



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO JULHO 2022

De 01/07/2022 a 29/07/2022

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Maria Aparecida Barboza Pedroza) - TC n.º 05/2020

### Sumário Gerencial

#### 1| Metas Propostas

**Meta 1** - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

**1.2 Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.**

1.2.1 Formação.

**1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.**

1.3.3 Execução

**Meta 2** - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

**2.1 Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.**

2.1.1 Reunião de pais.

**2.2 Eventos**

2.2.2 Festa na roça

**Meta 3** - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

**3.1 Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.**

3.1.3 Participação das crianças na elaboração dos murais.

**Meta 4** - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

**4.1 Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.**

4.1.3 Acompanhar e monitorar a frequência das crianças.

#### 2| Resultados Alcançados

**Meta 1** - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

**1.2 Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.**

1.2.1 Formação.

- Professoras aptas e seguras para acessar o projetor, utilizar e incluir a ferramenta em seus planejamentos.

**1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.**

1.3.3 Execução

- Espaços mais atraentes permitindo brincadeiras envolventes e significativas;

- Ambiente mais convidativo e educativo.

**Meta 2** - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

**2.1 Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.**

2.1.1 Reunião de pais.

- Participação significativa dos pais e responsáveis (cerca de 88%);
- Avaliações positivas da Reunião, assim como de todo o trabalho desenvolvido no Semestre.

**2.2 Eventos**

2.2.2 Festa na roça

- Participação de 75% dos bebês e crianças matriculados na UE em nossa Festa Junina;

**Meta 3** - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

**3.1 Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.**

3.1.3 Participação das crianças na elaboração dos murais.

- Murais compostos pelas produções realizadas e escolhidas pelas crianças.

**Meta 4** - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

**4.1 Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.**

4.1.3 Acompanhar e monitorar a frequência das crianças.

- Frequência média diária de 82% das crianças e bebês.

### 3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

**Meta 1** - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

**1.2 Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.**

1.2.1 Formação.

- Professoras motivadas a fazer o uso da lousa digital utilizando o recurso para proporcionar às crianças aulas interativas explorando o mundo digital em benefício à aprendizagem.

**1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.**

1.3.3 Execução

- Oportunizar novas explorações e vivências para ampliação e construção de conhecimento.

**Meta 2** - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

**2.1 Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.**

2.1.1 Reunião de pais.

- Pais cientes da importância do trabalho desenvolvido na Instituição;
- Estreitamento do vínculo entre família e escola.

**2.2 Eventos**

2.2.2 Festa na roça

- Integração entre as famílias e aproximação com a Equipe Escola em um momento de reencontro pós pandemia;

- Celebração com alegria em festa que resgata a cultura da roça com danças e comidas típicas.

**Meta 3** - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

**3.1 Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.**

3.1.3 Participação das crianças na elaboração dos murais.

- A valorização da produção das crianças e a validação das suas ideias e interesses.

**Meta 4** - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

**4.1 Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.**

4.1.3 Acompanhar e monitorar a frequência das crianças.

- Famílias comprometidas e conscientes sobre a importância da frequência diária e conscientizadas com sua responsabilidade com a aprendizagem e desenvolvimento das crianças e bebês.

## Atividades Desenvolvidas

### 1 | Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares. Compleitude: 0,00 %

**Meta:** Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

**Etapa:** Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

#### Descrição:

##### 1.2.1 Formação

##### 1.2.1

A Professora Regiane realizou com o grupo uma formação sobre o uso da tecnologia, abordando o uso da lousa digital trazendo na pauta o básico para utilizar o este recurso potente e que pode contribuir muito apoiando na realização do planejamento e deixando as aulas ainda mais investigativas. O fato de ter sido uma Professora do próprio grupo apresentando o conteúdo deixou o grupo mais à vontade, mais próximo para fazer uso das informações que estavam recebendo, pois observamos que as vezes a tecnologia deixa de ser utilizada não por falta de conhecimento, mas por medo de conectar o aparelho para navegar e descobrir seus recursos. Na formação Regiane abortou as diversas funções do projetor, mostrou o passo a passo para ligar e conectar o projetor no computador, como utilizar a caneta, que pode servir de apoio durante uma apresentação de reunião de pais ou para contar histórias para as crianças. A formação foi muito produtiva pois para quem já havia tido contato teve a oportunidade de relembrar e aprofundar tirando dúvidas, quem não tinha utilizado foi motivado a fazer uso desta tecnologia disponível em nossa escola e que acreditamos que em breve estará disponível nas salas de aula. Ao final da apresentação foi lançada a proposta para que as Professoras fizessem o uso da lousa em suas aulas e em uma próxima oportunidade socializar com o grupo como foi a experiência entre as crianças.

#### Pontos de Atenção:

#### Encaminhamentos:

### 2 | Revitalização dos espaços das salas de aula

Compleitude: 0,00 %

**Meta:** Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

**Etapa:** Revitalização dos espaços das salas de aula

**Descrição:**

### 1.3.3 Execução

Dando continuidade ao plano de ação e com o intuito de provocar nas crianças novas experiências oferecendo diversos materiais, suportes e objetos, as salas foram revitalizadas buscando ampliar os espaços oferecendo mais possibilidades para exploração e interação dentro da sala de aula. Em assembleia com as crianças elas trouxeram sugestões para as brincadeiras, além de sinalizar para a Equipe sala os desejos de suas brincadeiras no faz de conta. Nas assembleias e em diferentes momentos da rotina observamos as crianças retratando vivências com seus familiares, como nas escolhas dos cantos temáticos: Espaço de cabeleireiro, Mercadinho, Cozinha, biblioteca, entre outros, observações que permitiram às equipes salas este olhar para trazerem, com a participação efetiva das crianças, essas vivências para a sala de aula.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## 3 | Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

**Completude:** 0,00 %

**Meta:** Prorrogação - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

**Etapa:** Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

**Descrição:**

### 2.1.1 Reunião de pais.

As Reuniões de Pais aconteceram no período da manhã visando uma maior participação. Os pais foram avisados da data 3 semanas antes através de convites enviados via agenda e pelos grupos de WhatsApp. Como mais um incentivo de participação, a Escola informou aos pais que em determinado momento as crianças participariam da reunião e que a presença deles se tornava imprescindível. Cada professora regente apresentou evidências do percurso percorrido com as crianças no Primeiro Semestre, apresentando no Documento Coletivo registros de propostas potentes no formato de fotos, slides ou vídeos. As professoras tiveram a oportunidade de entregar para que os pais e/ou responsáveis realizassem a leitura o relatório individual de cada criança. Para os responsáveis que não puderam comparecer foi agendado atendimento individual. O registro da presença dos responsáveis foi feito através da assinatura na lista de presença. As professoras organizaram o espaço da Sala de referência de uma forma acolhedora e agradável, tal como preparam para receber as crianças no cotidiano.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## 4 | Eventos

**Completude:** 0,00 %

**Meta:** Prorrogação - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

**Etapa:** Eventos

**Descrição:**

### 2.2.2 Festa na roça

Músicas populares e culturais fazem parte do cotidiano das crianças de nossa Unidade Escolar, que nas semanas anteriores à festa tiveram oportunidade de escolher e ensaiar uma destas canções para sua apresentação musical em nossa Festa Julina na Roça, realizada no dia 9 de julho. Para bem realizar esta Festa organizamos um Plano de ação envolvendo toda a comunidade escolar, que segue anexo, enviamos para as famílias bilhetes e convites na agenda e também virtualmente através dos grupos de WhatsApp com as famílias. A festa, que teve como meta a Aquisição de livros literários de qualidade para as 21 salas de aula de nossa escola, contou com apresentação das crianças e bebês por faixa etária, bingo, brincadeiras, comidas típicas e muito envolvimento e alegria por parte das famílias e da comunidade escolar. Ao final do evento realizamos uma pesquisa de satisfação, no qual a comunidade teve a oportunidade de contar como foi sua experiência e dar sugestões para as próximas ações.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## 5 | Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

**Completude:** 0,00 %

**Meta:** Prorrogação - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

**Etapa:** Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

**Descrição:**

3.1.3 Participação das crianças na elaboração dos murais.

Os murais foram organizados levando em consideração a escuta das crianças sobre o tema da festa Julina. Puderam participar efetivamente na elaboração das propostas a serem compartilhadas com a comunidade. A escuta foi feita em assembleia, com a professora como intermediária e escriba. A partir do Infantil II, as crianças tiveram a oportunidade de compor o mesmo com suas escritas e organização estética. A turma do Infantil II D compôs os murais com suas produções artísticas utilizando pequenos prendedores e, após a proposta, fizeram a leitura do mural exposto, observando também os demais murais expostos na escola.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**6 | Acompanhar e avaliar as ações previstas no Projeto Político Pedagógico.**

**Completude:** 0,00 %

**Meta:** Prorrogação - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

**Etapa:** Acompanhar e avaliar as ações previstas no Projeto Político Pedagógico.

**Descrição:**

4.1.3 Acompanhar e monitorar a frequência das crianças.

A frequência é acompanhada por meio do diário digital, além do diário de monitoramento de presença diária, que é realizado pela Equipe Gestora compilando o número de crianças nas salas todos os dias. As Professoras mantêm o hábito de comunicar a Equipe Gestora informações enviadas pelos responsáveis a respeito de qualquer eventualidade que necessite a ausência das crianças e bebês. No ato da matrícula orientamos as famílias quanto ao compromisso em trazer a criança para a escola todos os dias.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**Indicadores de Projeto**

**Galeria de Fotos**

**Outros Documentos**

Nome	Observações
Anexos fotográficos_ julho 2022.pdf	
4.1.3 Diário de classe digital.pdf	
4.1.3 Controle diário de quantidade de crianças.pdf	
2.2.2 Festa na roça - Plano de ação.pdf	
2.2.2 Festa na roça - Avaliação com as famílias.pdf	
2.2.2 Festa na roça - Avaliação colaboradores 2022.pdf	
2.1.1 Reunião de pais - Avaliação.pdf	
2.1.1 Organização e cronograma Reunião de pais.pdf	
2.1.1 Lista de presença.pdf	
2.1.1 Devolutiva reunião de pais B II C.pdf	

Nome	Observações
1.2.1 Registro Formação Profª. pdf	
1.2.1 Pauta da formação sobre a lousa interativa. pdf	

## Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

---

WESLEY MORAES SANTANA  
 Responsável pela Entidade  
 CPF 373.357.528-84  
 RG 44452163

---

DAIANE ALVES MATOS SANTANA  
 Responsável Técnico  
 CPF 354.647.838-06  
 RG 415573294