



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO OUTUBRO

De 01/10/2021 a 29/10/2021

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Sylvio de Barros Bindão) - TC n.º 01/2021

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Metas Propostas

Meta 1: Garantir o direito à escola, de acordo com a L.D.B. e a constituição federação, que em seu artigo 208 diz que a educação infantil é um direito da criança e uma obrigação do estado

Meta 2: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Meta 3: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.

Meta 4: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem

Meta 5: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Meta 6: Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (transtorno global do desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

- Brigada da Dengue

Continuamos com as equipes visitando os espaços da unidade escolar evitando a presença dos mosquitos *Aedes aegypti* adotando medidas que elimine criadouros.

Temos um check list que é preenchido toda segunda-feira por meio de um cronograma pela a equipe Brigada da Dengue e no fim do mês a equipe Gestora envia o check list para o Centro de controle de Zoonoses.

As ações continuam acontecendo com as crianças, o professor tem colocado no planejamento semanal uma proposta para esse momento mensalmente.

- Visitas na Unidade Escolar

Neste mês tivemos na unidade escolar a visita da Dirigente Daiane com orientações para um bom andamento na unidade escolar.

No dia 26 de outubro tivemos uma reunião com a Dirigente Daiane e as Diretoras da Unidade Terceira Divisão online para tratarmos de assuntos da unidade escolar.

No dia 01 de outubro foi realizado uma reunião de Dirigente- Rede Parceira pelo link da videochamada.

Os assuntos tratados foram: Descarte da merenda, dia das crianças/dia do professor, assessoria nas escolas, convite congresso Jovem Pan, orientador de escola (CEDIN), parceria de outras instituições e logo após reunião com o setor planejamento.

No dia 25 de outubro reunião online pelo link vídeo chamada com assuntos externos à U.E.

Pauta:

- Acolhida/dia do professor
- Atribuição 2º professor alfabetizador
- Calendário 2022
- Retorno presencial
- Reunião de pais: autorizado
- Passeios/eventos/excursões: Não autorizados
- Acidentes
- Registros

No dia 14 de outubro iniciamos as matrículas na unidade escolar e foi encerrado o período de matrícula.

No dia 01 de outubro tivemos a visita da Orientadora de Ensino/Gestora de Parceria Renata M. Dias Oliveira na unidade escolar com orientações ao Relatório de visita técnica e pauta de olhar- atendimento à comunidade.

- Organização dos espaços

Tivemos neste mês sanitização na unidade escolar e continuamos seguindo todos os protocolos sanitários de saúde.

Dia 01 de outubro foi realizado na unidade escolar a dedetização da área externa e espaços da sala de aula.

2| Resultados Alcançados

- Orientações enviadas pela SEC (Secretaria de Educação e Cidadania).
- Comunicação com as famílias garantindo vínculo e parceria com a criança/escola/família.
- Propostas publicadas pela Secretaria de Educação e Cidadania semanalmente no portal CITE para acesso das crianças e famílias.
- Comunicação entre escola e família, via WhatsApp, bilhetes, vídeos, áudios e ligações telefônicas, matrículas, preservando o vínculo;
- Entrega de marmitas para as bebês e crianças no atendimento presencial e remoto regularmente matriculadas na Unidade Escolar;
- Crianças e bebês recebendo alimentação saudável;
- Chegada da Estagiária enviada pela Secretaria de Educação e Cidadania;
- Parceria da família na ação entre amigos e contribuição voluntária.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

- Acesso à alimentação saudável.
- Parceria estabelecida com a família por meio de diferentes formas de comunicação.
- Devolutivas das famílias.
- Conscientização e uso das medidas preventivas de higiene e saúde Covid-19
- Professoras documentando as devolutivas das famílias acerca das propostas realizadas com as crianças, fazendo o arquivamento das fotos, vídeos, áudios, print de tela do celular, relatos da família e das aulas presenciais com a elaborando um Power Point semanal;
- Famílias informadas por telefone, atendimento na secretaria e vídeos gravados em WhatsApp relacionados às pesquisas e bilhetes pela Equipe Gestora;
- Uso de EPI'S, distanciamento entre os colaboradores e circulação dos espaços;
- Participação dos colaboradores na organização dos espaços da Unidade Escolar.

Atividades Desenvolvidas

1 | Realizar a matrícula de acordo com a lista de classificação e orientação da Secretaria de Educação e Cidadania

Completude: 0,00 %

Meta: Garantir o direito à escola, de acordo com a L.D.B. e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa: Matricular as crianças conforme orientação da Secretaria de Educação e Cidadania.

Descrição:

Continuamos realizando as matrículas na Unidade Escolar seguindo as orientações da Secretaria de Educação e Cidadania – SEC, o processo de inscrição para as famílias interessadas e consequentemente a matrícula das crianças.

Garantimos um suporte para as famílias na realização da inscrição pelo Prefbook atendendo aqueles que tenham dificuldade para realizar a inscrição.

Realizamos diariamente a verificação da lista de demandas da Unidade Escolar pelo sistema e ao aparecer criança interessada, entramos em contato com o responsável e matriculamos imediatamente registrando em um caderno a ligação realizada.

No mês de outubro foram efetuadas 21 matrículas, até a presente data a Unidade Escolar possui 196 crianças matriculadas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Garantir formação continuada com os professores e educadores, mantendo na rotina semanal 3 (três) horas mensais de formação para educador e 4 (quatro) horas para o professor. Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Formação com todos os profissionais da U.E.

Descrição:

O cronograma de TFC do professor é de 3ª e 5ª – 14h às 16h – 4h /semanais.

Foram neste mês de outubro 16h de TFC Trabalho de Formação Continuada.

O cronograma de formação de educadores é de 2ª e 4ª – 9h às 11h – 3h/semanais.

Foram neste mês de outubro 36h de formação para os professores e 15h educadores.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Proporcionar 3(três) horas mensais de formação continuada para os colaboradores que atuam na equipe de apoio operacional como: Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Formação com todos os profissionais da U.E.

Descrição:

Neste período a formação da Equipe de apoio continua sendo realizada de forma presencial na Unidade Escolar, respeitando os protocolos de saúde.

Foram realizadas 1ª e 3ª 6ª feira do mês – 14h30 às 16h – 3h/mensais.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Realizar formações para execução dos programas institucionais de acordo com o documento MARCAS da Secretaria de Educação e Cidadania: Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Formação com todos os profissionais da U.E.

Descrição:

Temas TFC professoras:

- Reflexão sobre a importância das práticas de leitura, escrita e oralidade no cotidiano na Educação Infantil;
- Conhecendo e apropriando das orientações sobre práticas da oralidade;
- Conhecendo as diferentes práticas de letramento linguístico para bebês e crianças pequenas;
- Planejando situações e contextos de letramento;
- Reflexão sobre o mapeamento dos saberes;
- Reconhecendo a importância do mapeamento dos saberes na Educação Infantil;
- Identificação das evidências de aprendizagem e desenvolvimento das crianças no cotidiano;
- Reflexão sobre a importância do mapeamento dos saberes na Educação Infantil;
- Planejamento de situações e contextos de planejamento;
- Orientações para a elaboração do registro de participação- atendimento não presencial dos bebês e crianças no 2º semestre de 2021;
- Assuntos da unidade escolar;
- Orientações para elaboração do relatório de aprendizagem- atendimento presencial dos bebês e crianças 2º semestre de 2021.

Temas formação educadoras:

- Avaliação do processo de formação e realização do registro marcas da unidade escolar;
- Conhecer e refletir os conceitos referentes ao cotidiano trazidos pelo Currículo de Educação Infantil de São José dos Campos afim de ampliar as reflexões na unidade escolar;
- Aprofundamento dos conceitos referentes ao cotidiano trazidos pelo Currículo de Educação Infantil de São José dos Campos a fim ampliar as reflexões na unidade escolar;
- Reflexão sobre a importância não estruturados para bebês e crianças pequenas;
- Assuntos da unidade escolar.

No final de cada formação a Equipe Gestora envia um formulário para os participantes realizando a avaliação do encontro.

Temas de formação Equipe Apoio:

- Assuntos da unidade escolar;
- Aprimorar o olhar e a escuta do educador no trabalho do dia a dia com as crianças e compreender os tipos de violência que a criança pode sofrer;
- A primeira Infância.

No final de cada formação a Equipe Gestora envia um formulário para os participantes realizando a avaliação do encontro.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Realizar formação específica para o Educador Volante e para os estagiários contratados pela instituição sobre a crianças portadoras de necessidades especiais.

Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Formação com todos os profissionais da U.E.

Descrição:

Continuamos oferecendo as formações específica fornecida pela Educação Especial da Secretaria de Educação e Cidadania com as Educadoras da Unidade Escolar e estagiários.

A formação com as estagiárias enviadas pela SEC é toda quarta feira no horário 12h às 12h30.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Seguir orientações do setor da Merenda Escolar.**Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Garantir uma alimentação saudável e de qualidade.

Descrição:

A equipe da cozinha continua preparando a alimentação a partir das orientações de cardápio enviado mensalmente pelo setor de merenda escolar da SEC. Divulgamos aos pais o cardápio das refeições na entrada da escola.

Pontos de Atenção:**Encaminhamentos:****7 | Parceria com a equipe da cozinha no Projeto Institucional Alimentação saudável.****Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Garantir uma alimentação saudável e de qualidade.

Descrição:

As crianças neste momento, não podem utilizar o sistema self-service, a atividade será realizada posteriormente, tão logo seja possível ativar self service, concomitante a autorização do setor responsável da SEC.

Pontos de Atenção:**Encaminhamentos:****8 | Cumprir calendário escolar homologado pelo setor de supervisão de Ensino da Secretaria de Educação e Cidadania.****Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Garantir uma Educação de qualidade e bom atendimento a todos os alunos.

Descrição:

O calendário está homologado e a supervisão acompanha pelo Diário Digital online.

Pontos de Atenção:**Encaminhamentos:****9 | Oferecer o atendimento educacional especializado das crianças com necessidades especiais e suas famílias.****Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Garantir uma Educação de qualidade e bom atendimento a todos os alunos.

Descrição:

Neste momento atendemos 02 crianças com laudo e 06 crianças em investigação na unidade escolar.

Pontos de Atenção:**Encaminhamentos:****10 | Capacitar os colaboradores, por meio de formações, para melhor atender a comunidade escolar como um todo.****Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Garantir uma Educação de qualidade e bom atendimento a todos os alunos.

Descrição:

A capacitação dos colaboradores está citada com detalhes na etapa 2 que refere-se às formações dos diferentes funcionários.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

11 | Estabelecer diálogo aberto com as famílias e comunidade local, a fim de promover a colaboração e parceria deles visando à ampliação e qualificação da aprendizagem das crianças, bem como a convivência harmoniosa entre as famílias e a Unidade Escolar.

Completude: 0,00 %

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil,na busca de soluções para os problemas sociais.

Etapa: Comunicação com as famílias.

Descrição:

Continuamos seguindo nosso estreitamento de vínculo pelo grupo de WhatsApp, onde são postadas as interações das equipes sala e as devolutivas são encaminhadas pelas famílias através do contato particular da professora e/ ou educadoras. O acompanhamento das relações e postagens é realizado pela Equipe Gestora que valida devolutivas às equipes sala sobre as ações possíveis e encaminhamentos a serem realizados.

As famílias também recebem propostas postadas pelo portal CITE. O acesso a estas propostas acontece via internet ou impressões oferecidas às famílias que não têm oportunidade de acessar a rede digital.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

12 | Utilizar ferramentas tradicionais e on line para diálogo com os pais e responsáveis (whatsapp, portal LEDI, atividades remotas, google forms, etc.)

Completude: 0,00 %

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil,na busca de soluções para os problemas sociais.

Etapa: Comunicação com as famílias.

Descrição:

Continuamos seguindo nosso estreitamento de vínculo pelo grupo de WhatsApp, onde são postadas as interações das equipes sala e as devolutivas são encaminhadas pelas famílias através do contato particular da professora e/ ou educadoras. O acompanhamento das relações e postagens é realizado pela Equipe Gestora que realiza devolutivas às equipes sala sobre as ações possíveis e encaminhamentos a serem realizados.

Realizamos também pelo whatsapp informações como comunicação interna.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

13 | Organizando propostas de reunião que envolvam “Processos Circulares – Cultura da Paz”, estabelecendo uma aproximação entre família e a escola.

Completude: 0,00 %

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil,na busca de soluções para os problemas sociais.

Etapa: Parceria com a comunidade local.

Descrição:

A Diretora e Orientadora da Escola realizou uma palestra on line pelo Mett com o tema desfralde trazendo dicas e tirando dúvidas e anseios das mães. Sendo um momento muito rico.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

14 | Promover encontros culturais entre os pais, avós e tios dos alunos, para irem à escola contar histórias do passado, ler livros, ensinar brincadeiras, tocar algum instrumento musical ou fazer uma receita culinária. **Completo:** 0,00 %

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil,na busca de soluções para os problemas sociais.

Etapa: Parceria com a comunidade local.

Descrição:

Estão sendo encaminhados para as crianças nos grupos das salas, vídeos de interação de contação de histórias, músicas e interações ao vivo garantindo momentos culturais de qualidade.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

15 | Proporcionar as crianças, às famílias e comunidade local, momentos que promovam a participação da família na escola, como por exemplo: festas temáticas **Completo:** 0,00 %

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil,na busca de soluções para os problemas sociais.

Etapa: Parceria com a comunidade local.

Descrição:

Devido ao atual momento de pandemia do COVID 19 em que vivemos, a proposta de reunião desenvolvendo o processo circulares de cultura de paz não será realizada, visto que os protocolos de sanitários, orientam a não aglomeração de pessoas e ao distanciamento. A atividade será realizada dentro da temporalidade assim que for permitido.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

16 | Garantir o atendimento das necessidades e particularidades de cada criança no período de adaptação e no decorrer do processo de aprendizagem. **Completo:** 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Processo de aprendizagem.

Descrição:

Continuamos acolhendo as famílias e as crianças respeitando a especificidade, realizando a escuta ativa das crianças e famílias para que elas possam se sentir seguras no ambiente escolar.

Com o retorno da obrigatoriedade do Pré I e PréII a partir do dia 03 de novembro, a equipe gestora tem orientado a equipe docente para acolher essas crianças e suas famílias, desenvolvendo uma escuta ativa com dialogo aberto, ressaltando a importância da frequência para o desenvolvimento da aprendizagem e para que famílias se sintam seguras nesse retorno.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

17 | Proporcionar às crianças momentos culturais, trazendo para o contexto escolar, teatros, musicais, entre outros. **Completo:** 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Processo de aprendizagem.

Descrição:

A Semana da criança foi um momento onde proporcionamos teatro as crianças com o tema Rosa Juvenil. Foi realizado pelas crianças do Pré II.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

18 | Manter o foco da formação no “brincar” na Educação Infantil, e documentos norteadores **Completo:** 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Processo de aprendizagem.

Descrição:

Continuamos durante o período de formação continuada dos professores realizados presencialmente na unidade escolar, seguindo todos os protocolos da Covid 19. Nesse segundo semestre iniciamos as formações com o plano elaborado pela Orientadora de escola com a temática de multiletramento com os objetivos de refletir sobre a importância das práticas de leitura e escrita na rotina da educação infantil, conhecer as diferentes práticas de letramento linguístico para bebês e crianças pequenas, conhecer e aprofundar nos estudos do campo de experiência escuta, fala, pensamento e imaginação. E os objetivos de aprendizagem para o grupo etário, retoma e aprofundar os estudos sobre o capítulo 5 do Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos para apoiar e repertoriar as práticas desenvolvidas em sala de aula e ampliar o olhar do professor, respeitando a criança como ser potente e capaz.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

19 | Proporcionar atividades intencionais que contenham momentos em que as crianças possam aprender brincando, por meio de propostas com água, tinta, meleca, argila **Completo:** 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Processo de aprendizagem.

Descrição:

Continuamos proporcionando momentos de exploração, experimentação e investigação em contextos planejados pelo professor, onde as crianças vivenciam livre escolha, escolhendo os suportes seus pares com atividades, melecas a ateliê de pinturas nos espaços externos da unidade escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

20 | Envolver as crianças por meio dos Programas Institucionais e ação como Brigada da Dengue, com a escuta ativa e a interação.

Completude: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Processo de aprendizagem.

Descrição:

Realizamos ações com as crianças que estão frequentando a creche, tento a participação das crianças com práticas conscientes visitando os espaços da Unidade Escolar verificando o parque da creche tendo o cuidado com água parada.

As professoras têm inserido no planejamento semanal uma vez por mês ações da Brigada da Dengue tendo a escuta ativa de todos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

21 | Manter o foco da formação no “brincar” na Educação Infantil, e documentos norteadores

Completude: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Planejamento.

Descrição:

O brincar e as interações permeiam todo cotidiano da unidade escolar, através do planejamento dos contextos de aprendizagem e a intencionalidade do professor. Continuamos ofertando formações ressaltando a importância do brincar na Educação Infantil. Nas formações direcionadas as educadoras refletimos sobre a importância dos materiais não estruturados e o brincar heurístico e a organização cantos como promotor de aprendizagem significativa.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

22 | Considerar a escuta ativa das crianças em todos os momentos de planejamento.

Completude: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Planejamento.

Descrição:

A equipe docente continua durante o cotidiano acolhendo as manifestações e interesses das crianças, através da escuta ativa, observações e pauta do olhar em diversos momentos da rotina garantindo os direitos de aprendizagem. Nas formações de TFC a orientadora tem reforçado a importância da participação das crianças em todo o processo de aprendizagem para elaboração do semanário e organização dos cantos e espaços em sala de aula, contemplando também os rituais segundo o Currículo.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

23 | Desenvolver processos de escuta ativa em todos os setores do grupo escola para desenvolvimento das ações de planejamento.

Completude: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Planejamento.

Descrição:

A equipe docente continua durante o cotidiano tem acolhido as manifestações e interesses das crianças em diversos momentos da rotina. No TFC também a Orientadora de Escola realizou formação continuada e orientações a cerca do planejamento com o objetivo dos professores realizarem o levantamento das necessidades e interesses das turmas para a elaboração dos planejamentos geral e semanal considerando o Currículo da REM, rever as expectativas de aprendizagem dos grupos etários segundo Currículo e proposto a escrita de um mapa mental dos interesses e curiosidade observados no primeiro semestre e organizar a rotina semanal contemplando os rituais abordados no Currículo.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

24 | Garantir as adaptações de materiais e rotinas para atendimento das crianças portadoras de necessidades especiais.

Completude: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Planejamento.

Descrição:

Neste período não houve a necessidade de adaptação dos materiais e rotinas, visto que as crianças matriculadas, estão participando das propostas e rotina normalmente, realizando interações com as outras crianças e professoras.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

25 | Registrar as práticas pedagógicas e administrativas semanalmente desenvolvidas na Unidade Escolar para publicação mensal do Relatório de desempenho de execução no site do IPLAN, conforme orientação da SEC (Secretaria de Educação e Cidadania).

Completude: 0,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Publicar os resultados referente a Unidade Escolar conforme comunicado 016/SDG/2018.

Descrição:

Eu Diretora e Orientadora Pedagógica continuamos realizando o relatório mensal de desempenho, entregando dentro do prazo estabelecido.

Serviços prestados no site continua no mesmo formato: Planejamento de comunicação institucional, definição de recursos técnicos (CMS, plugins, e outras ferramentas), gerenciamento de conteúdo, técnicas de SEO, design gráfico, identidade visual e manutenção e atualização de páginas eletrônicas do site.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

26 | Publicar mensalmente o relatório financeiro de prestação de contas.

Completude: 0,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Publicar os resultados referente a Unidade Escolar conforme comunicado 016/SDG/2018.

Descrição:

Os relatórios financeiros do mês de outubro, foram entregues dentro do prazo.

A prestação continua sendo realizada mensalmente dentro da plataforma do SGTS conforme orientações do tribunal de contas do Estado, essa prestação é enviada para análise e correção para posteriormente ser aprovada pelo Setor da Gestão de Contratos da Secretaria de Educação e Cidadania, logo uma vez que aprovada é publicada em site oficial da Osc , bem como no portal de transparência da prefeitura.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

27 | Coletar os registros das práticas pedagógicas pelo uso de variados instrumentos, tais como: pauta de observação, imagens, vídeos, percurso criador, entre outros. Completude: 0,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Expor aos pais as atividades e relatos das atividades pedagógicas realizadas na U.E.

Descrição:

Continuamos com os registros das práticas pedagógicas são arquivados no Driver institucional da Unidade Escolar (devolutivas, evidências, planejamento, percurso entre outros. Para exposição a comunidade de aprendizagem os professores utilizam os murais externos e grupos de WhatsApp.

Temos também a publicação no site da nossa escola. <http://www.terceiradivisao.com.br/>

Serviços prestados no site: Planejamento de comunicação institucional, definição de recursos técnicos (CMS, plugins, e outras ferramentas), gerenciamento de conteúdo, técnicas de SEO, design gráfico, identidade visual e manutenção e atualização de páginas eletrônicas do site

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

28 | Exibir, mensalmente, as propostas realizadas pelas crianças no interior da unidade escolar. Completude: 0,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Expor aos pais as atividades e relatos das atividades pedagógicas realizadas na U.E.

Descrição:

Continuamos mensalmente as propostas e produções das crianças são compartilhadas com a comunidade, por meio dos murais, de fotos de momentos e vivências no contexto escolar. Com o propósito de ampliar o pertencimento das crianças e validar as produções realizadas por elas, em todos os espaços da unidade há desenhos e pinturas das mesmas, socializando com toda a comunidade escolar algumas das propostas e vivências. Quinzenalmente acontece um rodízio por sala, a qual deve expor alguma proposta ou produção das crianças no mural do palco, onde todos ao chegar na Unidade Escolar tem acesso. As crianças ajudam a escolher e organizar o mural, valorizando o percurso da criança e o protagonismo.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

29 | Viabilizar os procedimentos de flexibilização ou adaptação curricular, conforme o que for mais adequado às necessidades do aluno. Flexibilizações nos procedimentos didáticos e nas atividades: • modificações de procedimentos. Completude: 0,00 %

Meta: Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

Etapa: Garantir a equidade às crianças portadoras de necessidades especiais.

Descrição:

Até o momento na nossa Unidade Escolar não houve necessidade de adequações de espaços físico e materiais e rotinas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

30 | Desenvolver ações que viabilizem a garantia de acessibilidade aos ambientes físicos da Unidade Escolar.

Completude: 0,00 %

Meta: Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

Etapa: Garantir a equidade às crianças portadoras de necessidades especiais.

