



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/07/2023 a 31/07/2023

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Doutora Zilda Arns Neumann) - TC nº. 04/2020

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 316

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade Realizada: Reuniões oferecidas pela SEC (Secretaria de Educação e Cidadania)

Descrição: No dia 05/07/2023 tivemos uma reunião no CEDEMP (Centro de Educação Empreendedora) com a Equipe da Merenda Escolar na qual as cozinheiras e auxiliares de cozinha também participaram onde foram orientadas diversas ações para um bom andamento do trabalho realizado na cozinha.

No dia 31/07 tivemos outra reunião no CEFE (Centro de Formação do Educador) com a participação do excelentíssimo Prefeito Anderson, o Secretário da Educação Jhonis, a Chêfe do DEB (Divisão de Educação Básica) Cláudia, Gestores de Parceria e todos os Diretores do Ensino Fundamental e Educação Infantil para tratar de assuntos relacionados a aprendizagem das crianças, o qual contou com a participação do Professor Mestre Júlio César que falou um pouco sobre mentoria para empoderar e encorajar pessoas a buscarem a excelência nos seus projetos pessoais, profissionais e organizacionais.

Atividade Realizada: Recesso Escolar

Descrição: O período de recesso escolar aconteceu do dia 10 a 21/07/2023 na qual tivemos atendimento para as crianças que as famílias necessitaram da escola nesse período. Foram realizadas propostas em grandes e pequenos grupos, onde as crianças participaram das propostas de interesse sendo de sua turma de referência ou integradas a outras turmas.

Atividade Realizada: Pesquisa de satisfação com as crianças

Descrição: Foi enviado pela SEC um formulário de pesquisa sobre organização dos espaços e materiais da sala de referência para que as professoras realizassem a escuta das crianças do Infantil II ao PRÉ II e registrassem as observações feitas no decorrer do dia a dia por meio das propostas realizadas. Em seguida, após todas as professoras responderem o formulário, foi enviado um outro para que a Equipe Gestora coletasse as respostas gerais da Unidade Escolar. Neste Formulário haviam

f
KSS

perguntas como:

"O que você mais gostou de aprender?" e "O que você gostaria que tivesse na sala de referência?". De acordo com as solicitações das crianças, o que havia possibilidade de ser confeccionado como jogos por exemplo foram confeccionados e fizemos o levantamento dos itens que serão necessários realizar uma compra para efetuarmos a mesma. Sobre os diferentes tipos de legos, a Prefeitura enviou para a Unidade Escolar e estamos realizando a entrega para as salas aos poucos.

Atividade Realizada: Revitalização dos espaços e confecção de materiais para compor os mesmos

Descrição: No período de recesso, devido ao número de crianças presentes na Unidade escolar ser menor, aproveitamos para revitalizar os espaços e confeccionar materiais para compor os mesmos, priorizando sempre a criança. As educadoras confeccionaram tapetes, reformaram móveis, confeccionaram jogos, entre outros.

c. Brigada Contra Dengue

Realizada toda segunda-feira, onde a equipe da brigada faz uma ronda pela escola identificando possíveis focos os quais podem trazer risco aos nossos colaboradores e comunidade ao redor da Unidade Escolar, evitando assim a proliferação do mosquito da dengue.

No começo de cada mês é enviado via e-mail ao CCZ (Centro de Controle de Zoonose) o documento (Check List) referente ao mês anterior que é preenchido semanalmente. Não houve a necessidade de adequação a ser realizada.

d. Protocolos Sanitários

No dia 05 de maio de 2023 a OMS (Organização Mundial da Saúde) declarou o fim da Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional (ESPII) referente à COVID-19.

No entanto, a Unidade Escolar permanece tomando os devidos cuidados garantindo a higienização dos ambientes e disponibilizando álcool em gel nos espaços da escola e uso do tapete sanitizante que é preparado com cloro bactericida.

Os cuidados com a higienização são alinhados diariamente diante das demandas do cotidiano, pois a prioridade é o atendimento de qualidade e segurança dos nossos bebês, crianças, famílias e colaboradores.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta: 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 1.2 - Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

Atividade: 1.2.1 - Formação.

Descrição: No dia 01/06/2023 foi realizada uma formação com as professoras com o objetivo de orientá-las quanto ao lançamento da presença no diário digital, lançamento dos atestados e declarações na aba observações do diário digital e orientar quanto a nova aba no diário digital "Acompanhamento da Aprendizagem". Isso se fez necessário devido às dificuldades observadas em relação ao lançamento da frequência das crianças e registro dos atestados e declarações no campo das observações do diário digital, como por exemplo colocar a barra (/), na qual colocam ao contrário ou abreviar a palavra número (nº), não sabem colocar o símbolo (°), para que dessa forma seja criado um padrão de escrita, facilitando assim para todos, inclusive no momento da conferência do diário digital realizada mensalmente pela Diretora de Escola. Até o momento não foi realizada outra formação sobre o uso das tecnologias a favor da aprendizagem das crianças devido a essa dificuldade observada no grupo de aprimorar a parte sobre o diário digital, tornando-se imprescindível utilizar esse momento de formação para esse fim.

Meta: 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapas: 1.3 - Revitalização dos espaços das salas de aula.

Atividade: 1.3.1 - Escuta das crianças.

Descrição: Essa escuta é realizada durante o decorrer do ano e em diferentes situações como por exemplo: por meio de observações e demonstração dos interesses das crianças, assembleias e rodas de conversa. Em fevereiro foi relatado essa escuta de todos os níveis, porém agora essa escuta foi realizada com as crianças do Infantil II ao PRÉ II. Na turma do Infantil II B por exemplo, a professora realizou uma assembleia com as crianças para saber qual o espaço da sala eles mais gostaram e as crianças responderam que foi o cantinho simbólico da cozinha. A professora perguntou também o que eles sentem falta e gostariam que tivesse em sala e eles pontuaram a falta de água para lavar a louça da cozinha, comidinhas de brincadeira e panelinhas grandes. De fevereiro para cá, a professora do Infantil II B relatou que haviam muitos objetos no cantinho simbólico, então foram retirados esses itens em excesso pontuados pelas próprias crianças, deixando o espaço mais atraente e convidativo, houve ainda a mudança do local do canto simbólico. Já as crianças do PRÉ II A relataram que o espaço que mais gostam é o da leitura. De fevereiro para cá a professora do PRÉ II A relatou que foi possível observar um maior envolvimento de todo o grupo no espaço da leitura, opinando mais e trazendo livros variados para a realização da leitura e composição do espaço, além do envolvimento das famílias com doações de livros que ficam em um baú de histórias decorado pelas crianças que também criaram palitoches usando a imaginação para recontos de histórias. Dessa forma, concluímos que as crianças habitam os espaços da sala de referência com autonomia, interagindo com os objetos e entre os pares, explorando todos os espaços e criando vínculos.

Meta: 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapas: 2.1 - Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Atividade: 2.1.1 - Reunião de pais.

Descrição: As reuniões aconteceram conforme cronograma elaborado em TFC com as professoras, as quais aconteceram do dia 03 a 06/07, nas salas de leitura, de formação e na própria sala de referência, as que ocorreram no período da manhã foram às 7h30 e as que ocorreram no período da tarde foram às 15h, onde foram apresentados para as famílias os relatórios individuais de aprendizagem e desenvolvimento das crianças e o relatório geral apresentando as propostas realizadas no decorrer do 1º semestre e seus objetivos. No caso dos níveis em que há produções realizadas pelas crianças, as famílias puderam levar as mesmas para casa. A Equipe Gestora passou em todas as reuniões agradecendo as famílias pela presença e parceria de sempre e para dar alguns recados como: horário de entrada e saída dos períodos, frequência das crianças e prestação de contas da Festa Junina. Foi realizada uma avaliação sobre a reunião de maneira impressa, onde as famílias fizeram um x na opção que mais se encaixou como: ótimo, bom e regular e um espaço aberto para deixarem sugestões de melhorias e elogios.

Meta: 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: 4.1 - Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade: 4.1.3 - Acompanhamento e monitoramento da frequência das crianças.

Descrição: O acompanhamento da frequência das crianças é realizado tanto pelas professoras quanto pela Equipe Gestora. As professoras possuem uma planilha de busca ativa que se encontra no drive institucional, onde preenchem mensalmente e conforme a necessidade todas as ligações realizadas e observações relatadas pelas famílias e sempre que há um sinal de alerta comunicam para a Equipe Gestora. A Diretora de Escola possui uma planilha de Excel onde relata o total de faltas de todas as crianças, o total de faltas justificadas e injustificadas e as crianças que estão em sinal de alerta são pintadas de vermelho para posteriormente tomarmos as medidas cabíveis de acordo com a Orientação nº 03/SSE/23 de 31/03/2023.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

1.2.1 - Formação - Com essa formação as professoras aprenderam a maneira correta de realizar os lançamentos no sistema, criando um padrão de escrita.

1.3.1 - Escuta das crianças - Escuta realizada com 100% das crianças frequentes no período de março a julho e garantia da adequação dos espaços de acordo com os seus interesses. Sendo um total de 179 crianças do Infantil II ao PRÉ II.

2.1.1 - Reunião de pais - Do total de 316 crianças matriculadas, tivemos a participação de 239 famílias e dessas 239, 226 avaliaram a reunião, sendo 225 positivas e 1 à melhorar.

4.1.3 - Acompanhamento e monitoramento da frequência das crianças -

f
KFS

Acompanhamento da frequência escolar de 100% das crianças, notificando os casos necessários e alertando as famílias sobre a importância dessa frequência.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Referente a formação - Garantia de uma escrita coerente e a precisão do lançamento da frequência no diário digital.

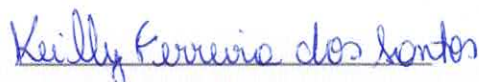
Referente a escuta das crianças - Permitiu a adequação dos espaços de acordo com os interesses das crianças, respeitando suas individualidades, tendo a criança como centro de todas as ações.

Referente a reunião de pais - Garantia da participação das famílias e estreitamento de vínculo, permitindo com que acompanhem de perto o desenvolvimento da vida escolar de seus bebês e crianças.

Referente ao acompanhamento e monitoramento da frequência das crianças - Garantia da diminuição de faltas das crianças através das orientações passadas.




Responsável pela Entidade
Wesley Moraes Santana
CPF: 373.357.528-84
RG: 4445216-3
Presidente da OSC



Responsável Técnico
Keilly Ferreira dos
Santos
CPF: 105.238.826-45
RG: 38749754-7
Diretor da Unidade Escolar

Keilly Ferreira dos Santos
Diretora Escolar
RG: 38.749.754-7

Eu, Renata Maria, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CEDIN Zilda Arns Neuman do mês de JULHO de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.



Renata Maria de Souza
Matricula: 405107/2
Orientadora de Ensino

Renata Maria de Souza

Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria

KFS