



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO JUNHO 2022

De 01/06/2022 a 30/06/2022

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Maria Aparecida Barboza Pedroza) - TC n.º 05/2020

### Sumário Gerencial

#### 1| Metas Propostas

**Meta 1** - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

**1.1 Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.**

1.1.3 Retomada dos programas institucionais.

**1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.**

1.3.2Elaboração do plano de ação.

**Meta 3** - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

**3.1 Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.**

3.1.2 Participação em propostas de uso do espaço externo da Unidade Escolar.

**3.2 Projeto investigativo sustentabilidade**

3.2.1Escuta das crianças.

**3.3 Contraturno**

3.3.3 Participação das propostas a partir do planejamento.

**Meta 4** - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

**4.1 Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.**

**4.1.2 Mapeamento a aprendizagem das crianças- segmento pré-escola.**

**4.2 Divulgar os resultados da Unidade Escolar – Equipe Gestora**

4.2.1 Publicação dos Relatórios de atividades mensal.

4.2.2 Publicação dos documentos exigidos no comunicado 016/SDG/2018.

#### 2| Resultados Alcançados

**META 1**

1.1.3 Retomada dos programas institucionais.

- Espaço organizado com intencionalidade para o desenvolvimento motor e criativo das crianças;
- Composição do parque com brinquedos confeccionados a partir dos materiais selecionados e arrecadados.

### 1.3.2 Elaboração do plano de ação.

- Espaço ampliado, mais possibilidades para brincar e explorar os cantos temáticos.
- Salas de aula arejadas com espaços confortáveis e ampliação do campo de visão da equipe sala visualizando as crianças no momento das propostas brincantes.

## **META 3**

### 3.1.2 Participação em propostas de uso do espaço externo da Unidade Escolar.

- Crianças brincando ao ar livre com liberdade para tirar os calçados e pisar na terra, areia e grama.
- Brincadeiras e interação no parque estimulando o contato com a natureza.

### 3.2.1 Escuta das crianças.

Crianças inspiradas a transformar e reciclar materiais e misturá-los com os elementos naturais.

### 3.3.3 Participação das propostas a partir do planejamento.

- A cooperação entre as crianças, cuidado e respeito com as dificuldades do outro na organização para apresentação.
- Uma bela apresentação admirada pelas crianças.
- Valorização do interesse das crianças ampliando a possibilidade da literatura para o musical.

### 4.1.2 Mapeamento a aprendizagem das crianças- segmento pré-escola.

#### **Infantil 2 - resultados de junho:**

70% das crianças identificam a escrita do nome em diferentes contextos.

54% das crianças a seu modo desenham, traçam letras ou outros sinais gráficos.

Total do nível do Infantil 2 em junho: 115 crianças

#### **Pré 1 - resultados de junho:**

53% das crianças escrevem convencionalmente o nome próprio.

Total do nível do Pré 1 em junho: 87 crianças

#### **Pré 2 - resultados de junho:**

100% das crianças escrevem convencionalmente o nome próprio.

31% das crianças encontram-se na Hipótese Silábica com valor sonoro e 1 criança é Alfabética.

Total do nível do Pré 2 em junho: 83 crianças.

## 3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

### **META 1**

#### 1.1.3 Retomada dos programas institucionais.

Experiências e vivências significativas para as crianças nos momentos de parque.

#### 1.3.2 Elaboração do plano de ação.

Crianças criando suas brincadeiras livremente contribuindo com seu conhecimento e experiências.

### **META 3**

#### 3.1.2 Participação em propostas de uso do espaço externo da Unidade Escolar.

Crianças seguras explorando o ambiente externo da escola.

### 3.2.1 Escuta das crianças.

Crianças conectadas com a sustentabilidade e conscientes.

### 3.3.3 Participação das propostas a partir do planejamento.

- Satisfação das crianças durante a apresentação.
- O despertar nas crianças do desejo de se expressar por meio da arte.

### 4.1.2 Mapeamento da aprendizagem das crianças- segmento pré-escola.

Desenvolvimento das crianças acompanhado passo a passo.

Crianças motivadas em notar o próprio desenvolvimento.

## Atividades Desenvolvidas

### 1 | Inovar as práticas pedagógicas

Compleitude: 0,00 %

**Meta:** Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

**Etapa:** Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

**Descrição:**

#### 1.1.3 Retomada dos programas institucionais.

Em TFC foi socializado com as Equipes salas a retomada dos programas institucionais e elaborado um plano de ação com a contribuição de todos os grupos de Formação, buscando garantir a participação e envolvimento de toda Equipe Escola para direcionar as atividades. A partir do plano de ação foram iniciadas as atividades com pesquisas e observação das brincadeiras das crianças levantando possibilidades de exploração e desafios contribuindo para o desenvolvimento das crianças e bebês.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

### 2 | Revitalização dos espaços das salas de aula

Compleitude: 0,00 %

**Meta:** Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

**Etapa:** Revitalização dos espaços das salas de aula

**Descrição:**

#### 1.3.2 Elaboração do plano de ação

Foi elaborado um plano de ação elencando o passo a passo para o processo de reorganização das salas, as Professoras buscaram inserir a proposta nas assembleias realizando assim a escuta das crianças de forma natural sem gerar ansiedade. Após a pintura e algumas reformas, a necessidade de revitalização e investimentos ficou evidente, a turma do Pré II B iniciou o processo garantindo a participação das crianças em todas as ações. Este movimento foi socializado em formação e se estendeu por toda a escola com apoio da Orientadora de Escola.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

### 3 | Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Compleitude: 0,00 %

**Meta:** Prorrogação - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

**Etapa:** Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

**Descrição:**

### 3.1.2 Participação em propostas de uso do espaço externo da Unidade Escolar.

O espaço externo da nossa Escola é usado em diversos momentos da jornada para a realização de propostas que envolvam movimento através dos Parques, Circuitos, Brincadeiras direcionadas ou Brincar livre, Gincanas, Apresentações teatrais para as turmas, Movimentos investigativos que envolvam o contato com a natureza buscando promover a construção das competências socioemocionais das crianças por meio da interação, participação, convivência promovendo o protagonismo infantil. As propostas brincantes são registradas no planejamento da Professora e contraturno garantindo brincadeiras e interações no parque.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## 4 | Projeto investigativo sustentabilidade

**Completo:** 0,00 %

**Meta:** Prorrogação - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

**Etapa:** Projeto investigativo sustentabilidade

**Descrição:**

### 3.2.1 Escuta das crianças.

Durante assembleia com a turma do Pré I C surgiu a curiosidade da diferença entre as plantas, flores, hortaliças o que pode cozinhar, o que não é alimento nem flor de jardim, como se faz o plantio. Semente? Ou muda? O que é muda? O assunto foi estudado em um processo investigativo, visando ampliar a curiosidade para investigação das crianças. A Professora convidou para um passeio em torno da escola, durante o passeio a Professora observou que as crianças se interessavam e recolhiam flores e folhas secas do chão e aproveitando a oportunidade a Professora lançou a pergunta para as crianças sobre o que poderia ser feito com aquele rico material. Conversou sobre sustentabilidade, reciclagem, o que pode ser criado a partir de objetos descartados tanto da natureza quanto embalagens, plásticos, papelão entre outros. Observando o interesse das crianças a Professora planejou uma proposta ao ar livre organizando o espaço disponibilizando vários tipos de material e suportes convidando as crianças para transformar em arte aqueles materiais que seriam descartados. As crianças vivenciaram uma proposta criativa e divertida, criaram porta-retratos, quadros, transformando o material oferecido em arte.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## 5 | Contraturno

**Completo:** 0,00 %

**Meta:** Prorrogação - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

**Etapa:** Contraturno

**Descrição:**

### 3.3.3 Participação das propostas a partir do planejamento.

A Equipe sala observando a preferência e envolvimento das crianças com história o grande rabanete sentiram se motivadas a planejar o musical "O grande rabanete" com a participação das crianças. A proposta foi apresentada as crianças no momento da assembleia sendo que estas participaram de cada fase e processo, planejando em conjunto com a Professor e Educadora nas assembleias diárias, como seria o figurino, quais materiais seriam utilizados para confeccioná-los, quais os gestos realizados na canção, o espaço no qual seria realizada a apresentação, quais crianças seriam quais personagens, elaboração dos convites para os colegas de Segmento, enfim, cada etapa do processo. A partir desta organização foi apresentado no contraturno o musical para todos as crianças do segmento Pré.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**Meta:** Prorrogação - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

**Etapa:** Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

**Descrição:**

#### 4.1.2 Mapeamento a aprendizagem das crianças- segmento pré-escola.

O mapeamento da aprendizagem do Segmento Pré considera as metas do PPP que se espera de cada faixa etária. As professoras, cientes das metas estabelecidas organizaram propostas potentes a fim de promover aprendizagens significativas. Durante as propostas, as professoras realizaram a sondagem diagnóstica a fim de avaliar as aprendizagens de cada criança, estabelecendo estratégias voltadas para aquelas crianças que ainda não atingiram os objetivos e metas propostas e para avançar com aqueles que já alcançaram as metas.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

### 7 | Divulgar os resultados da Unidade Escolar

**Meta:** Prorrogação - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

**Etapa:** Divulgar os resultados da Unidade Escolar

**Descrição:**

#### Divulgar os resultados da Unidade Escolar

##### 4.2.1 Publicação dos Relatórios de atividades mensal.

Em nosso site de Transparência <http://www.terceiradivisao.com.br/> são publicados mensalmente os resultados referentes à nossa Unidade Escolar.

##### 4.2.2 Publicação dos documentos exigidos no comunicado 016/SDG/2018.

Mensalmente divulgamos nas plataformas do SGTS os relatórios de Execução. Os documentos de cunho Pedagógico são elaborados considerando as Metas e Etapas correspondentes a cada mês. O relatório Financeiro também é realizado mensalmente no qual é divulgada a prestação de contas.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## Indicadores de Projeto

## Galeria de Fotos

## Outros Documentos

Nome	Observações
Anexos fotográficos_ junho 2022.pdf	
Marcas Organização dos espaços - 1º sem 2022.pdf	
3.1.2 Planejamento 13_06 a 17_06 Manhã.pdf	
3.1.2 Planejamento 06_06 a 10_06 Tarde.pdf	
Plano de Ação Revitalização das Salas de aula.pdf	
Plano de ação Espaços Organizados.pdf	

## Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

---

WESLEY MORAES SANTANA  
Responsável pela Entidade  
CPF 373.357.528-84  
RG 44452163

---

DAIANE ALVES MATOS SANTANA  
Responsável Técnico  
CPF 354.647.838-06  
RG 415573294