



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DEZEMBRO 2021

De 01/12/2021 a 23/12/2021

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Ignêz Sagula) - TC n.º 11/2019

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

As etapas das metas propostas foram concluídas através de formações realizadas pela Orientadora e Diretora de Escola, buscando a qualificação do trabalho desenvolvido na Unidade Escolar, através da revitalização dos espaços da sala de referência, na qual cada equipe de sala ficou responsável em deixar tudo organizado para receber as crianças em 2022, avaliação da equipe de sala, que aconteceu de maneira processual e por meio da realização de registros e reunião de pais que ocorreu de maneira presencial, permitindo a participação ativa das famílias na vida escolar de seus filhos, cuidando o tempo todo dos protocolos de higienização para garantir a segurança de todos.

Tivemos ainda na U.E a visita da equipe da merenda para realizar o check list, visita das Gestoras de Parceria Renata, Leandra e Maria Alice. Garantimos o atendimento às famílias e através de solicitações feitas para a SEC realizadas pela Unidade Escolar tivemos: a visita do Sr. Deosdete para verificação de todas as portas que necessitam de reparos, instalação da placa de identificação com o nome da Unidade Escolar, sanitização, troca dos filtros de água, retirada do trilho do portão do pátio e substituição de alguns blocos de piso do parque, devolução da CPU da Diretora que foi retirada para manutenção, reinstalação tanto da parte elétrica quanto hidráulica da bomba pluvial, orientações para os Colaboradores, reuniões oferecidas pela SEC, reunião com a Dirigente e Presidente do Instituto, entrega de lembrancinha de aniversariantes do mês, reunião com a equipe da brigada da dengue e preenchimento do check list semanal, avaliação final, formação para todos os seguimentos da Unidade Escolar e revitalização dos cartazes e marcações de prevenção à COVID-19.

Plano Emergencial

- etapa 1 - atividades remotas

A etapa foi concluída.

- etapa 2 - comunicação com as famílias e crianças

Como as crianças retornaram para o atendimento presencial e poucas optaram pelo atendimento não presencial a comunicação está sendo realizada presencialmente, portanto a etapa foi concluída.

- etapa 3 - formação dos funcionários dos diferentes segmentos

A etapa foi concluída.

- etapa 4 - protocolo de higienização

De acordo com orientações oriundas da SEC, baseado em normas da Organização Mundial da Saúde, Ministério da Saúde, Anvisa e demais órgãos reguladores, todos os colaboradores seguem devidamente os protocolos de higiene e segurança. Todos os colaboradores, famílias e prestadores de serviço que adentram a U.E precisam atender os requisitos de saúde para desempenho de suas atividades, tendo aferição de temperatura diariamente, todos utilizando os EPI's necessários. Assim como tapetes sanitizantes nas entradas, cartazes nas áreas comuns orientando a importância do cumprimento das medidas de segurança, utilização do álcool gel para higienização das mãos na entrada e demais espaços da U.E, uso obrigatório da máscara por todos que adentram a U.E, proteção de plástico cristal grosso na janela da Secretaria e higienização de todos os objetos para que possam ser utilizados por outras pessoas ou crianças.

- etapa 5 - entrega das marmitas

Como a maioria das crianças estão no atendimento presencial e realizam a refeição na própria Unidade escolar e as poucas que estão no atendimento não presencial optaram por não retirar a marmita, não está sendo mais necessário fazer a entrega das marmitas, portanto a etapa foi concluída.

2| Resultados Alcançados

Tivemos refeições servidas presencialmente, devolutivas das famílias, comunicação entre escola e família de maneira presencial e via WhatsApp,

orientações pedagógicas e administrativas para a Equipe Gestora, orientações e formações para todos os seguimentos da U.E. e colaboradores informados, seguindo os protocolos de higiene.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Profissionais informados, famílias informadas por telefone, atendimento na secretaria e WhatsApp, conscientização dos colaboradores, além das formações e ações dos professores tendo sempre em vista a criança como centro das ações realizadas na U.E que trataram de assuntos como: Leitura do texto: Princípio Experiências e explorações (Apostila Princípios Gestão do cotidiano); planejamento da última reunião de pais do ano; relembrar as formações realizadas durante o ano de 2021; avaliação das formações realizadas pontuando as ações positivas, a melhorar e sugestões; indicação de tema para as formações do próximo ano; planejamento de ações para o período de adaptação de 2022; finalização do planejamento de ações para o período de adaptação de 2022; finalização dos TFCs com roda de conversa; elaboração do planejamento; análise individual dos semanários observando os critérios trazidos pelo Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos; socialização das observações realizadas pelas professoras; registro do desenvolvimento das crianças no portfólio individual; organização de como serão realizadas as interações com as crianças do atendimento não presencial; realização da busca ativa; planejamento de propostas vinculadas ao portal Edusjc; análise das devolutivas realizadas pelas famílias tendo por base o Currículo de São José dos Campos; realização de registros sobre as propostas no drive, da busca ativa e das devolutivas pelas famílias, levando em consideração ainda a escuta ativa e observação das crianças, suas curiosidades e interesses, incentivando sua autonomia, promovendo situações em que a criança experimente interações, brincadeiras e investigações, para que ela se sinta segura de si.

Atividades Desenvolvidas

1 | Relatório de desempenho dezembro 2021

Compleitude: 0,00 %

Meta: Prorrogação: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Descrição:

Foram oferecidas formações pela Orientadora de Escola e pela Diretora de Escola com os temas: elaboração do plano de ação para a semana das crianças; finalização coletiva do plano de ação para a semana das crianças utilizando o Documento Google; leitura do texto: Princípios da "Alimentação" (Apostila Princípios Gestão do cotidiano); socialização após a leitura; exibição do vídeo: A Professora Encantadora – Fafá Conta; leitura dos textos: Princípios da "Alimentação, Princípios da Livre Escolha, Princípios dos Espaços Externos" (Apostila Princípios Gestão do cotidiano); leitura dos textos: Princípios da "Leitura Literária, Conversa e Assembleia" (Apostila Princípios Gestão do cotidiano); formação administrativa abordando o regimento escolar e as atribuições da Equipe Gestora; elaboração do planejamento; análise individual dos semanários observando os critérios trazidos pelo Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos; registro do desenvolvimento das crianças no portfólio individual; organização de como serão realizadas as interações com as crianças do atendimento não presencial; realização da busca ativa; planejamento de propostas vinculadas ao portal Edusjc; análise das devolutivas realizadas pelas famílias tendo por base o Currículo de São José dos Campos; realização de registros sobre as propostas no drive, da busca ativa e das devolutivas pelas famílias; compartilhamento das orientações acerca da elaboração dos relatórios do segundo semestre; elaboração dos relatórios do semestre; assistir no coletivo pelo link do YouTube a abertura do empreende; elaboração e confecção de materiais para a realização da Mostra Cultural; leitura do texto: Princípios Experiências e explorações (Apostila Princípios Gestão do cotidiano); planejamento da última reunião de pais do ano; relembrar as formações realizadas durante o ano de 2021; avaliação das formações realizadas pontuando as ações positivas, a melhorar e sugestões; indicação de tema para as formações do próximo ano; planejamento de ações para o período de adaptação de 2022; finalização do planejamento de ações para o período de adaptação de 2022 e finalização dos TFCs com roda de conversa, levando em consideração ainda a escuta ativa e observação das crianças, suas curiosidades e interesses, incentivando sua autonomia, promovendo situações em que a criança experimente interações, brincadeiras e investigações, para que ela se sinta segura de si.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Relatório de desempenho dezembro 2021

Compleitude: 0,00 %

Meta: Prorrogação: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Revitalização dos espaços das salas de aula.

Descrição:

Cada equipe sala ficou responsável por revitalizar sua sala de referência seguindo orientações da Equipe Gestora, no qual foi oferecido para cada equipe uma listagem como forma de orientar o que se deve ter em cada nível, devendo deixar tudo preparado e organizado, assim como o mural de boas vindas para receber as crianças no ano seguinte.

Foi realizada ainda a avaliação da equipe sala de maneira processual, pontuando ações positivas, indicando pontos a melhorar, acolhendo a fala da equipe de sala, orientando para a qualificação do trabalho e através da realização de registros.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Relatório de desempenho dezembro 2021

Completo: 0,00 %

Meta: Prorrogação: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.

Etapa: Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Descrição:

Foi decidido em TFC qual seria a melhor data, horários e pauta para a realização da reunião de pais. As reuniões aconteceram de maneira escalonada respeitando todos os protocolos sanitários, na qual a Equipe Gestora passou por todas elas para fazer alguns agradecimentos pelo ano que se findou e pela parceria estabelecida entre família e escola e na qual as famílias puderam participar de maneira presencial e ter acesso ao relatório geral que foi apresentado pela professora no power point, leitura do relatório individual, coleta das assinaturas de ciência dos relatórios, lista de presença, retirada dos relatórios das crianças que foram transferidas para outras Unidades Escolares, as famílias tiveram oportunidade para se expressarem e para finalizar foi realizada a avaliação da reunião.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Confraternização Instituto



Organização das salas (17)



Organização das salas (16)



Amigo secreto (3)



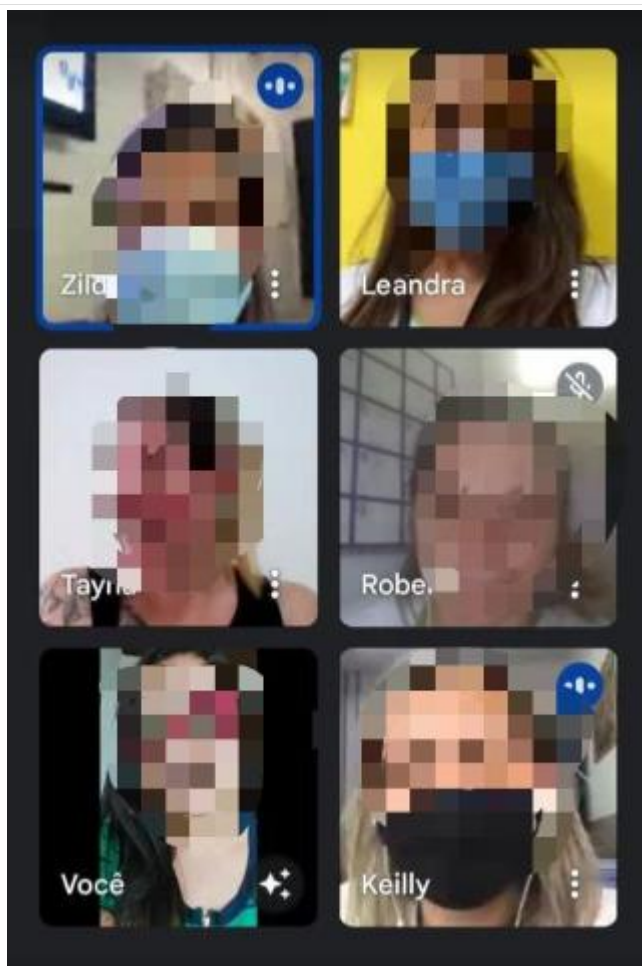
Amigo secreto (2)



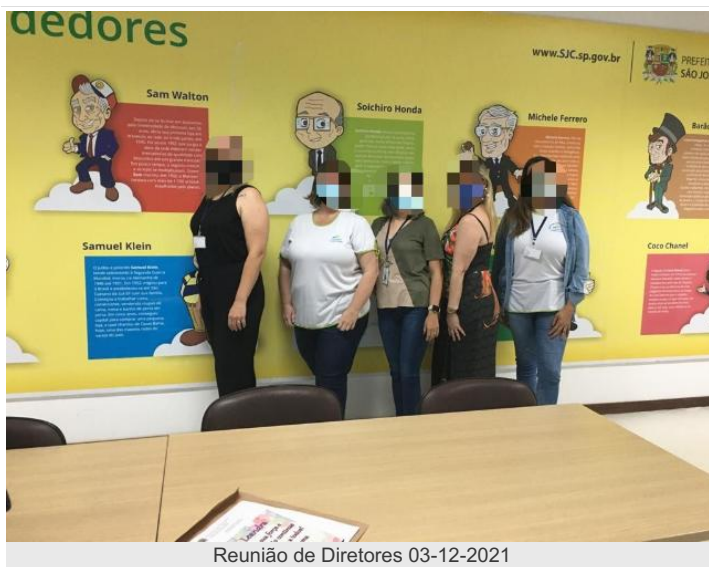
Amigo secreto (1)



Lembrancinha para colaboradores de fim de ano



Reunião Equipe Gestora e Dirigente do Instituto 06-12-2021



Reunião de Diretores 03-12-2021



Reunião Equipe Gestora e Dirigentes 02-12-2021



Sanitização 06-12-2021



Reunião de pais (4)



Reunião de pais (3)



Reunião de pais (2)



Reunião de pais (1)



Retirada do trilho do portão do pátio 08-12-2021



Reinstalação da bomba pluvial 06-12-2021



Instalação da Placa com Identificação da Escola 17-12-2021 (3)



Instalação da Placa com Identificação da Escola 17-12-2021 (1)



Organização das salas (15)



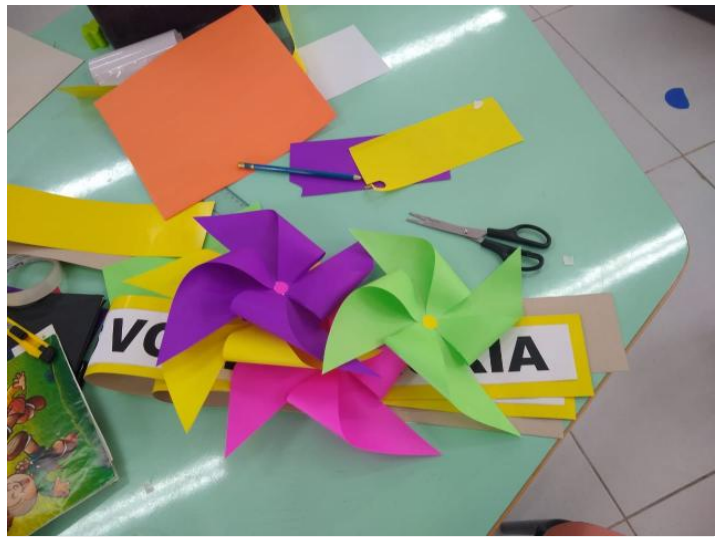
Organização das salas (14)



Organização das salas (13)



Organização das salas (12)



Organização das salas (11)



Organização das salas (9)



Organização das salas (8)



Organização das salas (7)



Organização das salas (6)



Organização das salas (5)



Organização das salas (4)



Organização das salas (3)



Organização das salas (2)



Organização das salas (1)



Mural Sala PRÉ I-II dezembro



Mural Sala INF I-II dezembro



Mural Sala BII-INF I dezembro



Mural Sala BI-II dezembro



Proposta presencial PRÉ I-II (guerra dos dados) (2)



Proposta presencial PRÉ I-II (guerra dos dados) (1)



Proposta presencial INF I-II (jogo de encaixe)



Proposta presencial INF I-II (brincando na área verde) (2)



Proposta presencial INF I-II (brincando na área verde) (1)



Proposta presencial BI-II (pintando no tecido com caneta permanente) (3)



Proposta presencial BI-II (pintando no tecido com caneta permanente) (2)



Proposta presencial BI-II (pintando no tecido com caneta permanente) (1)



Proposta presencial BI-II (Brincando com bonecas) (5)



Proposta presencial BI-II (Brincando com bonecas) (4)



Proposta presencial BI-II (Brincando com bonecas) (3)



Proposta presencial BI-II (Brincando com bonecas) (2)



Proposta presencial BI-II (Brincando com bonecas) (1)



Lembrancinha para colaboradores de fim de ano (2)



Lembrancinha para colaboradores de fim de ano (1)



Ação entre amigos (8)



Ação entre amigos (5)



Ação entre amigos (3)



Proposta do Portal PRÉ I-II (construções e fachadas) (2)



Proposta do Portal PRÉ I-II (construções e fachadas) (1)



Atendimento AEE

Outros Documentos

Nome	Observações
Pauta de reunião de pais.pdf	Pauta de reunião de pais
Organização da reunião de pais - 2º semestre.pdf	Organização da reunião de pais - 2º semestre
Registro TFC Professoras 02-12-2021.pdf	Registro TFC Professoras 02-12-2021
Reunião de Diretores 03-12-2021.pdf	Reunião de Diretores 03-12-2021

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

WESLEY MORAES SANTANA
Responsável pela Entidade
CPF 373.357.528-84
RG 44452163

Keilly Ferreira dos Santos
Responsável Técnico
CPF 105.238.826-45
RG 38749754-7

DAIANE ALVES MATOS SANTANA
Responsável Técnico
CPF 354.647.838-06
RG 415573294