



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/09/2023 a 29/09/2023

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Sylvio de Barros Bindão) - TC n.o 01/2021

### 1. SUMÁRIO GERENCIAL

**a. Número de crianças atendidas no mês: 279**

**b. Atividades Extra Plano de trabalho**

**Atividade realizada:** Participação nas Reuniões e formações oferecidas pela SEC (Secretaria de Educação e Cidadania).

**Descrição:**

- Dia 22/09/2023 Convocação Equipe Gestoras assessoria SOE- Busca Ativa, Horário: 10h, local: CEFE (Centro de Formação do Educador);
- Dia 22/09/2023 Convocação às Diretoras de Escola, horário: 14h, local: CEFE (Centro de Formação do Educador);
- Dia 27/09/2023 Convocação Equipe Gestoras, assessoria Planejamento- Censo Escolar, horário: 8h30, local: CEFE (Centro de Formação do Educador).

**c. Brigada Contra Dengue**

A equipe diretora continua realizando a vistoria na unidade escolar eliminando criadouros do mosquito Aeds-aegypti e preenchendo o formulário check list, sendo enviado todo final de mês por e-mail para o setor responsável Centro de controle Zoonoses.

As vistorias e manutenções vem acontecendo de acordo com as orientações da equipe do CCZ - Centro de Controle de Zoonoses.

A equipe gestora tem acompanhado a verificação dos espaços externos junto com a Equipe da Brigada, garantindo segurança a todos da escola.

## 2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

**Meta:** 1 Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0(zero) a 5( cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

**Etapa:**1.2 Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

**Atividade:** 1.2.2 Promover a socialização de boas práticas dentro da unidade como estratégia de ampliação e valorização do processo formativo dos profissionais.

### **Descrição:**

No dia 26 de setembro foi promovido no TFC (Trabalho de Formação Continuada) pelos professores do período manhã e tarde a socialização de boas práticas dentro da unidade escolar em relação ao uso da tecnologia. Cada professor compartilhou como é o percurso de trabalho utilizado por meio do uso da tecnologia, tendo a melhor facilidade e qualidade na documentação pedagógica. A socialização dos professores foi realizada por meio de slides e depois abrimos para um momento de reflexão sobre a importância da tecnologia na escola.

- Foi apresentado pela professora Ana Cleide o Mapeamento dos Saberes onde ela registra em um caderno as anotações das observações das crianças e depois é enviado para o Drive juntamente com a foto de cada criança que tenha realizado a proposta.
- A professora Lêda apresentou os registros do período de adaptação sendo realizada da seguinte forma fazendo os registros de fotos e preenchendo uma tabela com perguntas norteadoras que auxiliam no período da adaptação.
- Adrielle apresentou os registros de fotos elaborando uma pasta para cada mês e outra pasta referente a cada proposta.
- A Professora Roseli compartilhou a todos a forma de como realiza a escrita dos registros da síntese organizando no Drive de Documentação Pedagógica.
- A professora Fátima compartilhou o canva, uma plataforma online de design e comunicação visual que tem como missão colocar o poder do design ao alcance de todas as pessoas do mundo, para que elas possam criar e publicar suas criações onde quiserem.
- A professora Juliana compartilhou para todos a sua documentação pedagógica utilizando o recurso Padlet para descrever o mapeamento do saber e registros do dia a dia, o powerpoint utiliza para reunião de pais, para apresentar todos trabalhos realizados no semestre.

- A professora Rosângela apresentou a ferramenta digital Powerpoint porque, de todas, foi o recurso que ela mais se adaptou, onde faz slides para reunião de pais e o mapeamento do saber foi que mais trouxe benefício a ela.
- A professora Patrícia apresentou o recurso padlet onde registra sua documentação pedagógica que insere as fotos das atividades realizadas semanalmente.

**Etapa:** 1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.

**Atividade:** 1.3.3 Execução do plano de ação.

**Descrição:**

Conforme a elaboração do plano de ação de revitalização dos espaços da sala de referência realizado pelos professores no mês de agosto nos momentos de formação por meio da escuta ativa das crianças, foi executado o plano de ação em parceria com os educadores e estagiárias, trocando os cantinhos simbólicos da sala de aula conforme as escolhas das crianças. Para a execução do plano foi pensado nos contextos e espaços das salas de referência, registrados no plano de ação o que tem, o que precisa investir, como e quando. A execução do plano de ação teve a escolha dos materiais e a organização dos espaços sendo cuidadosamente planejadas, potencializando a intencionalidade pedagógica que permitiu que as brincadeiras, interações e investigações aconteçam de forma que possibilitem as conexões e construções de aprendizagens.

### 3. RESULTADOS ALCANÇADOS

**Atividade:** 1.2.2 Promover a socialização de boas práticas dentro da unidade como estratégia de ampliação e valorização do processo formativo dos profissionais.

- 12 professores sendo 05 professores no período manhã e 07 professores período tarde, tendo a participação na apresentação de todos os professores 100%;
- Continuidade ao processo formativo com 100% da equipe escolar sendo 12 professores e 06 educadoras.

**Atividade:** 1.3.3 Execução do plano de ação.

- Participação dos 06 educadores e 05 estagiários totalizando 100% na participação da execução do plano de ação juntamente com os 12 professores;
- 100% escuta ativa das crianças;
- Participação de 06 educadoras e 05 estagiárias na execução do plano de ação.

#### 4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO


**Atividade:** 1.2.2 Promover a socialização de boas práticas dentro da unidade como estratégia de ampliação e valorização do processo formativo dos profissionais.

Foi impactado nas ações dos indicadores do projeto na atividade de promover a socialização de boas práticas dentro da unidade escolar, como estratégia de ampliação e valorização do processo formativo dos profissionais a escuta ativa de todos os professores onde puderam dividir e multiplicar os seus conhecimentos tendo a escuta ativa de todos os envolvidos.

Foram compartilhadas suas experiências e ideias tendo um benefício para todos, capacitando os professores a terem novos conhecimentos diversos no uso da tecnologia e suas aplicações na educação.

**Atividade:** 1.3.3 Execução do plano de ação.

Na atividade de execução do plano de ação, o impacto das ações dos indicadores do projeto foi a parceria de todos envolvidos na organização dos espaços, tempos e materiais, garantindo o espaço como sujeito ativo no processo de aprendizagem, tendo a escuta ativa das crianças, fazendo suas escolhas e se envolvendo em tomadas de decisões sozinha ou coletivamente.




**Wesley Moraes Santana**  
Responsável pela Entidade  
CPF 373.357.528-84  
RG 44.452.163



Gicelene Novaski P. M. Silva  
Diretora Escolar  
n.º 43.173.492-6

**Gicelene Novaski M. P. da Silva**  
Responsável Técnico  
CPF 328.657.698-01  
RG 43.173.492-6

Eu, Rogério Araujo Guisard, Gestor da Parceria com a OSC Instituto Terceira Divisão, aprovo, em 19 de outubro de 2023, o relatório de execução das atividades pedagógicas presentes no Plano de Trabalho do CEDIN Prof. Sylvio de Barros Bindão, referente ao mês de setembro de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.



**Rogério Araujo Guisard**  
Matrícula: 253498/1  
Gestor de Parceria