



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE DESEMPENHO

De 01/02/2023 a 28/02/2023

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Doutora Zilda Arns Neumann) - TC nº. 04/2020

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 311

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade Realizada: RPA (Reunião Pedagógica Administrativa)

Descrição: A RPA aconteceu no dia 01/02/2023 no período da manhã, no refeitório das crianças, com o objetivo de acolher os colaboradores e professores após o retorno das férias coletivas, tomar ciência das orientações quanto aos cuidados de higiene e protocolos de segurança e socializar com os colaboradores orientações administrativas e pedagógicas.

Iniciamos com um café da manhã comunitário, em seguida fizemos a acolhida entregando uma lembrancinha e realizando a leitura da mensagem "Saber Viver – Cora Coralina", passamos algumas orientações administrativas, pedagógicas e finalizamos com uma dinâmica.

Foi realizada a avaliação desse momento, o qual os colaboradores presentes responderam, expondo suas opiniões referente a importância dessa reunião para si, se o tempo de duração foi suficiente, sobre os assuntos abordados, pontos positivos e pontos negativos.

Atividade Realizada: Reunião de Pais e Dia da Família na Escola

Descrição: Esses eventos ocorreram no dia 11/02/2023 em um sábado letivo, no qual recebemos todas as famílias no refeitório das crianças para apresentarmos a equipe gestora, a equipe de ASGs (Auxiliares de Serviços Gerais), cozinha, secretária e controlador de acesso, passamos o vídeo Institucional a pedido da SEC (Secretaria de Educação e Cidadania), preparamos duas mesas com suco para que se servissem, agradecemos pela parceria e fizemos a seguinte divisão: das 8h às 9h30 enquanto as famílias das crianças dos Berçários I, II e Infantil I estavam em reunião na sala de referência com as professoras, as famílias das crianças do Infantil II, Pré I e II estavam participando das propostas de interação do Dia da Família na Escola na área externa e das 9h30 às 11h as famílias das crianças dos Berçários I, II e Infantil I saíram da reunião e foram participar das propostas de interação do Dia da Família na Escola na área externa, enquanto as famílias das crianças do Infantil II, Pré I e II saíram das propostas de interação e se direcionaram para as salas de referência para participarem da reunião de pais.

A reunião teve como objetivo planejar um momento de acolhida e escuta ativa das

KFS
f

famílias, apresentar a equipe de sala, abordar os assuntos da pauta, estabelecer os combinados, sanar as dúvidas das famílias e entregar a avaliação individual da reunião.

Para o Dia da Família na Escola cada professora pensou e planejou com antecedência a proposta a ser realizada com as famílias, separando os materiais necessários para a realização da mesma.

As famílias responderam duas avaliações, uma da Reunião de Pais, na qual estiveram presentes 155 famílias, dessas 155, 147 responderam a avaliação, sendo 144 positivas e 3 à melhorar e a outra do Dia da Família na Escola, na qual estiveram presentes 155 famílias, dessas 155, 111 responderam a avaliação. Quanto ao horário do evento, 67 famílias responderam que foi ótimo, 38 bom e 6 regular, quanto à organização, 85 responderam que foi ótimo, 25 bom e 1 regular e quanto às propostas de interação realizadas, 82 responderam que foi ótimo, 27 bom e 2 regular.

Atividade Realizada: Planejamento

Descrição: Os dias 23 e 24 de fevereiro foram destinados para o Planejamento do semestre. O primeiro momento foi destinado ao estudo dos instrumentos 1 e 2, assim como dos documentos norteadores da Rede (Currículo). O segundo momento ficou reservado para a elaboração do Planejamento Geral baseado no mapeamento dos saberes realizado durante o período de adaptação e os documentos norteadores apresentados.

c. Brigada Contra Dengue

Realizada toda segunda-feira, onde a equipe da brigada faz uma ronda pela escola identificando possíveis focos os quais podem trazer risco aos nossos colaboradores e comunidade ao redor da Unidade Escolar, evitando assim a proliferação do mosquito da dengue.

No começo de cada mês é enviado via e-mail ao CCZ (Centro de Controle de Zoonose) o documento (Check List) referente ao mês anterior que é preenchido semanalmente. Não houve a necessidade de adequação a ser realizada uma vez que antes das férias coletivas dos colaboradores deixamos tudo em dia e todos os espaços foram verificados.

d. Protocolos Sanitários

A Unidade Escolar continua seguindo os protocolos sanitários, como: álcool em gel disponibilizado nos espaços da escola e uso do tapete sanitizante que é preparado com cloro bactericida.

Os protocolos são alinhados diariamente diante das demandas do cotidiano, pois a prioridade é o atendimento de qualidade e segurança dos nossos bebês, crianças, famílias e colaboradores.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta: 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 1.3 - Revitalização dos espaços das salas de aula.

KES
f

Atividade: 1.3.1 - Escuta das crianças.

Descrição: A escuta das crianças foi realizada por meio de assembléias, onde relataram o que gostariam que tivesse nas salas de referência e observações de seus interesses para serem realizadas as adequações necessárias. Para isso, as professoras, de acordo com as assembleias e as observações, realizaram o preenchimento de um formulário google (google forms), o qual responderam como as crianças habitam os espaços da sala, quais relações constroem e de que forma (com o objeto, com os pares, com o outro). As professoras dos Berçários I / II e Infantil I responderam sobre quais adequações foram necessárias para suprir os interesses e necessidades dos bebês e crianças bem pequenas e as professoras do Infantil II, PRÉ I e II responderam sobre quais sugestões as crianças trouxeram para o espaço por meio de brincadeira, fala, roda de conversa ou assembleia. Dessa forma, concluímos que as crianças habitam os espaços da sala de referência com autonomia, interagindo com os objetos e entre os pares, explorando todos os espaços e criando vínculos. De acordo com a professora do Infantil I, as crianças têm muito interesse em caixas e potes e afirma que irão investir mais nesses materiais para exploração. Já as crianças do Pré I, a professora relatou que em assembleia falaram que faltavam alguns objetos como por exemplo panelas no espaço simbólico que é uma cozinha.

Meta: 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapas: 4.3 - Acompanhar e avaliar as ações previstas no Projeto Político Pedagógico.

Atividade: 4.3.4 - Avaliação.

Descrição: Essa avaliação foi realizada com as professoras em TFC (Trabalho de Formação Continuada), onde responderam um google forms com as ações previstas no PPP (Projeto Político Pedagógico) com o objetivo de acompanhar a realização das mesmas, na qual cada professora descreveu de que forma realizam essas ações.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

1.3.1 - Escuta das crianças - Escuta realizada com 100% das crianças frequentes no período de adaptação e garantia da adequação dos espaços de acordo com os interesses das crianças. Sendo 135 crianças do BI ao Infantil I representando 43,4% das crianças e 176 crianças do Infantil II ao Pré II representando 56,6% das crianças.

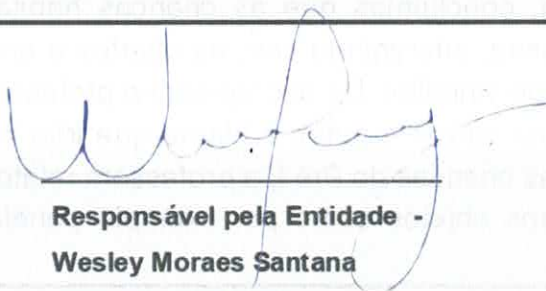
4.3.4 - Avaliação - Garantia do acompanhamento de 100 % das ações e realização das mesmas. Sendo que 7,7% representa o BI, 15,4% o BII, 23,1% o Infantil I, 15,4% o Infantil II, 23,1% o Pré I e 15,4% o Pré II.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

KES
\$

Referente à escuta das crianças - Permitiu a adequação dos espaços de acordo com os interesses das crianças, respeitando suas individualidades, tendo a criança como centro de todas as ações. O canto simbólico de algumas salas, como por exemplo na sala do Infantil I onde a cozinha deu espaço ao quarto de bebê e o canto da cozinha do Pré I que foi revitalizado com o apoio das famílias na doação de itens para compor o espaço como panelas, liquidificador, talheres, entre outros.

Referente à avaliação - Permitiu o acompanhamento e a verificação da realização das ações previstas no PPP, assegurando que estejam de acordo. Não havendo necessidade de planejamento de ações até o momento.



Responsável pela Entidade -

Wesley Moraes Santana

CPF: 373.357.528-84

RG: 4445216-3

Presidente da OSC



Responsável Técnico

Keilly Ferreira dos Santos

CPF: 105.238.826-45

RG: 38749754-7

Diretor da Unidade Escolar

Keilly Ferreira dos Santos

Diretora Escolar

RG: 38.749.754-7

Eu, Renata Maria, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CEDIN Zilda Ams Neumman do mês de FEVEREIRO de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.



Renata Maria de Souza
Maturicula: 405107/2
Orientadora de Ensino

Renata Maria de Souza

Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria