



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/09/2022 A 30/09/2022

Projeto: Instituto Terceira Divisão & Adjacências
Cedin Maria Aparecida Barboza Pedroza
TC nº 05/2020

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 498

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Visita à Biblioteca Cassiano Ricardo

Descrição: A partir do Projeto Pedagogia Empreendedora dos sonhos as crianças do Pré II relataram, em Assembleia para as professoras, que seu sonho era conhecer uma Biblioteca, pois com frequência visitam a Sala de Leitura de nossa Unidade Escolar (UE) para empréstimo de livros a serem utilizados pelas Professoras no decorrer da semana. Considerando este sonho coletivo a escola elaborou um ofício entregue pela Orientadora Erika solicitando transporte para esta visita. No dia 29 de setembro as crianças dos três Pré II de nossa UE tiveram a oportunidade de visitar a Biblioteca Cassiano Ricardo com as equipes salas, estagiárias e um membro da Equipe Gestora, conhecendo sobre a história do local, fazendo um tour pelos ambientes, manuseando livros e materiais disponíveis, tendo ainda a possibilidade de trazer para casa um marca-página de lembrança deste dia tão especial.

c. Brigada Contra Dengue

Atividade realizada: Apresentação da Larva para as crianças do Pré II.

Descrição: Foi realizada uma proposta com as crianças do Pré II C onde a Brigadista contra a Dengue Educadora Mônica trouxe as larvas do mosquito para fazer uma demonstração para as crianças sobre a reprodução multiplicadora da larva transformada em mosquito. As crianças tiveram a oportunidade de observar algumas etapas de desenvolvimento do mosquito discutindo sobre a importância de não deixar água parada e verificar os espaços realizando a vistoria no mínimo uma vez por semana, mas é importante que esta vistoria aconteça em companhia de um adulto. As larvas foram trazidas até a Escola por meio de um brigadista da comunidade que realiza vistorias voluntariamente no bairro.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapas: 1.1 Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade: 1.1.2 Formação continuada com a equipe de apoio.

Descrição: As formações com a Equipe de apoio são realizadas quinzenalmente, de acordo com o Plano de trabalho, ou em menor período de tempo, caso seja observada a necessidade. Os TFCs são oportunidades de aprendizado, alinhamentos, socialização das práticas, tanto para a área direta da função exercida (Exemplo: Equipe da limpeza), bem como de estar em consonância com os demais setores da Unidade Escolar. Em setembro socializamos com a equipe de apoio o documento "Orientações para o atendimento às crianças e bebês", que está sendo elaborado com toda a Equipe Escola com o intuito de aprimorar a prática. Na Formação foi utilizado o Datashow para reprodução do documento e melhor visualização da Equipe. Para que fosse claro e significativo, cada item foi lido, comentado e explicado, sendo possível também realizar contribuições para a escrita do documento.

Atividade: 1.1.5 Coletar os materiais e registros para anexar toda documentação ao MARCAS da Unidade Escolar

Descrição: Foi feito um levantamento das ações realizadas na escola, bem como a seleção dos registros descritivos e fotográficos para anexar ao documento MARCAS. Acompanhando as salas de aula, a Orientadora Erika e Diretora Leandra identificaram a necessidade de reorganizar os espaços da sala de aula, trazendo essa observação para a pauta de TFC (Trabalho de Formação Continuada). Após os estudos Orientadora e Professoras partiram para a prática realizando os registros fotográficos, trazendo novos itens para compor os espaços produzidos pelas Educadoras em TFC e também com as crianças em sala de aula, registrando todo o processo e transformando no documento Marcas. As visitas às salas são periódicas, sendo que as equipes de salas e a Equipe Gestora mantêm um olhar atento às necessidades de adaptação, melhorias, revitalização e desejos das crianças. O documento vem sendo alimentado e enriquecido conforme as reorganizações dos espaços.

Etapas: 1.2 Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

Atividade: 1.2.3 Promover a socialização de boas práticas dentro da Unidade como estratégia de ampliação e valorização do processo formativo dos profissionais.

Descrição: A proposta de socialização foi realizada em TFC no qual algumas Professoras apresentaram dicas de boas práticas que realizam no dia a dia ou pontuais, em sala de aula ou durante os planejamentos, como por exemplo: criar um Padlet, socialização do stop motion realizado por uma turma, um cartaz, com imagens e a descrição de um projeto realizado pela Professora e postado no grupo de comunicação com as famílias, entre outros. A proposta foi realizada com o apoio do projetor em sala de Formação.

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapas: 4.3 Acompanhar e avaliar as ações previstas no Projeto Político Pedagógico.

Atividade: 4.3.1 Plano de ação.

Descrição: A Equipe Gestora realizou o estudo do documento e fez um levantamento das metas do Projeto Político Pedagógico para elaboração do plano de ação, sendo estas:

- 1 Elevar os índices de aprendizagem dos bebês.
- 2 Elevar os índices de aprendizagem das crianças bem pequenas.
- 3 Elevar os índices de aprendizagem das crianças pequenas consolidando a transição para o Ensino fundamental.

4 Firmar participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e crianças.
5 Adotar práticas que favoreçam a construção das competências socioemocionais das crianças, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Em reunião com a Orientadora foi realizada a socialização do acompanhamento do desenvolvimento das crianças por meio da devolutiva das Professoras através do mapeamento dos saberes. Com base neste estudo o Plano de ação foi elaborado pela Equipe Gestora através do olhar atento à realidade das salas de aula, o que se pode melhorar e os pontos em destaque. Segue anexo o plano de ação.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Meta 1

Etapa: 1.1

Atividade: 1.1.2 Formação continuada com a equipe de apoio.

Resultados alcançados: 100% da Equipe de apoio ciente de suas atribuições e da Equipe escola como um todo.

Atividade: 1.1.5 Coletar os materiais e registros para anexar toda documentação ao MARCAS da Unidade Escolar

Resultados alcançados: 100% da Equipe docente envolvida e comprometida na revitalização dos espaços.

Etapa: 1.2

Atividade: 1.2.3 Promover a socialização de boas práticas dentro da Unidade como estratégia de ampliação e valorização do processo formativo dos profissionais.

Resultados alcançados: Participação efetiva das docentes na Formação, seja apresentando ou registrando as dicas e aprendizados.

Meta 4

Etapa: 4.3

Atividade: 4.3.1 Plano de ação.

Resultados alcançados: 100% da Equipe de Professoras dedicadas e conscientes em relação às metas de aprendizagem.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Meta 1

Etapa: 1.1

Atividade: 1.1.2 Formação continuada com a equipe de apoio.

Impacto das ações: Ambiente de trabalho mais harmonioso e empático. Toda a Equipe Escola está engajada e unida para melhorar a prática.

Atividade: 1.1.5 Coletar os materiais e registros para anexar toda documentação ao MARCAS da Unidade Escolar

Impacto das ações: Equipe Escola empoderada pela validação de sua escuta, comprometida e empenhada no cumprimento com o documento elaborado coletivamente.

Etapa: 1.2

Atividade: 1.2.3 Promover a socialização de boas práticas dentro da Unidade como estratégia de ampliação e valorização do processo formativo dos profissionais.

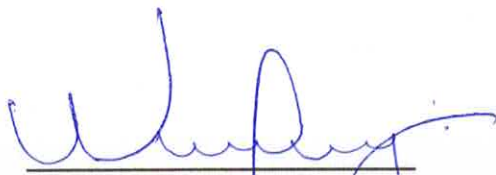
Impacto das ações: Professoras atualizadas com as mídias digitais;
Aquisição de conhecimento motivador através da execução das coletas.

Meta 4:

Etapa: 4.3 Acompanhar e avaliar as ações previstas no Projeto Político Pedagógico.

Atividade: 4.3.1 Plano de ação.

Impacto das ações: Professoras e crianças motivadas com os resultados.



Responsável pela Entidade
CPF 313.357.528-84
RG 44.452.163



Responsável Técnico
CPF Daiane Alves
RG Dirigente
Rg: 41.557.329-4

Eu, Renata Maria, suplente da gestora de parceria Maria Fernanda, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CEDIN Maria Aparecida Barboza Pedroza do mês de SETEMBRO de 2022. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.



Renata Maria de Souza
Matricula: 405107/2
Orientadora de Ensino

Renata Maria de Souza

Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria