



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/09/2023 a 30/09/2023

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Doutora Zilda Arns Neumann) - TC nº. 04/2020

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 317

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade Realizada: Reuniões oferecidas pela SEC (Secretaria de Educação e Cidadania)

Descrição: No dia 14/09/2023 tivemos uma reunião no CEFE (Centro de Formação do Educador) com a equipe do SOE (Serviço de Orientação Educacional), na qual realizamos uma assessoria individual, onde a Assistente Social Alice Ana entregou um impresso referente ao Forms enviado por eles, na qual foi preenchido pela equipe gestora com os nomes das crianças faltosas. Foi apresentado a ela todo o processo de busca ativa realizado pelas professoras e equipe gestora e conversamos um pouco sobre o mesmo. Ao final, observando os dados apresentados relacionados à frequência das crianças na Unidade Escolar, Alice Ana avaliou todo o processo como satisfatório, precisando acompanhar pontualmente os casos.

No dia 19/09/2023 tivemos uma reunião individual na Cidade da Educação com a Francilene do Planejamento para elaboração da Projeção do Quadro de Classes para o ano de 2024, onde definimos quantas salas de cada nível teremos.

No dia 22/09/2023 tivemos uma reunião no CEFE sobre Protocolo de Segurança nas Escolas, onde foi abordado assuntos sobre a entrada de período, após o processo de entrada dos alunos, nos intervalos das aulas, nos horários de saída das aulas, em caso de ameaças ou denúncias, caso de ocorrência grave real com risco ou atentado à vida, ações preventivas, corpo docente, serviço de psicologia escolar e ações para as famílias.

Atividade Realizada: Reunião com as famílias do PRÉ II (Recupera Alfabetização)

Descrição: No dia 05 de setembro foi realizada uma reunião com as famílias do PRÉ II sobre o Recupera Alfabetização para entrega do livro "A Casa Sonolenta" na qual do total de 58 famílias, 56 participaram.

Atividade Realizada: Devolutiva das avaliações da SEC

Descrição: Foi realizada a devolutiva da pesquisa sobre benefícios de funcionários enviada pela SEC nos momentos de formação administrativa, onde foram esclarecidas todas as dúvidas e realizada a escuta dos colaboradores.

Em relação a pesquisa realizada com as crianças sobre organização dos espaços e materiais da sala de referência, após a resposta de todas as professoras e o preenchimento pela equipe gestora, retomamos a pesquisa com as crianças do Infantil II ao PRÉ II para realizar a escuta das mesmas e entender mais especificamente o que elas querem, pois por exemplo, na pergunta, o que você gostaria que tivesse na sala

[Handwritten signature]
KBS

de referência, as crianças responderam carrinhos, bonecas, porém, precisamos saber qual tipo de carrinho e boneca elas gostariam que tivesse, então as crianças disseram carrinho monster, carrinhos pequenos, carrinhos pequenos de pista, bonecas bebê, barbie, polly, abrindo um leque de opções e facilitando o nosso entendimento em relação ao que realmente querem para posteriormente adquirirmos os mesmos.

c. Brigada Contra Dengue

Realizada toda segunda-feira, onde a equipe da brigada faz uma ronda pela escola identificando possíveis focos os quais podem trazer risco aos nossos colaboradores e comunidade ao redor da Unidade Escolar, evitando assim a proliferação do mosquito da dengue.

No começo de cada mês é enviado via e-mail ao CCZ (Centro de Controle de Zoonose) o documento (Check List) referente ao mês anterior que é preenchido semanalmente. Não houve a necessidade de adequação a ser realizada.

d. Protocolos Sanitários

No dia 05 de maio de 2023 a OMS (Organização Mundial da Saúde) declarou o fim da Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional (ESPII) referente à COVID-19.

No entanto, a Unidade Escolar permanece tomando os devidos cuidados garantindo a higienização dos ambientes e disponibilizando álcool em gel nos espaços da escola e uso do tapete sanitizante que é preparado com cloro bactericida.

Os cuidados com a higienização são alinhados diariamente diante das demandas do cotidiano, pois a prioridade é o atendimento de qualidade e segurança dos nossos bebês, crianças, famílias e colaboradores.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta: 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 1.1 - Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade: 1.1.2 - Formação continuada com a equipe de apoio.

Descrição: A formação continuada com a equipe de apoio acontece mensalmente, em dois grupos, com duração de 1h30 e no mês de setembro ela foi realizada nos dias 22 e 29/09/2023. O objetivo do nosso encontro foi dar a devolutiva da pesquisa enviada pela SEC sobre benefícios de funcionários, entregar as atribuições da Equipe de Apoio e entregar uma cópia do Plano de Trabalho para cada colaborador.

Meta: 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 1.1 - Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade: 1.1.5 - Coletar os materiais e registros para anexar toda documentação ao MARCAS da Unidade Escolar.

Descrição: Conforme as formações e orientações tanto das professoras quanto das educadoras acontecem, elas se organizam para fazer as sínteses de cada momento e

f
10/5

estas compõem uma pasta junto às pautas para que ao final de cada semestre a Orientadora de Escola elabore o documento MARCAS da Unidade Escolar.

Meta: 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 1.2 - Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

Atividade: 1.2.2 - Promover a socialização de boas práticas dentro da Unidade como estratégia de ampliação e valorização do processo formativo dos profissionais.

Descrição: No dia 14 de setembro, o TFC (Trabalho de Formação Continuada) das professoras foi designado para socializarmos boas práticas como estratégia de ampliação e valorização do processo formativo, onde foi entregue uma apostila com o Tutorial Básico sobre o Google Drive para aprendermos na teoria e na prática sobre essa ferramenta. Os assuntos da apostila foram: O Google Drive; como criar, compartilhar, alterar e excluir pastas; fazendo o upload de arquivos e pastas; como favoritar e acessar pastas e itens favoritos; verificando a opção Compartilhados Comigo; excluindo itens; fazendo download de pastas, arquivos, entre outros; como gerar link compartilhável; como mover itens; como ordenar o Google Drive; pesquisando no Google Drive; como criar documentos no Drive; atalhos de teclado no Google Drive; armazenamento utilizado; acessando itens recentes e a lixeira e usando o Drive no computador. Para a conclusão da apostila foi necessário utilizarmos uma parte do TFC do dia 28 de setembro. Ao perguntar para as professoras se elas haviam gostado e se a formação teria as ajudado, responderam que sim, que a apostila é de fácil entendimento e que ajudou bastante para que pudessem compreender o como fazer e se ainda sim restasse alguma dúvida elas poderiam consultar a apostila.

Meta: 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 1.3 - Revitalização dos espaços das salas de aula.

Atividade: 1.3.3 - Execução.

Descrição: Os espaços das salas de referência foram revitalizados, organizados, substituídos e construídos conforme rodas de conversas, assembléias realizadas com as crianças e assessoria in loco pela Orientadora de Escola, de forma que pudessem explorar e participar do movimento de cuidado com o espaço.

Algumas salas mantiveram os mesmos cantos, por exemplo: o INF IIB cozinha, o PRÉ II A quarto do bebê, o PRÉ II B pet shop, o PRÉ IB cozinha e o INF IIA pet shop. Outras mudaram, como: O PRÉ IA que era cozinha e mudou para pizzaria, o PRÉ IC que era cozinha e mudou para churrascaria, o INF IC que era pet shop e mudou para quarto do bebê, o INF IB que era cozinha e mudou para salão de cabeleireiro e o INF IA que era quarto do bebê e mudou para lavanderia, visto o interesse trazido pelas crianças nestes temas. Os espaços de maneira geral foram organizados de forma propositiva a fim de que as diferentes linguagens se complementam dentro do ambiente. Para os berçários, o critério estabelecido foi a mobilidade dos bebês, segurança, as possibilidades de exploração e mantiveram os materiais que já haviam sido inseridos como: almofadados, circuitos, materiais de largo alcance, móveis e o espaço de leitura. No BI foi realizada uma reorganização para ter mais espaço, já que os bebês cresceram e estão engatinhando e iniciando a marcha. Foram retirados os materiais de contenção (rosquinhas, meia lua e calças) e incluído o circuito de cubo em madeira para maior exploração dos bebês.

Meta: 3 - Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 3.1 - Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e

f
KES

desenvolvimento.

Atividade: 3.1.3 - Construção dos murais pelas crianças.

Descrição: Os murais são organizados pelas professoras, educadoras e com a participação das crianças na escolha do que será exposto, neles são contidas as produções e o percurso das crianças, nas propostas que foram realizadas em sala de aula ou na área externa da Unidade Escolar. Seguem as propostas do planejamento das modalidades organizativas onde todas as propostas têm sua intencionalidade pedagógica e estas também são expostas nos murais explicando a finalidade de cada uma para o desenvolvimento integral das crianças. Estes murais ficam localizados na parte externa de cada sala de referência e ao acesso das crianças e toda comunidade para que possam acompanhar o trabalho desenvolvido. As professoras foram orientadas em relação à participação das crianças no processo de escolha das propostas que serão expostas nos murais e sobre a montagem do mesmo pelas crianças.

Meta: 3 - Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 3.3 - Contraturno.

Atividade: 3.3.3 - Participação das propostas a partir do planejamento.

Descrição: O contraturno é uma importante complementação e ampliação das estruturas curriculares, acontece no período da tarde, onde as professoras e as educadoras realizam propostas as quais são planejadas quinzenalmente e realizadas semanalmente, estas atividades são inseridas no cotidiano escolar das crianças por meio da escuta das mesmas.

Antes do início do contraturno há a organização dos materiais conforme planejado, confeccionam e organizam alguns materiais no momento do TFC. As crianças são divididas por propostas, tais como, arte, brincadeiras e parque com intervenção, havendo o revezamento entre elas para que haja a participação em todas as propostas. Ao término do mesmo, as crianças ajudam na arrumação dos espaços utilizados. As crianças de maneira geral são muito participativas na realização das propostas, demonstrando maior interesse nas brincadeiras realizadas nos espaços externos, como: jogos, futebol e também demonstram um grande interesse pela oficina de arte, onde realizam pintura com guache, colagem com diferentes materiais, tais como: papéis picados, folhas secas, entre outros. A interação acontece entre os bebês e crianças bem pequenas, BI ao Infantil I e entre as crianças pequenas do Infantil II ao PRÉ II.

Meta: 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: 4.3 - Acompanhar e avaliar as ações previstas no Projeto Político Pedagógico.

Atividade: 4.3.1 - Plano de ação.

Descrição: Foi elaborado pela equipe gestora um plano de ação para o acompanhamento e avaliação das ações previstas no PPP (Projeto Político Pedagógico). Neste plano de ação, no campo o que?, estão as metas a serem cumpridas, no campo como?, estão as ações a serem realizadas, no campo onde?, constam todos os espaços da Unidade Escolar e a sala de referência, no campo quem?, estão as pessoas as quais realizarão as ações e no campo quando?, estão os períodos para o cumprimento das metas e das ações.

As ações do cotidiano são organizadas de maneira que possibilitam a aprendizagem, onde todos os espaços e materiais são organizados para acolher e favorecer o desenvolvimento integral das crianças.

Nos momentos das propostas são proporcionados espaços acolhedores, provocativos

f
KFS

e investigativos. Através do planejamento desenvolvido são respeitados os direitos de aprendizagem das crianças de acordo com o Currículo de São José dos Campos. Com os estudos realizados no TFC pode-se levar a prática para a sala.

Nas assembleias é oportunizada a escuta ativa respeitando os levantamentos de hipóteses de cada criança.

Para envolver as famílias no cotidiano escolar, são realizadas pesquisas, projetos, exposição de murais e eventos.

Estamos sempre à disposição para escutar e ajudar as famílias quando necessário, criando vínculos e respeito com a comunidade.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

1.1.2 - Formação continuada com a equipe de apoio - Colaboradores informados, garantia da escuta de cada um e o alinhamento dos assuntos para o bom desenvolvimento do trabalho realizado na Unidade Escolar.

1.1.5 - Coletar os materiais e registros para anexar toda documentação ao MARCAS da Unidade Escolar - Coleta de toda documentação para elaboração do MARCAS da Unidade Escolar.

1.2.2 - Promover a socialização de boas práticas dentro da Unidade como estratégia de ampliação e valorização do processo formativo dos profissionais - Socialização da utilização de uma ferramenta de trabalho muito útil e muito utilizada pelas professoras, garantindo a ampliação do conhecimento para facilitar a execução durante o uso.

1.3.3 - Execução - Espaços revitalizados, ativos e atrativos de acordo com cada faixa etária tendo em vista a utilização contínua, mantendo o espaço sempre convidativo, zelando pela segurança das crianças.

3.1.3 - Construção dos murais pelas crianças - Os murais são confeccionados a cada 15 dias, sendo assim todas as crianças têm suas produções expostas. Os murais são um dos mais importantes recursos para tornar as aprendizagens das crianças visíveis.

3.3.3 - Participação das propostas a partir do planejamento - Crianças mais interessadas e envolvidas nas propostas a partir do planejamento realizado de acordo com seus interesses.

4.3.1 - Plano de ação - Organização das ações previstas no PPP, onde foram inseridas as metas e verificado como seria feita a avaliação.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Referente a formação continuada com a equipe de apoio - Sistematização dos assuntos abordados envolvendo todos do segmento, ampliando as informações e o conhecimento referente a documentos importantes.

Referente a coletar os materiais e registros para anexar toda documentação ao MARCAS da Unidade Escolar - Sistematização das concepções e das ações que nasceram a partir do processo formativo, onde a equipe escola pode alinhar as ações, avaliá-las e traçar novos caminhos.

Referente a promover a socialização de boas práticas dentro da Unidade como

f
WFS

estratégia de ampliação e valorização do processo formativo dos profissionais -

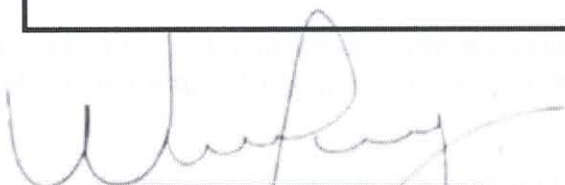
Com isso, as professoras conseguiram organizar melhor o seu Drive, tanto para elas quanto para a equipe gestora que tem acesso para realizar o acompanhamento do trabalho realizado sem correr o risco por exemplo de apagar algum documento compartilhado, na qual esteja como editora.

Referente a execução - Espaços mais agradáveis e adequados para a convivência e interação das crianças e seus pares.

Referente a construção dos murais pelas crianças - Com as propostas realizadas para a construção dos murais, podemos observar o desenvolvimento das habilidades motoras e a imaginação das crianças através de riscos e o uso de diversos movimentos, o controle do seu próprio corpo, possibilitando maior autonomia no contato com objetos durante a exploração dos diferentes materiais para a realização de suas produções.

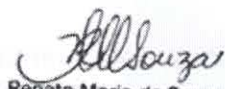
Referente a participação das propostas a partir do planejamento - Com as brincadeiras a criança pode entender sua autonomia, sua organização das emoções, seu desenvolvimento do raciocínio, da atenção, da imaginação e da criatividade. Quando brincam também se comunicam, desenvolvendo assim a aprendizagem da linguagem.

Referente ao plano de ação - Com a realização do plano de ação, podemos acompanhar a prática observando as necessidades, desejos e emoções das crianças, acompanhando também toda documentação pedagógica, participação das famílias em eventos e projetos que acontecem na Unidade Escolar, atendimento às famílias e as práticas que desenvolvam as competências socioemocionais durante o ano.


Responsável pela Entidade -
Wesley Moraes Santana
CPF: 373.357.528-84
RG: 4445216-3
Presidente da OSC


Responsável Técnico
Keilly Ferreira dos Santos
CPF: 105.238.826-45
RG: 38749754-7
Diretor da Unidade Escolar
*Keilly Ferreira dos Santos
Diretora Escolar
RG: 38.749.754-7*

Eu, Renata Maria, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CEDIN Zilda Arns Neuman do mês de SETEMBRO de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.


Renata Maria de Souza
Matricula: 405107/2
Orientadora de Ensino

Renata Maria de Souza
Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria