



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO SETEMBRO

De 01/09/2021 a 29/10/2021

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Maria Aparecida Barboza Pedroza) - TC n.º 05/2020

### Sumário Gerencial

#### 1| Metas Propostas

##### Plano de trabalho originário

##### Formação Continuada para os diferentes segmento

1.1 Proporcionara 3(três) horas de formação continuada para os colaboradores que atuam na equipe de apoio operacional como: serviços gerais, auxiliares de cozinha, cozinheira e auxiliar administrativo.

1.2 Garantir formação continuada com os professores e educadores mantendo na rotina semanal, sendo 3 horas para educador e 04 para professor.

1.6 Realizar formações e acompanhamentos dos programas institucionais de acordo com o documento o documento Marcas da Secretaria ..... Pedagogia dos sonhos.

##### Plano Covid

**META 1 - Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.**

##### Etapa 1 – atividades remotas - etapa concluída

##### Etapa 2 – comunicação com as famílias e crianças - etapa concluída

Mesmo com o retorno das crianças e bebês, a comunicação com as famílias continua nos grupos de interações das salas.

##### Etapa 3 – formação dos funcionários dos diferentes segmentos – etapa concluída

##### Etapa 4 – - protocolo de higienização – continuar relatando as ações diante dos protocolos de higiene e saúde

Os protocolos de prevenção ao COVID 19 continuam sendo seguidos e mantidos com aferição da temperatura, utilização dos EPIs pela Equipe Escola, higienização das mãos e distanciamento pela Comunidade Escola na entrada e saída da escola. Durante a rotina, a conscientização com as crianças, os espaços e tempos organizados para atender ao distanciamento e higienização pela Equipe Limpeza ,oferecendo segurança e cuidado para toda comunidade . Durante a rotina diária as crianças são orientadas a realizar a higienização das mãos com água e sabão,garantidas em todos os banheiros e lavatórios, além disso disponibilizamos nos espaços,kit para higienização com frascos de PET contendo álcool em gel e papel toalha,oferecendo possibilidade na ausência da possibilidade de lavar a mão com água e sabão.

Os protocolos são revisitados a todo o momento e alinhados diante das demandas que surgem no cotidiano,pois a prioridade é o atendimento de qualidade e segurança a nossos bebês , crianças e comunidade escola.

##### Etapa 5 - entrega das marmitas

No mês de setembro foram produzidas e servidas 6.259 marmitas nesta unidade escolar.

#### 2| Resultados Alcançados

Neste mes a nossa escola foi contempladas com duas mudas de árvores frutíferas, por meio de uma parceria com a secretária do meio ambiente.

### 3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Após o plantio das árvores, as crianças estão tendo a oportunidade de acompanhar seu desenvolvimento cercado-as de cuidados e carinhos diariamente.

## Atividades Desenvolvidas

1   Formação Continuada para os diferentes segmentos	Compleitude: 0,00 %
<b>Meta:</b> Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.	
<b>Etapa:</b> Formação Continuada para os diferentes segmentos	
<b>Descrição:</b>	
<b>1.1 Proporcionara 3(três) horas de formação continuada para os colaboradores que atuam na equipe de apoio operacional como: serviços gerais, auxiliares de cozinha, cozinheira e auxiliar administrativo.</b>	
Continuamos nossos estudos com a temática "A estética presente na organização dos espaços e sua influência na aprendizagem"	
Os colaboradores foram provocados a pensar sobre "O que é estética? E como a estética está presente no cotidiano da escola?"	
Os colaboradores expressaram suas ideias sobre o conceito de estética e como observam a estética nos espaços da escola, inicialmente trouxeram para o contexto pessoal, do corpo da beleza humana e em seguida fomos pensando no contexto escolar na organização dos espaços e principalmente nas salas de aula, foram refletidos os aspectos da organização da sala, a disposição do mobiliário para favorecer a autonomia e a aprendizagem. A formação ocorreu em pequenos grupos escalonados para não prejudicar o andamento da rotina de trabalho e oportunizar maior envolvimento e distanciamento.	
Refletir sobre a concepção de estética favorece o entendimento sobre as suas próprias atribuições e funcionalidade, apoiando ainda mais o planejamento da Equipe Sala e a construção da autonomia a aprendizagem das crianças e bebês, num contexto de ambiente limpo, seguro e potente.	
<b>Pontos de Atenção:</b>	
<b>1.2 Garantir formação continuada com os professores e educadores mantendo na rotina semanal, sendo 3 horas para educador e 04 para professor.</b>	
No TFC com as Educadoras a orientadora Aline, aprofundou o alinhamento do Planejamento Cotidiano, organizando momentos de estudo e tematização de prática onde as educadoras levaram seus planejamentos para serem analisados e vivenciados, podendo então ser alinhados e socializados com as Equipes salas. Nos dedicamos ao estudo dos campos que compreendem o planejamento diário descritivo das equipes com "Contextualização, Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento, Temática, De que forma tempo, espaço e materiais são organizados, Observação e Desdobramento"	
<b>1.6 Realizar formações e acompanhamentos dos programas institucionais de acordo com o documento o documento Marcas da Secretaria Pedagogia dos sonhos</b>	
No processo de finalização da Pedagogia Empreendedora dos Sonhos, as crianças puderam socializar seu sonho coletivo, ao mesmo tempo em que se organizam para a Transição para o Ensino Fundamental, o plantio da Árvore que foi cultivada na sala durante todo o ano, marcou o conceito de cuidado e cultivo de vínculos e amizades, e o transplante da árvore para o solo, marcou o desejo das crianças de que a árvore represente sua passagem pela nossa escola a escolha do local onde a árvore seria plantada, foi pensada para ser um local onde eles pudessem visualizar a árvore quando passassem pela a rua, lembrando-se assim da sua passagem pela escola.	
<b>Encaminhamentos:</b>	

## Indicadores de Projeto

## Galeria de Fotos

## Outros Documentos

Nome	Observações
PLANTIO DAS ÁRVORES NA ÁREA EXTERNA.pdf	
PEDAGOGIA DOS SONHOS.pdf	
Pedagogia Empreendedora dos Sonhos.pdf	

Nome	Observações
TFC- Atendimentos com a OE.pdf	
TFC Educadoras.pdf	
FORMAÇÃO EQUIPE COZINHA.pdf	
FORMAÇÃO DIA 10-09 e 27-09 ASG - COZINHA.pdf	
Marmitas produzidas setembro.pdf	
INF I D.pdf	
PRÉ II C.pdf	
PRÉ II B.pdf	
PRÉ II A.pdf	
PRÉ I C.pdf	
PRÉ I B.pdf	
PRÉ I A.pdf	
INF II - PRÉ I D.pdf	
INF II C.pptx.pdf	
INF II B.pdf	
INF II A.pdf	
INF I C.pdf	
INF I B.pdf	
INF I A.pdf	
B II E.pdf	
B II C.pdf	
B II B.pdf	
B II A.pdf	
B I C.pdf	
B I B.pdf	
B I A.pdf	

## Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

WESLEY MORAES SANTANA  
 Responsável pela Entidade  
 CPF 373.357.528-84  
 RG 44452163

DAIANE ALVES MATOS SANTANA  
 Responsável Técnico  
 CPF 354.647.838-06  
 RG 415573294