



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/11/2022 a 30/11/2022

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Doutora Zilda Ams Neumann) - TC nº. 04/2020

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 311

b. Brigada Contra Dengue

Realizada toda segunda-feira, onde a equipe da brigada faz uma ronda pela escola identificando possíveis focos os quais podem trazer risco aos nossos colaboradores e comunidade ao redor da unidade escolar, evitando assim a proliferação do mosquito da dengue.

No começo de cada mês referente ao mês anterior o documento é enviado via e-mail ao CCZ (Centro de Controle de Zoonose).

c. Protocolos Sanitários

A Unidade Escolar continua seguindo os protocolos sanitários, como: álcool em gel disponibilizado nos espaços da escola e uso do tapete sanitizante que é preparado com cloro bactericida.

Os protocolos são alinhados diariamente diante das demandas do cotidiano, pois a prioridade é o atendimento de qualidade e segurança dos nossos bebês, crianças, famílias e colaboradores.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 1.1 Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade: 1.1.3 Retomada dos programas institucionais

KFS

Descrição: A retomada dos programas institucionais foi realizada na sala dos professores no horário e data da formação continuada administrativa realizada pela equipe gestora. Foram retomadas as orientações dos programas institucionais já mencionados anteriormente e aprofundando o tema da Escola Segura, o qual garante a segurança de todos no ambiente escolar, proporcionando análise dos espaços e materiais, elencando e antecipando riscos e formas efetivas de evitar acidentes de acordo com as especificidades de cada faixa etária. Também foi discutido nesse encontro o que é preciso para criar estratégias e rotinas de manutenção dos espaços e materiais, evitando desta maneira que os acidentes aconteçam.

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 1.1 Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade: 1.1.6 Avaliação

Descrição: A avaliação foi feita pela equipe gestora através do google forms, sendo o link enviado via Whatsapp no grupo da equipe da escola para que fosse respondido. Esta avaliação contém questionamentos a respeito das formações continuadas realizadas no ano vigente. As perguntas foram relacionadas às temáticas apresentadas e se as mesmas enriqueceram os conhecimentos tendo como respostas positivas como por exemplo: *"Os conhecimentos sempre são bem vindos. O crescimento profissional é baseado nas formações e estudos e foi possível enriquecer meus conhecimentos e melhorar no dia a dia na sala de aula"*. Também perguntamos a respeito dos temas abordados se houve transposição para a prática, sendo respondido: *"Sim foram aplicados em nossa rotina do cotidiano escolar; Pois os temas são direcionados para nosso cotidiano, para que enriquecer nosso conhecimento para um trabalho com êxito"* e *"Houve, a maneira ensinada e falada na formação trouxe mais facilidade de levar os conteúdos na prática"*.

Sobre os recursos utilizados, se foram suficientes e satisfatórios para aproximar do conteúdo abordado, foi respondido que foram satisfatórios e que *"Sim, com os recursos utilizados foi visível o desenvolvimento e avanços das crianças"*.

E por fim, se o colaborador considera que com as formações realizadas houve melhoria em relação ao seu profissional, sendo respondido: *"Pude enriquecer meus conhecimentos e meus planejamentos."* *"Podendo perceber avanços no*

[Handwritten signature]
KFS

desempenho das crianças no decorrer do ano letivo” e “Sim, fiz uma auto avaliação do que posso melhorar e colocar em prática no meu planejamento”.

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 1.2 Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

Atividade: 1.2.1 Formação

Descrição: A formação foi realizada pela equipe gestora sendo entregue o documento elaborado anteriormente com dicas sobre o Microsoft Word para ser utilizado no nosso dia a dia, nos trazendo novos atalhos, ferramentas de diagramação e truques para se obter os efeitos que desejamos, por exemplo, para abrir um documento utilizamos as teclas Ctrl+O, para salvar um documento Ctrl+B e imprimir um documento Ctrl+P. Também foi compartilhado como alinhar e formatar parágrafos, formatar caracteres, visualizar e imprimir documentos e os atalhos usados com frequência, tais como: copiar o conteúdo selecionado para a área de transferência Ctrl+C e para colar esse conteúdo copiado Ctrl+V.

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: 2.1 Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Atividade: 2.1.2 Reunião com pais e responsáveis de alunos em processo de transição.

Descrição: A reunião com as famílias das crianças em processo de transição, Pré II, foi realizada pela equipe gestora onde no primeiro momento houve a acolhida de boas vindas aos pais, em seguida foram passadas algumas orientações sobre a transição das crianças da educação infantil para o fundamental, de acordo com o Currículo de São José dos Campos, o término da etapa da Educação Infantil (EI) e o início da etapa do Ensino Fundamental (EF) que são marcados por importantes mudanças na vida da criança. Há significativas alterações no cotidiano, no espaço escolar, na prática pedagógica, que ocasionam impactos para a criança. Portanto, para que a transição aconteça de maneira tranquila, cabe aos professores e gestores de ambas as etapas, às famílias e aos profissionais de Educação Infantil conhecer a importância desse processo para que possam apoiar a criança em suas aprendizagens e as novas configurações que ocorrem neste momento.

[Handwritten signature]
KFS

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: 2.2 Eventos

Atividade: 2.2.4 Mostra Cultural

Descrição: A Mostra Cultural foi realizada na nossa unidade escolar no dia 05/11/2022 pela manhã. Para que a comunidade participasse, foi feito um bilhete com o convite enviado na agenda das crianças.

Cada equipe de professores e suas educadoras organizaram em todos os espaços de sua sala de aula a exposição das propostas desenvolvidas pelas crianças durante o ano explicando a intencionalidade pedagógica de cada uma. As salas ficaram ainda mais ricas com as produções das crianças. As famílias juntamente com as crianças puderam observar e explorar estas propostas, sendo um momento de muita interação

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: 2.2 Eventos

Atividade: 2.2.5 Avaliação

Descrição: Foi feita pela equipe gestora através do google forms, sendo impressa e entregue para as famílias responderem.

Foi perguntado a respeito do horário do evento, quanto a organização do espaço externo e quanto à exposição do trabalho realizado no decorrer do ano letivo.

Tivemos muitas respostas positivas e outras as quais nos enriqueceu de ideias para o próximo evento.

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: 2.3 Engajamento com a comunidade em que a unidade escolar está inserida.

Atividade: 2.3.1 Promover palestras e debates que tenham como objetivo a formação dos pais.

Descrição: Um profissional da área da psicologia foi convidado pela equipe gestora a vir realizar uma palestra em nossa unidade escolar abordando o tema: "Como lidar com os conflitos familiares", após sua aceitação, foi enviado bilhete na agenda convidando os pais a participarem da mesma e também foram espalhados cartazes na escola com as informações. A palestra aconteceu na sala de leitura a qual foi organizada para receber os pais e os colaboradores. Após a palestra, foram


KCS

recebidos muitos elogios, e durante a semana os pais que participaram relataram que o que ouviram estão colocando em prática e que o cotidiano nas casas está muito melhor.

Meta 3 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa:3.1 Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atividade: 3.1.3 - Construção dos murais pelas crianças.

Descrição: Os murais são confeccionados pelas professoras e educadoras, neles são expostas as produções das crianças as quais foram realizadas em sala de aula ou na área externa da unidade escolar seguindo as atividades do planejamento semanal. Todas as propostas têm sua intencionalidade pedagógica, e estas também são expostas nos murais explicando a finalidade de cada uma para o desenvolvimento integral das crianças. Um exemplo é o mural do Pré II B, a proposta foi pintura com açafrão, onde a intencionalidade pedagógica é incentivar as crianças a desenvolver tintas utilizando os elementos da natureza e descobrir novas pigmentações.

Estes murais ficam localizados na parte externa de cada sala, onde os pais, as crianças e os colaboradores podem ter acesso, acompanhando assim a rotina de seus filhos na unidade escolar.

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: 4.1 Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade: 4.1.1 Organização da documentação pedagógica

Descrição: As professoras diariamente desenvolvem propostas realizando a pauta de olhar com a observação das ações de cada criança, como por exemplo se ela interagiu na proposta com as outras crianças e se seguiu os combinados. A organização é feita através de fotos, vídeos, power point e também em cadernos apropriados e após os dados são passados para uma planilha específica a qual é inserida no drive do e-mail institucional.

KCS

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: 4.1 Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade: 4.1.2 Mapeamento da aprendizagem das crianças – segmento pré-escola

Descrição: As professoras através da realização das propostas planejadas, seja em sala de aula ou nos espaços externos realizaram diagnósticos de cada criança observando seu desenvolvimento e identificando a sequência lógica de cada uma.

Através de orientações feitas pela orientadora de escola, as professoras por meio de preenchimento de tabelas e planilhas enviadas pela SEC (Secretaria de Educação e Cidadania), as quais são inseridas no drive do e-mail institucional, registram o acompanhamento diário da prática das crianças, estes documentos são verificados pela orientadora e após esta ação, há a devolutiva sobre os resultados alcançados para que a criança se desenvolva integralmente. O resultado alcançado foi muito satisfatório.

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: 4.3 Acompanhar e avaliar as ações previstas no Projeto Político Pedagógico

Atividade: 4.3.3 Acompanhamento das metas

Descrição: Este acompanhamento é feito através de planejamentos, propostas realizadas dentro e fora da sala de aula, onde as crianças vivenciam situações de aprendizagem em contextos provocadores e ricos em oportunidades, oferecendo experimentações e vivências ricas para atender suas necessidades e interesses, elevando assim os índices de aprendizagem das crianças. O acompanhamento é registrado por meio de planilhas e pautas de observação.



10/05

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

1.1.3 Retomada dos programas institucionais - Participação de 100% dos funcionários na retomada dos programas institucionais, Escola Segura, ressaltando seus princípios e valores.

1.1.6 Avaliação – Respondida por 100% dos colaboradores os quais participaram das formações continuadas.

1.2.1 Formação – Foi realizada no dia 29/11/2022 com a Participação de todos os colaboradores os quais fazem parte do processo pedagógico e administrativo da unidade escolar.

2.1.2 Reunião com pais e responsáveis de alunos em processo de transição – Foi realizada no dia 05/10/2022 com a participação de 32 famílias das crianças do Pré II.

2.2.4 Mostra Cultural – Foi realizada no dia 05/11/2022 na nossa unidade escolar, com a participação da comunidade.

2.2.5 Avaliação – Respondida por 109 famílias as quais participaram da mostra cultural.

2.3.1 Promover palestras e debates que tenham como objetivo a formação dos pais – Realizada no dia 30/11/2022 com a participação dos pais e alguns colaboradores os quais têm filhos na unidade escolar.

3.1.3 Construção dos murais pelas crianças - Os murais são confeccionados a cada 15 dias, sendo assim todas as crianças têm suas produções expostas. Os murais são um dos mais importantes recursos para tornar as aprendizagens das crianças visíveis.

4.1.1 Organização da documentação pedagógica - Participação das professoras onde as mesmas realizaram propostas com as crianças onde puderam fazer a pauta de olhar para a documentação pedagógica.

4.1.2 Mapeamento da aprendizagem das crianças – segmento pré escola – Levantamento do número de crianças de cada hipótese de escrita possibilitando a

[Handwritten signature]
[Handwritten initials]

professora quantificar os avanços dos conhecimentos.

4.3.3 Acompanhamento das metas – Foram acompanhadas pelas professoras e educadoras sendo todas elas atingidas através das ações realizadas.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Referente à Retomada dos programas institucionais – Com o compartilhamento dos princípios e valores, pudemos aprimorar a segurança de todos nos espaços da unidade escolar, garantindo uma segurança ainda mais

Referente à Avaliação – A avaliação é um instrumento que serviu para medir e avaliar a qualidade das formações, podendo desta maneira, termos a ideia do que que agregou para o aprendizado, permanecendo para o próximo ano e também, o que pode ser modificado a busca de melhorias.

Referente à Formação – Com esta formação, os colaboradores puderam elaborar documentos, projetos, redigir sínteses e relatórios com mais facilidade usando todas as ferramentas apresentadas.

Referente à Reunião com pais e responsáveis de alunos em processo de transição Com a reunião do processo de transição os pais puderam acolher as expectativas das crianças, cuidando dos anseios das mesmas, apresentando aspectos positivos deste novo momento e valorizando o que a criança já sabe, ressaltando suas aprendizagens e conquistas.

Referente à Mostra Cultural – Com este evento, pudemos observar a socialização entre famílias, escola e crianças, colaborando ainda mais para o desenvolvimento integral das crianças, sendo a escola um espaço de troca de culturas.

Referente à Avaliação - A avaliação é um instrumento que serviu para medir e avaliar a qualidade do evento, podendo desta maneira, termos a ideia do que que agradou, e o que pode ser modificado para que haja a melhoria.

Referente a Promover palestras e debates que tenham como objetivo a formação dos pais – Com esta palestra os pais puderam mudar um pouco do cotidiano da criança em casa e fora dela olhando mais atentamente para seu filho e ajudando a melhorar tudo ao seu redor.

Referente à Construção dos murais pelas crianças - Com as propostas realizadas

105

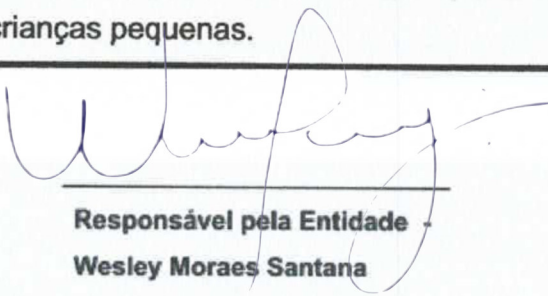


para a construção dos murais, podemos observar o desenvolvimento das habilidades motoras e a imaginação das crianças através de riscos e o uso de diversos movimentos, o controle do seu próprio corpo, possibilitando maior autonomia no contato com objetos durante a exploração dos diferentes materiais para a realização de suas produções.

Referente à Organização da documentação pedagógica - Com a organização da documentação pedagógica, as crianças através da produção de listas de nomes e assuntos propostos no cotidiano como a escrita de uma carta ou mensagem, perceberam o som inicial e final de letras durante os registros e intervenções realizados pela professora, contexto que muito contribuiu para estimular e despertar a percepção dos amigos do grupo de sala.

Referente ao Mapeamento da aprendizagem das crianças – segmento pré escola- Com o mapeamento da aprendizagem, as professoras do Pré I mapearam a quantidade de crianças que escrevem o nome com autonomia e no segmento Pré II a quantidade de crianças que encontram –se na hipótese de escrita pré silábica, silábica sem valor, silábica com valor, silábica alfabética e alfabética.

Referente ao Acompanhamento das metas – Com este acompanhamento foi possível elevar os índices de aprendizagem dos bebês, criança bem pequenas e crianças pequenas.



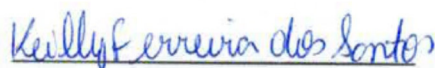
Responsável pela Entidade

Wesley Moraes Santana

CPF 373.357.528-84

RG 4445216-3

Presidente da OSC



Responsável Técnico

Keilly Ferreira dos Santos

CPF 105.238.826-45

RG 38749754-7

Diretor da Unidade Escolar

Keilly Ferreira dos Santos
Diretora Escolar
RG: 38.749.754-7

Eu, Renata Maria, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CEDIN Zilda Arns Neumann do mês de NOVEMBRO de 2022. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.



Renata Maria de Souza
Matrícula: 405107/2
Orientadora de Ensino

Renata Maria de Souza

Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria