



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO JUNHO 2022

De 01/06/2022 a 30/06/2022

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Ignêz Sagula) - TC n.º 11/2019

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta 1, etapa 1, item 1.1 Realizar formações dos programas institucionais; meta 1, etapa 1, item 1.3 Formação continuada; meta 1, etapa 2, item 2.2 Manual de boas práticas; meta 2, etapa 2, item 2.2 Festa na roça; meta 3, etapa 1, item 1.1 Atender as necessidades e particularidades de cada criança no período de adaptação e no decorrer do processo de aprendizagem; meta 3, etapa 2, item 2.2 Elaborar plano de ação e meta 4, etapa 1, item 1.2 Mapear a aprendizagem das crianças – segmento pré-escola.

Visitas na Unidade Escolar

- Orientadora de Ensino Adriana;
- Supervisão da merenda.

Recebimento de materiais pela SEC (Secretaria de Educação e Cidadania)

- 2 kits de almofadas de flor;
- 55 bambolês;
- 1 circuito acolchoado;
- 2 bolas de futebol;
- 55 bolas de frescobol;
- 1 play ground castelo.

Serviços prestados pela Prefeitura que são ações periódicas de cuidado e manutenção da U.E que não necessitam de solicitação

- Capina;
- Limpeza dos climatizadores;
- Troca dos extintores.

Serviços prestados pela Prefeitura que são ações de cuidado e manutenção da U.E (Unidade Escolar) que necessitam solicitações

- Manutenção hidráulica;
- Instalação de prolongador na torneira da cozinha;
- Conserto do sifão da copa;
- Construção dos jardins;
- Retirada do entulho da jardinagem;
- Retirada do mato da capina;
- Manutenção do climatizador da sala 5.

Protocolos Sanitários

- Uso do álcool em gel;
- Tapete sanitizante.

Outras ações

- Entrega dos certificados da Brigada de Incêndio;
- Instalação de roteador no pátio e salas para wi-fi;
- Conserto da linha telefônica;
- Os ASGs Inêz e Diego começaram a cercar o jardim de girassóis com garrafa pet;
- Formações para a Equipe Gestora oferecidas pela SEC (Secretaria de Educação e Cidadania);
- Formações para todos os seguimentos da U.E. (Unidade Escolar);
- Atendimento às famílias;
- Orientações aos Colaboradores;
- Busca ativa (contato telefônico e via WhatsApp);
- Brigada da Dengue (preenchimento do check list semanal e ações realizadas com as crianças e comunidade).

2| Resultados Alcançados

Capacitação de 100% dos Colaboradores por meio de formações e compartilhamento de boas práticas que agregam conhecimento norteando as ações do cotidiano escolar, proporcionando conhecimentos sobre o uso das tecnologias e sua aplicabilidade na educação. Participação e

engajamento de 95% das famílias na vida escolar das crianças, mantendo o vínculo. Garantia de um ensino de qualidade incentivando a autonomia de 100% das crianças, promovendo situações em que a criança experiencie interações, brincadeiras e investigações, para que ela se sinta segura de si. 100% das crianças e comunidade conscientes sobre a importância da sustentabilidade e os cuidados com o meio ambiente. Elevação em 100% dos índices de aprendizagem das crianças por meio do acompanhamento de seu desenvolvimento, como a escrita do nome. 95% das crianças frequentando a Unidade Escolar por meio da busca ativa, 100% da comunidade informada sobre os resultados administrativos e pedagógicos referentes a Unidade Escolar, 95% do acompanhamento pelas famílias da prática pedagógica, além da comunicação entre escola e família de maneira presencial, via WhatsApp e ligação, orientações pedagógicas e administrativas para a Equipe Gestora, orientações e formações para todos os seguimentos da U.E. e colaboradores informados, seguindo os protocolos de higiene.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

- Profissionais preparados e capacitados para exercerem suas funções;
- Famílias participando ativamente do desenvolvimento de suas crianças com acesso aos resultados pedagógicos e administrativos da Unidade Escolar;
- Planejamentos que potencializam o protagonismo dos bebês e crianças;
- Melhor organização e planejamento das ações do cotidiano tendo sempre em vista a criança como centro das ações realizadas na U.E.;
- Crianças que não estavam frequentando a Unidade Escolar passaram a frequentar;
- Atendimento na secretaria;
- Total de 6 matrículas realizadas;
- Conscientização dos colaboradores.

Atividades Desenvolvidas

1 | Item 1.1 Realizar formações dos programas institucionais

Completo: 0,00 %

Meta: Prorrogação: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Descrição:

Foi realizada formação sobre os Programas Institucionais com todos os segmentos da Unidade Escolar na qual abordamos:

- Programas Institucionais e valores que os sustentam;
- Documentar para efetivar;
- Os envolvidos nessa construção;
- Definindo os papéis: criança, professor, educadores, estagiários e equipe gestora.

Em seguida, foi apresentado o Programa Institucional A Arte de se Alimentar e seus objetivos. Após, vimos alguns indicadores para avaliação: Para que seja possível fazer uma avaliação pontual que possibilite uma reestruturação nos Programas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Item 1.3 Formação continuada

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Descrição:

A formação continuada foi realizada através de formações ministradas pela Orientadora e Diretora de Escola com o objetivo de refletir sobre a prática pedagógica à luz do Currículo de São José dos Campos potencializando e planejando as ações no cotidiano buscando a qualificação do trabalho desenvolvido na Unidade Escolar, na qual foram abordados os temas:

- Organização da documentação pedagógica;
- Orientação para a escrita dos relatórios de acompanhamento da aprendizagem do primeiro semestre;
- Compartilhamento de boas práticas sobre a organização do Drive;
- Elaboração do manual de boas práticas sobre a organização do Drive;
- Orientações administrativas;
- Socialização do Plano de Ação da Festa na Roça e definição de onde cada Colaborador irá ficar;
- Programas Institucionais, valores que os sustentam, documentar para efetivar, os envolvidos nessa construção, definindo os papéis: criança, professor, educadores, estagiários e equipe gestora;
- Apresentação do Programa Institucional A Arte de se Alimentar;
- Indicadores para avaliação: Para que seja possível fazer uma avaliação pontual que possibilite uma reestruturação nos Programas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Item 2.2 Manual de boas práticas

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

Descrição:

Em formação, a Professora Nadir compartilhou com as colegas uma boa prática sobre a organização da documentação no Drive, mostrando o passo a passo de como organizou suas pastas e os registros de maneira a facilitar o trabalho realizado. com base nesse compartilhamento de ideias foi elaborado um manual de orientações de boas práticas contendo o passo a passo com print da tela do computador e escritas que orientam como realizar essa organização.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Item 2.2 Festa na roça

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.

Etapa: Eventos

Descrição:

A Festa na roça aconteceu no dia 11/06/2022 e a nossa escola foi toda decorada com bandeirinhas enfeitadas pelas crianças. Tivemos apresentações de todos os níveis, barracas de brincadeiras, comidas típicas e o bingo. Recebemos doações de alguns parceiros e das famílias que foram fundamentais para que nossa festa pudesse acontecer, proporcionando esse momento prazeroso em família e muita diversão para todos, principalmente para nossas crianças. Foram também realizadas propostas com o objetivo de valorizar a cultura caiçara tão presente no Vale do Paraíba bem como na própria Comunidade, conhecendo a origem de alguns costumes, apreciação e releitura de obras de arte que retratam tais comemorações.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Item 1.1 Atender as necessidades e particularidades de cada criança no período de adaptação e no decorrer do processo de aprendizagem

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação: Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Descrição:

No cotidiano da Unidade Escolar bem como nas propostas e contextos planejados estamos em constante escuta das crianças tanto em se tratando de suas necessidades, individualidades, bem como interesses, assim norteando as ações educativas. Respeitando o tempo de cada criança, suas preferências e garantindo os direitos de aprendizagem para o desenvolvimento de suas competências socioemocionais.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Item 2.2 Elaborar plano de ação

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação: Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Projeto sustentabilidade

Descrição:

Foi elaborado o plano de ação do Projeto Sustentabilidade pela Equipe Gestora com o objetivo de proporcionar o conhecimento e a conscientização das crianças acerca dos temas que envolvem o meio ambiente e cidadania, conscientizar as crianças sobre a importância da preservação e vivências com o meio ambiente e sustentabilidade, envolver toda a comunidade escolar no cuidado e valorização dos espaços da Unidade, fomentando o sentimento de pertencimento e vínculo da escola com a comunidade. O plano de ação contempla todas as etapas como: Identificar os interesses das crianças e necessidades da Unidade Escolar quanto ao tema sustentabilidade e meio ambiente, escrita do projeto, estabelecimento de parceria com a Urbam, apresentação do projeto para a Equipe Escola, pesquisa com a Equipe Escola, fazer solicitação para a SEC (Secretaria de Educação e Cidadania) para ter apoio da equipe de jardinagem na construção dos jardins, início da construção do jardim, início da construção do cercado do jardim de girassóis, solicitação para compra de materiais, aquisição de ferramentas, socialização do projeto com as crianças, planejamento e projeto dos canteiros de pneus, socializar com a comunidade as ideias e projetos das crianças, preparar os pneus para a montagem dos canteiros, montar os canteiros com pneus de acordo com os projetos escolhidos pelas crianças, escolha das plantas para os canteiros, socialização dos resultados da votação, estabelecer parceria com a comunidade por meio de informativos, jornais e bilhetes, plantio das mudas, realizar manutenção dos jardins e avaliação do projeto.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | Item 1.2 Mapear a aprendizagem das crianças - segmento pré-escola

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Descrição:

O mapeamento foi feito nas propostas contextualizadas no cotidiano de acordo com os indicadores do PPP (Projeto Político Pedagógico) bem como por meio dos diagnósticos de escrita em formato de entrevista periodicamente de acordo com as orientações da Secretaria de Educação e Cidadania, o que evidenciou as aprendizagens das crianças e o trabalho desenvolvido nesse semestre. Foram gerados gráficos com os resultados do mapeamento e socializados no mural para toda a comunidade.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Construção do cercado do jardim de girassóis com garrafa pet - Projeto Sustentabilidade (5)



Contextualizando o projeto cantinho pizzaria (14)



Construção do cercado do jardim de girassóis com garrafa pet - Projeto Sustentabilidade (10)



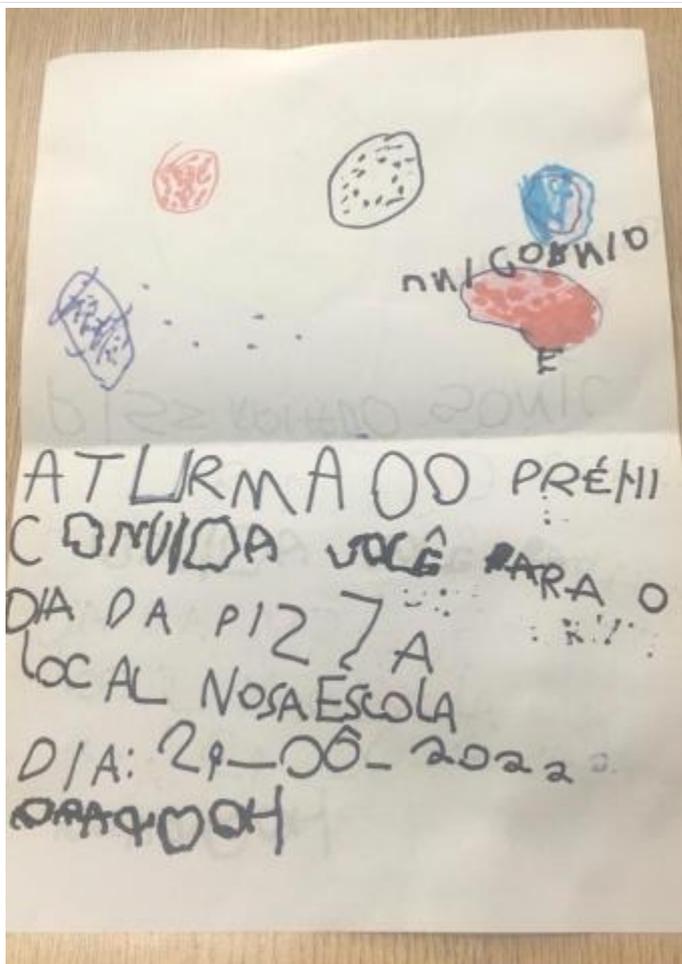
Construção do cercado do jardim de girassóis com garrafa pet - Projeto Sustentabilidade (13)



Contextualizando o projeto cantinho pizzeria (13)



Contextualizando o projeto cantinho pizzeria (12)



Contextualizando o projeto cantinho pizzeria (4)



Contextualizando o projeto cantinho pizzeria (3)



Propostas (7)



Propostas (6)



Propostas (5)



Propostas (4)



Propostas (3)



Propostas (2)



Propostas (1)



Construção dos jardins - Projeto Sustentabilidade (3)



Construção dos jardins - Projeto Sustentabilidade (10)



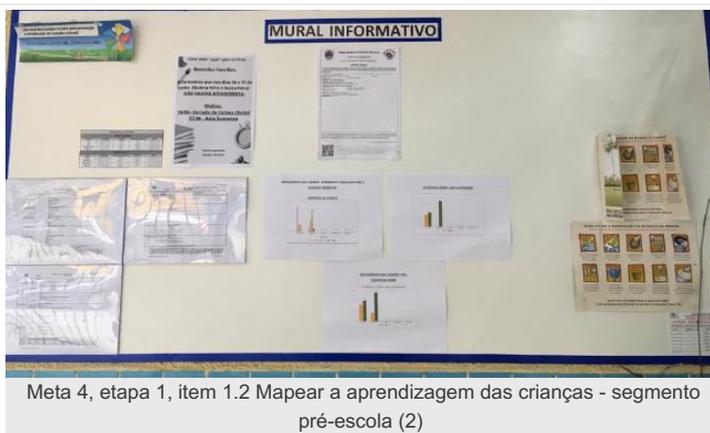
Construção dos jardins - Projeto Sustentabilidade (6)



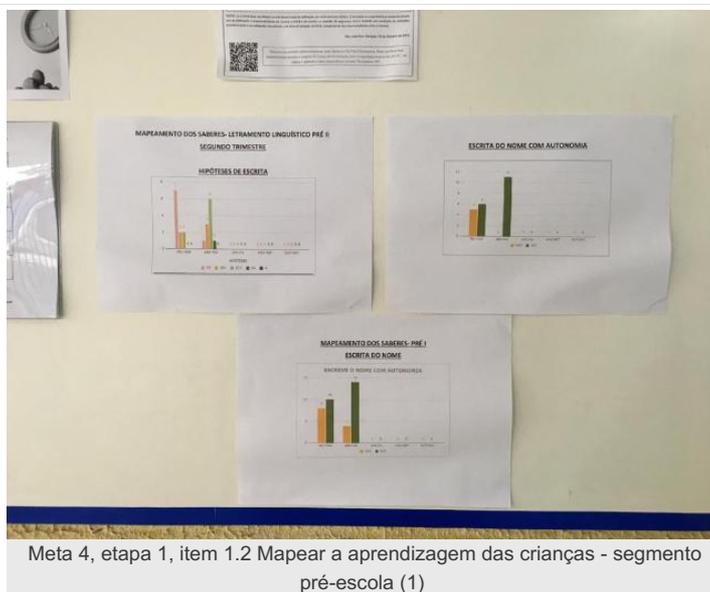
Construção dos jardins - Projeto Sustentabilidade (14)



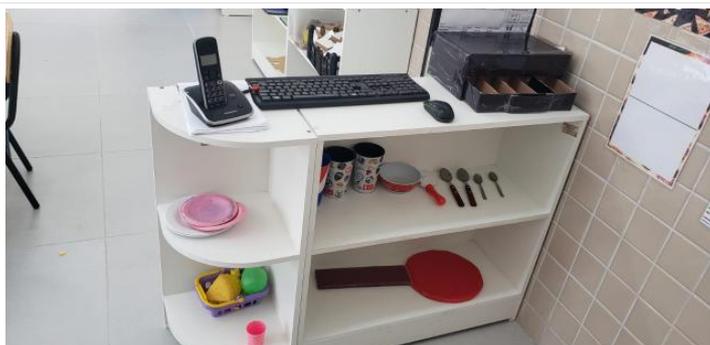
Construção dos jardins - Projeto Sustentabilidade (22)



Meta 4, etapa 1, item 1.2 Mapear a aprendizagem das crianças - segmento pré-escola (2)



Meta 4, etapa 1, item 1.2 Mapear a aprendizagem das crianças - segmento pré-escola (1)



Meta 3, etapa 1, item 1.1 Atender as necessidades e particularidades de cada criança no período de adaptação e no decorrer do processo de aprendizagem.
(1) Contextualiza-se no dia a dia ao respeitarmos às crianças em suas escolhas, como no caso do cantinho da pizzaria.



Meta 3, etapa 1, item 1.1 Atender as necessidades e particularidades de cada criança no período de adaptação e no decorrer do processo de aprendizagem.
(1) Contextualiza-se no dia a dia ao respeitarmos às crianças em suas escolhas, como no caso do cantinho da pizzaria.



Meta 3, etapa 1, item 1.1 Atender as necessidades e particularidades de cada criança no período de adaptação e no decorrer do processo de aprendizagem.
(1) Contextualiza-se no dia a dia ao respeitarmos às crianças em suas escolhas, como no caso do cantinho da pizzaria.



Meta 2, etapa 2, item 2.2 Festa na roça (5)



Meta 2, etapa 2, item 2.2 Festa na roça (4)



Meta 2, etapa 2, item 2.2 Festa na roça (3)



Meta 2, etapa 2, item 2.2 Festa na roça (2)



Meta 2, etapa 2, item 2.2 Festa na roça (1)

Outros Documentos

Nome	Observações
Meta 3, etapa 2, item 2.2 Elaborar plano de ação.pdf	Meta 3, etapa 2, item 2.2 Elaborar plano de ação
Meta 1, etapa 2, item 2.2 Manual de boas práticas.pdf	Meta 1, etapa 2, item 2.2 Manual de boas práticas
Meta 1, etapa 1, item 1.3 Formação continuada.pdf	Meta 1, etapa 1, item 1.3 Formação continuada
Meta 1, etapa 1, item 1.1 Realizar formações dos programas institucionais.pdf	Meta 1, etapa 1, item 1.1 Realizar formações dos programas institucionais

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

WESLEY MORAES SANTANA
Responsável pela Entidade
CPF 373.357.528-84
RG 44452163

Keilly Ferreira dos Santos
Responsável Técnico
CPF 105.238.826-45
RG 38749754-7

DAIANE ALVES MATOS SANTANA
Responsável Técnico
CPF 354.647.838-06
RG 415573294