



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/06/2023 A 30/06/2023

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Sylvio de Barros Bindão) - TC n.o 01/2021

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 257

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Participação nas Reuniões e formações oferecidas pela SEC (Secretaria de Educação e Cidadania).

Descrição:

14/06/2023= Reunião via google meet às 15h assunto: documento "Marcas: Comemorações e Eventos nas Instituições Escolares de Educação Infantil" ORIENTAÇÃO N°01/DEI/2019.

15/06/2023=REUNIÃO: Diretores e Secretários, LOCAL: CEDEMP, no horário das 13h30 - Rede Direta, Assunto: Censo Escolar

23/06/2023= Reunião de Diretoras, local CEFE (Centro de Formação do Educador), Assunto: Semáforo comunicação empática.

c. Brigada Contra Dengue

A equipe diretora continua realizando a vistoria na unidade escolar eliminando criadouros do mosquito Aeds-aegypti e preenchendo o formulário check list, sendo enviado todo final de mês por e-mail para o setor responsável Centro de controle Zoonoses.

As vistorias e manutenções vem acontecendo de acordo com as orientações da equipe do CCZ - Centro de Controle de Zoonoses.

A equipe gestora tem acompanhado a verificação dos espaços externos junto com a Equipe da Brigada, garantindo segurança a todos da escola.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta: 1 Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0(zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 1.1 Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade: 1.1.4 Formação semestral extracurricular/ Encontro Pedagógico.

Descrição:

Foi realizado no CEFE (Centro de Formação do Educador) no dia 30 de junho de 2023, o Encontro Pedagógico do primeiro semestre, no horário das 18h às 20h.

Foi elaborado um plano de ação para a melhor organização desse dia compartilhando com a equipe escola as ações.

Foi realizada uma circular de convocação para todos os segmentos da escola e um convite para os gestores de parceria.

O tema da formação foi “Musicalização na Educação Infantil”, ministrado pela palestrante Carmem Lúcia que é formada em Pedagogia e Licenciatura em Dança. Especialização em Dança-Educação e Mestrado Profissional em Formação Docente para a Educação Básica. Já atuou na Rede Estadual de Ensino como professora do Ensino Fundamental e agora atua na Rede Municipal no Projeto Sala de Leitura. É professora de dança intergeracional e na Educação Infantil trabalhando com Literatura e Música.

O Objetivo da formação foi compartilhar para a equipe escola boas práticas sobre a importância da Musicalização para as crianças, favorecendo o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, do prazer de ouvir música, da imaginação, memória, concentração, atenção, do respeito ao próximo, também contribuindo para uma efetiva consciência corporal e de movimentação”.

Foi realizado por um professor e um educador o registro da palestra para ser arquivado na pasta de marcas da escola de formação.

Foi entregue para os colaboradores um certificado de participação de cumprimento de 2 horas de carga horária de formação.

No dia 26/06//2023 foi disponibilizado um link de avaliação do encontro para a equipe escola preencher como forma de escuta ativa, realizando as compilações e compartilhando a devolutiva com a equipe escola por meio das formações, e fazendo os ajustes necessários para o próximo encontro.

Meta: 1 Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0(zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 1.1 Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação

dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade: 1.1.5 Coletar os materiais e registros para anexar toda documentação ao Marcas da Unidade Escolar.

Descrição:

Toda documentação dos momentos de formação é arquivada em pastas físicas e no Drive da escola.

Tem a pasta de formação dos Encontros Pedagógicos com os planos de ação, registros e fotos.

Os registros de TFC (Trabalho de Formação Continuada) estão disponíveis em caderno de Ata com as assinaturas dos presentes do dia da formação, documentos do professor e fotos dos momentos de formação são colocados no Drive da escola.

Os registros de formação da equipe de apoio estão arquivados em pastas com os registros, slides, lista de presença e fotos das formações.

Foi finalizado neste mês de junho o Marcas do Programa Institucional “Arte de se Alimentar” com o objetivo de reestruturar a organização do nosso espaço e para isso foi construído juntamente com toda a equipe as definições do papel de cada uma neste momento.

Atividade: 1.1.6 Avaliação

Descrição:

Foi realizado neste mês de junho um formulário de avaliação dos momentos de formação, com perguntas para todos os segmentos, referente ao que foi de positivo, o que precisa ser melhorado e sugestões de temas para as próximas formações.

Assim, podem ser aperfeiçoadas as próximas formações e a participação de todos os segmentos que é muito importante para essa construção.

Meta: 3 Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 3.1 Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atividade: 3.1.3 Participação das crianças na elaboração dos murais.

Descrição:

Foi realizado pela Orientadora de escola Thabata juntamente com a equipe de professores no dia 07 de fevereiro de 2023 um cronograma de mural externo e interno



e a mesma realizou orientações referente a importância da participação das crianças na elaboração do mural garantindo a valorização das produções das crianças.

Meta: 4 Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapas: 4.1 Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade: 4.1.2 Mapeamento da aprendizagem das crianças-segundo pré-escola.

Descrição:

O mapeamento da aprendizagem das crianças - segmento pré-escola é realizado pelos professores e a orientadora pedagógica Thabata e acompanhado pelo setor responsável da Educação Infantil.

Para esse acompanhamento da aprendizagem foi considerado o que tem sido dificultador o avanço da aprendizagem das crianças, sendo realizadas ações para sanar as dificuldades diagnosticadas, a análise do grupo de professores, levantando os níveis de atenção desses profissionais e temos uma sistematização do acompanhamento da prática dos professores, considerando o planejamento prévio, a periodicidade e intervenções realizadas após o acompanhamento e análise dos resultados.

Foi entregue para cada professor uma pasta contemplando um plástico para que os professores pudessem arquivar as produções de cada criança da turma, de modo que façam o acompanhamento processual, não somente na época da sondagem das hipóteses da escrita.

A orientadora da escola orientou os professores sobre a organização da pasta física de acompanhamento dos saberes das crianças de Pré II seguindo as orientações gerais apoiadas nos documentos oficiais da SEC (Secretaria de Educação e Cidadania).

A pasta de mapeamento da aprendizagem contém:

- Sondagem de escrita (diagnóstica) das hipóteses das crianças;
- Propostas de escrita, sendo que, estas precisam ser significativas, produzidas pela criança em diferentes momentos do cotidiano. (Importante acompanhar a qualidade e não a quantidade);
- Relação das crianças por turmas;
- O gráfico de evolução das hipóteses das crianças;
- Instrumento de acompanhamento de aprendizagem das crianças em nível alto de atenção;
- Planejamento e planos de ação;
- Quadro de agrupamentos produtivos das crianças, por saberes próximos ou por outro critério, para o trabalho em duplas ou grupos;

- Entre outros instrumentos.

De acompanhamento também é realizado pelo professor e Orientador da Escola o preenchimento dos gráficos com as seguintes informações: a Hipótese em que a criança se encontra e se escreve o nome com autonomia, por meio desse preenchimento é verificado a evolução da meta de 60 %.

Etapa: 4.3 Acompanhar e avaliar as ações previstas no Projeto Político Pedagógico.

Atividade: 4.3.2 Avaliação com as famílias

Descrição:

Foi realizada com as famílias das crianças matriculadas na unidade escolar uma avaliação por meio de formulário Google, tendo a escuta ativa de todos.

O Link da pesquisa de avaliação foi enviada para as famílias pelo grupo do Whatsapp da escola no dia 20/06/2023 ficando aberta para o preenchimento até o dia 28/06/2023.

Com objetivo de avaliar as nossas ações realizadas na escola foi aos pais o que acharam da construção da horta na escola e a pintura de Jogos de chão como amarelinha e circuito no pátio da escola.

Tivemos a participação de preenchimento de 120 pais, colocando palavras de gratidão e ideias e sugestões.

No mês de julho a equipe gestora realizará o compartilhamento da devolutiva do formulário com a equipe escola por meio de formação para os ajustes necessários para as próximas ações.

As ações estão previstas no Projeto Político Pedagógico garantindo a parceria de todos.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Atividade: 1.1.4 Formação semestral extracurricular/ Encontro Pedagógico.

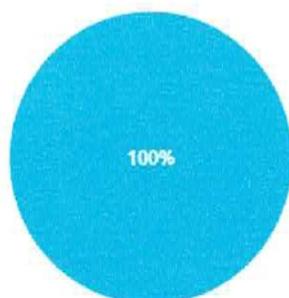
- 100% da participação da equipe escola;
- 100% de respostas positivas no preenchimento da pesquisa de avaliação do encontro tendo a escuta ativa de todos envolvidos.
- 100% de respostas do formulário que o tempo de duração da palestra foi ótimo;
- 95,2% de respostas do formulário que o assunto abordado na formação foi ótimo;
- 95,2% de respostas do formulário que o meio de realização da formação foi ótimo;
- 95,2% de respostas do formulário que a condução da formadora foi ótima.