Descrição:

Continuamos com a parceria da professora de recurso. Para as próximas ações a professora da AEE realizará uma formação com os professores da Unidade Escolar e as famílias das crianças matriculadas no próximo mês.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

31 | Estabelecer parceria com a professora do AAE.

Completude: 0,00 %

Meta: Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

Etapa: Formação com profissionais sobre crianças portadoras de deficiência, TGD e outras necessidades educacionais.

Descrição:

Continuamos com a parceria da professora de recurso. Para as próximas ações a professora da AEE realizará uma formação com os professores da Unidade Escolar e as famílias das crianças matriculadas no próximo mês.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

32 | Oferecer subsídios aos profissionais que trabalham com as crianças com necessidades especiais.

Completude: 0,00 %

Meta: Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

Etapa: Formação com profissionais sobre crianças portadoras de deficiência, TGD e outras necessidades educacionais.

Descrição:

A Professora do AEE continua acompanhando às crianças que estão em investigação, trabalhando com propostas significativas que contribuem para o desenvolvimento de cada criança, além de orientar as professoras, ajudando-as para que proporcionem uma aprendizagem de qualidade.

A próxima ação será as formações com as professoras compartilhadas pela professora do AEE (Professora da sala de recurso) e famílias.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

33 | Transformar as práticas pedagógicas, em momentos de formação continuada (TFC) a fim de capacitar os profissionais da escola com o intuito de desenvolver a interação e oportunizar atividades significativas aos alunos com necessidades especiais.

Completude: 0,00 %

Meta: Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

Etapa: Formação com profissionais sobre crianças portadoras de deficiência, TGD e outras necessidades educacionais.

Descrição:

As professoras continuam participando mensalmente das formações realizadas pela equipe da Educação Especial. A equipe Gestora está buscando parceria com a professora da sala de recurso para elaborar a formação para os funcionários da OSC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

34 | Proporcionar no momento da matrícula um ambiente acolhedor, tendo a escuta ativa dos familiares, para que se sintam à vontade para expor as reais necessidades da criança, construindo a parceria entre família e escola.

Completude: 0,00 %

Meta: Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

Etapa: Acolhimento às famílias das crianças com deficiência, TGD e outras necessidades educacionais.

Descrição:

Continuamos tendo uma escuta ativa com as famílias durante a matrícula, quando a família apresenta o laudo médico ou indica que a criança está em observação, a equipe da secretaria da escola compartilha com a Equipe Gestora, que prontamente realiza o primeiro atendimento para escutar a família, tirar as dúvidas, coletar as informações e acolher as inseguranças.

Em seguida marcamos um atendimento da família com a equipe de sala e a professora da sala de recurso.

Os atendimentos são registrados e anexados no prontuário da criança, para que fique visível o processo de acompanhamento.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

35 | Manter contato e diálogo constante para saber sobre consultas médicas, desenvolvimento e progressos da criança.

Completude: 0,00 %

Meta: Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

Etapa: Acolhimento às famílias das crianças com deficiência, TGD e outras necessidades educacionais.

Descrição:

A Equipe Gestora continua mantendo um diálogo aberto com a família, e desde o primeiro contato, que é a matrícula, já estabelece a parceria com a família, evidenciando o acolhimento e a inclusão.

Realizamos uma reunião com a mãe da criança caso a necessidade, juntamente com a professora da sala de recurso e a professora da sala da crianças matriculada recebendo todas as informações da mãe no progresso de desenvolvimento da criança.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

36 | Elaborar material específico sobre as necessidades especiais das crianças para auxiliar na rotina familiar.

Completude: 0,00 %

Meta: Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

Etapa: Acolhimento às famílias das crianças com deficiência, TGD e outras necessidades educacionais.

Descrição:

O planejamento tem sido realizado atendendo as especificidades das crianças.

A Orientadora de Escola está acompanhando sempre o planejamento e a prática em sala, para poder apoiar a equipe.

Temos a parceria da professora da AEE da sala de recurso para o que for necessário.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

37 | Realizar o acolhimento e escuta dos pais desde o momento da matrícula.

Completude: 0,00 %

Meta: Garantir o direito à escola, de acordo com a L.D.B. e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa: Acompanhar e monitorar a frequência das crianças na Unidade Escolar.

Descrição:

Continuamos acompanhando o processo de matrícula, as professoras e Equipe gestora realiza a busca ativa as famílias das crianças de Pré I e Pré II que estão com faltas, relatando a importância da aprendizagem da criança.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

38 | Incentivar a participação de todos nas formações oferecidas pela Secretaria Municipal de Educação e Cidadania ou de outras Instituições de Ensino.

Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Formação com todos os profissionais da U.E.

Descrição:

As professoras estão participando mensalmente das formações realizadas pela equipe da Educação Especial da Secretaria de Educação e Cidadania.

A Equipe Gestora tem participado das formações e reuniões.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

39 | Realizar pesquisas avaliativas dos encontros de formações.

Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Formação com todos os profissionais da U.E.

Descrição:

Neste período continuamos utilizando o Google Forms e também ao final do encontro solicitaram aos participantes que escolhessem uma palavra que representasse as reflexões do dia.

As avaliações têm sido um instrumento eficiente para reorganizar as expectativas e estratégia das próximas formações.

Todas as ações que são realizadas na unidade escolar pontuamos com os colaboradores escutando sobre os pontos a melhorar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

40 | Realizar documentos dos encontros de formações internos(TFC,s) e externos (ex. Encontro Pedagógico)

Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Formação com todos os profissionais da U.E.

Descrição:

Neste período continuamos utilizando o Google Forms e também ao final do encontro solicitaram aos participantes que escolhessem uma palavra que representasse as reflexões do dia.

As avaliações têm sido um instrumento eficiente para reorganizar as expectativas e estratégia das próximas formações.

Deixamos exposto no mural da sala de formação a compilação dos dados referente as pesquisas realizadas pelos colaboradores.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

41 | Promover formação continuada em TFC, para os professores e educadores com foco nas especificidades das faixas etárias e nas crianças com necessidades especiais.

Completude: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Planejamento.

Descrição:

A professora da sala de recurso continua passando orientações para as professoras que atende as crianças com necessidades especiais.

As professoras aproveitaram o momento tirando suas dúvidas e compartilhando suas asiedades e preocupações.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

42 | Organizar os espaços das salas de acordo com a Proposta Pedagógica da SEC, a fim de promover o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças

Completude: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Planejamento.

Descrição:

Os espaços continuam sendo organizados utilizando como referência a proposta da Rede, porém neste momento foi necessário realizar algumas adaptações e ajustes devido ao período de pandemia Covid19 que estamos vivenciando e ao retorno 100% das crianças na unidade escolar.

Sendo assim a equipe escola organizou os cantos de propostas garantindo a exploração e pesquisa, assim como o distanciamento entre as crianças.

Confeccionando kits individuais com possibilidades variadas de riscantes, suportes, jogos, para que as crianças não compartilhem os objetos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

43 | Exibir, mensalmente, as propostas realizadas pelas crianças no interior da unidade escolar.

Completo: 0,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Expor aos pais as atividades e relatos das atividades pedagógicas realizadas na U.E.

Descrição:

Continuamos mensalmente as propostas e produções das crianças são compartilhadas com a comunidade, por meio dos murais, de fotos de momentos e vivências no contexto escolar. Com o propósito de ampliar o pertencimento das crianças e validar as produções realizadas por elas, em todos os espaços da unidade há desenhos e pinturas das mesmas, socializando com toda a comunidade escolar algumas das propostas e vivências. Quinzenalmente acontece um rodizio por sala, a qual deve expor alguma proposta ou produção das crianças no mural do palco, onde todos ao chegar na Unidade Escolar tem acesso. As crianças ajudam a escolher e organizar o mural, valorizando o percurso da criança e o protagonismo.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



**Queridas Famílias!!!
Queremos agradecer
sua parceria através da
ação entre amigos,
consequimos
adquirir nossa
impressora.
Escola e família unida
fazem a diferença 📖❤️🙏**



Gratidão



CRONOGRAMA SEMANA DA CRIANÇA

PERÍODO DA MANHÃ

Segunda-feira	Cinema - Sala de Formação 30 minutos	Professora: Vanessa - 7h40 Professora: Fabiane - 08h20 Professora: Ana Cleide - 9h10 Professora: Ana Paula - 9h 40
Terça-Feira	Pintura de Rosto	
Quarta-feira	Teatro a linda Rosa Juvenil PRE II	
Sexta-Feira	Baladinha Fantasia	

PERÍODO DA TARDE

Segunda-feira	Cinema - Sala de Formação 30 minutos	Professora: Angélica - 13h30 Professora: Selma - 14h Professora: Elaine - 14h30 Professora: Marina - 15h Professora Lilliane - 16h
Quarta-feira	Cabelo Maluco	
Quinta-feira	Dia divertido	
Sexta-Feira	Baladinha Fantasia	Professora: Angélica - 13h30 Professora: Lilliane - 14h Professora: Elaine - 14h30 Professora: Marina - 15h Professora Selma - 16h





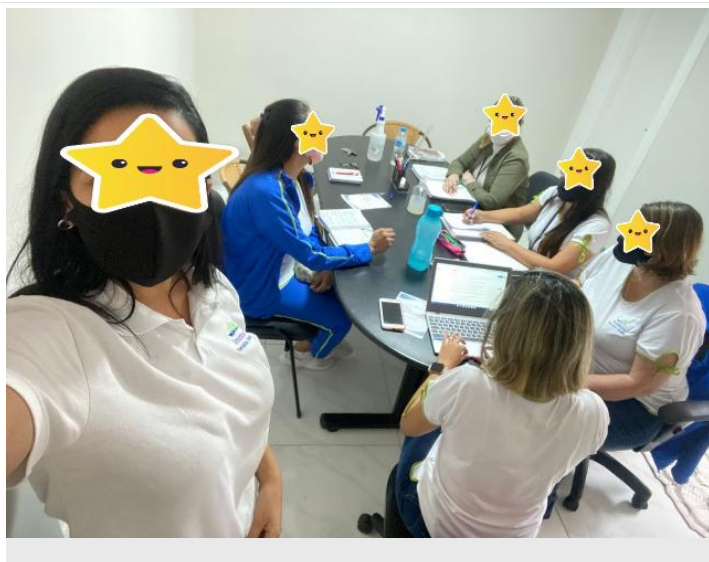








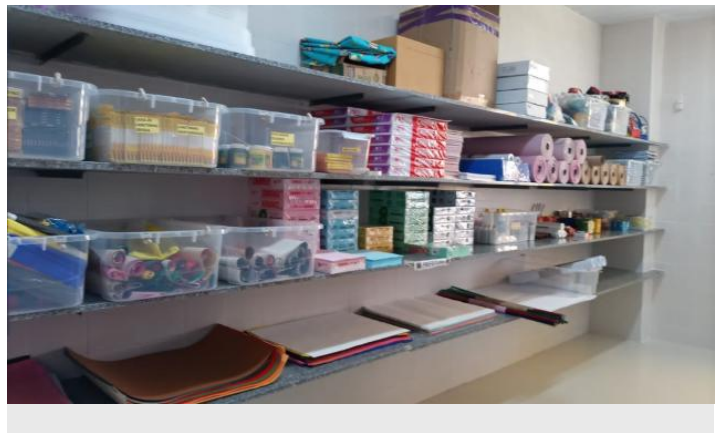
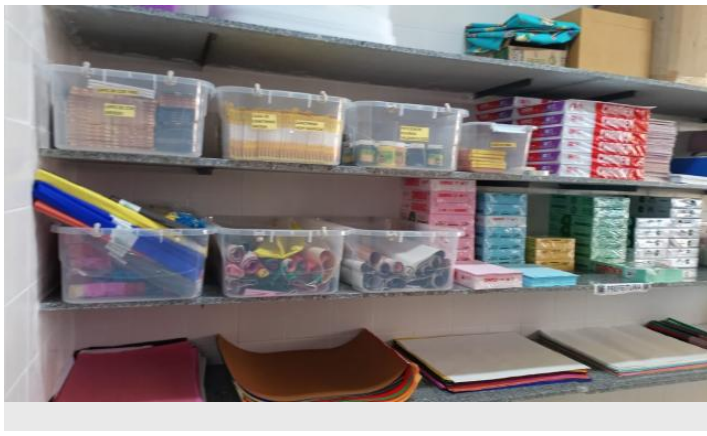


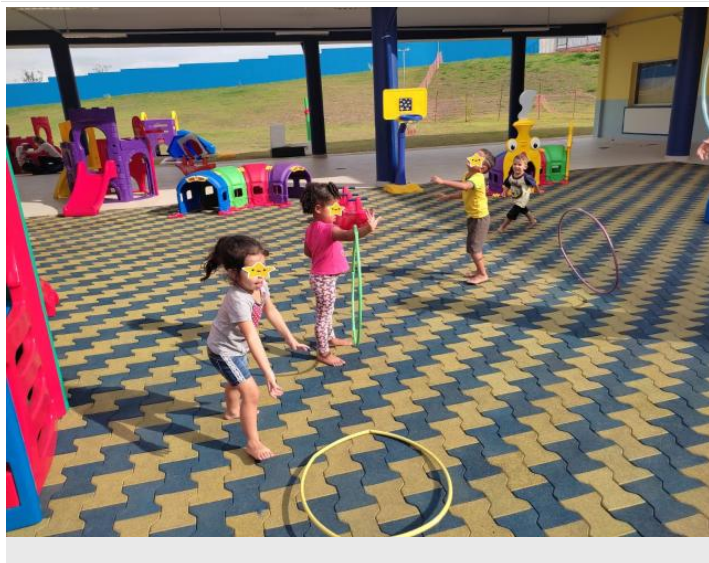
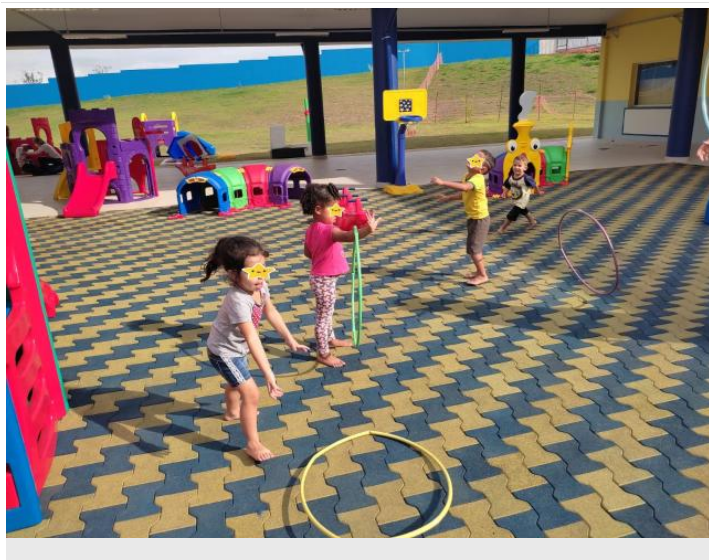


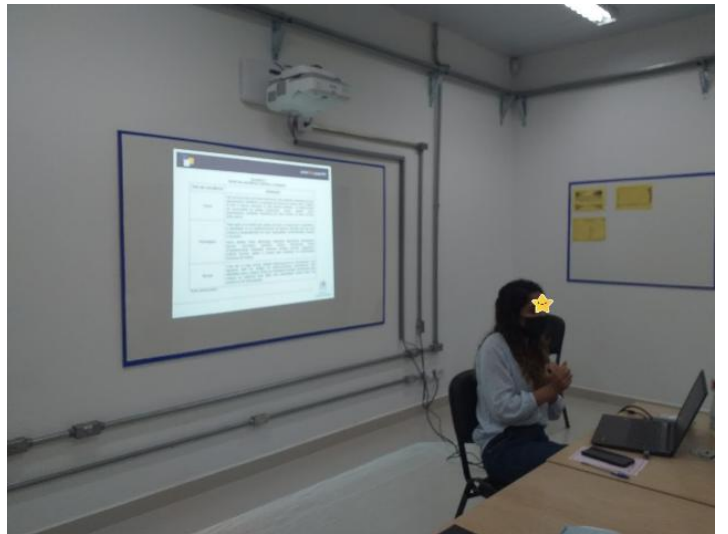


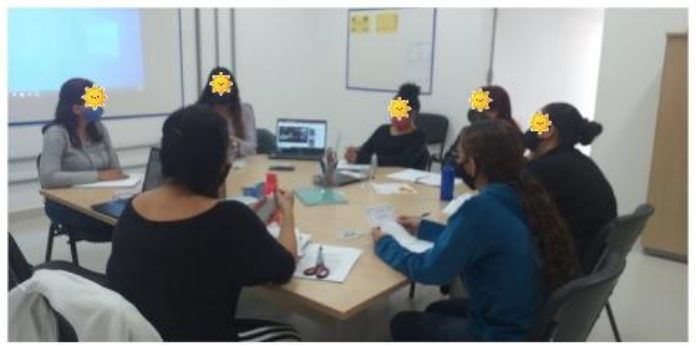


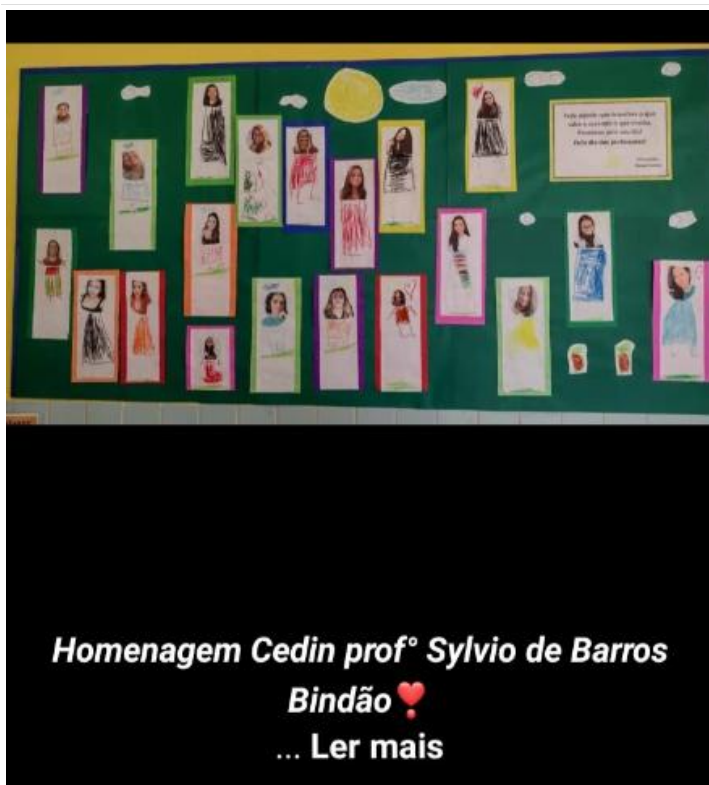












SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA
CEDIN SYLVIO BARRIOS BINDÃO
SOCIEDADE AMIGOS DO BAIRRO TERCEIRA DIVISÃO & ADIACÊNCIAS



CRONOGRAMA SEMANA DA CRIANÇA

PERÍODO DA MANHÃ


Segunda-feira	Cinema – Sala de Formação 30 minutos	Professora: Vanessa - 7h40 Professora: Fabiane – 08h20 Professora: Ana Cláide - 9h10 Professora: Ana Paula – 9h 40
Terça-Feira	Pintura de Rosto	
Quarta-feira	Teatro a linda Rosa Juvenil PRE II	
Sexta-Feira	Baladinha Fantasia	

PERÍODO DA TARDE

Segunda-feira	Cinema – Sala de Formação 30 minutos	Professora: Angélica -13h30 Professora: Selma – 14h Professora: Elaine – 14h30 Professora: Marina– 15h Professora Lilliane – 16h
Quarta-feira	Cabelo Maluco	
Quinta-feira	Dia divertido	
Sexta-Feira	Baladinha Fantasia	Professora: Angélica -13h30 Professora: Lilliane – 14h Professora: Elaine – 14h30 Professora: Marina– 15h Professora Selma – 16h



...ESSA AJUDA DA COMUNIDADE PARCEIRA É REVERTIDA EM MELHORIAS NOS ESPAÇOS BRINCANTES DA ESCOLA, COM A AQUISIÇÃO DE NOVOS JOGOS, BRINQUEDOS, INSTRUMENTOS MUSICAIS E LIVROS...



CONTRIBUIÇÃO VOLUNTÁRIA!



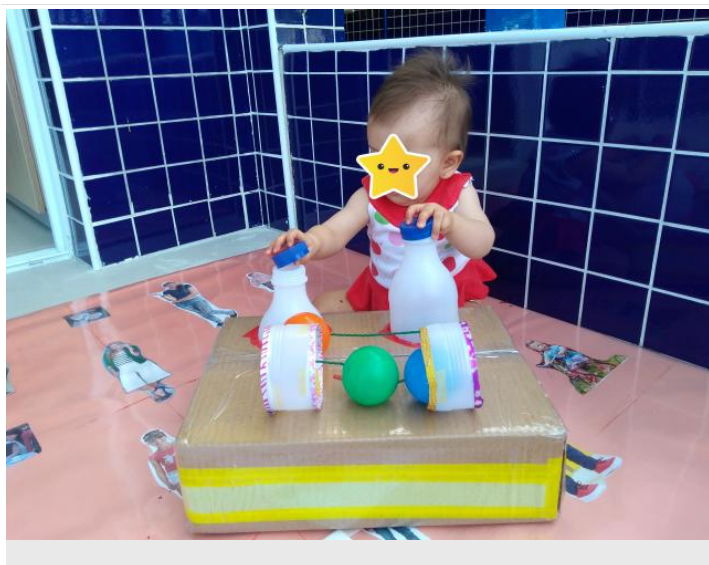
PARCERIA FAMÍLIA X ESCOLA

JUNTOS FAZEMOS A DIFERENÇA!!!!

Queridas Famílias!!!
Queremos agradecer sua parceria através da ação entre amigos, conseguimos adquirir nossa impressora.
Escola e família unida fazem a diferença ❤️🙏



Gratidão



Outros Documentos

Nome	Observações
tfc outubro 21.docx SINTESE.pdf	
PAUTA TFC OUTUBRO.pdf	
Pauta- TFC - 14-10 (1).docx.pdf	
21-10- TFC - Professoras -.pdf	
07-10- TFC - Professoras.pdf	
07 de Outubro SINTESE.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

WESLEY MORAES SANTANA
Responsável pela Entidade
CPF 373.357.528-84
RG 44452163