



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/08/2023 a 31/08/2023

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Doutora Zilda Arns Neumann) - TC nº. 04/2020

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 318

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade Realizada: Reuniões oferecidas pela SEC (Secretaria de Educação e Cidadania)

Descrição: No dia 14/08/2023 tivemos uma reunião no CEFE (Centro de Formação do Educador) com a equipe do Planejamento para tratar de assuntos relacionados ao direcionamento das crianças do PRÉ II para o 1º ano do Ensino Fundamental e matrículas 2024.

No dia 23/08/2023 tivemos outra reunião no CEFE com a equipe do DGPE (Departamento de Gestão de Projetos Especiais), onde o objetivo foi falar sobre pesquisa e avaliação para que possamos nos aprimorar na elaboração das mesmas.

No dia 29/08/2023 aconteceu um encontro com educadores no Parque Tecnológico, na qual abordou o tema: "Educar os três primeiros anos", realizado pela palestrante Carmen Ouro Fino.

Atividade Realizada: Rematricula

Descrição: No período de 07 a 28 de agosto foram realizadas as rematrículas das crianças nas quais as famílias desejam continuar em nossa Unidade Escolar no ano de 2024. O processo se resume em assinar a ficha de prontuário da criança para o ano subsequente e atualizar algum documento que esteja faltando.

Atividade Realizada: Reunião com as famílias do PRÉ II (Recupera Alfabetização)

Descrição: No dia 08 de agosto foi realizada uma reunião com as famílias do PRÉ II sobre o Recupera Alfabetização para entrega do jogo "Memória Alfabetização" na qual do total de 58 famílias, 27 participaram.

Atividade Realizada: Dia de Quem Cuida de Mim

Descrição: No dia 11/08/2023 tivemos em nossa escola o "Dia de quem cuida de mim", uma ação de acolhimento e respeito às diferentes constituições familiares presentes no cotidiano educacional. Esta ação teve início pelo fato de muitas crianças e estudantes ficarem tristes pela ausência dos pais durante as tradicionais

[Handwritten signature]
KFS

celebrações familiares realizadas nas escolas.

Nesse dia recebemos as famílias com uma mensagem impressa, um espaço decorado para tirarem fotos e um casal de pais tocando e cantando músicas relacionadas a família e o cuidado com o outro.

Foi realizada uma avaliação com a comunidade via Google Forms para aprimorarmos o trabalho desenvolvido na Unidade Escolar, na qual 41 famílias responderam. Na pergunta relacionada ao horário do evento, 51,2% responderam que foi ótimo, 31,7% bom e 17,1% regular. Quanto à organização, 63,4% responderam que foi ótimo, 31,7% bom e 4,9% regular. Já na palavra livre tivemos alguns elogios e sugestões de melhorias como: "Sempre um acolhimento cheio de amor e carinho com os pais! É emocionante chegar na escola e ver tudo isso arrumadinho.", "Fico tão feliz em saber que meu filho está sendo criado num ambiente acolhedor, respeitoso e que acima de tudo faz as coisas de uma maneira abrangente, seja destinada a pais, tios, avós ou qualquer outra pessoa." e "O evento foi muito bonito, mas não vejo a necessidade de renomear a data."

Atividade Realizada: Passeio de Trenzinho

Descrição: No dia 16 de agosto tivemos em nossa escola o passeio do trenzinho, na qual as crianças do BI e BII foram acompanhadas por um responsável e as crianças do Infantil I ao PRÉ II foram acompanhadas pela equipe da escola. Nesse passeio fizemos um tour pelo bairro Esplanada passando pela Ponte Estaiada e posteriormente retornamos para a escola.

Atividade Realizada: Avaliação da SEC

Descrição: No mês de julho a SEC encaminhou um Forms com o tema: "Organização dos espaços e materiais da sala de referência" para que as professoras do Infantil II ao PRÉ II fizessem um movimento de escuta, registrando as observações e expressões das crianças por meio da realização de propostas, para em seguida responderem ao Forms. Após responderem o Forms, a equipe gestora analisou as respostas, registrando as mesmas dos níveis do Infantil II ao PRÉ II em um único questionário que também foi enviado pela SEC, essa ação da equipe gestora foi realizada no mês de agosto. Do total de 179 crianças desses níveis matriculadas na Unidade Escolar, 178 participaram. Na pergunta, o que você mais gostou de aprender, responderam: arte, jogos, brincar de bingo, pintura, desenhar, o livro Buriti Mirim, entre outros. Na pergunta, o que você gostaria que tivesse na sala de referência, responderam: carrinhos, brinquedos, jogos pequenos, caminhão, panelinha para cozinha, entre outros. Na pergunta, qual espaço da sala de aula você mais gosta?, 62 crianças responderam canto da leitura, 51 jogos, 69 canto simbólico, 79 canto de artes e 40 o canto de pesquisa. Algumas crianças destacaram outros lugares como: parque, sala de música, instrumentos musicais, pátio, entre outros.

Tivemos ainda uma pesquisa enviada pela SEC para os funcionários com o tema: "Benefícios", na qual obtivemos 53 respostas, contendo perguntas como: o seu cargo corresponde à qual área?, qual a sua função na Unidade Escolar?, você é registrado em carteira de trabalho?, qual é o cargo registrado na carteira de trabalho?, você tem

f
KFS

conhecimento das suas atribuições?, você realiza alguma atividade que não está prevista nas suas atribuições?, qual o tipo de contrato de trabalho?, você recebe mensalmente o holerite?, em relação ao pagamento do FGTS, se tem acesso e consulta com frequência, se tem acesso, mas consulta raramente, se não tem acesso, em relação à contribuição da Previdência – INSS, se tem acesso e consulta com frequência, se tem acesso, mas consulta raramente, se não tem acesso, pergunta se recebe auxílio transporte, sobre alimentação, quantidade de alimento, se recebe algum outro tipo de benefício e para finalizar palavra aberta, na qual tivemos algumas sugestões de melhorias.

c. Brigada Contra Dengue

Realizada toda segunda-feira, onde a equipe da brigada faz uma ronda pela escola identificando possíveis focos os quais podem trazer risco aos nossos colaboradores e comunidade ao redor da Unidade Escolar, evitando assim a proliferação do mosquito da dengue.

No começo de cada mês é enviado via e-mail ao CCZ (Centro de Controle de Zoonose) o documento (Check List) referente ao mês anterior que é preenchido semanalmente. Não houve a necessidade de adequação a ser realizada.

d. Protocolos Sanitários

No dia 05 de maio de 2023 a OMS (Organização Mundial da Saúde) declarou o fim da Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional (ESPII) referente à COVID-19.

No entanto, a Unidade Escolar permanece tomando os devidos cuidados garantindo a higienização dos ambientes e disponibilizando álcool em gel nos espaços da escola e uso do tapete sanitizante que é preparado com cloro bactericida.

Os cuidados com a higienização são alinhados diariamente diante das demandas do cotidiano, pois a prioridade é o atendimento de qualidade e segurança dos nossos bebês, crianças, famílias e colaboradores.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta: 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapas: 1.1 - Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade: 1.1.1 - Formação continuada com professores, educadores.

Descrição: As formações para as professoras acontecem todas às terças e quintas-feiras das 13h às 15h, onde há uma troca de saberes e a oportunidade de aprimorarem seus conhecimentos cada vez mais, por meio das temáticas trabalhadas de acordo com orientações da SEC (Secretaria de educação e Cidadania) e o Plano de Formação realizado a partir de uma necessidade observada na equipe e que são transmitidas pela Orientadora de Escola. Nesse segundo semestre a temática que será desenvolvida no plano de formação é "O Brincar Heurístico" e demandas que surgirem

f
VCS

da SEC. O mês de agosto em específico foi destinado para elaboração dos planejamentos para o segundo semestre, o planejamento do PEI (Plano de Ensino Individualizado) para as crianças atendidas pela Sala de Recursos e duas formações no Parque Tecnológico com o tema: "Educar os três primeiros anos", realizada pela Palestrante Carmen Ouro Fino. As estratégias utilizadas foram: pauta descritiva, as professoras realizaram o planejamento tendo como base a devolutiva do mapeamento dos saberes do primeiro semestre, formação com a convidada Karina sobre o PEI, textos e TFCs externos tendo como tema: Primeira Infância e Majog. Tais temas foram propostos pela SEC com o objetivo de subsidiar o professor na formação continuada.

As formações para as educadoras acontecem todas às terças e quintas-feiras, sendo o segmento pré-escola das 8h às 9h30 nos dois dias e o segmento creche das 9h30 às 11h nos dois dias, onde há uma troca de saberes e a oportunidade de aprimorarem seus conhecimentos cada vez mais, por meio das temáticas trabalhadas de acordo com o Plano de Formação realizado a partir de uma necessidade observada na equipe e que são transmitidas pela Orientadora de Escola. Nesse segundo semestre a temática desenvolvida será: Modalidades do Brincar. No mês de agosto em específico foram abordados temas em relação às crianças atendidas pelo AEE (Atendimento Educacional Especializado) e reorganização dos espaços. As estratégias utilizadas foram: Palestra com a professora do AEE Andrea, textos, roda de conversa e vídeos.

Meta: 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 1.1 - Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade: 1.1.4 - Formação extracurricular/Encontro Pedagógico.

Descrição: O Encontro Pedagógico foi realizado no dia 30/06/2023 no Teatro do CEFE, onde tivemos a participação de 171 colaboradores das três Unidades, sendo 47 do CEDIN Doutora Zilda Arns Neumann, apresentando o tema "Musicalização na Educação Infantil" com a palestrante Carmem que trouxe diversos exemplos para transpormos para a prática. Essa formação teve como público alvo todos os colaboradores de todos os segmentos, além das professoras e educadoras que irão transpor diretamente para a prática é importante que os demais segmentos tenham conhecimento sobre o tema, afinal todos somos educadores. A musicalização é importante na infância porque desperta o lado lúdico aperfeiçoando o conhecimento, socialização, alfabetização, inteligência, capacidade de expressão, coordenação motora, percepção sonora e espacial e a matemática.

Foi realizada uma avaliação com os colaboradores na qual obtivemos 40 respostas. Na pergunta se a palestrante conseguiu transmitir com clareza o assunto abordado, 35% responderam que foi ótimo, 60% bom e 5% regular. Sobre se o tempo da formação foi suficiente, 42,5% responderam que foi ótimo e 57,5% bom. Quanto ao melhor horário e dia para estes eventos, 97,5% responderam que preferem durante a semana, após o expediente de trabalho e 2,5% responderam que preferem sábado no período da manhã. Na pergunta aberta sobre quais temas gostaria que fossem abordados nas próximas formações, tivemos algumas sugestões como: "Violência contra criança"; "A importância da arte na Educação infantil" e "Contação de histórias". Na palavra livre tivemos elogios e sugestões de melhorias como: "Muito boa palestra, não tinha

f
KFS

conhecimento que a música tem um grande crescimento na vida de todos, gostei muito." e "Sugiro que a formação seja realizada no local de trabalho."

Meta: 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 1.3 - Revitalização dos espaços das salas de aula.

Atividade: 1.3.2 - Elaboração do plano de ação.

Descrição: Foi elaborado pela Equipe Gestora o plano de ação com o objetivo de organizar os espaços da escola, revitalizar propostas e espaços coletivos e reorganizar os espaços da sala de referência por meio de reuniões de Equipe e divisão de tarefas. Nesse plano de ação envolvemos também as famílias por meio de doações. Tivemos ainda o envolvimento das crianças na elaboração dos combinados para cada espaço, visitas periódicas das crianças, equipe da sala e equipe gestora. Revitalização sempre que necessário atentando-se também a escuta das crianças a fim de melhorias, mantendo o espaço sempre ativo e convidativo, realizando as adequações necessárias, zelando também pela segurança das crianças. Nesse plano contém a reorganização imediata e a manutenção até o final do ano.

Meta: 3 - Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 3.1 - Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento. **Atividade: 3.1.4** - Participação em momentos culturais.

Descrição: Na semana do dia 28 a 31 de agosto, as professoras Maria Simone e Claudineia passaram em todas as salas realizando uma contação de história "A casa Sonolenta" da autora Audrey Wood, onde utilizaram balões para representar os personagens e um berço para representar a cama. A professora Maria Simone contou a história e a professora Claudineia utilizou um violão para deixar a história ainda mais atraente, fazendo sons com o mesmo.

As crianças interagiram respondendo as perguntas feitas pelas professoras como: "Em cima desse rato, tinha o que?" e as crianças responderam: "Tinha uma pulga.", respondendo prontamente às perguntas. Estavam muito empolgadas, principalmente quando falava da pulga.

O ato de contar uma história, além de atividade lúdica, amplia a imaginação e ajuda a criança a organizar sua fala, através da coerência e da realidade. O ver, sentir e ouvir são as primeiras disposições na memória das pessoas. Contar histórias é uma experiência de interação.

Meta: 3 - Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 3.2 - Projeto investigativo sustentabilidade.

Atividade: 3.2.2 - Definição do tema do projeto juntamente com as crianças.

Descrição: As professoras em roda conversaram com as crianças do Infantil II ao PRÉ II e trouxeram o tema sustentabilidade garantindo um espaço de diálogo e reflexão, explicando como o projeto será realizado e falaram sobre a importância da sustentabilidade. Após, as levaram para visitarem os espaços da escola observando seus interesses para em seguida conversarem novamente para definirem o projeto.

As crianças de todas as turmas escolheram o tema Horta, portanto, todos os níveis trabalharão com as crianças o Projeto Sustentabilidade "Horta", permitindo um contato

f
KFS

com a natureza e ajudando no desenvolvimento de seu processo criativo com maior primor.

A professora do Infantil II A relatou que apresentou em roda para as crianças dois temas, horta e brinquedos de sucata, porém não teve interesse por parte delas por nenhum tema, então ela decidiu realizar a escuta por meio de roda, mas em pequenos grupos. Apresentando os temas notou o interesse das crianças pela horta, na qual as mesmas fizeram perguntas como: o que é uma horta? e Como é uma horta?. Então a professora mostrou fotos de como é uma horta e explicou o que é, após realizou a votação, na qual as crianças acabaram escolhendo esse tema. Em seguida, a professora os levou para andar pelos espaços da escola e escolher onde poderiam fazê-la.

A professora do Infantil II B relatou que realizaram uma assembleia onde debateram sobre as opções de projetos que eles gostariam de realizar no segundo semestre.

Foram apresentados três projetos para as crianças: horta, meio ambiente e objetos recicláveis. A professora abordou os principais pontos de cada projeto e em seguida fez algumas perguntas guias, como por exemplo: O que vocês mais gostaram nos projetos?; Que brincadeiras podemos aprender com cada projeto? e O que chamou mais a atenção de vocês?.

Após esse momento, a professora pediu que as crianças votassem naquele que mais as interessou e o projeto escolhido por eles foi o da horta. A professora relatou que as crianças questionaram se as famílias poderiam participar do projeto também, se poderiam mexer com a terra e realizar plantações.

A professora do PRÉ IA relatou que o projeto iniciou mediante uma assembleia, onde explicou um pouco sobre a importância da sustentabilidade para a natureza, na qual as crianças ficaram empolgadas e diante disto, surgiram várias questões como: Não jogar lixo no chão; comer toda a comida; limpar a mesa onde é feita as refeições; lavar as mãos; comer bastante salada e jogar água nas plantinhas. Após, a professora sugeriu alguns temas como: Horta, água, lixo, comida e reciclável, onde fizeram uma votação e o vencedor foi Horta. Em seguida visitaram o local onde poderá ser realizado o projeto. As crianças amaram, principalmente sabendo que irão plantar as sementes e acompanhar o crescimento dos legumes e verduras.

A professora do PRÉ IB relatou que apresentou três projetos para as crianças: horta, meio ambiente e objetos recicláveis, dentre os três as crianças escolheram horta. A professora relatou que as crianças disseram que gostavam de plantar e mexer na terra. Então ela os levou no espaço que tem atrás da escola para analisarem o local para realização do projeto e ao retornarem para a sala conversaram sobre o assunto. A professora perguntou porque eles escolheram esse tema e eles disseram que é porque gostam de plantar e ver as sementes crescerem.

A professora do PRÉ IC relatou que em roda de conversa explicou sobre a sustentabilidade e apresentou dois temas, brinquedos com reciclagem e horta. Então, as crianças perguntaram quais brinquedos dariam para fazer utilizando recicláveis e a professora respondeu que daria para fazerem carrinhos, bonecos e outros, no mesmo instante uma criança falou: "Tia, mas na horta podemos plantar e depois colher!", em seguida, outra criança disse: "No ano passado com a tia Fátima, a gente fez e dá para colher as coisas.", então, outra criança disse: "Tia, na minha casa a gente planta e a minha mãe pega e põe na comida pra gente comer.". Diante disso, fizeram a votação e escolheram o tema horta. A professora relatou que de acordo com a fala das crianças, entende-se que elas compreenderam que dá para haver uma plantação, a colheita e se alimentar, pois eles gostam muito no momento da refeição de comer alface, tomate

f
KFS

e acelga e pensaram em plantar verduras que nascessem mais rápido para poderem colher em tempo hábil como: alface, cebolinha, salsinha e disseram: “Minha mãe planta em casa.”, “Meu pai plantou.”, “Meu pai plantou na garrafa pet tia.” e “Tia, sabe refrigerante? garrafa de refrigerante da Coca-cola? Dá para plantar.”.

A professora do PRÉ IIA relatou que escolheram o tema horta e que a escuta sobre o tema foi realizada pois tiveram um disparador, quando foram ver as abelhas que temos na escola, as crianças observaram que tinham algumas folhagens no canteiro, então, uma criança relatou que era folha de cenoura pois ele tem no sítio e já queria colher. Com isso, as crianças começaram a falar: “Tia, podemos ter uma horta?”, “Os alimentos da horta são saudáveis!”, “Eu tenho uma horta em casa.”, “Minha mãe faz chá de hortelã do nosso canteiro.”, “Eu gosto de salada com alface e tomate.”, “Precisa de cocô da vaca para a terra ficar forte e com minhocas.” e “Minha horta é na sacada, moro em apartamento.”. Após essa passagem pelos espaços da escola, conversaram em grande grupo na sala de referência. A professora utilizou algumas perguntas como: Como podemos ter uma horta?, o que podemos plantar?, quais cuidados precisamos ter para ter uma horta produtiva e o que podemos solicitar para as famílias para iniciar os cuidados do solo e o plantio?.

A professora do PRÉ IIB relatou que durante uma roda de conversa abordou o tema sustentabilidade, perguntando para as crianças se elas sabiam o que é sustentabilidade e elas responderam que é cuidar do planeta. A professora então perguntou de que forma, responderam que é cuidando da natureza e evitando o desperdício de água. Nesse momento da conversa a professora relatou que falou para eles que já estavam ajudando o planeta não desperdiçando comida, produzindo assim menos lixo, pois no PRÉ II as professoras estão conversando com as crianças sobre o desperdício de comida. Ficaram animados com essa informação. Logo depois perguntou se gostariam de plantar alguns alimentos que eles gostam de comer, na qual todos se entusiasmaram com a ideia e falaram sobre cavar a terra e plantar sementes. Socializaram sobre o que poderiam plantar, sobre fazer os canteiros e como seria o rodízio para o cuidado da horta.

Essa ação para definir o tema do projeto juntamente com as crianças foi realizada em junho quando ocorreu a escuta das mesmas.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

1.1.1 - Formação continuada com professores, educadores - 100% dos profissionais qualificados para desempenhar um trabalho de qualidade.

1.1.4 - Formação extracurricular/Encontro Pedagógico - Capacitação e participação de 171 colaboradores.

1.3.2 - Elaboração do plano de ação - Espaços devidamente organizados a partir das ações contidas no plano de ação de acordo com a escuta das crianças.

3.1.4 - Participação em momentos culturais - O contato com momentos culturais permitiu que as crianças despertassem suas emoções, ajudando em sua aprendizagem e despertando sua sensibilidade.

3.2.2 - Definição do tema do projeto juntamente com as crianças - Respeito ao

✍️
KFS

protagonismo das crianças por meio da escuta ativa e de sugestões para o projeto, acolhendo suas escolhas.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

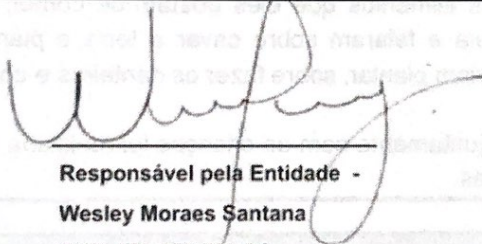
Referente a formação continuada com professores, educadores - Garantia de um olhar mais atento para cada criança de acordo com suas individualidades, refletindo sobre suas práticas diárias.

Referente a formação extracurricular/Encontro Pedagógico - Com o encontro pedagógico os colaboradores puderam adquirir conhecimento sobre como trabalhar a musicalização com as crianças despertando o lado lúdico, aperfeiçoando o conhecimento, socialização, alfabetização, inteligência, capacidade de expressão, coordenação motora, percepção sonora e espacial e a matemática.

Referente a elaboração do plano de ação - Com a revitalização dos espaços foi possível garantir um ambiente adequado que contribua com o desenvolvimento integral das crianças, desenvolvimento de suas potencialidades e habilidades.

Referente a participação em momentos culturais - Com essa ação foi possível promover o exercício coletivo da cultura como ferramenta para ampliação de sentidos e potencialidades individuais e coletivas, assim como aguçar o gosto pela leitura nos diferentes níveis.

Referente a definição do tema do projeto juntamente com as crianças - Com a escuta ativa e o respeito pela escolha das crianças, garantimos um maior envolvimento e interesse por parte delas e as ajudamos a entenderem que ao cuidar do meio que as cerca, também cuidam dos outros.



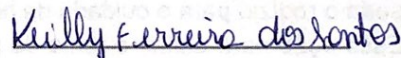
Responsável pela Entidade -

Wesley Moraes Santana

CPF: 373.357.528-84

RG: 4445216-3

Presidente da OSC



Responsável Técnico

Keilly Ferreira dos Santos

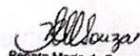
CPF: 105.238.826-45

RG: 38749754-7

Diretor da Unidade Escolar

Kelly Ferreira dos Santos
Diretora Escolar
RG: 38.749.754-7

Eu, Renata Maria, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CEDIN Zilda Arns Neuman do mês de AGOSTO de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.



Renata Maria de Souza
Matricula: 405107/2
Orientadora de Ensino

Renata Maria de Souza

Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria

✍
KFS