



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO MAIO/2022

De 02/05/2022 a 31/05/2022

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Doutora Zilda Arns Neumann) - TC n.º 04/2020

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Referente ao Plano de trabalho vigente até Maio/2022:

META 01 Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

01 Formação Continuada para os diferentes segmentos

1.1 Proporcionar 3 (três) horas mensais de formação continuada para os colaboradores que atuam na equipe de apoio operacional como: serviços gerais, auxiliares de cozinha, cozinheira e auxiliar administrativo.

A Diretora reuniu cada segmento em dias alternados na sala dos professores para a realização da formação.

1.2 Garantir formação continuada com os professores e educadores, mantendo na rotina semanal, sendo 3 (três) horas para educador e 04 (quatro) horas para o professor.

A Diretora reuniu as professoras e educadoras em dias diferenciados, na sala dos professores para a realização da formação.

1.3 Realizar formação específica para o Educador Volante sobre crianças portadoras de necessidades especiais com a parceria do professor A.E.E.

No dia 20/05/2022 foi realizada com a parceria da professora da A.E.E (Atendimento Educacional Especializado) a formação sobre crianças portadoras de necessidades especiais.

1.5 Incentivar a participação de todos nas formações oferecidas pela Secretaria Municipal de Educação e Cidadania ou de outras Instituições de Ensino.

No dia 24/05/2022 as professoras do Pré II realizaram o TFC (Trabalho de Formação Continuada) no CEFE (Centro de Formação do Educador) com o tema hipóteses da escrita e orientações sobre o relatório do 1º semestre.

1.6 Realizar formações e acompanhamento dos programas institucionais de acordo com o documento MARCAS da Secretaria de Educação e Cidadania: Arte de se alimentar; Escola Segura; Parque com Intervenção; Comunidade Leitora; Espaços que Educam; Pedagogia dos Sonhos.

Foram realizados acompanhamentos sobre a pedagogia dos sonhos com as professoras do pré II, a equipe gestora as reuniu para verificação de documentação.

META 02 Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.

03 Processos Formativos com as famílias

3.1 Promover palestras e debates que tenham como objetivo a formação dos pais, tratando de assuntos de interesse geral que tenha o objetivo de esclarecer sobre a compreensão de cada fase vivida por cada criança, como: adaptação, mordidas, sexualidade, primeiros socorros, saúde, entre outros.

3.2 Organizando propostas de reunião que envolvam “Processos Circulares – Cultura de Paz”, estabelecendo uma aproximação entre a família e a escola.

Na formação com os pais e reunião aproximando a família e escola, foi abordado o tema: Adaptação, os mesmos foram recebidos pela equipe gestora na sala dos professores.

META 03 Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem

03 Projeto sustentabilidade

3.1 Criar projeto sobre a importância da sustentabilidade, focando no trabalho com materiais não estruturados na confecção de brinquedos, desenvolvendo a criatividade contribuindo para o desenvolvimento do processo de interação com o outro.

3.2 Organizar os espaços das salas de aula de acordo com a Proposta Pedagógica da SEC, a fim de promover o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças, por meio de situações significativas de aprendizagem e de espaços educativos.

META 04 Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

01 Monitoramento Práticas pedagógicas

1.2. Executar os registros das práticas pedagógicas através de variados instrumentos, tais como: pauta de observação, imagens, portfólios, vídeos, percurso criador, entre outros.

1.3. Coletar registros das práticas pedagógicas para elaboração dos relatórios individual, semestral e descritivo coletivo semestral de execução de atividades

As professoras fizeram a pauta de observação através das propostas desenvolvidas com as crianças em sala de aula e na área externa.

02 Administrativo e Financeira

2.1 Publicar resultados referente a Unidade Escolar conforme comunicado 016/SDG/2018, site Transparência.

2.2 Divulgar nas plataformas do SGTS os relatórios de Execução Pedagógicos e financeiros.

Na plataforma do SGTS do município de São José dos Campos a OSC publica mensalmente o relatório de execução, essas postagens contêm fotos, documentos, que evidenciam as atividades e a descrição correspondente as ações realizadas no mês. O relatório financeiro também é realizado no qual é divulgada a prestação de contas, tornando as ações da OSC transparente e de fácil acesso.

Referente ao Plano de trabalho vigente de Maio/2022 até maio/2024:

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

1.1 Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

1.1.1 Formação continuada com professores e educadores.

1.1.2 Formação continuada com a equipe de apoio.

1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.

1.3.1 Escuta das crianças

As professoras reuniram as crianças para ouvi-las sobre os espaços da sala de aula.

Meta 3 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

3.1 Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

3.1.1 Adaptação.

As professoras trabalharam a adaptação com as crianças e com os pais.

3.3 Contraturno

As professoras e educadoras realizam as propostas as quais são inseridas no planejamento semanal.

3.3.1 Escuta das crianças.

As educadoras fizeram uma assembleia com as crianças para a escolha de brincadeiras.

3.3.2 Planejamento das brincadeiras com a participação das crianças.

As professoras e as educadoras realizaram o planejamento.

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

4.1 Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

4.1.1 Organização documentação pedagógica.

As professoras promoveram propostas com as crianças.

Protocolos Sanitários

A Unidade Escolar continua seguindo os protocolos sanitários, como: aferição da temperatura dos colaboradores, famílias, crianças e comunidade escolar, álcool em gel disponibilizado nos espaços da escola, uso do tapete sanitizante que é preparado com cloro bactericida, o uso de máscara e distanciamento

2| Resultados Alcançados

Plano de trabalho vigente até Maio/2022 - 1.1 Proporcionar 3 (três) horas mensais de formação continuada para os colaboradores que atuam na equipe de apoio operacional como: serviços gerais, auxiliares de cozinha, cozinheira e auxiliar administrativo - Participação dos segmentos na formação onde os colaboradores puderam ser ouvidos, orientados sobre suas funções sendo apresentado também o novo plano de trabalho.

Plano de trabalho vigente até Maio/2022 - 1.2 Garantir formação continuada com os professores e educadores, mantendo na rotina semanal, sendo 3 (três) horas para educador e 04 (quatro) horas para o professor - Participação das professoras e educadoras na formação onde foram passadas orientações administrativas sendo apresentado também o novo plano de trabalho.

Plano de trabalho vigente até Maio/2022 - 1.3 Realizar formação específica para o Educador Volante sobre crianças portadoras de necessidades especiais com a parceria do professor A.E.E. - Participação das educadoras onde as mesmas puderam entender e aprender mais sobre os comportamentos, características e as garantias de direitos das crianças atendidas.

Plano de trabalho vigente de Maio/2022 até maio/2024 - 1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula. 1.3.1 Escuta das crianças - A escuta aconteceu através de uma assembleia organizada na sala de aula pela professora onde todas as crianças puderam dar suas sugestões sobre os espaços e o que gostariam que tivesse nos mesmos.

Plano de trabalho vigente até Maio/2022 - 1.5 Incentivar a participação de todos nas formações oferecidas pela Secretaria Municipal de Educação e Cidadania ou de outras Instituições de Ensino - As professoras puderam ampliar os conhecimentos a respeito da hipóteses da escrita, alinhando a escrita do relatório de acompanhamento de aprendizagem e também tiveram orientações sobre como realizar os relatórios das crianças do 1º semestre.

Plano de trabalho vigente até Maio/2022 - 1.6 Realizar formações e acompanhamento dos programas institucionais de acordo com o documento MARCAS da Secretaria de Educação e Cidadania: Arte de se alimentar; Escola Segura; Parque com Intervenção; Comunidade Leitora; Espaços que Educam; Pedagogia dos Sonhos - Participação das professoras do Pré II, as mesmas tiveram subsídios para a realização da documentação.

Plano de trabalho vigente até Maio/2022 - 3.1 Promover palestras e debates que tenham como objetivo a formação dos pais, tratando de assuntos de interesse geral que tenha o objetivo de esclarecer sobre a compreensão de cada fase vivida por cada criança, como: adaptação, mordidas, sexualidade, primeiros socorros, saúde, entre outros - Participação dos pais onde os mesmos puderam entender a respeito da adaptação das crianças e também dos adultos ao deixarem as crianças na escola.

Plano de trabalho vigente até Maio/2022 - 3.1 Criar projeto sobre a importância da sustentabilidade, focando no trabalho com materiais não estruturados na confecção de brinquedos, desenvolvendo a criatividade contribuindo para o desenvolvimento do processo de interação com o outro - Participação das professoras e das crianças na confecção de brinquedos com materiais sustentáveis.

Plano de trabalho vigente até Maio/2022 - 1.2. Executar os registros das práticas pedagógicas através de variados instrumentos, tais como: pauta de observação, imagens, portfólios, vídeos, percurso criador, entre outros - Participação das crianças na realização das propostas onde as professoras puderam observá-las em seu desenvolvimento e interação nas mesmas onde realizando a pauta de observação através de fotos, vídeos e portfólios.

Plano de trabalho vigente até Maio/2022 - 1.3. Coletar registros das práticas pedagógicas para elaboração dos relatórios individual, semestral e descritivo coletivo semestral de execução de atividades - Através da pauta de observação as professoras puderam coletar os registros das práticas pedagógicas para a elaboração dos registros das crianças.

Plano de trabalho vigente até Maio/2022 - 3.3 Contraturno - 3.3.1 Escuta das crianças. - 3.3.2 Planejamento das brincadeiras com a participação das crianças - Participação das educadoras e das crianças para a escolha das brincadeiras do contraturno, a maioria escolheu o circuito, corre cutia, passa anel e batata quente. As educadoras fizeram o planejamento anual elencando as brincadeiras.

4.1.1 Organização documentação pedagógica - Participação das professoras onde as mesmas realizaram propostas com as crianças onde puderam fazer a pauta de olhar para a documentação pedagógica.

Protocolos Sanitários - Os protocolos foram alinhados diariamente diante das demandas do cotidiano, pois a prioridade é o atendimento de qualidade e segurança dos nossos bebês, crianças, famílias e colaboradores.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Referente à formação específica para o Educador Volante sobre crianças portadoras de necessidades especiais com a parceria do professor A.E.E.

Com a formação, as educadoras puderam entender as necessidades educacionais das crianças atendidas, organizando as condições de acesso aos espaços, aos recursos pedagógicos e à comunicação que favoreçam a promoção da aprendizagem e a valorização das diferenças e no contraturno (período oposto ao das atividades regulares da escola) aplicar propostas envolvendo os objetivos de aprendizagem a serem aprofundadas com as crianças.

Referente à Revitalização dos espaços das salas de aula. 1.3.1 Escuta das crianças

Com a escuta sensível e afetuosa abriu espaço e promoveu o protagonismo da criança possibilitando que ela tivesse voz e criasse condições para a expressão espontânea, quando a criança é ouvida, aprende a ouvir.

Referente a Incentivar a participação de todos nas formações oferecidas pela Secretaria Municipal de Educação e Cidadania ou de outras Instituições de Ensino

Com o TFC (Trabalho de Formação Continuada), as professoras puderam aprimorar seus conhecimentos sobre o que as crianças sabem em cada hipótese: Pré- Silábica, Silábica-Alfabética e Alfabética, contribuindo para o desenvolvimento da escrita de cada uma delas e também puderam ter orientações a respeito de como escrever o relatório de acompanhamento da aprendizagem do 1º semestre

Referente a Realizar formações e acompanhamento dos programas institucionais de acordo com o documento MARCAS da Secretaria de Educação e Cidadania: Arte de se alimentar; Escola Segura; Parque com Intervenção; Comunidade Leitora; Espaços que Educam; Pedagogia dos Sonhos

Participação das crianças na elaboração do sonho individual e coletivo, divulgação e engajamento das famílias no projeto, aproximando-as da cultura do empreendedorismo como "uma forma de ser".

Referente a promover palestras e debates que tenham como objetivo a formação dos pais, tratando de assuntos de interesse geral que tenha o objetivo de esclarecer sobre a compreensão de cada fase vivida por cada criança, como: adaptação, mordidas, sexualidade, primeiros socorros, saúde, entre outros

Com a participação dos pais e da equipe gestora, foi explicado sobre a importância da adaptação das crianças com o cotidiano escolar, onde depende da consolidação de uma relação de confiança, num ambiente seguro e acolhedor, e a construção das condições adequadas para que os bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas possam interagir e explorar o ambiente com autonomia, e os pais tentarem não demonstrar tristeza e insegurança para a criança.

3.3 Contraturno - 3.3.1 Escuta das crianças - 3.3.2 Planejamento das brincadeiras com a participação das crianças.

Com a participação das educadoras e das crianças na escolha das brincadeiras, a rotina ficou mais organizada, reduzindo a ansiedade das crianças, pois elas ficam empregadas com a realização das brincadeiras escolhidas, além de ajudar no desenvolvimento e desempenho escolar.

4.1.1 Organização documentação pedagógica

Com a organização da documentação pedagógica, as crianças através da produção de listas de nomes e assuntos propostos no cotidiano como a escrita de uma carta ou mensagem, começaram a perceber o som inicial e final de letras durante os registros e intervenções realizados pela professora, contexto que muito contribuiu para estimular e despertar a percepção dos amigos do grupo de sala.

Referente aos protocolos Sanitários

Essas medidas foram fundamentais para evitar a propagação do vírus na Unidade Escolar.

Atividades Desenvolvidas

1 | Relatório de execução Maio/2022

Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Projeto Político Pedagógico

Descrição:

O documento foi finalizado pela equipe gestora, tendo como referências as avaliações realizadas com o grupo escola em 2021. Após as devidas correções (formatação e ortografia) e encaminhado via e-mail para a Orientadora de Ensino Pedagógica realizar a leitura. Após a análise da supervisão, foi solicitado a impressão e a entrega do documento, protocolado na Vida Escolar da Secretaria de Educação e Cidadania.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Relatório de execução Maio/2022

Completude: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem
Etapa: Projeto sustentabilidade

Descrição:

A sustentabilidade contribuiu para as crianças entrarem em contato com diferentes materialidades, desenvolvendo seu processo criativo com maior plenitude. As crianças reutilizaram materiais recicláveis para elaboração de brinquedos e exploraram diferentes materiais, observaram a ação do adulto onde as mesmas foram reproduzidas. Após a confecção do brinquedo, exploraram também os espaços ao ar livre, valorizando as práticas da Educação Infantil e as ações sustentáveis.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Relatório de execução Maio/2022

Completo: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Formação Continuada para os diferentes segmentos

Descrição:

01 Formação Continuada para os diferentes segmentos

1.1 Proporcionar 3 (três) horas mensais de formação continuada para os colaboradores que atuam na equipe de apoio operacional como: serviços gerais, auxiliares de cozinha, cozinheira e auxiliar administrativo.

Com a formação continuada, todos os segmentos puderam aprimorar seus saberes necessários para sua atividade, tornando-o cada vez mais capaz de oferecer a qualidade e também aos que usam EPI'S, tiveram orientações em relação aos mesmos, para que estejam seguros ao realizarem suas funções.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Relatório de execução Maio/2022

Completo: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Formação Continuada para os diferentes segmentos

Descrição:

META 01 Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

1.2 Garantir formação continuada com os professores e educadores, mantendo na rotina semanal, sendo 3 (três) horas para educador e 04 (quatro) horas para o professor.

Com a Formação Continuada, as professoras adquiriram aprimoramentos profissionais, conhecimentos pessoais e formais, dominando os conteúdos ensinados, engajando interação e compromisso com o seu trabalho e com as crianças. Foi abordado o tema do diário de classe e também foi falado a respeito de algumas documentações as quais a família precisaria trazer para a professora, e que seriam anexadas no prontuário do aluno.

Com a Formação Continuada, as educadoras puderam potencializar suas práticas e conhecimentos para que o contraturno aconteça com intervenções, pois, brincando a criança aprende a se comunicar, desenvolve a imaginação e diversos tipos de habilidades, inclusive motoras. O brincar na primeira infância tem um papel central no desenvolvimento infantil.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Relatório de execução Maio/2022

Completo: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Formação Continuada para os diferentes segmentos

Descrição:

1.3 Realizar formação específica para o Educador Volante sobre crianças portadoras de necessidades especiais com a parceria do professor A.E.E.

No dia 20/05/2022 foi realizada com a parceria da professora da A.E.E (Atendimento Educacional Especializado) a formação sobre crianças portadoras de necessidades especiais, onde o objetivo foi contar a história da educação especial, refletir sobre o processo de ensino e aprendizagem e também mostrar o trabalho da sala de recursos. Com a formação, o educador pôde reconhecer as práticas inclusivas as quais são planejadas e desenvolvidas no cotidiano das mesmas.

1.5 Incentivar a participação de todos nas formações oferecidas pela Secretaria Municipal de Educação e Cidadania ou de outras Instituições de Ensino.

No dia 24/05/2022 as professoras do Pré II realizaram o TFC (Trabalho de Formação Continuada) no CEFE (Centro de Formação do Educador) com o tema hipóteses da escrita e orientações sobre o relatório do 1º semestre.

1.6 Realizar formações e acompanhamento dos programas institucionais de acordo com o documento MARCAS da Secretaria de Educação e Cidadania: Arte de se alimentar; Escola Segura; Parque com Intervenção; Comunidade Leitora; Espaços que Educam; Pedagogia dos Sonhos.

A orientadora de escola se reuniu com as professoras do Pré II para passar as orientações específicas a respeito da realização da pedagogia dos sonhos. A documentação pedagógica é composta pela escuta ativa das crianças através de assembleia onde as mesmas expõem seus sonhos e as professoras registram por meio de fotos, vídeos e slides e inserida no Drive do e-mail institucional. As propostas são realizadas uma vez na semana, a pedagogia dos sonhos está em andamento onde será escolhido o sonho coletivo, a princípio as crianças querem fazer um acampamento na escola.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Relatório de execução Maio/2022

Completo: 0,00 %

Meta: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.

Etapa: Processos Formativos com a família

Descrição:

3.1 Promover palestras e debates que tenham como objetivo a formação dos pais, tratando de assuntos de interesse geral que tenha o objetivo de esclarecer sobre a compreensão de cada fase vivida por cada criança, como: adaptação, mordidas, sexualidade, primeiros socorros, saúde, entre outros.

Foi realizado um debate com os pais através de uma reunião onde o assunto abordado foi a adaptação, pudemos orientá-los sobre como ajudarem seus filhos a se adaptarem da melhor maneira possível na unidade escolar, pois muitas crianças vivenciam essa transição com grande angústia, sentindo que seus pais as estão abandonando. Esse desconforto se manifesta por meio de crises recorrentes de choro, vômitos, perda de apetite e até dificuldade para dormir. No entanto, são questões transitórias que vão diminuindo à medida que a criança se habitua à nova rotina e descobre que os pais sempre voltam para buscá-la. Tivemos a participação de 11 famílias.

3.2 Organizando propostas de reunião que envolvam “Processos Circulares – Cultura de Paz”, estabelecendo uma aproximação entre a família e a escola.

Foi realizada uma formação com os pais através de reunião aproximando a família e a escola, foi abordado o tema: adaptação. Os mesmos foram recebidos pela equipe gestora na sala dos professores. Após a reunião agradeceram e hoje as crianças já se encontram adaptadas à unidade escolar, continuaremos prestando o respaldo necessário aos pais os quais continuam agradecendo e sendo parceiros com a nossa escola. Tivemos a participação de 11 famílias.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | Relatório de execução Maio/2022

Completude: 0,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: Administrativo e Financeira

Descrição:

2.1 Publicar resultados referente a Unidade Escolar conforme comunicado 016/SDG/2018, site Transparência.

No site Transparência <https://terceiradivisao.com.br/>, encontramos informações tais como, número de unidades escolares do instituto, número de funcionários, fotos apresentando as unidades, as ações pedagógicas realizadas, os eventos que irão acontecer, o endereço de cada uma e o número de crianças atendidas, estas informações são atualizadas semanalmente.

2.2 Divulgar nas plataformas do SGTS os relatórios de Execução Pedagógicos e financeiros.

Na plataforma do SGTS do município de São José dos Campos a OSC publica mensalmente o relatório de execução, essas postagens contêm fotos apresentando a escola e também dos eventos, documentos que evidenciam as atividades e a descrição correspondente às ações realizadas no mês. O relatório financeiro também é realizado no qual é divulgada a prestação de contas, tornando as ações da OSC transparentes e de fácil acesso.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

8 | Relatório de execução Maio/2022

Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: Formação Continuada para os diferentes segmentos

Descrição:

1.1.1 Formação continuada com professores e educadores.

A Orientadora de escola reúne as professoras todas terças e sextas das 13h às 15hs para orientações, no dia 12 de maio tiveram orientações sobre o currículo de São José dos Campos e o documento Recomeçando, destacou a importância da organização das salas de aula ampliando as possibilidades de aprendizagem das crianças. A professora Beatriz apresentou através de slides o espaço da sala do Berçário II, onde a exploração de materiais e dos espaços é contínua.

A Orientadora de escola reúne as educadoras toda terça e quinta, das 8h à 11h para orientações, no dia 11 de maio foram informadas sobre nossa festa caipira que foi realizada no dia 11 de junho de 2022, assistiram ao vídeo "O começo da vida", após cada educadora respondeu qual a importância do brincar na primeira infância, finalizando com a tarefa de assistir ao vídeo "Tempestade de ideias" expressando suas impressões a respeito, as mesmas foram anexadas na síntese.

1.1.2 Formação continuada com a equipe de apoio.

A Diretora reúne cada segmento equipe apoio nas primeiras e terceiras sextas-feiras do mês das 14h30 às 16h na sala dos professores para a realização da formação. Foram abordados no dia 17 de maio de 2022 assuntos referentes ao plano de trabalho, utilização correta e segura de EPI'S, a segurança de cada um na realização de suas funções e a importância de um local de trabalho limpo.

1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.

As professoras reuniram as crianças em assembleia perguntando qual o espaço que elas queriam revitalizar, no Pré I A, o escolhido foi o espaço dos elementos da natureza, após a escuta foi combinado o que cada criança iria trazer de material da natureza para enriquecer o espaço.

1.3.1 Escuta das crianças

As professoras reuniram as crianças em assembleia para ouvi-las sobre os espaços da sala de aula, houve interação a respeito do espaço a ser revitalizado, o escolhido pelo Pré I A foi o espaço dos elementos da natureza, após a escuta, as crianças saíram para explorar ao redor da unidade escolar e coletar elementos da natureza.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem

Etapa: Planejamento pedagógico e rotina

Descrição:

3.1 Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

3.1.1 Adaptação.

As professoras trabalharam a adaptação com as crianças onde cada uma foi respeitada em sua especificidade, avisando aos pais a respeito de como a criança se comportou neste período, se comeu, se interagiu com as outras crianças, se chorou e se descansou o necessário.

3.3 Contraturno

As professoras e educadoras realizaram as propostas as quais foram inseridas no planejamento semanal, estas propostas foram realizadas através da observação das crianças brincando, quais as brincadeiras que mais as atraem. As brincadeiras mais citadas foram, passa anel, batata quente e corre cutia.

3.3.1 Escuta das crianças.

As educadoras fizeram uma assembleia com as crianças para a escolha das brincadeiras, onde através das opiniões das crianças suas preferências foram registradas e ouvidas, sendo assim, após a escuta as brincadeiras foram realizadas contribuindo para um pleno desenvolvimento das crianças.

3.3.2 Planejamento das brincadeiras com a participação das crianças.

As educadoras fizeram uma assembleia com as crianças para a escolha das brincadeiras, onde através das opiniões das crianças suas preferências, foram registradas e ouvidas, sendo assim, após a escuta as brincadeiras foram realizadas no espaço externo da unidade escolar, havendo a organização dos espaços e contribuindo para um pleno desenvolvimento das crianças. As educadoras realizaram o planejamento semanal com as brincadeiras preferidas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

10 | Relatório de execução Maio/2022

Completude: 0,00 %

Meta: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: Monitoramento praticas Pedagógicas

Descrição:

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

11 | Relatório de execução Maio/2022

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Projeto investigativo sustentabilidade

Descrição:

3.1 Criar projeto sobre a importância da sustentabilidade, focando no trabalho com materiais não estruturados na confecção de brinquedos, desenvolvendo a criatividade contribuindo para o desenvolvimento do processo de interação com o outro.

A sustentabilidade contribuiu para as crianças entrarem em contato com diferentes materialidades, desenvolvendo seu processo criativo com maior plenitude. As crianças reutilizaram materiais recicláveis para elaboração de brinquedos e exploraram diferentes materiais, observaram a ação do adulto onde as mesmas foram reproduzidas. Após a confecção do brinquedo, exploraram também os espaços ao ar livre, valorizando as práticas da Educação Infantil e as ações sustentáveis.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Meta: Prorrogação - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Descrição:

4.1 Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Através de orientações, as professoras por meio de tabelas e planilhas, as quais são inseridas no drive do e-mail institucional, registram o acompanhamento diário da prática das crianças, estes documentos são verificados e após esta ação, há a devolutiva sobre os resultados alcançados para que a criança se desenvolva integralmente.

4.1.1 Organização documentação pedagógica

As professoras diariamente desenvolvem propostas realizando a pauta de olhar com a observação das ações de cada criança, como por exemplo se ela interagiu na proposta, com as outras crianças e se seguiu os combinados. A organização é feita através de fotos, vídeos, power point e também em cadernos apropriados. Estes documentos são inseridos no drive do e-mail institucional.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações
POWER POINT IPPLAN MAIO 2022.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

WESLEY MORAES SANTANA
Responsável pela Entidade
CPF 373.357.528-84
RG 44452163

DAIANE ALVES MATOS SANTANA
Responsável Técnico
CPF 354.647.838-06
RG 415573294