



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO MARÇO 2022

De 03/03/2022 a 31/03/2022

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Ignêz Sagula) - TC n.º 11/2019

### Sumário Gerencial

#### 1| Metas Propostas

A meta 1, etapa 1, item 1.3 formação continuada trimestral foi concluída através de formações realizadas pela Orientadora e Diretora de Escola com o objetivo de refletir sobre a prática pedagógica à luz do Currículo de São José dos Campos potencializando e planejando as ações no cotidiano buscando a qualificação do trabalho desenvolvido na Unidade Escolar e a meta 1, etapa 3, item 3.2 elaboração do plano de ação da organização dos espaços da sala de referência foi concluída através da escuta das crianças e mapeamento de seus interesses por meio de assembleias e conversas sobre o canto simbólico e suas preferências.

Tivemos ainda na U.E, a visita da Dirigente do Instituto Daiane, da Supervisão da merenda, da Gestora de Parceria Fabiana, do Sr. Carlos da SEC, do Marcelo da serralheria da SEC, organização dos espaços, treinamento de Brigada de Incêndio, liberação do uso da máscara a partir do dia 18/03/2022, recebimento da SEC (Secretaria de Educação e Cidadania) de instrumentos musicais, jogos, utensílios de cozinha e um berço, ação entre amigos (Colaboradores) para aquisição de um soprador para a U.E. (Unidade Escolar), serviços prestados pela Prefeitura como: sanitização, capina e retirada do mato da capina, limpeza dos climatizadores, dedetização e desratização que são ações periódicas de cuidado e manutenção da U.E que não necessitam de solicitação e instalação de um suporte no banheiro das salas de referência para colocar o lençol hospitalar feito pelo ASG Luiz.

Garantimos o atendimento às famílias e através de solicitações feitas para a SEC realizadas pela Unidade Escolar tivemos: reparo do muro e da tampa da caixa de água pluvial, retirada do entulho do reparo do muro, manutenção hidráulica, poda do coqueiro, troca dos filtros de água, troca dos extintores, troca do sifão do bebedouro das crianças, troca do cilindro de gás e troca da válvula do lavatório do banheiro da sala 5/6.

Tivemos também orientações para os Colaboradores, foi enviado para as famílias uma pesquisa de satisfação feita pela SEC sobre acolhimento e adaptação, reunião com a equipe da brigada da dengue, preenchimento do check list semanal, entrega de lembrancinha para os aniversariantes do mês e do Dia Internacional da Mulher e formação para todos os seguimentos da Unidade Escolar seguindo todos os protocolos sanitários de acordo com orientações oriundas da SEC, baseado em normas da Organização Mundial da Saúde, Ministério da Saúde, Anvisa e demais órgãos reguladores. Todos os colaboradores, famílias e prestadores de serviço que adentram a U.E precisam atender os requisitos de saúde para desempenho de suas atividades, tendo aferição de temperatura diariamente, todos utilizando os EPI's necessários. Assim como tapetes sanitizantes nas entradas, cartazes nas áreas comuns orientando a importância do cumprimento das medidas de segurança, utilização do álcool gel para higienização das mãos na entrada e demais espaços da U.E, uso obrigatório da máscara por todos que adentram a U.E, proteção de plástico cristal grosso na janela da Secretaria e higienização de todos os objetos para que possam ser utilizados por outras pessoas ou crianças.

#### 2| Resultados Alcançados

Tivemos 56 marmidas de sopa e 1.310 marmidas sólidas servidas nos dois períodos manhã e tarde, participação das famílias na doação de brinquedos e fantasias, formulário de pesquisa de satisfação sobre o acolhimento e adaptação das crianças respondido por 14 famílias, comunicação entre escola e família de maneira presencial, via WhatsApp e ligação, orientações pedagógicas e administrativas para a Equipe Gestora, orientações e formações para todos os seguimentos da U.E. e colaboradores informados, seguindo os protocolos de higiene.

#### 3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Profissionais preparados e capacitados para exercerem suas funções, melhora na postura de acolhimento das crianças e famílias, sensibilidade na escuta ativa das crianças, planejamentos que potencializam o protagonismo dos bebês e crianças, melhor organização e planejamento das ações do cotidiano tendo sempre em vista a criança como centro das ações realizadas na U.E, famílias informadas, atendimento na secretaria, total de 10 matrículas realizadas e conscientização dos colaboradores.

### Atividades Desenvolvidas

1 | 1.3 Formação Continuada Trimestral

Completo: 0,00 %

**Meta:** Prorrogação: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.  
**Etapa:** Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

#### Descrição:

Foram realizadas formações com o objetivo de refletir sobre a prática pedagógica à luz do Currículo de São José dos Campos potencializando e planejando as ações no cotidiano com os seguintes temas: Entrega dos planejamentos de acolhida dos níveis para 2022; realização da leitura da pauta coletiva da reunião de pais e acréscimo de assuntos de acordo com as sugestões, podendo cada professora realizar sua pauta pessoal; ferramentas e combinados para acompanhamento da prática como planejamento semanal no drive, documentação pedagógica (portfólio), pasta de registros dos TFCs, atendimento individual periódico dos TFCs; painel de ideias; leitura do texto: Adaptação: Um tempo de acolhimento – Blog Tempo de Creche; leitura do texto: Princípios de Acolhimento (SEC); acesso ao e-mail institucional e exploração das ferramentas como drive, google docs, pastas compartilhadas; orientações sobre organização e distribuição dos materiais nas salas de acordo com a faixa etária, entrega de quadro com os materiais possíveis em cada canto; busca ativa das crianças que estão com falta; acompanhamento individual da prática; orientações sobre o planejamento semanal; diagnóstico e mapeamento dos saberes; orientações administrativas para alinhar ações para o bom andamento na U.E. (Unidade Escolar); planejar, escolher, abdicar – Mário Sérgio Cortella; Leitura: Currículo 7.pag. 142 Planejamento e organização para a aprendizagem; princípios do planejamento anual; análise de planejamento em grupo e socialização; entrega do documento com perguntas para nortear a escrita do planejamento anual; aprofundar as reflexões sobre o planejamento segundo o Currículo de Educação Infantil de São José dos Campos; planejamento anual; perguntas norteadoras para o planejamento; planejamento geral; organização do drive; registro do mapeamento; orientação sobre encaminhamento para AEE; leitura individual das páginas 144 e 145 do Currículo; modalidades organizativas; vídeo: Ateliê Carambola - Parque pra passarinho; vídeo: Projetos na Educação Infantil; leitura compartilhada: Crianças pequenas investigam?; escrita individual das sequências previstas no Planejamento Geral; orientação individual de acordo com as demandas do grupo e sistematização das ações quanto aos procedimentos referentes a medicação e atendimento de primeiros socorros.

#### Pontos de Atenção:

#### Encaminhamentos:

### 2 | 3.2 Elaboração do Plano de Ação

Completo: 0,00 %

**Meta:** Prorrogação: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.  
**Etapa:** Revitalização dos espaços das salas de aula.

#### Descrição:

Foi feito o plano de ação da organização dos espaços da sala de referência através da escuta das crianças e mapeamento de seus interesses por meio de assembleias e conversas sobre o canto simbólico e suas preferências. Em formação com as professoras foi retomado a importância do planejamento dos espaços e materiais para a aprendizagem e desenvolvimento das crianças, privilegiando as diferentes interações. Em seguida, a equipe de sala fez a organização e separação desses materiais de acordo com a faixa etária do grupo, redistribuindo aqueles que não são de interesse das crianças. A comunidade também foi envolvida nesse processo através de doações de brinquedos e fantasias que realizaram para compor os cantos simbólicos. As educadoras e estagiárias também tiveram formação sobre a organização dos espaços utilizando como referência o Currículo de São José dos Campos e sugestões de organização. Após, começaram a confecção para os cantos simbólicos e jogos identificados como necessidade de cada nível, as crianças também foram envolvidas nesse processo de produção dos materiais, imprimindo identidade ao espaço, com as crianças pequenas foi realizado assembleias para que pudessem escolher o nome da pizzaria, cardápio, auxiliar na organização, contribuindo com escritas de listas, cardápios e organização estética do espaço e a realização da manutenção dos espaços sempre com o olhar atento aos interesses das crianças, realizando a escuta de suas curiosidades, necessidades e ideias.

#### Pontos de Atenção:

#### Encaminhamentos:

## Indicadores de Projeto

## Galeria de Fotos



Brigada de Incêndio (6)



Brigada de Incêndio (5)



Brigada de Incêndio (4)



Brigada de Incêndio (3)



Brigada de Incêndio (2)



Brigada de Incêndio (1)



Sanitização 23-03-2022 (2)



Recebimento pela SEC dos jogos e um instrumento musical 18-03-2022



Recebimento pela SEC de instrumentos musicais 04-03-2022



Recebimento pela SEC de bandeja 18-03-2022



Protocolo de higiene



Troca da válvula do lavatório do banheiro da sala 5 30-03-2022



Reparo do muro e da tampa da caixa de água pluvial 07-03-2022



Poda do Coqueiro 21-03-2022



Manutenção Hidráulica 16-03-2022



Limpeza dos Climatizadores 16-03-2022



Instalação de suporte para colocar o rolo de lençol hospitalar 24-03-2022



Conserto da Pia 21-03-2022



Capina 16-03-2022



Mural sala 6 - 2ª quinzena de março



Mural sala 5 - 2ª quinzena de março



Mural sala 5 - 1ª quinzena de março



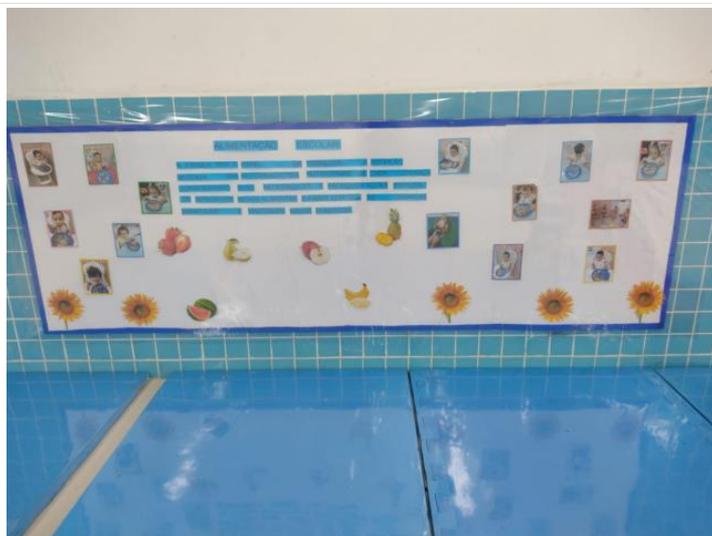
Mural sala 4 - 1ª quinzena de março



Mural sala 3 - 2ª quinzena de março



Mural sala 3 - 1ª quinzena de março



Mural Pátio 2ª quinzena março



Mural Pátio 1ª quinzena março



Mural Informativo



Mural entrada 1ª quinzena de março



Cantos das salas (10)



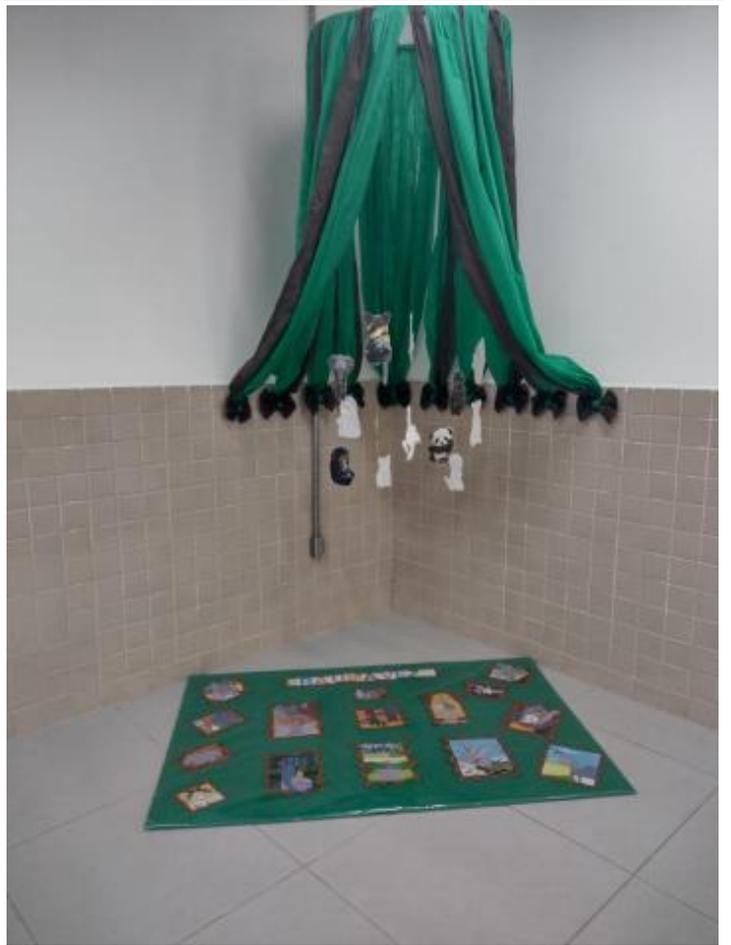
Cantos das salas (9)



Cantos das salas (8)



Cantos das salas (5)



Cantos das salas (4)



Cantos das salas (1)



Realização de Proposta (7)



Realização de Proposta (6)



Realização de Proposta (1)



Proposta pintura no plástico bolha



Proposta água colorida com papel crepom



Crianças se alimentando (6)



Crianças se alimentando (1)



Lebrancinha aniversariantes do mês



Homenagem do Dia Internacional da Mulher (3)



Homenagem do Dia Internacional da Mulher (5)



Homenagem do Dia Internacional da Mulher (1)



Brigada de Incêndio Ação entre amigos (5)

## Outros Documentos

Nome	Observações
Reunião de Diretores 17-03-2022.pdf	Reunião de Diretores 17-03-2022
Registro Formação Equipe Apoio.pdf	Registro Formação Equipe Apoio
Plano de Ação- Organização dos espaços.pdf	Plano de Ação- Organização dos espaços
Pauta de orientações da formação Administrativa 31-03-2022.pdf	Pauta de orientações da formação Administrativa 31-03-2022

## Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

---

WESLEY MORAES SANTANA  
Responsável pela Entidade  
CPF 373.357.528-84  
RG 44452163

---

Keilly Ferreira dos Santos  
Responsável Técnico  
CPF 105.238.826-45  
RG 38749754-7

---

DAIANE ALVES MATOS SANTANA  
Responsável Técnico  
CPF 354.647.838-06  
RG 415573294