



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 02/10/2023 a 31/10/2023

Projeto : Sociedade Amigos do Bairro Terceira Divisão e Adjacências

CEDIN Profª Maria Aparecida Barboza Pedroza

TC nº 05/2020

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 520

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Oficina brincante de confecção de brinquedos com o tema Sustentabilidade.

As professoras do Infantil II B e do Pré I C realizaram durante as oficinas do contraturno do mês de outubro uma oficina brincante com o tema Confecção de brinquedos. Esta oficina aconteceu na sala 2, nas segundas, quartas e sextas-feiras, com grupos diferentes de crianças do Infantil II ao Pré II, que tiveram a oportunidade de manusear materiais variados para a confecção, como caixa de ovos de diferentes tamanhos, rolos vazios de papel toalha, papel alumínio ou fita adesiva, caixas de papelão de diversos tamanhos (de sapato, creme dental, sabonete), carretéis de madeira, pedaços de tecido, argolas (de cortina, pulseira), entre outros. Com o sucesso desta oficina brincante, no bilhete enviado às famílias sobre a programação da Semana da Criança também foi solicitada a colaboração das famílias com doações destes materiais, que foram utilizadas também no decorrer do mês. Seguem as evidências fotográficas destes momentos e o bilhete enviado às famílias.

c. Brigada Contra Dengue: Folder informativo e bilhetes às famílias

As crianças Brigadistas contra a dengue junto à brigadista e educadora Mônica elaboraram um folder informativo sobre o mosquito Aedes Aegypti, contendo informações que foram pauta de suas conversas em sala de aula, como os sintomas da dengue, como é possível perceber que foi picado pelo mosquito, como surgiu o mosquito, entre outras. O folder foi enviado às famílias junto com um bilhete socializando com estas as propostas realizadas com a turma, visando conscientizar as famílias sobre a necessidade de realizar vistorias também em casa e arredores, convidando-os para realizar esta ação com suas crianças.

As vistorias foram realizadas pela equipe de brigadistas de nossa UE como de costume e o checklist mensal foi enviado à zoonoses.

d. Atividade professor volante:

A professora volante apoiou as salas que tiveram ausência de professora ou educadora, e nos dias que a equipe estava completa apoiou nas necessidades do cuidado das crianças e bebês e realizou propostas brincantes, além de participar dos TFCs com o grupo de professoras quatro horas por semana.

No mês de outubro esteve por uma semana com a turma do Pré I D, cobrindo o período de afastamento por atestado médico da professora, seguindo o planejamento da professora regente e realizando propostas brincantes com as crianças com o apoio da educadora da turma. Como evidência, seguem as fotos destes momentos e o caderno de registro da professora volante.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

1.2 Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

1.2.1 Formação

No dia 30 de outubro a professora Natália realizou uma formação com a equipe administrativa sobre o "Google Formulários", um recurso muito útil na realização de avaliações e pesquisas, tanto para a equipe escola quanto para as famílias. A formação aconteceu na Sala da equipe gestora, das 16h às 17h, utilizando um notebook, a professora Natália explicou passo a passo de como criar um formulário, citando todas as possibilidades da ferramenta: inserir título e descrição da pesquisa/avaliação, como inserir perguntas com respostas descritivas ou alternativas, como selecionar para que a pergunta seja obrigatória, como ter acesso às respostas individualmente ou um resumo de todas, acesso ao gráfico de respostas, como gerar uma planilha com os dados respondidos, entre outros, tirando dúvidas no decorrer da formação. A equipe realizou anotações no caderno, que seguem anexas como evidência.

1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.

1.3.4 Avaliação da equipe de sala.

A Equipe Gestora criou um Formulário google no qual as equipes salas tiveram a oportunidade de avaliar a revitalização dos espaços da sala de aula, citando os pontos positivos observados no cotidiano das crianças e bebês, se é possível evidenciar a participação destes nesta organização, quais os espaços mais explorados pelas crianças e bebês, o que é primordial para a revitalização de algum espaço da sala e o que pode melhorar numa próxima revitalização. As equipes responderam através do celular ou computador da sala de reuniões, durante o TFC. As professoras avaliaram a revitalização como algo positivo, citando o quanto a participação das crianças é essencial em cada fase deste processo, desde a observação de suas preferências, escuta durante a jornada e em assembleias, escolha dos materiais necessários para a revitalização, construção do espaço, inauguração e avaliação.

1.3.5 Avaliação com as crianças.

As equipes dos Berçários I e II realizaram a avaliação a partir da observação das ações e interesses dos bebês: o que gostam, os materiais, elementos e brinquedos mais procurados por eles no decorrer da jornada, sendo os registros feitos por meio de fotos e escrita, os espaços foram modificados e adequados no decorrer dos meses de acordo com estas considerações.

As equipes de salas das turmas do Infantil I ao Pré II realizaram as avaliações com suas turmas a partir de rodas de conversa, ou entrevista, retomando as ações realizadas durante a revitalização de cada espaço e fazendo perguntas disparadoras. Destacamos a sala do Pré I B, no qual a professora realizou entrevistas com as crianças, que destacaram em suas falas suas considerações sobre as perguntas abaixo:

- O que nós fizemos para deixar nosso espaço assim?
- Como ele era antes?
- O que conseguem ver de bom dessas mudanças?
- Tem algo para melhorar?

As respostas e considerações foram transcritas em caderno próprio pela professora.

As crianças da turma contaram suas considerações, demonstrando o quanto gostam de ser ouvidas, tornando o momento bem envolvente e produtivo, demonstrando o

quanto é importante a escuta das crianças a participação em cada proposta, desde o planejamento, desenvolvimento e avaliação.

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

2.2 Eventos

2.2.3 Semana da criança

As comemorações do Dia das Crianças foram celebradas de 09 a 11 de outubro, com propostas realizadas pela Equipe Escola, como gincanas, brincadeiras esportivas e a apresentação musical com personagens, realizado pelas Educadoras de nossa escola. A programação foi socializada com as famílias por meio de bilhete virtual nos grupos de comunicação com as famílias e colado na agenda.

Tivemos duas apresentações em parceria com a Casa do Idoso: o teatro "Depende de nós", na segunda-feira, e o sapateado "Rio de Janeiro" na terça-feira, tudo celebrado com muito comprometimento por parte de todos os envolvidos, proporcionando um momento de vivência entre gerações com os idosos e nossas crianças.

Na proposta "Piquenique Literário", cada bebê e criança trouxe o seu livro preferido, proporcionando um momento de experiência de socialização dos livros com toda a turma.

Todos os dias contaram com uma temática diferente, como: Dia da roupa favorita, Festa do Pijama e dia da fantasia. Foi possível evidenciar o envolvimento de toda a equipe escola e das famílias, desde o momento da Acolhida, no qual as educadoras utilizaram música, instrumentos musicais e muita alegria para recepcionar cada criança e bebê e suas famílias no hall de entrada de nossa escola.

2.2.5 Avaliação.

Foi realizada na segunda quinzena de outubro uma avaliação com as equipes salas sobre a programação da semana da criança de 2023, considerando as ações realizadas e possibilitando sugestões para os próximos anos. A avaliação foi feita via formulário Google, socializada com a equipe através dos grupos de formação do whatsapp, sendo que as professoras e educadoras responderam no celular pessoal. As equipes avaliaram como destaque da semana os momentos de acolhida temática e musical no hall de entrada, além das oficinas brincantes com propostas diferenciadas e da organização do evento que foi realizada com antecedência, qualificando as propostas da semana.

Meta 3 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

3.2 Projeto investigativo sustentabilidade

3.2.4 Avaliação do projeto

Descrição: As equipes dos Berçários I e II realizaram a avaliação a partir da observação do interesse dos bebês: o que gostaram, os materiais e elementos mais atrativos para eles no decorrer da jornada, sendo os registros feitos por meio de fotos e escrita, repensando ainda se os materiais oferecidos são seguros, sendo que estes foram adequados no decorrer dos meses de acordo com estas considerações.

As equipes de salas das turmas do Infantil I ao Pré II realizaram as avaliações com suas turmas a partir de rodas de conversa ou em pequenos grupos, retomando verbalmente as ações realizadas durante o projeto, registrando as falas da criança da lousa ou no caderno.

A Professora do Pré II B convidou as crianças para realização da avaliação do projeto, fazendo uma roda em frente à lousa. A Equipe de sala fez um resgate com as crianças, lembrando o início e o percurso do projeto no decorrer dos meses, citando algumas propostas realizadas com a turma neste período, como a confecção de

brinquedos e jogos com recicláveis com elementos da natureza, escrita e produções artísticas, histórias contadas sobre o tema. A Professora registrou estes itens na lousa e convidou as crianças a eleger quais mais apreciaram no projeto e fazerem o registro na lousa. Enquanto isso, a educadora fez anotações das falas das crianças.

A Equipe de Sala e as crianças aproveitaram ainda este momento para selecionar brinquedos e objetos que foram confeccionados no percurso do projeto para serem expostos na Mostra Cultural, que será realizada no próximo mês.

3.3 Contraturno

3.3.4 Avaliação com as crianças.

Através de um documento google forms criado pela orientadora e pela professora do Pré II D, a equipe gestora apresentou às equipes de sala o link com a avaliação a ser realizada com as crianças do Infantil II ao Pré II. A avaliação foi realizada na sala 20, que possui um projetor instalado, onde as turmas agendaram horários com a professora desta sala, levando as crianças em pequenos grupos e realizando individualmente a avaliação. Cada criança respondeu se gostou de cada oficina observando as imagens referente a estas, relatando qual sua oficina favorita, se tem alguma sugestão para melhorar as oficinas já existentes e se tem alguma sugestão de uma nova oficina. O momento foi registrado com fotos. O resultado foi compilado pela Equipe Gestora e socializado com as turmas por meio do mural. Foi possível observar que todas as oficinas realizadas atualmente tem aprovação da maioria das crianças, sendo que as sugestões apresentadas por elas para melhoria são possíveis de ser atendidas, como ter mais cordas para pular, modelagem com massinha, música no parque. As sugestões para novas oficinas mostram criatividade das crianças, que citaram oficinas de dobraduras, balé, quebra-cabeça, pintura de rosto e na mão, ideias possíveis de serem integradas no planejamento.

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

4.2 Divulgar os resultados da Unidade Escolar

4.2.3 Divulgação das propostas realizadas com as crianças.

Por meio dos murais fixados do lado de fora das salas de aula foram expostas fotos, produções artísticas e escritas das crianças, referentes às propostas realizadas com as turmas. Desta forma, as famílias e comunidade escolar podem acompanhar a aprendizagem e os projetos desenvolvidos com as crianças durante a jornada. Os murais foram renovados com frequência e as famílias puderam prestigiar nos momentos de entrada e saída.

Algumas Professoras socializam nos grupos de comunicação com as famílias uma Proposta destaque da semana, os espaços organizados para a acolhida, a leitura literária do dia, sempre contextualizando por meio de fotos, legendas e mini histórias, inclusive encaminhando fotos do mural da semana, incentivando as famílias a visitaçã o e apreciação destes.

4.2.4 Pesquisa de satisfação.

A Equipe Gestora elaborou uma pesquisa de satisfação pela plataforma google que foi encaminhado às famílias com o intuito de uma escuta avaliativa para que pudessem demonstrar seu olhar diante ao atendimento e transparência recebida em relação a vida escolar das crianças e bebês, contribuindo com suas observações de possíveis ajustes, pois acreditamos que todos os apontamentos são válidos, podendo deixar sugestões e apontar às expectativas sobre o que ainda pode melhorar.

A Equipe Gestora realizou a postagem da pesquisa nos grupos de comunicação com as famílias, e as equipes salas contribuíram incentivando os responsáveis a

participarem enviando novamente o link, no contato particular, reiterando sobre a importância do valor da opinião e observação de cada um para uma escola cada vez mais democrática e participativa. O resultado evidenciou que as famílias estão satisfeitas com a comunicação por parte da escola. Ao prestigiar os murais conseguem compreender as intenções pedagógicas da proposta exposta, e na escrita livre comentaram sua gratidão com os cuidados e olhar com suas crianças e bebês, pois é nítido o desenvolvimento destes no decorrer do ano.

4.3 Acompanhar e avaliar as ações previstas no Projeto Político Pedagógico.

4.3.2 Divulgar o Projeto Político Pedagógico para a comunidade.

Para a divulgação do Projeto Político Pedagógico de 2023 a Equipe Escola produziu e divulgou para a comunidade escolar um cartaz informativo, fixado num flip-chart no hall de entrada, com a pergunta: "O que é PPP?", com a descrição e informações importantes logo abaixo, socializando sobre o que trata o PPP e qual sua relevância na prática pedagógica convidando às famílias a realizarem a leitura do documento (cópia). Esta ação foi divulgada também nos grupos de comunicação com os colaboradores da Unidade Escolar, incentivando seu interesse pela leitura e ciência do documento e para que pudessem divulgar às famílias a disponibilidade deste.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

1.2 Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

1.2.1 Formação

100% da equipe administrativa participando de formação específica.

1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.

1.3.4 Avaliação da equipe de sala.

100% da equipe refletindo sobre as ações adotadas.

1.3.5 Avaliação com as crianças.

100% das crianças participantes e integradas nas decisões da jornada escolar;

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

2.2 Eventos

2.2.3 Semana da criança

Presença de 83% de nossos bebês e crianças durante a programação da semana da criança.

2.2.5 Avaliação.

- 77.8% da equipe considerou ótimos os temas de cada dia (dia da roupa favorita, festa do pijama e fantasia);
- 81.5% considerou ótima a acolhida temática, com música e interação entre escola e famílias.

Meta 3 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

3.2 Projeto investigativo sustentabilidade

3.2.4 Avaliação do projeto

- 100% das crianças refletindo as propostas vivenciadas no decorrer do projeto;
- Espaço simbólico eleito como destaque do projeto.

3.3 Contraturno

3.3.4 Avaliação com as crianças.

Os resultados apontaram grande satisfação das crianças com as propostas das oficinas, motivando os planejamentos semanais elaborados pelas Educadoras e Professoras.

96,9% das crianças do Infantil II relatou apreciar a oficina de Pintura;

91,2% das crianças do Pré I relatou apreciar a oficina de Musicalização;

83,2% das crianças do Pré II relatou apreciar a oficina de Cinema;

100% das crianças com oportunidade de fala.

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

4.2 Divulgar os resultados da Unidade Escolar

4.2.3 Divulgação das propostas realizadas com as crianças.

100% da comunidade com acesso às propostas desenvolvidas na U.E

4.2.4 Pesquisa de satisfação.

89,9% das famílias consideram boa a comunicação a respeito da vida escolar de seu bebê/criança;

87% das famílias considera que é possível compreender a intenção da proposta para o desenvolvimento do bebê/criança.

4.3 Acompanhar e avaliar as ações previstas no Projeto Político Pedagógico.

4.3.2 Divulgar o Projeto Político Pedagógico para a comunidade.

100% das famílias com acesso às informações sobre o documento PPP.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

1.2 Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

1.2.1 Formação

Ampliação dos saberes e resgate de recursos que apoiam a comunicação e parceria entre família e escola.

1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.

1.3.4 Avaliação da equipe de sala.

100% da equipe comprometida com a reflexão sobre suas ações com um olhar atento, visando um atendimento cada vez melhor às crianças e bebês.

1.3.5 Avaliação com as crianças.

Valorização das crianças como ser de direitos e protagonista da aprendizagem.

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

2.2 Eventos

2.2.3 Semana da criança

Valorização da infância através de momentos lúdicos para crianças e bebês.

2.2.5 Avaliação.

Ampliação do vínculo e estreitamento da relação entre família e escola.

Meta 3 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

3.2 Projeto investigativo sustentabilidade

3.2.4 Avaliação do projeto

Valorização da escuta infantil e respeito a mesma como protagonista e ser de direitos de aprendizagem.

3.3 Contraturno

3.3.4 Avaliação com as crianças.

Valorização das crianças como ser de direitos e protagonista da aprendizagem.

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

4.2 Divulgar os resultados da Unidade Escolar

4.2.3 Divulgação das propostas realizadas com as crianças.

Conscientização das famílias sobre o processo de ensino/aprendizagem.

4.2.4 Pesquisa de satisfação.

Ampliação do vínculo e estreitamento da relação entre família e escola.

4.3 Acompanhar e avaliar as ações previstas no Projeto Político Pedagógico.

4.3.2 Divulgar o Projeto Político Pedagógico para a comunidade.

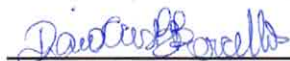
Ampliação do vínculo e estreitamento da relação entre família e escola.


Wesley Moraes Santana

Responsável pela Entidade

CPF 373.357.528-84

RG 44.452.163-x



Daiane Cristina Brasil Barcellos

Responsável pela escrita do relatório

CPF 391.352.878-45

RG 46.382.814-8


Leandra Aparecida de Souza Nascimento

Responsável Técnico

CPF 028.194.526-80

RG 38.934.880-6

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Sociedade Amigos do Bairro da Terceira Divisão & Adjacências, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Maria Aparecida Barbosa Pedroza** do mês de **outubro** de 2023.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.


Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria