



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO AGOSTO 2021

De 02/08/2021 a 31/08/2021

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Ignêz Sagula) - TC n.º 11/2019

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

As etapas das metas propostas foram concluídas através de orientações passadas para as Professoras pela Professora do AEE, acompanhamento das crianças que estão em investigação pela Professora do AEE, colocar em prática os estudos realizados sobre o Brincar Heurístico na Educação Infantil permitindo que vivenciem novas experiências a cada proposta realizada, contação de histórias nos diversos espaços da U.E utilizando livros, dedoches, fantoches e palitoches, formações oferecidas pela SEC, espaço reservado para que os colaboradores coloquem indicações de livros, produção de murais informativos, roda de conversa com as crianças sobre sustentabilidade, separação do lixo reciclável e orgânico, propostas realizadas utilizando material de largo alcance, colocar em prática o que está no Projeto Político Pedagógico, vídeos de interação com as famílias e crianças, formações para todos os seguimentos da Unidade Escolar e formação para a Equipe da Brigada da Dengue.

Tivemos ainda na U.E o retorno com todas as crianças no dia 02/08, a visita da Coordenadora pedagógica Mariana, Chefe de Divisão da Educação Infantil Rosilene, Coordenadora Administrativa Elisangela e a visita da Olívia, organização do parque para utilização das crianças respeitando todos os protocolos sanitários, visita da Dirigente do Instituto Daiane para Check List, manutenção da caixa d'água, visita da Equipe da Merenda, marcações de distanciamento no solo na entrada da Unidade Escolar, recebimento dos Chromebooks, conserto do fogão industrial, conserto do vaso sanitário do banheiro feminino de adulto, instalação dos murais na sala 5 e na sala de formação, visita da Supervisora Mirian, recebimento de colher de arroz, pegadores e faca, conserto da válvula do gás, visita da Gestora de Parceria Adriana, retirada das máscaras para as crianças na SEC, retirada do Chromebook da Orientadora de Escola na SEC, visita da Gestora de Parceria Renata, instalação dos quadros dos Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento na sala de formação, visita da Supervisora Adriana, instalação de quadros na copa, capina, conserto da ducha da sala 3, aquisição de um pulverizador e um enrolador de mangueira, instalação de relógio de parede na copa, conserto da torneira elétrica da cozinha, troca da torneira do banheiro adaptado, troca do cilindro de gás, manutenção da parte elétrica, troca do chuveirinho da sala 5, medição para instalação de lousa na sala 5, recebimento de suportes para CPU e sanitização.

Foi realizado também o check list semanal da brigada da dengue, revitalização dos cartazes e marcações de prevenção à COVID-19, entrega de lembrancinha para os colaboradores de aniversariantes do mês, para o Colaborador Luiz de Dia dos Pais e lembrancinha do Dia do Estagiário.

Plano Emergencial

- etapa 1 - atividades remotas

A etapa foi concluída.

- etapa 2 - comunicação com as famílias e crianças

É realizada pelas professoras, Equipe Gestora e Secretária da U.E, via mensagem pelo whatsapp, ligações, áudios e vídeos. Há também o grupo de whatsapp com as famílias para cada sala, onde a professora tem contato direto com as famílias e crianças, sanando dúvidas, realizando a busca ativa, recebendo devolutivas de propostas do Portal Edusjc, interações e outras necessidades que se fizerem presentes.

- etapa 3 - formação dos funcionários dos diferentes segmentos

A etapa foi concluída.

- etapa 4 - protocolo de higienização

De acordo com orientações oriundas da SEC, baseado em normas da Organização Mundial da Saúde, Ministério da Saúde, Anvisa e demais órgãos reguladores, todos os colaboradores seguem devidamente os protocolos de higiene e segurança. Todos os colaboradores, famílias e prestadores de serviço que adentram a U.E precisam atender os requisitos de saúde para desempenho de suas atividades, tendo aferição de temperatura diariamente, todos utilizando os EPI's necessários. Assim como tapetes sanitizantes nas entradas, cartazes nas áreas comuns orientando a importância do cumprimento das medidas de segurança, utilização do álcool gel para higienização das mãos na entrada e demais espaços da U.E, uso obrigatório da máscara por todos que adentram a U.E, proteção de plástico cristal grosso na janela da Secretaria, utilização de face shield ou óculos de proteção pelos colaboradores, respeito a capacidade máxima de pessoas em cada ambiente da U.E, marcadores de distanciamento e higienização de todos os objetos para que possam ser utilizados por outras pessoas ou crianças.

- etapa 5 - entrega das marmitas

As crianças que participam das aulas presenciais, fazem a refeição na própria U.E, respeitando todos os protocolos sanitários ficando apenas três crianças por mesa. As que participam remotamente podem retirar a refeição e levar para casa.

2| Resultados Alcançados

Tivemos refeições servidas presencialmente, entrega de kits pedagógicos e devolutivas das famílias, comunicação entre escola e família, via WhatsApp, áudios e ligações, preservando o vínculo, orientações pedagógicas e administrativas para a Equipe Gestora via Google Meet, orientações para a equipe cozinha e apoio, colaboradores informados, seguindo protocolo de higiene e distanciamento.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Profissionais informados, famílias informadas por telefone, atendimento na secretaria e WhatsApp, distanciamento e conscientização dos colaboradores, além das formações e ações dos professores tendo sempre em vista a criança como centro das ações realizadas na U.E que trataram de assuntos como: Conceitos sobre o brincar heurístico, listagem de materiais para o brincar heurístico, levando em consideração a faixa etária e socialização dessa lista, cronograma dos espaços externos, leitura encomendada: Educação Infantil: como conciliar os direitos de aprendizagem com a volta das atividades presenciais?, revisitar o planejamento pontuando em quais momentos foram garantidos os direitos de aprendizagem e desenvolvimento e socialização dessas pontuações, leitura do Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos sobre a transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental (p. 57 a 59), socialização de ações que viabilizem a elaboração de plano de ação para transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental, leitura do subcapítulo 7.4 planejamento e organização para a aprendizagem do Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos (p. 142 a 146), planejamento para o segundo semestre, reflexão dos planejamentos semanais individualmente, reescrita do planejamento detalhando todas as ações do cotidiano levando em consideração os rituais descritos no subcapítulo 6.3.1, organização de como serão realizadas as interações com as crianças do não presencial, realização da busca ativa, realização de registros no portfólio individual das crianças, preenchimento da planilha SOE, planejamento de propostas vinculadas ao portal Edusjc, análise das devolutivas realizadas pelas famílias tendo por base o Currículo de São José dos Campos, realização de registros sobre as propostas no drive, da busca ativa e das devolutivas pelas famílias, levando em consideração ainda a escuta ativa e observação das crianças, suas curiosidades e interesses, incentivando sua autonomia, promovendo situações em que a criança experiencie interações, brincadeiras e investigações, para que ela se sinta segura de si.

Atividades Desenvolvidas

1 | Relatório de Execução Agosto 2021

Completude: 0,00 %

Meta: Garantir o direito à escola, de acordo com a L.D.B. e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa: Oportunizando atividades significativas aos alunos portadores de deficiências físicas e ou intelectual, bem como o subsídio aos profissionais que trabalham com eles, para que se sintam seguros e conscientes das intervenções que proporcionarão diferentes aprendizagens.

Descrição:

São acompanhados pela Professora do AEE que também orienta os demais profissionais que trabalham com eles.

Etapa concluída.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Relatório de Execução Agosto 2021

Completude: 0,00 %

Meta: Garantir o direito à escola, de acordo com a L.D.B. e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa: Inserindo o projeto Parque com Intervenção, resgatando as brincadeiras tradicionais Afro-brasileiras, com a intencionalidade educativa, proporcionando a aprendizagem de diferentes culturas, além do planejamento de ambientes lúdicos em espaços externos.

Descrição:

Através do Brincar Heurístico estão sendo desenvolvidas com as crianças propostas nos diferentes ambientes da Escola que as permitem explorar de maneira espontânea os diferentes tipos de objetos, descobrindo como se comportam no espaço ao serem manipulados, desenvolvendo assim a criatividade, o aumento da mobilidade e concentração, permitindo que vivenciem novas experiências a cada proposta realizada.

Etapa concluída.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Relatório de Execução Agosto 2021

Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Investindo na elaboração do Projeto Político Pedagógico, norteando o trabalho dentro da Unidade Escolar, garantindo um bom atendimento as crianças e comunidade.

Descrição:

Homologado em 30/06/2021.

Etapa concluída.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Relatório de Execução Agosto 2021

Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Proporcionando às crianças uns momentos culturais, trazendo para o contexto escolar, teatros, musicais, entre outros.

Descrição:

Foram encaminhados para as crianças nos grupos das salas, vídeos de interação de contação de histórias, músicas e interações ao vivo garantindo momentos culturais de qualidade. Esses momentos foram garantidos também para as crianças que estão no presencial.

Etapa concluída.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Relatório de Execução Agosto 2021

Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Ampliando as propostas de contato com a literatura infantil, inserindo o projeto Comunidade Leitora na Unidade Escolar, a fim de desenvolver a oralidade e o prazer pela leitura.

Descrição:

São realizadas contações de histórias nos diversos espaços externos da Unidade Escolar, utilizando de adereços para torná-las mais atrativas, proporcionando para as crianças um momento prazeroso e significativo para o seu desenvolvimento.

Etapa concluída.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Relatório de Execução Agosto 2021

Completude: 0,00 %

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.

Etapa: Promovendo palestras e debates que tenham como objetivo a formação dos pais, tratando de assuntos de interesse geral que tenha o objetivo de esclarecer sobre a compreensão de cada fase vivida por cada criança, como: adaptação, mordidas, sexualidade, primeiros-socorros, saúde, entre outros.

Descrição:

Etapa concluída.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | Relatório de Execução Agosto 2021

Completude: 0,00 %

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.

Etapa: Organizando propostas de reunião que envolvam "Processos Circulares – Cultura de Paz", estabelecendo uma aproximação entre a família e a escola.

Descrição:

Etapa concluída.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

8 | Relatório de Execução Agosto 2021

Completude: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas.

Etapa: Incentivando a participação de todos nas formações oferecidas pela Secretaria Municipal de Educação e Cidadania ou de outras Instituições de Ensino.

Descrição:

Foram oferecidas formações para a Orientadora de Escola, Diretora e Professoras com os temas: Lista de Inscritos e Matrícula; Quadro de Classes 2021/Projeção 2022; Prefbook - Inscrição 1º Ano (Rede Particular); Direcionamento 1º ano; Interação; Diário Online; SOE; Uso do Parque; Escalonamento; Uso do Refeitório; Próximas Reuniões; Retirada de Entulho; Tablets; Consultório Odontológico; Sanitização; Formulário Google; Espaço de Amamentação; Rematrícula; Direcionamento do Infantil II; Documentação/Listas; Marmita; Assistente Social; Pintura nos CEDIN's; Acidentes; Multiletramento na Educação Infantil; Pedagogia Empreendedora; Letramento Linguístico e Gestão do Cotidiano.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

9 | Relatório de Execução Agosto 2021

Completo: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas.

Etapa: Inserir no cronograma de todos os colaboradores a participação do Projeto Institucional (Comunidade Leitora), incentivando-os a leitura e troca de livros entre toda a equipe.

Descrição:

Etapa concluída.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

10 | Relatório de Execução Agosto 2021

Completo: 0,00 %

Meta: Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem

Etapa: Inserindo um Projeto de sustentabilidade, conscientizando as crianças da importância da reciclagem e quanto isso contribui para preservação da natureza.

Descrição:

Etapa concluída.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

11 | Relatório de Execução Agosto 2021

Completo: 0,00 %

Meta: Oportunizar atividades significativas aos alunos portadores de deficiências físicas e ou intelectual, bem como o subsídio aos profissionais que trabalham com eles, para que se sintam seguros e conscientes das intervenções que proporcionarão diferentes aprendizagens.

Etapa: Garantir o acesso dos alunos às políticas de atendimento, com o objetivo de eliminar barreiras que impeçam o direito de todos os alunos frequentarem a creche.

Descrição:

Essas crianças são acolhidas de maneira que seja garantido seu desenvolvimento integral respeitando a singularidade de cada uma.

Etapa concluída.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

12 | Relatório de Execução Agosto 2021

Completo: 0,00 %

Meta: Oportunizar atividades significativas aos alunos portadores de deficiências físicas e ou intelectual, bem como o subsídio aos profissionais que trabalham com eles, para que se sintam seguros e conscientes das intervenções que proporcionarão diferentes aprendizagens.

Etapa: Viabilizar os procedimentos de flexibilização ou adaptação curricular, conforme o que for mais adequado às possibilidades do aluno. Flexibilizações nos procedimentos didáticos e nas atividades: • modificações de procedimentos. • introdução de atividades alternativas às previstas. • introdução de atividades complementares às previstas. • modificação do nível de complexidade das atividades. • adaptação dos materiais.

Descrição:

As crianças são observadas em suas necessidades.

Etapa concluída.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

13 | Relatório de Execução Agosto 2021

Completo: 0,00 %

Meta: Oportunizar atividades significativas aos alunos portadores de deficiências físicas e ou intelectual, bem como o subsídio aos profissionais que trabalham com eles, para que se sintam seguros e conscientes das intervenções que proporcionarão diferentes aprendizagens.

Etapa: Desenvolver ações que garantam a acessibilidade aos ambientes físicos da Unidade Escolar, como adequação de espaços físicos e de materiais. Flexibilizações organizativas: • organização de agrupamentos. • organização didática.

Descrição:

Nossos ambientes físicos já são acessíveis contendo rampa, portas largas e banheiro com acessibilidade.

Etapa concluída.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

14 | Relatório de Execução Agosto 2021

Completo: 0,00 %

Meta: Oportunizar atividades significativas aos alunos portadores de deficiências físicas e ou intelectual, bem como o subsídio aos profissionais que trabalham com eles, para que se sintam seguros e conscientes das intervenções que proporcionarão diferentes aprendizagens.

Etapa: Adquirir equipamentos que favoreçam o bem estar do aluno e que atenda às suas necessidades em particular, promovendo a aprendizagem significativa.

Descrição:

Nesse período não houve necessidade.

Etapa concluída.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

15 | Relatório de Execução Agosto 2021

Completude: 0,00 %

Meta: Oportunizar atividades significativas aos alunos portadores de deficiências físicas e ou intelectual, bem como o subsídio aos profissionais que trabalham com eles, para que se sintam seguros e conscientes das intervenções que proporcionarão diferentes aprendizagens.

Etapa: A adoção de uma prática inclusiva será norteada pelo projeto pedagógico da Unidade, que deverá considerar as diferentes estratégias de ensino visando à inclusão escolar.

Descrição:

O Projeto Político Pedagógico garante isso norteado por tudo que a SEC oferece.

Etapa concluída.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

16 | Relatório de Execução Agosto 2021

Completude: 0,00 %

Meta: Oportunizar atividades significativas aos alunos portadores de deficiências físicas e ou intelectual, bem como o subsídio aos profissionais que trabalham com eles, para que se sintam seguros e conscientes das intervenções que proporcionarão diferentes aprendizagens.

Etapa: Transformar as práticas pedagógicas, em momentos de formação continuada, para romper com o modelo homogeneizado e considerar a diversidade humana como princípios de organização de sala de aula e do planejamento de ensino, qualificando as intervenções pedagógicas junto aos alunos.

Descrição:

As Professoras foram subsidiadas por orientações passadas pela Professora do AEE.

Etapa concluída.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

17 | Relatório de Execução Agosto 2021

Completude: 0,00 %

Meta: Oportunizar atividades significativas aos alunos portadores de deficiências físicas e ou intelectual, bem como o subsídio aos profissionais que trabalham com eles, para que se sintam seguros e conscientes das intervenções que proporcionarão diferentes aprendizagens.

Etapa: Realizar ações que capacitem os profissionais da escola em a inclusão de alunos com deficiências para que seja compreendida entre eles, como oportunidade de desenvolvimento de todos os alunos, para que beneficiem da interação e da mediação propostas, através de palestras com profissionais da área da saúde, da educação e assistentes sociais, ONG's que trabalham com esse segmento e outras instituições que promovam a inclusão.

Descrição:

As Professoras foram subsidiadas por orientações passadas pela Professora do AEE.

Etapa concluída.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Protocolo de higiene (4)



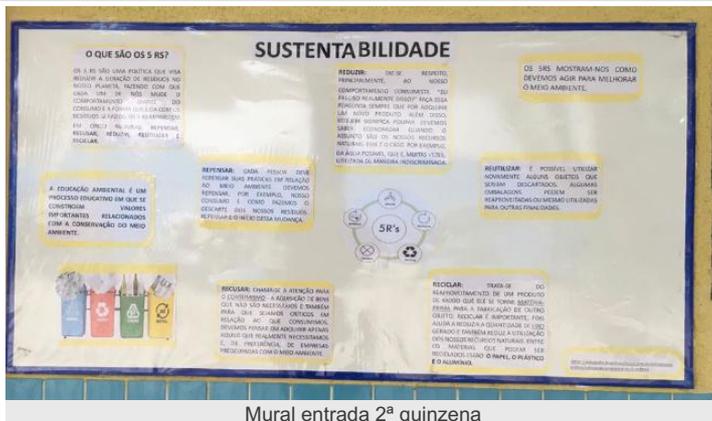
Protocolo de higiene (3)



Protocolo de higiene (2)



Protocolo de higiene (1)



Mural entrada 2ª quinzena



Mural entrada 1ª quinzena



Mural do pátio 2ª quinzena



Mural do pátio 1ª quinzena



Mural das salas 2ª quinzena (4)



Mural das salas 2ª quinzena (3)



Mural das salas 2ª quinzena (2)



Mural das salas 2ª quinzena (1)



Mural das salas 1ªquinzena (4)



Mural das salas 1ªquinzena (3)



Mural das salas 1ªquinzena (2)



Mural das salas 1ªquinzena (1)



Foto dos espaços da escola (10)



Foto dos espaços da escola (9)



Foto dos espaços da escola (8)



Foto dos espaços da escola (7)



Foto dos espaços da escola (6)



Foto dos espaços da escola (5)



Foto dos espaços da escola (4)



Foto dos espaços da escola (3)



Foto dos espaços da escola (2)



Foto dos espaços da escola (1)



Proposta Presencial PRÉ I-II (Pintura coletiva com guache) (2)



Proposta Presencial PRÉ I-II (Desenhando e pintando com tintas naturais beterraba) (2)



Proposta Presencial INF I-II (Brincando com água no parque) (1)



Proposta Presencial INF II (Colagem de folhas de revista na caixa de papelão)
(1)



Proposta Presencial PRÉ I-II (Construindo e brincando com barquinhos de papel) (2)



Proposta Presencial PRÉ I-II (Construindo Balangandã) (2)



Proposta Presencial INF II (Brincando com slime) (2)



Proposta Presencial INF I (Pescaria) (5)



Proposta Presencial BII-INF I (Pintura no plástico bolha) (6)



Proposta Presencial BII-INF I (Pintura no plástico bolha) (9)



Proposta Presencial BII-INF I (Modelando com massinha) (9)



Proposta Presencial BII-INF I (Modelando com massinha) (8)



Proposta Presencial BI-BII (Proposta sensorial com fubá seco e molhado) (4)



Proposta Presencial BI-BII (Proposta sensorial com fubá seco e molhado) (3)



Proposta Presencial BI-BII (Coordenação motora com brinquedos em um recipiente coberto com plástico filme) (5)



Foto Formação Educadoras e Estagiárias semana de 09 a 13-08-2021 (3)



Foto Formação Educadoras e Estagiárias semana de 09 a 13-08-2021 (1)



Foto das crianças se alimentando (11)



Foto das crianças se alimentando (10)



Foto das crianças se alimentando (7)



Foto das crianças se alimentando (6)



Foto das crianças se alimentando (5)



Foto das crianças se alimentando (4)



Lembrancinha aniversariantes do mês (2)



Lembrancinha aniversariantes do mês (1)



Lembrancinha Dia dos Pais para o ASG Luiz



Lembrancinha Dia do Estagiário



Proposta do Portal Edusjc (Palitoche) (2)



Proposta do Portal Edusjc (Não me faça rir) (2)



Atendimento Professora AEE 11-08-2021 (2)



Atendimento Professora AEE 11-08-2021 (1)



Sanitização 31-08-2021 (2)



Recebimento de suporte para CPU 31-08-2021



Conserto da linha telefônica 27-08-2021



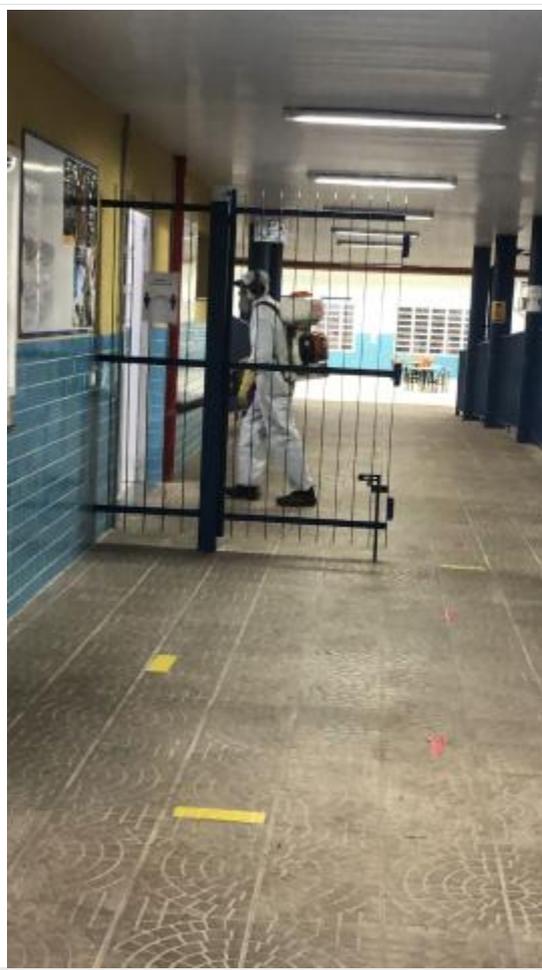
Troca do chuveirinho da sala 5 26-08-2021



Conserto do vazamento no vaso sanitário 25-08-2021



Troca do cilindro de gás 25-08-2021



Sanitização 24-08-2021 (1)



Conserto da torneira elétrica da cozinha 24-08-2021



Troca do chuveirinho da sala 3 24-08-2021



Recebimento de colher de arroz e pegadores 24-08-2021



Instalação do relógio na copa pelo ASG Luiz 23-08-2021



Aquisição de pulverizador e enrolador de mangueira



Capina 23-08-2021 (2)



Capina 23-08-2021 (1)



Instalação dos quadros na Copa pelo ASG Luiz 19-08-2021 (2)





Conserto do vazamento de gás 17-08-2021



Conserto da caixa d'água 17-08-2021 (2)



Recebimento de colher de arroz e facas 16-08-2021



Instalação de murais na sala 5 e na sala de formação 13-08-2021



Conserto do fogão industrial 11-08-2021



Recebimento dos Chromebooks 11-08-2021



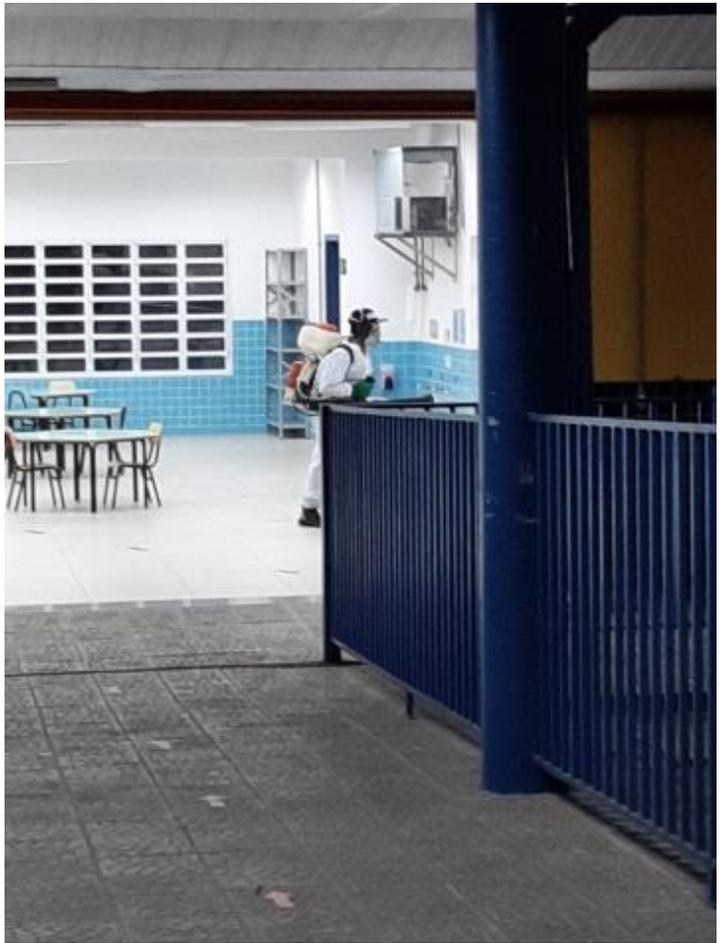
Verificação de vazamento na caixa d'água 11-08-2021



Marcações de distanciamento na calçada feitas por funcionários da Prefeitura 11-08-2021 (2)



Marcações de distanciamento na calçada feitas por funcionários da Prefeitura
11-08-2021 (1)



Sanitização 10-08-2021 (1)



Sanitização 03-08-2021 (2)

Outros Documentos

Nome	Observações
Reunião de Diretores e Secretários da Educação Infantil 06-08-2021.pdf	Reunião de Diretores e Secretários da Educação Infantil 06-08-2021
Registro Formação Professoras 10-08-2021.pdf	Registro Formação Professoras 10-08-2021
Pauta de Formação Equipe Apoio 30-08-2021.pdf	Pauta de Formação Equipe Apoio 30-08-2021
Retirada de merenda agosto.pdf	Retirada de merenda agosto
Retirada de Kit Pedagógico e Proposta.pdf	Retirada de Kit Pedagógico e Proposta

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

WESLEY MORAES SANTANA
Responsável pela Entidade
CPF 373.357.528-84
RG 44452163

Keilly Ferreira dos Santos
Responsável Técnico
CPF 105.238.826-45
RG 38749754-7

DAIANE ALVES MATOS SANTANA
Responsável Técnico
CPF 354.647.838-06
RG 415573294
