



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/06/2023 a 30/06/2023

Projeto : Sociedade Amigos do Bairro Terceira Divisão e Adjacências  
CEDIN Profª Maria Aparecida Barboza Pedroza  
TC nº 05/2020

### 1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 521

b. Atividades Extra Plano de trabalho

**Atividade realizada:** Escovação dental das crianças em parceria com a UBS

Durante o mês de junho recebemos em nossa unidade escolar a equipe de estudantes de enfermagem que mantém uma parceria com a UBS de nosso bairro. Este grupo de futuros enfermeiros realizou a escovação de dentes com nossas crianças com abordagem lúdica, por meio de histórias e brincadeiras, passando em cerca de três salas por dia. Foi um momento de aprendizagem sobre a saúde bucal e a importância de escovar bem os dentes, cada criança recebeu uma escova dental nova e aprendeu ainda sobre a importância de cuidar da escova, lavar e secar após a escovação antes de guardar na nécessaire.

c. **Brigada Contra Dengue: Apresentação musical**

A equipe de Brigadistas Mirim contra a dengue da turma do Pré II C preparou uma apresentação musical para as crianças de nossa escola, com a canção "Zum Zum Zum Zum Zum", de Serginho Vilém. As crianças da turma, que escutavam a canção no contraturno em sala, se interessaram por aprender a fazer os passos da dança. A apresentação ocorreu na área verde durante as oficinas do contraturno, foi uma oportunidade de incentivar os colegas a também se atentarem aos cuidados e prevenção necessários contra o mosquito Aedes Aegypti.

As vistorias foram realizadas pela equipe de brigadistas de nossa UE como de costume e o checklist mensal foi enviado à zoonoses.

d. **Atividade professor volante:**

A professora volante apoiou as salas que tiveram ausência de professora ou educadora, e nos dias que a equipe estava completa apoiou nas necessidades do cuidado das crianças e bebês e realizou propostas brincantes.

### 2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

**Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.**

1.1 Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

**1.1.3 Retomada dos programas institucionais.**

*Leonoramento  
DEES*

A partir da observação e acompanhamento dos momentos das refeições, a equipe gestora retomou com as equipes salas em TFC o programa "A arte de se alimentar", conversando sobre o programa, apresentando a avaliação realizada pela equipe escola no ano anterior, no qual um dos pontos apontados como "a melhorar" era a necessidade de aquisição de mais um réchaud, citando que recebemos recentemente este equipamento, sendo possível realizar a retomada do self-service com as crianças do segmento Pré. A diretora contou sobre a necessidade de garantir a participação e envolvimento de toda Equipe Escola para estimular a alimentação de nossos bebês e crianças, tanto nos momentos de refeição quanto realizando propostas em sala que envolvam a apresentação de diferentes alimentos, como histórias, músicas, caixa surpresa e cesto de tesouros com vegetais e frutas cruas, degustação, entre outras.

A partir desta ação, as equipes salas reforçaram com todas as turmas o incentivo à experimentação de diversos vegetais, hortaliças e frutas por meio de diferentes estratégias como as sugeridas pela equipe gestora, buscando tornar a refeição um momento lúdico, de descoberta e de aprendizagem. As professoras e educadoras a partir do Infantil II buscaram ainda oferecer mais autonomia às crianças para servir a própria refeição, proporcionando a reflexão sobre a importância de colocar no prato apenas a quantidade que realmente deseja comer, levando à conscientização e evitando o desperdício. O programa tornou este momento do cotidiano mais uma oportunidade de aprendizagem para as crianças e bebês.

**Meta 3 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.**

**3.1** Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

**3.1.3** Participação em propostas de uso do espaço externo da Unidade Escolar.

Acompanhando o parque na área externa a equipe gestora conversou com as crianças coletando ideias para tornar o parque mais atrativo, pensando em propostas a serem realizadas naquele momento. As crianças opinaram e sugeriram algumas ações e brincadeiras, como a mudança de alguns brinquedos de lugar e a transformação das partes dos brinquedos desmembrados em uma proposta brincante. Com o espaço sendo transformado com a participação das crianças opinando e contando suas ideias, e da equipe gestora e de algumas professoras que estavam presentes acolhendo prontamente suas sugestões, foi possível observar o envolvimento e protagonismo das crianças.

**3.2** Projeto investigativo sustentabilidade

**3.2.1** Escuta das crianças.

A preocupação com o meio ambiente e a sustentabilidade esteve sempre presente em nossa unidade escolar, as equipes de salas consideraram em seu planejamento propostas brincantes com materiais reutilizáveis, bem como que promovam o contato com a natureza. Destacamos a turma do Pré I E, que após a leitura da história "O homem que amava caixas" realizada pela professora, demonstrou grande interesse em transformar e criar brinquedos, citando:

- E essa caixa, professora, pode ser o que?
- Essa garrafinha pode ser um foguete!

A professora realizou a escuta das crianças, suas ideias e sugestões, e viu a oportunidade de transformar este interesse em um projeto investigativo sobre sustentabilidade.

**Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.**

**4.1** Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

*Assinatura DCSB*

*£*

#### 4.1.1 Organização documentação pedagógica.

Os planejamentos semanais elaborados pelas professoras foram disponibilizados semanalmente no drive da escola para acompanhamento da orientadora, bem como os projetos de investigação e sequências de aprendizagens, que foram alimentados conforme a duração destes.

Os planejamentos das propostas brincantes do contraturno foram elaborados pelas educadoras e registrados em caderno próprio, sendo um caderno por turma.

### **3. RESULTADOS ALCANÇADOS**

**Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.**

1.1 Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

1.1.3 Retomada dos programas institucionais.

100% das crianças com oportunidade de alimentação variada e de qualidade;

**Meta 3 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.**

3.1 Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

3.1.3 Participação em propostas de uso do espaço externo da Unidade Escolar.

Crianças e equipe escolar envolvida para tornar o ambiente mais atrativo e lúdico.

3.2 Projeto investigativo sustentabilidade

3.2.1 Escuta das crianças.

100% das crianças com oportunidade de fala nos diferentes momentos da jornada escolar.

**Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.**

4.1 Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

4.1.1 Organização documentação pedagógica.

- 100% das docentes aprovaram a praticidade e funcionalidade da organização.

- Documentação acompanhada e avaliada pela Orientadora de modo online, evitando impressões desnecessárias.

### **4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO**

**Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.**

1.1 Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

1.1.3 Retomada dos programas institucionais.

- Equipe escola focada orientando as crianças como servir e estimulando a alimentação completa.

- Crianças conscientes de valores nutricionais e comprometidos para evitar o desperdício.

**Meta 3 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.**

**3.1** Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

**3.1.3** Participação em propostas de uso do espaço externo da Unidade Escolar.  
Crianças entusiasmadas com as novas possibilidades de brincadeiras na área externa.

**3.2** Projeto investigativo sustentabilidade

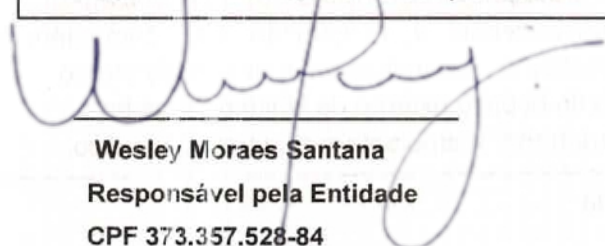
**3.2.1** Escuta das crianças.

- Crianças conectadas com a sustentabilidade e conscientes.
- Crianças inspiradas a transformar e reciclar materiais e misturá-los com os elementos naturais.

**Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.**

**4.1** Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

**4.1.1** Organização documentação pedagógica.  
Garantia de um trabalho de qualidade.



**Wesley Moraes Santana**  
Responsável pela Entidade  
CPF 373.357.528-84  
RG 44.452.163-x

*Daiane Cristina Brasil Barcellos*  
RG: 46.382.814-8

*Daiane Barcellos*  
Diretora Administrativo

**Daiane Cristina Brasil Barcellos**  
Responsável pela escrita do relatório  
CPF 391.352.878-45  
RG 46.382.814-8

*Leandra A. S. Nascimento*  
RG 38.934.880-6

*Leandra A. S. Nascimento*  
Diretora de Escola

**Leandra Aparecida de Souza Nascimento**  
Responsável Técnico  
CPF 028.194.526-80  
RG 38.934.880-6

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Sociedade Amigos do Bairro da Terceira Divisão & Adjacências, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Maria Aparecida Barbosa Pedroza** do mês de **junho** de 2023.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

*Canavezi*  
**Maria Fernanda Canavezi**  
Matrícula: 489211/1  
Orientadora de Ensino  
Gestora de Parceria