



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 03/04/2023 a 28/04/2023

Projeto : Sociedade Amigos do Bairro Terceira Divisão e Adjacências

CEDIN Profª Maria Aparecida Barboza Pedroza

TC nº 05/2020

### 1. SUMÁRIO GERENCIAL

#### a. Número de crianças atendidas no mês: 517

#### b. Atividades Extra Plano de trabalho

##### **Atividade realizada:** Reunião de transição com as famílias do Pré II e entrega do Kit Pedagógico

A equipe gestora realizou com as famílias do Pré II uma reunião com o intuito de fortalecer a parceria entre escola e família. A pauta trouxe dois momentos: o primeiro com a orientadora de escola, que apresentou os kits enviados pela Secretaria de Educação e Cidadania com intuito de apoiar na aprendizagem e desenvolvimento das crianças. A orientadora apresentou o material de apoio ao planejamento da professora, para uso em sala de aula, e o material que foi para casa, um convite para as famílias apoiarem suas crianças no processo de desenvolvimento e aprendizagem. A orientadora contextualizou com as famílias a importância de terem estes momentos de interação e dedicação à criança, este tempo pode ser considerado investimento, tanto na aprendizagem quanto na saúde psicológica, pois estes momentos irão compor a memória afetiva da criança.

No segundo momento a diretora de escola conversou com as famílias sobre a importância da frequência das crianças, citando que estas estão na faixa etária do ensino obrigatório e a frequência é de responsabilidade da família. Retomou a apresentação dos kits e ressaltou o investimento da Secretaria de Educação e Cidadania para garantir o desenvolvimento das crianças, destacando a contratação de uma Professora Alfabetizadora que tem colaborado com a professora referência da sala com propostas potentes e experiências significativas, contribuindo com a aprendizagem, reiterando que tudo isso ficou disponível diariamente na escola para as crianças presentes.

As reuniões aconteceram no refeitório dos bebês com o ambiente preparado para receber as famílias, sendo realizada em dois dias, uma para as turmas Pré II A e B, e outra para os Pré II C e D. Ao final de cada reunião as famílias assinaram a lista de presença e levaram os kits pedagógicos para casa.

#### c. Brigada Contra Dengue: Brigada Mirim contra a dengue

Após a visita dos agentes do CCZ que fizeram a verificação dos espaços na unidade escolar, a Brigadista Mônica Andressa colocou em prática o projeto Brigada Mirim contra a dengue com as crianças do Pré II C. O tema foi abordado a partir da organização de uma roda de conversa, no qual a educadora apresentou uma imagem do mosquito *Aedes Aegypti*, perguntando às crianças se sabiam do que se tratava, se já ouviram falar. Algumas crianças souberam responder, citando que era "o mosquito da dengue" e a partir dessa sondagem foi possível apresentar algumas informações sobre o mosquito. Mônica convidou as crianças para a sala de reuniões, onde apresentou dois vídeos educativos sobre a história do mosquito, quais os sintomas da doença e como preveni-la.

Após este momento voltaram para a sala referência, conversando sobre os assuntos tratados, Mônica contou como foram feitas as vistorias pelos agentes do CCZ e também pelos brigadistas, convidando as crianças para a área externa, mostrando os três possíveis focos de criadouros do mosquito. A turma ficou surpresa ao ver na caixa de evasão a água parada e algumas larvas na água se mexendo, perguntando como iriam "derrotar" o mosquito. Mônica

explicou para as crianças que a equipe da escola já havia realizado ações para que o problema fosse resolvido e convidando-os para colocar cloro nas caixas. As crianças puderam vivenciar a experiência possibilitando um aprendizado mais próximo e real.

## 2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

**Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.**

1.1 Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

### 1.1.2 Formação continuada com a equipe de apoio.

As formações foram realizadas na sala de reuniões com a diretora de escola tendo como foco o trabalho em equipe e a cooperação para uma organização efetiva que pudesse garantir acolhimento e segurança às crianças. Em TFC os colaboradores receberam a pauta da formação, foi feita a leitura do plano de ação com as atribuições de cada colaborador, e foi socializado conforme foi feita a leitura. Os colaboradores foram provocados a refletir sobre a importância do seu serviço na qualidade de servir e estar disponível para as crianças.

Outra pauta da formação foi o plano de trabalho, no qual a diretora de escola enfatizou o valor e significado deste documento realizando a leitura das metas e etapas mensais e reforçando que o cumprimento das mesmas garante o repasse para a OSC (Instituição). A formação trouxe a importância do conhecimento das metas pela equipe escola, pois cada setor contribuiu para realizar as etapas e alcançar as metas. Foi socializado por meio de leitura o plano de ação do próximo evento na escola, referente à etapa Eventos, do mês de maio, no qual foi previsto o "dia da família da escola".

### 1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.

#### 1.3.3 Execução.

Com base no plano de ação elaborado por cada turma, as equipes de sala seguiram as etapas previstas no plano, como: escuta das crianças, a escolha do espaço, divulgação do projeto para as famílias e inauguração do espaço, fazendo adequações, quando necessário.

Para a execução de cada etapa as equipes realizaram as propostas com as crianças, entre elas:

- Elaboração das listas a partir da fala das crianças com seu conhecimento prévio e a professora como escriba, por exemplo: lista de sabores do sorvete, lista de itens que compõe uma padaria, de utensílios de cozinha, lista de ingredientes para fazer um bolo (receita), entre outros, de acordo com a proposta da sala;
- A construção do espaço e confecção dos itens, como a turma do Pré II B, no qual as próprias crianças fizeram as pizzas com papel machê;
- A inauguração dos espaços, no qual as professoras conversaram com as famílias nos momentos de entrada e saída socializando o processo de organização da revitalização do espaço, incentivando as famílias a conversarem com suas crianças em casa sobre suas expectativas em relação ao tema. De acordo com a organização da equipe de sala, foi enviado um bilhete na agenda para ciência das famílias, e também no grupo de comunicação de whatsapp realizando o convite, reforçando a importância da presença das crianças no dia.

Foi um processo que priorizou a participação das crianças em cada etapa, ação evidenciada ao observar cada um explorando o ambiente, cuidando do espaço e usando a imaginação.

## 3. RESULTADOS ALCANÇADOS

**Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.**

1.1 Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

### 1.1.2 Formação continuada com a equipe de apoio.

100% da Equipe de apoio ciente de suas atribuições e das metas do plano de trabalho, incluindo os colaboradores dos setores da cozinha, limpeza, secretaria, e controlador de acesso.

**1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.**

**1.3.3 Execução.**

100% das crianças participando da execução das propostas, incluindo a inauguração do dos cantos temáticos;

100% das famílias cientes e envolvidas nas etapas da revitalização.

#### **4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO**

**Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.**

1.1 Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

**1.1.2 Formação continuada com a equipe de apoio.**

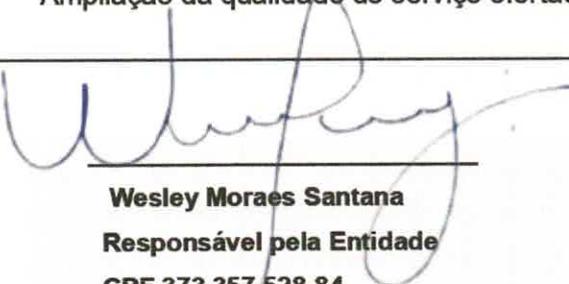
Equipe Escola engajada para qualificação da prática;

Ambiente de trabalho mais harmonioso e empático.

**1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.**

**1.3.3 Execução.**

Ampliação da qualidade do serviço ofertado as crianças

  
**Wesley Moraes Santana**

**Responsável pela Entidade**

**CPF 373.357.528-84**

**RG 44.452.163-x**

*Daiane Cristina Brasil Barcellos*

*RG: 46.382.814-8*

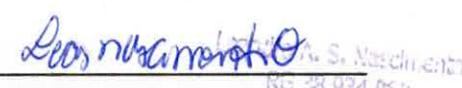
*Daiane Barcellos*  
*Secretaria Administrativa*

**Daiane Cristina Brasil Barcellos**

**Responsável pela escrita do relatório**

**CPF 391.352.878-45**

**RG 46.382.814-8**

  
**Leandra Aparecida de Souza Nascimento**

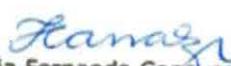
**Responsável Técnico**

**CPF 028.194.526-80**

**RG 38.934.880-6**

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Sociedade Amigos do Bairro da Terceira Divisão & Adjacências, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Maria Aparecida Barbosa Pedroza** do mês de **abril** de 2023.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

  
**Maria Fernanda Canavezi**  
Matricula: 489211/1  
Orientadora de Ensino  
Gestora de Parceria