



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/12/2022 a 31/12/2022

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Doutora Zilda Arns Neumann) - TC nº. 04/2020

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 311

b. Brigada Contra Dengue

Realizada toda segunda-feira, onde a equipe da Brigada faz uma ronda pela escola identificando possíveis focos os quais podem trazer risco aos nossos colaboradores e comunidade ao redor da unidade escolar, evitando assim a proliferação do mosquito da dengue.

No começo de cada mês referente ao mês anterior o documento é enviado via e-mail ao CCZ (Centro de Controle de Zoonose).

c. Protocolos Sanitários

A Unidade Escolar continua seguindo os protocolos sanitários, como: álcool em gel disponibilizado nos espaços da escola e uso do tapete sanitizante que é preparado com cloro bactericida.

Os protocolos são alinhados diariamente diante das demandas do cotidiano, pois a prioridade é o atendimento de qualidade e segurança dos nossos bebês, crianças, famílias e colaboradores.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 1.1 Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade: 1.1.1 Formação continuada com professores, educadores.

Descrição: As formações das professoras são realizadas na unidade escolar na sala dos professores nos dias de terça e quinta-feira no período das 13h às 15h.

Com a Formação Continuada, as professoras adquiriram aprimoramentos profissionais a respeito da escuta ativa das crianças onde se faz presente na prática cotidiana por meio de assembléias, brincadeiras, trocas, desenhos, propostas e jogos simbólicos e também que na sequência, na preparação do espaço, no planejamento, no momento da intencionalidade e no desenvolvimento das crianças se habita a intencionalidade pedagógica, dominando assim os conteúdos ensinados, engajando interação e compromisso com o seu trabalho e com as crianças. As temáticas foram referentes ao estudo dos documentos Finalizando e Recomeçando com o objetivo de apresentar o instrumento de planejamento de propostas para observação e escuta das crianças e do instrumento de observação e escuta das crianças das situações inesperadas, refletir sobre a importância do planejamento no período de acolhida e

adaptação para o mapeamento e interesse das crianças como apoio à construção dos planejamentos posteriores do professor, compartilhar um modelo de projeto fictício para um primeiro contato com o instrumento e levantamento de dúvidas, orientou sobre como elaborar o percurso de planejamento do professor, apresentou o instrumento 1 e 2 e orientou quanto a sua elaboração. Foi passado por meio de slide, vídeo e solicitou que fizessem um trabalho em grupo referente ao instrumento 1 e após socializarem.

As formações das educadoras são realizadas na unidade escolar na sala dos professores no dia de terça-feira no período das 13h às 16h sendo feito um revezamento entre as 25 educadoras para que todas sejam contempladas com a formação. Com a Formação Continuada, as educadoras fazem o planejamento semanal do contraturno, período contrário ao pedagógico, onde são inseridas as atividades a serem realizadas com as crianças. Com o estudo, puderam aprimorar o conhecimento de que é necessário apresentar às crianças brinquedos diversificados estimulando, desafiando e possibilitando para elas momentos de brincadeiras com construção de novas descobertas e que a intervenção é essencial para o desenvolvimento das potencialidades das crianças. Realizaram o planejamento do contraturno para o ano de 2023, contemplando o que foi estudado nas formações como o aprender brincando, interagindo e investigando e por meio de roda de conversa compartilharam ideias de brincadeiras.

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 1.1 Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade: 1.1.4 Formação extracurricular/ Encontro Pedagógico

Descrição: Os colaboradores foram convocados a participarem do nosso Encontro Pedagógico realizado no auditório do CEFE (Centro de Formação do Educador). A instituição proporcionou um café da tarde aos participantes antes do início do evento. O tema abordado foi "Inteligência Emocional", o palestrante abordou muito sobre o nosso cotidiano, falou sobre os 5 pilares da inteligência emocional, os quais são eles: Autoconsciência, que é conhecer a si mesmo, Controle das emoções, depois de reconhecer as emoções, você consegue ter mais habilidade para, quando possível e for da sua vontade, controlá-las, Automotivação, que é encarar os tropeços de forma positiva, Empatia, que é reconhecer a emoção do outro e Relacionamentos interpessoais, que é interagir nos ambientes sociais.

Após o Encontro Pedagógico, os colaboradores falaram e refletiram sobre o tema abordado com a equipe gestora, nos momentos das formações elogiando a palestra.

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 1.1 Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade: 1.1.7 Sistematização

Descrição: Foi organizado um Marcas das formações das professoras, de maneira encadernada, com o tema "Organização dos Espaços da sala de Referência Considerando os Contextos de Aprendizagem" no primeiro semestre e no segundo

semestre com o tema "Alfabetização e Letramento". Das formações das educadoras, foi feito um Marcas de maneira encadernada, na qual abordaram os temas sobre os espaços, o brincar e o Currículo de São José dos Campos, além desse, foi feito um Marcas em pasta catálogo referente ao contraturno. As formações da equipe de apoio foram sistematizadas em pasta catálogo, na qual foram abordados assuntos administrativos e os programas institucionais.

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: 2.1 Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Atividade: 2.1.1 Reunião de pais

Descrição: As reuniões foram marcadas seguindo as datas do calendário escolar homologado de 12 a 16 de dezembro. As reuniões aconteceram às 7h30 e às 15h na sala dos professores e sala de vídeo. Foram enviados bilhetes nas agendas das crianças com todas as informações a respeito da reunião. As famílias foram acolhidas com um café e após as professoras apresentaram em Power Point fotos das propostas realizadas no 2º semestre explicando o objetivo de cada uma, em seguida apresentaram o relatório de aprendizagem e desenvolvimento das crianças, entregaram as produções para que levassem para casa e uma lembrancinha em forma de agradecimento pelo ano letivo.

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: 2.3 Engajamento com a comunidade em que a unidade escolar está inserida.

Atividade: 2.3.2 Elaborar pesquisas avaliativas mantendo a escuta ativa e compilando os resultados como indicadores de investimento.

Descrição: Foi elaborada pela equipe gestora uma pesquisa de satisfação de atendimento aos bebês e crianças para as famílias, a qual abordamos questões sobre a comunicação a respeito da vida escolar dos bebês e crianças, se consegue acompanhar o mural externo da sala com as propostas realizadas com as crianças e se é possível acompanhar a intencionalidade destas, sobre o acolhimento das professoras e educadoras no momento da entrada, se no e palavra livre, com o objetivo de aprimorarmos o trabalho desenvolvido com nossos bebês e crianças. Essa pesquisa foi divulgada no flip chart para a comunidade, na qual obtivemos 161 respostas.

Em relação a comunicação a respeito da vida escolar dos bebês e crianças 89,4% consideram boa e 10,6% a melhorar, em relação a acompanhar o mural externo da sala com as propostas realizadas com as crianças 82% responderam que sim, 16,1% responderam às vezes e 1,9 responderam que não, se é possível acompanhar a intencionalidade destas propostas por meio dos murais 92,5% responderam que sim, quanto ao acolhimento das professoras e educadoras 97,5% consideram bom e em relação ao relatório geral e individual socializado em reunião, se foi possível acompanhar as propostas e o desenvolvimento dos bebês e crianças 86,3% responderam que sim. Essas pesquisas são feitas através de formulários no google forms do e-mail da escola, com perguntas de múltipla escolha, opiniões e palavra livre.

As mesmas são enviadas no grupo do Whatsapp da unidade escolar e também impressas e entregues às famílias às quais não participam do grupo para que respondam.

Após as respostas, é feito um compilado dos resultados, onde os dados e respostas ficam organizados e agrupados, em formação conversamos com os segmentos para discutirmos o que é preciso melhorar e parabenizá-los e para as famílias agradecemos a participação pois esta é muito importante para que possamos

melhorar a cada dia o trabalho desenvolvido em nossa Unidade Escolar.

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapas: 2.3 Engajamento com a comunidade em que a unidade escolar está inserida.

Atividade: 2.3.3 Manter divulgação frequente das pesquisas realizadas.

Descrição: A divulgação da pesquisa realizada sobre satisfação de atendimento aos bebês e crianças foi feita pela equipe gestora através da exposição no flip chart na entrada da escola, onde os pais e responsáveis os quais não participam do grupo também pudessem ter acesso às mesmas. Porém não obtivemos devolutiva das famílias.

Meta 3 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapas: 3.2 Projeto investigativo sustentabilidade.

Atividade: 3.2.4 Avaliação do projeto.

Descrição: Utilizando a opção formulários, google forms do drive do e-mail da escola, a Diretora Administrativa realizou uma pesquisa avaliativa com as professoras e educadoras as quais realizaram o projeto e também com as crianças. No formulário das professoras e educadoras foi perguntado sobre a participação das crianças neste projeto na qual 100% responderam que foi ótima, se houve colaboração das famílias em relação aos materiais utilizados na qual 86,7% responderam que sim e sobre os resultados alcançados que foi uma pergunta aberta. No formulário das crianças, para a escuta ativa, foi perguntado se gostaram de participar deste projeto 100% responderam que sim, do que mais gostaram foi uma pergunta aberta na qual responderam que gostaram de mexer na terra, plantar, colocar água, de colher, entregar para a tia da cozinha, poder comer, fazer horta na garrafa pet, usar caixa de leite, lata de refrigerante, fazer o vai e vem de garrafa pet, brinquedos feitos de garrafas pet entre outros e o que aprenderam com ele que podem cuidar, colher e comer, mas precisam esperar crescer, molhar as plantas para que elas não morram e colocar a quantidade de terra certa nas garrafas, usar as sucatas para a reciclagem, como por exemplo usar a caixa de leite para fazer um carrinho entre outras. Após, os resultados foram compartilhados com as professoras, educadoras e crianças.

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapas: 4.1 Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade: 4.1.3 Acompanhamento e monitoramento da frequência das crianças.

Descrição: Este acompanhamento é feito através do controle interno de faltas onde as professoras fazem o monitoramento e anotações das informações passadas pela família a respeito do não comparecimento da criança na unidade escolar. Esse documento contém o nome da criança, nível, professora responsável, contato telefônico, nome do responsável contatado e o número do registro, ao décimo contato com a família e não havendo justificativa das faltas em questão, a equipe gestora agenda uma reunião para uma conversa e entender o que está acontecendo com a família e com a criança. Não houve nenhum encaminhamento nesse mês, porém uma criança que já havia sido encaminhada, de acordo as orientações do setor responsável foi lançada no sistema como evadida.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

1.1.1 Formação continuada com professores, educadores - Formação realizada na nossa unidade escolar com a participação das 14 professoras e das 25 educadoras dos segmentos Berçário I ao Pré II no horário da tarde.

1.1.4 Formação extracurricular/ Encontro Pedagógico - Foi realizado no dia 26 de outubro de 2022 no teatro do CEFE (Centro de Formação do Educador) com a participação dos colaboradores da nossa unidade escolar.

1.1.7 Sistematização - Foi realizada durante o ano de 2022, com a participação de todos os colaboradores, garantindo que todos estejam atualizados e realizem um trabalho com excelência, pensando sempre na criança como prioridade.

2.1.1 Reunião de pais - Participação de 77,49% dos pais e responsáveis nas reuniões dos segmentos BI ao Pré II que aconteceram entre 12/12/2022 a 16/12/2022 na unidade escolar.

2.3.2 Elaborar pesquisas avaliativas mantendo a escuta ativa e compilando os resultados como indicadores de investimento - Participação de 161 famílias e crianças da nossa unidade escolar nas pesquisas realizadas.

2.3.3 Manter divulgação frequente das pesquisas realizadas - Exposição das pesquisas em murais, cavaletes e Whatsapp para 100% das famílias.

3.2.4 Avaliação do projeto - Foi respondida pelas crianças, totalizando 14,3% de cada sala e por 100% das professoras e educadoras, do Infantil I ao Pré II.

4.1.3 Acompanhamento e monitoramento da frequência das crianças - É realizado através de um documento interno o qual foi elaborado pela equipe gestora onde é preenchido sempre que necessário por todas as professoras após realizado o contato telefônico a respeito das faltas das crianças. Obtivemos acompanhamento de 100% das crianças, não sendo necessário realizar encaminhamentos ao Conselho Tutelar.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Referente à formação continuada com professores, educadores - Com a formação das professoras, as mesmas puderam aprimorar as maneiras da escuta ativa das crianças onde se faz presente no cotidiano das mesmas e também onde se habita a intencionalidade do trabalho pedagógico e com a formação das educadoras, as mesmas puderam aprimorar seus conhecimentos a respeito da vivência numa atividade lúdica e puderam refletir sobre as práticas diárias.

Referente à formação extracurricular/ Encontro Pedagógico - Com o encontro pedagógico os colaboradores puderam examinar a capacidade de lidar com as próprias emoções guiando as decisões que tomamos no nosso dia a dia.

Referente à Sistematização - Com as formações todos os segmentos puderam aprimorar seus conhecimentos para desempenhar suas funções com o olhar voltado para as crianças, obtendo melhores resultados e por meio da sistematização os colaboradores puderam e podem retomar os estudos quando necessário.

Referente à reunião de pais - Com a reunião, houve o vínculo entre família e escola, podendo os pais participarem efetivamente da vida escolar e do desenvolvimento de seus bebês e crianças.

Referente à elaborar pesquisas avaliativas mantendo a escuta ativa e compilando os resultados como indicadores de investimento - Com esta avaliação foi possível identificar e entender os pontos os quais necessitam de melhoria, colaborando para a solução dos mesmos, trazendo benefícios e mudanças positivas.

Referente à manter divulgação frequente das pesquisas realizadas - Permitiu alcançar mais famílias, ampliando conhecimento a respeito e contribuindo para o desenvolvimento da unidade escolar.

Referente à avaliação do projeto - Com a avaliação observamos as opiniões das crianças, professoras e educadoras se baseando sempre na melhoria das ações, podendo assim medir e avaliar a qualidade do projeto.

Referente ao acompanhamento e monitoramento da frequência das crianças - Com este procedimento é possível monitorar a frequência da criança na unidade escolar, sendo de suma importância, pois a educação infantil promove nas crianças o desenvolvimento dos aspectos físico, motor, cognitivo, sócio emocional e o desenvolvimento da linguagem, além de fomentar a exploração, as descobertas e a experimentação. A educação infantil é potencializada, visto que corresponde à primeira etapa da educação básica, sendo garantida para todas as crianças, sem exceção e discriminação. Através desse monitoramento conseguimos garantir que 100% das crianças sejam acompanhadas e podemos entender quais as dificuldades da família para ajudá-las e garantir que a criança seja frequente na Unidade Escolar.

PI Daiane Alves

Daiane Alves
vice-presidente
RG: 41.557.329-4
CPF: 354.647.838.06

Kelly Ferreira dos Santos
Diretora Escolar
RG: 38.749.754-7

Kelly Ferreira dos Santos

Responsável pela Entidade

Wesley Moraes Santana

CPF 373.357.528-84

RG 4445216-3

Presidente da OSC

Responsável Técnico

Kelly Ferreira dos Santos

CPF 105.238.826-45

RG 38749754-7

Diretor da Unidade Escolar

Eu, Renata Maria, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CEDIN Zilda Arns Neuman do mês de DEZEMBRO de 2022. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Renata Maria de Souza
Renata Maria de Souza
Matricula: 405107/2
Orientadora de Ensino

Renata Maria de Souza

Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria