



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO Período de 01/03/2023 a 31/03/2023

Projeto : Sociedade Amigos do Bairro Terceira Divisão e Adjacências

CEDIN Profª Maria Aparecida Barboza Pedroza

TC nº 05/2020

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 516

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Contação de história com a bisavó Maria Rosária

No dia 20 de março a equipe do Pré II B recebeu em sua sala uma visita especial: a bisavó da aluna Maria Fernanda, que participou da acolhida das crianças, do momento do café da manhã e em seguida realizou uma proposta de contação de história. As crianças sentaram-se em roda e a dona Maria Rosária, contou às crianças como era no seu tempo de criança: sua casa, suas brincadeiras em casa e na rua, e até mesmo sua rotina de trabalho, que iniciou tão cedo. As crianças ficaram atentas às suas palavras e fizeram perguntas em alguns momentos, como:

- Porque você não ia para a escola?
- Não tinha escola perto de sua casa?
- Você tem irmãos?

As perguntas mostraram o envolvimento das crianças e tornaram o momento interativo e investigativo.

Dona Maria Rosária havia relatado anteriormente para a professora Ana Maria que não teve oportunidade de ir para a escola quando criança, que inclusive não foi alfabetizada, mas que gostaria de contar histórias de sua infância para as crianças. Contou ainda que tinha um desejo de experimentar uma das refeições das crianças. A professora convidou a senhora Maria Rosária para realizar a proposta de contação de história, que prendeu a atenção das crianças e adultos, proporcionando um momento rico e muito agradável. Em seguida, seguiram todos para o refeitório para tomar café da manhã, inclusive a dona Maria Rosária.

c. Brigada Contra Dengue - Fiscalização da Equipe de Combate à dengue

A equipe de Combate a dengue esteve em nossa escola para vistoriar os espaços e observar como tem sido o trabalho de inspeção e prevenção em nossa escola, acompanhando a documentação referente aos dados, incluindo as ações realizadas com as crianças em sala de aula, os registros fotográficos, o Check list semanal, a lista com a Equipe da Brigada de 2023, bem como as atribuições de cada um. A equipe foi acompanhada pela educadora Mônica, brigadista em nossa UE, e observou os espaços e possíveis focos do criadouro, fazendo alinhamentos e aplicando cloro onde viram a necessidade. Segue anexo relatório

das fiscalizações, elaborado pela Brigadista Mônica, os anexos fotográficos e o checklist mensal, que foi enviado à zoonoses.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

1.2 Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

1.2.1 Formação.

No dia 30 de março recebemos em nossa UE a Ellen Soares, que deu uma formação sobre o Canva, uma plataforma para criação de material digital, como produção de cartazes, panfletos, banners, convites, que pode ser utilizado pelo celular e/ou chromebook. Na formação, a formação foi realizada em TFC nos grupos de educadoras e professoras, Ellen orientou as equipes a como acessar a plataforma, apresentando algumas possibilidades na elaboração do design, como inclusão de foto, cores, texto, imagens, vídeos, até mesmo gerar QR code, tirando dúvidas sempre que preciso, apresentando também o recurso como um apoio na documentação pedagógica. Um destaque que a equipe considerou muito interessante e útil foi a possibilidade de gerar um QR code e fazer um link com o drive, permitindo a socialização de propostas com as famílias de maneira prática e eficiente, evitando ainda sobrecarregar a memória do celular. Ao final da formação as equipes apresentaram suas criações pessoais, mostrando satisfação por este momento de aprendizado, sendo que cada educadora/professora avaliou a formação com uma palavra.

1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.

1.3.2 Elaboração do plano de ação.

Após a escuta das crianças, a professora Ana Maria do Pré II B elaborou o plano de ação considerando as etapas necessárias para a revitalização do espaço de faz de conta, como a escolha do local, elaboração de listas, divulgação do projeto para as famílias e inauguração do espaço. O documento foi construído no decorrer do mês conforme ocorriam as aulas, sendo consideradas as ideias das crianças, além das anotações e observações da professora a partir dessa escuta ativa.

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

2.3 Engajamento com a comunidade em que a unidade escolar está inserida.

2.3.3 Elaborar pesquisas avaliativas mantendo a escuta ativa e compilando os resultados como indicadores de investimento.

Realizamos com as famílias uma pesquisa referente aos momentos formativos e culturais realizados no ano de 2022 e início de 2023 que foram realizados visando estimular o envolvimento e participação das famílias em nossa Unidade Escolar. Na avaliação que foi realizada pelo Google Forms, as famílias puderam deixar suas considerações sobre cada ação, além de dar sugestões de ações e eventos que poderiam ocorrer no decorrer deste ano e dar uma palavra livre. As famílias foram

convidadas a participar através do whatsapp, por meio de grupos ou mensagem particular.

2.3.4 Manter divulgação frequente das pesquisas realizadas.

Após a finalização da pesquisa com as famílias pelo Google Forms, realizamos a impressão do documento e disponibilizamos num flipchart no hall de entrada de nossa escola. Nos momentos de entrada e saída foi feito agradecimento às famílias pela participação respondendo e aproveitamos a oportunidade para convidar para a leitura do resultado.

Meta 3 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

3.3 Contraturno

3.3.1 Escuta das crianças.

No segmento creche, a participação das crianças foi garantida por meio da observação de suas preferências e da escuta de seus interesses, relatados durante a jornada escolar. Já para algumas turmas do segmento Pré, além desta escuta atenta, as crianças também participaram sugerindo brincadeiras que querem vivenciar em sua sala de referência. As crianças do Pré I D relataram para a Educadora Kátia que gostavam muito de brincar de carrinhos, pedindo para que ela fizesse uma pista para eles. Após o relato e ao observar o interesse das crianças de sua turma, a educadora propôs que construíssem juntos, registrando a proposta de construção de uma pista de carrinhos no planejamento do contraturno. Neste processo, as crianças se expressaram verbalmente e realizaram algumas propostas, pintando e desenhando réplicas da pista, cada um mostrando como gostaria que a pista ficasse.

3.3.2 Planejamento das brincadeiras com a participação das crianças.

A partir da escuta das crianças e apoiados nos estudos e reflexões realizadas nas formações, a equipe de educadores realizou os planejamentos das propostas brincantes. Estes foram elaborados nos momentos de formação, onde cada equipe de sala recebeu um caderno para a elaboração dos planejamentos e uma pasta no drive, onde poderão colocar os registros para futuras reflexões sobre as possibilidades de continuidade das propostas, de acordo com o que observou durante sua realização, bem como nos momentos de formação. Para o segmento creche, a participação das crianças é garantida por meio da escuta do que já fazem e de seus interesses. Já para algumas turmas do segmento Pré, além desta escuta atenta, as crianças também participam sugerindo brincadeiras que querem vivenciar em sua sala de referência. Considerando os pilares para a aprendizagem que são a segurança, a previsibilidade e a continuidade, as propostas se repetem durante a semana.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

1.2 Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

1.2.1 Formação.

100% das Educadoras e Professoras afirmaram que a formação contribuiu para uma comunicação ainda melhor com as famílias.

1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.

1.3.2 Elaboração do plano de ação.

Organização efetiva de 100% da proposta, permitindo a antecipação do tempo e necessidade de cada etapa.

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

2.3 Engajamento com a comunidade em que a unidade escolar está inserida.

2.3.3 Elaborar pesquisas avaliativas mantendo a escuta ativa e compilando os resultados como indicadores de investimento.

100% das famílias com oportunidade de fala;

75,3% das famílias sugeriram teatro/apresentações com as crianças para estreitamento de vínculo entre escola e família.

2.3.4 Manter divulgação frequente das pesquisas realizadas.

100% de transparência no compartilhamento dos resultados.

Meta 3 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

3.3 Contraturno

3.3.1 Escuta das crianças.

100% das crianças participantes e integradas nas decisões da jornada escolar;

3.3.2 Planejamento das brincadeiras com a participação das crianças.

100% dos planejamentos elaborados considerando as preferências das crianças.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

1.2 Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

1.2.1 Formação.

Ampliação dos saberes e resgate de recursos que apoiam a comunicação e parceria entre família e escola.

1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.

1.3.2 Elaboração do plano de ação.

Ampliar as possibilidades de brincadeiras das crianças em sala de aula.

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

2.3 Engajamento com a comunidade em que a unidade escolar está inserida.

2.3.3 Elaborar pesquisas avaliativas mantendo a escuta ativa e compilando os resultados como indicadores de investimento.

Ampliação do vínculo e estreitamento da relação entre família e escola;

2.3.4 Manter divulgação frequente das pesquisas realizadas.

Credibilidade da escola, tanto no processo de ensino aprendizagem quanto no acolhimento.

Meta 3 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

3.3 Contraturno

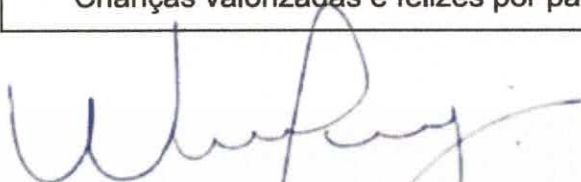
3.3.1 Escuta das crianças.

Uma boa convivência sendo sido evidenciada no cotidiano da turma;
Maior compromisso com os combinados com a turma e diminuição dos conflitos entre as crianças.

3.3.2 Planejamento das brincadeiras com a participação das crianças.

Cronograma de propostas diferenciadas para o período do contraturno;

Crianças valorizadas e felizes por participar de cada parte do planejamento.



Wesley Moraes Santana

Responsável pela Entidade

CPF 373.357.528-84

RG 44.452.163-x

Daiane Cristina Brasil Barcellos

RG: 46.382.814-8

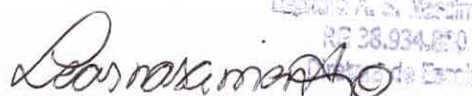
Daiane Cristina Brasil Barcellos
Diretora Administrativo

Daiane Cristina Brasil Barcellos

Responsável pela escrita do relatório

CPF 391.352.878-45

RG 46.382.814-8



Leandra A. S. Nascimento

RG 38.934.880-6

Leandra Apª de Souza Nascimento

Responsável Técnico

CPF 028.194.526-80

RG 38.934.880-6

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Sociedade Amigos do Bairro da Terceira Divisão & Adjacências, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Maria Aparecida Barbosa Pedroza** do mês de **março** de 2023.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Canavezi
Maria Fernanda Canavezi
Matricula: 489211/1
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

