



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de EXECUÇÃO de 01/12/2022 A 22/12/2022

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Sylvio de Barros Bindão) - TC no 01/2021

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 297

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Sanitização na unidade escolar

Descrição:

No dia 16 de dezembro tivemos a sanitização na unidade escolar, procedimento realizado pela equipe da Secretaria de Educação e Cidadania.

Atividade realizada: Empreende 2022

Descrição:

Nos dias 05,06, 07 e 08 tivemos a exposição do tanque de areia Projeto Pedagogia dos Sonhos sendo um sonho coletivo pelas crianças do Pré II no CEFE (Centro de Formação do Educador).

No dia 07 de dezembro as crianças do Pré II puderam ir visitar o espaço para estarem prestigiando foi elaborado um convite a toda família.

Atividade realizada: Avaliação Final

Descrição:

No dia 19 de dezembro foi realizada com a equipe escola a Avaliação Final com objetivo de observar o caminho percorrido no ano de 2022, avaliar e refletir de maneira consciente sobre as conquistas e metas alcançadas e aquilo que precisamos investir e reestruturar para o próximo ano.

Foi elaborado um slide com os gráficos das devolutivas realizadas pela equipe escola compiladas por meio dos formulários de Avaliação Institucional e a avaliação da Equipe Gestora disponibilizada para os funcionários estarem preenchendo.

c. Brigada Contra Dengue

A equipe da Brigada da Dengue continua sendo realizado semanalmente o monitoramento dos materiais e espaços, assim como o preenchimento do formulário de checklist enviado pelo Centro de Controle de Zoonoses da Secretaria de Saúde. Após a verificação de todos os espaços, e atentos na missão de impedir que o mosquito *Aedes aegypti* e *Aedes albopictus* se proliferem, permanecem realizando ações que eliminem possíveis criadouros.

O checklist é preenchido por meio de um cronograma de vistoria da equipe brigada e enviado por e-mail, para o setor responsável todo final do mês.

As vistorias e manutenções vem acontecendo de acordo com as orientações da equipe do CCZ - Centro de Controle de Zoonoses.

Neste mês realizamos a entrega de folhetos informativos para as famílias, por conta do período de muita chuva, ampliando a parceria com a comunidade de aprendizagem.

A equipe gestora tem acompanhado a verificação dos espaços externos junto com a Equipe da Brigada, garantindo segurança a todos da escola.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Garantir o direito à escola, de acordo com a L.D.B. e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa: 1.1: Matricular as crianças conforme orientação da Secretaria de Educação e Cidadania.

Atividade: 1.1.1 Realizar a matrícula de acordo com a lista de classificação e orientação da Secretaria de Educação e Cidadania.

Descrição:

A equipe gestora em parceria com o secretário da unidade escolar, continua com a verificação periódica da lista de demanda (crianças inscritas) para a unidade escolar pelo sistema E- SISTAE, ao surgir criança na lista de espera, entram em contato com o responsável para efetivação da matrícula, sendo todo o procedimento registrado em um caderno próprio, contendo as informações relacionadas às ligações realizadas. No mês de dezembro não foram efetuadas novas matrículas, até a presente data a Unidade Escolar totaliza 279 crianças matriculadas.

Etapa: 1.2: Acompanhar e monitorar a frequência das crianças na Unidade Escolar.

Atividade: 1.2.1 Realizar o acolhimento e escuta dos pais desde o momento da matrícula.

Descrição:

A equipe permanece investindo no acolhimento desde o momento da efetivação da matrícula, garantindo a escuta da família, sanando dúvidas e estabelecendo o diálogo aberto. Durante o momento da matrícula oferecemos à família a oportunidade de visitar as instalações, com ou sem horário marcado e também conhecer os profissionais da escola. Outro recurso é o agendamento de reunião com a família juntamente com a equipe gestora, caso o responsável apresente laudo médico ou restrições alimentares das crianças, para obter maiores informações sobre a situação. Não houve nenhum atendimento neste mês.

Meta 2: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa 2.2: Formação com todos os profissionais da U.E.

Atividade: 2.1 Garantir formação continuada com os professores e educadores, mantendo na rotina semanal 3 (três) horas de formação para educador e 4 (quatro) horas para o professor.

Descrição:

O TFC (Trabalho de Formação Continuada) dos professores, permaneceu acontecendo no horário das 14h às 16h às 3as e 5as - 4h/semanais, sendo garantido no mês de dezembro 14 horas de formação.,

O momento de formação com os educadores, acontece às 3as e 5as, com duração de 3h/ semanais, efetivando 9 horas de formação neste mês de dezembro .

O movimento formativo tem oportunizando aos grupos (professores e educadores) capacitação profissional para trabalhar diretamente as especificidades da Educação Infantil e o conhecimento das características da faixa etária.

Atividade: 2.2 Proporcionar 3 (três) horas mensais de formação continuada para os colaboradores que atuam na equipe de apoio operacional como: serviços gerais, auxiliares de cozinha, cozinheira, auxiliar administrativo e estagiários (contratados pela instituição e pela prefeitura).

Descrição:

O momento de formação com a equipe de apoio, acontece na 1a e 3a, 6a feira do mês, no horário das 14h30 às 16h, sendo oportunizadas 3 horas de formação no mês de dezembro.

A formação tem garantido a participação de todos, o alinhando ações para um bom andamento na unidade escolar, participação nos programas institucionais e momentos avaliativos garantindo a escuta de todos.

Atividade: 2.3 Realizar formações para execução dos programas institucionais de acordo com o documento MARCAS da Secretaria de Educação e Cidadania: Parque com intervenção, comunidade leitora, a arte de se alimentar, espaços que educam, Escola Segura – Um novo olhar para todos e Pedagogia dos sonhos.

Descrição:

As temáticas socializadas no mês de dezembro durante o TFC (Trabalho de Formação Continuada) com os professores:

- Leitura das propostas planejadas - Instrumento 1 de todos os níveis;
- Reestruturações;
- Empreende 2022;
- Organização das salas de referência;
- Realização da leitura do projeto de adaptação 2023.

E Com os educadores e estagiárias, as temáticas foram socializadas foram:

- Reflexão sobre a importância do espaço de qualidade a favor das brincadeiras e interações e o papel do adulto.
- Empreende 2022

Com a equipe de apoio, às temáticas foram:

- No dia 19 de dezembro foi realizada com a Avaliação Final com o objetivo de observar o caminho percorrido no ano de 2022, avaliar e refletir de maneira consciente sobre as conquistas e metas alcançadas e aquilo que precisamos investir e reestruturar para o próximo ano.

Nos momentos de formação, alinhamos assuntos para o bom andamento da unidade escolar e compartilhamos com o grupo: ações que acontecem na escola, acolhendo sugestões de toda equipe, avaliando as ações na escola, validando a escuta ativas de todos.

Atividade: 2.4 Realizar formação específica para o educador volante e para os estagiários contratados pela instituição sobre crianças portadoras de necessidades especiais.

Descrição:

Com a equipe de estagiárias e educadoras foram realizados dois encontros de formação, com as temáticas:

- Reflexão sobre a importância do espaço de qualidade a favor das brincadeiras e interações e o papel do adulto.
- Empreende 2022

A formação oportunizou ampliar os conhecimentos sobre a importância da história na vida das crianças, bem como as características da faixa etária para planejar bem este momento, qualificando os momentos de leitura e contação de histórias na nossa unidade escolar.

Atividade: 2.6 Incentivar a participação de todos nas formações oferecidas pela Secretaria Municipal de Educação e Cidadania ou de outras Instituições de Ensino.

Descrição:

Neste mês, foi realizada uma reunião de Diretoras no auditório-bloco D térreo às 14h. Assunto: Diário Digital e o novo formato para a correção do diário digital.

Atividade: 2.7 Realizar pesquisas avaliativas dos encontros de formações.

Descrição:

Em dezembro demos continuidade às pesquisas avaliativas dos encontros de formações por meio de diferentes estratégias: uma palavra que simbolize a formação do dia também pelo forms.

O hábito de avaliar, tem aprimorado o olhar da equipe gestora, qualificando os encontros formativos por meio de temáticas voltadas às necessidades e interesses de cada grupo.

Atividade: 2.8 Realizar documentação dos encontros de formações internos (TFC's) e externos (ex. Encontro Pedagógico)

Descrição:

A equipe gestora e pedagógica continuam realizando periodicamente a consulta aos documentos norteadores, como: plano de ação, pautas e PPP antes dos encontros

pedagógicos, com o objetivo de garantir a qualidade e o alinhamento das ações. Há no drive institucional as pastas voltadas para a documentação de formações, contendo registros, sínteses, fotos e planejamentos, o qual é alimentado com frequência. Neste período foram realizadas sínteses dos momentos de formação e TFC's, sendo em cada encontro um colaborador responsável pelo registro. O registro das formações encontra-se nos anexos dos relatórios mensais. Continuamos com os registros salvos em uma pasta no drive da escola, assim como, mantemos os impressos arquivados em pasta física e caderno de ata, ficando de fácil acesso para o grupo retomar os estudos e os combinados estabelecidos.

Etapa: 2.3 Garantir uma alimentação saudável e de qualidade.

Atividade: 3.1 Seguir orientações do setor de Merenda Escolar

Descrição:

A equipe escola permanece seguindo as orientações do setor de merenda e deixando o cardápio exposto para as famílias na entrada da escola, oportunizando a visualização e a ciência dos alimentos servidos às crianças durante todo o mês.

O momento do almoço das crianças, possui duração de aproximadamente 30 minutos, sendo orientados quanto ao acompanhamento de todos os envolvidos no processo, favorecendo ricas vivências de aprendizagem para as crianças, com infraestrutura para que se alimentem de forma tranquila.

Etapa: 2.4 Garantir uma Educação de qualidade e bom atendimento a todos os alunos.

Atividade: 4.1 - Cumprir calendário escolar homologado pelo setor de supervisão de Ensino da Secretaria de Educação e Cidadania.

Descrição:

O calendário da unidade escolar está sendo seguido de acordo com o determinado e homologado pela SEC.

Atividade: 4.2 Oferecer o atendimento educacional especializado das crianças com necessidades especiais e suas famílias.

Descrição:

A equipe permanece realizando reuniões individuais com as famílias das crianças que possuem necessidades especiais. Momento em que acolhem e registram todas as informações que os pais apresentam, realizando as orientações pontuais sobre o atendimento realizado na escola, assim como a parceria estabelecida com a professora do AEE – Atendimento Educacional Especializado.

Atividade: 4.3 Capacitar os colaboradores, por meio de formações, para melhor atender a comunidade escolar como um todo.

Descrição:

A capacitação dos colaboradores acontece por meio do TFC - Trabalho de Formação

Continuada, subsidiando o grupo quanto às especificidades da faixa etária atendida, tendo como referência os documentos norteadores e as orientações da Divisão de Educação Infantil. Mais detalhes na meta 2.

Meta 3 Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.

Etapa: 3.1 Comunicação com as famílias.

Atividade: 1.1 Estabelecer diálogo aberto com as famílias e comunidade local, a fim de promover a colaboração e parceria deles visando à ampliação e qualificação da aprendizagem das crianças, bem como a convivência harmoniosa entre as famílias e a Unidade Escolar.

Descrição:

A comunicação com as famílias permanece acontecendo por meio de diferentes recursos, como: via ligação telefônica e também em atendimento presencial, esclarecendo dúvidas em relação à rotina na escola, acolhendo as informações socializadas pelos responsáveis, garantindo a escuta ativa.

Atividade: 1.2 Reuniões de pais bimestrais e atendimento individual conforme necessidade pontual das crianças.

Descrição:

No dia 08 de dezembro foi realizada a reunião de pais novos com objetivo:

- Apresentar aos pais as normas, a proposta pedagógica e a equipe de profissionais que atuam na unidade escolar.
- Estreitar vínculos e estabelecer parcerias com as famílias.
- Compartilhar combinados com os responsáveis.
- Esclarecer eventuais dúvidas dos pais.

Foi elaborado um slide com as informações e apresentadas a toda família, tivemos um momento de sanar as dúvidas e anseios apresentados pelos pais.

Foi realizada na semana de 12 a 15 de dezembro de 2022 a reunião de pais, finalização do segundo semestre.

Com o objetivo principal apresentar o relatório de aprendizagem das crianças que foi elaborado com base nas propostas pedagógicas que foram realizadas no decorrer do semestre.

Foi elaborado pela equipe gestora e professores um Plano de Ação para melhor organização dos dias de reunião.

Enviamos os Bilhetes nas agendas das crianças divulgando o dia e horário da reunião e divulgação do cronograma de reunião no grupo do Whatsapp da escola.

Elaboramos cartazes para o mural das salas lembrando o dia e horário da reunião e

Impresso de avaliação para ser disponibilizada às famílias contendo: assuntos abordados, horário, palavra livre, dúvidas, sugestões.

Atividade: 1.3 Utilizar ferramentas tradicionais e on line para diálogo com os pais e responsáveis (whatsapp, portal LEDI, atividades remotas, google forms, etc).

Descrição:

A equipe escola continua estabelecendo a comunicação com as famílias por meio do

grupo (whatsapp) de pais da escola, favorecendo a disponibilização de bilhetes e informações referentes ao andamento e as ações da Unidade Escolar.

Etapa: 3.2 Parceria com a comunidade local.

Atividade: 3.2.1 Organizando propostas de reunião que envolvam “Processos Circulares – Cultura de Paz”, estabelecendo uma aproximação entre a família e a escola.

Descrição:

Foi realizada com a equipe escola no dia da avaliação final uma proposta onde toda equipe escola pode participar, fizemos um círculo e cada um pode falar como foi o ano de 2022 e o que leva de aprendizagem para o ano de 2023.

Meta: 4 - Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 4.1 Processo de aprendizagem.

Atividade: 1.1 Garantir o atendimento das necessidades e particularidades de cada criança no período de adaptação e no decorrer do processo de aprendizagem.

Descrição:

A equipe gestora permaneceu realizando atendimentos às famílias, organizando adaptações na rotina das crianças que apresentam necessidades específicas, respeitando as individualidades de cada criança, para que se sintam cada vez mais seguras e acolhidas no ambiente escolar, sempre contando com a parceria da professora da sala de recurso.

Atividade: 1.2 Proporcionar às crianças momentos culturais, trazendo para o contexto escolar, teatros, musicais, entre outros.

Descrição:

Neste mês de dezembro foi realizado um piquenique entre todas as crianças da escola trazendo momentos de socialização entre todos.

Atividade: 1.3 Manter o foco da formação no “brincar” na Educação Infantil, e documentos norteadores como: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei no 9.394/1996), Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010), Parâmetros

Nacionais de Qualidade da Educação Infantil (2018), Base Nacional Comum Curricular (2018), Currículo Paulista (2019), Matriz Curricular de Educação Infantil da Rede de Ensino

Municipal (2012), Proposta Curricular para Berçários (2009) da Rede de Ensino Municipal e

Deliberação No 01/16 do Conselho Municipal de Educação de São José dos Campos.

Descrição:

Formação Continuada), com a equipe de professores, educadores e estagiárias, sempre A diretora e a orientadora de escola, nos momentos de formação em TFC (Trabalho de

retomam a importância do brincar na infância, com base nos documentos norteadores e direitos de aprendizagem das crianças. Ampliando o olhar do grupo em relação às especificidades da faixa etária atendida e como acontece a aprendizagem na Educação Infantil, para garantir esse direito com base nos registros de observação da professora.

Atividade: 1.4 Proporcionar atividades intencionais que conttenham momentos em que as crianças possam aprender brincando, por meio de propostas com água, tinta, meleca, argila, plástico bolha, tapetes sensoriais, móveis de encaixe e etc.

Descrição:

O investimento continuam nos planejamentos de sequências de atividades significativas, elaboradas pelas professoras, envolvendo propostas de exploração de diferentes materiais, para que os bebês e as crianças possam explorar, descobrir novas texturas, temperaturas, realizar suas produções artísticas, oportunizando que conheçam novas possibilidades de explorar e conhecer o mundo ao seu redor, e neste mês os bebês e as crianças vivenciaram diferentes possibilidades de exploração e descobertas, por meio de experiências como: pintura com tinta de beterraba, exploração com maizena, exploração com caixas, gelatina e também o contato com nosso jardim sensorial, despertando os sentidos e promovendo novas descobertas por meio dos sentidos.

Atividade: 1.5 Envolver as crianças por meio dos Programas Institucionais e ação como Brigada da Dengue, com a escuta ativa e a interação.

Descrição:

Conforme o cronograma elaborado por salas, as ações deste mês de dezembro ficaram sobre a responsabilidade das turmas do Infantil I e Pré II, das professoras Ana Cleide e Elaine, sendo realizado com as crianças uma roda de conversa para compartilhar ações que evitem a proliferação do mosquito da dengue, sendo realizadas ações como: a vistoria na área externa da escola, eliminando criadouros do mosquito *Aedes-aegypti*, verificando as lixeiras e brinquedos. As crianças também confeccionaram cartazes para divulgar nos murais da escola para as famílias.

Etapa: 4.3 Planejamento.

Atividade:3.2 Considerar a escuta ativa das crianças em todos os momentos de planejamento.

Descrição:

Para planejar o 2º semestre, as professoras permaneceram atentas aos interesses e manifestações dos bebês e crianças, observando e registrando as ações cotidianas, com a intenção de promover novas aprendizagens e garantir o desenvolvimento dos bebês e crianças por meio da interação, da ludicidade, investigação, elaborando propostas que atendam os interesses manifestados. As professoras deram continuidade nos planejamentos considerando os interesses das crianças.

Foram elaboradas pelos professores o Planejamento de 2023 de adaptação nos momentos de formação juntamente com a Orientadora da Escola seguindo as orientações enviadas pela SEC.

Atividade: 3.1 Manter o foco da formação no “brincar” na Educação Infantil, e documentos norteadores como: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB,

Lei no9.394/1996), Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010), Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil (2018), Base Nacional Comum Curricular (2018), Currículo Paulista (2019), Matriz Curricular de Educação Infantil da Rede de Ensino Municipal (2012), Proposta Curricular para Berçários (2009) da Rede de Ensino Municipal e Deliberação No 01/16 do Conselho Municipal de Educação de São José dos Campos.

Descrição:

No mês de dezembro, a equipe gestora deu continuidade no investindo voltado para a importância do brincar, durante as formações - TFC (Trabalho de Formação Continuada), tanto com a equipe de professores como com os educadores aconteceu a socialização sobre a importância do brincar na infância, com base nos documentos norteadores e direitos de aprendizagem das crianças, a equipe também elaborou o plano de ação voltado para a organização dos espaços externos e internos da escola, mantendo como foco o brincar e as interações, como princípios fundamentais para o desenvolvimento infantil, organizamos os espaços de acordo com os interesses das crianças e investindo em materiais e recursos não estruturados, e outros recursos para a área externa.

Atividade:3.3 Desenvolver processos de escuta ativa em todos os setores do grupo escola para desenvolvimento das ações de planejamento.

Descrição:

A Orientadora de Escola, continua realizando as reuniões por segmento, efetivando os atendimentos individuais com as professoras, momento em que realiza orientações e oferece sugestões para o planejamento de experiências que contribuam para novas descobertas e aprendizagens, qualificando as propostas junto aos bebês e crianças.

Atividade:3.4 Garantir as adaptações de materiais e rotinas para atendimento das crianças portadoras de necessidades especiais.

Descrição:

Os investindo nos espaços e materiais para favorecer o atendimento às crianças portadoras de deficiência, permanecem acontecendo, neste mês adaptamos o espaço de uma sala para o atendimento do AEE, incluindo materiais específicos como: dados numéricos, fantoches de animais, árvore pedagógica, formas geométricas, jogos de varetas, alfabeto em libras, quebra cabeça e baú pedagógico para atender as especificidades do A.E.E Atendimento Educacional Especializado, qualificando o atendimento da professora da sala recursos.

Atividade: 3.6 Promover formação continuada em TFC, para os professores e educadores com foco nas especificidades das faixas etárias e nas crianças com necessidades especiais, bem como em relação ao planejamento dos espaços, ambientes e cantos que compõem as salas de aula, de acordo com a Proposta Pedagógica da SEC, proporcionando para as crianças ambientes que viabilizem a exploração; possibilitando vivenciar seus saberes, sempre priorizando a escuta ativa das crianças.

Descrição:

As formações continuadas com as professoras voltadas para a temática Documentação Pedagógica e com as educadoras "A Inclusão na Educação", estão trazendo ricas reflexões sobre os recursos e práticas a serem realizadas com as crianças, considerando as

características individuais de cada uma, assim como, as características da faixa etária. Com base nos estudos, as professoras estão investindo em contextos significativos que favorecem o percurso criativo das crianças e as educadoras estão investindo na observação e escuta das crianças utilizando diferentes recursos para documentar preferências, para qualificar as interações com as crianças, respeitando suas individualidades. com as educadoras e professoras, o Documento Marcas sobre a Inclusão na Educação.

Meta: 5 Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Publicar os resultados referente a Unidade Escolar conforme comunicado 016/SDG/2018.

Atividade: 1.1 Registrar as práticas pedagógicas e administrativas semanalmente desenvolvidas na Unidade Escolar para publicação mensal do Relatório de desempenho de execução no site do IPLAN, conforme orientação da SEC (Secretaria de Educação e Cidadania).

Descrição:

As práticas pedagógicas e administrativas são publicadas mensalmente no site da OSC - <http://www.terceiradivisao.com.br/>, divulgando os resultados referentes à nossa Unidade Escolar, seguindo as orientações e exigências de transparência, determinados pela prefeitura.

Atividade: 1.2 Publicar mensalmente o relatório financeiro de prestação de contas.

Descrição:

Mensalmente a equipe escola divulga pelo drive compartilhado, os relatórios de execução evidenciando o trabalho realizado no período, em consonância com o Plano de Trabalho. Os documentos de cunho pedagógico são elaborados considerando as metas, etapas e atividades correspondentes a cada mês, considerando o plano de trabalho vigente. O relatório financeiro também é realizado mensalmente, instrumento no qual é divulgada a prestação de contas referente à unidade escolar.

Etapa: 5.2 Expor aos pais as atividades e relatos das atividades pedagógicas realizadas na U.E.

Atividade: 2.1 Coletar os registros das práticas pedagógicas pelo uso de variados instrumentos, tais como: pauta de observação, imagens, vídeos, percurso criador, entre outros.

Descrição:

Os registros continuam sendo voltados para a prática pedagógica são coletados por meio de pautas de observações, registro em sala do professor e salvos na pasta do drive institucional da escola, assim como também, garantimos o arquivo dos registros físicos/impresos do acompanhamento dos saberes das crianças.

Atividade: 2.4 Exibir, mensalmente, as propostas realizadas pelas crianças no interior da unidade escolar.

Descrição:

As professoras continuam compartilhando com as famílias e comunidade as propostas realizadas pelas crianças, por meio dos murais de cada sala. Para os Prés e Infantis as próprias crianças selecionam as produções que querem expor nos murais, ação que permite ampliar o pertencimento e a participação nas escolhas e decisões.

As professoras do segmento creche utilizam de imagens para apresentar as vivências e explorações oportunizadas no cotidiano escolar, tornando visível o trabalho com os bebês.

Meta 6: Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento e outras necessidades educacionais).**Etapa:6.1 Garantir a equidade às crianças portadoras de necessidades especiais.**

Atividade: 6.1.1 Viabilizar os procedimentos de flexibilização ou adaptação curricular, conforme o que for mais adequado às necessidades do aluno.

Flexibilizações nos procedimentos didáticos e nas atividades: • modificações de procedimentos.

- introdução de atividades alternativas às previstas.
- introdução de atividades complementares às previstas.
- modificação do nível de complexidade das atividades.
- adaptação dos materiais

Descrição:

Até o momento não houve necessidade de adequações aos espaços físicos, materiais e rotinas, na unidade escolar.

Atividade: 6.1.2 Desenvolver ações que viabilizem a garantia de acessibilidade aos ambientes físicos da Unidade Escolar, como adequação de espaço físico e de materiais Flexibilizações organizativas:

Descrição:

Até o momento não houve necessidade de adequações aos espaços físicos, materiais e rotinas, na unidade escolar.

Etapa: 6.2 Formação com profissionais sobre crianças portadoras de deficiência, TGD e outras necessidades educacionais.

Atividade: 2.1 Estabelecer parceria com a professora do AAE .**Descrição:**

A parceria com a professora do AEE - Atendimento Educacional Especializado, tem acontecido por meio de diferentes estratégias, como por exemplo: no dia a dia, durante o acompanhamento das crianças atendidas, durante a socialização da professora da A.E.E compartilhando o seu trabalho na escola nos momentos de TFC e também no decorrer das formações com as educadoras e estagiárias.

Atividade: 2.2 Oferecer subsídios aos profissionais que trabalham com crianças com necessidades especiais.

Descrição:

A Equipe gestora tem garantido aos professores e educadores momentos de formações temas como Inclusão na Educação Infantil, esclarecendo dúvidas da equipe e acolhendo as inseguranças

Atividade: 2.3 Transformar as práticas pedagógicas, em momentos de formação continuada (TFC) a fim de capacitar os profissionais da escola com o intuito de desenvolver a interação e oportunizar atividades significativas aos alunos com necessidades especiais.

Descrição:

A equipe gestora da U.E. está em busca de parcerias, visando qualificar o trabalho com as crianças que apresentam alguma deficiência, mediante as dúvidas pontuais que surgem durante a atuação com as crianças, a equipe gestora tem recorrido a parceria esclarecimento de dúvidas pontuais com a professora Fernanda (via Watts), que ministrou a palestra na nossa unidade escolar em novembro de 2021. Há também a parceria com a professora da A.E.E, a qual atua nos momentos de formação, sanando dúvidas levantadas pelos profissionais.

Etapa: 6.3 Acolhimento às famílias das crianças com deficiência, TGD e outras necessidades educacionais.

Atividade:3.1 Proporcionar no momento da matrícula um ambiente acolhedor, tendo a escuta ativa dos familiares, para que se sintam à vontade para expor as reais necessidades da criança, construindo a parceria entre família e escola.

Descrição:

A equipe escola permanece promovendo a comunicação durante o momento da matrícula, e sempre que necessário prontamente realiza o primeiro atendimento para escutar a família, tirar as dúvidas, coletar as informações e acolher as inseguranças. Os atendimentos são registrados e anexados no prontuário da criança, para que fique de fácil acesso, o processo de acompanhamento.

Atividade: 3.2 Manter contato e diálogo constante para saber sobre consultas médicas, desenvolvimento e progressos da criança.

Descrição:

A equipe escolar mantém o diálogo aberto com a família desde o primeiro contato, que se dá no ato da matrícula, momento em que estabelecem a parceria evidenciando o acolhimento e o respeito com a inclusão.

Atividade: 3.3 Elaborar material específico sobre as necessidades especiais das crianças para auxiliar na rotina familiar.

Descrição:

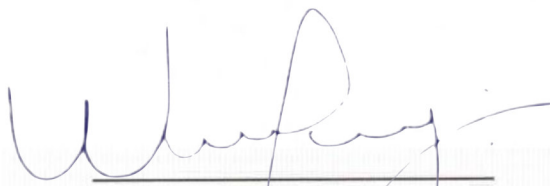
O planejamento realizado até o momento, tem atendido as especificidades das crianças. A Orientadora de Escola acompanha continuamente o planejamento e a prática pedagógica em sala, orientando e oferecendo subsídios para poder apoiar a equipe.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Cumprimento e respeito de 100% das orientações enviadas pela SEC (Secretaria de Educação e Cidadania);
- Comunicação com 100% das famílias, garantindo vínculo e parceria entre crianças/família, por meio de diferentes canais: via whatsApp, bilhetes, vídeos, áudios e ligações telefônicas, durante o processo de matrículas, estabelecemos e preservando o vínculo;
- Parceria com aproximadamente 20% das famílias, por meio da participação e conscientização em relação a contribuição voluntária;
- Reorganização dos espaços da unidade escolar, envolvendo 10% dos colaboradores.
- Continuidade ao processo formativo com 100% da equipe escola;
- Documentação Pedagógica professor, 100% elaboradas;
- Participação dos pais 90% na reunião de finalização segundo semestre;
- Avaliação equipe escola com pontos de melhorias para o ano de 2023 e pontos positivos do ano de 2022.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Parceria estabelecida com a família por meio de diferentes formas de comunicação, informadas por telefone, atendimento na secretaria de vídeos gravados em whatsApp;
- Famílias satisfeitas com o atendimento oferecido;
- Drive institucional atualizado com os documentos pedagógicos;
- Diversidade nas formas de registro dos professores disponibilizados no drive, garantindo qualidade aos relatórios descritivos.
- Reunião de pais devolutivas positivas em relação ao acolhimento da equipe escola realizadas por meio de avaliações com as famílias;
- Avaliação tivemos momento de reflexões com toda equipe da escola trazendo pelo grupo pontos de investimentos para o ano de 2023.



Wesley Moraes Santana
Responsável pela Entidade
CPF 373.357.528-84
RG 44.452.163

Gicelene Novaski P. M. Silva
Diretora Escolar
RG: 43.173.492-6



Gicelene Novaski M. P. da Silva
Responsável Técnico
CPF 328.657.698-01
RG 43.173.492-6

Eu, Rogério Araujo Guisard, Gestor da Parceria com a OSC Instituto Terceira Divisão, aprovo em 30 de janeiro de 2023, o relatório de execução das atividades pedagógicas presentes no Plano de Trabalho do CEDIN Prof. Sylvio de Barros Bindão, referente ao mês de dezembro de 2022. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.



Rogério Araujo Guisard
Matricula: 253498/1
Gestor de Parceria