



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO SETEMBRO 2021

De 01/09/2021 a 30/09/2021

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Sylvio de Barros Bindão) - TC n.º 01/2021

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta 1: Garantir o direito à escola, de acordo com a L.D.B. e a constituição federação, que em seu artigo 208 diz que a educação infantil é um direito da criança e uma obrigação do estado

Meta 2: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Meta 3: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.

Meta 4: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem

Meta 5: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Meta 6: Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (transtorno global do desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

• Brigada da Dengue

A Equipe Brigada da Dengue realiza na Unidade Escolar semanalmente o preenchimento do formulário de checklist enviado pelo Centro de Controle de Zoonoses da Secretaria de Saúde verificando todos os espaços tendo a missão de impedir que os mosquitos *Aedes aegypti* e *Aedes albopictus* se proliferem com ações que eliminem criadouros. Esse preenchimento é por meio de um cronograma de vistoria da Equipe Brigada.

A Equipe Brigada é formada por 02 Auxiliares de limpeza, 01 Educadora, 01 Professora, 01 Auxiliar Administrativo, 01 Cozinheira e 01 Diretora de Escola.

Realizamos ações com as crianças que estão frequentando a creche, tendo a participação das crianças com práticas conscientes.

• Comunicação com as famílias

A comunicação com as famílias é realizada pelo grupo WhatsApp, via telefone e alguns casos a Equipe Gestora vai até a residência da família garantindo o vínculo entre criança, família e escola.

Essas ligações são registradas no caderno de ligações que temos na secretaria da escola.

Temos o plantão de atendimento para auxiliar a família que possuir dúvidas ou especificidades, por meio de atendimento com hora marcada.

As professoras e equipe de sala interagem com as famílias pelo grupo sanando algumas dúvidas quando necessário.

Os professores registram a participação e o envolvimento das famílias e das crianças, no sentido de escuta conhecendo e valorizado as ações que estão sendo realizadas pelas famílias neste período.

• Protocolos de Higiene

São realizadas as orientações pela Equipe Gestora com todos os colaboradores da Unidade Escolar nos momentos de TFC e formações.

A Equipe Gestora tem acompanhado a rotina de todos os funcionários, famílias e crianças entrada e saída garantindo todos os cuidados com os protocolos de segurança.

A Equipe Gestora observa os seguintes procedimentos preventivos à disseminação do novo Corona vírus, nos documentos oficiais;

- Usar máscara obrigatoriamente em todos os ambientes de
- Manter o ambiente de trabalho bem ventilado, com janelas e portas abertas.
- Afixar cartaz educativo, e local visível a toda a comunidade escolar, com as informações sobre os cuidados de saúde preventivos ao contágio do novo Corona vírus;
- Primar pela limpeza constante das mãos, objetos e superfícies tocando com frequência;
- Organizar os colaboradores da secretaria de forma que orientem e acompanhem a comunidade durante o tempo de atendimento, garantindo os cuidados de saúde preventivos à disseminação do novo Corona vírus;
- Primar pela não aglomeração de pessoas num mesmo espaço, como por exemplo no refeitório dos colaboradores, orientando e acompanhando sistematicamente.

Foi realizada nesse mês semanalmente a sanitização seguindo um cronograma enviado por e-mail na Secretaria de Educação e Cidadania.

A equipe de Auxiliar de Limpeza tem seguido o Plano de ação para uma boa higienização nos espaços da Unidade Escolar tendo todos os cuidados

com os protocolos de Saúde de todos os segmentos e higiene no ambiente escolar.

Tendo um cronograma de higienização de cada espaço e checklist do que foi realizado.

Na entrada da Unidade escolar temos o tapete sanitizante e no momento da entrada o auxiliar administrativo Aislan fere a temperatura com o termômetro Infravermelho os funcionários e das outras pessoas que entram na Unidade Escolar.

Estão espalhados pela Unidade Escolar álcool em gel e são abastecidos conforme a necessidade nos banheiros temos o sabonete líquido.

A Equipe Gestora tem incentivado as potencialidades e auxiliando as dificuldades dos professores, realizando as intervenções e as orientações necessárias.

TFC professoras dia terça e quinta-feira no horário da 13h às 15h.

Formação educadoras nas segunda feira e quarta-feira – no horário das 8h30 às 10h30.

Formação Equipe de apoio Auxiliar de limpeza, Cozinha e Auxiliar Administrativo são realizadas de 15 a 15 dias dividido em grupos no horário das 14h-15h e 15h- 16h.

Foi realizado no dia 03 de setembro no Centro de Formação do Educador o lançamento da cartilha Cuidados com a Primeira Infância” e ações na unidade escolar.

No dia 09 de setembro tivemos uma convocação com os Diretores das unidades escolares de Educação Infantil, Rede Direta e Rede Parceira para participarmos de uma reunião, em formato online via plataforma Google Meet com o setor de Educação Especial.

Foi realizada na unidade escolar a capina deixando nosso espaço limpo e organizado.

2| Resultados Alcançados

- Orientações enviadas pela SEC (Secretaria de Educação e Cidadania).
- Comunicação com as famílias garantindo vínculo e parceria com a criança/escola/família.
- Propostas publicadas pela Secretaria de Educação e Cidadania semanalmente no portal CITE para acesso das crianças e famílias.
- Comunicação entre escola e família, via WhatsApp, bilhetes, vídeos, áudios e ligações telefônicas, matrículas, preservando o vínculo;
- Entrega de marmitas para as bebês e crianças no atendimento presencial e remoto regularmente matriculadas na Unidade Escolar;
- Crianças e bebês recebendo alimentação saudável;
- Chegada da Estagiária enviada pela Secretaria de Educação e Cidadania;
- Parceria da família na ação entre amigos e contribuição voluntária.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

- Acesso à alimentação saudável.
- Parceria estabelecida com a família por meio de diferentes formas de comunicação.
- Devolutivas das famílias.
- Conscientização e uso das medidas preventivas de higiene e saúde Covid-19
- Professoras documentando as devolutivas das famílias acerca das propostas realizadas com as crianças, fazendo o arquivamento das fotos, vídeos, áudios, print de tela do celular, relatos da família e das aulas presenciais com a elaborando um Power Point semanal;
- Famílias informadas por telefone, atendimento na secretaria e vídeos gravados em WhatsApp relacionados às pesquisas e bilhetes pela Equipe Gestora;
- Uso de EPI'S, distanciamento entre os colaboradores e circulação dos espaços;
- Bebês e crianças recebendo alimentação saudável acompanhada pela Coordenadoria da Merenda Escolar e Equipe Gestora;
- Participação dos colaboradores na organização dos espaços da Unidade Escolar.

Atividades Desenvolvidas

1 | Realizar a matrícula de acordo com a lista de classificação e orientação da Secretaria de Educação e Cidadania

Completo: 0,00 %

Meta: Garantir o direito à escola, de acordo com a L.D.B. e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa: Matricular as crianças conforme orientação da Secretaria de Educação e Cidadania.

Descrição:

Continuamos realizando as matrículas na Unidade Escolar seguindo as orientações da Secretaria de Educação e Cidadania – SEC, o processo de inscrição para as famílias interessadas e consequentemente a matrícula das crianças.

Garantimos um suporte para as famílias na realização da inscrição pelo Prefbook atendendo aqueles que tenham dificuldade para realizar a inscrição.

Realizamos diariamente a verificação da lista de demandas da Unidade Escolar pelo sistema e ao aparecer criança interessada, entramos em contato com o responsável e matriculamos imediatamente.

No mês de setembro foram efetuadas 18 matrículas, até a presente data a Unidade Escolar possui crianças matriculadas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Realizar o acolhimento e escuta dos pais desde o momento da matrícula.

Completo: 0,00 %

Meta: Garantir o direito à escola, de acordo com a L.D.B. e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa: Acompanhar e monitorar a frequência das crianças na Unidade Escolar.

Descrição:

Continuamos acompanhando o processo de matrícula, realizando a escuta das famílias, principalmente no que se refere a escolha pela aula presencial ou remota. Realizamos as orientações e a acolhida, trazendo segurança para as famílias e crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Garantir formação continuada com os professores e educadores, mantendo na rotina semanal 3 (três) horas mensais de formação para educador e 4 (quatro) horas para o professor.

Completo: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Formação com todos os profissionais da U.E.

Descrição:

Neste período a formação dos professores e educadores continua sendo realizada de forma presencial na Unidade Escolar, respeitando os protocolos de saúde.

O cronograma de TFC do professor é de 3ª e 5ª – 14h às 16h – 4h /semanais.

Foram neste mês de agosto 36h de TFC Trabalho de Formação Continuada.

O cronograma de formação de educadores é de 2ª e 4ª – 9h às 11h – 3h/semanais.

Foram neste mês de setembro 36h de formação para os professores e 15h educadores.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Proporcionar 3(três) horas mensais de formação continuada para os colaboradores que atuam na equipe de apoio operacional como:

Completo: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Formação com todos os profissionais da U.E.

Descrição:

Neste período a formação da Equipe de apoio continua sendo realizada de forma presencial na Unidade Escolar, respeitando os protocolos de saúde.

Foram realizadas 1ª e 3ª 6ª feira do mês – 14h30 às 16h – 3h/mensais.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Realizar formações para execução dos programas institucionais de acordo com o documento MARCAS da Secretaria de Educação e Cidadania: Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Formação com todos os profissionais da U.E.

Descrição:

Temas TFC professoras:

- Reflexão sobre a importância das práticas de leitura e escrita na rotina da Educação Infantil;
- Trabalho pessoal;
- Reflexão sobre a organização curricular por campos de experiências;
- Conhecer e se aprofundar nos estudos do campo de experiência “escuta, fala, pensamento e imaginação” e os objetivos de aprendizagem para o grupo etário;
- Conceituar as práticas de linguagem, considerando os processos comunicativos e as experiências de leitura na Educação Infantil;
- A importância do nome próprio em situação de letramento na Educação Infantil;
- Conhecer as diferentes práticas de letramento linguísticos para bebês e crianças pequenas;
- Assuntos da Unidade Escolar.

Temas formação educadoras:

- Aprimorar o olhar e a escuta do educador no trabalho do dia a dia com a criança e refletir sobre os sinais de alerta que a criança que sofre violência pode apresentar;
- Refletir o nosso papel e de toda Educação Infantil na promoção da qualidade de vida, saúde e prevenção a violência infantil;
- Avaliação do processo de formação e realizar o registro do marcas da unidade escolar;
- Assuntos da Unidade Escolar.

No final de cada formação a Equipe Gestora envia um formulário para os participantes realizando a avaliação do encontro.

Temas de formação Equipe Apoio:

- Primeira infância;
- Assuntos da Unidade Escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Realizar formação específica para o Educador Volante e para os estagiários contratados pela instituição sobre a crianças portadoras de necessidades especiais. Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Formação com todos os profissionais da U.E.

Descrição:

Recebemos neste mês a segunda estagiária enviada pela Secretária de Educação e Cidadania, que foi um ganho para a Unidade Escolar, realizamos o acolhimento com muito carinho e estamos em processo de apresentação da escola e os procedimentos de trabalho.

Estamos oferecendo formações específica fornecida pela Educação Especial da Secretaria de Educação e Cidadania com as Educadoras da Unidade Escolar e estagiários.

A formação com as estagiárias enviadas pela SEC é toda quarta feira no horário 12h às 12h30.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | Incentivar a participação de todos nas formações oferecidas pela Secretaria Municipal de Educação e Cidadania ou de outras Instituições de Ensino.

Completo: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Formação com todos os profissionais da U.E.

Descrição:

As professoras estão participando mensalmente das formações realizadas pela equipe da Educação Especial da Secretaria de Educação e Cidadania.

A Equipe Gestora tem participado das formações e reuniões.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

8 | Realizar pesquisas avaliativas dos encontros de formações

Completo: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Formação com todos os profissionais da U.E.

Descrição:

Neste período continuamos utilizando o Google Forms e também ao final do encontro solicitaram aos participantes que escolhessem uma palavra que representasse as reflexões do dia.

As avaliações têm sido um instrumento eficiente para reorganizar as expectativas e estratégia das próximas formações.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

9 | Realizar documentos dos encontros de formações internos(TFC,s) e externos (ex. Encontro Pedagógico)

Completo: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Formação com todos os profissionais da U.E.

Descrição:

Neste período continuamos utilizando o Google Forms e também ao final do encontro solicitaram aos participantes que escolhessem uma palavra que representasse as reflexões do dia.

As avaliações têm sido um instrumento eficiente para reorganizar as expectativas e estratégia das próximas formações.

Deixamos exposto no mural da sala de formação a compilação dos dados referente as pesquisas realizadas pelos colaboradores.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

10 | Seguir orientações do setor da Merenda Escolar.

Completo: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Garantir uma alimentação saudável e de qualidade.

Descrição:

A equipe da cozinha continua preparando a alimentação a partir das orientações de cardápio enviado mensalmente pelo setor de merenda escolar da SEC. As marmitas entregues para as famílias, são organizadas conforme as orientações do setor de merenda da SEC.

Neste período não está tendo o fornecimento de marmitas por ter retornado a 90 porcentos das crianças na escola e os demais não solicitaram a refeição.

Divulgamos aos pais o cardápio das refeições na entrada da escola.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

11 | Parceria com a equipe da cozinha no Projeto Institucional Alimentação saudável.

Completo: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Garantir uma alimentação saudável e de qualidade.

Descrição:

As crianças neste momento, não podem utilizar o sistema self-service, a atividade será realizada posteriormente, tão logo seja possível ativar self service, concomitante a autorização do setor responsável da SEC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

12 | Cumprir calendário escolar homologado pelo setor de supervisão de Ensino da Secretaria de Educação e Cidadania.

Completo: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Garantir uma Educação de qualidade e bom atendimento a todos os alunos.

Descrição:

O calendário está homologado e a supervisão acompanha pelo Diário Digital online.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

13 | Oferecer o atendimento educacional especializado das crianças com necessidades especiais e suas famílias.

Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Garantir uma Educação de qualidade e bom atendimento a todos os alunos.

Descrição:

Neste momento atendemos 02 crianças com laudo e 06 crianças em investigação na unidade escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

14 | Capacitar os colaboradores, por meio de formações, para melhor atender a comunidade escolar como um todo.

Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Garantir uma Educação de qualidade e bom atendimento a todos os alunos.

Descrição:

A capacitação dos colaboradores está citada com detalhes na etapa 2 que refere-se às formações dos diferentes funcionários.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

15 | Estabelecer diálogo aberto com as famílias e comunidade local, a fim de promover a colaboração e parceria deles visando à ampliação e qualificação da aprendizagem das crianças, bem como a convivência harmoniosa entre as famílias e a Unidade Escolar.

Completude: 0,00 %

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil,na busca de soluções para os problemas sociais.

Etapa: Comunicação com as famílias.

Descrição:

Continuamos seguindo nosso estreitamento de vínculo pelo grupo de WhatsApp, onde são postadas as interações das equipes sala e as devolutivas são encaminhadas pelas famílias através do contato particular da professora e/ ou educadoras. O acompanhamento das relações e postagens é realizado pela Equipe Gestora que valida devolutivas às equipes sala sobre as ações possíveis e encaminhamentos a serem realizados.

As famílias também recebem propostas postadas pelo portal CITE. O acesso a estas propostas acontece via internet ou impressões oferecidas às famílias que não têm oportunidade de acessar a rede digital.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

16 | Reuniões de pais bimestrais e atendimento individual conforme necessidade pontual das crianças.

Completude: 0,00 %

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil,na busca de soluções para os problemas sociais.

Etapa: Comunicação com as famílias.

Descrição:

Realizamos com as famílias reunião online direcionado pelos professores por cada nível no dia 20 a 24 de setembro com os temas retorno e adaptação e alinhamento de combinados as famílias.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

17 | Utilizar ferramentas tradicionais e on line para diálogo com os pais e responsáveis (whatsapp, portal LEDI, atividades remotas, google forms, etc.) **Completude: 0,00 %**

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil,na busca de soluções para os problemas sociais.

Etapa: Comunicação com as famílias.

Descrição:

Continuamos seguindo nosso estreitamento de vínculo pelo grupo de WhatsApp, onde são postadas as interações das equipes sala e as devolutivas são encaminhadas pelas famílias através do contato particular da professora e/ ou educadoras. O acompanhamento das relações e postagens é realizado pela Equipe Gestora que realiza devolutivas às equipes sala sobre as ações possíveis e encaminhamentos a serem realizados.

Realizamos também pelo whatsapp informações como comunicação interna.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

18 | Organizando propostas de reunião que envolvam “Processos Circulares – Cultura da Paz”, estabelecendo uma aproximação entre família e a escola. **Completude: 0,00 %**

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil,na busca de soluções para os problemas sociais.

Etapa: Parceria com a comunidade local.

Descrição:

Estamos organizando juntamente com a Professora da sala de recurso AEE uma ação com as famílias atendidas pelo AEE uma comunicação de paz para o próximo mês.

Atendendo a todas com temas pertinentes aos anseios das famílias.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

19 | Promover encontros culturais entre os pais, avós e tios dos alunos, para irem à escola contar histórias do passado, ler livros, ensinar brincadeiras, tocar algum instrumento musical ou fazer uma receita culinária. **Completude: 0,00 %**

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil,na busca de soluções para os problemas sociais.

Etapa: Parceria com a comunidade local.

Descrição:

Estão sendo encaminhados para as crianças nos grupos das salas, vídeos de interação de contação de histórias, músicas e interações ao vivo garantindo momentos culturais de qualidade.

Enviamos uma apresentação gravada no grupo das famílias das crianças que estão no remoto um teatro realizado pelas crianças do presencial com o tema a Linda Rosa Juvenil.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

20 | Proporcionar as crianças, às famílias e comunidade local, momentos que promovam a participação da família na escola, como por exemplo: festas temáticas

Completude: 0,00 %

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil,na busca de soluções para os problemas sociais.

Etapa: Parceria com a comunidade local.

Descrição:

Devido ao atual momento de pandemia do COVID 19 em que vivemos, a proposta de reunião desenvolvendo o processo circulares de cultura de paz não será realizada, visto que os protocolos de sanitários, orientam a não aglomeração de pessoas e ao distanciamento. A atividade será realizada dentro da temporalidade assim que for permitido.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

21 | Garantir o atendimento das necessidades e particularidades de cada criança no período de adaptação e no decorrer do processo de aprendizagem.

Completude: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Processo de aprendizagem.

Descrição:

Continuamos acolhendo as famílias e as crianças respeitando a especificidades, realizando a escuta ativa das crianças e famílias para que elas possam se sentir seguras no ambiente escolar.

Com o retorno 100% por cento das crianças a unidade escolar realizou um trabalho de orientação aos professores para que planejasse propostas visando o acolhimento das crianças e orintar aos pais que a adaptação é um processo que ocorre todo ano letivo que a parceria entre família e escola é extremamente importante para esse processo que seja leve para criança.

Nas formações de TFC a orientadora de escola orientou que os professores utilizassem mais os espaços externos e planejar com intencionalidade propostas simultâneas evitando que as crianças fiquem apenas em espaços da sala visando os protocolos da Covid19.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

22 | Proporcionar às crianças momentos culturais, trazendo para o contexto escolar, teatros, musicais, entre outros.

Completude: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Processo de aprendizagem.

Descrição:

Foi realizado na escola pelas crianças do Pré II do período manhã um teatro como o tema "A Linda Rosa Juvenil" para as crianças do presencial respeitado o distanciamento entre as crianças e os protocolos de segurança e foi gravado e enviado no grupo das famílias.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

23 | Manter o foco da formação no “brincar” na Educação Infantil, e documentos norteadores

Completo: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Processo de aprendizagem.

Descrição:

Continuamos durante o período de formação dos professores realizados presencialmente na unidade escolar, seguindo todos os protocolos sanitários da Covid19. Demos continuidade as temáticas abordadas em TFC do Plano de Formação realizado pela orientadora de Escola o Projeto Institucional Espaços que Educam com o objetivo do grupo docente refletir sobre a organização e estética dos espaços, planejando sua ocupação e utilização para o desenvolvimento do ensino aprendizagem e também o Currículo de Educação Infantil de São José dos Campos com aporte para fundamentar e alinhar as práticas pedagógicas aprofundando os conceitos referentes ao cotidiano trazidos pelo currículo a fim de ampliar as discussões na unidade escolar e apoiar na organização da rotina.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

24 | Proporcionar atividades intencionais que contenham momentos em que as crianças possam aprender brincando, por meio de propostas com água, tinta, melega, argila,

Completo: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Processo de aprendizagem.

Descrição:

As crianças pequenas também tem vivenciado esses momentos de exploração e investigação em contextos intencionalmente planejado pelo professor oportunizando também a livre escolha como atividades realizadas de ateliê de pinturas nos espaços externos da unidade escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

25 | Envolver as crianças por meio dos Programas Institucionais e ação como Brigada da Dengue, com a escuta ativa e a interação.

Completo: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Processo de aprendizagem.

Descrição:

Realizamos ações com as crianças que estão frequentando a creche, tendo a participação das crianças com práticas conscientes visitando os espaços da Unidade Escolar verificando o parque da creche tendo o cuidado com água parada.

As professoras têm inserido no planejamento semanal uma vez por mês ações da Brigada da Dengue tendo a escuta ativa de todos.

As ações realizadas este mês foram passeio pela escola juntamente com as crianças verificando todos os espaços da escola cuidando de cada um deles.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

26 | Manter o foco da formação no “brincar” na Educação Infantil, e documentos norteadores

Completude: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Planejamento.

Descrição:

O brincar e as interações permeiam todo cotidiano da unidade escolar através dos contextos intencionalmente pelo professor. Continuamos durante o período de formação dos professores realizados presencialmente na unidade escolar, seguindo todos os protocolos sanitários da Covid19. Iniciamos em nossas Formações Continuadas com a temática de multiletramento na Educação Infantil com o objetivo da Equipe docente refletir sobre a importância das práticas de leitura e escrita na rotina de Educação Infantil, conhecer e planejar diferentes práticas de letramento linguístico para bebês e crianças bem pequenas, ressaltando a importância de inserir no cotidiano práticas reais e significativas para as crianças. Aprofundar nos estudos dos Campos de Experiências escuta, fala, pensamento e imaginação e retomando os estudos do capítulo 5 do Currículo de São José dos Campos ampliando o olhar e as reflexões a cerca das práticas sociais de leitura e escrita no cotidiano, respeitando a criança como ser potente que aprende por meio das interações e brincadeiras e que investiga em situações de experiências a ela proporcionada.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

27 | Considerar a escuta ativa das crianças em todos os momentos de planejamento

Completude: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Planejamento.

Descrição:

A equipe docente continua durante o cotidiano tem acolhido as manifestações e interesses das crianças em diversos momentos da rotina. No TFC também a Orientadora de Escola realizou formação continuada e orientações a cerca do planejamento com o objetivo dos professores realizarem o levantamento das necessidades e interesses das turmas para a elaboração dos planejamentos geral e semanal considerando o Currículo da REM, rever as expectativas de aprendizagem dos grupos etários segundo Currículo e proposto a escrita de um mapa mental dos interesses e curiosidade observados no primeiro semestre e organizar a rotina semanal contemplando os rituais abordados no Currículo.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

28 | Desenvolver processos de escuta ativa em todos os setores do grupo escola para desenvolvimento das ações de planejamento

Completude: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: Planejamento.

Descrição:

A equipe docente continua durante o cotidiano tem acolhido as manifestações e interesses das crianças em diversos momentos da rotina. No TFC também a Orientadora de Escola realizou formação continuada e orientações a cerca do planejamento com o objetivo dos professores realizarem o levantamento das necessidades e interesses das turmas para a elaboração dos planejamentos geral e semanal considerando o Currículo da REM, rever as expectativas de aprendizagem dos grupos etários segundo Currículo e proposto a escrita de um mapa mental dos interesses e curiosidade observados no primeiro semestre e organizar a rotina semanal contemplando os rituais abordados no Currículo.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

29 | Garantir as adaptações de materiais e rotinas para atendimento das crianças portadoras de necessidades especiais **Completude: 0,00 %**

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: Planejamento.

Descrição:

Neste período não houve a necessidade de adaptação dos materiais e rotinas, visto que as crianças matriculadas, estão participando das propostas e rotina normalmente, realizando interações com as outras crianças e professoras.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

30 | Promover formação continuada em TFC, para os professores e educadores com foco nas especificidades das faixas etárias e nas crianças com necessidades especiais **Completude: 0,00 %**

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: Planejamento.

Descrição:

A professora da sala de recurso continua passando orientações para as professoras que atende as crianças com necessidades especiais.
As professoras aproveitaram o momento tirando suas dúvidas e compartilhando suas asiedades e preocupações.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

31 | Registrar as práticas pedagógicas e administrativas semanalmente desenvolvidas na Unidade Escolar para publicação mensal do Relatório de desempenho de execução no site do IPLAN, conforme orientação da SEC (Secretaria de Educação e Cidadania). **Completude: 0,00 %**

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Publicar os resultados referente a Unidade Escolar conforme comunicado 016/SDG/2018.

Descrição:

Eu Diretora e Orientadora Pedagógica continuamos realizando o relatório mensal de desempenho, entregando dentro do prazo estabelecido.

Serviços prestados no site continua no mesmo formato: Planejamento de comunicação institucional, definição de recursos técnicos (CMS, plugins, e outras ferramentas), gerenciamento de conteúdo, técnicas de CEO, design gráfico, identidade visual e manutenção e atualização de páginas eletrônicas do site.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

32 | Publicar mensalmente o relatório financeiro de prestação de contas.

Completo: 0,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Publicar os resultados referente a Unidade Escolar conforme comunicado 016/SDG/2018.

Descrição:

Os relatórios financeiros do mês de setembro, foram entregues dentro do prazo.

A prestação continua sendo realizada mensalmente dentro da plataforma do SGTS conforme orientações do tribunal de contas do Estado, essa prestação é enviada para análise e correção para posteriormente ser aprovada pelo Setor da Gestão de Contratos da Secretaria de Educação e Cidadania, logo uma vez que aprovada é publicada em site oficial da Osc , bem como no portal de transparência da prefeitura.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

33 | Coletar os registros das práticas pedagógicas pelo uso de variados instrumentos, tais como: pauta de observação, imagens, vídeos, percurso criador, entre outros.

Completo: 0,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Expor aos pais as atividades e relatos das atividades pedagógicas realizadas na U.E.

Descrição:

Continuamos com os registros das práticas pedagógicas são arquivados no Driver institucional da Unidade Escolar (devolutivas, evidências, planejamento, percurso entre outros. Para exposição a comunidade de aprendizagem os professores utilizam os murais externos e grupos de WhatsApp.

Temos também a publicação no site da nossa escola. <http://www.terceiradivisao.com.br/>

Serviços prestados no site: Planejamento de comunicação institucional, definição de recursos técnicos (CMS, plugins, e outras ferramentas), gerenciamento de conteúdo, técnicas de CEO, design gráfico, identidade visual e manutenção e atualização de páginas eletrônicas do site

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

34 | Exibir, mensalmente, as propostas realizadas pelas crianças no interior da unidade escolar.

Completo: 0,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Expor aos pais as atividades e relatos das atividades pedagógicas realizadas na U.E.

Descrição:

Continuamos mensalmente as propostas e produções das crianças são compartilhadas com a comunidade, por meio dos murais, de fotos de momentos e vivências no contexto escolar. Com o propósito de ampliar o pertencimento das crianças e validar as produções realizadas por elas, em todos os espaços da unidade há desenhos e pinturas das mesmas, socializando com toda a comunidade escolar algumas das propostas e vivências. Quinzenalmente acontece um rodízio por sala, a qual deve expor alguma proposta ou produção das crianças no mural do palco, onde todos ao chegar na Unidade Escolar tem acesso. As crianças ajudam a escolher e organizar o mural, valorizando o percurso da criança e o protagonismo.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

35 | Viabilizar os procedimentos de flexibilização ou adaptação curricular, conforme o que for mais adequado às necessidades do aluno. Flexibilizações nos procedimentos didáticos e nas atividades: • modificações de procedimentos. **Completude: 0,00 %**

Meta: Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

Etapa: Garantir a equidade às crianças portadoras de necessidades especiais.

Descrição:

Até o momento na nossa Unidade Escolar não houve necessidade de adequações de espaços físico e materiais e rotinas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

36 | Desenvolver ações que viabilizem a garantia de acessibilidade aos ambientes físicos da Unidade Escolar **Completude: 0,00 %**

Meta: Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

Etapa: Garantir a equidade às crianças portadoras de necessidades especiais.

Descrição:

Continuamos com a parceria da professora de recurso. Para as próximas ações a professora da AEE realizará uma formação com os professores da Unidade Escolar e as famílias das crianças matriculadas no próximo mês.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

37 | Estabelecer parceria com a professora do AAE **Completude: 0,00 %**

Meta: Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

Etapa: Formação com profissionais sobre crianças portadoras de deficiência, TGD e outras necessidades educacionais.

Descrição:

Continuamos com a parceria da professora de recurso. Para as próximas ações a professora da AEE realizará uma formação com os professores da Unidade Escolar e as famílias das crianças matriculadas no próximo mês.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

38 | Oferecer subsídios aos profissionais que trabalham com as crianças com necessidades especiais

Completude: 0,00 %

Meta: Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

Etapa: Formação com profissionais sobre crianças portadoras de deficiência, TGD e outras necessidades educacionais.

Descrição:

A Professora do AEE continua acompanhando às crianças que estão em investigação, trabalhando com propostas significativas que contribuem para o desenvolvimento de cada criança, além de orientar as professoras, ajudando-as para que proporcionem uma aprendizagem de qualidade.

A próxima ação será as formações com as professoras compartilhadas pela professora do AEE (Professora da sala de recurso) e famílias.

Pontos de Atenção:**Encaminhamentos:****39 | Transformar as práticas pedagógicas, em momentos de formação continuada (TFC) a fim de capacitar os profissionais da escola com o intuito de desenvolver a interação e oportunizar atividades significativas aos alunos com necessidades especiais**

Completude: 0,00 %

Meta: Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

Etapa: Formação com profissionais sobre crianças portadoras de deficiência, TGD e outras necessidades educacionais.

Descrição:

As professoras continuam participando mensalmente das formações realizadas pela equipe da Educação Especial. A equipe Gestora está buscando parceria com a professora da sala de recurso para elaborar a formação para os funcionários da OSC.

Pontos de Atenção:**Encaminhamentos:****40 | Proporcionar no momento da matrícula um ambiente acolhedor, tendo a escuta ativa dos familiares, para que se sintam à vontade para expor as reais necessidades da criança, construindo a parceria entre família e escola.**

Completude: 0,00 %

Meta: Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

Etapa: Acolhimento às famílias das crianças com deficiência, TGD e outras necessidades educacionais.

Descrição:

Continuamos tendo uma escuta ativa com as famílias durante a matrícula, quando a família apresenta o laudo médico ou indica que a criança está em observação, a equipe da secretaria da escola compartilha com a Equipe Gestora, que prontamente realiza o primeiro atendimento para escutar a família, tirar as dúvidas, coletar as informações e acolher as inseguranças.

Em seguida marcamos um atendimento da família com a equipe de sala e a professora da sala de recurso.

Os atendimentos são registrados e anexados no prontuário da criança, para que fique visível o processo de acompanhamento.

Pontos de Atenção:**Encaminhamentos:****41 | Manter contato e diálogo constante para saber sobre consultas médicas, desenvolvimento e progressos da criança.**

Completude: 0,00 %

Meta: Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

Etapa: Acolhimento às famílias das crianças com deficiência, TGD e outras necessidades educacionais.

Descrição:

A Equipe Gestora continua mantendo um diálogo aberto com a família, e desde o primeiro contato, que é a matrícula, já estabelece a parceria com a família, evidenciando o acolhimento e a inclusão.

Realizamos uma reunião com a mãe da criança caso a necessidade, juntamente com a professora da sala de recurso e a professora da sala da crianças matriculada recebendo todas as informações da mãe no progresso de desenvolvimento da criança.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

42 | Elaborar material específico sobre as necessidades especiais das crianças para auxiliar na rotina familiar. Completude: 0,00 %

Meta: Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

Etapa: Acolhimento às famílias das crianças com deficiência, TGD e outras necessidades educacionais.

Descrição:

O planejamento tem sido realizado atendendo as especificidades das crianças.

A Orientadora de Escola está acompanhando sempre o planejamento e a prática em sala, para poder apoiar a equipe.

Foi elaborado pela professora e educadora da sala kit de material para a criança do remoto.

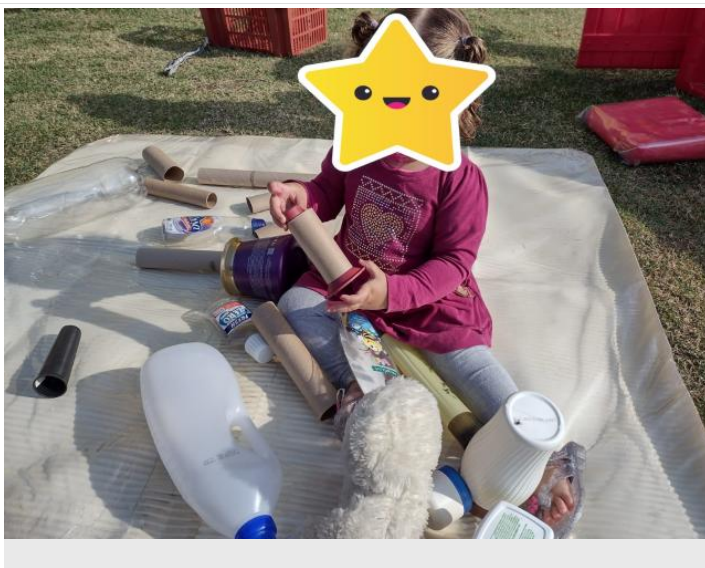
Temos a parceria da professora da AEE da sala de recurso para o que for necessário.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

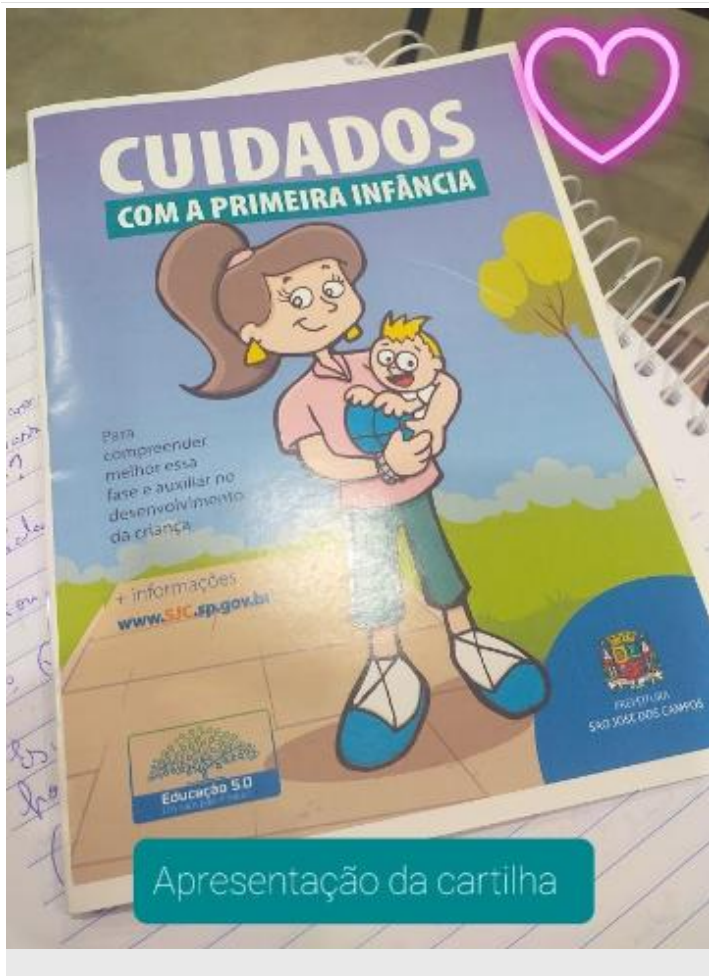
Galeria de Fotos























PALESTRA ON-LINE
Dicas para Desfralde

Ministrada por:



Gislene Novacki
Diretora do CEDIN
Sylvia de Barros
Bindão

29/09 AS 14h

PARA PARTICIPAR ENVIE EMAIL PARA RECEBER O LINK DO GOOGLE MEET

  [@institutoterceiradivisao](https://www.instagram.com/institutoterceiradivisao)

REALIZAÇÃO

Instituto
Terceira Divisão



REUNIÃO DE PAIS

**DIA 22 DE SETEMBRO,
QUARTA-FEIRA.**

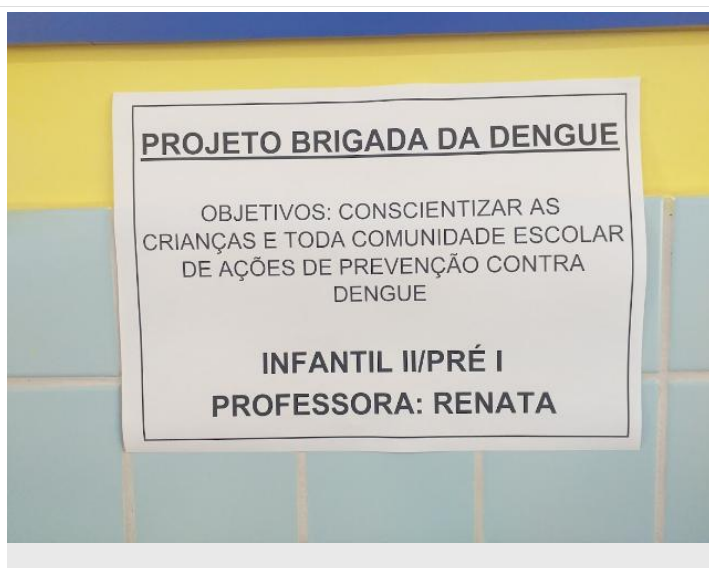
HORÁRIO: 10H30.

PLATAFORMA: GOOGLE MEET
O LINK SERÁ ENVIANDO NO GRUPO DA SALA.

SUA PARTICIPAÇÃO É MUITO IMPORTANTE.

PROFESSORA: ANA CLEIDE E JULIANA.

Google Meet





Outros Documentos

Nome	Observações
AÇÃO BRIGADA DA DENGUE COM AS CRIANÇAS.mp4	
Síntese.docx.pdf	
SINTESE TFC PROFESSOR.pdf	
Síntese 30 de setembro.docx.pdf	
Pauta -TFC 24-09 Educadoras.docx.pdf	
Pauta - TFC 28-09.docx.pdf	
Pauta - TFC 23-09.docx.pdf	
Pauta - TFC - 09-09.docx.pdf	
Pauta - TFC - 03-09 - Educadoras.docx.pdf	
GRUPO TARDE.pdf	
09-09- TFC - Professoras.pptx.pdf	
02-09- TFC - Professoras.pptx.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

WESLEY MORAES SANTANA
Responsável pela Entidade
CPF 373.357.528-84
RG 44452163