



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/05/2023 a 31/05/2023

Projeto : Sociedade Amigos do Bairro Terceira Divisão e Adjacências

CEDIN Profª Maria Aparecida Barboza Pedroza

TC nº 05/2020

### 1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 516

**b. Atividades Extra Plano de trabalho**

**Atividade realizada:** Semáforo da alimentação, integração com as turmas Infantil II D e Pré II D.

As turmas do Pré II receberam a visita das nutricionistas da SEC para dar continuidade ao projeto Alimentação Saudável, iniciado no ano anterior, que realizaram novamente a pesagem e medição das crianças. As nutricionistas realizaram ainda a proposta de semáforo da alimentação, apresentando imagens de alimentos, conversando e fazendo a escuta das crianças sobre a frequência que pode ser consumido, se é saudável, se traz algum benefício para o corpo ou se faz mal. A proposta foi tão bem desenvolvida e aceita pela turma do Pré II D, que ao término desta as crianças quiseram repetir, incluindo outros alimentos à lista, comentando que gostaria de ensinar para alguém. Se organizaram então, e no dia seguinte apresentaram a proposta para a turma do Infantil II D, realizando junto com eles o "Semáforo da alimentação", conversando e explicando sobre as diferenças dos alimentos, a professora registrou o momento com fotos. As duas turmas concluíram a proposta com a confecção de murais, socializando com toda a escola esta ação, apresentando como foi este momento vivenciado entre as turmas e ampliando a proposta do Semáforo da alimentação para toda a escola

**c. Brigada Contra Dengue:** Brigada Mirim conscientizando a comunidade.

No dia 19 de maio a equipe da brigada contra a dengue realizou uma ação com os brigadistas mirim: a Entrega de panfletos informativos recebidos da prefeitura, com o intuito de conscientização da comunidade.

No dia anterior foi realizada uma reunião com os brigadistas mirim, no qual a brigadista Mônica socializou em assembleia o intuito de realizar uma acolhida diferente com as famílias no momento da entrada das crianças. Mônica mostrou os panfletos, contando do que se tratava e quais informações continham nele. Algumas crianças sugeriram usar crachá para as famílias identificarem que são os brigadistas mirim da escola, os colegas gostaram muito da ideia, e logo após a reunião Mônica iniciou a produção dos crachás.

No dia da entrega, a equipe realizou uma entrada bem aconchegante com as famílias, desejando um bom dia e fazendo a entrega dos panfletos, orientando as famílias sobre o cuidado com o mosquito da dengue, com falas como:

- Cuidado com a dengue.
- Garrafa junta água, tem que deixar virada para baixo.

As crianças estavam muito animadas participando deste momento, que foi uma oportunidade para toda a comunidade conhecer os brigadistas mirins de nossa escola.

**d. Atividade professor volante:**

A professora volante de nossa Unidade Escolar contribuiu com algumas salas neste mês de maio, substituindo professora em afastamento, professora e/ou educadora de atestado médico, compondo a equipe de sala com destreza e proatividade. Em cada sala que esteve presente propôs momentos de experimentação e aprendizado ao contar histórias, realizou rodas de música e história, produções artísticas com tintas e riscantes variados, além de apoiar em momentos de refeição, escovação e sono. Como evidências, apresentamos o caderno de registro do professor volante referente ao mês de maio e as fotos desenvolvendo propostas no Berçário II A.

## 2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

**Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.**

1.1 Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

### 1.1.1 Formação continuada com professores, educadores.

Os TFCs (Trabalho de Formação Continuada) foram realizados conforme previsto para os grupos de professoras e educadoras. Em maio, as formações das educadoras tiveram como tema "O princípio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento", com a intenção de aprimorar os conhecimentos das educadoras sobre o tema de modo que levassem para a prática os aprendizados adquiridos. Foram realizadas várias leituras, como de texto do Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos e reportagens do site da Nova Escola que abordaram a temática. Todas as leituras foram refletidas, socializadas e, de forma coletiva, elaborado um registro das colocações e interpretações em um documento compartilhado do aplicativo Canva, no qual cada educadora teve acesso durante as formações, podendo contribuir com a descrição de cada item a partir dos estudos, desenvolvendo temas como: os direitos de aprendizagem, A teoria na prática, Princípios pedagógicos, princípios das relações, entre outros, conforme documento anexo. Também foram realizados os planejamentos do contraturno, registrados em caderno próprio por turma, considerando os estudos e reflexões realizadas.

Com o grupo de professoras foi retomada a importância das práticas do cotidiano, ricas em possibilidades sociais reais e para o aprendizado significativo das crianças. Foi abordado o tema "O cotidiano da Educação Infantil", por meio de google apresentação, com uma pequena sistematização sobre os diversos momentos do cotidiano, orientações sobre algumas práticas pedagógicas, análise de planejamento apoiadas em pauta de observação e elaboração de um novo modelo de planejamento semanal considerando as orientações e reflexões realizadas.

Todas as formações contaram com pautas preparadas pela equipe gestora e sínteses elaboradas pelas próprias educadoras e professoras em cada TFC, sendo realizada a leitura do documento referente à formação anterior no início de cada formação.

### 1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.

#### 1.3.4 Avaliação da equipe de sala.

Para avaliar a revitalização dos espaços as equipes de sala se reuniram, retomando as ações realizadas no decorrer da jornada de revitalização: como era o espaço inicialmente, quais foram os investimentos realizados, se o plano de ação foi realizado com antecedência e com qualidade, se este documento foi cumprido conforme previsto e quais adequações foram necessárias e realizadas neste, se as crianças participaram ativamente da escolha do ambiente e das etapas propostas, bem como se as preferências e necessidade dos bebês foram considerados na escolha e no desenvolvimento da revitalização, entre outros.

As avaliações foram realizadas por escrito por meio de listas e textos. A equipe de sala do Pré II B realizou reuniões em dois grupos para esta avaliação - sendo o primeiro A professora, a educadora e o estagiário do período da manhã, e o segundo a professora, a educadora e a estagiária do período da tarde -, formulando um texto com todas as suas considerações e observações, contendo os destaques do que foi realizado e o que pode melhorar. Como evidência, segue o texto elaborado pela equipe e as fotos das reuniões.

#### 1.3.5 Avaliação com as crianças.

As equipes dos Berçários I e II realizaram a avaliação a partir da observação do interesse dos bebês, sendo que os espaços foram modificados e adequados no decorrer dos meses de acordo com estas considerações.

As equipes de salas das turmas do Infantil I ao Pré II realizaram as avaliações com suas turmas a partir de rodas de conversa, retomando as ações realizadas durante a revitalização de cada espaço e fazendo perguntas disparadoras, como:

- O que nós fizemos para deixar nosso espaço assim?



- Como ele era antes?
- O que conseguem ver de bom dessas mudanças?
- Tem algo para melhorar?

As respostas e considerações foram transcritas na lousa pela professora.

A equipe sala do Pré II C também realizou uma roda com as crianças, conversando com as crianças e apresentando a questão "O que achamos da sorveteria?". Cada criança teve seu momento de fala, apresentando pontos positivos, como "Os picolés parecem de verdade!" e pontos a melhorar, como "Precisamos de uma balança para pesar o sorvete.". Grande parte das crianças respondeu que ama estar na sorveteria, comentaram ainda que a sorveteria ficou muito colorida, que é muito legal ter uma lista onde podem apagar e escolher o valor dos itens, a aluna Sophia Victória sugeriu:

- Um dia a gente podia pagar o sorvete com um abraço!

Analua completou:

- Sim, também podia ter dia que o sorvete é de graça!

As crianças da turma concordaram, demonstrando o quanto gostam de ser ouvidas, tornando o momento bem envolvente e produtivo, demonstrando o quanto é importante a escuta das crianças a participação em cada proposta, desde o planejamento, desenvolvimento e avaliação.

## **Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.**

### **2.2 Eventos**

#### **2.2.1 Dia da Família**

Para realização do evento nos reunimos com as equipes nos grupos de formação para socialização de ideias. Foi escolhido o tema "Como as notas musicais numa melodia cada membro da família é importante na infância,, e definida cada etapa da organização, como a montagem das lembrancinhas (marca-página temático), a decoração do cenário fotográfico, as plaquinhas para tirar fotos, e o tema do mural, que teve como inspiração a canção "Promete", de Ana Vilela, no qual cada mural descrevia uma frase da canção, contendo ainda as produções artísticas e fotos de nossas crianças e bebês.

Enviamos os convites para o evento através das agendas dos bebês dos Berçários I e II, já as crianças do Infantil I ao Pré II entregaram para as famílias em mãos, além da versão digital enviada pela equipe gestora nos grupos de comunicação com as famílias no WhatsApp.

No dia 12 de maio, sexta-feira, realizamos o evento, intitulado "Dia da família da escola", no qual recebemos as famílias ao som de saxofone, teclado e Cajon. As famílias observaram os murais, tiraram fotos em nosso cenário fotográfico, aproveitaram o momento com suas crianças e bebês. A equipe gestora realizou a acolhida no hall de entrada e com a saída das famílias entregou o marca-página temático, as famílias apresentaram alegria por participar deste momento.

Para que todas as famílias pudessem ter a oportunidade de prestigiar o evento, realizamos em dois momentos, sendo no momento da entrada das 7h às 7h30 e à tarde das 16h às 16h30. O cenário fotográfico ficou disponível também na segunda-feira para registro das famílias.

#### **2.2.5 Avaliação.**

Para avaliação preparamos uma mesa no hall de entrada com os impressos, duas educadoras foram convidando as famílias para contar e registrar como foi este momento para eles, desde a acolhida até o final do evento, possibilitando ainda sugestões para as próximas ações. Foi possível acompanhar o sorriso no olhar das famílias, sendo que ao sair, muitos já passavam pela equipe gestora agradecendo e contando o quanto este momento foi acolhedor, dizendo que precisamos repetir ações assim. As avaliações foram compiladas e seguem anexas ao documento.

## **Meta 3 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.**

**3.1** Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

#### **3.1.1 Adaptação.**

No início do ano, para proporcionar um período de adaptação com acolhimento, bem recebendo as crianças, bebês e suas famílias, o primeiro contato foi realizado pelo whatsapp particular pelas professoras do ano anterior de cada criança e bebê, que cordialmente fizeram as apresentações da nova Equipe sala responsável pela turma neste ano de 2023. Este é um processo já instituído em nossa escola, trazendo segurança aos responsáveis e crianças.

Neste ano recebemos em nossa UE um grande número de crianças transferidas de uma escola menor e/ou como primeiro ingresso. As equipes de sala puderam acompanhar de perto esta adaptação, mantendo um olhar atento às crianças e suas particularidades, procurando inserir no planejamento propostas envolventes e interativas.

A turma do Infantil II D foi uma das que mais recebeu crianças novas, 23 no total, desta forma a equipe de sala sentiu necessidade de realizar uma reunião com as famílias para contar como foi este período com as crianças em sala e fazer a escuta das famílias sobre esta experiência em casa. A professora enviou bilhete na agenda e também no grupo de comunicação para informar as famílias, a reunião foi realizada na sala dos professores no dia 26 de maio e contou com a presença dos responsáveis de 17 crianças. A equipe gestora e a professora prepararam um café para recebê-los, as famílias demonstraram alegria em conhecer algumas propostas realizadas neste período, abordagem utilizada pelas professoras e equipe escola, algumas mães comentaram que de preocupação que tinham era o tamanho da escola, imaginando como seria para suas crianças estar num espaço tão grande, mas satisfeitas com em acompanhar a tranquilidade na qual sucedeu este período.

Após esta socialização com as famílias, a professora apresentou um vídeo com algumas vivências das crianças, e em seguida entregamos uma avaliação impressa com o a questão:

- "Como foi a experiência com a família neste período de adaptação em nossa escola?"

Cada responsável descreveu suas considerações, sendo notável a satisfação das famílias tanto com a equipe de sala quanto com a escola.

### 3. RESULTADOS ALCANÇADOS

**Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.**

1.1 Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

1.1.1 Formação continuada com professores educadores.

- 100% da equipe de professoras e educadoras com oportunidade de formação;
- Alinhamento de 100% da equipe de professoras e educadoras com as orientações da Secretaria de Educação e Cidadania.

1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.

1.3.4 Avaliação da equipe de sala.

100% da equipe comprometida com a reflexão sobre suas ações com um olhar atento, visando um atendimento cada vez melhor às crianças e bebês.

1.3.5 Avaliação com as crianças.

100% das crianças participantes e integradas nas decisões da jornada escolar;

**Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.**

2.2 Eventos

2.2.1 Dia da Família

100% das famílias com a oportunidade de participar do evento.

2.2.5 Avaliação.

100% das famílias registraram satisfação com o evento.

**Meta 3 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.**

3.1 Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.



## PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

### 3.1.1 Adaptação.

- Ambiente confortável e aconchegante para os bebês;
- Presença de 68% das famílias na reunião de adaptação.

## 4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

**Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.**

1.1 Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

### 1.1.1 Formação continuada com professores, educadores.

- Equipe comprometida e aberta a aprender;
- Reflexão sobre a prática e conduta com os bebês e crianças dentro e fora da sala de aula.

1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.

### 1.3.4 Avaliação da equipe de sala.

- Reflexão sobre suas ações desenvolvidas e a manutenção da qualidade do trabalho.

### 1.3.5 Avaliação com as crianças.

- Valorização das crianças como ser de direitos e protagonista da aprendizagem

**Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.**

2.2 Eventos

### 2.2.1 Dia da Família

- Estreitamento da relação de parceria entre escola e família.

### 2.2.5 Avaliação.

- Entendimento do olhar da família diante das ações escolares.

**Meta 3 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.**

3.1 Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

### 3.1.1 Adaptação.

- Período de adaptação acolhedor e tranquilo para todas as crianças;

**Wesley Moraes Santana**

**Responsável pela Entidade**

**CPF 373.357.528-84**

**RG 44.452.163-x**

*Daiane Cristina Brasil Barcellos*

**RG: 46.382.814-8**

*Daiane*  
**Diretora Administrativo**

**Daiane Cristina Brasil Barcellos**

**Responsável pela escrita do relatório**

**CPF 391.352.878-45**

**RG 46.382.814-8**

**Leandra Aparecida de Souza Nascimento**

**Responsável Técnico**

**CPF 028.194.526-80**

**RG 38.934.880-6**

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Sociedade Amigos do Bairro da Terceira Divisão & Adjacências, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Maria Aparecida Barbosa Pedroza** do mês de **março** de 2023.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

  
Maria Fernanda Canavezi  
Matricula: 489211/1  
Orientadora de Ensino  
Gestora de Parceria