Seguem os gráficos do formulário de pesquisa de satisfação:



TEMPO DE DURAÇÃO DA FORMAÇÃO

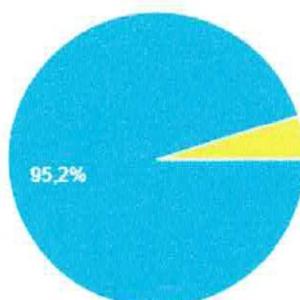
21 respostas



● ótimo
● A melhorar

ASSUNTOS ABORDADOS NA FORMAÇÃO

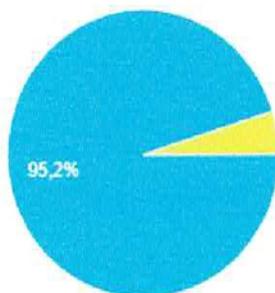
21 respostas



● Ótimo
● A melhorar

MEIO DE REALIZAÇÃO DA FORMAÇÃO

21 respostas

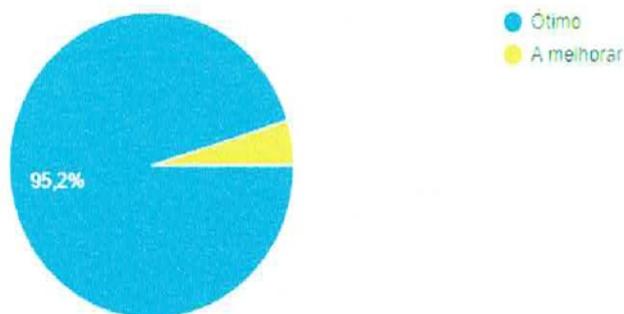


● Ótimo
● A melhorar

Handwritten signature and scribble in blue ink, located in the bottom right corner of the page.

CONDUÇÃO DA FORMADORA

21 respostas

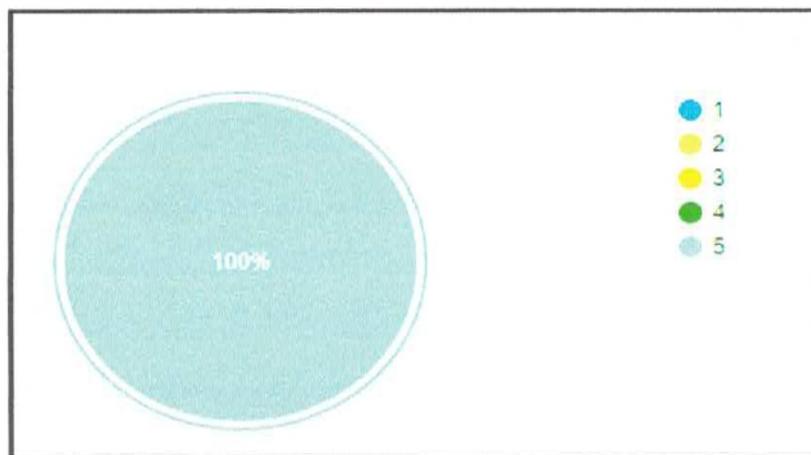


Atividade: 1.1.5 Coletar os materiais e registros para anexar toda documentação ao Marcas da Unidade Escolar.

- 100% da participação da equipe escola no documento Marcas “Programa Arte de se Alimentar”
- 100% da participação da equipe escola na escrita dos registros dos momentos de formações.

Atividade: 1.1.6 Avaliação

- 100% participação da equipe escola no preenchimento das avaliações;
 - 100% escuta ativa de todos os envolvidos.
 - 21 colaboradores preencheram o formulário dos momentos de formação, com perguntas para todos os segmentos, referente ao que foi de positivo, o que precisa ser melhorado e sugestões de temas para as próximas formações, sendo 07 professores, 08 equipes de apoio e 06 educadoras.
 - 100% colocaram que as estratégias formativas utilizadas nos TFC's apoiaram as reflexões sobre as temáticas abordadas.
 - 05 professores apontaram mais a questão da escrita e alfabetização das crianças e brincar heurístico e suas possibilidades como tema de aprofundamento para o próximo semestre.
- 1- As estratégias formativas utilizadas nos TFC's apoiaram as reflexões sobre as temáticas abordadas? Avalie de 0 a 5, sendo o para insuficiente e 5 suficiente.



2- Das temáticas desenvolvidas neste semestre, você apontaria algum aspecto para aprofundamento?

Os professores apontaram mais a questão da escrita e alfabetização das crianças e brincar Heurístico e suas possibilidades.

3- Cite uma temática que você gostaria de aprofundar no segundo semestre:

Os temas mais citados foram:

- Sobre os cuidados com as crianças especiais,
- Mediação de conflitos, relação interpessoal entre as crianças;
- Alfabetização e Letramento;
- Musicalização e contação de história;
- Brincar Heurístico;
- Etapas da alfabetização;
- Construção de brinquedos, com materiais não estruturados.

Realizaremos a compilação e compartilharemos para a equipe escola os resultados desse formulário na formação do próximo mês.

Atividade: 3.1.3 Participação das crianças na elaboração dos murais.

- 100% da participação das crianças;
- 100% da participação dos professores e educadores nas formações;
- 100% escuta ativa das crianças.
- 100% Exposição do trabalho realizado e atividade das crianças aos familiares.

Atividade: 4.1.2 Mapeamento da aprendizagem das crianças-segundo pré-escola.

- 100% da participação da equipe de professores e educadores nas formações;
- 100% da documentação organizada na escola;
- 100% dos registros;
- 100% do mapeamento e acompanhamento do desenvolvimento de aprendizagem das crianças;

Atividade: 4.3.2 Avaliação com as famílias.

- 30% da participação das famílias no preenchimento da pesquisa;
- 100% da escuta ativa;
- Tivemos a participação de preenchimento de 120 pais, colocando palavras de gratidão e ideias e sugestões.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Atividade: 1.1.4 Formação semestral extracurricular/ Encontro Pedagógico.

- Profissionais da escola sendo capacitados para trabalhar diretamente com as crianças;
- Participação de todos os segmentos da escola proporcionando momentos de encontro de formação continuada.

Atividade: 1.1.5 Coletar os materiais e registros para anexar toda documentação ao Marcas da Unidade Escolar.

- Documento Marcas "Arte de se Alimentar" finalizado com a participação de toda equipe escola;
- Registros de formações sendo garantido por todos da escola nos momentos de formação;
- Documentação organizada pela equipe gestora e professores em diversos formatos das formações realizadas (portfolio, imagens, vídeos, registros, pautas, etc.) dando qualidade ao trabalho na escola.

Atividade: 1.1.6 Avaliação

- Pontos positivos e sugestões levantadas pela equipe escola alinhando as próximas formações;
- Escuta ativa de todos os segmentos, para os ajustes necessários buscando estratégias para as próximas formações.

Atividade: 3.1.3 Participação das crianças na elaboração dos murais.

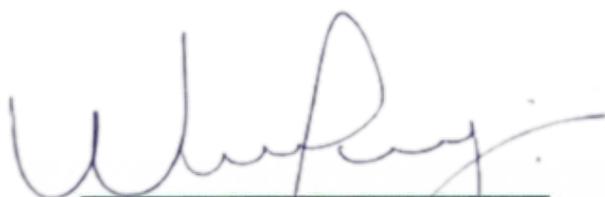
- Professores seguindo as orientações conforme os documentos garantindo que os murais estejam com as produções das crianças;
- Participação das crianças na escolha das propostas nos murais.

Atividade: 4.1.2 Mapeamento da aprendizagem das crianças-segundo pré-escola.

- Registros da prática pedagógica sendo desenvolvidas pelos docentes organizados e com mais qualidades por meios das orientações nos momentos de formações;
- Avanços das crianças por meio do acompanhamento do mapeamento de aprendizagem realizado pelo orientador de escola e professor.

Atividade: 4.3.2 Avaliação com as famílias

- Devolutivas positivas de agradecimentos das famílias estreitando parceria família e escola.



Wesley Moraes Santana
Responsável pela Entidade
CPF 373.357.528-84
RG 44.452.163



Gicelene Novaski P. M. Silva
Diretora Escolar
RG: 43.173.492-6

Gicelene Novaski M. P. da Silva
Responsável Técnico
CPF 328.657.698-01
RG 43173.492-6

Eu, Rogério Araujo Guisard, Gestor da Parceria com a OSC Instituto Terceira Divisão, aprovo, em 02 de agosto de 2023, o relatório de execução das atividades pedagógicas presentes no Plano de Trabalho do CEDIN Prof. Sylvio de Barros Bindão, referente ao mês de junho de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.



Rogério Araujo Guisard
Matrícula: 253498/1
Gestor de Parceria