



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/05/2023 A 31/05/2023

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Sylvio de Barros Bindão) - TC n.o 01/2021

### 1. SUMÁRIO GERENCIAL

#### a. Número de crianças atendidas no mês: 247

#### b. Atividades Extra Plano de trabalho

**Atividade realizada:** Participação nas Reuniões e formações oferecidas pela SEC (Secretaria de Educação e Cidadania).

#### Descrição:

Neste mês de maio foram oferecidas reuniões e formações pela Secretaria de Educação e Cidadania nos dias:

03/05/2023 :Reunião Diretores e Secretários, local CEFE no período das 8h –  
Supervisão/SOE (Teatro)  
Assunto: Reunião SOE (Supervisão de Ensino)

15/05/23: Reunião Diretores e Secretários, local CEFE no período das 13h30 às  
17h.  
Assunto: Orientações SOE (Sistema de Orientação EScolar)

23/05/2023: Convocação aos professores TFC específicos do Segmento creche,  
no CEFE no período das 8h às 10h30.  
Assunto: Especificidades de cada Nível.

31/05/2023- Orientações do Diário Digital  
Assunto: Controle de frequência das crianças na Educação Infantil da REM,  
CECOI E CEDIN.

#### **Atividade realizada: Formação - Faça Bonito**

No dia 18 de maio a orientadora da escola realizou a formação com a equipe escola acolhendo a todos com um vídeo- Faça Bonito, referente ao Dia nacional de combate ao abuso e à exploração sexual contra crianças e adolescentes. Nesse indica-se que: Que esquecer é permitir, lembrar é combater. Deste modo a equipe escola obteve mais informações e esclarecimentos por meio do vídeo: O Poder da Empatia e da Gratidão, referente ao conteúdo deste dia. A intenção do SOE (Sistema de Orientação Educacional, que é ajudar a criança a entender sobre ações e atitudes que auxiliem as crianças, protegendo as crianças e adolescentes contra o abuso, violência e exploração sexual.

Foi transmitido o vídeo do SOE - Direcionado por Ricardo Alexandre, coordenador da educação infantil, relacionado aos cuidados com a primeira infância, desde 2015, em que as diretrizes e orientação da educação, informa que o centro de atenção máxima da escola deve ser o aluno. A escola existe em função dele e para ele. (Luck 2007p 63).

Relatando a todos o objetivo geral da missão do SOE que é atuar diretamente com a criança, buscando sua integração à escola, num processo educativo de boa qualidade, visando seu desenvolvimento pessoal e social, por meio de orientação indireta e coletiva, em ações preventivas.

Sendo compartilhada a todos a história em vídeo de "Pipo e Fifi de Bebês" de Caroline Arcari. Onde relatou os cuidados com o corpo. Quem pode tocá-lo. e o que as crianças e adolescentes devem agir quando alguma pessoa, tentar tocá-lo, pedindo que guarde segredo.

### c. Brigada Contra Dengue

A Equipe Gestora continuou realizando a vistoria na unidade escolar eliminando criadouros do mosquito Aedes-aegypti e preenchendo o formulário check list, sendo enviado todo final de mês por e-mail para o setor responsável Centro de controle Zoonoses.

Foi disponibilizado pela secretaria de Educação e Cidadania um material folder informativo com orientações a prevenção contra o Aedes aegypti, a equipe gestora entregou para as professoras de Prés para realizar uma ação com as crianças em momento de roda de conversa mostrando o material e conversando com as crianças sobre os cuidados e foram disponibilizado para as famílias também.

## 2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

**Meta: 1.** Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0(zero) a 5(cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

**Etapa: 1.1** - Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento.

**Atividade 1.1.3:** Retomada dos programas institucionais.

**Descrição:** Retomamos o projeto que foi implantado no mês de setembro do ano de 2022, a partir da necessidade de apresentar ao grupo da escola o programa Institucional "Arte de se Alimentar com Qualidade, Autonomia e Prazer".

Por meio das formações nos encontros dos TFC (Trabalho de Formação Continuada) fizemos a leitura do documento e os ajustes necessários.

Verificamos com a equipe escola as fortalezas e os investimentos que estão no documento para as devidas providências para deixar o momento de refeição das crianças mais agradável.

O documento vai passar por alguns ajustes necessários e será finalizado no próximo mês de junho.

Visamos melhorias no espaço físico e conseqüentemente a segurança para tornar o momento da alimentação em um ambiente mais agradável para as crianças, vimos a importância de reestruturar a organização do nosso espaço e para isso construímos juntamente com toda a equipe as definições do papel de cada uma neste momento.

**Meta: 1.** Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0(zero) a 5(cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

**Etapa: 1.3:** Revitalização dos espaços das salas de aula.

**Atividade 1.3.4:** Avaliação da equipe de sala

**Descrição:** Foi realizado pela equipe gestora um formulário de avaliação de revitalização dos espaços, foi disponibilizado o link para a equipe preencher na formação do dia 11 de maio de 2023.

O objetivo foi avaliar a organização e manutenção dos espaços buscando sanar as dificuldades encontradas.

As perguntas foram:

- Para a organização dos espaços da sala teve a escuta ativa das crianças? 100% responderam que sim.
- Qual espaço da sala teve mais investimentos?  
Foram citados os espaços simbólicos, canto da leitura e matemática.
- Faltou algum material para a organização? Quais?

Espelho e alguns materiais como o secador de cabelo e diversidades de livros potentes para compor o espaço.

Por meio dessa avaliação pode-se garantir a revitalização dos espaços de sala de aula tendo a escuta ativa de todos envolvidos.

**Meta: 1.** Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0(zero) a 5(cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

**Etapa: 1.3-** Revitalização dos espaços das salas de aula.

**Atividade 1.3.5:** Avaliação com as crianças

**Descrição:** Em conversa de roda com as crianças do Pré I e II, as professoras fizeram uma ação da escuta das crianças em relação a qual espaços eles gostariam de ter na sala, após a escuta das crianças as professoras registram na lousa ou em cartaz a fala de cada criança, incentivando a participação de todas na construção de melhorias para os espaços da sala. Na pasta de documentação da escola os professores colocaram as ações realizadas disponibilizando os registros e fotos.

**Meta 2:** Firma a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

**Etapa 2.2:** Eventos

**Atividade 2.2.1:** Dia da Família

**Descrição:**

Por meio do plano de ação que foi elaborado no mês de abril, com a participação da equipe gestora, professores e educadoras.

O plano de ação foi socializado em formações do TFC (trabalho de formação continuada) para que juntos possamos desenvolver e aprimorar constantes estratégias de promoção da participação da sociedade e da família na escola.

Organizar um espaço no palco da escola com uma frase para que as famílias pudessem registrar suas fotos, incentivando a participação das famílias com as crianças.

As professoras elaboraram juntamente com as crianças um cartão com uma mensagem que foi entregue às famílias no dia 12 de maio de 2023.

**Etapa 2.2:** Eventos

**Atividade 2.2.5:** Avaliação

**Descrição:**

A avaliação não foi realizada neste mês, no próximo mês de junho será disponibilizada às famílias e equipe escola a avaliação da ação deste mês, que foi o dia de quem cuida de mim, juntamente com a ação da festa na roça, para que possam colocar os pontos de fortaleza e investimentos.

**Meta 3:** Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

**Etapa 3.2:** Projeto investigativo de sustentabilidade

**Atividade 3.2.2:** Definição do tema do projeto com as crianças.

**Descrição:** Em momento de roda de conversa as professoras perguntaram para as crianças o que elas gostariam que fosse plantado na horta, as escritas das falas das crianças foram registradas, tendo assim a participação e escuta de todas. Algumas professoras levaram as crianças para conhecer o local que seria a horta. Ao acolher o desejo das crianças sobre a horta, iniciamos a construção do canteiro em nossa escola com a parceira do setor da Secretaria de Urbanismo e Sustentabilidade no dia 04 de maio de 2023 juntamente com as crianças e famílias.

**Meta 4:** Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

**Etapa 4.1:** Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

**Atividade 4.1.3:** Acompanhar e monitorar a frequência das crianças.

**Descrição:** No dia 31/03/2023 recebemos uma convocação para reunião no CEFE, com o assunto sobre o controle de frequência das crianças, essas orientações foram socializadas em momentos de TFC (trabalho de formação continuada) ressaltando a importância da frequência das crianças na escola. Foi realizado pela equipe gestora a formação por meio de Slide, Pauta e registro do dia.

A primeira ação a ser realizada para garantir o monitoramento da frequência das crianças é a do professor seguindo as orientações nº 03/SSE/23 da SEC (Secretaria de Educação e Cidadania) sendo acompanhado o quadro explicativo.

As crianças que estão com números excessivos de faltas o professor realiza o primeiro contato registrando em um caderno de justificativa de ausências a devolutiva da família.

A equipe Gestora entra com a segunda ação, por meio da busca ativa uma vez por semana, acompanhando o Diário Digital e o caderno de registro das professoras, caso a criança continue faltando a diretora entra em contato com as famílias marcando uma reunião com o responsável para assinar o termo de responsabilidade caso a equipe gestora não consiga o contato por telefone vai até a residência da criança.

### 3. RESULTADOS ALCANÇADOS

**Atividade 1.1.3-** Retomada dos programas institucionais

- 100% da participação da equipe escola no plano de ação;
- 100% da participação das crianças nos momentos de alimentação, desenvolvendo a autonomia e experiências significativas de aprendizagens;
- 80% da finalização do documento Marcas.

**Atividade 1.3.4-** Avaliação da equipe de sala

- 100% da participação das professoras na avaliação;
- 100% da participação das crianças;
- 100% dos espaços de sala organizados.
- 100% da equipe de sala responderam que houve a escuta ativa das crianças para a revitalização dos espaços da sala;
- 100% dos professores responderam que o canto simbólico foi o espaço que mais teve investimentos.

**Atividade 1.3.5 :** Avaliação com as crianças

- 100% participação das crianças;
- 100% escuta ativa das crianças;
- 100% escolheram o cantinho simbólico para ser revitalizado.

**Atividade 2.2.1: Dia da Família**

- 80% da participação das famílias;
- 80% da participação das crianças;
- 100% da participação dos professores e educadores.

**Atividade 3.2.2: Definição do tema do projeto com as crianças.**

- 100% da escuta ativa das crianças;
- 100% da participação da equipe escola.

**Atividade 4.1.3: Acompanhar e monitorar a frequência das crianças**

- 100% da participação das professoras na busca ativa das crianças;
- 100% da ação da equipe gestora no monitoramento das frequências das crianças;
- 100% da garantia do direito das crianças estarem na escola.

**4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO**

**Atividade 1.1.3- Retomada dos programas institucionais.**

- Espaços do momento do refeitório mais organizados garantindo a qualidade das crianças com envolvimento de toda a equipe da escola.
- Autonomia das crianças para se servirem garantindo o direito de escolhas;
- Definições do papel de cada segmento nos momentos de refeições sendo seguido dando mais qualidade ao trabalho.

**Atividade 1.3.4- Avaliação da equipe de sala.**

- Participação da equipe de sala de avaliação e tendo a escuta ativa da equipe gestora para os ajustes necessários.

**Atividade 1.3.5 :Avaliação com as crianças.**

- Participação das crianças deixando os espaços da sala organizados da forma que eles gostariam;
- Participação dos professores e equipe gestora colocando suas ideias e sugestões.

**Atividade 2.2.1: Dia da Família.**

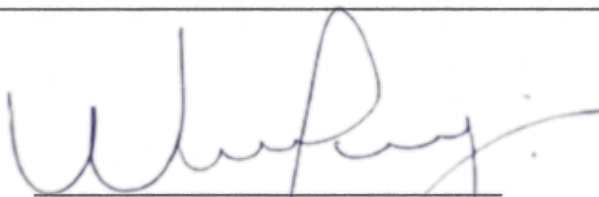
- Participação das famílias e equipe escola na ação garantindo o vínculo com todos.

**Atividade 3.2.2:** Definição do tema do projeto com as crianças.

- A escuta ativa de todos;
- Construção de um canteiro de horta na escola.

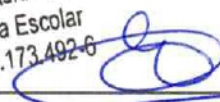
**Atividade 4.1.3:** Acompanhar e monitorar a frequência das crianças.

- Documentos organizados de acompanhamento de frequência;
- Busca ativa sendo realizada e garantida pela equipe de professores e equipe gestora.



**Wesley Moraes Santana**  
**Responsável pela Entidade**  
**CPF 373.357.528-84**  
**RG 44.452.163**

Gicelene Novaski P. M. Silva  
Diretora Escolar  
RG: 43.173.492-6



**Gicelene Novaski M. P. da Silva**  
**Responsável Técnico**  
**CPF 328.657.698-01**  
**RG 43173.492-6**

Eu, Rogério Araujo Guisard, Gestor da Parceria com a OSC Instituto Terceira Divisão, aprovo, em 23 de junho de 2023, o relatório de execução das atividades pedagógicas presentes no Plano de Trabalho do CEDIN Prof. Sylvio de Barros Bindão, referente ao mês de maio de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.



**Rogério Araujo Guisard**  
**Matricula: 253498/1**  
**Gestor de Parceria**