



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 03/07/2023 a 31/07/2023

Projeto : Sociedade Amigos do Bairro Terceira Divisão e Adjacências

CEDIN Profª Maria Aparecida Barboza Pedroza

TC nº 05/2020

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 524

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Planejamento de proposta para o recesso - educadoras

Em TFC com a Orientadora, as educadoras planejaram as propostas brincantes que foram realizadas com as crianças e bebês no período de recesso escolar. A orientadora citou durante as formações a importância do planejamento das ações realizadas e apresentou um modelo de planejamento com alguns campos a serem considerados e preenchidos a partir do estudo e da escolha das brincadeiras, como o Espaço utilizado, os materiais necessários, o tempo previsto para realização e a descrição da proposta. Cada educadora elaborou dois planejamentos considerando a sua turma. Ao final do planejamento, os arquivos foram digitados e organizados por nível Berçários, Infantis e Prés, sendo que o arquivo digital foi disponibilizado através do drive para acesso de todas e os cadernos foram impressos e entregues às educadoras para a escolha das propostas a serem realizadas a cada dia.

c. Brigada Contra Dengue: Apresentação da equipe de brigadistas mirins para as famílias do Pré II

A equipe de Brigadistas Mirim contra a dengue preparou uma apresentação musical para as famílias, com a canção "Zum Zum Zum Zum Zum", de Serginho Vilém. As crianças da turma, que já haviam se apresentado para os colegas da escola durante as oficinas, fizeram questão de se apresentarem também para suas famílias.

A proposta ocorreu na sala de aula da turma Pré II C no dia da reunião de encerramento do 1º semestre, após a apresentação as famílias relataram verbalmente o envolvimento das crianças com o projeto, citando que em casa e também andando pelas ruas da cidade, com frequência se mostraram atentas aos cuidados de prevenção contra o mosquito *Aedes Aegypti*.

As vistorias foram realizadas pela equipe de brigadistas de nossa UE como de costume e o checklist mensal foi enviado à zoonoses.

d. Atividade professor volante:

A professora volante apoiou as salas que tiveram ausência de professora ou educadora, e nos dias que a equipe estava completa apoiou nas necessidades do cuidado das crianças e bebês e realizou propostas brincantes, além de participar dos TFCs com o grupo de professoras quatro horas por semana.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

1.2 Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

1.2.1 Formação

Considerando a utilidade e praticidade do recurso Google drive para postagem de registros de formação, socialização de documentos por parte das professoras, educadoras e orientadora, além da organização de arquivos, a equipe gestora observou a necessidade de uma formação com o grupo de educadoras com o intuito de apoiá-las na utilização deste recurso.

A formação foi realizada pela professora Natália Braga e ocorreu durante os TFCs das educadoras. A professora utilizou como recurso o projetor da sala de reuniões com uma apresentação de slides, no qual foi contextualizada a utilização e criação de pastas para os documentos, como enviar arquivos utilizando o aparelho celular, remover e incluir fotos nas pastas, compartilhar dados, pensando em utilizar a ferramenta de modo produtivo e otimizando o trabalho. O grupo teve a oportunidade de tirar dúvidas e após a formação, as educadoras manifestaram satisfação e mais segurança para utilizar o drive tanto no campo de trabalho como no âmbito pessoal.

1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.

1.3.1 Escuta das crianças

As equipes dos Berçários I e II realizaram a escuta dos bebês especialmente por meio da observação de suas preferências e interesse a partir das propostas apresentadas no decorrer da jornada escolar. Nos Infantis e Prés foi possível, além da observação, realizar a escuta por meio de assembleias, entrevista, votação, variando de acordo com a estratégia escolhida pela professora de cada turma.

No decorrer do cotidiano escolar a professora do Pré I B observou que as crianças buscavam com frequência explorar o kit de cozinha, com panelas, talheres, pratos, alimentos de plástico, entre outros, preparando as "refeições" e oferecendo aos colegas, inclusive para a professora. Com esta observação, a professora realizou uma roda de conversa e perguntou: "que tal montarmos uma cozinha em nossa sala?" As crianças prontamente demonstraram satisfação e empolgação, já trazendo ideias, sugestões do que poderia fazer parte deste contexto. A professora registrou as falas das crianças na lousa a partir desse momento de interação.

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

2.1 Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

2.1.1 Reunião de pais.

As Reuniões de Pais aconteceram no período da manhã nas salas referência de cada turma. Os pais foram avisados da data por meio de bilhetes enviados na agenda e convites virtuais nos grupos de comunicação via WhatsApp. As professoras informaram às famílias verbalmente nos momentos de entrada e saída na semana anterior que em determinado momento as crianças participariam da reunião e que a presença deles se tornava imprescindível. Cada professora regente apresentou evidências do percurso percorrido com as crianças no primeiro semestre, apresentando no Documento Coletivo registros de propostas potentes no formato de fotos, slides ou vídeos. As professoras tiveram a oportunidade de entregar para que os pais e/ou responsáveis realizassem a leitura do relatório individual de cada criança. Para os responsáveis que não puderam comparecer foi agendado atendimento individual. O registro da presença dos responsáveis foi feito através da assinatura na lista de presença, finalizando o momento com uma avaliação escrita da reunião.

2.2 Eventos

2.2.2 Festa na roça

A Festa na roça da nossa UE aconteceu no dia 8 de julho, sábado letivo. As crianças e bebês realizaram apresentações musicais para as famílias, músicas populares e culturais fazem parte do cotidiano das crianças de nossa Unidade Escolar, portanto as canções foram escolhidas a partir daquelas que já faziam parte das vivências de nossas crianças.

Foi enviado com antecedência para as famílias bilhetes e convites na agenda e também virtualmente através dos grupos de WhatsApp. Além das apresentações, a festa contou também com bingo, brincadeiras, comidas típicas e muito envolvimento e alegria por parte das famílias e da comunidade escolar.

2.2.5 Avaliação

Ao final do evento realizamos uma pesquisa de satisfação em modelo de palavra livre, no qual a comunidade teve a oportunidade de contar como foi sua experiência em nossa festa e dar sugestões para as próximas ações.

Na semana seguinte foi realizada via google forms a avaliação também com a equipe de colaboradores de nossa Unidade Escolar, que puderam responder pelo próprio celular ou pelo computador disponibilizado na sala de reuniões.

A partir das avaliações observamos

Meta 3 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

3.1 Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

3.1.4 Participação das crianças na elaboração dos murais.

Os murais foram organizados levando em consideração a escuta das crianças sobre o tema da festa na roça. A dinâmica de escuta foi de acordo com a proposta da professora, algumas turmas escolheram o mural a partir de propostas já realizadas com a turma, outras escolheram o tema a partir de assembleia com a professora como intermediária e escriba, sendo que cada turma pode participar efetivamente na elaboração das propostas a serem compartilhadas com a comunidade. A partir do Infantil II, as crianças tiveram a oportunidade de compor o mesmo com suas escritas e organização estética.

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

4.1 Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

4.1.2 Mapeamento da aprendizagem das crianças- segmento pré- escola.

O mapeamento da aprendizagem do Segmento Pré considera as metas do PPP que se espera de cada faixa etária. As professoras, cientes das metas estabelecidas organizaram propostas potentes a fim de promover aprendizagens significativas, como recitação e escrita de poemas e parlendas, escrita utilizando letras móveis, com apoio de fichas, como a de chamada, de itens do canto temático (nomes de vegetais, sabores de pizza, de sorvete, de acordo com o espaço de cada sala), escrita da jornada do dia na lousa, entre outros. Durante as propostas, as professoras realizaram a sondagem diagnóstica a fim de avaliar as aprendizagens de cada criança, estabelecendo estratégias voltadas para aquelas crianças que ainda não atingiram os objetivos e metas propostas e para avançar com aqueles que já alcançaram as metas.

4.1.3 Acompanhar e monitorar a frequência das crianças.

A frequência foi acompanhada por meio do diário digital, além relatório de monitoramento de presença diária, que é realizado pela Equipe Gestora compilando o número de crianças nas salas todos os dias. As Professoras mantiveram o hábito de comunicar a Equipe Gestora informações enviadas pelos responsáveis a respeito de qualquer eventualidade que necessite a ausência das crianças e bebês, como os atestados médicos, que foram devidamente registrados no diário digital. No ato da matrícula as famílias foram orientadas quanto ao compromisso em trazer a criança para a escola todos os dias, havendo a necessidade da entrega de atestado médico para justificar ausências ou declaração médica para atrasos da entrada e/ou saída antecipada.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

1.2 Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

1.2.1 Formação

- Participação de 100% Educadoras na formação.
- Educadoras atualizadas e mais capacitadas para lidar com um recurso cada vez mais utilizado no âmbito profissional e pessoal.

1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.

1.3.1 Escuta das crianças

100 % das crianças presentes com oportunidade de escuta.

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

2.1 Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

2.1.1 Reunião de pais.

- Participação de 90% dos pais e responsáveis na reunião;
- Avaliações positivas da Reunião, assim como de todo o trabalho desenvolvido no Semestre.

2.2 Eventos

2.2.2 Festa na roça

Participação de 72% dos bebês e crianças matriculados na UE em nossa Festa Junina;

2.2.5 Avaliação

Grande número de famílias mostraram-se satisfeitas com a festa.

Meta 3 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

3.1 Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

3.1.4 Participação das crianças na elaboração dos murais.

Murais compostos com as produções realizadas pelas crianças.

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

4.1 Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

4.1.2 Mapeamento da aprendizagem das crianças- segmento pré- escola.

Pré 1 - resultados de junho:

66% das crianças escrevem convencionalmente o próprio nome.

Total do nível do Pré 1 em junho 120 crianças

Pré 2 - resultados de junho:

97% das crianças escrevem convencionalmente o próprio nome.

50% das crianças encontram-se na Hipótese Silábica com valor sonoro e 4 crianças são Alfabéticas.

Total do nível do Pré 2 em junho: 107 crianças.

4.1.3 Acompanhar e monitorar a frequência das crianças.

Frequência média diária de 82% das crianças e bebês.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

1.2 Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

1.2.1 Formação

- Qualidade no atendimento às crianças.

1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.

1.3.1 Escuta das crianças

- Crianças valorizadas como seres de direitos e atuantes no processo de aprendizagem

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

2.1 Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

2.1.1 Reunião de pais.

Pais cientes do desenvolvimento da aprendizagem de sua criança.

2.2 Eventos

2.2.2 Festa na roça

- Integração entre as famílias e aproximação com a Equipe Escola;
- Celebração por meio de festa que resgata a cultura da roça com danças e comidas típicas.

2.2.5 Avaliação

Valorização da comunidade através da escuta de suas opiniões e sugestões.

Meta 3 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

3.1 Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

3.1.4 Participação das crianças na elaboração dos murais.

A valorização da produção das crianças e a validação das suas ideias e interesses

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

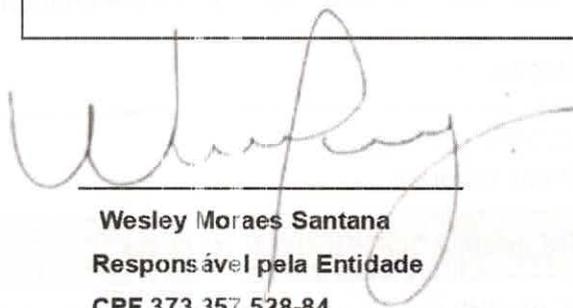
4.1 Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

4.1.2 Mapeamento a aprendizagem das crianças- segmento pré- escola.

- Garantia da qualidade do atendimento às crianças.

4.1.3 Acompanhar e monitorar a frequência das crianças.

Valorização da escola como um espaço de aprendizado



Wesley Moraes Santana

Responsável pela Entidade

CPF 373.357.528-84

RG 44.452.163-x

Daiane Cristina Brasil Barcellos

RG: 46.382.814-8

Daiane Cristina Brasil Barcellos
Responsável Administrativa

Daiane Cristina Brasil Barcellos

Responsável pela escrita do relatório

CPF 391.352.878-45

RG 46.382.814-8

Leandro A. S. Nascimento
RG 38.934.880-0
Diretor de Escola



Leandra Aparecida de Souza Nascimento

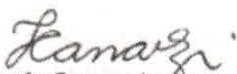
Responsável Técnico

CPF 028.194.526-80

RG 38.934.880-6

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Sociedade Amigos do Bairro da Terceira Divisão & Adjacências, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Maria Aparecida Barbosa Pedroza** do mês de **julho** de 2023.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.



Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria