



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO SETEMBRO/2021

De 01/09/2021 a 30/09/2021

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Doutora Zilda Arns Neumann) - TC n.º 04/2020

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

- **1 Metas Propostas**

1.1 DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA UNIDADE ESCOLAR REFERENTE AO MÊS:

META 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

META 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.

META 3 - Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem

META 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

1.2 DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA UNIDADE ESCOLAR REFERENTES AO PLANO EMERGENCIAL - COVID19:

META 1 - Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

- **Etapa 1 - Atividades remotas**

- A etapa foi concluída em janeiro de 2021

- **Etapa 2 - Comunicação com as famílias e crianças**

- A etapa foi concluída

- **Etapa 3 - Formação dos funcionários dos diferentes segmentos**

- A etapa foi concluída em janeiro de 2021

- **Etapa 4 - Protocolo de higienização**

- A Unidade Escolar continua seguindo os protocolos de higiene e distanciamento, como: aferição da temperatura dos colaboradores, famílias, crianças e comunidade escolar, uso do tapete sanitizante que é preparado com cloro bactericida, o uso de máscara e distanciamento, são essas as principais medidas de prevenção de contágio da COVID-19 realizadas na escola. Conforme a adaptação do retorno 100% presencial locais como, refeitórios, banheiros, áreas externas, entre outras foram adaptados semanalmente, com intuito de garantir cada dia mais a segurança e cuidado. As mesas, bebedouros, cadeirões, torneiras foram demarcadas para garantir o protocolo de distanciamento. As crianças que utilizam máscaras recebem um pote reciclável de uso individual para armazenarem sua máscara nos momentos das refeições.

- **Etapa 5 - Entrega das marmitas**

- As marmitas ficam disponíveis para retirada na unidade escolar de segunda a sexta no horário das 11h às 13 horas. A alimentação preparada é a mesma consumida pelas crianças do atendimento presencial. Os alimentos são entregues com supervisão da SEC setor coordenadoria da merenda escolar, equipe gestora e equipe cozinha, garantindo que chegue até as crianças uma alimentação saudável, balanceada e fresca. O cardápio é enviado antecipadamente pelo e-mail para a equipe gestora, repassado para as cozinheiras e exposto para as famílias no mural de entrada da escola com o horário das refeições servidas de acordo com a faixa etária da criança, sendo necessário seguir os protocolos para o uso seguro do refeitório. Após o retorno a orientação de entrega de marmitas apenas para as crianças que permanecem no atendimento remoto, verificamos que diminuiu drasticamente, pois a cada dia que passa as famílias sentem mais confiança e necessidade do atendimento presencial para os bebês e crianças, neste mês foram entregues apenas 09 marmitas.

Neste mês foram realizadas outras demandas na unidade escolar, tais como, reunião de diretores no dia 09 com o setor da educação especial; check list da brigada da dengue e COVID -19; entrega do rechaud dos funcionários pela cozinha terceirizada delícias da Nice; sanitização e dedetização da unidade escolar.

2| Resultados Alcançados

-Interação famílias, crianças e professoras (terças/quintas-feiras);

-Comunicação entre escola e família, via WhatsApp (atendimento remoto) , WhatsApp Bussines para envio de bilhetes, bilhetes impressos

e fixados nos murais da sala e entrada da unidade escolar;

- Crianças e bebês recebendo alimentação saudável elaborada pela nutricionista;
- Cardápio exposto para a comunidade escolar;
- Bebês e crianças realizando propostas com equidade e qualidade;
- Protocolos de higiene e distanciamento seguidos conforme orientações;
- Monitoramento dos espaços e materiais da unidade escolar, pela brigada da dengue e brigada da COVID-19.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

- Professoras documentando as devolutivas das famílias acerca das propostas realizadas no contexto familiar com os bebês e crianças;
- Interação com as crianças do atendimento remoto as terças/quintas-feiras;
- Famílias informadas por telefone, atendimento presencial na secretaria, bilhetes online e comunicação via WhatsApp Business e orientações pela Equipe Gestora;
- Uso de EPI's, distanciamento entre os colaboradores e sinalização da circulação dos espaços;
- Bebês e crianças brincando, interagindo e investigando;
- Bebês e crianças recebendo alimentação saudável acompanhada pela Coordenadoria da Merenda Escolar e Equipe Gestora.

