



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 03/10/2022 a 31/10/2022

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Doutora Zilda Arns Neumann) - TC nº. 04/2020

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 311

b. Brigada Contra Dengue

Realizada toda segunda-feira, onde a equipe da brigada faz uma ronda pela escola identificando possíveis focos os quais podem trazer risco aos nossos colaboradores e comunidade ao redor da unidade escolar, evitando assim a proliferação do mosquito da dengue.

No começo de cada mês referente ao mês anterior o documento é enviado via e-mail ao CCZ (Centro de Controle de Zoonose).

c. Protocolos Sanitários –

A Unidade Escolar continua seguindo os protocolos sanitários, como: álcool em gel disponibilizado nos espaços da escola e uso do tapete sanitizante que é preparado com cloro bactericida.

Os protocolos são alinhados diariamente diante das demandas do cotidiano, pois a prioridade é o atendimento de qualidade e segurança dos nossos bebês, crianças, famílias e colaboradores.

d. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Semana da criança

Descrição: Nossa primeira ação a respeito desta semana foi enviar os bilhetes nas agendas informando aos pais e responsáveis sobre nossas atividades e horários.

No dia 10 de outubro, segunda-feira às 9h começamos a comemoração da semana da criança com a apresentação de dança dos artistas do Projeto Arte nas ruas da Fundação Cultural Cassiano Ricardo, os mesmos se apresentaram no refeitório da escola, as mesas foram retiradas e as professoras trouxeram os tapetes da sala de aula para as crianças se acomodarem para verem as apresentações dos malabaristas, dançarino, saxofonista, palhaça, contorcionista, bambolês e acrobatas.

No dia 11 de outubro as crianças vieram fantasiadas e foi disposto um horário para que as mesmas saíssem da sala de aula para virem ao refeitório, para que pudessem interagir com toda a equipe escola e as crianças de outros níveis, a equipe gestora arrumou no palco a caixa de som e as educadoras e professoras subiram no palco para que as crianças pudessem ver as coreografias das músicas e acompanhá-las.

Na infância, a interação entre as crianças e adultos é indispensável para a construção de aprendizagens significativas no ambiente escolar. É nesse período que

[Handwritten signature]
KSS

a criança inicia a descoberta do universo que a cerca e aprende a identificar sensações e pessoas.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 1.2 Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

Atividade: 1.2.3 Elaboração de dicas para o uso das tecnologias.

Descrição: A diretora elaborou um documento com dicas sobre o Microsoft Word para ser utilizado no nosso dia a dia, nos trazendo novos atalhos, ferramentas de diagramação e truques para se obter os efeitos que desejamos, por exemplo, para abrir um documento utilizamos as teclas Ctrl+O, para salvar um documento Ctrl+B e imprimir um documento Ctrl+P.

Também nos trouxe como alinhar e formatar parágrafos, formatar caracteres, visualizar e imprimir documentos e os atalhos usados com frequência, tais como: copiar o conteúdo selecionado para a área de transferência Ctrl+C e para colar esse conteúdo copiado Ctrl+V.

Meta 3 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 3.2 – Projeto Investigativo e Sustentabilidade.

Atividade: 3.2.3 – Implementar o projeto definido.

Descrição: As professoras e educadoras implementaram os projetos sobre a sustentabilidade.

O projeto do Pré I C, foi horta na escola, as crianças foram levadas até a horta da escola e com o auxílio da professora, cuidaram da terra, adubaram, receberam as sementes de alface, plantaram, regaram e identificaram o plantio. Houve muita conversa com as crianças sobre a diferença do dia da plantação até a germinação da planta. Após este processo, elas estão cuidando para que possam colher os alfaces, fazer a higienização e levarem para casa.

O projeto do Pré II A e Pré II B, foi a construção de brinquedos com sucatas, as crianças com o apoio das famílias, traziam de casa embalagens, tampinhas, potes, etc, para a confecção. As sucatas foram apresentadas às crianças pela professora e após levantarem hipóteses do que poderiam criar, construíram foguetes, bonecas, jogos, carrinhos, entre outros. Os brinquedos confeccionados foram expostos para as famílias no dia da Mostra Pedagógica.

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: 4.2 Divulgar os resultados da Unidade Escolar.

Atividade: 4.2.3 Pesquisa de satisfação.

§
KSS

Descrição: A mesma foi elaborada através do google forms, impressa e entregue às famílias, pois, desta forma alcançamos um maior número de participações, após a devolutiva das famílias, a equipe gestora inseriu no google forms as respostas recebidas.

Nesta pesquisa perguntamos a respeito da vida escolar do bebê e da criança, se a família acompanha o mural externo da sala com as propostas realizadas com as crianças, se por meio destes murais é possível acompanhar a intencionalidade das propostas, se no momento da entrada há acolhimento das professoras e educadoras, se no relatório geral e individual socializado em reunião no 1º semestre foi possível acompanhar as propostas do semestre e o desenvolvimento da criança e por fim deixamos um espaço para a palavra livre.

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: 4.3 Acompanhar e avaliar as ações previstas no Projeto Político pedagógico.

Atividade: 4.3.2 Divulgar o Projeto Político Pedagógico para a comunidade.

Foi divulgada através do grupo do whatsapp da escola, onde a diretora enviou o documento em formato PDF para que as famílias pudessem ter conhecimento a respeito e também através de um mural localizado na entrada da escola, onde as informações sobre as metas e as ações do PPP (Projeto Político Pedagógico) foram divulgadas.

As metas e suas ações apresentadas foram:

META: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês – **AÇÕES:** - Possibilitar aos bebês vivenciar situações de aprendizagem em contextos provocadores e ricos em oportunidades. - Organizar o espaço e os materiais, proporcionando contextos acolhedores e desafiadores que favoreçam o brincar e as interações (entre criança/material, criança/adulto e criança/criança). - A partir das situações do cotidiano oportunizar a escuta ativa, por parte do professor, para que possa planejar seus contextos de aprendizagem, dando assim uma continuidade nas experiências das crianças. - Dialogar sempre com os bebês, de maneira clara, ajudando-os a se expressarem, apresentando-lhes diversas formas de comunicar o que desejam, sentem e necessitam. Através dos diversos momentos da rotina, como por exemplo nos rituais de cuidados, trocas de fralda, alimentação entre outros, atentando-se às necessidades e particularidades de cada bebê. - Elaborar planejamentos que favoreçam os contextos de aprendizagem que envolvam práticas sociais e culturais reais de oralidade e leitura. - Promover formações acerca das especificidades da aprendizagem dos bebês, que propiciem a reflexão sobre a teoria e luz da prática intencional do professor. - Promover situações de aprendizagens, oferecendo às crianças experimentações e vivências ricas para atender suas necessidades e interesses, contribuindo para o seu desenvolvimento integral. - Possibilitar, às crianças bem pequenas, situações de aprendizagens reais que envolvam práticas sociais e culturais para a identificação do próprio nome. - Planejar diferentes contextos de aprendizagem que envolvam a brincadeira possibilitando o reconhecimento do seu próprio nome e dos colegas. - Organizar os materiais e o espaço para que as crianças tenham a possibilidade de se expressar, por meio das diferentes modalidades artísticas, fazendo uso de suportes e riscantes diferenciados. - Promover contextos de aprendizagem que favoreçam a exploração de diferentes materiais de manipulação como: argila, massa, barro, entre outros. - Elaborar planejamentos que favoreçam

§
KPS

os contextos de aprendizagem que envolvam práticas sociais e culturais reais de leitura e escrita. - Promover formações acerca das especificidades da aprendizagem das crianças bem pequenas, que propiciem a reflexão sobre a teoria e luz da prática intencional do professor.

META: Elevar os índices de aprendizagem das crianças pequenas consolidando a transição para o Ensino Fundamental – AÇÕES: - Oportunizar amplo repertório de portadores textuais para que as crianças desenvolvam o gosto pela leitura, se apropriem de conhecimentos sobre a linguagem oral e a escrita, estimulando dessa forma a sua curiosidade e a imaginação, a fim de colaborar para o desenvolvimento emocional e ampliar o conhecimento de mundo. - Oportunizar situações de leitura e escrita, no cotidiano, a partir de contextos reais e significativos como: identificação e escrita de seu nome próprio e dos colegas, usar o nome tendo uma função social, identificação de pertences e demais objetos entre outras possibilidades. - Planejar contextos de aprendizagem que envolvam as brincadeiras, possibilitando a identificação e a escrita do próprio nome entre outras palavras. - Produzir textos de comunicação entre as salas: recado, bilhete, receita, listas, tendo o professor como escriba ou mesmo a criança, dentro de um contexto real. - Promover situações reais de escrita, nas quais as crianças possam vivenciar as mesmas, em momentos de brincadeiras nos cantos simbólicos como bloco de nota, recibos entre outros. - Elaborar planejamentos que favoreçam os contextos de aprendizagem que envolvam práticas sociais e culturais reais de leitura e escrita. Promover formações acerca das especificidades da aprendizagem das crianças pequenas, que propiciem a reflexão sobre a teoria e luz da prática intencional do professor.

META: Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês às crianças – AÇÕES: - Envolver, informar e engajar as famílias sobre as propostas realizadas na unidade escolar. - Inserir a participação ativa da comunidade de aprendizagem nos projetos com o objetivo de proporcionar uma rede de relações imprescindíveis para o desenvolvimento da aprendizagem das nossas crianças. - Manter uma boa relação com as famílias e responsáveis com a nossa unidade escolar, pois essa ação é essencial para potencializar a aprendizagem e o desenvolvimento dos bebês às crianças, bem como a prática de diálogo e o compartilhamento de responsabilidades.

META: Adotar práticas que favoreçam a construção das competências socioemocionais das crianças, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento – AÇÕES: - Criar afetos por meio de vínculos e interações. - Garantir que a criança conheça seu próprio corpo e o aprimoramento da consciência corporal. - Oportunizar propostas que garantam o desenvolvimento da linguagem e a comunicação, bem como dos sentidos. - Desenvolver por meio de experimentações, explorações e investigações a sensorialidade. - Articular, ampliar, equilibrar as competências e os contextos de aprendizagem das crianças, visando a garantia da qualidade de ensino.

✍
KFS

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

1.2.3 Elaboração de dicas para o uso das tecnologias: Manual com dicas a respeito do Microsoft Word e a formação sobre o uso desse programa para os professores.

3.2.3 Implementar o projeto definido: Execução do projeto de sustentabilidade pelas crianças do Pré IC (Horta) e Pré II A e B, construção de brinquedos com participação também das famílias.

4.2.3 Pesquisa de satisfação: Resposta de 161 famílias diante da pesquisa de satisfação.

4.3.2 Divulgar o Projeto Político Pedagógico para a comunidade: Divulgação das metas do projeto político pedagógico para 100% das famílias por meio do whatsapp e do mural de entrada da escola.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

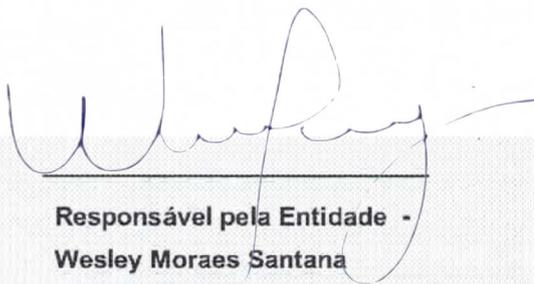
Referente à Elaboração de dicas para o uso das tecnologias – Com a elaboração deste documento com dicas a respeito do Microsoft Word, assim que apresentado aos colaboradores, poderão elaborar documentos, projetos, redigir sínteses e relatórios com mais facilidade usando todas as ferramentas apresentadas.

Referente a Implementar o projeto definido - Com a implementação do projeto horta do Pré I C, despertou nas crianças o interesse do cultivo, a valorização de atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos, expressão de ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão. Com o projeto do Pré II A e Pré II C, houve interesse das crianças em construir seu próprio brinquedo com os materiais recicláveis, promovendo momentos de explorações, descobertas, criatividade e construções através da imaginação. Também se expressaram livremente por meio de desenhos, pinturas, dobraduras, criando suas produções.

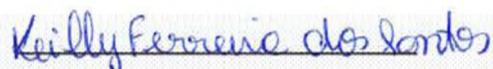
Referente à Pesquisa de satisfação – Com esta pesquisa, conseguimos escutar os responsáveis em relação ao atendimento aos nossos bebês e crianças, nos trazendo as opiniões do nosso cotidiano, sendo possível melhoria em relação a ele.

Referente a Divulgar o Projeto Político Pedagógico para a comunidade – Com a divulgação, a comunidade pode acompanhar nossas metas e ações, sendo possível identificar se as mesmas estão sendo cumpridas na nossa unidade escolar, elevando os índices de aprendizagem, firmando a participação das famílias na vida escolar e práticas que favoreçam a construção das competências socioemocionais das crianças.

KFS



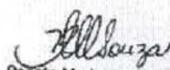
Responsável pela Entidade -
Wesley Moraes Santana
CPF 373.357.528-84
RG 4445216-3
Presidente da OSC



Responsável Técnico
Keilly Ferreira dos
Santos
CPF 105.238.826-45
RG 38749754-7
Diretor da Unidade Escolar

Keilly Ferreira dos Santos
Diretora Escolar
RG: 38.749.754-7

Eu, Renata Maria, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **Cedin Doutora Zilda Arns Neumann** do mês de **OUTUBRO de 2022**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.



Renata Maria de Souza
Matrícula: 405107/2
Orientadora de Ensino

Renata Maria de Souza

Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria