



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/11/2022 A 30/11/2022

Projeto : Sociedade Amigos do Bairro Terceira Divisão e Adjacências

CEDIN Profª Maria Aparecida Barboza Pedroza

TC nº 05/2020

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 489

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Reunião com a Equipe da EMEF Mariana Teixeira Cornélio - Processo de transição Educação Infantil / Ensino Fundamental.

Descrição: No dia 24 de novembro a Equipe Gestora do CEDIN Pedroza recebeu a Orientadora Joelma e a Assistente Social Carla da EMEF Mariana Teixeira Cornélio para um reunião sobre os alunos de nossa UE que irão para o 1º ano no Ensino Fundamental em 2023 na escola Mariana. A Diretora Leandra e a Orientadora Erika relataram as especificidades das crianças, mostrando um olhar atento às particularidades de cada uma, seu desenvolvimento e necessidades.

c. Brigada Contra Dengue

A Equipe da Brigada contra a Dengue preparou um material para conscientização de toda a comunidade através de um folder com curiosidades e informações importantes sobre o Aedes Aegypti. Os Brigadistas Mirins entregaram para as famílias de nossos bebês e crianças o informativo no momento da entrada na escola, tirando dúvidas e informando que no dia 19 de novembro comemoramos o Dia Nacional de Combate ao mosquito Aedes aegypti.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 1.1 Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade: 1.1.3 Retomada dos programas institucionais.

Descrição: A Orientadora Erika realizou em TFC com as Educadoras a retomada do Projeto Institucional Espaços que educam, fazendo um levantamento dos espaços externos de nossa Unidade escolar que precisam de revitalização, destacando a importância de manter os cuidados com os espaços mesmo com a aproximação do final do ano letivo, pois além de ser nosso dever zelar pelo ambiente, as crianças merecem ter espaços atrativos proporcionando interação e desenvolvimento. Foi feito um Plano de Ação para alinhar as

ações, designando as etapas por grupos de Formação. O Plano de Ação foi socializado com todos, que receberam as informações e orientações também pelos grupos de WhatsApp.

Atividade: 1.1.6 Avaliação.

Descrição: Em TFC foi realizada uma avaliação com os grupos de Educadoras e Professoras em relação aos programas institucionais voltados para as Oficinas do contraturno e “Arte de se alimentar”. Em relação às oficinas foi elaborada uma lista com os temas das oficinas que aconteceram durante o ano, contendo aquelas propostas brincantes e oficinas de construção mais citadas pelas crianças e aquelas que elas acreditam ser pontes e necessitam investimento para o próximo ano. Alinhado a esta avaliação foi possível ter um panorama para as propostas brincantes no período de atendimento antes do início das férias. Avaliamos ainda o programa Arte de se alimentar, espaços do refeitório e convivência entre crianças e adultos.

Cada colaborador pode contribuir contando ao grupo sua opinião a partir de sua análise do que considerou produtivo neste ano, quais ações precisam permanecer em 2023 e o que precisa melhorar/ ser aperfeiçoado, podendo citar sugestões de melhorias. Cada fala foi registrada na lousa pela Diretora Leandra e pelo colaborador responsável pelo registro do dia. Seguem anexos os registros em PDF.

Etapas: 1.2 Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

Atividade: 1.2.1 Formação.

Descrição: Realizamos com as Professoras em TFC uma Formação com o tema “Educação e Tecnologia - Dicas e reflexões para professores” voltada para instruções de uso do WhatsApp como ferramenta de apoio pedagógico. A Formação foi realizada através de uma Live do professor Valtair Junior, com informações válidas e sugestões para ampliar o conhecimento, como Lista de transmissão, whatsapp Web, a importância da Cooperação entre professores de socializar e trocar experiências sobre a prática pedagógica, realizando indicações de materiais, lembrando datas e dando um suporte emocional para os colegas. Citou também dicas de formatação do texto (negrito, Itálico, escrita diferenciada através do modo monoespaçado), grupo pessoal para anotações, conteúdos úteis para a rotina escolar nos tempos atuais. O momento foi de grande aprendizado, as Professoras aproveitaram as instruções e puderam também ajudar umas às outras com dicas outras que usam no dia a dia.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapas: 2.1 Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Atividade: 2.1.2 Reunião com pais e responsáveis de alunos em processo de transição.

Descrição: Os pais das crianças do Pré II foram convidados para uma reunião onde conversamos sobre o processo de transição e todas as expectativas deste período, além de como o assunto é conversado com as crianças com naturalidade e tranquilidade passando segurança e confiança para elas. Foi socializado com as famílias o processo de aproximação com as escolas do Ensino Fundamental e o contato entre as crianças por meio de vídeos, apresentamos o vídeo produzido pelas equipes de Professoras do Pré II com as crianças sobre suas curiosidades sobre a “escola do primeiro ano”, os pais se emocionaram e tiveram a oportunidade de assistir também o vídeo produzido pela EMEF Vera Babo em resposta às dúvidas e perguntas das crianças.

Atividade: 2.1.3 Promover encontros culturais com as famílias.

Descrição: Convidamos as famílias para participarem de uma tarde cultural assistindo junto com suas crianças uma apresentação circense realizada em nossa Unidade Escolar. Por meio de parceria com a Fundação Cultural Cassiano Ricardo pudemos vivenciar um momento de apreciação da arte, no qual artistas trouxeram a alegria e irreverência do circo

com números de malabares, equilibristas, musicais e, claro, o palhaço com sua divertida e interativa apresentação. Foi um momento muito prazeroso, pois as gargalhadas e olhos atentos revelavam o mergulho na infância dos adultos e a felicidade das crianças vivenciando um momento dentro da escola que com certeza ficará guardado em suas memórias afetivas: o dia em que o circo esteve na escola e os pais puderam assistir. No período da manhã foi realizada uma apresentação para as crianças e bebês presentes no dia, garantindo que todos tivessem a oportunidade de participar deste momento tão rico e cultural.

Etapa: 2.2 Eventos

Atividade: 2.2.4 Mostra cultural

Nossa Escola foi aberta no sábado, dia 05 de novembro, para receber nossas crianças, bebês e suas famílias, com espaços preparados e organizados apresentando os projetos, investigações e experiências vivenciadas pelas crianças durante a jornada escolar neste ano. Em todos os espaços haviam propostas interativas para que as crianças e famílias pudessem explorar, tornando este dia ainda mais especial, pois cada espaço trazia, além da exposição, propostas brincantes, investigativas e construtivas. As Professoras e Educadoras receberam as famílias em seus estandes, contextualizando todo o processo de aprendizagem com as crianças e bebês resultando na rica Mostra Cultural. Tivemos também um estande com fotos evidenciando as oficinas e suas propostas do contraturno, um espaço convidativo para brincar e construir. Foi uma manhã muito agradável de integração entre família e escola, para finalizar tivemos a apresentação da orquestra do Pré I e o coral dos funcionários encerrando nossa Mostra Cultural com alegria e emoção.

Atividade: 2.2.5 Avaliação

Avaliação da Mostra Cultural

Foi destinado um espaço no hall de entrada de nossa escola para que as famílias pudessem se sentar e escrever como foi sua experiência em nossa Mostra Cultural. Muitas famílias ao passar pela porta e se despedir já relataram suas impressões, todas positivas, sobre sua experiência, contando sobre o envolvimento de sua criança e bebê e também do espaço preparado para receber toda a família.

Avaliação Semana da criança

Foi realizada na primeira semana de novembro uma avaliação com as Professoras sobre a programação da semana da criança de 2022, considerando as ações realizadas e possibilitando sugestões para os próximos anos. A avaliação foi feita em TFC com a Orientadora Erika através de um Formulário Google, no qual as professoras responderam e o resultado foi compilado posteriormente, disponibilizado anexo em PDF.

Etapa: 2.3 Engajamento com a comunidade em que a unidade escolar está inserida.

Atividade: 2.3.1 Promover palestras e debates que tenham como objetivo a formação dos pais.

Descrição: A partir da observação das Professoras Regiane e Fátima com o conteúdo das conversas entre as crianças nos momentos da rotina escolar, como rodas e assembleia, a Equipe Gestora viu a necessidade de uma formação aos pais dessas turmas sobre o conteúdo acessado por estas na internet. Nesta reunião promovemos uma formação importante às famílias, conversamos sobre o cuidado com os jogos, aplicativos e vídeos acessados pelas crianças, que podem dar oportunidade para as crianças conversarem com outros “jogadores”. Foi socializado com as famílias falas que as crianças estão repertoriando na escola, além de crianças que têm manifestado medo na hora de dormir em casa. As Professoras Fátima e Regiane contextualizaram informações sobre um jogo onde existem monstros que, além de causar terror e muito medo, induz as crianças a não contarem para os pais, fazendo ameaças. As Professoras contaram sua estratégias de conversa com as crianças durante a Assembleia, que faz parte da jornada escolar e momento no qual as crianças relataram algumas ações e falas destes “bonecos”, sendo que após a escuta a Professora fez a mediação perguntando às crianças se é certo brincarem com estes jogos,

ou assistirem estes desenhos, o que eles acham sobre as ações. As famílias falaram sobre seus anseios e preocupações, pois são muitas vezes as informações que chegam às crianças por vários meios, como em encontros fora da escola, como praças e festinhas. A Equipe Gestora retomou sobre a importância de um diálogo aberto com as crianças diariamente, pois simplesmente proibir não é o caminho, é preciso acompanhar, conversar e ser presente para conquistar a confiança do filho por meio de atenção, cuidado e diálogo.

Meta 4: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: 4.1 Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade: 4.1.1 Organização documentação pedagógica.

Descrição: A Documentação pedagógica foi organizada por meio do Google Drive, separadas em pastas e subpastas por temas, como: TFC Professoras (sínteses, pautas), Socialização de Boas práticas (Professoras e Educadores), Relatórios 2022, pastas por turma, entre outros. Nestas as professoras e Educadores compartilham informações com a Orientadora Erika Melo, como Planejamento semanal, síntese de Formações, Relatórios, bem como a Orientadora disponibiliza materiais para as equipes salas. Os documentos são atualizados e organizados frequentemente, sendo que havendo necessidade de alinhamento a Orientadora solicita pessoalmente a autora do documento.

Atividade: 4.1.2 Mapeamento da aprendizagem das crianças - segmento pré- escola.

Descrição: As aprendizagens das crianças do segmento pré são acompanhadas através da sondagem realizada pelas Professoras. A Professora Solangela do Pré I C realizou uma proposta de escrita de carta para os colegas, no qual cada criança pode escrever ao seu modo e/ou fazer um desenho para algum de seus amigos. Em seguida, a professora realizou uma roda para troca de mensagens, se antecipando para garantir que nenhuma criança ficasse sem cartinha. Ainda no Pré I, no segundo semestre cada dia uma criança era convidada para escrever a jornada do dia na lousa. As professoras mantiveram o olhar atento, trazendo propostas diferenciadas com o intuito de apoiar as crianças que demonstraram alguma insegurança nos momentos de escrita. No Pré II a sondagem foi realizada, por exemplo, a partir da recitação de poemas e parlendas, como o Pré II B que estudou a quadrinha “A casinha da vovó”, e a partir deste a professora realizou a sondagem da escrita utilizando letras móveis. A partir destas sondagens as professoras preencheram a planilha de acompanhamento da aprendizagem sobre a escrita do nome com autonomia (Prés I e II) e sobre as hipóteses de escrita de cada um (Pré II). O mapeamento foi acompanhado pela OE Erika, que participou de todo o processo, desde a sondagem com os alunos até a conferência dos dados no Diário de classe (Pré II) e na planilha do consolidado.

Etapa: 4.3 Acompanhar e avaliar as ações previstas no Projeto Político Pedagógico.

Atividade: 4.3.3 Acompanhamento das metas.

A Equipe Gestora com o olhar voltado para o desenvolvimento de nossos bebês e crianças e com o intuito de cumprir as metas previstas no PPP para os diferentes grupos etários realizou o acompanhamento das ações desenvolvidas pelas equipes salas para chegar aos resultados esperados. As professoras dos Berçários I e II realizavam com os bebês diariamente propostas de chamadinha com fotos para identificação e reconhecimento de si, incluindo no planejamento semanal também propostas de pegar, separar, lançar objetos em caixas e “cestos”. No Infantil I as chamadas continuaram com a chamada diariamente, variando os suportes para as fotos e a maneira como as fichas eram apresentadas, sendo possível acompanhar o reconhecimento não apenas de sua própria imagem mas também a dos colegas. No infantil II as fichas já possuíam o primeiro nome das crianças, e o reconhecimento das letras era realizado de modo gradual no decorrer dos meses por meio de diferentes propostas, como chamada cantada, mostrando apenas as letras iniciais dos nomes, lista na lousa, entre outros. No Pré I, além das fichas de chamada, as crianças utilizavam as letras móveis, inicialmente contendo apenas letras do

nome de cada criança e posteriormente todas as letras do alfabeto, bem como propostas de escrita a partir da leitura das fichas. No Pré II as crianças escreviam o próprio nome em suas produções artísticas, na lousa, utilizavam as letras móveis para escrita em diferentes contextos, além do material Buriti que veio para contribuir com o letramento das crianças neste nível. Para acompanhar as metas as Professoras do Segmento Berçário tem como principal ferramenta a observação dos bebês, e as do Segmento Pré utilizaram a sondagem, seja individual ou por meio de assembleias.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Meta 1:**Etapa: 1.1**

Atividade: 1.1.3 Retomada dos programas institucionais.

100% das Educadoras produzindo os materiais em prol da revitalização dos espaços.

Atividade: 1.1.6 Avaliação.

100% das equipes salas participando da avaliação e citando itens importantes, sejam pontos em destaque ou a melhorar.

Etapa: 1.2

Atividade: 1.2.1 Formação.

100% das Professoras afirmam que as indicações contribuíram para uma comunicação ainda melhor com as famílias.

Meta 2:**Etapa: 2.1**

Atividade: 2.1.2 Reunião com pais e responsáveis de alunos em processo de transição.

100% das famílias presentes considerou relevantes os assuntos tratados na reunião.

Atividade: 2.1.3 Promover encontros culturais com as famílias.

Presença de grande parte das famílias no encontro cultural.

Etapa: 2.2

Atividade: 2.2.4 Mostra cultural

100% dos stands com propostas brincantes para interação das famílias e crianças;

100% das equipes salas disponibilizaram folders informativos para as famílias;

Atividade: 2.2.5 Avaliação

Mostra Cultural: 100% das famílias mostraram-se satisfeitas com as exposições e propostas interativas.

Semana da criança: 95,5% das professoras considerou ótimos os temas de cada dia (festa do pijama, fantasia, time do coração e camiseta de personagem);

95,5% das professoras consideraram ótima a proposta de partilha com as crianças (frutas e chocolate).

Etapa: 2.3

Atividade: 2.3.1 Promover palestras e debates que tenham como objetivo a formação dos pais.

Presença de 59% das famílias convidadas.

Meta 4:**Etapa: 4.1**

Atividade: 4.1.1 Organização documentação pedagógica.

100% Das docentes aprovaram a praticidade e funcionalidade da organização.

Documentação acompanhada e avaliada pela Orientadora de modo online, evitando impressões desnecessárias.

<p>Atividade: 4.1.2 Mapeamento da aprendizagem das crianças - segmento pré- escola. 100% da meta de aprendizagem do PPP atingida.</p>
<p>Etapa: 4.3 4.3.3 Acompanhamento das metas. 100% das metas concluídas com sucesso.</p>
<p>4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO</p>
<p>Meta 1: Etapa: 1.1 Atividade: 1.1.3 Retomada dos programas institucionais. Espaços organizados garantindo a qualidade do trabalho realizado.</p>
<p>Atividade: 1.1.6 Avaliação. Equipe motivada e ampliação das oportunidades de desenvolvimento das crianças.</p>
<p>Etapa: 1.2 Atividade: 1.2.1 Formação. Ampliação dos saberes e resgate de recursos que apoiam a comunicação e parceria entre família e escola.</p>
<p>Meta 2: Etapa: 2.1 Atividade: 2.1.2 Reunião com pais e responsáveis de alunos em processo de transição. Conscientização e respeito pela criança como ser de direitos.</p>
<p>Atividade: 2.1.3 Promover encontros culturais com as famílias. Ampliação da oferta de espaços de reprodução cultural.</p>
<p>Etapa: 2.2 Atividade: 2.2.4 Mostra cultural Evidenciar o percurso do trabalho realizado durante o ano no desenvolvimento das crianças.</p>
<p>Atividade: 2.2.5 Avaliação Ampliação da relação e vínculo entre família/escola.</p>
<p>Etapa: 2.3 Atividade: 2.3.1 Promover palestras e debates que tenham como objetivo a formação dos pais. Ampliação da relação e vínculo entre família/escola.</p>
<p>Meta 4: Etapa: 4.1 Atividade: 4.1.1 Organização documentação pedagógica. Garantia de um trabalho de qualidade.</p>
<p>Atividade: 4.1.2 Mapeamento da aprendizagem das crianças - segmento pré- escola. Garantia de um trabalho de qualidade.</p>
<p>Etapa: 4.3 4.3.3 Acompanhamento das metas. Garantia de um trabalho de qualidade.</p>

Wesley Moraes Santana
Responsável pela Entidade
CPF 373.357.528-84
RG 44.452.163-x

Leandra Aparecida de Souza Nascimento
Responsável Técnico
CPF 028.194.526-80
RG 38.934.880-6

Daiane Cristina Brasil Barcellos
Responsável pela escrita do relatório
CPF 391.352.878-45
RG 46.382.814-8

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Sociedade Amigos do Bairro da Terceira Divisão & Adjacências, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Maria Aparecida Barbosa Pedroza** do mês de novembro de 2022.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.


Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria