



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO Período de 01/08/2023 a 31/08/2023

Projeto : Sociedade Amigos do Bairro Terceira Divisão e Adjacências
CEDIN Profª Maria Aparecida Barboza Pedroza
TC nº 05/2020

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 524

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Família na escola no dia 11 de agosto

No dia 11 de agosto realizamos mais um momento "Família na escola", que teve como tema "Na praia ou na montanha o importante é estar perto de quem ama". O momento foi realizado durante o horário de entrada e saída das crianças de nossa escola: das 7h às 8h e das 16h às 17h. A equipe escolar preparou dois cenários fotográficos para que as famílias pudessem registrar o momento com suas crianças e bebês. A recepção contou com músicas propícias ao tema praiano, preparamos ainda um cartão em forma de ímã de geladeira, que foi entregue enquanto cada responsável na saída da escola.

c. Brigada Contra Dengue: Mural para a comunidade

As vistorias foram realizadas pela equipe de brigadistas de nossa UE como de costume e o checklist mensal foi enviado à zoonoses.

A equipe do Pré II C realizou com a equipe da Brigada Mirim a elaboração de um mural para a comunidade a partir da adaptação da poesia "A casa", de Vinícius de Moraes. Inicialmente a professora recitou para a turma durante a roda a poesia original. A próxima ação foi apresentá-la em forma de texto, além da versão musicada na voz de do cantor Toquinho. Na semana seguinte, a educadora da turma e brigadista contra a dengue, cantou para as crianças em roda a versão da poesia "A casa", intitulada "A dengue", voltada para a prevenção contra o Aedes Aegypti. A versão/paródia foi apresentada também em forma de texto, a equipe de sala apresentou uma proposta no qual as crianças puderam desenhar suas casas, algumas crianças alfabéticas fizeram a escrita da poesia e a turma toda montou um mural que foi exposto no hall de entrada da escola com o intuito de conscientizar toda a comunidade sobre a importância dos cuidados de prevenção. Segue a letra da versão:

Era uma casa tão bem cuidada
Não tinha lixo, água parada
O tal Aedes ali não vem
Pois não consegue picar ninguém
Não tinha febre, nem dor no olho,
dor de cabeça, ou dor no corpo
Se todo mundo então ajudar
Muito sadios vamos ficar

d. Atividade professor volante:

A professora volante apoiou as salas que tiveram ausência de professora ou educadora, e nos dias que a equipe estava completa apoiou nas necessidades do cuidado das crianças e bebês e realizou propostas brincantes, além de participar dos TFCs com o grupo de professoras quatro horas por semana.

A sala que a professora volante esteve mais presente em agosto foi a do Berçário II B, no qual planejou e realizou diferentes propostas para os bebês, como contação de histórias, chamadinha com fotos, bolinhas de sabão e manipulação de materiais heurísticos.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

1.1 Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

1.1.1 Formação continuada com professores, educadores.

Os TFCs das professoras e educadoras ocorreram seguindo a escala prévia, sendo das professoras duas vezes na semana nas terças e quintas-feira das 13h10 às 15h10 contabilizando quatro horas semanais, já das educadoras ocorre em quatro grupos, garantindo que todas tenha acesso à formação e período para produção, contabilizando três horas semanais. As formações, tanto para planejamentos das ações, produção e confecção de jogos e materiais, atendimento individualizado e organização dos espaços, ocorrem sob orientação e supervisão da Orientadora de escola, que realiza as formações sempre tendo como base o Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, documento disponibilizado impresso e online para as professoras e educadoras.

Todas as formações contaram com pautas preparadas pela equipe gestora e sínteses elaboradas pelas próprias educadoras e professoras em cada TFC, sendo realizada a leitura do documento referente à formação anterior no início de cada formação.

No mês de agosto os TFCs das educadoras tiveram como foco o planejamento do contraturno, incluindo uma nova organização das oficinas, que passaram a ocorrer em mais espaços da escola.

As formações do grupo de professoras foram destinadas para o Planejamento, sendo que cada encontro teve como foco um campo de experiência:

1º Corpo, gestos e movimento;

2º Traços, sons, cores e formas;

3º Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;

Além destes temas, foi realizado ainda o planejamento semanal das oficinas do contraturno e da organização dos espaços da escola.

As professoras realizaram também formações externas oferecidas pela SEC.

1.1.4 Formação semestral extracurricular/ Encontro Pedagógico.

O Encontro Pedagógico com o tema "Musicalização Infantil", foi realizado pela formadora Pro^{fa} Carmem Lúcia, envolvendo todas as escolas do Instituto Terceira Divisão. Na Formação Carmem abordou este tema tão importante e necessário que é o ensinar e envolver as crianças e bebês por meio da música, seja com cantigas em roda, de ninar, ou músicas que pedem mais movimento, cantadas ou tocadas no rádio ou com algum instrumento musical; Através de slides, vídeos e demonstrações de materiais que utiliza em sua rotina como professora de música, Carmem Lúcia contou estratégias, situações de seu cotidiano, como por exemplo a maneira de incluir os instrumentos musicais presentes na escola no planejamento das propostas de maneira efetiva e envolvente para os bebês e crianças.

Posteriormente elaboramos um formulário e realizamos uma avaliação desta formação, que segue anexo.

3.2 Projeto investigativo sustentabilidade

3.2.2 Definição do tema do projeto com as crianças.

Através de observação dos interesses das crianças demonstrados nas situações do cotidiano, seja na preferência e apreço pelos espaços com materiais recicláveis e heurísticos, além da alegria em estar em contato com a natureza, colhendo folhas, galhos e flores nos arredores da escola, as professoras realizaram a escuta das crianças em rodas de conversa para desenvolver as propostas do projeto e definir seu tema. Em roda, as professoras acolheram as sugestões das crianças, registrando na lousa em forma de lista realizando oralmente uma votação.

Em destaque, a turma do Pré II B, que encantados com a possibilidade de utilizar materiais recicláveis e elementos da natureza em suas produções, sugeriram "Amigos da natureza" como tema do projeto durante a roda de conversa, sendo este tema escolhido por votação oral com as crianças da sala.

3.2.3 Implementar o projeto definido.

Tratando-se de um projeto de investigação a implementação vai se dando ao longo do processo. Acompanhamos o projeto na turma do Pré II B, que utilizou elementos da natureza e materiais recicláveis em suas produções. A professora conversou com as famílias nos momentos de entrada das crianças na escola, solicitando a doação de caixas, Cds, sementes e tampinhas para as propostas.

Incentivados pelas professoras sobre os cuidados com o meio ambiente e sustentabilidade, as crianças puderam vivenciar a utilização e reutilização destes itens em suas produções. Inicialmente as crianças separaram os materiais e elementos naturais, e de acordo com as sequências realizaram as etapas do projeto, como: criações em tela com colagem de CDs, conchas e sementes, desenho e colagem com folhas de árvore no papel A4, pintura das caixas de leite, pintura texturizada com papel reciclado e tinta, jogos e construções com tampinhas. Seguem anexas algumas destas vivências, que evidenciam a implantação do projeto que foi executado com tanto empenho pelas crianças.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

1.1 1.1 Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

1.1.1 Formação continuada com professores, educadores.

- 100% da equipe de professoras e educadoras com oportunidade de formação;
- Alinhamento de 100% da equipe de professoras e educadoras com as orientações da Secretaria de Educação e Cidadania.

1.1.4 Formação semestral extracurricular/ Encontro Pedagógico.

- Participação efetiva da equipe neste momento de aprendizado;
- 79,7% dos colaboradores consideraram o tema da formação como ÓTIMO e 20,3% consideraram BOM.

1.2 Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

1.2.2 Socialização das dicas para o uso da tecnologia.

- Apoio no planejamento das ações;
- Elaboração de propostas, projetos e materiais cada vez mais potentes e atrativos para nossos bebês e crianças.

1.2 Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

1.2.2 Socialização das dicas para o uso da tecnologia.

Durante o TFC do dia 31 de agosto duas professoras socializaram com o grupo dicas a partir de recursos que utilizam como apoio na prática pedagógica. A professora Paula Conceição socializou sobre a ferramenta Google Keep, que ela utiliza diariamente em suas aulas e planejamentos, destacando alguns pontos principais em sua prática: Registros das observações realizadas com as crianças e bebês no decorrer das propostas, adicionar cores e marcadores para localizar mais facilmente os documentos, criar listas com aniversários das crianças/bebês. A professora contou que o recurso que funciona no smartphone, tablet, computador, a professora convidou cada professora a conferir em seu próprio smartphone ou chromebook o recurso, dando dicas e tirando dúvidas.

Ainda nesta formação a professora Natália apresentou a mesa digital e fez a demonstração de como utilizar esta ferramenta: como ligar, as opções de jogos, áudio, controles e a separação de jogos para cada faixa etária.

1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.

1.3.2 Elaboração do plano de ação

Com o intuito de qualificar a proposta de revitalização dos espaços e organizar as ações, as professoras elaboraram planos de ação considerando as etapas necessárias neste processo, como: a escuta e observação dos bebês e crianças através da pauta de observação do cotidiano, a definição do tema do espaço por meio de assembleia ou entrevista, as propostas realizadas com a turma em pequenos ou grandes grupos para compor o espaço seguindo o planejamento, participação das famílias com doações e/ou contribuição voluntária de acordo com o tema do espaço, tendo ciência da organização dos espaços através de contato pessoal ou via grupo de whatsapp, divulgação para estas sobre este processo e a avaliação com as crianças, também em rodas de conversa, entrevista ou pesquisa impressa.

Destacamos a turma do Pré I/II A, onde a professora elaborou o plano de ação considerando que as crianças decidiram transformar o canto temático da sorveteria em um restaurante. O documento foi elaborado pela professora no chromebook, que socializou o plano de ação com a orientadora e também com a educadora de sua turma, já incluindo em seu planejamento semanal algumas ações para dar início à revitalização, como a elaboração da lista de alimentos a serem servidos no restaurante, definição dos valores dos produtos e a seleção dos materiais necessários para a construção do espaço.

Meta 3 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

3.1 Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

3.1.5 Participar de momentos culturais.

As educadoras do segmento Creche organizaram uma apresentação musical com a canção "O rato" do grupo Palavra Cantada. Para a apresentação, cada educadora preparou seu figurino com materiais disponíveis na escola, como tecidos e caixas, além de diferentes peças de roupas de acervo pessoal de acordo com o personagem, criando máscaras, acessórios e fazendo maquiagens. A apresentação para os bebês e crianças do segmento creche aconteceu no dia 4 de agosto às 14h no pátio dos berçários, para o segmento pré ocorreram no dia 16 de agosto às 15h no pátio em frente as salas pré. Foi utilizado o áudio original da música, as crianças e bebês foram organizados de maneira que valorizasse a visualização de todas as personagens.

1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.

1.3.2 Elaboração do plano de ação

Organização efetiva de 100% da proposta, permitindo a antecipação do tempo e necessidade de cada etapa.

Meta 3 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

3.1 Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

3.1.5 Participar de momentos culturais.

Grande parte das crianças e bebês manifestando envolvimento ao participar da proposta.

3.2 Projeto investigativo sustentabilidade

3.2.2 Definição do tema do projeto com as crianças.

Retomada do projeto "Criar e transformar".

3.2.3 Implementar o projeto definido.

Brinquedos e brincadeiras potentes sendo desenvolvidas para e pelas crianças.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

1.2 1.1 Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

1.1.1 Formação continuada com professores, educadores.

- Garantia da qualidade do atendimento oferecido.
- Reflexão sobre a prática e conduta com os bebês e crianças dentro e fora da sala de aula.

1.1.4 Formação semestral extracurricular/ Encontro Pedagógico.

Equipe motivada em planejar e desenvolver propostas e brincadeiras musicais com os bebês e crianças.

1.2 Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

1.2.2 Socialização das dicas para o uso da tecnologia.

Oportunidade de ampliar as possibilidades com novas formas de atuação.

1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.

1.3.2 Elaboração do plano de ação

Ampliar as possibilidades de brincadeiras das crianças em sala de aula.

Meta 3 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

3.1 Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

3.1.5 Participar de momentos culturais.

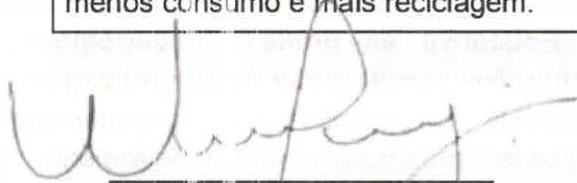
Enriquecimento do repertório cultural.

3.2 Projeto investigativo sustentabilidade

3.2.2 Definição do tema do projeto com as crianças.

Valorização das crianças como ser de direitos e protagonista da aprendizagem.

- **3.2.3 Implementar o projeto definido.**
- Comunidade escolar engajada com a questão da sustentabilidade.
- Crianças conscientizadas para criar e transformar, sendo multiplicadoras de menos consumo e mais reciclagem.



Wesley Moraes Santana

Responsável pela Entidade

CPF 373.357.528-84

RG 44.452.160 *Daiane Cristina Brasil Barcellos*

RG: 46.382.814-8

Daiane Barcellos
Diretora Administrativo

Daiane Cristina Brasil Barcellos

Responsável pela escrita do relatório

CPF 391.352.878-45

RG 46.382.814-8

Leandra A. S. Nascimento

RG 38.934.880

Leandra A. S. Nascimento
Diretora de Escola

Leandra Aparecida de Souza Nascimento

Responsável Técnico

CPF 028.194.526-80

RG 38.934.880-6

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Sociedade Amigos do Bairro da Terceira Divisão & Adjacências, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Maria Aparecida Barbosa Pedroza** do mês de **agosto** de 2023.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Canavezi
Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria