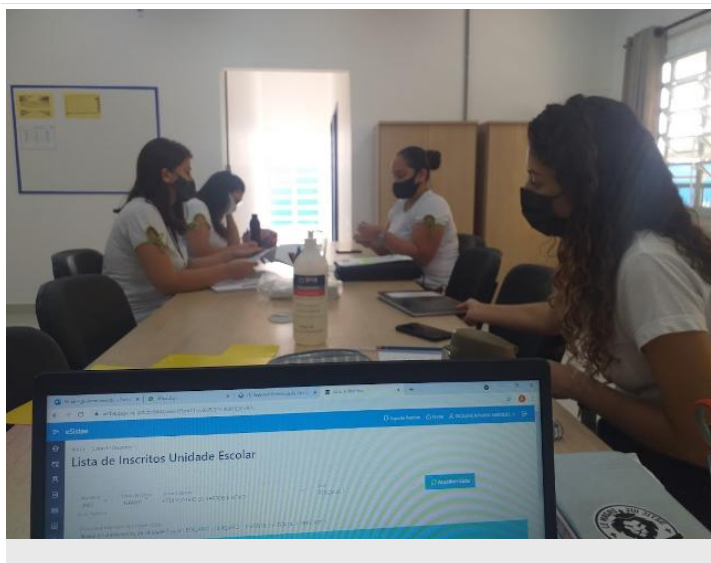
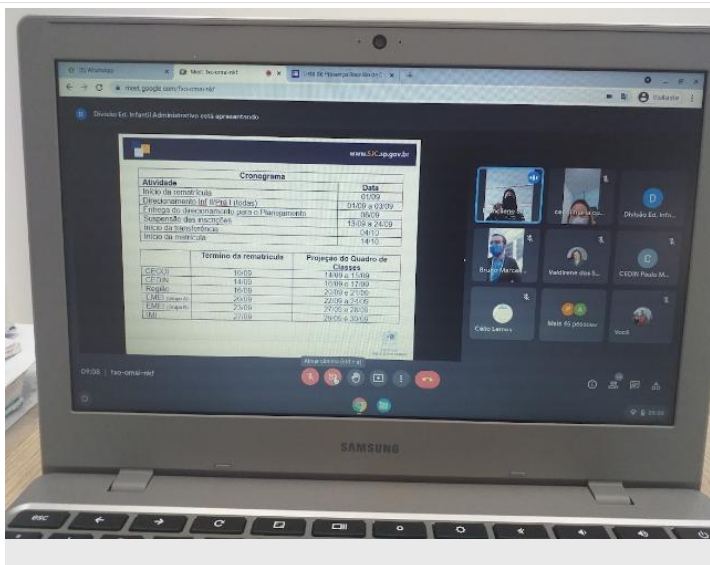
Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

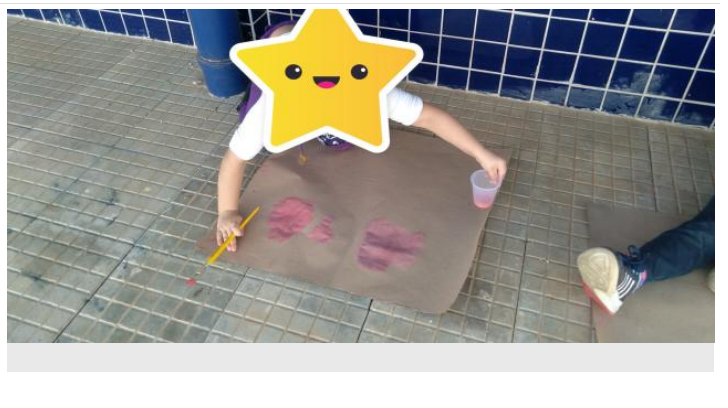
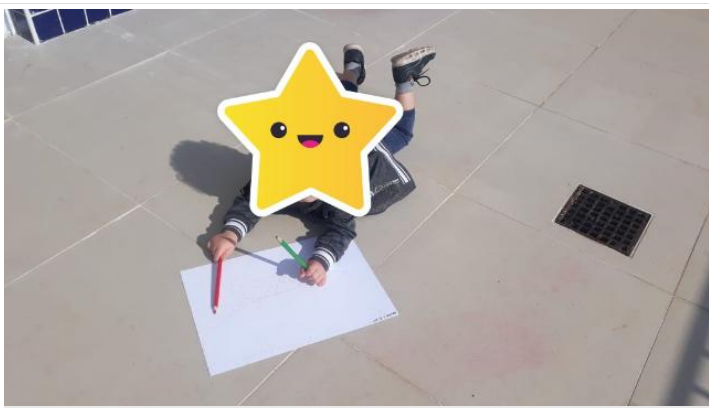
Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

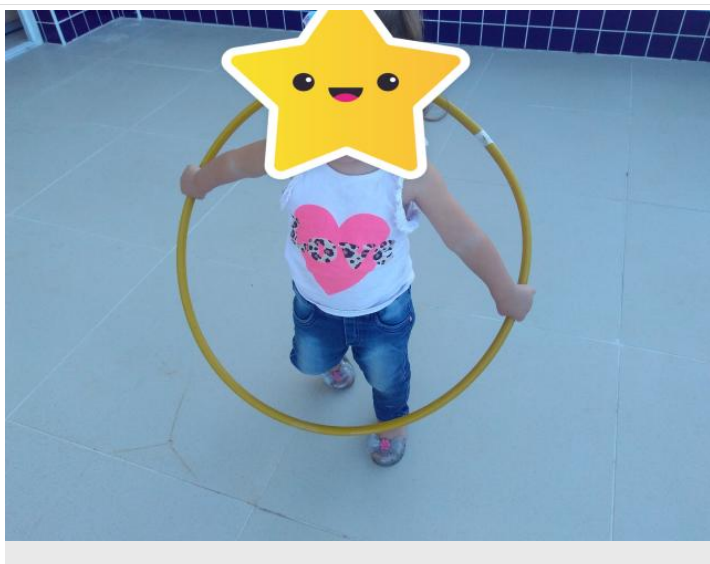














Cedin Sylvio de Barros Bindão
Convida...



