



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO AGOSTO/2022

De 01/08/2022 a 31/08/2022

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Doutora Zilda Arns Neumann) - TC n.º 04/2020

### Sumário Gerencial

#### 1| Metas Propostas

**Meta 1** - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

**1.1** - Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

**1.1.1** - Formação continuada com professores, educadores.

**1.1.4** - Formação extracurricular/ Encontro Pedagógico.

**1.3** - Revitalização dos espaços das salas de aula.

**1.3.4** - Avaliação da equipe de sala.

**1.3.5** - Avaliação com as crianças.

**Meta 2** - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

**2.2** - Eventos.

**2.2.1** - Dia da Família.

**2.2.5** - Avaliação

**Meta 3** - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

**3.1** - Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

**3.1.4** - Participação em momentos culturais.

**3.2** - Projeto investigativo sustentabilidade.

**3.2.2** - Definição do tema do projeto juntamente com as crianças.

**3.3** - Contraturno.

**3.3.4** - Avaliação com as crianças.

#### Protocolos Sanitários

A Unidade Escolar continua seguindo os protocolos sanitários, como: aferição da temperatura dos colaboradores, famílias, crianças e comunidade escolar, álcool em gel disponibilizado nos espaços da escola, uso do tapete sanitizante que é preparado com cloro bactericida, o uso de máscara e distanciamento

#### 2| Resultados Alcançados

- 1.1.1 - Formação continuada com professores, educadores** - Formação realizada na nossa unidade escolar com a participação das 14 professoras e das 25 educadoras dos segmentos Berçário I ao Pré II no horário da tarde.
- 1.3.4 - Avaliação da equipe de sala** - Respondida por todas as equipes das salas, professoras e educadoras, de todos os segmentos BI ao Pré II da nossa unidade escolar sobre a revitalização dos espaços das salas de aula.
- 1.1.4 - Formação extracurricular/ Encontro Pedagógico** - Foi realizado no dia 24 de junho de 2022 no auditório do CEFE (Centro de Formação do Educador) com a participação dos colaboradores da nossa unidade escolar, com o tema "Autismo x Sensibilidade Sensorial".
- 1.3.5 - Avaliação com as crianças** - Com a intervenção das professoras a avaliação da revitalização dos espaços das salas de aula foi

respondida pelas crianças dos segmentos Infantil II ao Pré II.

- **2.2.1 - Dia da Família** - Com a participação das famílias, crianças e colaboradores foi realizada no dia 26 de agosto de 2022 em nossa unidade escolar com início às 7h30.
- **2.2.5 - Avaliação** -
- **3.1.4 - Participação em momentos culturais** - Com a participação das famílias e das crianças a professora Adriana fez a contação de história no dia da família.
- **3.2 - Projeto investigativo sustentabilidade** - Com a intervenção das professoras, as crianças participaram dando suas opiniões para a escolha dos temas do projeto.
- **3.3.4 - Avaliação com as crianças** - Com a intervenção das professoras a avaliação do contraturno foi respondida pelas crianças dos segmentos Infantil II ao Pré II.
- **Protocolos Sanitários** - Os protocolos foram alinhados diariamente diante das demandas do cotidiano, pois a prioridade é o atendimento de qualidade e segurança dos nossos bebês, crianças, famílias e colaboradores.

### 3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

- **Referente à formação continuada com professores, educadores** - Com a formação das professoras, as mesmas puderam aprimorar as maneiras da escuta ativa das crianças onde se faz presente no cotidiano das mesmas e também onde se habita a intencionalidade do trabalho pedagógico e com a formação das educadoras, as mesmas puderam aprimorar seus conhecimentos a respeito da vivência numa atividade lúdica e puderam refletir sobre as práticas diárias.
- **Referente à avaliação da equipe de sala** - Com a avaliação observamos as opiniões da equipe sala se baseando sempre na melhoria das ações, podendo assim medir e avaliar a qualidade da revitalização dos espaços das salas de aula, percebendo se os mesmos provocam, acolhem e convidam as crianças nas suas explorações e vivências de experiências.
- **Referente à formação extracurricular/ Encontro Pedagógico** - Com o encontro pedagógico os colaboradores puderam buscar mais estratégias para que a criança com autismo se sinta confortável no seu ambiente escolar contribuindo assim para o seu desenvolvimento integral.
- **Referente à avaliação com as crianças** - Com a avaliação observamos as opiniões das crianças se baseando sempre na melhoria das ações, podendo assim medir e avaliar a qualidade da revitalização dos espaços das salas de aula, percebendo se os mesmos provocam, acolhem e convidam as crianças nas suas explorações e vivências de experiências.
- **Referente ao Dia da Família** - Com a participação dos pais e responsáveis neste evento, puderam vivenciar o cotidiano do (sua) filho(a) na unidade escolar, pois quando a família participa da vida escolar dos seus filhos, ela demonstra estar interessada no processo em que as crianças estão inseridas. Com isso, elas se sentem apoiadas, acolhidas e mais seguras para seguir no desenvolvimento educacional.
- **2.2.5 - Referente à Avaliação** -
- **Referente à participação em momentos culturais** - Com o momento cultural foi possível promover o exercício coletivo da cultura como ferramenta para ampliação de sentidos e potencialidades individuais.
- **Referente ao projeto investigativo sustentabilidade** - Com a escolha dos temas do projeto, as crianças puderam perceber que, ao cuidar do meio que as cerca, não cuidam só de si mesmas, mas também dos outros.
- **Referente à avaliação com as crianças** - Com a avaliação observamos as opiniões das crianças se baseando sempre na melhoria das ações, podendo assim medir e avaliar a qualidade das atividades do contraturno
- **Referente aos protocolos Sanitários** - Essas medidas foram fundamentais para evitar a propagação do vírus na Unidade Escolar.

## Atividades Desenvolvidas

1 | Avaliação da equipe sala

Completo: 0,00 %

**Meta:** Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.  
**Etapa:** Revitalização dos espaços das salas de aula.

**Descrição:**

A avaliação foi feita por meio do google forms a qual foi compartilhada através do whatsapp no grupo das professoras e educadoras para que pudessem responder a respeito da revitalização dos espaços das salas de aula, pois é fundamental a organização das salas de referência considerando os contextos de aprendizagens compostos com diferentes tipos de objetos e materiais, estruturados e não estruturados para que a criança possa gerar focos contínuos de investigação e encontrar novas oportunidades.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## 2 | Avaliação com as crianças

**Completude:** 0,00 %

**Meta:** Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.  
**Etapa:** Revitalização dos espaços das salas de aula.

**Descrição:**

A avaliação foi feita por meio do google forms a qual foi compartilhada através do whatsapp no grupo das professoras para que pudessem em assembleia ouvir as opiniões das crianças a respeito da revitalização dos espaços das salas de aula, verificando se as mesmas gostaram dos espaços organizados, qual espaço que mais gostaram e quais os materiais que não possuem nos espaços que gostariam de ter.

É fundamental a organização das salas de referência considerando os contextos de aprendizagens compostos com diferentes tipos de objetos e materiais, estruturados e não estruturados para que a criança possa gerar focos contínuos de investigação e encontrar novas oportunidades.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## 3 | Dia da Família

**Completude:** 0,00 %

**Meta:** Prorrogação - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.  
**Etapa:** Eventos

**Descrição:**

Os pais e responsáveis foram comunicados a respeito do dia da família na unidade escolar por meio de bilhete na agenda das crianças, onde no mesmo também foi pedido para que cada família contribuísse com algo para o nosso café da manhã.

No dia 26 de agosto de 2022 às 7h30 foi realizado nosso dia da família onde os pais puderam passar um tempo com as crianças conhecendo o ambiente escolar e um pouco do cotidiano do seu(ua) filho(a) na unidade escolar. Foi montada uma mesa de café da manhã onde os pais se serviram e compartilharam este momento regado com muita contação de histórias com o apoio das equipes de sala.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## 4 | Avaliação do Dia da Família

**Completude:** 0,00 %

**Meta:** Prorrogação - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

**Etapa:** Eventos

**Descrição:**

A avaliação foi feita por meio do google forms a qual foi compartilhada através do whatsapp no grupo da unidade escolar para que os colaboradores pudessem dar suas opiniões a respeito do dia da família em relação a participação das famílias, ao horário e também deixando suas sugestões sobre o mesmo.

Da mesma maneira foi feita para a comunidade dar sua opinião a respeito sendo enviada pelo whatsapp do grupo dos pais a respeito do café da manhã, horário e contação da história.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## 5 | Participação em momentos culturais

**Completude:** 0,00 %

**Meta:** Prorrogação - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

**Etapa:** Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

**Descrição:**

No dia da festa da família, 26 de agosto de 2022, a professora Adriana fez a contação de história para as crianças e famílias as quais estavam presente no evento e com a participação das crianças da sala do Pré I C, a história contada foi "Qual é a cor do amor", este belo livro apresenta a história de um elefante que faz uma pergunta aos outros animais da selva: "Qual é a cor do amor?". Eles até tentam responder, mas nenhum deles tem uma resposta convincente. O Elefante então, busca a ajuda da mãe que lhe dá a resposta certa para sua dúvida!

O ato de contar uma história, além de atividade lúdica, amplia a imaginação e ajuda a criança a organizar sua fala, através da coerência e da realidade. O ver, sentir e ouvir são as primeiras disposições na memória das pessoas. Contar histórias é uma experiência de interação.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## 6 | Definição do tema do projeto juntamente com as crianças

**Completude:** 0,00 %

**Meta:** Prorrogação - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

**Etapa:** Projeto investigativo sustentabilidade

**Descrição:**

Em assembleia as professoras escutaram as opiniões das crianças a respeito do tema para o projeto.

Do infantil II ao Pré I as crianças escolheram o tema: Horta na escola, onde o objetivo pedagógico é despertar nas crianças o interesse do cultivo da horta, o processo de germinação e a colheita. Experimentando novos sabores com os alimentos cultivados pelas próprias crianças, pesquisar sobre importância da alimentação saudável. Agregando uma aula diferente para os alunos com o aprendizado e o respeito à natureza e faz com que as crianças comecem a ter hábitos mais saudáveis desde cedo, e o Pré II : Construção de brinquedos com sucatas, onde o objetivo de aprendizagem e desenvolvimento é a construção de brinquedos com uso de sucatas favorecendo a conscientização, a pesquisa, a construção, a criatividade, a imaginação e a viabilidade. A criação de um brinquedo a partir de sucata leva à aprendizagem, conhecimento, troca de interações sociais, alegria, respeito mútuo e cooperação.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## 7 | Avaliação com as crianças

**Completude:** 0,00 %

**Meta:** Prorrogação - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

**Etapa:** Contraturno

**Descrição:**

A avaliação foi feita por meio do google forms a qual foi compartilhada através do WhatsApp no grupo das professoras para que pudessem em assembleia ouvir as opiniões das crianças a respeito do contraturno, pois é uma proposta extracurricular oferecido com o propósito de complementar as práticas curriculares. Dessa maneira, o contraturno é considerado uma importante ferramenta para o processo de desenvolvimento integral das crianças.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## 8 | Formação continuada com professores, educadores.

**Completo:** 0,00 %

**Meta:** Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

**Etapa:** Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

**Descrição:**

As formações das professoras são realizadas na unidade escolar na sala dos professores nos dias de terça e quinta-feira no período das 13h às 15h.

Com a Formação Continuada, as professoras adquiriram aprimoramentos profissionais a respeito da escuta ativa das crianças onde se faz presente na prática cotidiana por meio de assembleias, brincadeiras, trocas, desenhos, propostas e jogos simbólicos e também que na sequência, na preparação do espaço, no planejamento, no momento da intencionalidade e no desenvolvimento das crianças se habita a intencionalidade pedagógica, dominando assim os conteúdos ensinados, engajando interação e compromisso com o seu trabalho e com as crianças.

As formações das educadoras são realizadas na unidade escolar na sala dos professores no dia de terça-feira no período das 13h às 16h sendo feito um revezamento entre as 25 educadoras para que todas sejam contempladas com a formação.

Com a Formação Continuada, as educadoras fazem o planejamento semanal do contraturno, período contrário ao pedagógico, onde são inseridas as atividades a serem realizadas com as crianças. Com o estudo, puderam aprimorar o conhecimento de que é necessário apresentar às crianças brinquedos diversificados estimulando, desafiando e possibilitando para elas momentos de brincadeiras com construção de novas descobertas e que a intervenção é essencial para o desenvolvimento das potencialidades das crianças.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## 9 | Formação extracurricular/Encontro Pedagógico

**Completo:** 0,00 %

**Meta:** Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

**Etapa:** Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

**Descrição:**

Os colaboradores foram convocados a participarem do nosso Encontro Pedagógico realizado no auditório do CEFE (Centro de Formação do Educador) em São José dos Campos no dia 24 de Junho de 2022 às 18h30. A instituição proporcionou um café da tarde aos participantes antes do início do evento.

O tema abordado pela formadora Fernanda foi "Autismo x Sensibilidade Sensorial", pudemos ter o conhecimento de que os autistas muitas vezes sentem muitas dificuldades para lidar com as diversas sensações do ambiente. É muito comum pessoas com autismo apresentarem essas questões sensoriais e se sentirem incomodados com sons, luzes, texturas, movimentos, toques e sabores. E isso pode levar a crises, e caso estas venham a ocorrer, é necessário redirecionar a criança e distraí-la da melhor maneira possível para evitar que suas emoções aumentem.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## Indicadores de Projeto

---

## Galeria de Fotos

---

## Outros Documentos

---

Nome	Observações
POWER POINT IPLLAN AGOSTO.pdf	

## Próximas Atividades

---

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

---

WESLEY MORAES SANTANA  
Responsável pela Entidade  
CPF 373.357.528-84  
RG 44452163

---

DAIANE ALVES MATOS SANTANA  
Responsável Técnico  
CPF 354.647.838-06  
RG 415573294

---

Keilly Ferreira dos Santos  
Responsável Técnico  
CPF 105.238.826-45  
RG 38749754-7