



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO JUNHO/2022

De 01/06/2022 a 30/06/2022

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Doutora Zilda Arns Neumann) - TC n.º 04/2020

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

1.1 Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

1.1.3 Retomada dos programas institucionais.

1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.

1.3.2 Elaboração do plano de ação.

Meta 3 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

3.1 Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

3.1.2 Participação em propostas de uso do espaço externo da Unidade Escolar.

3.2 Projeto investigativo sustentabilidade.

3.2.1 Escuta das crianças.

3.3 Contraturno.

3.3.3 Participação das propostas a partir do planejamento.

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

4.1 Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

4.1.2 Mapeamento da aprendizagem das crianças- segmento pré-escola.

4.2 Divulgar os resultados da Unidade Escolar.

4.2.1 Publicação do relatório de atividades mensal.

4.2.2 Publicação dos documentos exigidos no comunicado 016/SDG/2018.

Protocolos Sanitários

A unidade escolar continua seguindo os protocolos sanitários tais como a disponibilização de álcool gel em todos os espaços da escola e o tapete sanitizante na entrada com cloro bactericida.

2| Resultados Alcançados

- 3.1.2 Participação em propostas de uso do espaço externo da Unidade Escolar.

Antes de saírem da sala, as professoras e educadoras realizaram uma assembleia com todas as crianças e fizeram combinados com as mesmas explicando como e onde a proposta seria realizada.

- Protocolos Sanitários

A unidade escolar continua seguindo os protocolos sanitários tais como a disponibilização de álcool gel em todos os espaços da escola e o tapete sanitizante na entrada com cloro bactericida.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

- Referente à participação em propostas de uso do espaço externo da unidade escolar.

As crianças demonstraram muito interesse em explorar diferentes materiais e espaços os quais ofereceram experimentações, descobertas e uma infinidade de possibilidades para criar e ampliar os saberes através dos elementos naturais, diferentes cenários e contextos que despertaram a curiosidade do novo.

- Protocolos Sanitários.

Essas medidas foram fundamentais para evitar a propagação do vírus na unidade escolar

Atividades Desenvolvidas

1 | Relatório de execução Junho/2022

Completo: 0,00 %

Meta: Prorrogação - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Projeto investigativo sustentabilidade

Descrição:

3.2.1 Escuta das crianças.

As professoras reuniram as crianças em assembleia para explicar como o projeto será realizado e falar sobre a importância da sustentabilidade, ouviu as opiniões das crianças as relatando para a implementação do projeto.

Com a escuta foi possível incentivar as crianças a confeccionarem os brinquedos na fase de implementação do projeto a partir de materiais sustentáveis os quais foram escolhidos por elas e também ajudar a entenderem que, ao cuidar do meio que as cerca, também cuidam dos outros.

A sustentabilidade contribui para as crianças entrarem em contato com diferentes materialidades, desenvolvendo seu processo criativo com maior plenitude. As crianças irão manusear materiais recicláveis para a confecção de brinquedos, as ações dos adultos serão observadas e reproduzidas. Após a confecção, irão explorar os brinquedos e também os espaços ao ar livre, valorizando as práticas da Educação Infantil e as ações sustentáveis.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Relatório de execução Junho/2022

Completo: 0,00 %

Meta: Prorrogação - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Descrição:

4.1.2 Mapeamento da aprendizagem das crianças- segmento pré-escola.

As professoras através da realização das propostas planejadas, seja em sala de aula ou nos espaços externos realizaram diagnósticos de cada criança observando seu desenvolvimento e identificando a sequência lógica de cada uma.

Através de orientações, as professoras por meio de tabelas e planilhas, as quais são inseridas no drive do e-mail institucional, registram o acompanhamento diário da prática das crianças, estes documentos são verificados e após esta ação, há a devolutiva sobre os resultados alcançados para que a criança se desenvolva integralmente.

Com o mapeamento da aprendizagem, no segmento Infantil II, as professoras mapearam a quantidade de crianças que identificam a escrita do próprio nome em diferentes contextos e a quantidade de crianças que a seu modo desenham, traçam letras ou outros sinais gráficos, no segmento Pré I a quantidade de crianças que escrevem convencionalmente o nome próprio e no segmento Pré II a quantidade de crianças que escrevem convencionalmente o nome próprio e de crianças que encontram –se na hipótese de escrita silábica com valor sonoro.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Relatório de execução Junho/2022

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Divulgar os resultados da Unidade Escolar

Descrição:

4.2.1 Publicação do relatório de atividades mensal.

No site <https://terceiradivisao.com.br/> no campo transparência pública, encontramos os relatórios mensais da nossa unidade escolar, os mesmos são publicados pela Instituição Terceira Divisão.

Recurso que permite a todo cidadão ter acesso às informações da unidade escolar bem como verificar toda a execução das metas propostas no mês, suas etapas/fases e suas atividades.

4.2.2 Publicação dos documentos exigidos no comunicado 016/SDG/2018.

Na plataforma do SGTS do município de São José dos Campos a OSC publica mensalmente o relatório de execução, essas postagens contêm fotos apresentando a escola e também os eventos, documentos que evidenciam as atividades e a descrição correspondente às ações realizadas no mês. O relatório financeiro também é realizado divulgando a prestação de contas.

Permite a todo cidadão verificar, acompanhar e se assegurar da correta utilização do dinheiro público do município de São José dos Campos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Relatório de execução Junho/2022

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Contraturno

Descrição:

3.3.3 Participação das propostas a partir do planejamento.

As educadoras realizaram o planejamento nas formações seguindo as orientações da Orientadora de Escola, em seguida o mesmo foi apresentado a ela para possíveis correções e após este processo, houve a realização das propostas com a participação das crianças.

Com as brincadeiras a criança pode entender sua autonomia, sua organização das emoções, seu desenvolvimento do raciocínio, da atenção, da imaginação e da criatividade. Quando brincaram também se comunicaram, desenvolvendo assim a aprendizagem da linguagem.

O contraturno é uma importante complementação e ampliação das estruturas curriculares. Acontece no período da tarde, onde as professoras e as educadoras realizam atividades as quais são planejadas semanalmente, estas atividades são inseridas no cotidiano escolar das crianças por meio da escuta das mesmas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Relatório de execução Junho/2022

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Revitalização dos espaços das salas de aula.

Descrição:

1.3.2 Elaboração do plano de ação.

Em formações a Orientadora de Escola acolheu as dúvidas de todas as professoras as ajudando a ter um olhar diferenciado para a elaboração do plano de ação para que no momento da organização suas ações fossem conduzidas.

Através de assembleia com as crianças, as professoras perguntaram quais espaços elas gostariam de revitalizar, com as anotações das sugestões, foi feito um plano de ação o qual será utilizado para conduzir as ações da revitalização, algumas ações já estão sendo colocadas em prática, onde estes espaços começaram a ficar mais relevantes sendo fundamental para o desenvolvimento integral da criança, desenvolvendo suas potencialidades e propondo novas habilidades sejam elas: motoras, cognitivas ou afetivas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Relatório de execução Junho/2022

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Descrição:

1.1.3 Retomada dos programas institucionais.

Foi realizada através de formações com a participação de todas as professoras, todas as educadoras e todas as estagiárias, onde a Diretora e a Orientadora de Escola compartilharam os valores da Escola Segura, Espaços que Educam, A Arte de se Alimentar, Parque com intervenção, Comunidade Leitora e a Pedagogia dos Sonhos.

Com o compartilhamento dos valores, pudemos aprimorar a segurança de todos nos espaços da unidade escolar, observar os espaços que educam como um educador. Continuar percebendo que a alimentação é um ato de cuidado, e a brincadeira é a linguagem da criança. Todas as pessoas têm seu valor e por meio de conhecimentos e experiências, vivemos num ambiente mais prazeroso de se conviver.

Com a retomada dos programas, pudemos divulgar a Comunidade Leitora às famílias, as mesmas podem fazer empréstimos de livros e também obter informações a respeito de assuntos importantes os quais ficam expostos nos murais, onde as ajudam no dia a dia para com os cuidados das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações
POWER POINT IPPLAN JUNHO 2022.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

WESLEY MORAES SANTANA
Responsável pela Entidade
CPF 373.357.528-84
RG 44452163

DAIANE ALVES MATOS SANTANA
Responsável Técnico
CPF 354.647.838-06
RG 415573294