Palestra:

Dicas para o Desfralde.

Diretora de Escola: ~~Carla Novaes~~
Orientadora de Escola: ~~Carla Santos~~

Vem participar!!!

Dia: 30/08 - Segunda-feira
Será realizado Online.

Aguardem mais informações nos grupos da salas.

Cedin Sylvio de Barros Bindão
Convida...

A todas as famílias a
participarem da Palestra:
Programa Dente Feliz com a
~~Dr.ª Mariana Mendes~~
Cirurgiã Dentista.



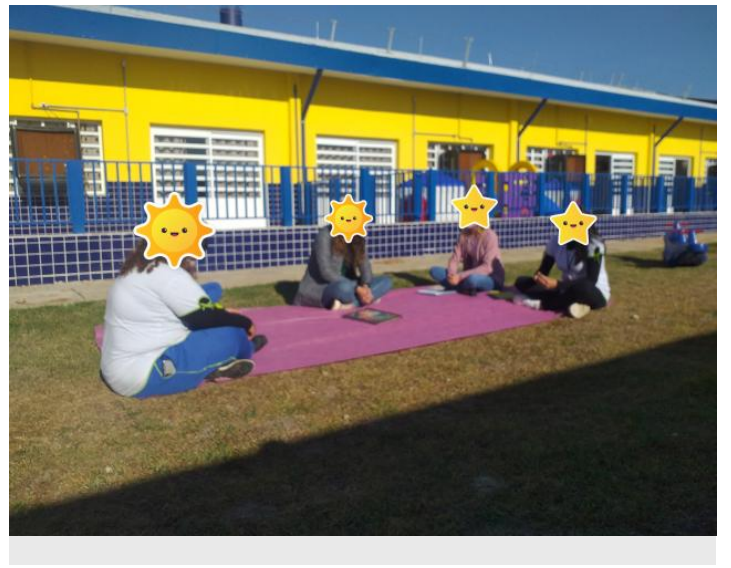
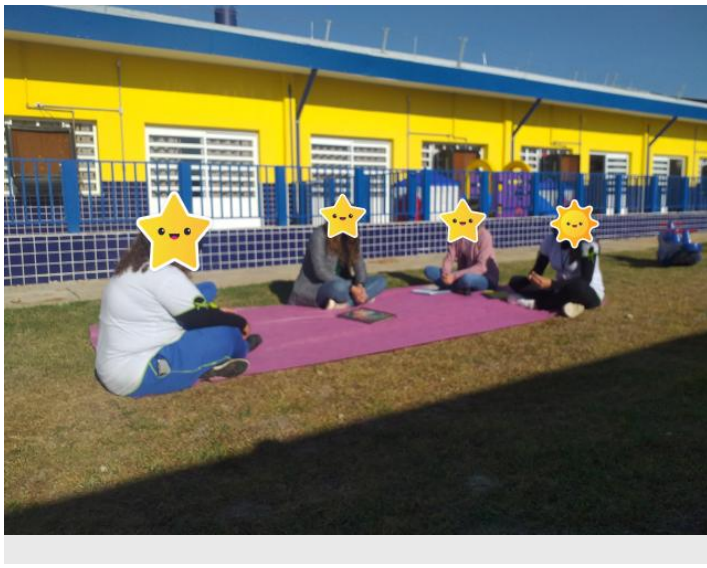
**Seu Dente
Importa**

Dia: 24/08 - Terça-feira
Horário: 10h
Será realizado Online pelo
aplicativo **Meet**











Outros Documentos

Nome	Observações
sintese samira de agosto.pdf	
12 de agosto.pdf	
pauta professor agosto.pdf	
Pauta - TFC 10-08.pdf	
05-08- TFC - Professoras.pdf	
03-08- TFC - Professoras.pdf	
SINTESES 13 DE AGOSTO EDUCADORA.pdf	
PLANEJAMENTO.pdf	
PLANEJAMENTO SEMANAL 16 A 20 DE AGOSTO.doc.pdf	
Planejamento Semanal - Cópia.docx.pdf	

Nome	Observações
PLANEJAMENTO PRÉ II 16 a 20 de agosto.docx.pdf	
PLANEJAMENTO BERÇÁRIO 16.08 A 20.08.docx.pdf	
PLANEJAMENTO BERÇÁRIO 07.06 A 11.06.docx (1).pdf	
PLANEJAMENTO 9 a 13_08.pdf	
PLANEJAMENTO 1 SEMANA.docx.pdf	
Planejamento - 02 a 06 de Agosto.docx.pdf	
De 30 de Agosto a 03 de Setembro.docx.pdf	
De 09 a 13 de Agosto.docx.pdf	
08. 02 A 06 DE AGOSTO.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

WESLEY MORAES SANTANA
 Responsável pela Entidade
 CPF 373.357.528-84
 RG 44452163