



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO MAIO 2022

De 02/05/2022 a 31/05/2022

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Maria Aparecida Barboza Pedroza) - TC n.º 05/2020

### Sumário Gerencial

#### 1| Metas Propostas

**Referete ao Plano de trabalho vigente até Maio/2022:**

**META 01 Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.**

##### **01 Formação Continuada para os diferentes segmentos**

1.1 Proporcionar 3 (três) horas mensais de formação continuada para os colaboradores que atuam na equipe de apoio operacional como: serviços gerais, auxiliares de cozinha, cozinheira e auxiliar administrativo.

1.2 Garantir formação continuada com os professores e educadores, mantendo na rotina semanal, sendo 3 (três) horas para educador e 04 (quatro) horas para o professor.

1.3 Realizar formação específica para o Educador Volante sobre crianças portadoras de necessidades especiais com a parceria do professor A.E.E.

1.5 Incentivar a participação de todos nas formações oferecidas pela Secretaria Municipal de Educação e Cidadania ou de outras Instituições de Ensino.

1.6 Realizar formações e acompanhamento dos programas institucionais de acordo com o documento MARCAS da Secretaria de Educação e Cidadania: Arte de se alimentar; Escola Segura; Parque com Intervenção; Comunidade Leitora; Espaços que Educam; Pedagogia dos Sonhos.

**META 02 Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.**

##### **03 Processos Formativos com as famílias**

3.1 Promover palestras e debates que tenham como objetivo a formação dos pais, tratando de assuntos de interesse geral que tenha o objetivo de esclarecer sobre a compreensão de cada fase vivida por cada criança, como: adaptação, mordidas, sexualidade, primeiros socorros, saúde, entre outros.

3.2 Organizando propostas de reunião que envolvam "Processos Circulares – Cultura de Paz", estabelecendo uma aproximação entre a família e a escola.

**META 03 Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem**

##### **03 Projeto sustentabilidade**

3.1 Criar projeto sobre a importância da sustentabilidade, focando no trabalho com materiais não estruturados na confecção de brinquedos, desenvolvendo a criatividade contribuindo para o desenvolvimento do processo de interação com o outro.

3.2 Organizar os espaços das salas de aula de acordo com a Proposta Pedagógica da SEC, a fim de promover o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças, por meio de situações significativas de aprendizagem e de espaços educativos.

**META 04 Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.**

##### **02 Administrativo e Financeira**

2.1 Publicar resultados referente a Unidade Escolar conforme comunicado 016/SDG/2018, site Transparência.

2.2 Divulgar nas plataformas do SGTS os relatórios de Execução Pedagógicos e financeiros.

**Referete ao Plano de trabalho vigente de Maio/2022 até maio/2024:**

**Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.**

**1.1 Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as**

**especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.**

1.1.1 Formação continuada com professores e educadores.

1.1.2 Formação continuada com a equipe de apoio.

**1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.**

1.3.1 Escuta das crianças

**Meta 3** - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

**3.1 Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.**

3.1.1 Adaptação.

**3.3 Contraturno**

3.3.1 Escuta das crianças.

3.3.2 Planejamento das brincadeiras com a participação das crianças.

**Meta 4** - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

**4.1 Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.**

4.1.1 Organização documentação pedagógica.

## 2| Resultados Alcançados

### **META 01**

#### **01 Formação Continuada para os diferentes segmentos**

1.1, 1.2, 1.3 e 1.4

- Escuta de 100% dos colaboradores, suas limitações e sugestões;
- Toda a equipe de apoio envolvida e valorizada;
- Profissionais de apoio orientadas para atender as crianças em suas especificidades;
- Alinhamento de 100% da equipe escola com as orientações da Secretaria de Educação e Cidadania;

1.5

- Salas organizadas em espaços circunscritos;
- Envolvimento das famílias no compartilhamento dos sonhos;
- Famílias mais conscientes da importância de respeito às vagas das Vans Escolares e Deficiente.

### **META 02**

#### **03 Processos Formativos com as famílias**

3.1

- 38 famílias participando da Palestra.

3.2 Organizando propostas de reunião que envolvam “Processos Circulares – Cultura de Paz”, estabelecendo uma aproximação entre a família e a escola.

- Interação e parceria entre escola e família.

## **META 03**

### **03 Projeto sustentabilidade**

#### 3.1

- Conscientização da comunidade escolar sobre o uso consciente de materiais;
- Plantio de mais 3 árvores frutíferas no Parque externo a partir do interesse das crianças;
- Incentivo as crianças sobre o cuidado com os elementos naturais e sua importância.

#### 3.2

Salas organizadas em espaços circunscritos de acordo com cada faixa etária.

## **META 04**

### **02 Administrativo e Financeira**

2.1 Transparência nas ações realizadas pela OSC.

#### 2.2

Envolvimento de toda Equipe escola nas propostas do plano de trabalho;

### **Resultados alcançados - novo plano de trabalho – a partir de maio de 2022**

#### **Meta 1**

##### **1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.**

###### 1.3.1 Escuta das crianças

- Crianças participantes e integradas nas decisões da jornada escolar;
- Ambiente da sala mais convidativo e organizado;
- Cronograma de atividades diferenciado para o período do contraturno.

#### **Meta 3**

##### 3.1

###### 3.1.1 Adaptação

- Ambiente confortável e aconchegante para os bebês;
- Período de adaptação acolhedor e tranquilo.

##### 3.3 Contraturno

###### 3.3.1 Escuta das crianças.

- Protagonismo infantil evidenciado.
- Envolvimento das crianças na tomada de decisões e o planejamento ação.

###### 3.3.2 Planejamento das brincadeiras com a participação das crianças.

Interesse das crianças direcionando o planejamento.

#### **Meta 4**

##### **4.1 Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.**

###### 4.1.1

Avanço das crianças e potencialidade de cada um, com a participação e protagonismo de todos.

Acompanhamento da aprendizagem e desenvolvimento da criança.

## **META 01**

### **01 Formação Continuada para os diferentes segmentos**

#### 1.1

Promoção de um ambiente mais limpo e organizado para as crianças, famílias e funcionários.

#### 1.2

Ambiente propositor de novas aprendizagens.

#### 1.3

Professora e Educadora mais seguras oferecendo propostas de acordo com a potencialidade de cada criança.

#### 1.5

Melhora do índice das metas da SEC

#### 1.6

- Diversidade de espaços e materiais para a investigação e o brincar;
- Estreitamento da parceria entre família e escola.

## **META 02**

### **03 Processos Formativos com as famílias**

#### 3.1

- Pais mais preparados para lidar com os desafios na educação das crianças pequenas.
- Reflexão por parte das famílias a respeito da participação mais efetiva na educação dos filhos de que não importa a quantidade de tempo, mas sim a qualidade do momento vivenciado;

#### 3.2

Uma adaptação tranquila e segura tanto para os bebês quanto para as famílias.

## **META 03**

### **03 Projeto sustentabilidade**

#### 3.1

Conscientização das crianças e dos adultos, incentivando as famílias a cuidarem da natureza como podem.

#### 3.2

Diversidade de materiais e propostas de acordo com os objetivos que cada espaço propõe.

## **META 04**

### **02 Administrativo e Financeira**

#### 2.1

#### 2.2

Evidência de um trabalho de dedicação e muita seriedade com a aprendizagem, desenvolvimento e atendimento as crianças, bebês e famílias.

## **Metas - novo plano de trabalho – a partir de maio de 2022**

### **Meta 1**

### 1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.

#### 1.3.1 Escuta das crianças

- Maior compromisso com os combinados com a turma e diminuição dos conflitos entre as crianças;
- Uma boa convivência sendo sido evidenciada no cotidiano da turma;
- Mais responsabilidade para as crianças quanto a organização dos espaços.
- Zelo com os materiais da sala.

#### Meta 3

3.1

##### 3.1.1 Adaptação

Transmissão de segurança às famílias, tanto no momento da entrada quanto no decorrer da rotina.

#### 3.3 Contraturno

3.3.1

Cooperação entre as crianças nas propostas e no decorrer da rotina.

3.3.2

Crianças valorizadas e felizes por participar de cada parte do planejamento;

#### Meta 4

4.1 Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

4.1.1

Crianças autônomas e seguras para expressar seus sentimentos e expectativas.

## Atividades Desenvolvidas

1 | Etapa: Formação Continuada para os diferentes segmentos

Completo: 0,00 %

**Meta:** Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

**Etapa:** Formação Continuada para os diferentes segmentos

**Descrição:**

**1.1 Proporcionar 3 (três) horas mensais de formação continuada para os colaboradores que atuam na equipe de apoio operacional como: serviços gerais, auxiliares de cozinha, cozinheira e auxiliar administrativo. No novo Plano equivale a Etapa 1.1.2 Formação continuada com a equipe de apoio.**

Nas formações de maio a Equipe Gestora se reuniu com a Equipe Apoio para estudo e retomada do Plano de ação de limpeza para alinhamentos. Na imagem podemos ver a Formação do dia 13 de maio, no qual a Diretora Leandra iniciou fazendo a escuta dos colaboradores quanto a rotina de trabalho e como está acontecendo a rotina de limpeza. Após a colocação e observação dos colaboradores resgatamos o plano de ação elaborado em fevereiro sobre a estética e organização dos espaços. Ressaltamos a importância e responsabilidade com os produtos fora do alcance das crianças durante a desinfecção das salas, o reabastecimento dos produtos de higiene nos ambientes como sabonete líquido, álcool em gel, papel higiênico, entre outros produtos consumidos com frequência durante o cotidiano.

**1.2 Garantir formação continuada com os professores e educadores, mantendo na rotina semanal, sendo 3 (três) horas para educador e 04 (quatro) horas para o professor. No novo Plano equivale a Etapa 1.1.1 Formação continuada com professores e educadores.**

No mês de maio realizamos as formações com as Professoras e as Educadoras (TFC's) que tiveram como foco o estudo sobre a Organização dos Espaços das Salas de Referências da unidade do CEDIN Pedroza. Foram compartilhados com a equipe documentos norteadores, como Orientação para organização da sala de referência, Sugestões de materiais móveis para as salas de referência de cada nível, Currículo da Educação Infantil – capítulo 6.2.1 “O que o Professor precisa considerar para organizar os ambientes, espaços e materiais”, documentos que ampliam o olhar sobre a importância e a característica de cada espaço organizado e sugestões de materiais para os mesmos. A Orientadora realizou o mapeamento do grupo e identificou a necessidade do mesmo em conhecer mais sobre as características dos espaços que compõem o ambiente da sala de aula de cada faixa etária e se utilizou nas formações de textos orientadores, roda de partilha, além de pequenos vídeos sobre o tema, com o intuito de enriquecer a prática docente.

**1.3 Realizar formação específica para o Educador Volante sobre crianças portadoras de necessidades especiais com a parceria do professor A.E.E.**

No dia 25 de maio a Professora AEE Kátia realizou uma Formação com a equipe volante em nossa Unidade, compostas pela Professora Fernanda e a Educadora Ângela, apresentando às especificidades das crianças com necessidades especiais de nossa escola. Kátia explicou e orientou sobre as necessidades, dificuldades, personalidade de cada um. Segue anexo o registro da formação realizado pela Professora Fernanda.

**1.5 Incentivar a participação de todos nas formações oferecidas pela Secretaria Municipal de Educação e Cidadania ou de outras Instituições de Ensino.**

Durante o mês de maio, as professoras do Pré 2 participaram dos TFCs específicos do Programa Recupera Alfabetização realizados no CEFE com a Orientadora de Ensino Selma tendo como foco a apresentação do programa, metas esperadas e sondagem dos alunos.

**1.6 Realizar formações e acompanhamento dos programas institucionais de acordo com o documento MARCAS da Secretaria de Educação e Cidadania: Arte de se alimentar; Escola Segura; Parque com Intervenção; Comunidade Leitora; Espaços que Educam; Pedagogia dos Sonhos.**

No mês de maio as formações foram voltadas para os Espaços que educam tendo como foco a organização dos espaços das Salas de Referência. O programa Escola Segura foi realizado através de cards para os pais sobre a importância de respeitar o espaço reservado para as vans, inclusive tendo a presença de um Agente de Organização do Trânsito na escola realizando orientações para os pais.

**Plano a partir de maio de 2022:**

**1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.**

**1.3.1 Escuta das crianças**

Ao observar no início do semestre que os materiais ofertados não estavam organizados de forma atrativa e não favoreciam a investigar a exploração das crianças, a equipe do Pré II B observou a necessidade de realizar a revitalização dos espaços.

Para tal a equipe sala realizou a escuta das crianças durante as assembleias em sala, onde as crianças tiveram a oportunidade de expressar seus interesses e desejos. O primeiro “local” da sala priorizado pelas crianças foi o Espaço da Leitura Literária. Em assembleia as crianças definiram o que queriam para este espaço, onde e como os materiais poderiam estar expostos.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**2 | Etapa: Processos Formativos com a família**

**Completo: 0,00 %**

**Meta:** Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais. MAIO/2020 MAIO/2022

**Etapa:** Processos Formativos com a família

**Descrição:**

**3.1 Promover palestras e debates que tenham como objetivo a formação dos pais, tratando de assuntos de interesse geral que tenha o objetivo de esclarecer sobre a compreensão de cada fase vivida por cada criança, como: adaptação, mordidas, sexualidade, primeiros socorros, saúde, entre outros.**

Observando as dificuldades das famílias sinalizadas em alguns atendimentos sobre a educação, vimos a possibilidade por parte da escola de oferecer orientações e apoio nesta missão tão complexa de criar e educar os filhos. Sendo assim, no dia 16 de maio recebemos as famílias do Segmento Pré para uma palestra com o tema "Os desafios dos pais na pós-modernidade - Como Educar os filhos com doçura, mas sendo firme.", que contou com a presença e apresentação do Neuropsicólogo Rodrigo Borsato, que proporcionou às famílias um momento que aprendizado em relação a postura dos pais na educação de seus filhos, bem como o envolvimento e dedicação necessários neste processo de aprendizagem, tudo isso por meio de dinâmicas, apresentação de slides, analogias e reflexões embasadas em pensadores, filósofos, formadores e educadores.

**3.2 Organizando propostas de reunião que envolvam "Processos Circulares – Cultura de Paz", estabelecendo uma aproximação entre a família e a escola.**

Com o aumento de metas no Plano de trabalho recebemos em nossa Unidade novas matrículas de bebês no Berçário I. Para que as famílias se sentissem acolhidas e tivessem suas dúvidas e inseguranças esclarecidas, convidamos a todos para uma reunião, que foi realizada no dia 20 de maio de 2022, na qual fizemos também alguns combinados, como a relação dos pertences dos bebês a serem enviados a escola, a necessidade de manter atualizada a ficha de contatos telefônicos, bem como o nome e documento dos autorizados a buscá-los na escola. Segue anexa a lista de presença da reunião e uma mensagem entregue às famílias participantes.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**3 | Etapa: Projeto sustentabilidade**

**Completude: 0,00 %**

**Meta:** Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem

**Etapa:** Projeto sustentabilidade

**Descrição:**

**3.1 Criar projeto sobre a importância da sustentabilidade, focando no trabalho com materiais não estruturados na confecção de brinquedos, desenvolvendo a criatividade contribuindo para o desenvolvimento do processo de interação com o outro.**

Durante as Assembleias com a turma durante a rotina, a equipe sala do Pré I C observou o interesse das crianças por saber de onde vem o papel sulfite que elas usam nas Propostas, criando hipóteses, sendo que a maioria da turma concordou que o papel "vem da fábrica". A Equipe sala oportunizou momentos para as crianças refletirem, apresentando objetos usados no nosso dia a dia que tem como matéria prima a árvore, que no caso do papel com uma árvore cortada é possível produzir várias folhas de papel. Surgiu então a ideia de plantar uma árvore para agradecer pelas folhas utilizadas e de enriquecer o espaço simbólico com materiais possíveis de reciclar, sendo que a turma contou com o apoio das famílias para essa ação. Foi construído na sala referência um espaço de construção com materiais não-estruturados e realizado o Projeto de Confecção de brinquedos com esses materiais, segue documento anexo.

**3.2 Organizar os espaços das salas de aula de acordo com a Proposta Pedagógica da SEC, a fim de promover o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças, por meio de situações significativas de aprendizagem e de espaços educativos.**

A Organização dos espaços acontece de maneira gradual, sendo que o processo de organização está sendo norteado pelos estudos realizados pelas Professoras com a Orientadora de Escola, considerando também a escuta das crianças, buscando organizar o ambiente em espaços circunscritos e com diferentes tipos de materiais para compor cada espaço de acordo com sua característica. Essa organização será realizada no decorrer de todo o ano letivo, haja vista que a necessidade da organização é constante e contínua. Neste mês continua sendo realizada a pintura de nossa escola, o que amplia a possibilidade de assembleias voltadas para a preparação e produção com as crianças desses ambientes.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**4 | Etapa: Administrativo e Financeira**

**Completude: 0,00 %**

**Meta:** Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

**Etapa:** Administrativo e Financeira

**Descrição:**

#### **2.1 Publicar resultados referente a Unidade Escolar conforme comunicado 016/SDG/2018, site Transparência.**

No site de Transparência <http://www.terceiradivisao.com.br/> são publicados os resultados referentes à nossa Unidade Escolar.

#### **2.2 Divulgar nas plataformas do SGTS os relatórios de Execução Pedagógicos e financeiros.**

Mensalmente divulgamos nas plataformas do SGTS os relatórios de Execução. Os documentos de cunho Pedagógico são elaborados considerando as Metas e Etapas correspondentes a cada mês, considerando o Plano de trabalho vigente, sendo que neste mês consideramos o Plano findado dia 22 de maio e o novo Plano de trabalho válido até 2024. O relatório Financeiro também é realizado mensalmente no qual é divulgada a prestação de contas.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

### **5 | Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos**

**Completo:** 0,00 %

**Meta:** Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

**Etapa:** Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

**Descrição:**

#### **1.1.1 Formação continuada com professores e educadores.**

No mês de maio realizamos as formações com as Professoras e as Educadoras (TFC's) que tiveram como foco o estudo sobre a Organização dos Espaços das Salas de Referências da unidade do CEDIN Pedroza. Foram compartilhados com a equipe documentos norteadores, como Orientação para organização da sala de referência, Sugestões de materiais imóveis para as salas de referência de cada nível, Currículo da Educação Infantil – capítulo 6.2.1 “O que o Professor precisa considerar para organizar os ambientes, espaços e materiais”, documentos que ampliam o olhar sobre a importância e a característica de cada espaço organizado e sugestões de materiais para os mesmos. A Orientadora realizou o mapeamento do grupo e identificou a necessidade do mesmo em conhecer mais sobre as características dos espaços que compõem o ambiente da sala de aula de cada faixa etária e se utilizou nas formações de textos orientadores, roda de partilha, além de pequenos vídeos sobre o tema, com o intuito de enriquecer a prática docente.

#### **1.1.2 Formação continuada com a equipe de apoio.**

Nas formações de maio a Equipe Gestora se reuniu com a Equipe Apoio para estudo e retomada do Plano de ação de limpeza para alinhamentos. Na imagem anexa podemos ver a Formação do dia 13 de maio, no qual a Diretora Leandra iniciou fazendo a escuta dos colaboradores quanto a rotina de trabalho e como está acontecendo a rotina de limpeza. Após a colocação e observação dos colaboradores resgatamos o plano de ação elaborado em fevereiro sobre a estética e organização dos espaços. Ressaltamos a importância e responsabilidade com os produtos fora do alcance das crianças durante a desinfecção das salas, o reabastecimento dos produtos de higiene nos ambientes como sabonete líquido, álcool em gel, papel higiênico, entre outros produtos consumidos com frequência durante o cotidiano. Seguem anexas também imagens das demais formações realizadas em nossa Unidade Escolar.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

### **6 | 1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.**

**Completo:** 0,00 %



**Meta:** Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

**Etapa:** Revitalização dos espaços das salas de aula

**Descrição:**

### 1.3.1 Escuta das crianças

Ao observar no início do semestre que os materiais ofertados não estavam organizados de forma atrativa e não favoreciam a investigar a exploração das crianças, a equipe do Pré II B observou a necessidade de realizar a revitalização dos espaços.

Para tal a equipe sala realizou a escuta das crianças durante as assembleias em sala, numa proposta de grande grupo, onde as crianças tiveram a oportunidade de expressar seus interesses e desejos e a professora realizou a escrita na lousa. O primeiro "local" da sala priorizado pelas crianças foi o Espaço da Leitura Literária. Em assembleia as crianças definiram o que queriam para este espaço, onde e como os materiais poderiam estar expostos.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## 7 | 3.1 Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Completo: 0,00 %

**Meta:** Prorrogação - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

**Etapa:** Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

**Descrição:**

### 3.1.1 Adaptação.

Ao preparar o espaço para receber os bebês foram organizadas propostas de exploração ofertando materiais heurísticos e sucatas, como: embalagens de diversos produtos, caixas de diferentes formatos e tamanho, colheres, formas, bacias, objetos comuns no cotidiano do bebê em casa. Esta proposta tem a intenção oferecer um espaço que traga lembranças do brincar em casa, reconhecendo objetos, para que o bebê se sinta acolhido e a vontade no ambiente para explorar e criar suas brincadeiras.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## 8 | 3.3 Contraturno Completo: 0,00 %

**Meta:** Prorrogação - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

**Etapa:** Contraturno

**Descrição:**

### 3.3.1 Escuta das crianças.

A partir da proposta do plantio das árvores da turma Pré I B, citado na Etapa 3 – Projeto Sustentabilidade, foi evidenciado nas assembleias com a educadora Luiza o interesse por parte das crianças de dar continuidade no contraturno de ações sustentáveis. A equipe sala possibilitou então propostas relacionadas a conscientização, atenção e percepção com o cuidado com a natureza, destacando a separação do lixo e a importância da reciclagem e do reaproveitamento de diversos materiais, além do zelo com o próprio corpo através de uma alimentação saudável através de alimentos vindas da própria natureza.

### 3.3.2 Planejamento das brincadeiras com a participação das crianças.

A Equipe sala planejou o musical "O grande rabanete" com a participação das crianças, sendo que estas participaram de cada fase e processo, planejando nas assembleias como seria o figurino, quais materiais seriam utilizados para confeccioná-los, quais os gestos realizados na canção, o espaço no qual seria realizada a apresentação, quais crianças seriam quais personagens, elaboração dos convites para os colegas de Segmento, enfim, cada etapa do processo.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**Meta:** Prorrogação - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

**Etapa:** Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

**Descrição:**

#### 4.1.1 Organização documentação pedagógica.

Os planejamentos semanais são alimentados no drive da escola, bem como os registros dos alunos, projetos de investigação, sequências de aprendizagens. Os planejamentos são disponibilizados semanalmente, já os projetos e sequências variam de acordo com a duração dos mesmos. O mapeamento da aprendizagem relativo às metas do PPP seguem a periodicidade do mapeamento dos saberes do Pré II (março, junho, agosto e novembro).

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## Indicadores de Projeto

## Galeria de Fotos

## Outros Documentos

Nome	Observações
Anexos fotográficos_ maio 2022.pdf	
Registro de acompanhamento da prática do professor.pdf	
Projeto sustentabilidade - construção com materiais não estruturados.pdf	
Planejamento Semanal - Pré I C - 02 até 06_05_2022.pdf	
Meta 3 - 3.3 Contraturno - Planejamento.pdf	
Lista de presença reunião de pais 20_05_2022 - Meta 2 - 3.2.pdf	
Documentação pedagógica - Relatório Individual.pdf	
Documentação Pedagógica - Planejamento contraturno.pdf	

## Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

WESLEY MORAES SANTANA  
Responsável pela Entidade  
CPF 373.357.528-84  
RG 44452163

DAIANE ALVES MATOS SANTANA  
Responsável Técnico  
CPF 354.647.838-06  
RG 415573294