



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DEZEMBRO 2021

De 01/12/2021 a 23/12/2021

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Maria Aparecida Barboza Pedroza) - TC n.º 05/2020

### Sumário Gerencial

#### 1| Metas Propostas

Plano de Trabalho

##### **META 01**

**Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.**

1.5 Incentivar a participação de todos nas formações oferecidas pela Secretaria Municipal de Educação e Cidadania ou de outras Instituições de Ensino.

1.6 Realizar formações e acompanhamento dos programas institucionais de acordo com o documento MARCAS da Secretaria de Educação e Cidadania: Arte de se alimentar; Escola Segura; Parque com Intervenção; Comunidade Leitora; Espaços que Educam; Pedagogia dos Sonhos.

##### **META 02**

**Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.**

##### **Eventos**

2.1 Proporcionar aos alunos, às famílias e comunidade local, momentos que promovam a participação da família na escola, como por exemplo: festas temáticas (tais como: Dia da família e Mostra Cultural), **reuniões com pais e familiares**, palestras, **exposições de trabalhos pedagógicos**, oficinas, entre outros.

2.2 Promover encontros culturais entre os pais, avós e tios dos alunos, para irem à escola contar histórias do passado, ler livros, ensinar uma brincadeira, tocar algum instrumento musical ou fazer uma receita culinária.

##### **03 Processos Formativos com as famílias**

3.1 Promover palestras e debates que tenham como objetivo a formação dos pais, tratando de assuntos de interesse geral que tenha o objetivo de esclarecer sobre a compreensão de cada fase vivida por cada criança, como: adaptação, mordidas, sexualidade, primeiros socorros, saúde, entre outros.

3.2 Organizando propostas de reunião que envolvam "Processos Circulares – Cultura de Paz", estabelecendo uma aproximação entre a família e a escola.

##### **META 03**

**Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.**

##### **01 Planejamento pedagógico e rotina**

1.4 Proporcionar às crianças momentos culturais, trazendo para o contexto escolar, teatros, musicais, entre outros.

##### **02 Brincadeiras e Interações práticas intencionais**

2.1 Mantendo como foco de formação o "brincar" na Educação Infantil, e documentos norteadores como: e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil, Proposta Curricular para o Berçários da Rede de Ensino Municipal, Matriz Curricular de Educação Infantil do Município.

2.2 Proporcionar propostas intencionais que contenham momentos em que as crianças possam aprender brincando, através de propostas com água, tinta, meleca, argila, plástico bolha, tapetes sensoriais, móveis de encaixe e etc.

##### **03 Projeto sustentabilidade**

3.1 Criar projeto sobre a importância da sustentabilidade, focando no trabalho com materiais não estruturados na confecção de brinquedos, desenvolvendo a criatividade contribuindo para o desenvolvimento do processo de interação com o outro.

3.2 Organizar os espaços das salas de aula de acordo com a Proposta Pedagógica da SEC, a fim de promover o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças, por meio de situações significativas de aprendizagem e de espaços educativos.

##### **META 04**

**Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o**

**monitoramento da regularidade administrativa e financeira.**

#### **01 Monitoramento práticas pedagógicas**

1.1 Expor às famílias o relatório de aprendizagem e o controle de frequência das crianças.

#### **Plano Covid**

**META 1 - Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.**

**Etapa 1 – atividades remotas - etapa concluída**

**Etapa 2 – comunicação com as famílias e crianças - etapa concluída**

Mesmo com o retorno das crianças e bebês, a comunicação com as famílias continua nos grupos de interações das salas.

**Etapa 3 – formação dos funcionários dos diferentes segmentos – etapa concluída**

**Etapa 4 – protocolo de higienização – continuar relatando as ações diante dos protocolos de higiene e saúde**

Os protocolos de prevenção ao COVID-19 continuam sendo seguidos e mantidos com aferição da temperatura, utilização dos EPIs pela Equipe Escola, higienização das mãos e distanciamento pela Comunidade Escola na entrada e saída da escola. Durante a rotina, a conscientização com as crianças, os espaços e tempos organizados para atender ao distanciamento e higienização pela Equipe Limpeza, oferecendo segurança e cuidado para toda comunidade. Durante a rotina diária as crianças são orientadas a realizar a higienização das mãos com água e sabão, garantidas em todos os banheiros e lavatórios, além disso, disponibilizamos nos espaços, kit para higienização com frascos de PET contendo álcool em gel e papel toalha, oferecendo uma alternativa na ausência da possibilidade de lavar a mão com água e sabão.

Os protocolos são revisitados a todo o momento e alinhados diante das demandas que surgem no cotidiano, pois a prioridade é o atendimento de qualidade e segurança a nossos bebês, crianças e comunidade escola.

**Etapa 5 - entregas das marmitas**

No mês de novembro foram produzidas e servidas 3866 marmitas nesta Unidade Escolar.

## **2| Resultados Alcançados**

Durante todo o ano são realizadas ações para estreitar os vínculos e aproximar as famílias e a escola em uma perspectiva de uma relação saudável de confiança, parceria e colaboração. Neste mês tivemos as reuniões de pais que novamente voltaram a ser de modo presencial, dia em que são apresentados todo processo de aprendizagem, encerramento e finalização do ano letivo. Para tornar este momento atrativo para as famílias as Equipes salas planejam e elaboram convites virtuais e impressos, realizam ligações telefônicas enviam mensagens um dia antes da reunião para conquistar a presença da família na escola.

## **3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto**

As reuniões foram concluídas com sucesso e muitas emoções em cada sala de reunião. Era possível ver nos olhos dos responsáveis a alegria e satisfação por termos chegado ao final do ano com saúde e bem estar participando da reunião de sua criança presencialmente. Foram momentos de gratidão envolvidos em lágrimas de felicidade de muitas pessoas ao relatarem situações vivenciadas na rotina escolar contada ou representada pelas crianças em casa. As famílias agradeceram o acolhimento da escola e a escola agradeceu a parceria e confiança.

## **Atividades Desenvolvidas**

### **1 | Etapa: Formação Continuada para os diferentes segmentos**

**Meta:** Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

**Etapa:** Formação Continuada para os diferentes segmentos

**Descrição:**

#### **1.5 Incentivar a participação de todos nas formações oferecidas pela Secretaria Municipal de Educação e Cidadania ou de outras Instituições de Ensino**

Durante o ano as Professoras tiveram a oportunidade de receber formações oferecidas pela SEC com temas principalmente relacionados a Educação Especial, e humana.

#### **1.6 Realizar formações e acompanhamento dos programas institucionais de acordo com o documento MARCAS da Secretaria de Educação e Cidadania**

Durante o ano estivemos no processo de construção dos documentos marcas registrado durante os momentos de formação e sendo evidenciados na prática no processo de construção.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

### **2 | Etapa: Eventos**

**Meta:** Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais. MAIO/2020 MAIO/2022

**Etapa:** Eventos

**Descrição:**

#### **2.1 Proporcionar aos alunos, às famílias e comunidade local, momentos que promovam a participação da família na escola, como por exemplo: festas e outros.**

Realizamos as reuniões de pais presencialmente com as famílias, depois de tanto tempo de reuniões apenas virtuais. Para esse momento as equipes salas se organizaram junto com as crianças de cada turma apresentações para os pais, que foram realizadas dentro de cada sala de referência. Dentre as ações realizadas

#### **2.2 Promover encontros culturais entre os pais, avós e tios dos alunos, para irem à escola contar histórias do passado, ler livros, ensinar uma brincadeira**

A Equipe sala do Infantil II C proporcionou às crianças e famílias um momento cultural em uma apresentação musical na reunião de pais, na qual tivemos a presença de todos os pais do II C, mas muito emocionante e valioso que aproxima família e escola, aumentando o sentimento de gratidão pela parceria de um ano inteiro, encerrando com o

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

### **3 | 03 Processos Formativos com as famílias**

**Meta:** Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais. MAIO/2020 MAIO/2022

**Etapa:** Processos Formativos com a família

**Descrição:**

#### **3.1 Promover palestras e debates que tenham como objetivo a formação dos pais, tratando de assuntos de interesse geral que tenha o objetivo de esclarecer**

Foram realizados contatos telefônicos com as famílias dos bebês que irão iniciar o ano letivo em 2022, foram abordados assuntos sobre adaptação do bebê, primeiros contatos de seu bebê com pessoas diferentes, socializar com a Professora, falar sobre a especificidade de seu bebê, iniciando a construção do vínculo

#### **3.2 Organizando propostas de reunião que envolvam "Processos Circulares – Cultura de Paz", estabelecendo uma aproximação entre a família e a escola**

A Equipe sala Inf. II A proporcionou às famílias uma apresentação de roda com a cantiga "Lavando a roupa- Esconder". A roda cantada e encenada teve a intenção de promover processos circulares com as crianças pequenas iniciando com processo de escuta transformando em brincadeira, mas agregando segurança e memórias afetivas

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

#### 4 | Etapa: Planejamento pedagógico e rotina

**Meta:** Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem

**Etapa:** Planejamento pedagógico e rotina

**Descrição:**

1.4 Proporcionar às crianças momentos culturais, trazendo para o contexto escolar, teatros, musicais, entre outros.

A Equipe Pré I B proporcionou as famílias uma apresentação com encenação musical “ A linda Rosa Juvenil” o musical foi apresentado na reunião de pais trouxe proposta uma apresentação exclusiva somente entre a turma, agradeceram a iniciativa da Equipe sala e elogiaram pois a ação valoriza e proporciona o incentivo

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

#### 5 | Etapa: Brincadeiras e Interações - Práticas intencionais

**Meta:** Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem

**Etapa:** Brincadeiras e Interações - Práticas intencionais

**Descrição:**

**2.1 Mantendo como foco de formação o “brincar” na Educação Infantil, e documentos norteadores como: e a Base Nacional Comum Curricular (BNC de Ensino Municipal, Matriz Curricular de Educação Infantil do Município.**

As Equipes do Berçário I A e Pré II C trouxeram para as crianças e bebês uma experiência incrível uma brincadeira com papel onde os bebês exploraram papel brincadeira resultou em brinquedos construídos a partir da experiência e conexão com a proposta iniciada no berçário. Foi, sem dúvidas, uma interação significativa

**2.2 Proporcionar propostas intencionais que contenham momentos em que as crianças possam aprender brincando, através de propostas com água,**

As Equipes do Infantil I A e Infantil II B trouxeram para as crianças uma proposta com argila onde o material foi apresentado as crianças para que pudessem explorar

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

#### 6 | Etapa: Projeto sustentabilidade

**Meta:** Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem

**Etapa:** Projeto sustentabilidade

**Descrição:**

**3.1 Criar projeto sobre a importância da sustentabilidade, focando no trabalho com materiais não estruturados na confecção de brinquedos, desenvolvimento**

A Equipe sala Infantil II A trouxe para as crianças a proposta Sustentabilidade focado no plantio e reciclagem de objetos que ao longo do projeto foram transformados não estruturados. Esta ação motivou as crianças ao cuidado com a natureza e a reutilização de objetos e utensílios durante todo o semestre e ao final do projeto

**3.2 Organizar os espaços das salas de aula de acordo com a Proposta Pedagógica da SEC, a fim de promover o desenvolvimento e a aprendizagem das**

Iniciamos a organização e alguns investimentos das salas de acordo com a faixa etária que será atendida no espaço e no próximo ano daremos continuidade a

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

#### 7 | Etapa: Monitoramento práticas Pedagógicas

**Meta:** Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento d  
**Etapa:** Monitoramento práticas Pedagógicas

Descrição:

#### 1.1 Expor às famílias o relatório de aprendizagem e o controle de frequência das crianças.

Em reunião de pais foram apresentadas as famílias os relatórios de aprendizagem, vídeos evidenciando as propostas vivenciadas, brincadeiras e interações cor

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

### Indicadores de Projeto

### Galeria de Fotos

TURMA	PROFESSORA	DATA	MULTIMÍDIA
B I A	Conceição	13/dez	Lousa digital
B II A	Emilene	13/dez	TV em sala
INF I D	Gisleine	13/dez	Online
INF II C	Renata Filomena	13/dez	Não irá precisar
PRÉ I A	Daniely	13/dez	Não irá precisar
B I B	Amanda	14/dez	TV em sala
B II B	Thais	14/dez	TV em sala
INF II A	Ana Maria	14/dez	Não irá precisar
PRÉ I B	Fatima	14/dez	Não irá precisar
B I C	Giovana	15/dez	Lousa digital
INF I A	Natalia	15/dez	TV em sala
INF II B	Mônica	15/dez	Não irá precisar
PRÉ I C	Samira	15/dez	TV em sala
B II C	Denise	16/dez	Lousa digital
INF I B	Rosana	16/dez	Não irá precisar
INF II / PRÉ I D	Renata	16/dez	Não irá precisar
PRÉ II A	Talita	16/dez	TV em sala
B II D	Edilaine	17/dez	Lousa digital
INF I C	Sol	17/dez	TV em sala
PRÉ II B	Flavia	17/dez	Não irá precisar
PRÉ II C	Regiane	17/dez	Projeter







Nome	Observações
Marmitas Dezembro 2021.pdf	
Organização reuniões Presenciais.pdf	
MARCAS PEDAGOGIA EMPREENDEDORA.pdf	
PLANO DE AÇÃO 2021 BIC.pdf	
PLANO DE AÇÃO 2021 INFII A.pdf	
Registro Coletivo – 2021 B II E.pdf	
Registro Individual Pré I C 2021.pdf	
Pré II C - Dezembro - ok.pdf	
Pré II B - Dezembro - ok.pdf	
Pré II A - Dezembro - ok.pdf	
Pré I C - Dezembro - ok.pdf	
Pré I B - Dezembro - ok.pdf	
Pré I A - Dezembro - ok.pdf	
Infantil II D - Dezembro - ok.pdf	
Infantil II C - Dezembro - ok.pdf	
Infantil II B - Dezembro - ok.pdf	
Infantil II A - Dezembro - ok.pdf	
Infantil I D - Dezembro - ok.pdf	
Infantil I C - Dezembro - ok.pdf	
Infantil I B - Dezembro - ok.pdf	
Infantil I A - Dezembro - ok.pdf	
Berçário II E - Dezembro - ok.pdf	
Berçário II C - Dezembro - ok.pdf	
Berçário II B - Dezembro - ok.pdf	
Berçário II A - Dezembro - ok.pdf	
Berçário I C - Dezembro - ok.pdf	
Berçário I B - Dezembro - ok.pdf	
Berçário I A - Dezembro - ok.pdf	

## Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

WESLEY MORAES SANTANA  
 Responsável pela Entidade  
 CPF 373.357.528-84  
 RG 44452163

DAIANE ALVES MATOS SANTANA  
 Responsável Técnico  
 CPF 354.647.838-06  
 RG 415573294