Atividades Desenvolvidas

1 | Atividade 1.2

Completude: 100,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem

Etapa: Planejamento pedagógico e rotina

Descrição:

A Professora da A.E.E - Atendimento Educacional Especializado, auxiliando a equipe sala quinzenalmente nas intervenções e estratégias no atendimento com as crianças portadoras de necessidades especiais. Professoras proporcionando inclusão e equidade nas propostas da sala de aula e no cotidiano escolar, para as crianças diagnosticadas com TEA.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Atividade 1.3

Completude: 75,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: Monitoramento praticas Pedagógicas

Descrição:

Professoras registrando as práticas pedagógicas dos bebês e crianças, dando visibilidade às experiências compartilhadas no cotidiano, com registros das falas, situações observadas e relações, por meio de fotografias, vídeos e áudios, com base nos processos observados, refletir sobre a prática pedagógica, considerando as múltiplas possibilidades.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Atividade 1.4

Completude: 75,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: Monitoramento praticas Pedagógicas

Descrição:

Propostas das crianças expostas nos murais da sala e palco, oportunizando as mesmas a compartilhar suas descobertas, expressões, emoções e vivências. As placas de identificação das portas da unidade escolar também estão sendo trocadas por desenhos e escrita das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Atividade 1.1

Completude: 60,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Formação Continuada para os diferentes segmentos

Descrição:

Neste mês o foco no estudo do TFC das professoras foi o tema: Princípios Gestão do cotidiano (Acolhimento, cuidados e bem estar, arrumação, alimentação, livre escolha, espaços externos, leitura literária, conversa e assembleia e experiências e explorações) um estudo com um olhar aguçado para a prática do cotidiano escolar, possibilitando ao grupo momentos de discussões, troca de experiências e conhecimentos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Atividade 2.1

Completude: 60,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: Administrativo e Financeira

Descrição:

A OSC publica no site: <https://terceiradivisao.com.br/cedin-dra-zilda-arns-neumann/> resultados referentes a Unidade Escolar CEDIN Doutora Zilda Arns Neuman, informações que evidenciam o trabalho realizado mensalmente.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

CEDIN Drº Zilda Arns Neuman - TC n.º 04/2020

CEDIN localizada em São José dos Campos/SP a Rua Luiz Monteiro Pires, nº 100, Conjunto Residencial 31 de Março - São José dos Campos - SP com capacidade de atendimento a 287 crianças em Período

[Continue esta unidade](#)



Encerramos a apresentação e concluímos que os princípios já estão inseridos em nossa unidade e esse trabalho é realizado por toda equipe com muito cuidado, após os estudos vamos documentar para validar a nossa prática.

São José dos Campos, 23 setembro de 2021.

Claudinéia

Lista de presença dos professores

Nome	Assinatura
Adriana	
Beatriz	
Claudinéia	
Eliete	
Fabiana	
Maria	
Maria	
Patrícia	
Patrícia	
Roberta	
Silvia	
Tainá	
Tatiana	
Vanessa	

1º Slide

Devemos garantir contextos de aprendizagens nos quais a criança possa aprender interagindo, cabe ao professor dar as crianças as seguintes oportunidades:

- > Envolver a criança ativamente com os outros colegas em contexto lúdicos e investigativos, para que construa relacionamentos, aprendizagem, construção e reconstrução de ideias, refletindo sobre novas maneiras de fazer sentido ao mundo.
- > Dar liberdade das crianças construírem através dos materiais de largo alcance.
- > Incentivando as crianças explorarem, contribuindo com o desenvolvimento de novas competências.

Após a leitura desse slide a O.E Solange abriu para a socialização da nossa vivência em sala de aula:

A professora Tainá relatou e mostrou fotos de seus alunos se envolvendo nas propostas realizadas com os materiais de largo alcance de maneira muito rica.

A professora Adriana também relatou que seus alunos passam tempo desenvolvendo as propostas com os materiais de largo alcance e sempre apresentam novas descobertas.

A professora Tatiana relatou que fez arroz colorido para seus alunos e foi algo de grande envolvimento de todo o grupo.

A O.E Solange relatou a importância de estar variando as matérias e a importância desse envolvimento das crianças, possibilitando a todos novas descobertas.

Solange também falou que podemos comprar materiais de largo alcance e pegar a nota fiscal, pois com o dinheiro da contribuição voluntária dada pelas famílias o dinheiro será repassado para a professora.

Ela também explicou que já foi feito o pedido dos cilindros para os alunos do pré precisamos esperar chegar.

E assim finalizamos nosso encontro.

Sem mais.

Prof.ª Tatiana

Momentos de alimentação

Estar à mesa de refeições, para a criança, pode ser uma oportunidade de profundas descobertas. Nesses momentos, a organização de um ambiente acolhedor potencializa essas vivências, porque esta vinculada ao prazer de estar junto, em companhia, de tempo para degustar e escolher, conhecer outros gostos, cheiros, sabores e não apenas viver um hábito mecânico de se alimentar.

Momentos de higiene

Aos poucos, por meio do acompanhamento e intervenção do professor, das interações e das vivências cotidianas, a criança vai ampliando sua autonomia em situações como: deixar as fraldas, usar o banheiro, limpar o nariz, escovar os dentes e lavar as mãos.

Na troca de fralda, que ocorre sempre que houver necessidade, a criança tem o valioso momento de proximidade e construção de vínculo com o adulto referência, bem como vive o processo de consciência corporal.

O banho é um momento privilegiado de aprendizagem onde a relação do bebê com o adulto já foi antecipadamente planejada pelo professor. A criança aprende a se cuidar sendo cuidada através de práticas de respeito que valorizam sua autonomia e bem-estar. Além do espaço, tempo, objetos, relações também as tarefas do cotidiano são experiências importantes a serem planejadas pelo professor na rotina da instituição de educação infantil.

Quando planejamos a arrumação não só apoiamos a criança a se achar dentro do espaço institucionalizado, coletivo, como também a de encontrar tudo aquilo que ela precisa para realização das propostas do cotidiano. Não se perder, não se dispersar, não ser desatenta diante da complexidade das ações que acontecem na sala de referência.

Princípios da arrumação

Além do espaço, tempo, objetos, relações também as tarefas do cotidiano são experiências importantes a serem planejadas pelo professor na rotina da instituição de educação infantil.

Quando planejamos a arrumação não só apoiamos a criança a se achar dentro do espaço institucionalizado, coletivo, como também a de encontrar tudo aquilo que ela precisa para realização das propostas do cotidiano. Não se perder, não se dispersar, não ser desatenta diante da complexidade das ações que acontecem na sala de referência.



Pauta HTC dia 09/09/21

O QUE?	QUEM?
<ul style="list-style-type: none"> > Formação do 2º semestre: Princípios Gestão do cotidiano. > Continuação da leitura compartilhada do capítulo 6 do Currículo de São José dos Campos. > Reflexão: O que é preciso considerar para que o cotidiano torne-se um importante catalisador de experiências, potencializando a ação pedagógica, colocando a criança como protagonista? > Socialização. 	<p>Professores e Orientadora de Escola</p>

ORIENTADORA DE ESCOLA: SOLANGE APARECIDA DE SOUZA



Pauta HTC dia 23/09/21

O QUE?	QUEM?
<ul style="list-style-type: none"> ↓ Apresentação dos grupos sobre o tema: Princípios Gestão do Cotidiano. ↓ Lembretes: Fazer Kits de grupos; ↓ Cantinho da Leitura; <i>OK</i> ↓ Cantos simbólicos. <i>OK</i> - <i>Desfazer os kits - fazer grupos</i> 	<p>Professores e Orientadora de Escola</p>

ORIENTADORA DE ESCOLA: SOLANGE APARECIDA DE SOUZA





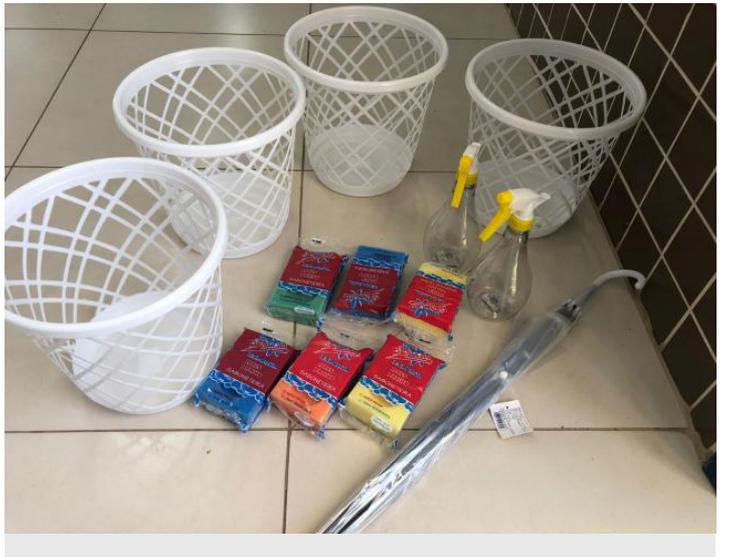


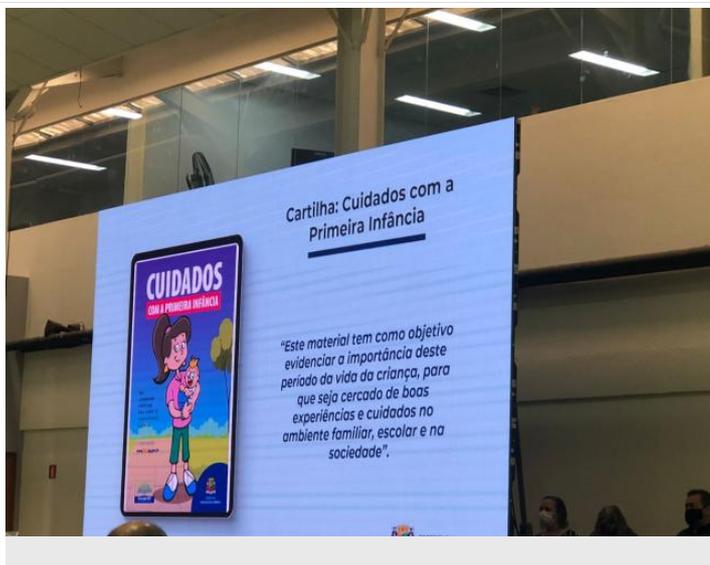












PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE SAÚDE
CENTRO DE CONTROLE DE ZOOSES

BRIGADA CONTRA AS ARBOVIROSES

CHECK LIST

NOME: **CECILEI Dora Zilda Almeida Neumann** CAD 93
RUA: **Rua Lata Monteiro Pereira** Nº: **173**
PERÍODO: **02/08/2020** RELATOR: **osvaldoaraujo@gmail.com**
MUNICÍPIO: **Juliana dos Santos Monteiro de Silva** DATA: **02 / 08 / 2021** ENDEREÇO: **Conjunto Residencial D1 de Março** CEP: **12237-240**

Tipo de Recipiente	DATA: 02 / 08 / 2021	DATA: 06 / 08 / 2021	DATA: 13 / 08 / 2021	DATA: 20 / 08 / 2021
	Quantidade	Quantidade	Quantidade	Quantidade
A - LIGADO A REDE				
1 - LIGADO A REDE	2	2	0	Fechado
2 - NÃO LIGADO A REDE				
3 - LIGADO A REDE	3	0	0	Fechado
4 - NÃO LIGADO A REDE				
B - VASO DE PLANTA NA ÁGUA				
5 - VASO DE PLANTA NA ÁGUA				
C - VASOS DE PLANTA (OVERBOS)				
6 - VASOS DE PLANTA (OVERBOS)				
7 - PRATO / PINGA-DEIRA				
8 - CONDOMÍNIO ANIMAL				
9 - DEPOSITO PV CONSTRUÇÃO				
10 - DEPOSITO PV HORTICULTURA				
11 - PISCINA DESMONTÁVEL				
12 - LATA, FRASCO, PLÁSTICO UTILIZÁVEIS				
13 - GARRAFAS REUTILIZÁVEIS				
14 - BALDE / REGADOR	12	0	0	Armazenado
15 - BARRIL, BARRICA, BARRIL, BARRIL	13	13	0	Descarte de água
16 - MATERIAL DE CONSTRUÇÃO				
17 - OUTROS				
D - BALDE INTERNO				
18 - BALDE INTERNO	39	39	0	Água Sanitária
19 - BALDE EXTERNO	23	23	0	Água Sanitária
20 - LARVA	1	0	0	Bico
21 - CALHA	1	0	0	Limpeza
22 - VASO SANITÁRIO / CK, DESCARGA	24	24	0	Descarga
23 - PISCINA				
24 - DEPOSITO PV CONSTRUÇÃO				
25 - DEPOSITO PV HORTICULTURA				
26 - CONSUMO ANIMAL				
27 - OUTROS				
E - PNEU				
28 - PNEU	30	0	0	Terra
29 - OUTROS CORREIATOS				
F - LATA, FRASCO, PLÁSTICO				
30 - LATA, FRASCO, PLÁSTICO				
31 - GARRAFA DESCARTÁVEL				
32 - LONA ENFERMIA PLÁSTICO				
33 - ENTULHO DE CONSTRUÇÃO				
34 - PEÇAS PLÁSTICAS				
35 - MASSERIA				
36 - BARCO				
37 - OUTROS				
G - LODO DE ARVORE E BAMBU				
38 - LODO DE ARVORE E BAMBU				
39 - BRINDELAS				
40 - OUTROS				

arboviroses@ccia.br em 15/08/2019 12:30:08



Nome	Observações	
PLANO DE TRABALHO COVID-19.pdf		
MERENDA.pdf		

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

WESLEY MORAES SANTANA
Responsável pela Entidade
CPF 373.357.528-84
RG 44452163

DAIANE ALVES MATOS SANTANA
Responsável Técnico
CPF 354.647.838-06
RG 415573294