



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO FEVEREIRO 2022

De 01/02/2022 a 28/02/2022

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Sylvio de Barros Bindão) - TC n.º 01/2021

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Metas Propostas

Meta 1: Garantir o direito à escola, de acordo com a L.D.B. e a constituição federação, que em seu artigo 208 diz que a educação infantil é um direito da criança e uma obrigação do estado

Meta 2: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Meta 3: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.

Meta 4: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem

Meta 5: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Meta 6: Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (transtorno global do desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

Ações na Unidade Escolar

A Equipe Brigada da Dengue realiza na Unidade Escolar semanalmente o preenchimento do formulário de checklist enviado pelo Centro de Controle de Zoonoses da Secretaria de Saúde verificando todos os espaços, tendo a missão de impedir que os mosquitos *Aedes aegypti* e *Aedes albopictus* se proliferem com ações que eliminem criadouros. Esse preenchimento acontece por meio de um cronograma de vistoria da Equipe Brigada.

A Equipe Brigada é formada por 02 Auxiliares de limpeza, 01 Educadora, 01 Professora, 01 Auxiliar Administrativo, 01 Cozinheira e 01 Diretora de Escola.

Realizamos ações com as crianças que estão frequentando a escola, tendo a participação das crianças com práticas conscientes.

Foi realizada nesse mês a sanitização seguindo um cronograma enviado por e-mail na Secretaria de Educação e Cidadania.

A equipe de Auxiliar de Limpeza tem seguido o Plano de ação para uma boa higienização nos espaços da Unidade Escolar tendo todos os cuidados com os protocolos de Saúde de todos os segmentos e higiene no ambiente escolar. Tendo um cronograma de higienização de cada espaço e checklist do que foi realizado.

Na entrada da Unidade escolar temos o tapete sanitizante e no momento da entrada o auxiliar administrativo Aislan afere a temperatura com o termômetro Infravermelho os funcionários e das outras pessoas que entram na Unidade Escolar.

Estão espalhados pela Unidade Escolar álcool em gel e são abastecidos conforme a necessidade nos banheiros temos o sabonete líquido.

A Equipe Gestora tem incentivado as potencialidades e auxiliando as dificuldades dos professores, realizando as intervenções e as orientações necessárias.

No mês de fevereiro foi realizada na unidade escolar a capina, deixando nosso espaço limpo e organizado.

No dia 02 de fevereiro tivemos nossa RPA (Reunião Pedagógica Administrativa), com o objetivo de acolher os colaboradores, socializar as orientações administrativas e

pedagógicas e alinhar assuntos para um melhor andamento na unidade escolar.

2| Resultados Alcançados

- Orientações enviadas pela SEC (Secretaria de Educação e Cidadania).
- Comunicação com as famílias garantindo vínculo e parceria com a criança/escola/família.
- Comunicação entre escola e família, via WhatsApp, bilhetes, vídeos, áudios e ligações telefônicas, matrículas, preservando o vínculo;
- Crianças e bebês recebendo alimentação saudável;
- Chegada da Estagiária enviada pela Secretaria de Educação e Cidadania;
- Parceria com as famílias, por meio da contribuição voluntária;
- Retorno presencial das crianças;

- Formação com a Equipe Escola.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

- Parceria estabelecida com a família por meio de diferentes formas de comunicação.
- Devolutivas das famílias;
- Drive institucionais com os documentos pedagógicos;
- Famílias informadas por telefone, atendimento na secretaria e vídeos gravados em WhatsApp relacionados às pesquisas e bilhetes pela Equipe Gestora;
- Participação dos colaboradores na organização dos espaços da Unidade Escolar.

Atividades Desenvolvidas

1 | Realizar a matrícula de acordo com a lista de classificação e orientação da Secretaria de Educação e Cidadania

Completude: 80,00 %

Meta: Garantir o direito à escola, de acordo com a L.D.B. e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa: Matricular as crianças conforme orientação da Secretaria de Educação e Cidadania.

Descrição:

Realizamos as matrículas na Unidade Escolar seguindo as orientações da Secretaria de Educação e Cidadania – SEC, o processo de inscrição para as famílias interessadas e conseqüentemente a matrícula das crianças.

Garantimos um suporte para as famílias na realização da inscrição pelo Pref Book atendendo as famílias que tenham dificuldade para realizar a inscrição.

Realizamos diariamente a verificação da lista de demandas da Unidade Escolar pelo sistema e ao aparecer criança interessada, entramos em contato com o responsável e

o matriculamos imediatamente registrando em um caderno próprio, as informações relacionadas a ligação realizada.

Há na Unidade Escolar também um caderno para registros voltados a solicitações de transferência de horário, de acordo com as manifestações das famílias.

Seguindo todas as orientações enviadas pelo setor de Planejamento da SEC.

No mês de fevereiro foram efetuadas 60 novas matrículas, até a presente data a Unidade Escolar possui 220 crianças matriculadas

Neste momento garantimos o acolhimento e diálogo aberto com as famílias, sanando dúvidas e ansiedades, oferecendo a oportunidade de visitar as instalações da escola.

de Escolar possui 220 crianças matriculadas

Neste momento garantimos o acolhimento e diálogo aberto com as famílias, sanando dúvidas e ansiedades, oferecendo a oportunidade de visitar as instalações da escola.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Realizar o acolhimento e escuta dos pais desde o momento da matrícula.

Completude: 80,00 %

Meta: Garantir o direito à escola, de acordo com a L.D.B. e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa: Acompanhar e monitorar a frequência das crianças na Unidade Escolar.

Descrição:

Realizamos as matrículas na Unidade Escolar seguindo as orientações da Secretaria de Educação e Cidadania – SEC, o processo de inscrição para as famílias interessadas e conseqüentemente a matrícula das crianças.

Garantimos um suporte para as famílias na realização da inscrição pelo Pref Book atendendo as famílias que tenham dificuldade para realizar a inscrição.

Realizamos diariamente a verificação da lista de demandas da Unidade Escolar pelo sistema e ao aparecer criança interessada, entramos em contato com o responsável e

o matriculamos imediatamente registrando em um caderno próprio, as informações relacionadas a ligação realizada.

Há na Unidade Escolar também um caderno para registros voltados a solicitações de transferência de horário, de acordo com as manifestações das famílias.

Seguindo todas as orientações enviadas pelo setor de Planejamento da SEC.

No mês de fevereiro foram efetuadas 60 novas matrículas, até a presente data a Unidade Escolar possui 220 crianças matriculadas

Neste momento garantimos o acolhimento e diálogo aberto com as famílias, sanando dúvidas e ansiedades, oferecendo a oportunidade de visitar as instalações da escola.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Garantir formação continuada com os professores e educadores, mantendo na rotina semanal 3 (três) horas mensais de formação para educador e 4 (quatro) horas para o professor.

Completo: 80,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Formação com todos os profissionais da U.E.

Descrição:

O momento de TFC (Trabalho de Formação Continuada) do professor acontece dia de 3ª e 5ª – 14h às 16h – 4h /semanais, sendo garantido 16 horas de formação neste

mês de fevereiro.

O momento de formação de educadores acontece dia de 3ª e 5ª – 3h/ semanais, efetivando 12 horas de formação neste mês de fevereiro.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Proporcionar 3(três) horas mensais de formação continuada para os colaboradores que atuam na equipe de apoio operacional

Completo: 80,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Formação com todos os profissionais da U.E.

Descrição:

O momento de formação da Equipe de Apoio acontece 1ª e 3ª 6ª feira do mês- 14h30 às 16h00, sendo oportunizadas 3 horas de formação no mês de fevereiro.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Realizar formações para execução dos programas institucionais de acordo com o documento MARCAS da Secretaria de Educação e Cidadania:

Completo: 80,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Formação com todos os profissionais da U.E.

Descrição:

TFC (Trabalho de Formação Continuada)

As temáticas socializadas com o grupo de professores foram:

- Revisitando o Planejamento para o período de adaptação;
- Orientação para o período de adaptação;
- Orientação para o diagnóstico;
- Espaços que educam- orientação sobre a organização dos espaços e responsáveis por cada espaço;
- Orientação sobre o Drive Institucional e exploração da ferramenta;
- Orientação Diário Digital.

Formação dos educadores

Os temas trabalhados foram:

- Espaços que educam- orientação sobre a organização dos espaços e responsáveis por cada espaço;
- Orientações para área externa e interna;
- A importância do brincar na infância.

Formação Equipe de apoio

Os temas trabalhados foram:

- Alinhamento de procedimentos para o bom andamento da unidade escolar;
- Apresentação do regimento escolar;
- Orientação sobre a importância de cada atribuição no setor de trabalho;
- Trabalho em equipe.

No final de cada formação realizamos uma avaliação de como foi o encontro, oportunizando a cada colaborador relatar sobre o que leva do encontro.

Formação com as estagiárias

Os temas de formação foram:

- Alinhamento de procedimentos para o bom andamento da unidade escolar;
- Apresentação do Regimento escolar;
- Orientação sobre a importância de cada atribuição no setor de trabalho;
- Trabalho em equipe.

No final de cada formação realizamos uma avaliação de como foi o encontro, oportunizando a cada colaborador relatar sobre o que leva do encontro.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Realizar formação específica para o Educador Volante e para os estagiários contratados pela instituição sobre a crianças portadoras de necessidades especiais. Completude: 50,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Formação com todos os profissionais da U.E.

Descrição:

O momento de formação da educadora volante acontece durante as 3ª e 5ª – 3h/ semanais, sendo oportunizado 12 horas de formação neste mês de fevereiro.

A estagiária que consta no Plano de Trabalho está em processo de contratação.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | Incentivar a participação de todos nas formações oferecidas pela Secretaria Municipal de Educação e Cidadania ou de outras Instituições de Ensino. Completude: 80,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Formação com todos os profissionais da U.E.

Descrição:

Neste mês de fevereiro foi disponibilizado pela equipe responsável da Merenda Escolar um vídeo com orientações para o preenchimento do formulário de saldos de

produtos estocáveis, a equipe gestora compartilhou o vídeo com a equipe de cozinha, por meio do grupo do Watts, garantindo a todos o acesso as informações.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

8 | Realizar pesquisas avaliativas dos encontros de formações

Completude: 80,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Formação com todos os profissionais da U.E.

Descrição:

Neste período ao final dos encontros formativos, a equipe gestora solicitou aos participantes que escolhessem uma palavra que representasse as reflexões do dia.

As avaliações têm sido um instrumento eficiente para reorganizar as expectativas e estratégia para as próximas formações. Todas as ações realizadas na unidade escolar

são pontuadas com os colaboradores, promovendo a escuta e o acolhimento sobre os pontos a melhorar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

9 | Realizar documentos dos encontros de formações internos(TFC,s) e externos (ex. Encontro Pedagógico)

Completude: 80,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Formação com todos os profissionais da U.E.

Descrição:

A equipe gestora e pedagógica realiza e consulta antes dos encontros pedagógicos os materiais como: Plano de Ação, Pautas e PPP para melhor qualidade nos momentos de

formação, sendo compartilhados por todos.

Temos o Drive Institucional o qual é alimentado periodicamente as pastas de documentações de formações, contendo registros, sínteses, fotos e planejamentos.

Foram realizadas sínteses dos momentos de formação e TFC's, cada encontro um colaborador é responsável pelo registro. O registro das formações encontra-se nos

anexos dos relatórios mensais do SGTS.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

10 | Seguir orientações do setor da Merenda Escolar.

Completude: 90,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Garantir uma alimentação saudável e de qualidade.

Descrição:

A equipe da cozinha prepara a alimentação das crianças diariamente, a partir das orientações de cardápio enviados mensalmente pelo setor de merenda escolar da SEC.

O cardápio das refeições é divulgado aos pais e comunidade na entrada da escola.

A Equipe Gestora compartilha com a equipe da cozinha as orientações enviadas pelo setor da merenda, neste mês as orientações estiveram voltadas para as restrições

alimentares, preenchimento e envio de saldos e sobre equipamentos e utensílios.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

11 | Oferecer formações de boas práticas de manipulação, preparo e armazenamento de alimentos.

Completude: 90,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Garantir uma alimentação saudável e de qualidade.

Descrição:

Realizamos a formação para a equipe de cozinha a partir das orientações realizadas pelo setor de merenda. As ações foram focadas nos procedimentos de higiene e nos

protocolos sanitários.

A Equipe Gestora retomou com os novos funcionários, as orientações do treinamento de boas práticas de manipulação, preparo e armazenamento de alimentos seguindo as orientações da

nutricionista Nathalie do Setor da Merenda da Secretaria de Educação e Cidadania.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

12 | Parceria com a equipe da cozinha no Projeto Institucional Alimentação saudável.

Completude: 70,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Garantir uma alimentação saudável e de qualidade.

Descrição:

Visando ampliar a autonomia e favorecer as escolhas, as crianças de Pré I e Pré II utilizam o sistema self-service, com o apoio do professor/cozinheira, no próximo mês iniciaremos nosso primeiro Projeto Institucional Alimentação Saudável.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

13 | Cumprir calendário escolar homologado pelo setor de supervisão de Ensino da Secretaria de Educação e Cidadania.

Completude: 90,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Garantir uma Educação de qualidade e bom atendimento a todos os alunos.

Descrição:

O calendário 2022 está homologado, sendo o mesmo cumprido pela equipe escola e acompanhado pelo Setor de Supervisão Escolar, por meio do Diário Digital online.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

14 | Oferecer o atendimento educacional especializado das crianças com necessidades especiais e suas famílias. Completude: 80,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Garantir uma Educação de qualidade e bom atendimento a todos os alunos.

Descrição:

Neste momento atendemos 03 crianças com laudo, sendo 02 Autismo e 01 Síndrome de Down e 03 crianças em processo de investigação na unidade escolar.

A equipe escola realiza periodicamente a comunicação com as famílias, efetivando os encontros por meio de registro.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

15 | Capacitar os colaboradores, por meio de formações, para melhor atender a comunidade escolar como um todo. Completude: 90,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco)anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Garantir uma Educação de qualidade e bom atendimento a todos os alunos.

Descrição:

A capacitação dos colaboradores está citada com detalhes na etapa 2, contemplando as formações realizadas com os diferentes segmentos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

16 | Estabelecer diálogo aberto com as famílias e comunidade local, a fim de promover a colaboração e parceria deles visando à ampliação e qualificação da aprendizagem das crianças, bem como a convivência harmoniosa entre as famílias e a Unidade Escolar. Completude: 90,00 %

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil,na busca de soluções para os problemas sociais.

Etapa: Comunicação com as famílias.

Descrição:

A equipe gestora agenda e realiza a reunião individual com as famílias das crianças que possuem deficiência, momento em que escutam e registram todas as

Informações socializadas pelos responsáveis, garantindo a escuta ativa e o acolhimento. Após a reunião, as informações são compartilhadas com a professora da sala regular e com a professora da sala de recurso da SEC, para que juntas possam planejar as propostas, firmar a parceria e oportunizar novas aprendizagens e desenvolvimento às crianças com deficiência.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

17 | Reuniões de pais bimestrais e atendimento individual conforme necessidade pontual das crianças.**Completude: 80,00 %**

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil,na busca de soluções para os problemas sociais.

Etapa: Comunicação com as famílias.

Descrição:

Neste mês a equipe escola realizou a primeira reunião de pais acolhendo as famílias e crianças, momento em que compartilharam as orientações sobre o período de

adaptação e procedimentos para alinhamento das ações, visando o bom andamento da unidade escolar.

Pontos de Atenção:**Encaminhamentos:****18 | Utilizar ferramentas tradicionais e on line para diálogo com os pais e responsáveis (whatsapp, portal LEDI, atividades remotas, google forms, etc.)****Completude: 80,00 %**

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil,na busca de soluções para os problemas sociais.

Etapa: Comunicação com as famílias.

Descrição:

A equipe escola estabelece a comunicação com as famílias por meio do grupo de pais da escola, favorecendo na disponibilização de bilhetes e informações referentes

ao andamento da Unidade Escolar.

Pontos de Atenção:**Encaminhamentos:****19 | Organizando propostas de reunião que envolvam “Processos Circulares – Cultura da Paz”, estabelecendo uma aproximação entre família e a escola.****Completude: 80,00 %**

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil,na busca de soluções para os problemas sociais.

Etapa: Parceria com a comunidade local.

Descrição:

Neste mês realizamos nosso primeiro brechó, ampliando a parceria entre família e escola, pois puderam contribuir com as doações, assim como, participando das compras.

Por meio dessa ação, estamos investindo nos espaços da unidade escolar, deixando-os mais atrativos para as nossas crianças.

Pontos de Atenção:**Encaminhamentos:****20 | Garantir o atendimento das necessidades e particularidades de cada criança no período de adaptação e no decorrer do processo de aprendizagem.****Completude: 80,00 %**

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Processo de aprendizagem.

Descrição:

Para garantir as necessidades particulares de cada criança, realizamos atendimentos às famílias organizando adaptações na rotina das crianças que apresentaram

necessidades, respeitando as individualidades de cada uma para que se sentissem seguras no ambiente escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

21 | Proporcionar às crianças momentos culturais, trazendo para o contexto escolar, teatros, musicais, entre outros. Completude: 80,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Processo de aprendizagem.

Descrição:

Programamos para este mês de fevereiro um teatro musical que aconteceu com as crianças no dia 24/02/2022, por meio da parceria com a senhora Maria filha do patrono

da nossa escola Sylvio Bindão, as crianças tiveram um dia especial com brincadeiras e brinquedos infláveis.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

22 | Manter o foco da formação no “brincar” na Educação Infantil, e documentos norteadores Completude: 80,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Processo de aprendizagem.

Descrição:

Formação em TFC (Trabalho de Formação Continuada), com a Equipe de Professores e Educadores sobre a importância do brincar na infância, com base nos documentos

norteadores e direitos de aprendizagem das crianças, Elaboração de Plano de Ação e Propostas para organização dos espaços externos e internos da escola com foco no

brincar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

23 | Proporcionar atividades intencionais que contenham momentos em que as crianças possam aprender brincando, por meio de propostas com água, tinta, meleca, argila, Completude: 80,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Processo de aprendizagem.

Descrição:

Planejamento de sequências de atividades significativas elaboradas pelas professoras, envolvendo propostas de exploração de diferentes, materiais para que as crianças

possam explorar e realizar suas produções artísticas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

24 | Envolver as crianças por meio dos Programas Institucionais e ação como Brigada da Dengue, com a escuta ativa e a interação.

Completude: 80,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Processo de aprendizagem.

Descrição:

Realizamos o contato com o Centro de Controle de Zoonoses - CCZ Brigada da Dengue todo fim do mês, sendo os espaços e materiais monitorados por meio do Chek list.

A equipe gestora está preparando uma formação para ser realizada com todos os colaboradores da Unidade Escolar.

As professoras iniciaram as ações com as crianças, por meio de histórias e visitas aos espaços, verificando os possíveis riscos de criadouros. Continuamos com ações

juntamente com as crianças, incentivando a conscientização da limpeza e de organização dos materiais, para que realizem essas intervenções de prevenção também em

casa e na comunidade.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

25 | Manter o foco da formação no “brincar” na Educação Infantil, e documentos norteadores

Completude: 80,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Planejamento.

Descrição:

O brincar e as interações permeiam todo cotidiano da unidade escolar, através do planejamento dos contextos de aprendizagem e a intencionalidade do professor. Continuamos ofertando formações ressaltando a importância do brincar na Educação Infantil. Nas formações direcionadas as educadoras refletimos sobre a importância dos materiais não estruturados e o brincar heurístico e a organização cantos como promotor de aprendizagem significativa.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

26 | Considerar a escuta ativa das crianças em todos os momentos de planejamento

Completude: 80,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: Planejamento.

Descrição:

Os planejamentos das professoras estão sendo elaborados de acordo com os interesses e manifestações dos bebês e crianças, observados pela equipe de sala, por meio

do acompanhamento, escuta ativa e registros dos interesses e características do grupo.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

27 | Desenvolver processos de escuta ativa em todos os setores do grupo escola para desenvolvimento das ações de planejamento **Completude: 80,00 %**

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Planejamento.

Descrição:

Realização de reuniões da orientadora de Escola por segmentos e atendimentos individuais com as orientações e sugestões para planejar ações que contribuem para o

melhor andamento da unidade escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

28 | Garantir as adaptações de materiais e rotinas para atendimento das crianças portadoras de necessidades especiais **Completude: 80,00 %**

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Planejamento.

Descrição:

Neste período não houve a necessidade de adaptação dos materiais e rotinas, visto que as crianças matriculadas, estão participando das propostas e rotina normalmente, realizando interações com as outras crianças e professoras.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

29 | Executar o planejamento pedagógico semestral, propiciando o processo de interação das crianças e o fortalecimento do seu processo de aprendizagem. **Completude: 90,00 %**

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Planejamento.

Descrição:

Elaboração de planejamento, de acordo com as características da faixa etária e objetivos de aprendizagem considerando os interesses das crianças com foco nas interações e brincadeiras.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

30 | Promover formação continuada em TFC, para os professores e educadores com foco nas especificidades das faixas etárias e nas crianças com necessidades especiais, **Completude: 80,00 %**

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: Planejamento.

Descrição:

Acompanhamento do desenvolvimento e aprendizagem das crianças por meio de registros e documentação pedagógica, incluindo pauta de observação e pasta do mapeamento dos saberes.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

31 | Organizar os espaços das salas de aula de acordo com a Proposta Pedagógica da SEC, a fim de promover o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças, por meio de situações significativas de aprendizagem e de espaços educativos. Completude: 90,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: Planejamento.

Descrição:

Os espaços continuam sendo organizados utilizando como referência a proposta da Rede, sendo assim, a equipe escola organizou os cantos de propostas garantindo a exploração e a pesquisa.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

32 | Registrar as práticas pedagógicas e administrativas semanalmente desenvolvidas na Unidade Escolar para publicação mensal do Relatório de desempenho de execução no site do IPLAN, conforme orientação da SEC (Secretaria de Educação e Cidadania). Completude: 80,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.
Etapa: Publicar os resultados referente a Unidade Escolar conforme comunicado 016/SDG/2018.

Descrição:

A Diretora da U.E. realiza o relatório mensal de desempenho, detalhando as ações realizadas na unidade escolar, postando-o dentro do prazo estabelecido.

Os serviços prestados no site continua no mesmo formato: Planejamento de comunicação institucional, definição de recursos técnicos (CMS, plugins, e outras ferramentas), gerenciamento de conteúdo, técnicas de SEO, design gráfico, identidade visual e manutenção e atualização de páginas eletrônicas do site.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

33 | Publicar mensalmente o relatório financeiro de prestação de contas. Completude: 80,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Publicar os resultados referente a Unidade Escolar conforme comunicado 016/SDG/2018.

Descrição:

Os relatórios financeiros do mês de fevereiro, foram entregues dentro do prazo estabelecido.

A prestação de contas é realizada mensalmente, sendo postado na plataforma do SGTS conforme orientações do Tribunal de Contas do Estado, essa prestação é enviada

para análise e correção para posteriormente ser aprovada pelo Setor da Gestão de Contratos da Secretaria de Educação e Cidadania, após aprovada, é publicada em site

oficial da OSC, bem como no Portal de Transparência da Prefeitura.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

34 | Exibir, mensalmente, as propostas realizadas pelas crianças no interior da unidade escolar.

Completude: 80,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Expor aos pais as atividades e relatos das atividades pedagógicas realizadas na U.E.

Descrição:

As professoras compartilham com as famílias e comunidade as propostas realizadas com as crianças, por meio dos murais de cada sala. Para os Prés e Infantis as próprias

crianças selecionam as produções que querem expor nos murais, ampliando o pertencimento e a participação nas escolhas e decisões.

As professoras do berçário utilizaram de imagens para apresentar as vivências e explorações oportunizadas no cotidiano escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

35 | Viabilizar os procedimentos de flexibilização ou adaptação curricular, conforme o que for mais adequado às necessidades do aluno. Flexibilizações nos procedimentos didáticos e nas atividades: • modificações de procedimentos.

Completude: 80,00 %

Meta: Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

Etapa: Garantir a equidade às crianças portadoras de necessidades especiais.

Descrição:

Até o momento em nossa Unidade Escolar não houve necessidade de adequações de espaços físico, materiais e rotinas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

36 | Desenvolver ações que viabilizem a garantia de acessibilidade aos ambientes físicos da Unidade Escolar

Completude: 80,00 %

Meta: Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

Etapa: Garantir a equidade às crianças portadoras de necessidades especiais.

Descrição:

Até o momento em nossa Unidade Escolar não houve necessidade de adequações de espaços físico, materiais e rotinas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

37 | Estabelecer parceria com a professora do AAE

Completude: 70,00 %

Meta: Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

Etapa: Formação com profissionais sobre crianças portadoras de deficiência, TGD e outras necessidades educacionais.

Descrição:

Até o momento não recebemos na nossa unidade escolar o professor da sala de recurso AEE, está em processo de contratação. Assim que chegar efetivaremos a parceria.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

38 | Oferecer subsídios aos profissionais que trabalham com as crianças com necessidades especiais

Completude: 70,00 %

Meta: Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

Etapa: Formação com profissionais sobre crianças portadoras de deficiência, TGD e outras necessidades educacionais.

Descrição:

A equipe gestora vem buscando parceria com uma professora especialista no trabalho com as crianças com deficiência, para elaborar a formação para os colaboradores da Unidade Escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

39 | Transformar as práticas pedagógicas, em momentos de formação continuada (TFC) a fim de capacitar os profissionais da escola com o intuito de desenvolver a interação e oportunizar atividades significativas aos alunos com necessidades especiais

Completude: 70,00 %

Meta: Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

Etapa: Formação com profissionais sobre crianças portadoras de deficiência, TGD e outras necessidades educacionais.

Descrição:

A equipe gestora da U.E. está estabelecendo a busca de parcerias, visando qualificar o trabalho com as crianças que apresentam alguma deficiência, mediante as dúvidas pontuais que surgem durante a atuação com as crianças, a equipe gestora tem solicitado a parceria com a professora Fernanda (via Watts), que ministrou a palestra na nossa unidade escolar em novembro de 2021.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

40 | Proporcionar no momento da matrícula um ambiente acolhedor, tendo a escuta ativa dos familiares, para que se sintam à vontade para expor as reais necessidades da criança, construindo a parceria entre família e escola. Completude: 80,00 %

Meta: Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

Etapa: Acolhimento às famílias das crianças com deficiência, TGD e outras necessidades educacionais.

Descrição:

A equipe escola permanece promovendo a comunicação durante o momento da matrícula, e sempre que necessário prontamente realiza o primeiro atendimento para escutar a família,

tirar as dúvidas, coletar as informações e acolher as inseguranças.

Os atendimentos são registrados e anexados no prontuário da criança, para que fique visível o processo de acompanhamento.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

41 | Manter contato e diálogo constante para saber sobre consultas médicas, desenvolvimento e progressos da criança. Completude: 90,00 %

Meta: Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

Etapa: Acolhimento às famílias das crianças com deficiência, TGD e outras necessidades educacionais.

Descrição:

A equipe escola mantém o diálogo aberto com a família desde o primeiro contato, que é a matrícula, estabelecem a parceria evidenciando o acolhimento e o respeito com a inclusão.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

42 | Elaborar material específico sobre as necessidades especiais das crianças para auxiliar na rotina familiar Completude: 90,00 %

Meta: Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais.

Etapa: Acolhimento às famílias das crianças com deficiência, TGD e outras necessidades educacionais.

Descrição:

O planejamento realizado tem até o momento, atendido as especificidades das crianças.

A Orientadora de Escola acompanha continuamente o planejamento e a prática pedagógica em sala, orientando e oferecendo subsídios para poder apoiar a equipe.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

43 | Acompanhar o desenvolvimento e aprendizagem da criança por meio de registros de observação.

Completo: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Processo de aprendizagem.

Descrição:

Realizamos juntamente com o professor a elaboração de pauta do olhar e pasta e mapeamento dos saberes, para utilização das professoras em sala e acompanhamento dos avanços das crianças, registros e documentação pedagógica do professor.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



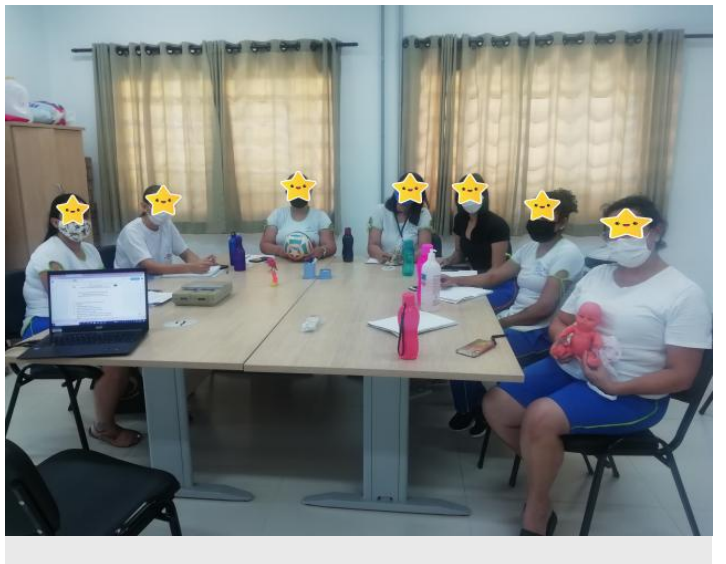


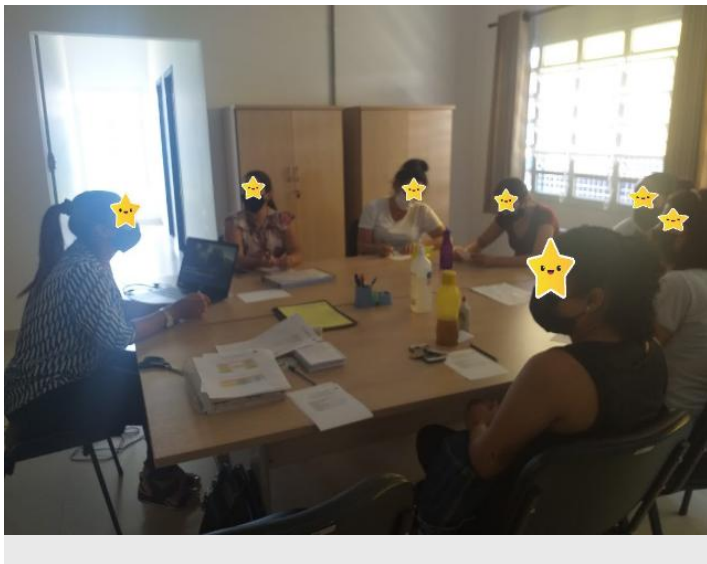




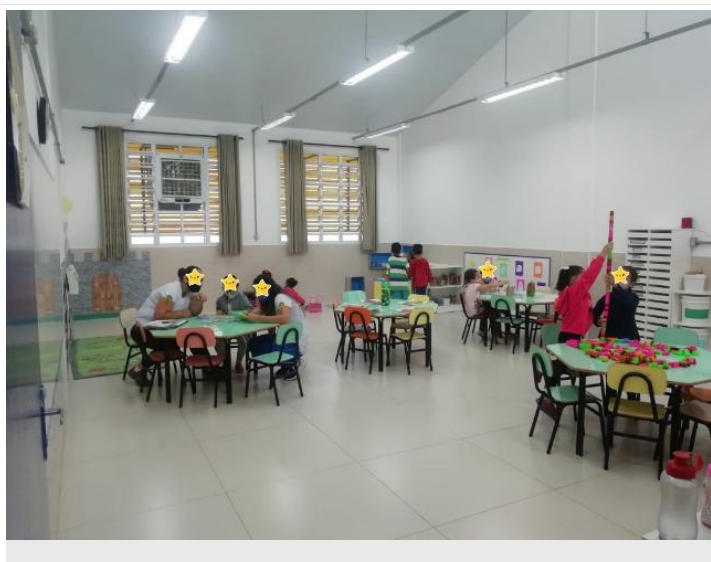




















PERÍODO AULA EXTERNA			
MORNING		TARDE	
Turma	Horário	Turma	Horário
1001	07:30 às 10:00	1001	13:00 às 15:30
1002	08:00 às 10:30	1002	13:30 às 16:00
1003	08:30 às 11:00	1003	14:00 às 16:30
1004	09:00 às 11:30	1004	14:30 às 17:00
1005	09:30 às 12:00	1005	15:00 às 17:30
1006	10:00 às 12:30	1006	15:30 às 18:00

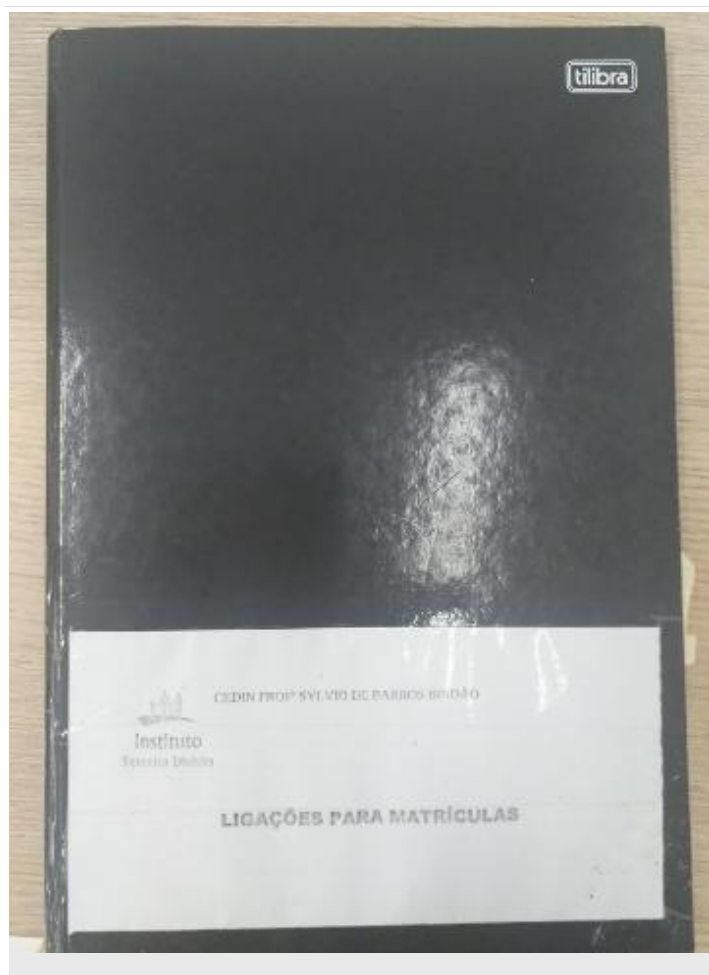
PERÍODO DANÇAS			
TARDE		ALMOÇO	
Turma	Horário	Turma	Horário
1001	13:30 às 15:00	1001	12:00 às 13:00
1002	14:00 às 15:30	1002	12:30 às 13:30
1003	14:30 às 16:00	1003	13:00 às 14:00
1004	15:00 às 16:30	1004	13:30 às 14:30
1005	15:30 às 17:00	1005	14:00 às 15:00
1006	16:00 às 17:30	1006	14:30 às 15:30

PERÍODO TÓICA LINGUA			
MORNING		TARDE	
Turma	Horário	Turma	Horário
1001	07:30 às 10:00	1001	13:00 às 15:30
1002	08:00 às 10:30	1002	13:30 às 16:00
1003	08:30 às 11:00	1003	14:00 às 16:30
1004	09:00 às 11:30	1004	14:30 às 17:00
1005	09:30 às 12:00	1005	15:00 às 17:30
1006	10:00 às 12:30	1006	15:30 às 18:00

Comunicado
Horário de funcionamento
da secretaria da escola.
7h às 16h
Horário de almoço
11h às 12h

Grata Equipe Gestora !!!







CEDIN SYLVIO BARROS BINDÃO
SOCIEDADE AMIGOS DO BAIRRO TERCEIRA DIVISÃO
& ADJACÊNCIAS

Queridas Famílias!

Iniciamos mais um ano letivo com muita alegria, para que possamos conversar um pouco e firmar nossa parceria família/escola nossa primeira reunião de pais, acontecerá no dia **04/02/2022** reunião às **9h00 (para os alunos do período da tarde)**

Contamos com sua presença!
Atenciosamente.
Equipe Gestora

 **Instituto**
Terceira Divisão

CEDIN SYLVIO BARROS BINDÃO
SOCIEDADE AMIGOS DO BAIRRO TERCEIRA DIVISÃO & ADJACÊNCIAS


Queridas Famílias!
21.02.2022

Gostaríamos de comunicar a todos que na próxima semana, **NÃO HAVERÁ AULA**, para as crianças.


Motivo : 28/02, 01/03, 02/04 - Feriado de Carnaval e Emenda
03 e 04/04 - Planejamento dos Professores
Retornaremos o atendimento às crianças no dia 07/03/2022

Desde já agradecemos a todos!

Equipe Gestora

 **Instituto**
Terceira Divisão

CEDIN SYLVIO BARROS BINDÃO

 **ATENÇÃO**

SOCIEDADE AMIGOS DO BAIRRO TERCEIRA DIVISÃO & ADJACÊNCIAS
Queridas Famílias!
22.02.2022

No dia **25/02 (Sexta-feira)**, estaremos fazendo um brechó na escola, no horário da saída das crianças (manhã e da tarde). Nosso objetivo é arrecadar fundos para investimento em recursos para área externa da nossa escola.

Contamos com a participação de todos!
Venham nos prestigiar!
Equipe Gestora

Ciente: _____



OPERAÇÃO

Casa LIMPA

Contra o Aedes Aegypti

Serão recolhidos os materiais e objetos que servem de criadouros para a mosquitos Aedes Aegypti.

ATENÇÃO Os materiais deverão ser colocados na rua pelas próprias moradoras entre 08:30 e 14h.

<p>SERÃO RECOLHIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pneus (exceto barracões) • Latas e potes • Garrafas • Plásticos e Lanas • Louças Sanitárias • Baldes, Tambores • Piscinas desmontáveis • Qualquer outro recipiente que acumule água 	<p>NÃO SERÃO RECOLHIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terras • Entulhos de construção • Tábuas, madeiras • Móveis velhos • Roupas • Lixo orgânico • Folhas e resto de podas
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

FAÇA SUA PARTE!

NÃO DEIXE A DENGUE INTERROMPER VIDAS

www.SICapgee.br

SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE
SÃO JOSÉ DOS CAMPOS





Pais Brilhantes são firmes e amorosos!

- Chore com seus filhos e abrace-os. Isso é mais importante do que dar-lhes fortunas ou fazer-lhes montanhas de críticas.
- Não forme heróis, mas seres humanos que conheçam seus limites e sua força.
- Faça de cada lágrima uma oportunidade de crescimento.
- Estimule seu filho a ter metas.
- Lembre-se: conversar é falar sobre o mundo que nos cerca.
- Dialogar é falar sobre o mundo que somos.
- Abraçar, beijar, falar espontaneamente.
- Contar histórias.
- Semear idéias.
- Dizer não sem medo.
- Não ceder a chantagem.
- Para educar é necessário paciência.

Augusto Cury

Outros Documentos

Nome	Observações
PPP EDUCADORAS - OK -.pdf	
PLANO DE AÇÃO FORMAÇÃO EQUIPE DE APOIO 18 E 25 DE FEVEREIRO.pdf	
PPP EQUIPE DE APOIO FEVEREIRO.pptx	
PLANO DE AÇÃO - REUNIAO DE PAIS 04.02.2022.doc (1).pdf	
Plano de Ação - Berçários.docx.pdf	
Planejamento 2022.pptx.pdf	
Pauta Reunião - 04.02.2022 (1).docx.pdf	
INF II, PRÉ I E II - ROTINA (1).docx (1).pdf	
INF I - ROTINA.docx (1).pdf	
CRONOGRAMA DE MURAL.docx.pdf	
CRONOGRAMA DE DEMANDAS DA UNIDADE ESCOLAR.docx.pdf	
BII - ROTINA.docx.pdf	
BI - ROTINA.docx.pdf	
Autorização Imagem controle.docx.pdf	
_ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS - CHECK LIST.docx.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

WESLEY MORAES SANTANA
Responsável pela Entidade
CPF 373.357.528-84
RG 44452163